



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลหน้าวิเคราะห์ที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร โรงเรียน หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เป็นผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการสุขภาพในโรงเรียนขนาดใหญ่ 20 คน โรงเรียนขนาดกลาง 65 คน โรงเรียนขนาดเล็ก 299 คน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนตามจำนวนดังกล่าวแล้ว ได้ทำการบันทึก รอยคะแนนของคำถามแต่ละข้อ และนำตัวเลขมาหาค่าทางสถิติ ปรากฏผลดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ประถมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางและความเรียงดังนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 การจัดสิ่งแวดล้อมในถูกสุขลักษณะ

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน			
ที่ลุ่มน้ำท่วมถึง	20	3.08	12.04
ที่ดอนน้ำท่วมไม่ถึง	80	96.92	87.96
2. สถานที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่			
ในชุมชน	55	50.77	32.44
อยู่ห่างจากหมู่บ้านไม่เกินกว่า 1 ก.ม.	45	41.54	65.55
อยู่ห่างจากหมู่บ้านเกินกว่า 1 ก.ม.	-	7.69	2.01
3. สิ่งรบกวนที่เป็นเหตุก่อให้เกิดความรำคาญ			
มีกลิ่นเหม็น	-	4.62	.97
มีเสียงรบกวน	15	16.92	5.86
มีฝุ่นละอองรบกวน	20	23.07	20.84
ใคร่ได้รับความสะเทือน	-	4.62	.65
ไม่มีเหตุรำคาญ	65	50.77	71.66
4. จำนวนห้องเรียนกับการจัดชั้นเรียน			
มีห้องเรียนมากกว่าชั้นเรียน	-	-	6.68
มีห้องเรียนเพียงพอกับชั้นเรียน	35	46.15	48.50
ไม่เพียงพอต่ออาศัยเรียนที่อื่น (ระบุ)..	65	53.85	44.82

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่	ร.ร.ขนาด กลาง	ร.ร.ขนาด เล็ก
	N = 20	N = 65	N = 299
5. ลักษณะของห้องเรียนส่วนใหญ่			
มีฝ้ากันเป็นสัดส่วนทุกห้อง	80	55.38	48.83
มีฝ้ากันเป็นบางห้อง	20	29.23	41.47
ไม่มีฝ้ากันโล่งตลอด	-	15.39	9.70
6. จำนวนโต๊ะเรียนและม้านั่ง			
เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	50	41.54	42.14
ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	50	58.46	56.52
มีมากกว่าจำนวนนักเรียน	-	-	1.34
7. ขนาดของโต๊ะเรียนและม้านั่ง			
โต๊ะเรียนและม้านั่งได้ขนาดก็ร่างกายนักเรียน	85	72.31	68.23
โต๊ะเรียนและม้านั่งไม่ได้ขนาดก็ร่างกาย ของนักเรียน	15	27.69	31.77
8. สีของกระดานขอลดในห้องเรียน			
สีดำ	5	15.38	10.24
สีเขียวใบไม้	95	84.62	88.74
สีอื่น (ระบุ).....	-	-	1.02
9. แสงสว่างภายในห้องเรียนส่วนใหญ่			
มีแสงสว่างมากเกินไป	-	-	6.29
มีแสงสว่างพอเหมาะ	100	100	93.38
ต้องอาศัยแสงไฟฟ้าหรือตะเกียงช่วย	-	-	.33

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
10. การระบายอากาศในห้องเรียน			
มีหน้าต่างน้อยอากาศถ่ายเทไม่สะดวก	5	13.85	7.98
มีหน้าต่างพอเพียงอากาศถ่ายเทได้ดี	95	86.15	92.02
11. การใช้ส้วม			
แยกนักเรียนชาย หญิง	55	41.54	29.48
ใช้ร่วมกันทั้งชาย หญิง	45	58.46	70.19
ไม่มีส้วม	-	-	.33
12. จำนวนส้วมหนึ่งห้องต่อจำนวนนักเรียน			
25 - 49 คน	20	38.46	33.22
50 - 74 คน	40	29.23	32.21
75 - 99 คน	20	9.23	12.42
100 คน ขึ้นไป	20	23.08	22.15
13. ที่มีส้วาะชาย			
มี	55	46.15	22.07
ไม่มี	45	53.85	77.93
14. การจัดน้ำให้นักเรียนดื่ม เป็นแบบ			
ใส่คัมหรือถังไว้ให้แล้วใช้ภาชนะตัก	20	55.38	48.00
ใส่คัมหรือถังขนาดใหญ่มีกอกเปิด	25	36.92	49.00
นำประปา	55	4.62	2.67
นำพุ่งเขาปาก	-	3.08	.33

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อความ	รอยละ		
	ร.ร.ขนาด	ร.ร.ขนาด	ร.ร.ขนาด
	ใหญ่ N = 20	กลาง N = 65	เล็ก N = 299
15. การระบายน้ำโสโครกในโรงเรียน			
มีท่อระบายน้ำรอบ ๆ อาคารเรียนและ			
เข้าถึงท่อสาธารณะ	-	3.08	.67
ชุดร่องระบายน้ำไว้รอบ ๆ อาคารเรียน	90	56.92	55.52
ไม่มีท่อระบายน้ำหรือร่องระบายน้ำเลย	10	40.00	43.81
16. ห้องพยาบาล เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็น			
มีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นพร้อม	10	6.15	1.34
มีห้องพยาบาล มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์บ้างเล็กน้อย	40	27.69	14.77
มีห้องพยาบาล ยังขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์			
ที่จำเป็น	25	43.08	33.56
ไม่มีห้องพยาบาล มียาสามัญประจำบ้าน	25	23.08	50.33
17. โรงเรียนกำจัดขยะโดย			
กองรวมกันแล้วเผา	75	76.92	94.35
ชุดหลุมฝัง	10	12.31	3.65
เผาในเตาเผาขยะ	15	9.23	2.00
มีรถมาขน	-	1.54	-

จากตารางที่ 1 แสดงว่า

โรงเรียนทั้งสามขนาดเหมือนกันในเรื่อง สถานที่ตั้งของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ที่คอนน้ำท่วมไม่ถึง

: ในเรื่องลักษณะของห้องเรียน โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ห้องเรียนส่วนใหญ่เป็นห้องเรียนที่ไม่มีฝ้ากันอยู่บ้าง แต่โรงเรียนขนาดใหญ่ทุกห้องเรียนมีฝ้ากัน

ในเรื่องการระบายอากาศในห้องเรียน โรงเรียนทั้งสามขนาดมีเหมือนกัน คือ มีหน้าต่างเพียงพออากาศถ่ายเทได้ดี

ในเรื่องที่ปลั้วสวระชาย โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กส่วนใหญ่ไม่มี แต่โรงเรียนขนาดใหญ่มีเพียง ร้อยละ 45 เท่านั้น ไม่มีที่ปลั้วสวระชาย



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 2 บริการสุขภาพ

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
1. ผู้ตรวจสุขภาพนักเรียนตอนเช้าครูทำการตรวจ			
ทุกวัน	60	38.46	38.36
วันเว้นวัน	20	23.08	30.14
สัปดาห์ละครั้ง	15	38.46	29.10
นาน ๆ ครั้ง	-	-	1.03
ไม่เคยตรวจเลย	5	-	1.37
2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล			
เทอมละครั้ง	50	29.23	16.78
ปีละ 2 ครั้ง	-	1.54	5.71
ปีละครั้ง	30	46.15	37.58
ไม่เคยได้รับการตรวจเลย	20	23.08	39.93
3. โรงเรียนเคยจัดให้นักเรียนได้รับการทดสอบ สายตาโดยครูหรือพยาบาล			
ปีละครั้ง	35	43.08	28.52
เทอมละครั้ง	20	10.77	14.09
ไม่เคยจัดให้มีการทดสอบสายตานักเรียน เลย	45	46.15	57.39

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	รอย		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
4. โรงเรียนเคยจัดให้นักเรียนได้รับการทดสอบ การไต่ถามโดยครูหรือพยาบาล			
ปีละครั้ง	25	18.46	14.72
ปีละ 2 ครั้ง	-	-	1.00
เทอมละครั้ง	-	1.54	10.03
ไม่เคยจัดให้มีการทดสอบการไต่ถามเลย	75	80.00	74.25
5. การชักนำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนโดยครู			
เทอมละครั้ง	60	76.92	70.47
เทอมละ 2 ครั้ง	35	10.77	26.85
เดือนละครั้ง	5	12.31	2.01
ไม่เคยทำเลย	-	-	.67
6. การให้ความช่วยเหลือสำหรับเด็กพิการหรือเด็ก เรียนช้าในการเรียน			
จัดชั้นพิเศษให้	10	1.54	2.00
ไ้หนังสือเรียนร่วมกับเด็กปกติ	70	80.00	77.26
ไม่มีเด็กเรียนช้าหรือเด็กพิการในการเรียน	20	18.46	20.74
7. การได้รับภูมิคุ้มกันโรคของนักเรียน			
ได้รับภูมิคุ้มกันเมื่อเกิดโรคระบาด	100	95.38	90.30
ไม่เคยได้รับภูมิคุ้มกันเลย	-	4.62	9.70



## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร. ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร. ขนาด กลาง N = 65	ร.ร. ขนาด เล็ก N = 299
8. การมีบัตรสุขภาพของนักเรียน			
นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพ	65	33.85	33.44
มีบ้างเป็นบางชั้น	25	46.15	51.84
ไม่มีบัตรสุขภาพเลย	10	20.00	14.72
9. การให้บริการปฐมพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยโดย			
นำส่งโรงพยาบาลประจำโรงเรียน	55	38.46	17.79
ครูประจำชั้นดูแลเอง	-	3.08	8.05
นำส่งสถานีนอนามัยที่อยู่ใกล้โรงเรียน	25	52.31	27.18
ครูที่ประสบเหตุการณ์ทำการปฐมพยาบาล	20	6.15	46.98
10. การจัดบริการอาหารกลางวัน			
นุกลดภายนอกนำมาขาย	70	56.93	59.20
โรงเรียนทำขาย	15	15.38	1.34
โรงเรียนขายและมีแม่ค้านำมาขาย	10	12.31	3.34
นักเรียนกลับบ้านหรือนำอาหารมาจากบ้าน	5	15.38	36.12
11. โรงเรียนจัดให้มีบริการแนะแนวสุขภาพโดย			
จัดให้มีครูแนะแนวสุขภาพโดยเฉพาะ	15	7.81	2.39
ครูประจำชั้นทำหน้าที่ในการแนะแนวสุขภาพ	80	81.25	88.05
ไม่เคยจัดบริการแนะแนวสุขภาพเลย	5	10.94	9.56

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่	ร.ร.ขนาด กลาง	ร.ร.ขนาด เล็ก
	N = 20	N = 65	N = 299
12. ครูในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ			
เทอมละครั้ง	10	4.62	10.92
ปีละครั้ง	15	7.69	25.25
ไม่เคยได้รับการตรวจสุขภาพเลย	75	87.69	63.82
13. การส่งเสริมสุขภาพจิตของครูในโรงเรียน			
จัดพบปะสังสรรค์	25	9.23	13.67
จัดให้มีการเล่นและการแข่งขันกีฬา	45	81.54	58.33
จัดทัศนศึกษาร่วมกัน	10	3.08	7.33
ไม่ได้จัดอะไรเลย	30	6.15	20.67

จากตารางที่ 2 แสดงว่า

โรงเรียนทั้งสามขนาดเหมือนกันในเรื่อง ไม่เคยจัดให้นักเรียนได้รับการทดสอบการได้ยิน และครูในโรงเรียนไม่เคยได้รับการตรวจสุขภาพเลย ส่วนเรื่องการให้ความช่วยเหลือเด็กพิการหรือเด็กเรียนช้าในการเรียนให้หนึ่งเรียนร่วมกับเด็กปกติ เรื่องการได้รับภูมิคุ้มกันโรคของนักเรียน นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคเมื่อเกิดโรคระบาด และดำเนินการแนะแนวสุขภาพครูประจำชั้นทำหน้าที่ในการแนะแนวเหมือนกันทั้งสามขนาด

ตารางที่ 3 การสอนสุขศึกษา

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
1. การจัดครูสอนสุขศึกษา			
ป. คนครูประจำชั้นสอน ป. ปลายมีครู พิเศษสอน	80	81.54	29.10
ครูประจำชั้นสอนเองทุกชั้น	15	18.46	70.23
มีครูพิเศษสอนสุขศึกษาโดยเฉพาะทุกชั้น	5	-	.67
2. โรงเรียนมีหนังสือหรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับ สุขศึกษาสำหรับครูคนควา			
มีมากเพียงพอ	25	3.08	1.00
มีบ้างเล็กน้อย	70	83.08	81.94
ไม่มีเลย	5	13.84	17.06
3. โรงเรียนมีหนังสือหรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับ สุขศึกษาสำหรับให้นักเรียนคนควา			
มีมากเพียงพอ	15	4.62	1.67
มีบ้างเล็กน้อย	70	76.92	67.56
ไม่มีเลย	15	18.46	30.77
4. การจัดหาอุปกรณ์การสอนสุขศึกษา			
โรงเรียนจัดหาให้ตามความต้องการของครู	-	9.23	9.15
ครูผู้สอนจัดทำเอง	100	90.77	90.85

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	รอยละ		
	ร.ร.ขนาด	ร.ร.ขนาด	ร.ร.ขนาด
	ใหญ่ N = 20	กลาง N = 65	เล็ก N = 299
5. การจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษาแต่ละชั้น			
ครูสอนสุขศึกษาทุกคนช่วยกันทำ	5	6.15	9.37
ครูแต่ละคนทำกันเอง	15	7.69	13.71
สอนตามโครงการสอนของภาคการศึกษา	55	43.08	41.47
สอนตามหนังสือสุขศึกษา	25	43.08	35.45
6. การได้รับการส่งเสริมการสอนสุขศึกษาจาก หน่วยศึกษานิเทศก์ในรอบปีที่ผ่านมา			
ได้รับการนิเทศ	40	38.46	20.74
ไม่เคยได้รับการนิเทศ	60	61.54	79.26
7. การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมสุขภาพอนามัย			
มีการจัดกิจกรรม	55	66.15	59.60
ไม่มีการจัดเลย	45	33.85	40.40

จากตารางที่ 3 แสดงว่า

โรงเรียนทั้งสามขนาดเหมือนกันในเรื่อง มีหนังสือหรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับ  
สุขศึกษาสำหรับครูคนความบ้างเล็กน้อย การจัดหาอุปกรณ์การสอนสุขศึกษา ครูผู้สอนจัดทำ  
เอง และครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการนิเทศจากหน่วยศึกษานิเทศก์ในรอบปีที่ผ่านมาเหมือนกัน

ตารางที่ 4 การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
	1. การจัดและดำเนินงานเป็นหน้าที่และความ รับผิดชอบของ		
ครูใหญ่	5	7.81	7.62
ครูสอนสุขศึกษา	35	4.68	8.28
ครูทุกคนในโรงเรียน	55	84.38	79.20
หน่วยอนามัยโรงเรียน	5	3.13	4.30
2. การได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น			
ได้รับความร่วมมือตามความต้องการ	50	32.81	21.48
ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ	50	46.88	63.76
ไม่ได้รับความร่วมมือเลย	-	20.31	14.76
3. การได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง			
ได้รับความร่วมมือดีมาก	50	34.38	38.33
ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ	45	62.50	56.10
ไม่ได้รับความร่วมมือเลย	5	3.12	5.57
4. ความร่วมมือจากครูในการดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน			
ได้รับความร่วมมือดีจากทุกคน	25	32.81	40.48
ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือดี	65	46.87	45.58
ได้รับความร่วมมือจากครูน้อยมาก	5	15.63	10.54
ครูไม่สนใจเลย	5	4.69	3.40

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ		
	ร.ร.ขนาด ใหญ่ N = 20	ร.ร.ขนาด กลาง N = 65	ร.ร.ขนาด เล็ก N = 299
5. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับโครงการ สุขภาพในโรงเรียนโดย			
เขียนเป็นโครงการที่แน่นอนตลอดปี	35	9.37	14.04
ประชุมวางแผนเขียนโครงการเป็น คราว ๆ ไป	50	78.13	66.55
ไม่ได้จัดการอะไรเลย	15	12.50	19.31
6. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน			
มีการประเมินผลเป็นประจำทุกปี	25	21.88	22.07
มีการประเมินผลบ้างเป็นบางครั้ง	55	59.37	58.62
ไม่มีการประเมินผลเลย	20	18.75	19.31

จากตารางที่ 4 แสดงว่า

โรงเรียนทั้งสามขนาดเหมือนกันในเรื่อง การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนครูทุกคนรับผิดชอบ ส่วนในเรื่องการวางแผนงานเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน มีการประชุมวางแผนเขียนโครงการ เป็นคราว ๆ ไป และมีการประเมินผลโครงการบ้างเป็นบางครั้งเหมือนกัน

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปตารางและความเรียงดังนี้

ตารางที่ 5 ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนและการเดินทางมาเรียนของนักเรียน	2.20	1.24	2.01	1.08	2.24	1.22
2. บริเวณโรงเรียนกับจำนวนนักเรียน	3.05	1.63	2.63	1.44	2.74	1.32
3. การจัดบริเวณโรงเรียนในทรมวัน	2.90	.96	2.60	1.22	2.64	1.07
4. การรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียน	2.65	.93	2.53	1.16	2.65	1.13
5. การจัดคูน้ำบริเวณโรงเรียนปลอดภัยต่อการเรียนและการเล่นของนักเรียน	2.45	1.09	2.56	1.21	2.60	1.16
6. การดูแลด้านความปลอดภัยของอาคารเรียน	2.30	1.26	2.38	1.25	2.58	1.26
7. การจัดให้จำนวนนักเรียนเหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน	2.45	1.09	2.66	1.39	2.75	1.25
8. การจัดโต๊ะเรียนมานั่งให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.75	1.16	2.73	1.36	2.79	1.31
9. การจัดโต๊ะเรียนมานั่งให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของนักเรียน	2.65	1.13	2.53	1.10	2.70	1.17



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. ปัญหาแสงสว่างในห้องเรียน	1.95	1.05	1.96	1.21	2.31	1.34
11. ปัญหาการระบายอากาศในห้องเรียน	1.95	.99	1.89	1.10	2.28	1.35
12. ปัญหาการจัดหากระดาษชอล์กให้เพียงพอทุกห้องเรียน	2.00	1.07	2.09	1.12	2.51	1.30
13. การติดตั้งกระดาษชอล์กให้เหมาะสมกับสายตาคณะนักเรียน	1.90	1.07	2.10	1.10	2.55	1.18
14. การรักษาความสะอาดของห้องเรียน	2.15	.93	2.33	1.00	2.55	1.19
15. ปัญหาการจัดให้จำนวนส้วมและที่ปัสสาวะเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.20	1.28	3.10	1.32	3.02	1.29
16. ที่ตั้งของส้วมและที่ปัสสาวะในโรงเรียน	2.50	1.39	2.53	1.20	2.59	1.26
17. การจกน้ำดื่มนำโซให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.60	1.27	3.26	1.26	3.28	1.29
18. การระบายน้ำโสโครกในบริเวณโรงเรียน	2.15	1.04	1.95	1.25	2.19	1.23
19. การจัดให้มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	2.90	.96	2.93	1.18	3.30	1.24



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
20. สถานที่รับประทานอาหารสำหรับครูและนักเรียน	2.70	1.03	2.83	1.19	2.91	1.29
21. การกำจัดขยะของโรงเรียน	2.40	.99	2.24	1.06	2.35	1.06
22. สิ่งรบกวนต่าง ๆ จากภายนอก	1.95	.94	1.81	1.11	1.61	.87

จากตารางที่ 5 แสดงว่า  
โรงเรียนขนาดใหญ่ เรื่องการจัดให้จำนวนส้วมและที่ปัสสาวะเพียงพอกับจำนวนนักเรียน เป็นปัญหาที่สำคัญ ส่วนเรื่องการจัดตั้งกระดานขอสักให้เหมาะสมกับสายตานักเรียน มีปัญหาเล็กน้อย

โรงเรียนขนาดกลาง เรื่องการจัดน้ำดื่มมาใช้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เป็นปัญหาสำคัญ มีปัญหาเล็กน้อยในเรื่องสิ่งรบกวนต่าง ๆ จากภายนอก

โรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องการจัดให้มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์จำเป็น เป็นปัญหาสำคัญ ส่วนในเรื่องสิ่งรบกวนต่าง ๆ จากภายนอกเป็นปัญหาเล็กน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ปัญหาด้านบริการสุขภาพ

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การจัดให้นักเรียนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์	2.70	1.30	3.29	1.45	3.63	1.43
2. การจัดให้นักเรียนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันโดย ทันตแพทย์	2.65	1.42	3.27	1.50	3.66	1.49
3. การจัดให้นักเรียนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพโดยพยาบาล และเจ้าหน้าที่อนามัย	2.50	1.19	2.80	1.14	3.15	1.34
4. ความเข้าใจและความสนใจ ของครูในการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน	2.40	1.04	2.49	.88	2.62	1.06
5. ปัญหาเกี่ยวกับการซังน้ำหนักและ วัดส่วนสูงของนักเรียน	1.95	1.91	1.96	1.18	2.28	1.13
6. ปัญหาการจัดให้มีการทดสอบสาย ต่านักเรียน	2.90	1.41	2.61	1.15	2.96	1.35
7. ปัญหาการจัดให้มีการทดสอบการ ได้ยินของนักเรียน	2.95	1.27	3.00	1.33	3.17	1.41
8. ปัญหาการให้ความช่วยเหลือเด็ก ที่บกพร่องทางสุขภาพหรือเด็ก เรียนช้า	3.20	.89	3.26	1.14	3.05	1.30
9. การขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ อนามัยในการให้ภูมิคุ้มกันโรค	2.60	.94	2.35	1.00	2.75	1.19

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. การให้การปฐมพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วย	2.55	.99	2.56	1.01	2.91	1.07
11. ปัญหาการจัดทำบัตรสุขภาพให้ครบตามจำนวนนักเรียน	2.35	1.82	2.63	1.18	2.59	1.27
12. ปัญหาด้านการจัดบริการอาหารกลางวัน	2.90	1.44	3.43	1.45	3.30	1.70
13. ปัญหาการจัดบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน	2.55	.99	2.70	.99	2.76	1.12
14. การจัดให้ครูได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	2.95	1.46	3.04	1.34	3.01	1.41
15. การจัดให้ภารโรงได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	3.05	1.50	2.90	1.46	2.31	1.83
16. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของครู	2.80	1.54	2.63	1.16	2.75	1.37

จากตารางที่ 6 แสดงว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่ เรื่องการให้ความช่วยเหลือเด็กที่บกพร่องทางสุขภาพ หรือเด็กเรียนช้า เป็นปัญหาที่สำคัญ ส่วนในเรื่องเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของ นักเรียนมีปัญหาเล็กน้อย

โรงเรียนขนาดกลาง เรื่องการจัดบริการอาหารกลางวัน เป็นปัญหาที่สำคัญ มีปัญหาเล็กน้อยในเรื่องเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องการจัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพปากและฟันโดยทันตแพทย์ เป็นปัญหาที่สำคัญ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน มีปัญหาเล็กน้อย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ปัญหาด้านการสอนสุศึกษา

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ปัญหาการจัดครูสอนสุศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ	2.60	1.09	2.44	.91	2.65	1.18
2. ปัญหาการจัดทำแผนการสอนของครู	2.60	.82	2.61	.93	2.77	1.08
3. การจัดหาเอกสารประกอบการค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาสุศึกษาให้แก่ครู	2.65	.81	2.92	1.02	3.13	1.16
4. การจัดหาเอกสารประกอบการเรียนวิชาสุศึกษาให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	2.95	1.14	3.03	1.07	3.27	1.18
5. การจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมความรู้อานสุสภาพอนามัย	2.80	1.00	2.69	1.01	3.02	1.11
6. การได้รับการนิเทศการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์	3.15	1.38	3.66	1.32	3.35	1.59
7. การจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่ผู้ปกครองควรทราบแก่ผู้ปกครอง	2.75	1.29	3.03	1.07	2.79	1.21

จากตารางที่ 7 แสดงว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่ เรื่องการได้รับการนิเทศการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์ เป็นปัญหาสำคัญ ส่วนในเรื่องการจัดครูสอนสุขศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ และเรื่องการจัดทำแผนการสอนของครูมีปัญหาน้อย

โรงเรียนขนาดกลาง เรื่องการได้รับการนิเทศการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์ เป็นปัญหาสำคัญ ส่วนในเรื่องการจัดครูสอนสุขศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ มีปัญหาน้อย

โรงเรียนขนาดเล็ก ปัญหาที่สำคัญคือ การได้รับการนิเทศการสอนจากหน่วยศึกษานิเทศก์ มีปัญหาน้อยในเรื่องการจัดครูสอนสุขศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ปัญหาด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ข้อความ	ร.ร.ขนาดใหญ่		ร.ร.ขนาดกลาง		ร.ร.ขนาดเล็ก	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ความสนใจและความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครู	2.55	1.05	2.98	.92	3.06	1.08
2. งบประมาณในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.70	1.38	3.76	1.44	3.90	1.51
3. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.55	1.39	3.66	1.35	3.84	1.44
4. ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการจัดและดำเนินงาน	3.05	1.31	3.20	1.18	3.46	1.36
5. ความร่วมมือจากผู้นักครอง	2.55	1.19	2.96	.95	2.91	1.12

จากตารางที่ 8 แสดงว่า

โรงเรียนขนาดใหญ่ เรื่องงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนเป็นปัญหาสำคัญ ส่วนในเรื่องความสนใจและความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครู และเรื่องความร่วมมือจากผู้นักครองเป็นปัญหาน้อย

โรงเรียนขนาดกลาง เรื่องงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนเป็นปัญหาสำคัญ ส่วนในเรื่องความร่วมมือจากผู้นักครองเป็นปัญหาน้อย

โรงเรียนขนาดเล็ก เรื่องงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนเป็นปัญหาสำคัญ ส่วนเรื่องความร่วมมือจากผู้นักครองเป็นปัญหาน้อย



สำหรับที่เป็นความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด จากการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้ตอบ จำนวน 373 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา 384 คน เมื่อรวบรวมเป็นหมวดหมู่เรียงลำดับคำตอบที่มีจำนวนผู้ตอบ จากมากไปน้อย พบว่า

1. สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่
  - 1.1 ขาดทุนทรัพย์ในการดำเนินงาน (103 โรงเรียน)
  - 1.2 ขาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ( 100 โรงเรียน)
  - 1.3 ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน (55 โรงเรียน)
  - 1.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่ให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ (39 โรงเรียน)
  - 1.5 ครูไม่ได้รับการนิเทศจากหน่วยแพทย์โดยตรง (26 โรงเรียน)
  - 1.6 อัตรากำลังครูน้อย ( 25 โรงเรียน)
  - 1.7 ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง (25 โรงเรียน)
  - 1.8 ขาดครูที่มีความรู้ด้านนี้ (17 โรงเรียน)
  - 1.9 ครูขาดความรู้ในทางนี้ (15 โรงเรียน)
  - 1.10 โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณเพียงพอในการจัดสร้างอาคารเรียน ส้วม ที่ปัสสาวะ โรงอาหาร ตามอัตราจำนวนนักเรียน (11 โรงเรียน)
  - 1.11 ครูยังไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร (10 โรงเรียน)
  - 1.12 ผู้บังคับบัญชาของขามปัญหาสุขภาพไม่เคยสนใจเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ (8 โรงเรียน)
  - 1.13 ผู้ปกครองยากจน (8 โรงเรียน)
  - 1.14 โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากที่ทำการสาธารณสุข (3 โรงเรียน)
  - 1.15 ไม่เคยมีคนที่มีความรู้ด้านนี้ออกไปแนะนำ (2 โรงเรียน)



2. ความต้องการให้หน่วยงานระดับจังหวัด (ส่วนการศึกษา) ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน พบว่า

- 2.1 ให้ทางจังหวัดจัดงบประมาณให้ (100 โรงเรียน)
- 2.2 ให้จัดอบรม สัมมนาครู เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำทุกปี (47 โรงเรียน)
- 2.3 ให้จัดหาเวชภัณฑ์ต่าง ๆ มอบให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอและมีไว้สนับสนุนตลอดปี สามารถเบิกจ่ายได้เมื่อโรงเรียนขาดเวชภัณฑ์ ( 47 โรงเรียน)
- 2.4 ให้จัดครูที่มีความรู้ด้านนี้ไปให้โรงเรียน (45 โรงเรียน)
- 2.5 ให้จังหวัดเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (39 โรงเรียน)
- 2.6 ให้จังหวัดติดต่อหน่วยแพทย์ไปตรวจสุขภาพครูและนักเรียนปีละครั้ง เป็นอย่างน้อย (35 โรงเรียน)
- 2.7 ให้จัดงบประมาณสร้างถังน้ำฝน หรือประปาโรงเรียนให้ปีละไม่ต่ำกว่า 5 โรงเรียน จนกว่าจะครบ (34 โรงเรียน)
- 2.8 ให้จัดหาอุปกรณ์ให้ เช่น เครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง (33 โรงเรียน)
- 2.9 ให้จัดหาเอกสารเกี่ยวกับสุขภาพให้ (15 โรงเรียน)
- 2.10 ให้จัดหน่วยศึกษานินเทศก์ออกไปเสนอแนะครูและนักเรียนเดือนละครั้ง (11 โรงเรียน)
- 2.11 ให้มีเจ้าหน้าที่ วิทยากร ไปให้การแนะนำความรู้อยู่เสมอ ( 11 โรงเรียน)
- 2.12 เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดควรออกไปเยี่ยมโรงเรียนเพื่อจะได้ทราบปัญหา (10 โรงเรียน)
- 2.13 ให้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมให้ถูกหลักตามอัตราจำนวนนักเรียน (9 โรงเรียน)