

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ."
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (๒๕๑๕) : ปกหลัง.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๑๔.
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. "ข้อเสนอแนะในการวิจัยพัฒนาและเผยแพร่หลักสูตรเพื่อการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาประเทศ." ใน การวิจัยการศึกษา อดีต ปัจจุบัน และอนาคต, หน้า ๖๐ - ๗๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๑๔.
- ปรีชา ชรรมา. "การพัฒนาหลักสูตรไทย." ใน ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร, หน้า ๗๙ - ๘๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลากพร้าว, ๒๕๑๗.
- วิญญู สาทร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- วิจิตร ศรีสอาน. "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร." ใน ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร, หน้า ๑๖๔ - ๑๗๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลากพร้าว, ๒๕๑๗.
- วิชาการ, กรม. ยี่สิบห้าปีกรมวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จงเจริญ การพิมพ์, ๒๕๒๐.
- วิชาการศึกษาประสานมิตร, วิทยาลัย. สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. รายงานการวิจัยหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น โครงการวิจัยหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๐๖ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลากพร้าว, ๒๕๐๘.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาศึกษา ๒๔๓๕ - ๒๕๐๗.

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๗.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา เอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาระหว่างชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๓. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๓.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรใหม่เอกสารแนะนำหลักสูตร ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทางหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัล

เพรสศึกษาศึกษาพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๒๑.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา ของกระทรวงศึกษาศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๓. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๗.

สนั่น อินทรประเสริฐ และ นำทรัพย์ จันทน์หอม. คู่มือโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๘.

สุมิตร คุณานุก และคณะ. เกณฑ์การประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สุนทร สุนันท์ชัย. "การปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับท้องถิ่น." เอกสารบรรยายในการ สัมมนานักพัฒนาหลักสูตรส่วนท้องถิ่น (๑๕,๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๘) : ๑๐.

ภาษาอังกฤษ

A. Lewy. Studies in Curriculum Evaluation. Curriculum Center,
Ministry of Education and Culture, Israel, 1973.

John Arthur Godde. "A Comparison of Young Children in Achievement
of General Skills, Adjustment and Attitudes in an Individual
Progression Curriculum Organization, With Young Children in
a Traditional Curriculum Organization." Dissertation
Abstracts International (November 1973): 2076A - 2808A.

Harold G. Shane and E.T. McSwain. Evaluation and The Elementary
Curriculum. New York : Henry Holt and Company, 1951.

Hilda Taba. Curriculum Development : Theory and Practice.
New York : Harcourt Brace and World, Inc., 1962.

Rana Muzafar Akhtar. "Curriculum Planning and Development in
Elementary School of Pakistan." Dissertation Abstracts
International (October 1975) : 1869A - 2458A.

Shevach Eden. "Evaluation Studies - The Translation of General
Education Aims in Functional Needs - A Needs Assessment
Study." Studies in Educational Evaluation (Spring 1975) :
5 - 11.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ คือ ผลรวมของเลขประจำสเกล

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

S.D. คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของเลขประจำสเกลแต่ละตัวยกกำลังสอง

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

$(\bar{X})^2$ คือ ค่าเฉลี่ยยกกำลังสอง

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนทูลองค์หลักสูตรแยกตามรายภาค

ภาคเหนือ

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ๑. โรงเรียนหอพระ | สังกัดกรมสามัญศึกษา |
| ๒. โรงเรียนวัดเกตการาม | สังกัดเทศบาล |
| ๓. โรงเรียนบ้านทรายมูล | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๔. โรงเรียนสันป่าตอง | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๕. โรงเรียนบ้านสามหลัง | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๖. โรงเรียนอุบลวิทยาคม | สังกัดกรมสามัญศึกษา |
| ๗. โรงเรียนเทศบาล ๑ | สังกัดเทศบาล |
| ๘. โรงเรียนบ้านเขม | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๙. โรงเรียนบ้านกุกระชุม | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๑๐. โรงเรียนบ้านหนองซุ่น | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |

ภาคใต้

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑๑. โรงเรียนวิเชียรชม | สังกัดกรมสามัญศึกษา |
| ๑๒. โรงเรียนเทศบาล ๓ | สังกัดเทศบาล |
| ๑๓. โรงเรียนวัดน้ำขาวนอก | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๑๔. โรงเรียนโคกพิชัย | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านจินคานิมิตร | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |

ภาคกลาง

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑๖. โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดศรีสำราญ | สังกัดเทศบาล |
| ๑๗. โรงเรียนบ้านหนองแหน | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๑๘. โรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๑๙. โรงเรียนบ้านหนองหิน | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๒๐. โรงเรียนวัดหนองบัว | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| ๒๑. โรงเรียนถาวรวิทยา | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |

กรุงเทพมหานคร

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๒๒. โรงเรียนวัดอมรินทราราม | สังกัดกรมสามัญศึกษา |
| ๒๓. โรงเรียนสวนบัว | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| ๒๔. โรงเรียนเรวกี | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| ๒๕. โรงเรียนสตรีจารุพัฒนานุกูล | สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน ท่านที่เคารพ

ด้วยกระผมมีความประสงค์จะท้าวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาข่างหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น" วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาว่า เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้สอดคล้องกับสภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น เพียงใด ซึ่งกระผมคาดหวังว่า ได้ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างมาก

การวิจัยครั้งนี้ความคิดเห็นของท่านจะมีความสำคัญยิ่ง การพิจารณาตอบแบบสอบถามอย่างบริสุทธิ์ใจ จะมีความหมายอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เยาวชนของเรา จะได้รับผลประโยชน์จากการพิจารณาและตัดสินใจของท่าน โดยที่ท่านมีอิสระเต็มที่ที่จะแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามนี้ ซึ่งความคิดเห็นทั้งหมดจะรักษาไว้เป็นความลับ และวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะของกลุ่ม

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงยินดีและกรุณาร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้ด้วยก็อย่างสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณอย่างมากมาย ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพยิ่ง



(นายธำรง รุฑพิพ)

นิสิตแผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นคำถามความคิดเห็นของท่าน โดยนำหัวข้อในเนื้อหาของหลักสูตร
ประถมศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มาเป็นข้อ
คำถาม โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ข้อความนั้นมุ่งตรงลงมาสอดคล้อง
กับสภาพแวดล้อมและความต้องการเฉพาะของท้องถิ่นเพียงใด โดยยึดถือท้องถิ่น ชุมชน
ที่ท่านอยู่เป็นเกณฑ์พิจารณาว่าเหมาะสมในระดัความคิดเห็นที่เท่าใด แล้วเขียนเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ระดับการพิจารณาความคิดเห็น มีดังนี้

สอดคล้องกับท้องถิ่นมากที่สุด	= ๕
สอดคล้องค่อนข้างมาก	= ๔
สอดคล้องพอประมาณ	= ๓
สอดคล้องเล็กน้อย	= ๒
ไม่สอดคล้องเลย	= ๑

ตัวอย่าง

- (๐) ดวงตากับการมองเห็น
(๐๐) โรคติดต่อในเด็กที่พบมากในท้องถิ่น

ระดับความเห็นด้วย				
๑	๒	๓	๔	๕
✓				
				✓

ข้อ (๐) หมายความว่า เนื้อหาเรื่องดวงตากับการมองเห็น เป็นหัวข้อที่ทุกท้องถิ่นควร
ต้องเรียนเหมือนกัน เนื้อหาเป็นเรื่องทั่วไปไม่เน้นเฉพาะท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง

ข้อ (๐๐) หมายความว่า เนื้อหาเรื่องโรคติดต่อในเด็กที่พบมากในท้องถิ่น ควรจัดให้
สอดคล้องมากที่สุด เพราะเนื้อเรื่องเน้นในท้องถิ่นนั้น ๆ โดยเฉพาะ

เมื่อเข้าใจวิธีพิจารณาแล้ว โปรดตอบแบบสอบถามทุก ๆ ข้อโดยไม่เว้น

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เลือกตอบ

๑. ชื่อโรงเรียนหรือที่ทำงาน _____
 จังหวัด _____ เขตการศึกษา _____
๒. เพศ ชาย
 หญิง
๓. อายุ _____ ปี
๔. วุฒิสูงสุดที่ได้รับ _____
๕. ประสบการณ์ในการสอน _____ ปี
๖. ท่านสอนหรือทำงานในสถานที่ปัจจุบัน _____ ปี
๗. ท่านเคยรับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๒๐
 เคย
 ไม่เคย
๘. ท่านเคยได้รับเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรประโยคประถมศึกษา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๒๐
 เช่น ตำราหลักสูตร แผนการสอน บทความ ฯลฯ
 เคย
 ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดตอบแบบสอบถามในหน้าต่อไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2

หน่วยที่ 1 สิ่งที่มีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

1. การทำความสะอาดร่างกาย
 2. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง
 3. อาหาร
 4. ขอบปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับ
กับการรับประทานอาหารและการขับถ่าย
 5. การออกกำลังกาย และพักผ่อนและการนอน
 6. อุบัติเหตุและการป้องกัน
- ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 2 พืช

1. พืชรอบ ๆ ตัวเรา เช่น ข้าว ตะไคร้
โหระพา กุหลาบ คาวเรือง มะม่วง
ขนุน ฯลฯ
 2. ลักษณะทั่วไป และการเจริญเติบโต
 3. ประโยชน์
- ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ

หน่วยย่อยที่ 2 ชุมชนของเรา

1. ประวัติและสถานที่สำคัญของชุมชน (ถ้ามี)
 2. บุคคลที่มีประโยชน์ต่อชุมชน และผู้ให้บริการชุมชน
 3. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชุมชน
 4. การคมนาคมและติดต่อสื่อสารในชุมชน
 5. การประกอบอาชีพในชุมชน
 6. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และอาชีพของคนในชุมชน
 7. บริการที่ชุมชนจัด
 8. อันตรายจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน
 9. การรักษาความสะอาดและความสวยงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 10. การรักษาความสมบูรณ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

1. เปิดโลก
 2. ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
 3. ทิศ
- ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 1 ชาติไทยของเรา

1. ประวัติความเป็นมาของชาติไทย
ที่อยู่ในแหลมทองอย่างย่อ
2. ธงชาติ
3. เพลงชาติ
4. ภาษาไทยและการแต่งกายของคนไทย
5. การเคารพแบบไทย

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นควย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 2 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรม

ราชินีนาถ

1. พระราชประวัติ
2. พระราชกรณียกิจสำคัญ
3. เพลงสรรเสริญพระบารมี
4. การแสดงความเคารพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและองค์รัชทายาท

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 5 ขาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

ขาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

1. ขาว เหตุการณ์
2. วันสำคัญที่ควรทราบ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ

ระดับความเห็นควย				
1	2	3	4	5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - 4

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต

หน่วยย่อยที่ 1 ตัวเรา

1. อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย
2. ปากและฟัน
3. อาหาร
4. ขอปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับ
การรับประทานอาหารและการขับถ่าย
5. รูปร่างท่าทางและบุคลิกลักษณะที่ดี
6. การออกกำลังกาย และ การพักผ่อน
7. อุบัติเหตุและการป้องกัน
8. การปฐมพยาบาล
9. ยาสามัญประจำบ้าน
10. โรคติดต่อในท้องถิ่น
11. สิ่งเสพติด

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ

หน่วยย่อยที่ 2 พืช

1. ลักษณะและส่วนประกอบสำคัญของพืช
2. หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช
3. การดำรงชีวิตของพืช
4. ประโยชน์ของพืช
5. ผลเสียของการทำลายพืช

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นควย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 3 สัตว์

1. การดำรงชีวิตของสัตว์
2. ประโยชน์ของสัตว์
3. การคุ้มครองและการสงวนรักษาสัตว์
เช่น การไม่จับปลาในฤดูวางไข่ ฯลฯ
4. ผลเสียของการทำลายสัตว์

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

1. มารยาทในบ้าน
2. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ
3. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว
4. เครื่องใช้ในบ้าน
5. การเจ็บป่วยภายในบ้าน

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

หน่วยย่อยที่ 1 ชุมชนของเรา

1. จังหวัดของเรา
2. สภาพความเป็นอยู่ในชุมชน
3. บุคคลผู้ให้บริการในชุมชน
4. โบราณสถาน โบราณวัตถุ และ
มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น
ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ

ระดับความเห็นชอบ				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

1. ดิน
 2. น้ำ
 3. อากาศ
- ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ

หน่วยที่ 4 ชาติไทย

หน่วยย่อยที่ 1 สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

1. ที่ตั้งและขนาด
2. ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ
3. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลักษณะภูมิ
อากาศในคานการประกอบอาชีพและการ
ดำรงชีวิต

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 2 เขตการปกครองของประเทศไทย

1. จังหวัด อำเภอ
2. จังหวัดที่สำคัญของประเทศไทย

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นด้วย

1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 3 พลเมืองของประเทศไทย

1. จำนวน
2. เชื้อชาติ
3. ศาสนา
4. ขนบธรรมเนียมประเพณี การดำรงชีวิต
ของคนไทยในภาคต่าง ๆ ความคล้ายคลึง
กันและความแตกต่างกัน

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 4 ความเป็นมาของชาติไทย

(ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
สมัยปัจจุบัน)

1. ถิ่นฐานของไทยก่อนสมัยสุโขทัย
2. การตั้งกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
3. การปกครองในสมัยสุโขทัย
4. สังคมสมัยสุโขทัย

หน่วยย่อยที่ 6 พระมหากษัตริย์

- พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
องค์ปัจจุบัน เน้นเหตุการณ์สำคัญที่ทรง
เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีใน
ชาติ และการพัฒนาประเทศ
- ความสำคัญและบทบาทของพระ
มหากษัตริย์ไทยในอดีต
ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน

หน่วยย่อยที่ 1 ประเภทและลักษณะอาชีพ

ของคนไทย

- อาชีพประเภทต่าง ๆ กสิกรรม
อุตสาหกรรม หัตถกรรม การประมง
การค้าขายและบริการ
ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 2 การทำนา

- ชาวนาและอาชีพทำนา
- ข้าวเป็นอาหารหลักและเป็นพืช
เศรษฐกิจของประเทศ
- ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมแก่การ
ปลูกข้าว

หน่วยย่อยที่ 2 การทำนา (ต่อ)

4. การไถหว่านและการเก็บเกี่ยวของ
แต่ละท้องถิ่น
5. หน่วยงานส่งเสริมการทำนาของทาง
ราชการ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นควย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 3 การทำไร่ทำสวน

1. ไร่หรือสวนเศรษฐกิจที่สำคัญ
ของท้องถิ่นและของประเทศ
2. ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมในการ
ทำไร่ ทำสวน
3. หน่วยงานที่ส่งเสริมการปลูกพืชไร่
และสวนของทางราชการ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 4 การเลี้ยงสัตว์

1. สัตว์เลี้ยงที่ทำรายได้ทางเศรษฐกิจของ
ท้องถิ่นและของประเทศ
2. สัตว์เลี้ยงที่ให้ประโยชน์
3. ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมในการ
เลี้ยงสัตว์
4. การป้องกันปัญหาบางประการที่
อาจเกิดกับการเลี้ยงสัตว์

หน่วยย่อยที่ 4 การเลี้ยงสัตว์ (ต่อ)

5. หลักทั่ว ๆ ไปในการเลี้ยงสัตว์
เช่น ทุน สถานที่ ตลาด ฯลฯ
6. หน่วยงานที่ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์
ของทางราชการ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 5 การประมง

1. ลักษณะภูมิประเทศในการประมง
2. หลักทั่ว ๆ ไปในการประมง
3. หน่วยงานที่ส่งเสริมการประมง
ของทางราชการ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 6 การค้าขายแลกเปลี่ยน

1. การซื้อขายแลกเปลี่ยนสิ่งจำเป็นใน
การดำรงชีวิต
2. ตลาด พ่อค้า และพ่อค้าคนกลาง
3. สิ่งอำนวยความสะดวกในการซื้อ
ขายแลกเปลี่ยน ได้แก่ การคมนาคม
ขนส่ง การสื่อสารและการธนาคาร

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 7 บริการ

1. อาชีพบริการต่าง ๆ ที่ควรทราบ
เช่น ภารโรง พนักงานเก็บขยะ
มูลฝอย ช่างตัดผม ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
คนขนของ คนขับรถประจำทาง
คนยาม ตำรวจ บุหรี่ไปรษณีย์
ข้าราชการ ฯลฯ
2. ความสำคัญของอาชีพบริการที่มีต่อ
บุคคลและชุมชน
3. มารยาทกับการบริการ
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 8 หัตถกรรมและอุตสาหกรรม

1. ความหมายและประเภท
2. หัตถกรรมและอุตสาหกรรมในชุมชน
3. ความสำคัญของอาชีพหัตถกรรมและ
อุตสาหกรรม
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หน่วยย่อยที่ 9 การรวมกลุ่มและสหกรณ์

1. การรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาพหุภาคคนกลาง
2. ลักษณะของการรวมกลุ่ม
3. ประโยชน์ของการรวมกลุ่ม
4. ความหมายและประโยชน์ของการ
สหกรณ์

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี

หน่วยที่ 1 ความร้อน แสง

1. แหล่งที่ให้ความร้อนและแสงสว่าง
2. วิธีการนำพลังงานความร้อนและแสงสว่างไปใช้ให้เกิดประโยชน์
3. ประโยชน์และโทษของความร้อนและแสงสว่าง

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 2 เสียง

1. การเกิดเสียง
2. การได้ยินเสียง
3. อันตรายที่เกิดจากเสียงดัง

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 3 แสง

1. ชนิดและประเภทของแสง
2. แม่เหล็ก
3. แสงโน้มน้าว
4. แสงเลเซอร์

หน่วยย่อยที่ 3 แรง (ต่อ)

5. เครื่องผ่อนแรง

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

ระดับความเห็นด้วย				
1	2	3	4	5

หน่วยย่อยที่ 4 สารเคมี

1. ยาปราบศัตรูพืช ยาฆ่าเชื้อโรค

ผงชูรส

2. เกลือเพลิง

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยย่อยที่ 5 การถนอมอาหาร

1. หลักการถนอมอาหารเบื้องต้น

2. การเก็บรักษา

3. ประโยชน์

4. การตรวจสอบสภาพของอาหารอย่าง

ง่าย ๆ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 7 จักรวรรดิและอวกาศ

1. จักรวรรดิ

2. อวกาศ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ _____

หน่วยที่ 8 ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

ระดับความเห็นควย				
1	2	3	4	5

1. ชาวและเหตุการณ์

2. วันสำคัญที่ควรทราบ

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ:

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

๑๘๒

นายขำรง ชูทัพ เกิดวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๗ ที่บ้านเลขที่ ๓๓ หมู่ ๖ ตำบลน้ำรอบ อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๕ ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับวุฒิบัตรการอบรมหลักสูตร ๓ เดือน เรื่องการวิจัยการศึกษา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี และได้รับ Certificate in Applied Educational Research (1st INNOTECH Six - month Training Programme) จากประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๐

ประสบการณ์เป็นคณะกรรมการปฏิบัติงานยกเว้นเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ คณะอนุกรรมการปฏิบัติงานยกเว้นแผนการสอนและสื่อการเรียน รับผิดชอบโครงการทดลองและการติดตามการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ปัจจุบันทำงานเป็นนักวิชาการการศึกษา ๕ สังกัดกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย