

บรรณานุกรม



หนังสือ

กานดา ณ ถลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษหลักจิตวิทยา. นครหลวง ฯ : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2515.

คึก พงศ์พัก และศิธร แสงชญ. คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. พระนคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2514.

ประยูทธ สิทธิพันธ์. ตามรอยชาพระพุทธรูปเจิวหลวง. พระนคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2514.

ระวีวรรณ ศรีครามศรี. การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ศิธร แสงชญ และคึก พงศ์พัก. คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ศรีวิชัย สุวรรณภักดิ์. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิษณุโลก : จัดพิมพ์โดยแผนกเอกสารและการพิมพ์, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานสรุปความคิดเห็นจากการสัมมนาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองวางแผนการศึกษา. รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่อง ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

สาย ภานุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการเรียนการสอน." ใน รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่องปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย. หน้า 177. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

สุไร พงษ์ทองเจริญ และ เทือก กุสุมา ณ อุษยยา. ตำราวิชาชุดक्रमิยของคุรุสภา วิชาภาษาอังกฤษ ตอน 5 วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.

_____. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2524.

อุทัย ภิรมย์ทวี และ เพ็ญศรี รังสิยากุล. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

บทความ

กานดา ณ ถลาง. "ความมุ่งหมายในการเรียนภาษาอังกฤษ." วิสามัญศึกษา 4 (พฤษภาคม 2510) : 17.

ฐาติ ไหวคี. "ความเป็นมาของการสอนการเขียนภาษาอังกฤษของไทย." วิทยาสาร 29 (มกราคม 2521) : 41.

พรวิณี สาคกริก. "ข้อคิดเห็นในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมปลาย." จันทร์เกษม (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2514) : 59.

_____. "ข้อคิดในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมปลาย." วารสารครูศาสตร์ 4 (มิถุนายน - กันยายน 2514) : 73.

เรขา ทองสวัสดิ์. "การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา." ประชาศึกษา

21 (พฤษภาคม 2513) : 9.

พินิจ อุไรวรรณ. "ความล้มเหลวของการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา." วิทยาสาร

26 (พฤศจิกายน 2518) : 8 - 10.

_____ . "ควรเลิกสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา." วิทยาสาร 28 (ตุลาคม

2520) : 22.

สมร เสริฐ ไชยศรี. "สาระและข้อคิดเห็นทางประการเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

สำหรับชาวไทย." ศูนย์ศึกษา 16 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2513) : 48.

เอกสารอื่น ๆ

กมล เกาพิจิตร. Modern English-Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทย-

วัฒนาพาณิชย์, 2524.

จันทร์ คุปตะวาทีน. "ความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับประถมศึกษา

ตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์
ปริชญานมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

บุษยชาติ เพ่งพินิจ. "การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับประกาศนียบ-

ัตร วิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511." ปริชญานพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร, 2512.

ประคอง วรรณสุต. "สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์." ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา).

พวงเพ็ญ อินทรประวัติน. "แนวคิดในการสอนภาษาอังกฤษ." เอกสารประกอบคำบรรยาย
วิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2520.
(อัครสำเนา).

_____. "วิธีสอนภาษาอังกฤษ." เอกสารประกอบการเรียนวิธีสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2521. (อัครสำเนา).

เมกตา มุณยากร. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครราชสีมา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2513.

วรนุช รัตนประสิทธิ์. "การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

วิรัตน์ ไวยกุล. "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับ-
ประถมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2512."
ปริิธยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "นโยบายเกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศ." หนังสือราชการ
ที่ ศธ. 0205/10306 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2521.

_____. "เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521." คำสั่งกระทรวง-
ศึกษาธิการ ที่ วก. 154/2523 ลงวันที่ 2 เมษายน 2523.

_____. "ให้เพิ่มเวลาเรียนในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ชั้น ป.5 - 6" คำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการที่ วก. 520/2523 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2523.

_____. "เอกสารหมายเลข 2 " เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงหลักสูตรภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 พ.ศ. 2521 วันที่ 19 - 20 มกราคม 2525
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

สุมนเทียร แกนมนี. "การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5."
 ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2524.

สุวรรณี เต็งอำนวยการ. "การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญาณามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต-
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. "การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย
 ภาคศึกษา 10." ม.ป.ท. , 2510.

สัมภาษณ์

ปานตา ไช้เทียมวงศ์. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุกรรมการจัดทำคู่มือครูและติคคามผลการ
 ทดลองใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. สัมภาษณ์, 16 กุมภาพันธ์
 2525.

ประมุล หาขุน. ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเหนือคลอง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สัมภาษณ์,
 30 ตุลาคม 2524.

เมธี ทองออบ. อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สัมภาษณ์,
 15 ตุลาคม 2524.

Books

Brooks, Nelson. Language and Language Learning. Harcourt : Brace & World,
 Inc., 1960.

Finocchiaro, Mary. The Teaching of English as a Second Language in
 Elementary and Secondary School. New York : Harpers and Brothers,
 1958.

- Gurrey, P. Teaching English As A Foreign Language. London : Lowe and Brydone, 1964.
- Michel, Joseph. Foreign Language Teaching. New York : The Macmillan Co., 1967.
- West, Micheal. Teaching English in Difficult Circumstances. Bristol: Western Printing Services Ltd., 1962.

Articles

- Bishop, Russell Harold. "Foreign Language in the Elementary School : A Study of Methods in Selected Areas of Oregon." Disscrtation Abstracts 27 (January 1967) : 2093 - 2094.
- Bowel, Donald J. "The Philosphy and Principles of English Teaching in the Philippines." Techniques and Procedures in second Language Teaching 4 (January 1962) : 6.

Other Materials

- Australian National Advisory Committee for UNESCO The Teaching of Modern Languages Report on the UNESCO Regional Seminar Held in Sydney January - February, 1957.
- Office of the National Education Council, The English Language Centre of the University Development Commission. Proposals for Improvement of English Instruction in Thailand. Bangkok, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกและเก็บแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

ข้าพเจ้านายธีรพงศ์ แก่นอินทร์ นิสิตปริญญาโท ปีที่สอง ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง ปัญหาและความต้องการ เพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดตรัง เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการศึกษามหาบัณฑิต และผู้วิจัยจะได้นำผลการวิจัยนี้เสนอผู้บริหารการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงการสอนของครูต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความกรุณาจากท่าน ในการแจกแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยแล้วนี้ให้กับครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน และขอให้ท่านได้โปรดกรุณานำแบบสอบถามที่ครูได้ตอบเรียบร้อยแล้วส่งคืนให้กับผู้วิจัย โดยนำไปส่งไว้กับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ของอำเภอของท่านภายในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ และอย่างช้าที่สุดไม่เกินวันประชุมประจำเดือนของครูใหญ่ในต้นเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕.

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๖ ธันวาคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษโรงเรียน.....

ข้าพเจ้านายธีรพงศ์ แก่นอินทร์ นิสิตปริญญาโท ปีที่สอง ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการ เพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการศึกษามหาบัณฑิต และผู้วิจัยจะได้นำผลการวิจัยครั้งนี้เสนอผู้บริหาร-การศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงการสอนของท่านต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมานี้ ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีข้อสงสัยชื่อข้อมูลที่ได้รับจะไม่ส่งผลเสียหายใด ๆ แก่ท่าน ข้าพเจ้าจะเก็บข้อมูลที่ได้อั้เป็นความลับ และจะใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น

ขอท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และส่งให้กับครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนท่าน เพื่อนำส่งคืนให้ผู้วิจัย ภายในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๒๕ หรืออย่างช้าที่สุดก็ไม่เกินวันประชุมประจำเดือนของครูใหญ่ในต้นเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ เพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอน
วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดตรัง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการสอน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ก. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ชำพะเจำ เพศ
2. อายุ ปี
3. วุฒิสุงค
4. วิชาเอก (ถ้ามี)
5. อายุราชการ ปี
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ..... ปี
7. ขณะนี้สอนวิชาภาษาอังกฤษสัปดาห์ละชั่วโมง
8. จำนวนชั่วโมงที่สอนทั้งหมดรวมทั้งวิชาอื่นควยสัปดาห์ละ.....
ชั่วโมง (ถ้ามี)
9. จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยในแต่ละห้องเรียน..... คน
10. จำนวนนักเรียนที่สอนทั้งหมด คน

คำชี้แจง

ข. โปรดทำเครื่องหมายวงกลม ○ รอบหัวข้อที่เป็นจริง

1. สุขภาพของท่านเป็นอย่างไร

ก. ไม่เคยเจ็บป่วยเลย

ข. เจ็บป่วยบ้าง

ค. เจ็บป่วยบ่อย ๆ แต่ไม่ร้ายแรง

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. รายได้จากการ เป็นครูของท่านขณะนี้เป็นอย่างไร

ก. มีเหลือพอที่จะเก็บออมไว้ได้บ้าง

ข. พอใช้อย่างสบาย

ค. พอใช้อย่างประหยัด

ง. ไม่พอใช้

3. บ้านที่ท่านอาศัยอยู่ขณะนี้ เป็น

ก. บ้านของท่านเอง

ข. บ้านเช่า

ค. บ้านพักของทางราชการ

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาภาษาอังกฤษนั้นเนื่องมาจากอะไร

ก. สัมผัสใจสอนเอง

ข. เรียนวิชานี้มาโดยตรง

ค. ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อการสอนภาษาอังกฤษ

ก. ชอบ

ข. เฉย ๆ

ค. ไม่ชอบ

ง. ยังไม่มีความมั่นใจ

6. ท่านคิดว่าตัวท่านเองมีความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับสอนระดับ-
ประถมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไหน
- ดีมาก
 - ดี
 - พอใช้
 - ต้องปรับปรุง
7. ท่านแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ได้ศึกษาเพิ่มเติม
 - ศึกษาควยตนเองจากตำรา
 - เข้ารับการอบรมจากการจัดของทางราชการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษจำเป็นหรือไม่
- จำเป็นมาก
 - จำเป็น
 - ไม่จำเป็น
 - ไม่แน่ใจ
9. ท่านเคยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่
(ตอบได้ขอเดียว)
- เคยจัด คือ (ตอบได้หลายข้อ)
 - จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ
 - จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในบางโอกาส
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ไม่เคยจัด เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)

- ก. ไม่มีงบประมาณ
- ข. ไม่มีความรู้ในการจัดกิจกรรม
- ค. ไม่มีเวลาพอที่จะจัด
- ง. ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน
- จ. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอน ปัญหาการวัดผล ปัญหาการใช้อุปกรณ์การสอน ปัญหาจากตัวนักเรียนและครูปกครองที่มีผลต่อการสอน วิชาภาษาอังกฤษของท่าน ซึ่งมีระดับความเป็นปัญหาให้เลือกตอบ 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

ระดับที่ 5 เป็นปัญหามากที่สุด

ระดับที่ 4 เป็นปัญหามาก

ระดับที่ 3 เป็นปัญหาปานกลาง

ระดับที่ 2 ไม่ค่อยจะเป็นปัญหา

ระดับที่ 1 ไม่เป็นปัญหา

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด 5	เป็นปัญหา มาก 4	เป็นปัญหา ปานกลาง 3	ไม่ค่อยจะเป็น ปัญหา 2	ไม่เป็น ปัญหา 1
0	ความรู้ในเนื้อหาวิชา ที่สอน		✓			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด 5	เป็นปัญหา มาก 4	เป็นปัญหา ปานกลาง 3	ไม่ค่อยจะ เป็นปัญหา 2	ไม่เป็น ปัญหา 1
1.	ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน.....					
2.	ความเชื่อมั่นของตนเองในการสอน.....					
3.	ความมั่นใจในการออกเสียงภาษาอังกฤษของครู.....					
4.	การเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน.....					
5.	การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้ส่งเสริมการเรียนรู้.....					
6.	เวลาในการเตรียมการสอน.....					
7.	การสอนให้ทันตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนดให้.....					
8.	การนำเข้าสู่บทเรียนให้ตรงกับเนื้อหาวิชา.....					
9.	การสร้างความสนใจให้นักเรียนอยากที่จะเรียน.....					
10.	การจัดกิจกรรมและวิธีสอนที่จะให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้.....					
11.	การยกตัวอย่างและการสรุปบทเรียนให้ชัดเจน.....					
12.	การแสดงท่าทางประกอบการสอนให้เหมาะสม.....					

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด 5	เป็นปัญหา มาก 4	เป็นปัญหา ปานกลาง 3	ไม่ค่อยจะ เป็นปัญหา 2	ไม่เป็น ปัญหา 1
13.	การตั้งคำถามให้ตรงกับเนื้อหา					
14.	การใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองในการสอน					
15.	การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน					
16.	การโยงบทเรียนให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ					
17.	การโยงบทเรียนให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของนักเรียน					
18.	การสอนทักษะฟังและพูดอย่างพอเพียงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
19.	การสอนทักษะอ่านและเขียนอย่างพอเพียงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
20.	การสอนให้ทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน สัมพันธ์กัน					
21.	การใช้ช่วงเวลาในการสอนแต่ละครั้งอย่างเหมาะสม					
22.	เวลาในการจัดกิจกรรมมีเพียงพอ					
23.	การให้นักเรียนมีโอกาสฟังเสียงเจ้าของภาษาอย่างพอเพียง					

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด 5	เป็นปัญหา มาก 4	เป็นปัญหา ปานกลาง 3	ไม่ค่อยจะ เป็นปัญหา 2	ไม่เป็น ปัญหา 1
24.	การดูแลเอาใจใส่นักเรียน อย่างทั่วถึง.....					
25.	การควบคุมวินัยของนักเรียน ขณะเรียน.....					
26.	การควบคุมอารมณ์ของครูขณะ สอน.....					
27.	การส่งเสริมให้นักเรียนค้นควา หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง.....					
28.	การให้การบ้านนักเรียนที่เหมาะ สมกับบทเรียน.....					
29.	เวลาในการตรวจการบ้านมี เพียงพอ.....					
30.	ความมั่นใจของครูในการสร้าง แบบทดสอบที่เหมาะสม.....					
31.	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบ					
32.	การได้รับความร่วมมือจากเพื่อน ครูในการสร้างแบบทดสอบ.....					
33.	ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ แบบทดสอบ.....					
34.	การวัดผลหลังสอน.....					
35.	การได้รับวัสดุอุปกรณ์สำหรับ สร้างแบบทดสอบอย่างพอเพียง					

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	ไม่ค่อย จะเป็น ปัญหา	ไม่เป็น ปัญหา
		5	4	3	2	1
36.	การทดสอบทักษะฟัง และพูดตามจุด มุ่งหมายของหลักสูตร.....					
37.	การทดสอบทักษะอ่านและเขียนตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....					
38.	ความสามารถในการจัดทำอุปกรณ์การ สอนให้ตรงกับเนื้อหาที่สอน.....					
39.	การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนครูใน การจัดทำอุปกรณ์การสอน.....					
40.	เวลาที่จะเตรียมอุปกรณ์การสอนมี เพียงพอ.....					
41.	การได้งบประมาณอย่างพอเพียงใน การจัดหาและจัดทำอุปกรณ์การสอน.....					
42.	การนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้เป็นอุปกรณ์ การสอน.....					
43.	การใช้วิทยุโรงเรียนเป็นอุปกรณ์การ สอน.....					
44.	การใช้เทปบันทึกเสียงเป็นอุปกรณ์การ สอน.....					
45.	การใช้อุปกรณ์การสอนได้ตรงกับจุด มุ่งหมาย.....					
46.	สถานที่ที่จะเก็บรักษาอุปกรณ์ที่ใช้แล้ว.....					

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา	เป็นปัญหา	เป็นปัญหา	ไม่ค่อยจะ	ไม่เป็น
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เป็นปัญหา	ปัญหา
		5	4	3	2	1
47.	นักเรียนไม่ ¹ อยากเรียนวิชาภาษา- อังกฤษ เพราะคิดว่า ¹ เป็นวิชาที่ ¹ ยาก.....					
48.	นักเรียนไม่ ¹ เห็นความ ¹ สำคัญของวิชา ภาษาอังกฤษ.....					
49.	นักเรียนไม่ ¹ สนใจที่จะ ¹ เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ครูจัดขึ้น.....					
50.	การ ¹ จัดกิจกรรม ¹ ของ ¹ เรื่อง ¹ นักเรียน ¹ ใช้ เสียง ¹ ดัง ¹ รบกวน ¹ ห้อง ¹ ข้าง ¹ เคียง.....					
51.	นักเรียนไม่ ¹ กล้า ¹ พูด ¹ ภาษา ¹ อังกฤษ ¹ ขณะ ¹ ที่ ครูสอน.....					
52.	สำ ¹ เนียง ¹ ภาษา ¹ ถิ่น ¹ ของ ¹ นักเรียน ¹ เพิ่ม ปัญหา ¹ ในการ ¹ ฝึก ¹ ออก ¹ เสียง.....					
53.	นักเรียนไม่ ¹ ส่ง ¹ การ ¹ บ้าน ¹ ตาม ¹ เวลา ¹ ที่ กำหนด.....					
54.	นักเรียน ¹ ขาด ¹ แคลน ¹ หนังสือ ¹ แบบ ¹ เรียน.....					
55.	นักเรียน ¹ ขาด ¹ เรียน ¹ ทำให้ ¹ เกิด ¹ ปัญหา ¹ ใน การ ¹ สอน.....					
56.	ผู้ ¹ ปกครอง ¹ ไม่ ¹ เห็น ¹ ความ ¹ สำคัญ ¹ ของ ¹ การ เรียน ¹ วิชา ¹ ภาษา ¹ อังกฤษ.....					
57.	ผู้ ¹ ปกครอง ¹ ยาก ¹ จน ¹ ไม่ ¹ สามารถ ¹ ซื้อ ¹ อุป- กรณ์ ¹ การ ¹ เรียน ¹ ให้ ¹ เด็ก.....					

ข้อที่	รายการปัญหา	เป็นปัญหา มากที่สุด 5	เป็นปัญหา มาก 4	เป็นปัญหา ปานกลาง 3	ไม่ค่อยจะ เป็นปัญหา 2	ไม่เป็น ปัญหา 1
58	ผู้ปกครองทำการบ้านหรืองานอื่นที่ เด็กได้รับมอบหมายเสียเอง.....					
59	ผู้ปกครองไม่เชื่อถือความสามารถ ของครู.....					
60	ผู้ปกครองไม่ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ที่ครูจัดขึ้นนอกเวลาเรียน.....					
61	ผู้ปกครองเข้าไปรบกวนขณะที่ครูทำ การสอน.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของครูเพื่อปรับปรุงการสอน

คำชี้แจง

จากรายการตามหัวข้อต่อไปนี้ ท่านคิดว่ารายการใดที่ต่องาน เพราะมีประโยชน์ในการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษให้ได้ดี

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อเหล่านี้

- 1. ต้องการเข้ารับการอบรมวิธีสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์
- 2. ต้องการไปศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย
- 3. ต้องการไปศึกษาภาษาอังกฤษจากสถานสอนภาษา
- 4. ต้องการไปสังเกตการสอนของโรงเรียนอื่น ๆ ที่สอนดี
- 5. ต้องการรับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์
- 6. ต้องการจะลดจำนวนชั่วโมงสอนของครู
- 7. ต้องการจะลดจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น
- 8. ต้องการบ้านพักในโรงเรียนเพื่อสะดวกในการมาสอน
- 9. ต้องการคำแนะนำในการสร้างแบบทดสอบ
- 10. ต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบเพิ่มมากขึ้น
- 11. ต้องการความร่วมมือจากเพื่อนครูในการสร้างแบบทดสอบ
- 12. ต้องการคำแนะนำวิธีการวิเคราะห์แบบทดสอบ
- 13. ต้องการมีแบบทดสอบมาตรฐาน
- 14. ต้องการคำแนะนำในการจัดทำอุปกรณ์การสอน
- 15. ต้องการวัสดุสำหรับจัดทำอุปกรณ์การสอนเพิ่มมากขึ้น
- 16. ต้องการความร่วมมือจากเพื่อนครูในการทำอุปกรณ์การสอน
- 17. ต้องการเทปบันทึกเสียง
- 18. ต้องการเครื่องวิทยุสำหรับโรงเรียน
- 19. ต้องการคู่มือครู
- 20. ต้องการสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนที่ใช้แล้ว

- 21. ต้องการให้ผู้ปกครองช่วยกระตุ้นส่งเสริมเด็กให้สนใจเรียนเมื่ออยู่บ้าน
- 22. ต้องการให้ผู้ปกครองติดต่อให้ความร่วมมือกับผู้สอนมากขึ้น เมื่อนักเรียนมีปัญหาต่าง ๆ
- 23. ต้องการให้ผู้ปกครองจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กของคนที่พอเพียง
- 24. ต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองในการให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูจัดขึ้น
- 25. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

หากท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของท่าน ทั่นอกเหนือจากแบบสอบถามนี้ กรุณาเขียนเป็นข้อ ๆ ในที่ว่างข้างล่างนี้

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ความต้องการ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

เกณฑ์ในการพิจารณาโรงเรียนที่จะเปิดสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

1. วิธีใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

(1) โรงเรียนเป็นผู้เลือก โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ครูผู้สอนควรมีคุณสมบัติดังนี้

- ก. เคยเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกหรือโท ในระดับปริญญาตรีหรืออนุปริญญา
- หรือ ข. มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ปี และผ่านการอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร พุทธศักราช 2523
- หรือ ค. สนใจในการสอนทางภาษาอังกฤษ และผ่านการอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร พุทธศักราช 2523

ในกรณีที่โรงเรียนใดยังไม่ได้ส่งครูมารับการอบรมก่อน ทำการสอนภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2525 แต่มีความจำเป็นที่จะสอนภาษาอังกฤษให้ครูสอนศึกษาวิธีการสอนจากคู่มือครูอย่างละเอียด และสอนตามคู่มือครูจนกว่าจะมีการอบรมครูผู้สอนในโอกาสต่อไป

- (2) โรงเรียนควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามที่ระบุไว้ในคู่มือครู เช่น บัตรคำ บัตรภาพ แถบประโยค และแถบบันทึกเสียง พร้อมทั้งเครื่องบันทึกเสียง ฯลฯ
- (3) โรงเรียนจะต้องมีเวลาเรียนสำหรับภาษาอังกฤษปีละ 200 ชั่วโมง ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการที่ วก. 154/ 2523 ลงวันที่ 2 เมษายน 2523 เรื่องเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยจัดตารางเป็นวันละไม่เกิน 1 ชั่วโมง

หมายเหตุ สำหรับหนังสือเรียนและคู่มือครูให้ใช้ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดหนังสือเรียนและสื่อการเรียนระดับประถมศึกษา ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

2. การอบรมครู

การจัดอบรมครู เป็นหน้าที่ของเจ้าสังกัดของโรงเรียนที่เลือกสอนภาษาอังกฤษในการอบรมนั้นจะต้องดำเนินการดังนี้

- (1) ใช้หลักสูตรในการอบรมครูเพื่อสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- (2) วิทยากรในการอบรม ได้แก่

- ก. คณะกรรมการร่างหลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หรือ
- ข. ผู้แทนหน่วยงานที่เข้ารับการประชุมชี้แจงหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ปีที่ 5 - 6 พุทธศักราช 2523 อันได้แก่ ผู้แทนศึกษานิเทศก์จังหวัด ผู้แทนวิทยาลัยครู ผู้แทนคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

- (3) ระยะเวลาในการอบรมควรจะจัดสำหรับผู้จะสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะ เป็นเวลาอย่างน้อย 2 วัน

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. "ให้เพิ่มเวลาเรียนในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้น ป.5 - 6." หนังสือราชการ ที่ ศธ. 0607/1740 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2525.

ประวัติ



นายธีรพงศ์ แก่นอินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2497 จังหวัดตรัง สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย อำเภอห้วย-ยอด จังหวัดตรัง ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 1,200 บาท

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย