

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา รงคะประยูร. "การใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู ในพระนคร และธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิจัยการศึกษา.

เอกสารเพื่อการอบรม การวิจัยการศึกษา. อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๗.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ. รายงานการสัมมนาเรื่อง การหามาตรการเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเทคนิคในการหาแหล่งเงินเพื่อจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๘.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน่วยวิจัยสถาบัน. รายงานการสำรวจและวิจัยการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารหมายเลข ๒๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ประไพพิศ โฉมทัศน์ศักดิ์. "การใช้ประโยชน์ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

ไพรินทร์ เนตรหาญ. "การใช้ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, กองบริการการศึกษา. สมุดสถิติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๒๑. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๑.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, งานวิจัยสถาบัน. รายงานการวิเคราะห์เรื่อง ประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์ของห้องบรรยายของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ประจำปีภาคหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๑๕. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, งานวิจัยสถาบัน. รายงานการวิเคราะห์เรื่อง ประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์ของห้องบรรยายของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ประจำปีภาคหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, แผนกอาคารสถานที่. ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๓. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๓.

วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์. "เกณฑ์ปกติการใช้ประโยชน์ห้องเรียนและสำนักงานของ โรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภออัญมณี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

วิวัฒน์ ปานชุ่มจิตร. "สถานภาพทางการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในเขตวังสลิศไต่ จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

วิรัชพร ทับทิม. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการมัธยม  
แบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ศิริเพ็ญ อิ่มสุข. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลในอำเภอ  
ลาดกระบัง จังหวัดพระนคร ปี พ.ศ. ๒๕๑๒." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, ๒๕๑๓.

สำนักนายกรัฐมนตรี, ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. รายงานสรุปการประเมิน  
สถานภาพ ศักยภาพและสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่สาม  
(พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๑๘) ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
ของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, ๒๕๑๘.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปรายงานประเมินผลการพัฒนาการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา ปี ๒๕๑๐ - ๒๕๑๔. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ,  
๒๕๑๕.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ภาษาอังกฤษBooks

- Callender, John H. Time Saver Standard : A Handbook of Architectural Design. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Castaldi, Basil. Creative Planning of Educational Facilities. Illinois : Rand McWally, 1969.
- Council of Educational Facilities Planners. Guide for Planning Education Facilities. Columbus : Ohio, 1969.
- Dober, Richard P. Campus Planning. New York : Reinhold, 1968.
- Glass, Gene V.; and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New York : Prentice-Hall, 1970.
- McClurkin, W.S. School Building Planning. New York : McMillan, 1964.
- Unesco. An Asian Model of Educational Development : Perspective for 1965-80. Zurich, Switzerland : Buchdruckerred Berichthaus, 1966.
- \_\_\_\_\_. School Building Design-Asia. Colombo : Kularatne, 1972.
- Vickery, D.S. Educational Buildings Space and Cost Norms for the Educational Planners. Study 16. Colombo : Unesco, 1971.

Other Materials

Asian Regional Institute for School Building Research.

School Building Design-Asia. Colombo : Unesco,  
1972.

The Bureau of Surveys and Educational Studies. "A Cooperative  
Study of the Jay School Corporation." School Survey  
Series. No. 65, 1965.

DeMonte, Louis A. and Rader, Morton. First Phase Report.  
Kasetsart University Bangkok Thailand. California :  
Campus Planning Consultants for Kasetsart University  
Bangkok, 1973.

Jamrich, John X.; "To Build or not to Build." A Report on  
the Utilization and Planning of Instructional  
Facilities in Small Colleges. New York : Educational  
Facilities Laboratories, 1962.

Russell, John Dale and Doi, James I.; Manual for Studies  
of Space Utilization in College and Universities.  
Ohio : American Association of Collegiate Registrars  
and Admission officers, Ohio University, 1957.

Srivastana, R.D.; Gupta, B.M.; and Vickery, D.J. "A Method  
of Reducing Classroom Requirements in Primary Schools  
in Asia." Occasional Papers-School Building. No. 13,  
Colombo : Unesco, 1967.

Vickery, D.J. "A Comparative Study of Multipurpose Rooms in Educational Building." Occasional Papers-School Building. No. 7, Bangkok : Unesco, 1964.

Wood, Frederic C. "Space Requirement for Physical Facilities," Handbook of College and University Administration : General. Princeton : Wood & Tower, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบสำรวจห้อง

คณะ .....

ชื่ออาคาร .....

หมายเลขห้อง	ขนาดห้อง (กว้าง × ยาว)	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ประเภทห้อง	หมายเหตุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสำรวจการใช้ห้องเรียน

คณะ.....

ชื่ออาคาร.....

หมายเลขห้อง	ขนาดห้อง (กว้าง ยาว)	พื้นที่ห้อง (ตารางเมตร)	พื้นที่ต่อนักศึกษาหนึ่งคนตามมาตรฐาน	ความจุของห้องที่ควรจะเป็น	จำนวนนักศึกษาที่ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของอัตราการใช้พื้นที่	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องเต็มที่ต่อสัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ห้องจริงต่อสัปดาห์	ร้อยละของอัตราการใช้ห้อง

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามของคณาจารย์

เรียน คณบดีคณะ.....

เนื่องจาก นางสาววันเพ็ญ วิวัทธิโกวิท นิสิตปริญญาโท แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่องนี้ จะถามความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ซึ่งได้ส่งแบบสอบถามมาให้คณาจารย์ในคณะของท่านช่วยตอบแบบสอบถามนี้แล้ว และได้ขอความช่วยเหลือจากคณาจารย์ให้ส่งแบบสอบถามคืนมาที่สำนักงานคณบดีภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ นี้

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และผลของการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ห้อง จะนำมาใช้พิจารณาประกอบในการจัดสร้างอาคารเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของผู้ใช้ห้อง ซึ่งจะทำให้บรรยากาศทางวิชาการดีขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ให้ทางสำนักงานคณบดี เก็บรวบรวมแบบสอบถามของคณาจารย์ไว้วางย ส่วนการรับแบบสอบถามคืนนั้น นางสาววันเพ็ญฯ จะไปรับคืนด้วยตนเองที่สำนักงานคณบดี ประมาณวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย)  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒

เรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน

ข้าพเจ้า นางสาววันเพ็ญ วิวัทธิโกวิท นิสิตแผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่องนี้จะถามถึงความพึงพอใจในการใช้ห้อง ซึ่งต้องขอความช่วยเหลือจากนักศึกษา เพื่อตอบแบบสอบถามนี้ ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับใช้ในการพิจารณาประกอบในการจัดสร้างอาคารเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของผู้ใช้ห้อง ซึ่งจะทำให้บรรยากาศทางวิชาการดีขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะบรรลุผลสำเร็จ จะต้องได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามอย่างจริงจัง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกท่าน ขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววันเพ็ญ วิวัทธิโกวิท)

## แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์.....

ดิฉัน นางสาววันเพ็ญ วิวัทธิโกวิท กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่องนี้จะถามความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ซึ่งต้องการความช่วยเหลือจากท่านอาจารย์ในการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจะใช้พิจารณาประกอบในการจัดสร้างอาคารเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความพึงพอใจของผู้ใช้ห้อง ซึ่งจะทำให้บรรยากาศทางวิชาการดีขึ้น

ขอความกรุณาจากท่านอาจารย์ ช่วยตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมจดหมายนี้แล้ว และกรุณาส่งคืนไปที่สำนักงานคณบดีในคณะของท่าน ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ดิฉันจะไปรับแบบสอบถามคืนที่สำนักงานคณบดีด้วยตนเอง ขอขอบพระคุณในความร่วมมือครั้งนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาววันเพ็ญ วิวัทธิโกวิท)

นิสิตแผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๖ มีนาคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์.....

ตามที่ดิฉันได้ส่งแบบสอบถามมาให้อาจารย์ สำหรับการทำวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้นปรากฏว่าได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์คหบดี แต่ถึงกระนั้นก็ตามแบบสอบถามยังไม่เพียงพอที่จะวิเคราะห์ ดังนั้น เพื่อให้การวิจัยนี้บรรลุผล และผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยสถาบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงต้องขอความกรุณาจากท่านอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามซึ่งได้แนบมาพร้อมจดหมายนี้แล้ว และกรุณาส่งคืนไปที่สำนักงานคณบดี ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๒๒ ขอขอบพระคุณในความร่วมมือครั้งนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาววันเพ็ญ วิวัทธิโกวิท)

นิสิตแผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา

โปรดตอบข้อความลงในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ต่อไปนี้

๑. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
๒. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่..... คณะ .....
๓. ภาควิชา ..... วิชาเอก .....
๔. จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่เรียนในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๒๑.....  
ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. วิชาที่ท่านเรียนในภาคปลายนี้ เฉพาะในคณะของท่าน ท่านเรียนโดยวิธีอะไร  
บาง (ตอบได้หลายข้อ)
  - ๕.๑ ( ) บรรยายหรือสัมมนา (หากตอบในข้อนี้ โปรดตอบต่อไปในข้อ ๖)
  - ๕.๒ ( ) ปฏิบัติการ ทดลอง (หากตอบในข้อนี้ โปรดตอบต่อไปในข้อ ๗)
  - ๕.๓ ( ) อื่น ๆ ระบุ..... (หากตอบในข้อนี้ โปรดตอบต่อไปในข้อ ๘)
๖. สำหรับผู้ที่ตอบข้อ ๕.๑
 

สภาพห้องเรียน เฉพาะที่ท่านเรียนในคณะของท่าน

  - ๖.๑ ส่วนมากห้องเรียนคับแคบหรือไม่  
( ) คับแคบ ( ) ไม่คับแคบ
  - ๖.๒ ส่วนมากห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอทำให้เห็นหนังสือชัดเจนก็เพียงใด  
( ) มีค้มากหรือสว่างจ้าเกินไป  
( ) เห็นหนังสือชัดเจน
  - ๖.๓ ส่วนมากห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทดีหรือไม่  
( ) ไม่ดี ( ) ดี
  - ๖.๔ ส่วนมากห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอกอาคารเพียงใด  
( ) ไคยินเสียงรุดแลนดั่งรบกวนบอย ๆ  
( ) มีเสียงดั่งรบกวนบางครั้ง  
( ) ไม่คอยมีเสียงรบกวน

- ๖.๕ ส่วนมากห้องเรียนมีเสียงดังรบกวนจากห้องข้างเคียงเพียงใด
- ( ) ไคยินเสียงจากข้างห้องบ่อย ๆ
- ( ) มีเสียงดังรบกวนเป็นบางครั้ง
- ( ) แทบจะไม่ได้ยินเสียงจากข้างห้องเลย
- ๖.๖ ส่วนมากห้องเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเช่น ชอล์ค โตะ เกออี้ และอื่น ๆ เพียงพอหรือไม่
- ( ) ไม่เพียงพอ ( ) เพียงพอ

๗. สำหรับผู้ที่ตอบข้อ ๕.๒

สภาพห้องปฏิบัติการ เฉพาะที่ท่านเรียนในคณะของท่าน

- ๗.๑ ส่วนมากห้องปฏิบัติการคับแคบหรือไม่
- ( ) คับแคบ ( ) ไม่คับแคบ
- ๗.๒ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเหมาะสมหรือไม่
- ( ) ไม่เหมาะสม ( ) เหมาะ
- ๗.๓ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีอากาศถ่ายเทดีหรือไม่
- ( ) ไม่ดี ( ) ดี
- ๗.๔ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีเสียงรบกวนจากภายนอกอาคารเพียงใด
- ( ) ไคยินเสียงรถแลนคังรบกวนบ่อย ๆ
- ( ) มีเสียงดังรบกวนบางครั้ง
- ( ) ไม่ค่อยมีเสียงรบกวน
- ๗.๕ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีเสียงดังรบกวนจากห้องข้างเคียงเพียงใด
- ( ) ไคยินเสียงจากข้างห้องบ่อย ๆ
- ( ) มีเสียงดังรบกวนเป็นบางครั้ง
- ( ) แทบจะไม่ได้ยินเสียงจากข้างห้องเลย
- ๗.๖ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ปฏิบัติการเพียงพอหรือไม่
- ( ) ไม่เพียงพอ ( ) เพียงพอ

๘. สำหรับผู้ที่ตอบข้อ ๕.๓ ท่านมีปัญหาหรือข้อเสนอนะสำหรับสภาพห้องที่ท่านเรียน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์

โปรดตอบข้อความลงในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) ต่อไปนี้

- ๑. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
- ๒. คณะ ..... ภาควิชา .....
- ๓. จำนวนปีที่สอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประมาณ ..... ปี
- ๔. จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่สอน ในภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๒๑ ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๕. วิชาที่ท่านสอน ในภาคปลายนี้เฉพาะในคณะของท่าน ท่านสอนโดยวิธีอะไร บาง (ตอบได้หลายข้อ)
  - ๕.๑ ( ) บรรยายหรือสัมมนา (หากตอบในข้อนี้ โปรดตอบต่อไปในข้อ ๖)
  - ๕.๒ ( ) ปฏิบัติการ ทดลอง (หากตอบในข้อนี้ โปรดตอบต่อไปในข้อ ๗)
  - ๕.๓ ( ) อื่น ๆ ระบุ..... (หากตอบในข้อนี้ โปรดตอบต่อไปในข้อ ๘)

๖. สำหรับผู้ที่ตอบข้อ ๕.๑

สภาพห้องเรียน เฉพาะที่ท่านสอน ในคณะของท่าน

- ๖.๑ ส่วนมากห้องเรียนคับแคบหรือไม่
  - ( ) คับแคบ ( ) ไม่คับแคบ
- ๖.๒ ส่วนมากห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอทำให้เห็นหนังสือชัดเจนก็เพียงใด
  - ( ) มีคมากหรือสว่างจ้าเกินไป
  - ( ) เห็นหนังสือชัดเจน
- ๖.๓ ส่วนมากห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทดีหรือไม่
  - ( ) ไม่ดี ( ) ดี
- ๖.๔ ส่วนมากห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอกอาคารเพียงใด
  - ( ) ไคยินเสียงรถแลนดังรบกวนบ่อย ๆ
  - ( ) มีเสียงดังรบกวนบางครั้ง
  - ( ) ไม่ค่อยมีเสียงรบกวน

๖.๕ ส่วนมากห้องเรียนมีเสียงดังรบกวนจากห้องข้างเคียงเพียงใด

- ( ) ไคยินเสียงจากข้างห้องบ่อย ๆ
- ( ) มีเสียงดังรบกวนเป็นบางครั้ง
- ( ) แทบจะไม่ไคยินเสียงจากข้างห้องเลย

๖.๖ ส่วนมากห้องเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเช่น ชอล์ค โตะ เก้าอี้ และอื่น ๆ เพียงพอหรือไม่

- ( ) ไม่เพียงพอ
- ( ) เพียงพอ

๗. สำหรับผู้ที่ตอบข้อ ๕.๒

สภาพห้องปฏิบัติการ เฉพาะที่ท่านสอน ในคณะของท่าน

๗.๑ ส่วนมากห้องปฏิบัติการคับแคบหรือไม่

- ( ) คับแคบ
- ( ) ไม่คับแคบ

๗.๒ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเหมาะสมหรือไม่

- ( ) ไม่เหมาะสม
- ( ) เหมาะสม

๗.๓ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีอากาศถ่ายเทดีหรือไม่

- ( ) ไม่ดี
- ( ) ดี

๗.๔ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีเสียงรบกวนจากภายนอกอาคารเพียงใด

- ( ) ไคยินเสียงรถแล่นดังรบกวนบ่อย ๆ
- ( ) มีเสียงดังรบกวนบางครั้ง
- ( ) ไม่คอยมีเสียงรบกวน

๗.๕ ส่วนมากห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ปฏิบัติการเพียงพอหรือไม่

- ( ) ไม่เพียงพอ
- ( ) เพียงพอ

๘. สำหรับผู้ที่ตอบข้อ ๕.๓ ท่านมีปัญหาหรือขอเสนอแนะสำหรับสภาพห้องที่ท่านสอนอย่างไร

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ ๓๔ ร้อยละของค่าการใช้จ่ายประโยชน์โรงเรียนของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้จ่ายประโยชน์โรงเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้จ่ายประโยชน์โรงเรียน	
	อัตรากារใช้จ่าย	อัตราการใช้จ่ายพื้นที่		อัตราการใช้จ่าย	อัตราการใช้จ่ายพื้นที่
๑๑๑๓	๕๕.๒๘	๖๖.๕๖	๒๓๑๑	๑๑๑.๕๓	๕๐.๓๓
๑๑๑๔	๕๕.๒๘	๗๘.๐๐	๒๓๑๒	๘๕.๓๑	๓๘.๑๕
๑๑๑๕	๑๐๒.๘๖	๕๘.๑๐	๒๓๑๓	๑๐๒.๘๖	๔๑.๘๓
๑๑๑๖	๑๐๒.๘๖	๓๖.๐๑	๑๒๒๐	๑๑๑.๕๓	๘๕.๓๑
๒๒๑๑	๑๒๐.๐๐	๕๑.๖๓	๑๒๒๑	๑๑๑.๕๓	๖๖.๒๖
๒๒๑๒	๑๐๐.๐๐	๕๕.๓๖	๑๒๒๒	๘๕.๓๑	๔๖.๕๖
๒๒๑๓	๑๑๑.๕๓	๖๗.๘๐	๑๓๒๐	๘๕.๓๑	๑๘.๓๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๕ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน	
	อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่		อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่
HB๒๒๐	๑๗.๑๔	๑๔.๖๒	TB๒๐๐	๑๐๒.๘๖	๔๕.๘๖
HB๓๑๐	๑๑๔.๒๘	๔๕.๔๒	TB๒๑๐	๑๑๑.๔๓	๖๕.๑๘
HB๓๒๐	๑๒๕.๗๑	๘๔.๘๗	TB๒๒๐	๑๐๒.๘๖	๕๐.๒๑
HB๓๕๐	๘๑.๔๓	๑๗.๒๗	TB๓๐๐	๑๑๑.๔๓	๕๖.๗๖
LB๓๐๐	๘๔.๒๘	๒๔.๔๘	TB๓๑๐	๑๑๑.๔๓	๔๕.๐๖
LB๓๑๐	๘๔.๒๘	๑๖.๗๘	TB๓๒๐	๑๑๑.๔๓	๘๘.๒๖
LB๓๒๐	๑๒๐.๐๐	๕๑.๗๖	TB๓๓๐	๘๔.๒๘	๕๐.๓๓
LB๓๓๐	๑๑๑.๔๓	๔๐.๕๖	TB๓๔๐	๑๑๗.๑๔	๑๐๑.๒๑
LB๓๔๐	๑๑๑.๔๓	๔๒.๕๓			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๖ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน	
	อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่		อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่
๑๑๑๖	๓๔.๒๙	๒๓.๔๑	๑๓๐๑	๘๘.๕๓	๔๓.๐๙
๑๑๑๗	๖๒.๘๖	๓๐.๐๕	๑๓๐๒	๓๑.๔๓	๕๕.๓๒
๑๑๑๘	๘๐.๐๐	๔๖.๙๖	๑๓๐๓	๘๘.๕๓	๔๖.๓๐
๑๑๑๙	๓๔.๒๙	๕๕.๑๘	๑๓๐๕	๑๒๒.๘๖	๔๘.๕๓
๑๒๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕.๐๘	๒๒๐๑	๘๕.๓๑	๑๘.๘๙
๑๒๑๔	๙๓.๑๔	๓๒.๓๐	๒๒๐๒	๑๐๐.๐๐	๒๑.๐๙
๑๒๑๕	๙๔.๒๙	๓๐.๘๔	๒๒๐๓	๓๓.๑๔	๔๐.๕๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๓ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะวิศวกรรม  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน	
	อัตรากาไรห้อง	อัตรากาไรพื้นที่		อัตรากาไรห้อง	อัตรากาไรพื้นที่
๒๐๒	๓๔.๒๙	๒๘.๓๕	๓๐๘	๑๑๑.๔๓	๕๙.๘๓
๓๐๒	๓๑.๔๓	๒๓.๕๙	๔๐๔	๘๘.๕๓	๑๙.๑๑
๓๐๖	๘๘.๕๓	๓๕.๕๘	๑๐๒๐๐	๒๕.๓๑	๕.๕๕
๓๐๗	๓๔.๒๙	๓๐.๖๖	๑๐๒๐๑	๓๔.๒๙	๑๘.๑๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน	
	อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่		อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่
GB ๑๐๐	๘๒.๘๖	๑๐.๓๕	CB ๒๔๔๐	๘๕.๓๑	๒๔.๔๘
PB ๒๑๘	๖๕.๓๑	๑๑.๐๒	BB ๑๐๐	๘๔.๒๘	๔๐.๘๕
PB ๒๓๐	๓๓.๑๔	๕๐.๒๓	BB ๒๑๔	๔๒.๘๖	๘.๘๕
PB ๓๓๐	๓๓.๑๔	๔๐.๕๔	BB ๓๐๘	๖๐.๐๐	๒๘.๐๘
PB ๓๔๖	๕๑.๔๓	๑๓.๖๒	BB ๓๐๘	๑๑.๔๓	๑.๖๒
CB ๑๑๑๒	๑๑๑.๔๓	๖๔.๐๓	MB ๒๐๔	๘๑.๔๓	๑๒๖.๓๕
CB ๑๑๑๓	๘๔.๒๘	๓๘.๒๘	MB ๒๐๐	๘๔.๒๘	๔๒.๐๔
CB ๑๒๑๕	๘๕.๓๑	๓๒.๕๑	MB ๓๐๑	๑๐๐.๐๐	๓๖.๓๐
CB ๑๒๓๐	๘๔.๒๘	๓๔.๑๔	MB ๓๐๕	๒๕.๓๑	๓.๓๕
CB ๑๓๒๐	๑๐๒.๘๖	๓๒.๓๕			

ตารางที่ ๓๕ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้พื้นที่	หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้พื้นที่
๑๓๒	๓๓.๑๔	๒๑.๒๘	๒๒๒	๑๐๐.๐๐	๒๑.๒๑
๑๒๑	๑๑๓.๑๔	๕๘.๑๕	๒๓๑	๖๕.๓๑	๑๕.๓๖
๒๑๓	๕๑.๔๓	๒๐.๐๕	๒๔๒	๘๐.๐๐	๒๘.๘๘

ตารางที่ ๔๐ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้พื้นที่	หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้พื้นที่
๒๓๐๒	๔๐.๐๐	๑๐.๒๕	๓๔๐๓	๔๕.๓๑	๑๕.๒๐
๓๒๐๓	๕๑.๔๓	๘.๐๘			



ตารางที่ ๔๑ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน	
	อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่		อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่
๒๐๑๓	๑๐.๐๐	๘.๓๑	๑๐๕	๑๑.๘๓	๘.๖๐
๑๐๑	๕๓.๑๘	๑๕.๐๓	๒๐๒	๑๑.๘๓	๘.๑๐
๑๐๒	๕๓.๑๘	๑๘.๒๘			

ตารางที่ ๔๒ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน		หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน	
	อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่		อัตราการใช้ห้อง	อัตราการใช้พื้นที่
๑๑๓	๒๐.๐๐	๑๐.๒๒	๒๐๓	๑๓.๑๘	๒.๑๓
๒๐๖	๓๘.๒๓	๑๐.๘๕	๒๐๘	๕๑.๘๓	๒๓.๐๘

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๓ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะทันตแพทย์  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	อัตรการใช้พื้นที่	หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	อัตรการใช้พื้นที่
๔๐๕	๔๐.๐๐	๕.๓๓	๕๔๐๒	๓๒.๘๖	๑๐.๗๔
๔๐๖	๔๐.๐๐	๕.๓๓	๕๔๐๔	๕๑.๔๓	๒๒.๘๖

ตารางที่ ๔๔ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของคณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	อัตรการใช้พื้นที่	หมายเลข ห้อง	ค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียน อัตรการใช้ห้อง	อัตรการใช้พื้นที่
๑๐๓๒	๕๘.๕๗	๒๘.๖๔	๒๐๑๐	๘๕.๗๑	๔๘.๒๔
๑๐๓๕	๕๗.๑๔	๓๑.๔๗	๒๐๒๔	๕๕.๗๑	๓๒.๕๕

ตารางที่ ๔๕ ร้อยละของค่าการใช้ประโยชน์ห้องเรียนของอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๑

หมายเลข	อัตรการใช้ห้อง	อัตรการใช้พื้นที่	หมายเลข	อัตรการใช้ห้อง	อัตรการใช้พื้นที่
RB๒๓๐๓	๑๐๒.๘๖	๕๔.๘๖	RB๒๓๐๑	๑๐๒.๓๖	๓๔.๒๕
RB๒๒๐๑	๕๓.๑๔	๔๓.๔๓	RB๒๓๐๓	๕๔.๒๕	๓๖.๖๕
RB๒๒๐๒	๘๕.๓๑	๓๓.๓๑	RB๒๓๐๔	๓๓.๑๔	๑๖.๐๓
RB๒๒๐๓	๘๕.๓๑	๓๔.๘๓			

ตารางที่ ๔๖ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ของกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์รวมกันคณะต่าง ๆ เรื่อง ความคับแคบของห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๘.๕๖	๐.๘๐	๕.๖๓*
ภายในคณะ	๓๑๖	๑๑๑.๒๖	๐.๑๖	
รวม	๓๒๖	๑๒๐.๒๒		

(\* $p < 0.05$ )

ตารางที่ ๔๗ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของกลุ่ม  
นักศึกษาและอาจารย์รวมกันคณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียง  
ของแสงสว่างภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๐.๗๗	๐.๐๘	๑.๑๘
ภายในคณะ	๗๑๖	๕๐.๐๗	๐.๐๗	
รวม	๗๒๖	๕๐.๘๔		

ตารางที่ ๔๘ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของกลุ่ม  
นักศึกษาและอาจารย์รวมกันคณะต่าง ๆ เรื่องอากาศภายใน  
ภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๘.๘๐	๐.๘๘	๒.๘๓*
ภายในคณะ	๗๑๖	๑๐๖.๗๘	๐.๑๕	
รวม	๗๒๖	๑๑๕.๕๘		

(\*  $P < 0.05$ )

ตารางที่ ๔๙ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของกลุ่ม  
นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันคณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจาก  
ภายนอกอาคาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๑๔.๗๖	๑.๔๘	๓.๗๕*
ภายในคณะ	๗๑๖	๒๘๒.๒๑	๐.๓๙	
รวม	๗๒๖	๒๙๖.๙๗		

(\* $P < 0.05$ )

ตารางที่ ๕๐ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจาก  
ห้องข้างเคียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๓๐.๓๘	๓.๐๔	๕.๒๐*
ภายในคณะ	๗๑๖	๒๓๖.๕๗	๐.๓๓	
รวม	๗๒๖	๒๖๖.๙๕		

(\* $P < 0.05$ )

ตารางที่ ๕๑ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของ  
อุปกรณ์การเรียนการสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๕.๑๒	๐.๕๑	๓.๕๒ *
ภายในคณะ	๓๑๖	๕๐.๓๑	๐.๑๓	
รวม	๓๒๖	๕๕.๔๓		

(\*P < ๐.๐๑)

ตารางที่ ๕๒ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องความคับแคบของห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๓.๐๐	๐.๓๐	๔.๓๘ *
ภายในคณะ	๕๕๓	๘๓.๐๓	๐.๑๖	
รวม	๕๖๓	๘๖.๐๓		

(\*P < ๐.๐๑)

ตารางที่ ๕๓ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของแสงสว่างภายใน  
ห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๐.๘๘	๐.๐๘	๑.๒๕
ภายในคณะ	๕๕๗	๓๘.๐๐	๐.๐๗	
รวม	๕๕๗	๓๘.๘๘		

ตารางที่ ๕๔ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องอากาศถ่ายเทภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๓.๘	๐.๓๘	๒.๕๓*
ภายในคณะ	๕๕๗	๘๖.๑๒	๐.๑๕	
รวม	๕๖๗	๘๙.๙๒		

(\* $P < 0.001$ )

ตารางที่ ๕๕ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากภายนอกอาคาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๒๓.๘๘	๒.๓๘	๘.๒๐ *
ภายในคณะ	๕๕๓	๑๘๒.๐๖	๐.๓๔	
รวม	๕๖๓	๒๐๕.๙๔		

(\*P < ๐.๐๑)

ตารางที่ ๕๖ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากห้องข้างเคียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๓๑.๔๘	๓.๑๕	๑๐.๑๖ *
ภายในคณะ	๕๕๓	๑๓๔.๒๘	๐.๓๑	
รวม	๕๖๓	๑๖๕.๗๖		

(\*P < ๐.๐๑)



ตารางที่ ๕๗ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของอุปกรณ์การเรียน  
การสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๕.๕๑	๐.๕๕	๔.๑๕*
ภายในคณะ	๕๕๗	๗๒.๒๖	๐.๑๓	
รวม	๕๖๘	๗๗.๖๗		

(\* $P < 0.001$ )

ตารางที่ ๕๘ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความคับแคบของห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๑๑.๐๘	๑.๑๑	๑๑.๑๐ *
ภายในคณะ	๑๔๘	๑๕.๐๖	๐.๑๐	
รวม	๑๕๘	๒๖.๑๔		

(\* $P < 0.001$ )

ตารางที่ ๕๕ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของแสงสว่าง  
ภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๐.๐๘	๐.๐๘	๑.๐๐
ภายในคณะ	๑๔๘	๑๑.๑๔	๐.๐๘	
รวม	๑๕๘	๑๑.๒๒		

ตารางที่ ๖๐ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องอากาศถ่ายเทภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๑.๘๑	๐.๑๘	๑.๓๘
ภายในคณะ	๑๔๘	๑๔.๒๖	๐.๑๓	
รวม	๑๕๘	๑๖.๐๗		

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของอาจารย์  
คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากภายนอกอาคาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๑๒.๑๔	๑.๒๑	๒.๓๕ *
ภายในคณะ	๑๔๘	๖๘.๘๕	๐.๔๖	
รวม	๑๕๘	๘๐.๙๙		

(\* $P < 0.05$ )

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากห้องข้างเคียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๕.๑๒	๐.๕๑	๑.๓๘
ภายในคณะ	๑๔๘	๕๕.๓๑	๐.๓๗	
รวม	๑๕๘	๖๐.๔๓		

ตารางที่ ๖๓ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของอุปกรณ์การเรียน  
การสอน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๑๐	๑.๖๒	๐.๑๖	๑.๕๕
ภายในคณะ	๑๕๘	๑๖.๓๔	๐.๑๑	
รวม	๑๕๘	๑๗.๙๖		

ตารางที่ ๖๔ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความคับแคบของห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๘	๖.๑๑	๐.๖๗	๓.๕๓ *
ภายในคณะ	๓๕๔	๖๘.๘๕	๐.๑๙	
รวม	๓๖๓	๗๕.๙๖		

(\* $P < 0.001$ )

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความเหมาะสมของ  
แสงสว่างภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๑.๖๕	๐.๑๘	๑.๓๘
ภายในคณะ	๓๕๔	๔๗.๑๑	๐.๑๓	
รวม	๓๖๓	๔๘.๗๖		

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องอากาศถ่ายเทภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๕.๕๑	๐.๖๑	๓.๒๐*
ภายในคณะ	๓๕๔	๖๗.๕๑	๐.๑๙	
รวม	๓๖๓	๗๓.๐๒		

(\* $P < 0.05$ )

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ  
ของนักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวน  
จากภายนอกอาคาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๔	๘.๒๘	๑.๐๓	๒.๓๘
ภายในคณะ	๓๕๔	๑๕๖.๘๘	๐.๔๔	

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากห้อง  
ข้างเคียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๔	๖.๘๕	๐.๗๖	๒.๑๗
ภายในคณะ	๓๕๔	๑๒๓.๖๑	๐.๓๕	
รวม	๓๖๓	๑๓๐.๔๖		

ตารางที่ ๒๙ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาและอาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของอุปกรณ์  
ปฏิบัติการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๓.๔	๐.๓๘	๑.๕๘
ภายในคณะ	๓๕๔	๘๖.๖๑	๐.๒๔	
รวม	๓๖๓	๙๐.๐๑		

ตารางที่ ๓๐ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องความคับแคบของห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๔.๘๕	๐.๕๕	๓.๒๔ *
ภายในคณะ	๒๕๘	๔๔.๒๘	๐.๑๗	
รวม	๒๖๓	๔๙.๑๓		

(\*  $P < 0.01$ )

ตารางที่ ๓๑ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องความเหมาะสมของแสงสว่าง  
ภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๑.๕๓	๐.๑๖	๑.๑๕
ภายในคณะ	๒๕๘	๓๕.๓๕	๐.๑๕	
รวม	๒๖๓	๓๖.๘๘		

ตารางที่ ๓๒ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องอากาศภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๕.๒๖	๐.๕๘	๓.๐๕*
ภายในคณะ	๒๕๘	๔๘.๗๕	๐.๑๙	
รวม	๒๖๓	๕๔.๐๑		

(\* $P < 0.05$ )



ตารางที่ ๗๓ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากภายนอกอาคาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๑๒.๗๑	๑.๕๑	๓.๓๐*
ภายในคณะ	๒๕๘	๑๑๑.๔๘	๐.๔๓	
รวม	๒๖๓	๑๒๔.๑๙		

(\* $P < 0.00$ )

ตารางที่ ๗๔ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากห้องข้างเคียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๖.๕๕	๐.๗๓	๒.๑๕
ภายในคณะ	๒๕๘	๘๖.๕๕	๐.๓๔	
รวม	๒๖๓	๙๓.๐๐		

ตารางที่ ๗๕ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
นักศึกษาคณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของอุปกรณ์ปฏิบัติการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๖.๒๘	๐.๗๐	๓.๐๔ *
ภายในคณะ	๒๕๘	๕๘.๘๑	๐.๒๓	
รวม	๒๖๓	๖๕.๑๙		

(\* $P < 0.05$ )

ตารางที่ ๗๖ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความคับแคบของห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๓.๒๒	๐.๓๖	๑.๕
ภายในคณะ	๘๖	๒๐.๕๒	๐.๒๔	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๓ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความเหมาะสมของแสงสว่าง  
ภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๘	๑.๕๓	๐.๑๙	๑.๕๒
ภายในคณะ	๘๖	๑๐.๕๓	๐.๑๒	
รวม	๙๔	๑๑.๙๖		

ตารางที่ ๓๔ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องอากาศถ่ายเทภายในห้อง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๘	๒.๓๒	๐.๓๐	๑.๕๘
ภายในคณะ	๘๖	๑๖.๖๘	๐.๑๙	
รวม	๙๔	๑๙.๐๑		

ตารางที่ ๗๕ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากภายนอกอาคาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๗.๒	๐.๘๐	๒
ภายในคณะ	๘๖	๓๔.๐๔	๐.๔๐	
รวม	๙๕	๔๑.๒๔		

ตารางที่ ๘๐ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องเสียงรบกวนจากห้องข้างเคียง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๔.๕๖	๐.๕๑	๑.๓๘
ภายในคณะ	๘๖	๓๑.๖๘	๐.๓๗	
รวม	๙๕	๓๖.๒๔		

ตารางที่ ๘๑ เปรียบเทียบคะแนนความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของ  
อาจารย์คณะต่าง ๆ เรื่องความพอเพียงของอุปกรณ์ปฏิบัติการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคณะ	๕	๒.๐๖	๐.๒๓	๐.๕๒
ภายในคณะ	๘๖	๒๑.๘๕	๐.๒๕	
รวม	๙๑	๒๓.๙๑		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘๒ จำนวนและพื้นที่ห้องของอาคารต่าง ๆ คณะสังคมศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	อาคารเรียนคานหนา		รัฐศาสตร์		บริการ	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	๔	๒๕๒	๖	๕๕๒.๗๕	๔	๒๙๐
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๓	๒๕๒	-	-	๒	๘๔
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
	<u>รวม</u>	<u>๗</u>	<u>๕๐๔</u>	<u>๖</u>	<u>๕๕๒.๗๕</u>	<u>๖</u>	<u>๓๖๔</u>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	-	-	-	-	๗	๓๐๒
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	-	-	-	-	๘	๓๓๕.๕๐
	<u>รวม</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>๑๕</u>	<u>๖๓๗.๕๐</u>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๕๖	-	-	๒	๒๑๒
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	-	-	๑	๗๐	๑	๕๖
๓.๔	ห้องพัสดุ	-	-	-	-	๑	๑๔
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	๑	๒๒๕	-	-
๓.๗	ห้องสุขา	๖	๑๔๒.๕๐	๖	๗๔.๕๕	๓	๖๐
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๑	๑๙๒	-	-	-	-
	<u>รวม</u>	<u>๘</u>	<u>๓๙๐.๕๐</u>	<u>๘</u>	<u>๓๖๙.๕๕</u>	<u>๗</u>	<u>๓๘๒</u>
<u>รวมพื้นที่ห้อง</u>		<u>๑๕</u>	<u>๘๙๔.๕๐</u>	<u>๑๔</u>	<u>๙๒๒.๓๐</u>	<u>๒๘</u>	<u>๑,๓๔๓.๕๐</u>
<u>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</u>		<u>-</u>	<u>๖๐๘</u>	<u>-</u>	<u>๑๒,๒๒๕</u>	<u>-</u>	<u>๑๒๑.๕๐</u>
<u>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</u>		<u>-</u>	<u>๑,๕๐๒.๕</u>	<u>-</u>	<u>๙๓๔.๕๕</u>	<u>-</u>	<u>๑,๗๖๔.๙๐</u>

## ตารางที่ ๘๒ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	ที่ตั้งทะเบียน		รวม	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>					
๑.๑	ห้องเรียน	-	-	๑๔	๑,๐๘๔.๗๕
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๓	๒๒๕	๘	๕๖๑
๑.๓	ห้องวิจัย	๒	๒๗๐	๒	๒๗๐
	<u>รวม</u>	<u>๕</u>	<u>๔๙๕</u>	<u>๒๔</u>	<u>๑,๙๑๕.๗๕</u>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>					
๒.๑	สำนักบริหาร	๑	๒๔.๗๕	๘	๓๒๖.๗๕
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๓๑	๕๕๕.๗๕	๓๙	๑,๒๙๑.๒๕
	<u>รวม</u>	<u>๓๒</u>	<u>๕๘๐.๕๐</u>	<u>๔๗</u>	<u>๑,๖๑๘</u>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>					
๓.๑	ห้องสมุด	๓	๓๖๐	๓	๓๖๐
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๒๒๕	๔	๔๙๓
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา			๒	๑๒๖
๓.๔	ห้องพัสดุ			๑	๑๔
๓.๕	ห้องพยาบาล			-	-
๓.๖	ห้องอาหาร			๑	๒๒๕
๓.๗	ห้องสุขา	๓	๖๙.๗๕	๑๘	๓๔๖.๘๐
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	-	-	๑	๑๙๒
	<u>รวม</u>	<u>๗</u>	<u>๖๕๙.๗๕</u>	<u>๓๐</u>	<u>๑,๗๕๖.๘๐</u>
รวมพื้นที่ห้อง		๔๔	๒,๑๓๐.๒๕	๑๐๑	๕,๒๙๐.๕๕
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ		-	๑,๖๓๖.๗๕	-	๒,๖๗๘.๕๕
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร		-	๓,๗๖๗	-	๗,๙๖๘.๙๕

ตารางที่ ๘๓ จำนวนและพื้นที่ของอาคารต่าง ๆ คณะมนุษยศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	ศึกษามนุษยศาสตร์		ภาษาศาสตร์		สื่อสารมวลชน	
		จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	๔	๒๕๖	๕	๔๖๔	-	-
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๕	๓๔๒	๘	๔๖๘	๒	๑๒๖
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๕๙๘</b>	<b>๑๓</b>	<b>๙๓๒</b>	<b>๒</b>	<b>๑๒๖</b>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	๕	๒๕๖	๑	๖๔	-	-
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๘	๓๖๘	๗	๖๐๐	๒	๑๒๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๖๒๔</b>	<b>๘</b>	<b>๖๖๔</b>	<b>๒</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	-	-	๑	๑๙๙.๕๐
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๕๐๔	๒	๑๖๐	-	-
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๑๔๔	-	-	-	-
๓.๔	ห้องพัสดุ	-	-	-	-	-	-
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-
๓.๗	ห้องสุขา	๖	๓๖	๓	๓๐	๔	๘๔
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๖	๓๒๔	๒	๕๐	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑,๐๐๘</b>	<b>๗</b>	<b>๒๓๐</b>	<b>๕</b>	<b>๒๘๓.๕๐</b>
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>		<b>๓๖</b>	<b>๒,๒๓๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑,๘๒๖</b>	<b>๙</b>	<b>๕๒๙.๕๐</b>
<b>พื้นที่สวนอื่น ๆ</b>		<b>-</b>	<b>๒๔</b>	<b>-</b>	<b>๔๗๖.๘</b>	<b>-</b>	<b>๒๕๒</b>
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>		<b>-</b>	<b>๒,๒๕๔</b>	<b>-</b>	<b>๒,๓๐๒.๘</b>	<b>-</b>	<b>๗๘๑.๕</b>



## ตารางที่ ๘๓ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	ภาษาไทย		รวม	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>					
๑.๑	ห้องเรียน	๘	๕๙๒	๑๗	๑,๓๑๒
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๑	๘๐	๑๖	๑,๐๑๖
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๖๗๒</b>	<b>๓๓</b>	<b>๒,๓๒๘</b>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>					
๒.๑	สำนักบริหาร	๑	๔๘	๗	๓๖๘
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๕	๔๕๑	๒๒	๑,๕๓๙
	<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๐๙</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑,๙๐๗</b>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>					
๓.๑	ห้องสมุด	๑	๖๔	๒	๒๖๓.๕๐
๓.๒	ห้องประชุม	-	-	๓	๖๖๔
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๑๕๐	๒	๒๙๔
๓.๔	ห้องพัสดุ	๑	๑๖	๑	๑๖
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	๒	๑๙๐	๒	๑๙๐
๓.๗	ห้องสุขา	๔	๑๑๔	๑๗	๒๖๔
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	-	-	๘	๓๖๔
	<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๕๓๔</b>	<b>๓๕</b>	<b>๒,๐๕๕.๕๐</b>
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>		<b>๒๙</b>	<b>๑,๙๐๕</b>	<b>๙๗</b>	<b>๖,๒๙๐.๕๐</b>
<b>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</b>		<b>-</b>	<b>๑๙๓</b>	<b>-</b>	<b>๙๕๕.๘๐</b>
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>		<b>-</b>	<b>๑,๘๙๘</b>	<b>-</b>	<b>๗,๒๓๖.๓๐</b>

ตารางที่ ๘๔ จำนวนและพื้นที่ห้องของอาคารต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	ตึก ๑		ตึก ๑๔		ตึกธุรการ	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	๑๑	๖๔๔	๓	๓๒๐.๖๒๕	-	-
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๔	๑๕๕	๑	๓๓.๗๕	-	-
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๗๙๙</b>	<b>๔</b>	<b>๓๕๔.๓๗๕</b>	-	-
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	๓	๗๗	๓	๒๒๙.๕๐	๓	๑๒๘
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๑	๖๙.๕๐	๑๐	๗๕๐.๓๗๕	๒	๒๐
	<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๔๖.๕๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๙๗๙.๘๗๕</b>	<b>๕</b>	<b>๑๔๘</b>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	๑	๓๙๖	๕	๑๕๙
๓.๒	ห้องประชุม	๒	๒๔๓	๒	๙๘.๘๗๕	-	-
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๗๓	๑	๙๕.๖๒๕	-	-
๓.๔	ห้องพัสดุ	๑	๔	-	-	๑	๓.๗๕
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-
๓.๗	ห้องสุขา	๑๑	๑๓๙.๕๐	-	-	๖	๒๖
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๑	๒๐	-	-	๑	๙
	<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	<b>๔๗๙.๕๐</b>	<b>๔</b>	<b>๕๘๙.๕๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๙๗.๗๕</b>
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>		<b>๓๕</b>	<b>๑,๔๒๕</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑,๙๒๓.๗๕</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๔๕.๗๕</b>
<b>พื้นที่สวนอื่น ๆ</b>		-	<b>๖๑๓.๕๐</b>	-	-	-	<b>๑๙๙.๒</b>
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>		-	<b>๒,๐๓๘.๕๐</b>	-	<b>๑,๙๒๓.๗๕</b>	-	<b>๕๔๔.๙๕</b>

## ตารางที่ ๘๔ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	คหกรรมศาสตร์		กีฬาใหม่		รวม	
		จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน							
๑.๑	ห้องเรียน	-	-	-	-	๑๔	๕๖๔.๖๒๕
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	-	-	๖	๑,๒๒๘	๑๑	๑,๔๑๖.๓๕๕
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
	<u>รวม</u>	-	-	๖	๑,๒๒๘	๒๕	๒,๓๘๑.๓๓๕
๒. สถานที่บริหาร							
๒.๑	สำนักบริหาร	๒	๒๑	-	-	๑๑	๔๕๕.๕๐
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๑	๓๓.๕๐	๖	๑๓๘.๕๐	๒๐	๑,๐๕๑.๘๓๕
	<u>รวม</u>	๓	๕๔.๕๐	๖	๑๓๘.๕๐	๓๑	๑,๕๐๗.๓๓๕
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	-	-	๖	๕๕๕
๓.๒	ห้องประชุม	-	-	-	-	๔	๓๔๐.๘๓๕
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	๒	๑๖๔.๖๒๕
๓.๔	ห้องพัสดุ	-	-	๖	๔๘.๖๐	๘	๕๖.๓๕
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-
๓.๗	ห้องสุขา	๒	๓๕	๑๑	๑๓๓.๑๒	๓๐	๓๓๓.๖๒
๓.๘	ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๑	๓๓.๕	๒	๘๐	๕	๑๘๒.๕๐
	<u>รวม</u>	๓	๑๐๘.๕๐	๑๙	๒๖๑.๓๒	๕๕	๑,๖๓๖.๓๓
รวมพื้นที่ห้อง		๖	๒๐๓	๓๑	๑,๖๒๘.๒๒	๑๑๑	๕,๕๒๕.๓๖
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ		-	๘๐๐.๒๕	-	๔๘	-	๑,๖๖๐.๘๕
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร		-	๑,๐๐๓.๒๕	-	๑,๖๗๖.๒๒	-	๗,๑๘๖.๖๓

หมายเหตุ ไม่รวมอาคารเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ ๕๕ จำนวนและพื้นที่ของอาคารต่าง ๆ คณะวิศวกรรมศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

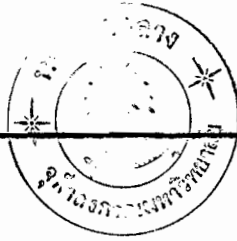
ประเภทห้อง / อาคาร	โรงประลอง การทาง	โรงประลอง ชลประทาน	โรงประลอง วัสดุการทวง	ค้ายสำรวจและ โรงประลองเครื่องกล	จำนวน	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>						
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๔	๑,๑๖๐	๖	๒๘๘.๖๐	๕	๖๒๔
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑,๑๖๐	๖	๒๘๘.๖๐	๕	๖๒๔
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>						
๒.๑ สำนักงานบริหาร	-	-	-	-	๑	๒๔
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๓	๕๕	๔	๖๑.๒๐	๑	๒๔
รวม	๓	๕๕	๔	๖๑.๒๐	๒	๔๘
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>						
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	๑	๓๔	-	-
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๔	๘๕	๓	๔๐.๕๐	๕	๘๘
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	-	-	๒	๖๒๕
๓.๗ ห้องสุขา	๒	๓๕	๔	๖๐.๘๐	๔	๕๖
๓.๘ ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๓	๖๕	-	-	๔	๑๖๓
รวม	๘	๑๘๕	๘	๑๓๕.๕๐	๑๕	๘๖๖
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๘๖.๒๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑,๖๑๘</b>
<b>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</b>	-	๓๓	-	๔๒๕.๑	-	๕๓๓
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>	-	<b>๑,๔๓๓</b>	-	<b>๙๑๑.๓</b>	-	<b>๒,๑๕๑</b>

ตารางที่ ๕๕ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	โรงปฏิบัติงาน		โรงประลองไฟฟ้า		ตึกอำนวยการ	
	จำนวน	พื้นที่	จำนวน	พื้นที่	จำนวน	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน						
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	-	-	๖	๕๓๕
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๔	๒๖๔.๕๐	๕	๖๒๙	๓	๓๑๒.๕๐
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๒๖๔.๕๐	๕	๖๒๙	๙	๘๘๗.๕๐
๒. สถานที่บริหาร						
๒.๑ สำนักงานบริหาร	-	-	-	-	๙	๓๒๓.๗๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๔	๕๖	๕	๑๒๐.๒๑	๒	๒๔๐
รวม	๔	๕๖	๕	๑๒๐.๒๑	๑๑	๕๖๓.๗๕
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน						
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	-	-	๒	๖๐๐
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	-	-	-	-
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	๓	๑๑๒.๕๐
๓.๔ ห้องพัสดุ	-	-	-	-	๒	๑๒๕
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	-	-	๑	๒๐
๓.๗ ห้องสุขา	๔	๕๔	๓	๒๙.๒๕	๖	๑๒๑.๒๕
๓.๘ ห้องวาง	-	-	-	-	๑	๓๒.๕๐
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๒	๑๕๐	๑	๕.๒๔	๑	๗๕
รวม	๖	๒๐๔	๔	๓๔.๔๙	๑๖	๑,๐๘๖.๒๕
รวมพื้นที่ห้อง	๑๔	๕๒๔.๕๐	๑๔	๓๘๓.๗๐	๓๖	๒,๕๓๗.๕๐
พื้นที่สวนอื่น ๆ	-	๑๗๙	-	๑๗๑.๑๕	-	๑,๓๒๐.๘๖
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	-	๗๐๓.๕๐	-	๕๕๔.๘๕	-	๓,๘๕๘.๓๖

ตารางที่ ๕๕ (ต่อ)



พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	ตึกวิศวกรรม		โรงประลองโยธา	
	จำนวน	พื้นที่	จำนวน	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน	-	-	-	-
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	-	-
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	-	-	๔	๑,๑๕๐
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-
รวม	-	-	๔	๑,๑๕๐
๒. สถานที่บริหาร	-	-	-	-
๒.๑ สำนักบริหาร	๒	๑๒๘	-	-
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๒	๓๖	๒	๑๕๐
รวม	๔	๑๖๔	๒	๑๕๐
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน	-	-	-	-
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	-	-
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	-	-
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	๑	๖๔	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๕	๑๕๒	๔	๕๒๐
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	๑	๑๘	-	-
๓.๗ ห้องสุขา	๔	๕๐	๔	๖๐
๓.๘ ห้องวาง	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๑	๑๘	-	-
รวม	๑๒	๑๙๒	๘	๕๘๐
รวมพื้นที่ห้อง	๑๖	๕๕๖	๑๔	๑,๓๖๐
พื้นที่สวนอื่น ๆ	-	๑๖๒	-	๓๐
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	-	๖๑๘	-	๑,๓๙๐

ตารางที่ ๘๕ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	โรงประลอง เทอร์โมไคน่ามิคส์		รวม	
	จำนวน	พื้นที่	จำนวน	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน				
๑.๑ ห้องเรียน	๒	๒๗๓.๗๕	๘	๘๕๒.๗๕
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒	๕๕๕.๐๐	๓๓	๕,๐๒๘.๖๐
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-
รวม	๔	๘๒๘.๗๕	๔๑	๕,๘๘๑.๓๕
๒. สถานที่บริหาร				
๒.๑ สำนักบริหาร	-	-	๑๒	๔๓๕.๗๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๓	๑๒๓.๗๕	๒๖	๘๕๖.๑๖
รวม	๓	๑๒๓.๗๕	๓๘	๑,๒๙๑.๙๑
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน				
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	๒	๖๐๐.๐๐
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	๑	๓๔
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	๔	๑๗๖.๕๐
๓.๔ ห้องพัสดุ	๑	๖๐.๕	๒๔	๕๘๑
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	๔	๖๖๓
๓.๗ ห้องสุขา	๒	๕๐.๘๓	๓๓	๕๐๓.๒๓
๓.๘ ห้องวาง	-	-	๑	๓๒.๕๐
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	-	-	๑๒	๕๘๐.๒๔
รวม	๓	๑๑๑.๓๓	๘๑	๓,๔๓๕.๕๑
รวมพื้นที่ห้อง	๑๐	๑,๑๑๑.๘๓	๑๖๐	๑๐,๖๘๓.๗๓
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ	-	๑๘๖.๒๔	-	๓,๐๘๘.๓๕
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	-	๑,๒๙๘.๑๑	-	๑๓,๗๗๒.๑๒

ตารางที่ ๓๖ จำนวนและพื้นที่ของอาคารต่าง ๆ คณะวิทยาศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	ธรณีวิทยา		ฟิสิกส์		เคมี ๑	
		จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	๑	๓๒๐	๔	๔๒๗	๕	๗๖๘
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๑๑	๘๐๙	๘	๘๙๙	๑๔	๑,๒๙๖
๑.๓	ห้องวิจัย	๒	๑๗๖	-	-	๔	๑๔๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑,๓๐๕</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑,๓๒๖</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒,๒๑๐</b>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	๒	๙๖	๑	๙๖	๑	๑๔๔
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๕	๒๔๘	๘	๕๑๒	๙	๖๙๙
	<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๓๔๔</b>	<b>๙</b>	<b>๖๐๘</b>	<b>๑๐</b>	<b>๘๔๓</b>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	๑	๑๖๐	๑	๔๘	-	-
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๖๔	๓	๑๓๕	๑	๓๒
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๒	๒๐๘	๑	๑๒๘	๒	๔๘
๓.๔	ห้องพัสดุ	๔	๑๔๔	๑	๒๑	๒	๒๔๙
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-
๓.๗	ห้องสุขา	๔	๓๒	๔	๑๕๘	๑๐	๒๐๙
๓.๘	ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๒	๒๔	-	-	๕	๒๐๑.๕๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๖๗๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๔๙๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๓๙.๕๐</b>
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>		<b>๓๕</b>	<b>๒,๓๒๑</b>	<b>๓๑</b>	<b>๒,๔๒๔</b>	<b>๕๓</b>	<b>๓,๗๕๐.๕๐</b>
<b>พื้นที่สวนอื่น ๆ</b>		<b>-</b>	<b>๑,๐๒๘</b>	<b>-</b>	<b>๑,๔๓๗</b>	<b>-</b>	<b>๑,๕๑๔</b>
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>		<b>-</b>	<b>๓,๓๔๙</b>	<b>-</b>	<b>๓,๘๖๑</b>	<b>-</b>	<b>๕,๒๖๔.๕๐</b>



## ตารางที่ ๘๖ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	เคมี ๒		ชีว ๑		ชีว ๒	
		จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	๑	๒๒๔	๓	๓๓๘	๑	๖๔
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๔	๑,๒๐๘	๑๐	๑,๕๒๔	๗	๑,๕๓๖
๑.๓	ห้องวิจัย	๑๘	๔๐๔	๓	๓๔๘	-	-
	<u>รวม</u>	<u>๒๓</u>	<u>๑,๘๓๖</u>	<u>๑๖</u>	<u>๒,๒๑๐</u>	<u>๘</u>	<u>๑,๖๐๐</u>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	๑๐	๖๐๔	๑	๘๔	-	-
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๓	๕๔	๕	๓๐๔	๕	๓๐๔
	<u>รวม</u>	<u>๑๓</u>	<u>๖๕๘</u>	<u>๖</u>	<u>๓๘๘</u>	<u>๕</u>	<u>๓๐๔</u>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	๑	๔๔๘	-	-	-	-
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๖๔	๑	๕๖	๑	๘๖
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๒๔	-	-	๑	๖๔
๓.๔	ห้องพัสดุ	๗	๕๓๖	๒	๖๐	๔	๓๖
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	-	-	๑	๒๔
๓.๗	ห้องสขา	๗	๘๘	๕	๒๐๔	๔	๑๐๘
๓.๘	ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๓	๑๐๘	๒	๑๖๘	-	-
	<u>รวม</u>	<u>๒๐</u>	<u>๑,๒๕๘</u>	<u>๑๐</u>	<u>๔๘๘</u>	<u>๑๖</u>	<u>๓๒๕</u>
<u>รวมพื้นที่ห้อง</u>		<u>๖๑</u>	<u>๓,๗๖๒</u>	<u>๓๒</u>	<u>๓,๐๘๖</u>	<u>๒๙</u>	<u>๒,๒๒๙</u>
พื้นที่สวนอื่น ๆ		-	๗๑๖	-	๑,๐๐๔	-	๔๘๖
<u>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</u>		<u>-</u>	<u>๔,๔๗๘</u>	<u>-</u>	<u>๔,๐๙๐</u>	<u>-</u>	<u>๓,๒๒๕</u>

## ตารางที่ ๘๖ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	คณิตศาสตร์		คอมพิวเตอร์		รวม	
		จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	๔	๔๓๒	-	-	๑๔	๒,๕๙๓
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	-	-	๒	๘๐	๖๑	๙,๓๕๒
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	๒๙	๑,๐๙๔
	<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๔๓๒</b>	<b>๒</b>	<b>๘๐</b>	<b>๑๐๓</b>	<b>๑๐,๙๕๙</b>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	๑	๔๘	-	-	๑๖	๑,๐๙๒
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๔	๑๖๘	-	-	๓๙	๒,๒๓๙
	<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๒๑๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๕</b>	<b>๓,๓๑๑</b>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	๑	๙๖	-	-	๔	๙๕๒
๓.๒	ห้องประชุม	-	-	-	-	๘	๔๔๙
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	๙	๙๙๒
๓.๔	ห้องพัสดุ	๓	๓๐	๑	๙	๒๔	๑,๐๘๕
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	-	-	-	-	๑	๒๔
๓.๗	ห้องสุขา	๖	๕๙	๒	๑๔	๙๙	๘๐๙
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	-	-	๒	๓๒.๕๐	๑๔	๕๓๔
	<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๘๓</b>	<b>๕</b>	<b>๕๕.๕๐</b>	<b>๑๐๕</b>	<b>๔,๒๒๑</b>
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>		<b>๑๙</b>	<b>๘๓๑</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓๕.๕๐</b>	<b>๒๖๓</b>	<b>๑๘,๕๓๑</b>
<b>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</b>		<b>-</b>	<b>๔๒๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๙</b>	<b>-</b>	<b>๙,๑๓๒</b>
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>		<b>-</b>	<b>๑,๒๕๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๙๒.๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๕,๗๑๓</b>

ตารางที่ ๘๗ จำนวนและพื้นที่ของ คณะเกษตรศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	เกษตรศาสตร์	
	จำนวนห้อง	จำนวนพื้นที่
๑. สถานที่เรียน		
๑.๑ ห้องเรียน	๖	๕๐๙.๙๖
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๘	๔๔๖.๗๒
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-
<u>รวม</u>	<u>๑๔</u>	<u>๙๕๖.๖๘</u>
๒. สถานที่บริหาร		
๒.๑ สำนักบริหาร	๓	๒๓๐.๕๐
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๖	๔๕๓.๑๒
<u>รวม</u>	<u>๙</u>	<u>๖๘๓.๕๒</u>
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน		
๓.๑ ห้องสมุด	๑	๒๙๙.๗๕
๓.๒ ห้องประชุม	๒	๔๔๒.๖๔
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๒	๖๔.๓๒
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-
๓.๗ ห้องสุขา	๓	๓๘.๙๒
๓.๘ ห้องวาง	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๒	๒๖๙.๘๔
<u>รวม</u>	<u>๑๐</u>	<u>๑,๑๕๕.๒๗</u>
<u>รวมพื้นที่ห้อง</u>	<u>๓๓</u>	<u>๒,๙๓๕.๒๗</u>
<u>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</u>	<u>-</u>	<u>๒,๙๓๘.๙๑</u>
<u>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</u>	<u>-</u>	<u>๕,๘๗๔.๑๘</u>

ตารางที่ ๘๘ จำนวนและพื้นที่ห้องของอาคารต่าง ๆ คณะเภสัชศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร ๑		อาคาร ๒		อาคาร ๓	
	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>						
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	๑	๑๖๐	๒	๓๒๘
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๓	๑๑๒	-	-	๑๒	๑,๓๗๖
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	๒	๒๐๘	๑	๑๒๐
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๑๒</b>	<b>๓</b>	<b>๓๖๘</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑,๘๒๔</b>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>						
๒.๑ สำนักงานบริหาร	๘	๒๒๔	-	-	-	-
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๒	๑๖๐	๑	๘๐	๗	๒๕๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๓๘๔</b>	<b>๑</b>	<b>๘๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒๕๐</b>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>						
๓.๑ ห้องสมุด	๒	๒๒๔	-	-	-	-
๓.๒ ห้องประชุม	๒	๑๕๕	-	-	๑	๑๒๘
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๕	๑๒๑.๖๐	๑	๑๖๐	๒	๘๒
๓.๕ ห้องพยาบาล	๑	๕๕	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-
๓.๗ ห้องสุขา	๓	๑๑๒	-	-	๔	๒๕๖
๓.๘ ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	-	-	-	-	๕	๓๒๕
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๖๕๖.๖๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๖</b>	<b>๕๓๘</b>
<b>รวมพื้นที่ห้อง</b>	<b>๒๖</b>	<b>๑,๑๕๕.๖๐</b>	<b>๕</b>	<b>๖๐๘</b>	<b>๓๘</b>	<b>๒,๖๐๕</b>
<b>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</b>	<b>-</b>	<b>๖๘๕</b>	<b>-</b>	<b>๑๒๘</b>	<b>-</b>	<b>๘๘๖</b>
<b>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</b>	<b>-</b>	<b>๑,๘๔๐.๖</b>	<b>-</b>	<b>๗๓๖</b>	<b>-</b>	<b>๓,๔๙๑</b>

## ตารางที่ ๘๘ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	อาคาร ๔		พัสดุ		รวม	
		จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>							
๑.๑	ห้องเรียน	-	-	-	-	๓	๔๘๘
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	๑๕	๑,๔๘๘
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	๓	๓๒๘
	<u>รวม</u>	-	-	-	-	<u>๒๑</u>	<u>๒,๓๐๔</u>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>							
๒.๑	สำนักบริหาร	-	-	-	-	๘	๒๒๔
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	-	-	-	-	๑๐	๔๘๐
	<u>รวม</u>	-	-	-	-	<u>๑๘</u>	<u>๗๐๔</u>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	-	-	๒	๒๒๔
๓.๒	ห้องประชุม	-	-	-	-	๓	๒๗๒
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๑๒๐	-	-	๑	๑๒๐
๓.๔	ห้องพัสดุ	๑	๑๐	๓	๑๓๔	๑๒	๕๐๓.๖๐
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	๑	๔๘
๓.๖	ห้องอาหาร	๒	๓๐๔	-	-	๒	๓๐๔
๓.๗	ห้องสุขา	๑	๒๐	-	-	๑๒	๓๘๘
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	-	-	-	-	๕	๓๒๔
	<u>รวม</u>	<u>๕</u>	<u>๔๕๔</u>	<u>๓</u>	<u>๑๓๔</u>	<u>๓๘</u>	<u>๑,๕๓๕.๖๐</u>
รวมพื้นที่ห้อง		๕	๔๕๔	๓	๑๓๔	๓๗	๔,๕๔๓.๖๐
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ		-	๒๒๔	-	๑๗๒	-	๒,๑๐๔
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร		-	๖๗๘	-	๓๐๖	-	๗,๐๔๓.๖๐

ตารางที่ ๘๕ จำนวนและพื้นที่ของอาคารต่าง ๆ คณะเทคนิคการแพทย์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	เทคนิคการแพทย์		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>					
๑.๑	ห้องเรียน	๕	๕๗๘.๘๒๕	-	-
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๑	๓๕	-	-
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-
	<u>รวม</u>	<u>๖</u>	<u>๖๑๓.๘๒๕</u>	-	-
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>					
๒.๑	สำนักบริหาร	๔	๒๐๔.๒๕	๑	๑๘
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๑	๑๗๐	๑	๑๘
	<u>รวม</u>	<u>๕</u>	<u>๓๗๔.๒๕</u>	<u>๒</u>	<u>๓๖</u>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>					
๓.๑	ห้องสมุด	๑	๕๐	-	-
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๓๒	-	-
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๑๒๗.๕	-	-
๓.๔	ห้องพัสดุ	๑	๕๐	๒	๕๕
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	๑	๖๖	-	-
๓.๗	ห้องสซาว	๔	๕๐	๑	๑๖
๓.๘	ห้องวาง	-	-	๑	๓๖
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๑	๕๕	๒	๖๓
	<u>รวม</u>	<u>๑๐</u>	<u>๔๑๐.๕๐</u>	<u>๖</u>	<u>๑๖๘</u>
รวมพื้นที่ห้อง		๒๑	๑,๓๗๗.๖๗๕	๘	๒๐๕
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ		-	๓๓๒.๖	-	๕๕.๘
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร		-	๑,๗๑๐.๒๗๕	-	๒๖๐.๘๐

ตารางที่ ๘๘ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร		รวม	
	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
<b>๑. สถานที่เรียน</b>				
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	๕	๕๗๘.๙๒๕
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๑	๓๔	๒	๖๘
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-
<u>รวม</u>	<u>๑</u>	<u>๓๔</u>	<u>๗</u>	<u>๖๔๖.๙๒๕</u>
<b>๒. สถานที่บริหาร</b>				
๒.๑ สำนักงานบริหาร	๒	๖๐	๓	๒๘๒.๒๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๔	๑๓๐	๖	๓๕๘
<u>รวม</u>	<u>๖</u>	<u>๒๙๐</u>	<u>๑๓</u>	<u>๖๔๐.๒๕</u>
<b>๓. สถานที่บริการและพักผ่อน</b>				
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	๑	๕๐
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	๑	๓๒
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	๑	๑๒๗.๕๐
๓.๔ ห้องพัสดุ	๒	๒๑	๕	๑๑๕
๓.๕ ห้องพยาบาล	๓	๑๕๐	๓	๑๕๐
๓.๖ ห้องอาหาร	๑	๓๐	๒	๕๖
๓.๗ ห้องสุขา	๑	๑๒	๖	๓๘
๓.๘ ห้องว่าง	๑	๒๐	๒	๕๖
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	-	-	๓	๑๑๘
<u>รวม</u>	<u>๘</u>	<u>๒๗๓</u>	<u>๒๕</u>	<u>๘๕๒.๕๐</u>
<u>รวมพื้นที่ห้อง</u>	<u>๑๕</u>	<u>๕๓๗</u>	<u>๔๕</u>	<u>๒,๑๓๙.๖๗๕</u>
<u>พื้นที่ส่วนอื่น ๆ</u>	<u>-</u>	<u>๑๕๑.๑๐</u>	<u>-</u>	<u>๕๓๘.๕๐</u>
<u>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</u>	<u>-</u>	<u>๖๘๘.๑๐</u>	<u>-</u>	<u>๒,๖๗๘.๑๗๕</u>

ตารางที่ ๕๐ จำนวนและพื้นที่ของอาคารต่าง ๆ คณะพยาบาลศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	ตึกธรรมณามัย		หอพักพยาบาล		รวม	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน					-		
๑.๑	สถานที่เรียน	๔	๖๑๗.๕๐	-	-	๔	๖๑๗.๕๐
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
	<u>รวม</u>	<u>๔</u>	<u>๖๑๗.๕๐</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>๔</u>	<u>๖๑๗.๕๐</u>
๒. สถานที่บริหาร							
๒.๑	สำนักงานบริหาร	๔	๕๐	-	-	๔	๕๐
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	๑๐	๒๖๒	-	-	๑๐	๒๖๒
	<u>รวม</u>	<u>๑๔</u>	<u>๓๑๒</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>๑๔</u>	<u>๓๑๒</u>
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-
๓.๒	ห้องประชุม	๒	๓๐๐	-	-	๒	๓๐๐
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	-	-	๓	๒๔๘.๕๐	๓	๒๔๘.๕๐
๓.๔	ห้องพัสดุ	-	-	-	-	-	-
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	๑	๓๐	-	-	๑	๓๐
๓.๗	ห้องสุขา	๒	๕๐	-	-	๒	๕๐
๓.๘	ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๑	๒๐	-	-	๑	๒๐
	<u>รวม</u>	<u>๖</u>	<u>๓๕๐</u>	<u>๓</u>	<u>๒๔๘.๕๐</u>	<u>๙</u>	<u>๖๓๘.๕๐</u>
รวมพื้นที่ห้อง		๒๔	๑,๓๕๙.๕๐	๓	๒๔๘.๕๐	๒๗	๑,๖๔๘.๕๐
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ		-	๕๐	-	-	-	๕๐
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร		-	๑,๓๕๙.๕๐	-	๒๔๘.๕๐	-	๑,๖๔๘.๕๐



ตารางที่ ๕๑ จำนวนและพื้นที่ห้องของอาคารต่าง ๆ คณะทันตแพทยศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร	อาคาร ๑		อาคาร ๒		อาคาร ๓	
		จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน							
๑.๑	ห้องเรียน	-	-	๒	๓๐๐	-	-
๑.๒	ห้องปฏิบัติการ	๓	๕๕๐	๑๒	๑,๐๘๑.๒๕	๑	๗๕.๕๐
๑.๓	ห้องวิจัย	-	-	-	-	-	-
	รวม	๓	๕๕๐	๑๔	๑,๓๘๑.๒๕	๑	๗๕.๕๐
๒. สถานที่บริหาร							
๒.๑	สำนักบริหาร	-	-	๒	๔๓.๗๕	-	-
๒.๒	ห้องพักอาจารย์	-	-	๕	๔๓๕	๒	๒๒๕
	รวม	-	-	๗	๔๗๘.๗๕	๒	๒๒๕
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน							
๓.๑	ห้องสมุด	-	-	๑	๒๕๐	-	-
๓.๒	ห้องประชุม	๑	๓๗๕	-	-	-	-
๓.๓	ห้องพักนักศึกษา	๑	๑๐๐	-	-	-	-
๓.๔	ห้องพัสดุ	๔	๕๒๖.๕๐	๔	๘๐	-	-
๓.๕	ห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓.๖	ห้องอาหาร	๒	๕๘๒.๕๐	-	-	-	-
๓.๗	ห้องสุขา	๑	๕.๒๕	๙	๕๓๑.๓๐	-	-
๓.๘	ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙	ห้องอื่น ๆ	๒	๓๗.๕๐	๕	๑๓๕	๑	๑๐๐
	รวม	๑๑	๑,๖๒๖.๗๕	๑๙	๑,๘๖๖.๓๐	๑	๑๐๐
รวมพื้นที่ห้อง		๑๔	๒,๑๗๖.๗๕	๔๐	๒,๘๕๖.๓๐	๔	๔๐๐.๕๐
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ		-	๑๓๑.๕๐	-	๑,๓๕๐.๕๐	-	๖๐
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร		-	๒,๓๐๘.๒๕	-	๔,๒๐๖.๘๐	-	๔๖๐.๕๐

## ตารางที่ ๘๑ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร ๔		อาคาร ๕	
	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน				
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	๒	๓๐๐
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	-	-	๒	๒๒๕
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-
รวม	-	-	๔	๕๒๕
๒. สถานที่บริหาร				
๒.๑ สำนักบริหาร	๓	๔๕๐	๑	๓๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	-	-	๒	๒๙๕.๕๐
รวม	๓	๔๕๐	๓	๓๓๐.๕๐
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน				
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	-	-
๓.๒ ห้องประชุม	๑	๑๐๐	-	-
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	-	-	-	-
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	-	-
๓.๗ ห้องสุขา	๒	๖๓.๖๐	๔	๑๓๕.๒๐
๓.๘ ห้องวาง	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๑	๓๒๕	๓	๕๐๐
รวม	๔	๔๙๘.๖๐	๗	๖๓๕.๒๐
รวมพื้นที่ห้อง	๑๑	๙๔๘.๖๐	๑๔	๑,๕๓๐.๓๐
พื้นที่สวนอื่น ๆ	-	๓๙๓.๕๐	-	๔๑๐
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	-	๑,๓๔๐.๑๐	-	๑,๙๔๐.๓๐

## ตารางที่ ๕๑ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	โรงพัสดุ		รวม	
	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน				
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	๔	๖๐๐
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	-	-	๑๘	๑,๕๔๑.๓๕
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-
<u>รวม</u>	-	-	<u>๒๒</u>	<u>๒,๕๔๑.๓๕</u>
๒. สถานที่บริหาร				
๒.๑ สำนักงานบริหาร	-	-	๑๐	๕๖๘.๓๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	-	-	๘	๘๕๕.๕๐
<u>รวม</u>	-	-	<u>๑๘</u>	<u>๑,๕๒๔.๒๕</u>
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน				
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	๑	๒๔๐
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	๒	๔๓๕
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	๑	๑๐๐
๓.๔ ห้องพัสดุ	๒	๑๓๕	๑๐	๓๔๑.๕๐
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	๒	๕๘๒.๕๐
๓.๗ ห้องสุขา	-	-	๑๖	๓๓๘.๓๕
๓.๘ ห้องว่าง	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๑	๘	๑๓	๑,๑๐๕.๕๐
<u>รวม</u>	<u>๓</u>	<u>๑๓๕</u>	<u>๔๕</u>	<u>๓,๕๘๓.๘๕</u>
รวมพื้นที่ห้อง	๓	๑๓๕	๘๖	๘,๐๔๙.๘๕
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ	-	-	-	๒,๓๔๙.๕๐
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	-	๑๓๕	-	๑๐,๓๙๙.๓๕

ตารางที่ ๕ จำนวนและพื้นที่ห้องของอาคารต่าง ๆ คณะ แพทยศาสตร์

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	อาคาร ๗ ชั้น		ตึกพิมมานชุกติมา		ตึกสงฆ์	
	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน						
๑.๑ ห้องเรียน	๔	๙๖๐	-	-	-	-
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๖๘	๒,๖๖๐.๘๘	-	-	-	-
๑.๓ ห้องวิจัย	๒	๔๔	-	-	-	-
รวม	๗๔	๓,๕๐๔.๘๘	-	-	-	-
๒. สถานที่บริหาร						
๒.๑ สำนักงานบริหาร	๒๓	๘๕๑.๕๑	๓	๓๖.๕๒	-	-
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๙๙	๑,๖๓๘.๘๑	-	-	๓	๓๒.๕๘
รวม	๑๒๒	๒,๔๙๐.๓๒	๓	๓๖.๕๒	๓	๓๒.๕๘
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน						
๓.๑ ห้องสมุด	๓	๕๔๔	-	-	-	-
๓.๒ ห้องประชุม	๘	๕๙๖.๕๙๕	-	-	-	-
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	๕	๕๓๖.๐๔	-	-	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๓๖	๙๕๔.๖๔	๒	๑๘.๐๔	-	-
๓.๕ ห้องพยาบาล	๒๔๐	๕,๑๙๐.๕๕	๒๔	๕๒๓.๑๒	๒๐	๔๓๘.๘๕
๓.๖ ห้องอาหาร	๓	๖๑.๓๐	-	-	๑	๖๖.๘๘
๓.๗ ห้องสุขา	๒๙	๓๖๓.๕๒	-	-	-	-
๓.๘ ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๘๑	๒,๐๓๑.๘๒	๕	๕๕.๐๘	-	-
รวม	๕๐๔	๑๐,๐๓๒.๕๖๕	๓๑	๕๙๙.๒๕	๒๑	๕๐๕.๘๓
รวมพื้นที่ห้อง	๕๙๘	๑๖,๐๒๗.๙๗๕	๓๔	๖๓๓.๖๗	๒๔	๕๓๘.๕๑
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	๕๙๘	๑๖,๐๒๗.๙๗๕	๓๔	๖๓๓.๖๗	๒๔	๕๓๘.๕๑

## ตารางที่ ๕๒ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	ตึก ซีพี.		ตึกโรคปอด		ตึกจิตเวช	
	จำนวน ห้อง	พื้นที่ พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่ พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่ พื้นที่
๑. สถานที่เรียน						
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-	๑	๒๓.๑๐
รวม	-	-	-	-	๑	๒๓.๑๐
๒. สถานที่บริหาร						
๒.๑ สำนักงานบริหาร	-	-	-	-	๒	๕๓.๘๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๒	๓๖.๖๐	๑	๒๔.๓๕	๒	๓๑.๘๓
รวม	๒	๓๖.๖๐	๑	๒๔.๓๕	๔	๘๕.๖๘
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน						
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	-	-	๑	๔๖.๒๐
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	-	-	๑	๖๙.๓๐
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๑	๙.๙๒	๑	๕.๕	๒	๘
๓.๕ ห้องพยาบาล	๑	๘๑	๔	๑๘๔.๖๙	๔	๘๒.๐๖
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	-	-	๑	๕๒
๓.๗ ห้องสุขา	-	-	-	-	๖	๑๓.๖๒
๓.๘ ห้องวาง	-	-	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๑	๔.๘๐	-	-	๔	๙๑.๑๘
รวม	๓	๙๕.๓๒	๕	๑๙๐.๑๙	๑๙	๓๖๒.๓๖
รวมพื้นที่ห้อง	๕	๑๓๒.๓๒	๖	๒๑๔.๙๔	๒๔	๔๙๑.๒๔
พื้นที่ส่วนอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	๕	๑๓๒.๓๒	๖	๒๑๔.๙๔	๒๔	๔๙๑.๒๔

ตารางที่ ๘๒ (ต่อ)

พื้นที่ : ตารางเมตร

อาคาร ประเภทห้อง	ตึกเจ้าราชบุตร		เรือนไม้ชั้นเดียว		รวม	
	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่	จำนวน ห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน						
๑.๑ ห้องเรียน	-	-	-	-	๔	๗๐๐
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๖	๑๔๙	๒	๒๖	๘	๒,๘๓๕.๘๘
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-	-	-	๓	๖๗.๑๐
รวม	๖	๑๔๙	๒	๒๖	๘	๓,๖๐๒.๙๘
๒. สถานที่บริหาร						
๒.๑ สำนักบริหาร	-	-	๒	๓๓	๓๐	๑,๐๗๔.๗๘
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	-	-	๑	๑๒	๘๖	๑,๗๗๖.๗๗
รวม	-	-	๓	๔๕	๑๑๖	๒,๘๕๑.๕๕
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน						
๓.๑ ห้องสมุด	-	-	-	-	๔	๕๙๐.๒๐
๓.๒ ห้องประชุม	-	-	-	-	๑๐	๖๓๙.๘๙๕
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-	-	-	๕	๕๓๖.๐๔
๓.๔ ห้องพัสดุ	๑	๙	๒	๒๘	๔๕	๘๓๔.๑๐
๓.๕ ห้องพยาบาล	๒	๑๘	-	-	๒๙๕	๖,๔๙๘.๒๗
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-	-	-	๕	๑๘๐.๒๘
๓.๗ ห้องสุขา	-	-	-	-	๓๓	๓๗๗.๐๔
๓.๘ ห้องว่าง	-	-	-	-	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๑	๔๘	๑	๑๐	๙๓	๒,๒๔๐.๙๙
รวม	๔	๗๕	๓	๓๘	๔๙๐	๑๑,๘๙๖.๘๑๕
รวมพื้นที่ห้อง	๑๐	๒๒๔	๘	๑๐๙	๖๘๙	๑๘,๓๕๑.๓๕๕
พื้นที่สวนอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร	๑๐	๒๒๔	๘	๑๐๙	๖๘๙	๑๘,๓๕๑.๓๕๕

ตารางที่ ๘๓ จำนวนและพื้นที่ห้องของอาคารเรียนรวม

พื้นที่ : ตารางเมตร

ประเภทห้อง	จำนวนห้อง	พื้นที่
๑. สถานที่เรียน		
๑.๑ ห้องเรียน	๗	๖๑๒.๕๐
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	-	-
๑.๓ ห้องวิจัย	-	-
<u>รวม</u>	<u>๗</u>	<u>๖๑๒.๕๐</u>
๒. สถานที่บริหาร		
๒.๑ สำนักงานบริหาร	๑๐	๔๖๕.๗๕
๒.๒ ห้องพักอาจารย์	๑	๔๘
<u>รวม</u>	<u>๑๑</u>	<u>๕๑๔.๗๕</u>
๓. สถานที่บริการและพักผ่อน		
๓.๑ ห้องสมุด	-	-
๓.๒ ห้องประชุม	๑	๗๓.๕๐
๓.๓ ห้องพักนักศึกษา	-	-
๓.๔ ห้องพัสดุ	๓	๔๗.๒๕
๓.๕ ห้องพยาบาล	-	-
๓.๖ ห้องอาหาร	-	-
๓.๗ ห้องสุขา	๑๑	๒๓๘
๓.๘ ห้องวาง	-	-
๓.๙ ห้องอื่น ๆ	๔	๘๙.๗๕
<u>รวม</u>	<u>๑๙</u>	<u>๔๕๘.๕๐</u>
<u>รวมพื้นที่ห้อง</u>	<u>๓๗</u>	<u>๑,๕๔๕.๗๕</u>
<u>พื้นที่สวนอื่น ๆ</u>	<u>-</u>	<u>๒,๐๕๖.๒๕</u>
<u>รวมพื้นที่ทั้งหมดของอาคาร</u>	<u>-</u>	<u>๓,๖๐๒</u>

ตาราง A จำนวนตัวอย่างนักศึกษาคณะต่าง ๆ จำแนกตามเพศและชั้นปี

คณะ	ปีที่ ๑		ปีที่ ๒		ปีที่ ๓		ปีที่ ๔		ปีที่ ๕		ปีที่ ๖		รวม		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
สังคมศาสตร์	๑๗	๑๕	๑๕	๑๖	๑๖	๑๖	๑๕	๑๔	-	-	-	-	๖๓	๖๑	๑๒๔
มนุษยศาสตร์	๔	๓๐	๗	๒๙	๔	๒๐	๖	๒๐	-	-	-	-	๒๕	๙๙	๑๒๔
ศึกษาศาสตร์	๙	๑๒	๕	๑๔	๒๙	๓๐	๓๐	๒๕	-	-	-	-	๗๓	๘๑	๑๕๔
วิศวกรรมศาสตร์	๑๒	๑	๑๓	๑	๑๒	-	๑๔	-	-	-	-	-	๕๑	๒	๕๓
วิทยาศาสตร์	๑๖	๑๐	๑๔	๑๒	๑๐	๑๐	๑๒	๘	-	-	-	-	๕๒	๔๐	๙๒
เกษตรศาสตร์	๑๐	๔	๙	๙	๑๐	๓	๑๖	๓	-	-	-	-	๕๕	๑๙	๖๔
เภสัชศาสตร์	๕	๒	๕	๒	๕	๑	๔	๑	๕	๒	-	-	๒๔	๘	๓๒
เทคนิคการแพทย์	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	๑๐	๘	๑๘
พยาบาลศาสตร์	๑	๑๐	-	๑๐	๑	๙	-	๗	-	-	-	-	๒	๓๖	๓๘
ทันตแพทยศาสตร์	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๑	๓	๑	๓	๓	๑๖	๑๑	๒๗
แพทยศาสตร์	๘	๓	๘	๓	๘	๒	๑๐	๒	๑๒	๒	๑๔	๒	๖๐	๑๔	๗๔
รวม	๙๒	๙๑	๘๑	๑๐๐	๙๙	๙๕	๑๑๒	๘๓	๒๐	๕	๑๗	๕	๔๒๑	๓๗๙	๘๐๐



ตาราง B จำนวนตัวอย่างอาจารย์คณะต่าง ๆ จำแนกตามเพศและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ชั้นพิเศษ-ชั้นเอก		ชั้นโท-ชั้นตรี		รวม		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	
สังคมศาสตร์	—	—	๑	—	๓	๑	๒	๒	๖	๘	๑๒	๑๑	๒๓
มนุษยศาสตร์	๑	—	๑	—	๒	๕	๑	๓	๔	๑๒	๙	๒๐	๒๙
ศึกษาศาสตร์	—	—	๑	๑	๓	๑	๓	๑	๖	๗	๑๓	๑๐	๒๓
วิศวกรรมศาสตร์	—	—	—	—	๒	—	๑	—	๗	—	๑๐	—	๑๐
วิทยาศาสตร์	๑	๑	๑	—	๓	๒	๕	๓	๑๒	๑๑	๒๒	๑๗	๓๙
เกษตรศาสตร์	—	—	—	—	๓	๑	๒	๑	๙	๔	๑๔	๖	๒๐
เภสัชศาสตร์	—	—	—	—	๑	—	—	๑	๒	๕	๓	๖	๙
เทคนิคการแพทย์	—	—	—	—	๑	—	—	๑	๒	๕	๓	๖	๙
พยาบาลศาสตร์	—	—	—	—	—	๑	—	๒	๑	๑๒	๑	๑๕	๑๖
ทันตแพทยศาสตร์	—	—	—	—	๒	๒	—	๒	๒	๔	๕	๘	๑๓
แพทยศาสตร์	๓	—	๒	๑	๘	๓	๔	๑	๖	๖	๒๓	๑๑	๓๔
รวม	๕	๑	๖	๒	๒๘	๑๖	๑๙	๑๗	๕๗	๗๔	๑๑๕	๑๑๐	๒๒๕

ตาราง C จำนวนแบบสอบถามของนักศึกษาที่ได้รับกลับคืนเทียบกับจำนวนที่ให้ตอบ

คณะ	ปีที่ ๑		ปีที่ ๒		ปีที่ ๓		ปีที่ ๔		ปีที่ ๕		ปีที่ ๖		รวม		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สังคมศาสตร์	๑๓ (๑๓)	๑๔ (๑๕)	๖ (๑๕)	๑๖ (๑๖)	๑๑ (๑๖)	๑๔ (๑๖)	๗ (๑๕)	๘ (๑๔)	-	-	-	-	๓๓ (๖๓)	๕๒ (๖๑)	๘๕ (๑๒๔)
มนุษยศาสตร์	๘ (๘)	๒๓ (๓๐)	๔ (๓)	๒๘ (๒๘)	๑ (๔)	๑๐ (๒๐)	๑ (๖)	๑๑ (๒๐)	-	-	-	-	๑๔ (๒๕)	๓๖ (๘๘)	๕๐ (๑๒๔)
ศึกษาศาสตร์	๘ (๘)	๑๐ (๑๒)	๑ (๕)	๘ (๑๔)	๒๖ (๒๘)	๒๘ (๓๐)	๒๘ (๓๐)	๑๐ (๒๕)	-	-	-	-	๖๔ (๗๓)	๕๘ (๘๑)	๑๒๒ (๑๕๔)
วิศวกรรมศาสตร์	๑๒ (๑๒)	๑ (๑)	๑๓ (๑๓)	๑ (๑)	๑๐ (๑๒)	-	๑๔ (๑๔)	-	-	-	-	-	๔๘ (๕๑)	๒ (๒)	๕๑ (๕๓)
วิทยาศาสตร์	๖ (๑๖)	๔ (๑๐)	๑๐ (๑๔)	๘ (๑๒)	๗ (๑๐)	๓ (๑๐)	๕ (๑๒)	๖ (๘)	-	-	-	-	๒๘ (๕๒)	๒๓ (๔๐)	๕๐ (๙๒)
เกษตรศาสตร์	๗ (๑๐)	๒ (๔)	๓ (๘)	๖ (๘)	๓ (๑๐)	๑ (๓)	๗ (๑๖)	๑ (๓)	-	-	-	-	๒๔ (๔๕)	๑๐ (๑๘)	๓๔ (๖๔)
เภสัชศาสตร์	๒ (๕)	๑ (๒)	๔ (๕)	๒ (๒)	๓ (๕)	๑ (๑)	๔ (๔)	๑ (๑)	๔ (๕)	๒ (๒)	-	-	๑๗ (๒๔)	๗ (๘)	๒๔ (๓๒)
เทคนิคการแพทย์	๑ (๓)	๒ (๒)	๓ (๓)	๒ (๒)	๒ (๒)	๒ (๒)	๒ (๒)	๒ (๒)	-	-	-	-	๘ (๑๐)	๘ (๘)	๑๖ (๑๘)

ตาราง C (ต่อ)

คณะ	ปีที่ ๑		ปีที่ ๒		ปีที่ ๓		ปีที่ ๔		ปีที่ ๕		ปีที่ ๖		รวม		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
พยาบาลศาสตร์	๑ (๑)	๒ (๑๐)	- (-)	๕ (๑๐)	๑ (๑)	๕ (๕)	- (-)	๔ (๓)	-	-	-	-	๒ (๒)	๒๐ (๓๖)	๒๒ (๓๘)
ทันตแพทยศาสตร์	๓ (๓)	๒ (๒)	๑ (๒)	๑ (๒)	๒ (๒)	๒ (๒)	๓ (๓)	๑ (๑)	๑ (๓)	๑ (๑)	๒ (๓)	๓ (๓)	๑๒ (๑๖)	๑๐ (๑๑)	๒๒ (๒๗)
แพทยศาสตร์	๘ (๘)	๓ (๓)	๒ (๘)	๒ (๓)	๘ (๘)	๒ (๒)	๘ (๑๐)	๑ (๒)	๑๒ (๑๒)	๒ (๒)	๕ (๑๔)	๒ (๒)	๔๗ (๖๐)	๑๒ (๑๔)	๕๙ (๗๔)
รวม	๓๐ (๕๒)	๓๒ (๕๑)	๕๑ (๘๑)	๘๑ (๑๐๐)	๓๔ (๕๕)	๖๕ (๕๕)	๓๕ (๑๑๒)	๕๕ (๘๓)	๑๓ (๒๐)	๕ (๕)	๑๑ (๑๗)	๕ (๕)	๓๐๒ (๔๒๑)	๒๓๗ (๓๓๕)	๕๓๕ (๘๐๐)

หมายเหตุ

ตัวเลขใน ( ) หมายถึงแบบสอบถามที่ให้ตอบ

ตาราง D จำนวนแบบสอบถามของอาจารย์ที่ได้รับกลับคืนมาเทียบกับจำนวนที่ส่งไป

คณะ	ศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ชั้นพิเศษ-ชั้นเอก		ชั้นโท-ชั้นตรี		รวม		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
สังคมศาสตร์	(-)	(-)	(๑)	(-)	(๓)	(๑)	(๒)	(๒)	(๖)	(๘)	(๑๒)	(๑๑)	(๒๓)
มนุษยศาสตร์	(๑)	(-)	(-)	(-)	(๒)	(๕)	(๑)	(๓)	(๔)	(๑๒)	(๙)	(๒๐)	(๒๙)
ศึกษาศาสตร์	(-)	(-)	(๑)	(๑)	(๓)	(๑)	(๓)	(๑)	(๕)	(๘)	(๑๓)	(๑๐)	(๒๓)
วิศวกรรมศาสตร์	(-)	(-)	(-)	(-)	(๒)	(-)	(๑)	(-)	(๖)	(-)	(๑๐)	(-)	(๑๐)
วิทยาศาสตร์	(๑)	(๑)	(๑)	(-)	(๓)	(๒)	(๕)	(๓)	(๑๒)	(๑๑)	(๒๓)	(๑๗)	(๓๙)
เกษตรศาสตร์	(-)	(-)	(-)	(-)	(๓)	(๑)	(๒)	(๑)	(๙)	(๔)	(๑๔)	(๖)	(๒๐)
เภสัชศาสตร์	(-)	(-)	(-)	(-)	(๑)	(-)	(-)	(๑)	(๒)	(๕)	(๓)	(๖)	(๙)
เทคนิคการแพทย์	(-)	(-)	(-)	(-)	(๑)	(-)	(-)	(-)	(๒)	(๕)	(๓)	(๖)	(๙)

## ตาราง D (ต่อ)

คณะ	ศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ชั้นพิเศษ-ชั้นเอก		ชั้นโท-ชั้นตรี		รวม		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๘	๑	๑๑	๑๒
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(๑)	(-)	(๒)	(๑)	(๑๒)	(๑)	(๑๕)	(๑๖)
ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	๑	๑	๑	๒	๒	๓	๕	๖	๑๐
	(-)	(-)	(-)	(-)	(๒)	(๒)	(๑)	(๒)	(๒)	(๕)	(๕)	(๘)	(๑๓)
แพทยศาสตร์	๒	-	๑	๑	๕	๒	๓	๑	๖	๕	๑๗	๘	๒๕
	(๓)	(-)	(๒)	(๑)	(๘)	(๓)	(๕)	(๑)	(๖)	(๖)	(๒๓)	(๑๑)	(๓๔)
รวม	๕	๑	๕	๒	๑๘	๑๐	๑๓	๑๓	๕๘	๕๒	๘๘	๓๘	๑๖๓
	(๕)	(๑)	(๖)	(๒)	(๒๘)	(๑๖)	(๑๘)	(๑๗)	(๕๗)	(๓๕)	(๑๑๕)	(๑๑๐)	(๒๒๕)

หมายเหตุ

ตัวเลขใน ( ) หมายถึงแบบสอบถามที่ส่งไป

ศูนย์วิจัยสุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตาราง E

จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม
* ความคับแคบของห้อง	๑๕๒	-	๕๓๕	๓๒๓	๑๐๘	-	๒๕๖	๓๖๔
* แสงสว่างภายในห้อง	๕๕	-	๖๓๒	๓๒๓	๕๘	-	๓๐๖	๓๖๔
* อากาศถ่ายเท	๑๓๓	-	๕๕๐	๓๒๓	๑๐๒	-	๒๖๒	๓๖๔
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๑๔๖	๔๓๐	๑๕๑	๓๒๓	๕๓	๑๘๒	๑๒๙	๓๖๔
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๕๑	๓๓๒	๓๐๔	๓๒๓	๒๐	๑๕๖	๑๘๘	๓๖๔
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๑๒๔	-	๖๐๓	๓๒๓	๑๕๓	-	๒๐๓	๓๖๔

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง F จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะสังคมศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปานกลาง		รวม	น้อย	ปานกลาง		รวม
		มาก	มาก			มาก	มาก	
* ความคับแคบของห้อง	๓๓	—	๓๔	๑๑๑	—	—	—	—
* แสงสว่างภายในห้อง	๑๓	—	๕๘	๑๑๑	—	—	—	—
* อากาศถ่ายเท	๓๔	—	๓๓	๑๑๑	—	—	—	—
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๒๘	๖๘	๑๕	๑๑๑	—	—	—	—
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๑๓	๓๕	๒๓	๑๑๑	—	—	—	—
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๓๒	—	๓๕	๑๑๑	—	—	—	—

หมายเหตุ

\* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง G จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม
	* ความคับแคบของห้อง	๑๕	—	๘๘	๑๐๓	๘	—	๙
* แสงสว่างภายในห้อง	๑๒	—	๙๑	๑๐๓	๓	—	๑๔	๑๗
* อากาศถ่ายเท	๑๕	—	๘๘	๑๐๓	๗	—	๑๐	๑๗
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๒๘	๖๖	๑๓	๑๐๗	๔	๖	๗	๑๗
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๖	๖๖	๓๑	๑๐๓	—	๖	๑๑	๑๗
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๑๖	—	๘๗	๑๐๓	๔	—	๑๓	๑๗

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก



ตาราง H จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	<u>ความพึงพอใจในการใช้</u> <u>ห้องเรียน</u>				<u>ความพึงพอใจในการใช้</u> <u>ห้องปฏิบัติการ</u>			
	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม
* ความคับแคบของห้อง	๕๐	-	๘๘	๑๓๘	๘	-	๒๘	๓๖
* แสงสว่างภายในห้อง	๑๑	-	๑๒๘	๑๓๙	๓	-	๓๑	๓๔
* อากาศถ่ายเท	๑๔	-	๑๒๕	๑๓๙	๑๑	-	๒๓	๓๔
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๒๖	๘๖	๒๓	๑๓๕	๕	๒๑	๑๒	๓๘
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๑๓	๘๕	๑๑	๑๐๙	๔	๑๘	๑๕	๓๗
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๕๕	-	๘๔	๑๓๙	๑๕	-	๒๓	๓๘

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง I จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม
	* ความคับแคบของห้อง	๔	-	๕๐	๕๔	๘	-	๔๑
* แสงสว่างภายในห้อง	๒	-	๕๒	๕๔	๘	-	๔๑	๔๙
* อากาศถ่ายเท	๖	-	๔๘	๕๔	๙	-	๔๐	๔๙
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๕	๒๘	๒๐	๕๔	๖	๒๖	๑๗	๔๙
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๒	๒๐	๓๒	๕๔	๓	๒๖	๒๐	๔๙
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๕	-	๔๔	๕๔	๒๓	-	๒๖	๔๙

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง ๖ จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม
	* ความคับแคบของห้อง	๓	—	๖๘	๗๑	๑๐	—	๔๘
* แสงสว่างภายในห้อง	๖	—	๖๕	๗๑	๗	—	๕๒	๕๙
* อากาศถ่ายเท	๑๕	—	๕๖	๗๑	๑๘	—	๔๑	๕๙
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๗	๔๘	๑๕	๗๑	๘	๒๘	๒๓	๕๙
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๒	๓๑	๓๘	๗๑	๒	๒๗	๓๐	๕๙
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๔	—	๖๗	๗๑	๒๐	—	๓๙	๕๙

หมายเหตุ

\* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง K จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม
* ความคับแคบของห้อง	๑๐	-	๓๖	๔๖	๑๑	-	๑๕	๒๖
* แสงสว่างภายในห้อง	๒	-	๔๔	๔๖	๖	-	๒๐	๒๖
* อากาศถ่ายเท	๑๐	-	๓๖	๔๖	๑๒	-	๑๔	๒๖
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๑๓	๓๑	๒	๔๖	๕	๑๔	๗	๒๖
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๓	๒๕	๑๘	๔๖	-	๑๑	๑๕	๒๖
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๘	-	๓๘	๔๖	๗	-	๑๙	๒๖

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง L จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะเภสัชศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม
	* ความคับแคบของห้อง	๑	—	๓๐	๓๑	๖	—	๒๔
* แสงสว่างภายในห้อง	๑	—	๓๐	๓๑	๑	—	๒๙	๓๐
* อากาศถ่ายเท	๒	—	๒๙	๓๑	—	—	๓๐	๓๐
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๕	๒๑	๑	๓๑	๘	๑๘	๔	๓๐
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๒	๖	๒๓	๓๑	๑	๖	๒๓	๓๐
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	—	—	๓๑	๓๑	๒๐	—	๑๐	๓๐

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง M จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะเทคนิคการแพทย์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	<u>ความพึงพอใจในการใช้</u> <u>ห้องเรียน</u>				<u>ความพึงพอใจในการใช้</u> <u>ห้องปฏิบัติการ</u>			
	น้อย	ปานกลาง		รวม	น้อย	ปานกลาง		รวม
		มาก	มาก			มาก	มาก	
* ความคับแคบของห้อง	๓	—	๑๘	๒๑	๗	—	๑๖	๒๓
* แสงสว่างภายในห้อง	๒	—	๑๙	๒๑	๓	—	๒๐	๒๓
* อากาศถ่ายเท	๑	—	๒๐	๒๑	๕	—	๑๘	๒๓
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๗	๑๑	๓	๒๑	๕	๑๔	๔	๒๓
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๑	๘	๑๑	๒๑	๑	๑๔	๘	๒๓
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๓	—	๑๘	๒๑	๕	—	๑๘	๒๓

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง N จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม
*ความคับแคบของห้อง	๑๕	—	๑๙	๓๔	๗	—	๑๓	๒๐
*แสงสว่างภายในห้อง	๒	—	๓๒	๓๔	๒	—	๑๘	๒๐
*อากาศถ่ายเท	๕	—	๒๕	๓๔	๕	—	๑๕	๒๐
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๑๒	๒๐	๒	๓๔	๒	๕	๕	๒๐
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๔	๒๓	๗	๓๔	๑	๕	๑๐	๒๐
*ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๓	—	๓๑	๓๔	๘	—	๑๒	๒๐

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

ตาราง ๐ จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะทันตแพทยศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	ความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน				ความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการ			
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวม
	* ความคับแคบของห้อง	๓	—	๒๘	๓๒	๗	—	๒๔
* แสงสว่างภายในห้อง	๒	—	๓๐	๓๒	๑๐	—	๒๑	๓๑
* อากาศถ่ายเท	๘	—	๒๔	๓๒	๖	—	๒๕	๓๑
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๕	๒๐	๗	๓๒	๑	๑๓	๑๗	๓๑
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	—	๘	๒๓	๓๒	—	๑๑	๒๐	๓๑
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	—	—	๓๒	๓๒	๑๒	—	๑๙	๓๑

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก



ตาราง P จำนวนผู้ใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคณะแพทยศาสตร์  
ที่มีความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ

เรื่อง	<u>ความพึงพอใจในการใช้</u> <u>ห้องเรียน</u>				<u>ความพึงพอใจในการใช้</u> <u>ห้องปฏิบัติการ</u>			
	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม	น้อย	ปาน กลาง	มาก	รวม
* ความคับแคบของห้อง	๑๓	—	๖๔	๘๑	๓๕	—	๓๖	๗๑
* แสงสว่างภายในห้อง	๒	—	๗๘	๘๑	๑๑	—	๖๐	๗๑
* อากาศถ่ายเท	๑๘	—	๖๒	๘๑	๒๘	—	๔๒	๗๑
เสียงรบกวนจาก ภายนอกอาคาร	๖	๒๘	๕๖	๘๑	๙	๓๓	๒๘	๖๑
เสียงรบกวนจาก ห้องข้างเคียง	๕	๒๓	๕๓	๘๑	๘	๒๗	๓๖	๗๑
* ความพอเพียงของ อุปกรณ์ในห้อง	๘	—	๗๓	๘๑	๓๘	—	๓๒	๗๑

หมายเหตุ \* คำตอบเป็นแบบ ๒ ช่วงคือ พอใจน้อยและพอใจมาก

## ประวัติผู้เขียน

นางสาววันเพ็ญ วิรัชโกวิท เกิดเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๕๕  
จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
สาขาเศรษฐศาสตร์ เข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการ  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน  
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย