

บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
งานเลขานุการ กรมการฝึกหัดครู, 2525.

ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์
การพิมพ์, 2522.

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์, ประภาเพ็ญ สุวรรณ และ ณรงค์ เทียนสง. ประชากรศึกษา. ไทยวัฒนา
พานิช, 2521.

นิพนธ์ เทพวัลย์. ประชากรศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ลักษณะความเป็นเมืองและการขยายขนาดของเมือง ของนครหลวง กรุงเทพ -
ธนบุรี. ในรายงานการสัมมนา เรื่อง ปัญหา นครหลวง, หน้า 1 - 19, นคร
หลวง : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516.

บุญธรรม กิจปริศนาบริสุทธิ์ และคณะ. ประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,
2520.

ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปรีชา แสงสว่าง. "การเพิ่มประชากรกับการย้ายถิ่น การขยายตัวของเมือง และปัญหาสังคม
อื่น ๆ." ใน การสัมมนาทางวิชาการแห่งชาติ เรื่อง ประชากรประเทศไทย
(ครั้งที่ 2), หน้า 211 - 221, กองวิจัยสังคมศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ, ผู้รวบรวม.
พระนคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2509.

วิจิต แสงทอง. "การเพิ่มประชากรและการย้ายถิ่นเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม." ใน การ
สัมมนาทางวิชาการแห่งชาติ เรื่อง ประชากรของประเทศไทย ครั้งที่ 4, หน้า
351 - 367. กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ผู้
รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2521.

ภิญโญ สาธร. "ระบบการศึกษาของนครหลวง." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (8 มีนาคม 2518).

แรงงาน, กรม. การศึกษาขอเท็จจริง เรื่อง การอพยพของพลเมืองในประเทศไทย.
เอกสารทางวิชาการหมายเลข 7 (พระนคร, 2508).

วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ. ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจของผู้ที่อาจจะย้ายถิ่น. พระนคร :
สถาบันวิจัยสแตนฟอร์ด, 2511.

ประชากรของไทย : เปรียบเทียบระหว่างเมืองและชนบท. เอกสารวิจัย
หมายเลข 18.

สมวงศ์ วงศ์ออนแสง. "การเพิ่มประชากรกับการย้ายถิ่นและปัญหาสังคมอื่น ๆ ." วารสาร
ประชากรศึกษา 5 (สิงหาคม 2521) : 31 - 39.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากร พ.ศ. 2520 กรุงเทพมหานคร-
นคร. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากร พ.ศ. 2521 กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.

รายงานผลการสำรวจแรงงานหัวราชอาณาจักร. (รอบที่ 2) กรกฎาคม - กันยายน
2519, ม.ป.ท., ม.ป.ป.

รายงานผลการสำรวจแรงงานหัวราชอาณาจักร. (รอบที่ 1) มกราคม - มีนาคม
2520, ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รวมบทความทางวิชาการของ ศาสตราจารย์
ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ. เอกสารวิจัยหมายเลข 26, กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สำนักงานเลขาธิการกรม, กรมการฝึกหัดครู. "แนวทางการฝึกหัดครูและทิศทางของวิทยาลัยครู
ในแผนพัฒนาาระยะที่ 5." วิทยานสาร 4 (2 กุมภาพันธ์ 2524).

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. "การย้ายถิ่นของประชากรไทย." วารสารประชากรศึกษา 3
(กันยายน - ตุลาคม 2519) : 4 - 10.

เอฟเวอเรท เอส ลี. แปลโดย ปราโมทย์ ประสาทกุล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
เรือนแก้ว, (โครงการเผยแพร่ข่าวสารด้านประชากร เรื่อง ทฤษฎีที่น่าสนใจทาง
ประชากรศาสตร์. 2522.



บทความ

เกรียง กীরติกร. "สุนทรพจน์ : การฝึกหัดครูในประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์
4 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2517) : 19.

จรรยา มิลินทร์. "ทางใหม่ของการฝึกหัดครู." ครูปริทัศน์ 2 (สิงหาคม, 2520).

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ์. "การย้ายถิ่นสร้างความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม."
วารสารประชากรศึกษา 3 (กันยายน - ตุลาคม 2519) : 1 - 3.

ประชาสงเคราะห์, กรม. กองวิทยาการและสถิติแรงงาน. "การศึกษาข้อเท็จจริง เรื่อง
การอพยพของพลเมืองในประเทศไทย เฉพาะกรณีจังหวัดพระนคร - ธนบุรี."
รายงานสัมพันธ์ (พฤษภาคม - มิถุนายน 2507) : 31 - 46.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. การเพิ่มประชากรและการขยายตัวของเมืองในเขตนครหลวงกรุงเทพ -
ธนบุรี. เอกสารการศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
(กรุงเทพฯ, 2514).

ไพศาล ช่างยัง. "การอพยพแรงงานเข้าสู่อุตสาหกรรมในเขตจังหวัดชลบุรี." รายงานสัมพันธ์
4 (มิถุนายน 2515) : 11 - 14.

เฟรด อาร์โนลด์ และ สุปราณี บุญประเทือง. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2513
ลักษณะในเชิงเศรษฐกิจ. รายงานเชิงวิเคราะห์ ฉบับที่ 1 สำนักงานสถิติแห่ง-
ชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.ป.

สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2513 การย้ายถิ่น. รายงานเชิงวิเคราะห์
ฉบับที่ 2 สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชาวพาณิชย์, 2519.

- สุภวัลย์ พลายน้อย และ เนาวรัตน์ พลายน้อย. สารศึกษาประชากร. โครงการประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมและมนุษยศาสตร์, 2525.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2503. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2505.
- _____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2513. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2515.
- _____. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากรในกรุงเทพมหานคร. (จากการสำรวจ 5 ครั้งระหว่าง พ.ศ. 2515 - 2520), กรุงเทพมหานคร.
- _____. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2517. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2517.
- _____. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2518.
- _____. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2519.
- _____. การสำรวจการย้ายถิ่นของประชากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2520.
- _____. นโยบายการศึกษาของประเทศไทย. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. "การย้ายถิ่นและการขยายความเป็นเมือง." หนังสืออุเทศประชากรศึกษา โครงการประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2509.
- อดุลย์ คันประยูร. ประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.
- อภิชาติ จำรัสฤทธิ์รักษ์, กฤตยา อาชวนิกุล และ อุไรวรรณ คงสุขเกษม. การย้ายถิ่นชั่วคราวในกรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519
- อุทัย หิรัญโต. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียน, 2524.

สุวัลลีย์ เปี่ยมปิติ. "การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการย้ายถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย พ.ศ. 2503 - 2513." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 16 (กรกฎาคม 2519) : 385 - 412.

อดุลย์ วิเชียรเจริญ. "การย้ายถิ่นของประชากรในประเทศไทย." วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ 1 (ตุลาคม 2513) : 31.

อภิชาติ จำรัสฤทธิรงค์. "การย้ายถิ่นระยะสั้นในกรุงเทพมหานคร : การติดตามการปรับตัวของผู้อพยพ." (รายงานผลการวิจัย สถาบันวิจัยประชากรและสังคม) มหา-

วิทยาลัยมหิดล : พฤษภาคม, 2522.

เอกสารอื่น ๆ
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานสถิติแห่งชาติ (คณะกรรมการคาดประมาณจำนวนประชากร) การคาดประมาณจำนวนประชากรของประเทศไทยทศวรรษอาณัติ พ.ศ. 2513 - 2553.

จุฬารัตน์ วรสุมนต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดา กับการเลือกอาชีพของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ. "การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครูในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นพดล คุ้มประวีติ, นาวาอากาศโท. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ประชากรศาสตร์, สถาบัน. "ประชากรของประเทศไทยเปรียบเทียบระหว่างชนบทกับเมือง." เอกสารการวิจัยหมายเลข 18, กรุงเทพฯ : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- พนอม แก้วกำเนิด. "บรรยายพิเศษประกอบการสัมมนา เรื่อง ความสูญเปล่าทางการศึกษา."
คณะครุศาสตร์ 9 กันยายน 2525.
- เพ็ญพร ธีระสวัสดิ์. "ปัจจัยอันเป็นมูลเหตุของการย้ายถิ่นของประชากรในเขตชนบทของไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2513.
- ไพฑูย์ สร้อยสุวรรณ. "การศึกษาสาเหตุการเคลื่อนย้ายของนักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาศึกษา
ต่อในระดับ ม.ศ.4 สายสามัญในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จังหวัด
พระนคร ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- ไพรัช วนาพรรณ. 200 ปีฝึกหัดครูไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการกรม
กรรมการฝึกหัดครู, 2526 (หนังสือที่ระลึกครบรอบ 28 ปี กรรมการฝึกหัดครู).
- วิเชต ผาสุข. "การศึกษานักเรียนต่างจังหวัดที่เข้ามาศึกษาต่อในจังหวัดพระนครและ
ธนบุรี ในระดับอาชีวศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วิทยา รัตนวิจิตร. "สถานะภาพทางการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนต่างจังหวัดที่
เรียนอยู่ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิสาข์ วิทยุธีรพันธ์. "การย้ายถิ่นของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สถิตินแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานครู พ.ศ. 2522.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสถิติแรงงานและการศึกษา สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2522.
- สุรศักดิ์ ศิริไพฑูย์สินธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการย้ายถิ่นกับการกระจายประชากรในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2503 - 2513."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

- Afzal, Mohamad. Migration to Urban Areas in Pakistan. International Population Conference, Sydney, 1967.
- Bogue, Donald J. "Internal Migration." In The Study of Population, pp. 486 - 507. Edited by Philip M. Houser and Otis Dudley Duncan, Chicago Press, 1959.
- _____. Principles of Demography. New York : Jonh Wiley and Sons, 1958.
- Goldstein, Sidney. Interactions Between Migration and Fertility in Population Redistribution in Thailand. Research Report No.5. Bangkok : Institute of Population Studies, Chulalongkorn University, 1971.
- _____. and Penporn Tirasawat. Fertility of Migrants to Urban Places in Thailand. Papers of the East - West Population Institute, No. 43. Honolulu : East - West Center.
- _____. Prachuabmoh, Visid, and Goldstein, Alice. Urban - Rural Migration Differential in Thailand. Bangkok : Institute of Population Studies, Chulalongkorn University, Research Report No. 12, 1974.
- Johnson, Harry G. "Economic Aspects of Brain Drain" Condensed from "An Internationalist Model" The Brain Drain. Walter Adams (ed.) New York : The Macmillan Company, 1968.
- Lee, Everett s. "A Theory of Migration." Demography Vol. 3. No. 1. (1966) : 52.

Visid Prachuabmoh, and Penporn Tirasawat. Internal Migration in Thailand. Paper No. 7. Bangkok : Institute of Population Studies Chulalongkorn University, 1974.

Visid Prachuabmoh. "Rural - Urban Migration in Thailand," Paper presented at the Southeast Asian Social Science Association, Second Academic Conference on Social Science Research for Urban Development in Southeast Asia, Bangkok, Thailand, 18 - 23 December, 1972.

Articles

Apichat, Chamratrithirong. "Migration to Greater Bangkok 1960." Unpublished M.A. Thesis, Brown University, U.S.A. 1973.

Meinkoth, Marain R. "Migration in Thailand with Particular Reference to the Northeast." Economic Business Bulletin 14 (June 1962).

Penporn Tirasawat. "Migration Differentials and Reasons for Moving to Urban Places in Thailand." M.A. Thesis, Brown University, 1972.

United Nations. The Population of South East Asia 1950 - 1980. New York, 1958.

William Petersen. "A General Typology of Migration in the Politics of Population." Garden City, New York : Doubleday & Company, 1965.

Wiwit Siripak. "Pattern and Correlation of Internal Migration in Thailand." Unpublished Master Research Paper, University of Cicaco, 1965.

Other Materials

E. G. Ravenstein. "The Law of Migration." *Journal of the Statistical Society* XLVIII, 1885, pp. 165 - 235.

John Masciso, and Edward T. Pryer, Jr. "A Reappraisal of Ravenstein's Law of Migration A Review of Selected Studies of Internal Migration in the United States." *American Catholic Sociological Review*, Vol. 25, 1965, P. 211.

Indonesia. *The Population of Indonesia, a country Statement Prepare for the Second Asians Population Conference, Tokyo, Japan, 1 - 13 November, 1972.*

Kuroda, Toshio. "Migration Distribution of Population and Development with Particular to Japan." Paper presented of the Second Asian Population Conference, 1 - 13 November 1972, Tokyo, Japan (Bangkok) ECAFE, 1972.

United Nation Economic Commission for Asia and the Far East. Report of Expert Working Groups on Problems of Internal Migration and Urbanization. Bangkok : U.N., 1967.

United Nation Urbanization Development Policies and Planning International Social Development Review, No. 1. New York, 1961.



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองอธิการฝ่ายวิชาฉวร วิทยาลัยครู

เนื่องด้วย นางลัดดา สุวรรณเพิ่ม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยครู

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680 - 2

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษา ป.ศ.สูง ชั้นปีที่ 2

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐานการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร" จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในทางวิชาการ และคำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับ ไม่จำเป็นต้องระบุชื่อ และไม่มีผลต่อการเรียนใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุด และหวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางลัดดา สุวรรณเทิ้ม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การย้ายต้นเพื่อการศึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานครหลวง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2525

แบบสอบถาม

เรื่อง การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง

คำชี้แจง

1. ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้นักศึกษาตอบตามสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุด และข้อมูลเหล่านี้จะถือเป็น "ความลับ"
2. นักศึกษาไม่ต้องลงชื่อ แต่ขอความร่วมมือให้ตอบทุกข้อด้วยความจริงใจ
3. ผลการศึกษาคนควา จะสรุปออกมาเป็นส่วนรวม ไม่เฉพาะเจาะจงต่อบุคคลใด
4. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษาที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 2 สาเหตุการย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา และปัญหาเมื่อนักศึกษาย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 ความคาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา

คำสั่ง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ที่กำหนดให้ หรือกรอกข้อความตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถิติภาพส่วนตัวของนักศึกษาที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. พี่น้องรวมบิดา - มารดา คน (ไม่นับตัวท่าน)
3. ท่านเป็นบุตรคนที่
4. อายุ

<input type="checkbox"/> 17 - 19 ปี	<input type="checkbox"/> 20 - 22 ปี
<input type="checkbox"/> 23 - 25 ปี	<input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในภาค

<input type="checkbox"/> ภาคกลาง	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือ
<input type="checkbox"/> ภาคใต้	<input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
<input type="checkbox"/> ภาคตะวันตก	<input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. ที่พักปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> บ้านบิดาหรือมารดา	<input type="checkbox"/> บ้านญาติ
<input type="checkbox"/> บ้านเช่า	<input type="checkbox"/> วัด
<input type="checkbox"/> หอพัก	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
7. ผู้ออกค่าใช้จ่ายให้ท่าน ขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูแห่งนี้

<input type="checkbox"/> บิดา	<input type="checkbox"/> มารดา
<input type="checkbox"/> บิดาและมารดา	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง
<input type="checkbox"/> ญาติ	<input type="checkbox"/> พระ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	
8. ท่านได้รับเงินเป็นค่าใช้จ่าย ประมาณเดือนละ

<input type="checkbox"/> 300 - 400 บาท	<input type="checkbox"/> 401 - 600 บาท
<input type="checkbox"/> 601 - 800 บาท	<input type="checkbox"/> 801 - 1,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 1,000 บาทขึ้นไป	

9. ระดับการศึกษาเดิมก่อนเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยครูแห่งนี้

 ม.ศ. 5 หรือเทียบเท่า ป.วช. หรือเทียบเท่า ป.กศ. หรือเทียบเท่า อื่น ๆ โปรดระบุ

10. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

 บิดามารดาอยู่ร่วมกัน บิดามารดาแยกกันอยู่โดยมิได้หย่า หย่า บิดาและมารดาถึงแก่กรรม บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม อื่น ๆ โปรดระบุ

11. ระดับการศึกษาเดิมของบิดา

 ไม่มีการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา

12. ระดับการศึกษาเดิมของมารดา

 ไม่มีการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา

13. อาชีพของบิดา

 เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง ประกอบการส่วนตัว ทำงานรัฐวิสาหกิจ อื่น ๆ โปรดระบุ

14. อาชีพของมารดา

 เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง ประกอบการส่วนตัว ทำงานรัฐวิสาหกิจ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 สาเหตุการย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา และปัญหาของนักศึกษาที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา

1. เหตุผลที่เลือกเรียนวิชาชีพครู เพราะ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> บิคมารดา หรือผู้ปกครองเป็นครู | <input type="checkbox"/> บิคมารดา หรือผู้ปกครองต้องการให้เป็นครู |
| <input type="checkbox"/> สอบเข้าอะไรก็ได้ | <input type="checkbox"/> เรียนครูค่าใช้จ่ายน้อย |
| <input type="checkbox"/> ชอบวิชาชีพครู | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ |
| <input type="checkbox"/> เรียนตามเพื่อน | |

2. เลือกเรียนที่วิทยาลัยครูแห่งนี้ เพราะ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ย้ายตามผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> เพื่อนชวนมาเรียน |
| <input type="checkbox"/> ภูมิลำเนาเดิมไม่มีวิทยาลัยครู | <input type="checkbox"/> ตามใจผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยแห่งนี้มีผู้สมัครน้อย | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยแห่งนี้มีคุณภาพมากกว่า-วิทยาลัยครูในภูมิลำเนาเดิม |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ | |

3. ท่านเข้าศึกษาที่วิทยาลัยครูแห่งนี้ โดยวิธี

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> สอบแข่งขันได้ | <input type="checkbox"/> ได้รับคัดเลือก |
| <input type="checkbox"/> มีรายชื่อเป็นตัวสำรอง | <input type="checkbox"/> ได้รับการช่วยเหลือจากผู้อื่น |
| <input type="checkbox"/> กรมการฝึกหัดครูส่งชื่อให้มาเรียน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ |

4. ข้อใดมีอิทธิพลมากที่สุด ในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเอก

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> บิคมารดา |
| <input type="checkbox"/> ครู - อาจารย์ | <input type="checkbox"/> ลักษณะความยากง่ายของวิชา |
| <input type="checkbox"/> โอกาสในการทำงาน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ |

5. ผลการเรียนวิชาใดที่ท่านได้คะแนนดี

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอก | <input type="checkbox"/> วิชาโท |
| <input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานการศึกษา | <input type="checkbox"/> วิชาเลือก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ | |

6. คะแนนเฉลี่ยสะสม ท่านได้เท่าใด

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1.80 | <input type="checkbox"/> 1.80 - 1.99 |
| <input type="checkbox"/> 2.00 - 2.59 | <input type="checkbox"/> 2.60 - 3.00 |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 3.00 | |

7. เงินที่ท่านได้รับ (ต่อเดือน) เพื่อใช้จ่ายตามความจำเป็นแล้วเป็นอย่างไร

- พอใช้ ไม่พอใช้
- อื่น ๆ โปรดระบุ

8. ผู้ที่ตอบ "พอใช้" ในข้อ 7 ไม่ต้องตอบข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ถ้าเงินไม่พอใช้ หรือ อื่น ๆ (โปรดระบุ) หนานแก้ปัญหาอย่างไร

- ขอเพิ่มจากบิดา ขอเพิ่มจากมารดา
- ขอเพิ่มจากบิดามารดา ขอเพิ่มจากผู้ปกครอง
- ขอยืมเพื่อน จำนำของ
- หางานพิเศษทำ ขอทุนการศึกษา
- ปรึกษาแผนกแนะแนว ประหยัดในสิ่งที่ไม่จำเป็น
- อื่น ๆ โปรดระบุ

9. ขณะที่อยู่กรุงเทพฯ ท่านประสบปัญหาเรื่องใดมากที่สุด

- เงินไม่พอใช้ ที่พักอาศัย
- การเรียน ที่ดินบ้าน
- เข้ากับเพื่อนไม่ได้ เรื่องสุขภาพ
- อื่น ๆ โปรดระบุ



10. เมื่อมีปัญหาทางการเรียน บุคคลแรกที่ท่านเลือกปรึกษา คือ

- เพื่อนร่วมชั้น เพื่อนที่พักอาศัย
- รุ่นพี่ในวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ประจำวิชา เพื่อนจากจังหวัดเดียวกัน
- ผู้ปกครอง อื่น ๆ โปรดระบุ

11. อันดับแรกที่ท่านต้องการให้วิทยาลัยครูช่วยเหลือ เกี่ยวกับเรื่อง

- ที่พักอาศัย การเรียนการสอน
- บริการแนะแนว ทุนการศึกษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 3 ความคาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา

1. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านมีโครงการทำอะไร

<input type="checkbox"/> ทำงาน	<input type="checkbox"/> ศึกษาต่อ
--------------------------------	-----------------------------------

 ข้อ 2 และ 3 เฉพาะผู้ที่ตอบ "ศึกษาต่อ" ในข้อ 1 เท่านั้น
2. ท่านจะศึกษาอะไรต่อ

<input type="checkbox"/> ศึกษาวิชาชีพครู	<input type="checkbox"/> ศึกษาวิชาชีพที่มีใช้ครู
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	
3. ข้อใดมีอิทธิพลมากที่สุดในการศึกษาต่อ

<input type="checkbox"/> ต้องการปริญญาบัตร	<input type="checkbox"/> พอใจสาขาวิชาเอก
<input type="checkbox"/> พอใจการสอนของอาจารย์	<input type="checkbox"/> ความรู้สึกคล้อยไปกับสภาพชีวิตประจำวัน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	
4. นักศึกษาทุกคนต้องทำข้อ 4 และ 5

การศึกษาต่อมีความสำคัญต่อท่านมากน้อยเพียงใด

<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> พอสมควร
<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด	
5. บิดามารดา หรือผู้ปกครอง สามารถสนับสนุนการศึกษาต่อของท่านได้มากน้อยเพียงใด

<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> พอสมควร
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> ไม่ได้เลย

 ข้อ 6 - 10 เฉพาะผู้ที่ตอบ "ทำงาน" ในข้อ 1 เท่านั้น
6. ท่านมีโครงการทำงานที่ใด

<input type="checkbox"/> ที่ภูมิลำเนาเดิม	<input type="checkbox"/> ที่กรุงเทพมหานคร
<input type="checkbox"/> ต่างจังหวัดที่มีใช้ภูมิลำเนาเดิม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ

7. เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ เพราะ
- คองเสียค่าใช้จ่ายสูง
 - บิคมารคา หรืออุปคกรองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อ
 - จบ ป.กศ. สูง ก็มีความรู้เพียงพอสำหรับประกอบอาชีพ
 - สนใจทำงานมากกว่าเรียนต่อ
8. เมื่อทำงานหนักจะเพิ่มคุณความรู้ด้วยวิธีใด
- สมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยโพธิ์ธรรมาธิราช
 - สมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - สมัครเข้าอบรมครูประจำการ
 - เข้าร่วมประชุม หรือสัมมนา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
9. เฉพาะผู้ที่ตอบ "ทำงานที่กรุงเทพมหานคร"
- ท่านคงผการนำงวนในกรุงเทพมหานคร เพราะ
- มีโอกาสก้าวหน้ากว่า
 - ชอบบรรยากาศกรุงเทพฯ
 - ชอบการดำเนินชีวิตในกรุงเทพฯ
 - สะดวกทุก ๆ ด้าน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
10. เฉพาะผู้ที่ตอบ "ทำงาน" แต่มีใ้ใน "กรุงเทพฯ"
- ท่านไม่ต้องการทำงานในกรุงเทพฯ เพราะ
- บรรยากาศในชนบทน่ายุ สะดวกสบาย
 - ชีวิตในชนบทไม่ต้องคึนร่น หรือแข่งขันกัน
 - ค่าครองชีพสูง
 - หังสามประการกั้กล่าวมาแล้ว
 - อื่น ๆ โปรดระบุ

แนวทางการสัมภาษณ์

1. บ้านเดิมของนักศึกษาอยู่จังหวัดอะไร มีพี่น้องกี่คน ตัวเองเป็นบุตรคนที่เท่าไร และอายุกี่ปี
2. ตอนมาเรียนเป็นครู นักศึกษามาอะไร ปัจจุบันพักอยู่ที่ไหน กับใคร จากที่ศึกษายังวิทยาลัยเดินทางอย่างไร
3. ทำไมไม่เรียนที่วิทยาลัยครู ที่ใกล้กับบ้านเดิม และขณะที่เรียนอยู่วิทยาลัยนี้ใครเป็นผู้ส่งเงินให้ เคอมละเท่าไร พอใช้หรือไม่ ถ้าไม่พอใช้ แก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
4. บิคาamarca ประกอบอาชีพอะไร ถ้ามีปัญหารื่องอื่น ๆ นักศึกษาปรึกษากับใคร แก้ปัญหาด้วยวิธีใดบ้าง
5. ถ้าวิทยาลัยครูจะช่วยแก้ปัญหาให้ นักศึกษาต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
6. เมื่อจบ ป.กศ.สูง แล้ว จะไปไหน... เพราะเหตุใด

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิทยาลัยครู และสาขาวิชาเอก

1. วิทยาลัยครูจันทระเกษม

วิชาเอก	ประชากร (คน)	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คณิตศาสตร์	38	35	7
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	37	35	7
คหกรรมศาสตร์	81	72	15
เกษตรศาสตร์	40	37	7
อุตสาหกรรมศิลป์	41	40	8
ภาษาไทย	42	38	8
ภาษาอังกฤษ	21	16	3
บรรณารักษศาสตร์	79	76	15
ศิลปศึกษา	27	21	4
ดนตรีศึกษา	22	18	4
สังคมศึกษา	78	66	13
สหกรณ์	39	30	6
รวม	545	484	97

2. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิชาเอก	ประชากร (คน)	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
วิทยาศาสตร์	57	51	10
กหกรรมศาสตร์	64	60	12
เกษตรศาสตร์	80	63	13
สุขศึกษา	81	76	15
พลศึกษา	68	61	12
ภาษาไทย	69	65	13
ภาษาอังกฤษ	44	38	7
บรรณารักษศาสตร์	80	74	16
ศิลปะศึกษา	29	24	5
ดนตรีศึกษา	40	37	7
นาฏศิลป์	24	23	5
สังคมศึกษา	113	86	17
รวม	794	658	132

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิชาเอก	ประชากร (คน)	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คหกรรมศาสตร์	40	36	7
เกษตรศาสตร์	104	99	19
อุตสาหกรรมศิลป์	40	32	6
บรรณารักษศาสตร์	85	79	16
ดนตรีศึกษา	21	18	5
นาฏศิลป์	26	21	4
รวม	319	285	57

4. วิทยาลัยครูพระนคร

วิชาเอก	ประชากร (คน)	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คหกรรมศาสตร์	55	50	10
พลศึกษา	39	31	6
ภาษาไทย	30	23	5
บรรณารักษศาสตร์	40	34	7
ดนตรีศึกษา	34	30	6
รวม	198	168	34

5. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

วิชาเอก	ประชากร (คน)	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
เกษตรศาสตร์	60	56	11
อุตสาหกรรมศิลป์	60	52	10
บรรณารักษศาสตร์	43	43	9
รวม	165	151	30

6. วิทยาลัยครูธนบุรี

วิชาเอก	ประชากร (คน)	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
คณิตศาสตร์	42	33	7
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	51	45	9
คหกรรมศาสตร์	88	72	14
ภาษาไทย	100	86	17
ศิลปศึกษา	48	43	9
สังคมศึกษา	101	88	18
รวม	430	367	74

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่ย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาในแต่ละภาค

ภาค	นักศึกษาที่ย้ายถิ่น เพื่อการศึกษา (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ภาคกลาง	353	71
ภาคเหนือ	127	25
ภาคใต้	283	57
ภาคตะวันออก	107	22
ภาคตะวันตก	11	2
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,233	246
รวม	2,113	423

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางลัดดา สุวรรณเพิ่ม (เสนาวงษ์) เกิดเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2491
ที่อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(ประสานมิตร)

เริ่มรับราชการที่โรงเรียนบ้านมาบตาพุด (โสภณราษฎร์บูรณะ) เมื่อปีการศึกษา
2511 ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด อำเภอเมืองระยอง แล้วลาออกมาสอนที่โรงเรียน
อัสสัมชัญศึกษา บางรัก จนถึงปี พ.ศ. 2518 ได้เข้ารับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร
โรงเรียนวัดปากน้ำฝั่งเหนือ ตลิ่งชัน และโอนไปปฏิบัติราชการที่ วิทยาลัยครูธนบุรี เมื่อปี
พ.ศ. 2520

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพื้นฐานการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย