

បច្ចនាមុករោម

អង់គេ

ជ័យពរ វិទ្យាជាមិ. ការវិចិបិនិត្តិកិប្បា. ភ្នែកពេដ្ឋនាក់ : សំណើខិលីពីយោងនាបានិធម៌, ២៥៩៣.

~~ស្រី~~ មុតសារជិតិប្បា. ភ្នែកពេដ្ឋនាក់ : ភាគវិទ្យាជិតិប្បា ទូរាងក្រោម
នាយិកិប្បាលី, ២៥៩៣.

កិច្ចាផិការ, ក្រោរវង. ការងាររោងការនៃសាមួកកិច្ចា. សិទិការកិច្ចា ករណសាមួកកិច្ចា
ប្រការកិច្ចា ២៥៩៤ – ២៥៩៥. ឈុំកុំ ១. ភ្នែកពេដ្ឋនាក់ : វិរាវិនិកិច្ចាអីឡិ, ២៥៩៥.

បញ្ជីការណ៍

ផ្លូវតី ភាគាសារិយុទ្ធនឹង សង្គ តាកុម្ភ. "ការប្រើប្រាស់កិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន."

រាយការណាមួកកិច្ចា ២(ករណីការណ៍ – សិក្សាតម ២៥៩៦) : ៤៤ – ៤៥.

លក្ខតារនៃ ១

ទីនូវ វិវីឌីរ៉ឺន. "សារិយការនៃកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន : ការកិច្ចាបានឱ្យកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន."

វិទ្យានិពន្ធ ប្រិយុទ្ធនាមួកកិច្ចិក ឈុំកុំ ១. ប្រការកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន : កិច្ចិកិប្បាលី ទូរាងក្រោម
នាយិកិប្បាលី, ២៥៩១.

លីខុន ជីនីអី. "ការប្រើប្រាស់កិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន : ការកិច្ចាបានឱ្យកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន
ឯក្រឹមសុខ កិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន." វិទ្យានិពន្ធ ប្រិយុទ្ធនាមួកកិច្ចិក ឈុំកុំ ១. ប្រការកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន : កិច្ចិកិប្បាលី, ២៥៩៣.

នៃពិនិរ ពិនិរ. "សារិយការនៃកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន : កិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន." វិទ្យានិពន្ធ
ប្រិយុទ្ធនាមួកកិច្ចិក ឈុំកុំ ១. ប្រការកិច្ចិករមកនៃការិនងង់រៀន : កិច្ចិកិប្បាលី ទូរាងក្រោម
នាយិកិប្បាលី, ២៥៩១.

เรณู ผกุนอิน. "การใช้การเสริมแรงทางลังกับเพื่อปรับพฤติกรรมกว้างๆ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ศิริชัย กาญจนวงศ์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการสอนคลังค้นและการสืบค้นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาณี. "การปรับพฤติกรรม." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัծสานา)

Bibliography

Books

Axelrod, Saul. Behavior Modification for the Classroom Teacher.

New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.

Craighead, Edward W.; Kazdin, Alan E.; and Mahoney, Michael J.

Behavior Modification : Principles, Issues, and Applications.

New Jersey : Houghton Mifflin Co., 1976.

Fischer, Joel., and Gochros, Harvey L. Planned Behavior Change : Behavior Modification in Social Work. New York : The Free Press, 1975.

Hilgard, Ernest R., and Bower, Gordon H. Theories of Learning.

3d ed. New York : Meredith Publishing, 1966.

Kazdin, Alan E. The Token Economy : A Review and Evaluation.

New York : Plenum Press, 1977.

Poteet, James A. Behavior Modification. Minnesota : Burgess Publishing Co., 1973.

Articles

Ayllon, Teodoro., and Roberts, Michael D. "Eliminating Discipline Problems by Strengthening Academic Performance." Journal of Applied Behavior Analysis 7(1974) : 71 - 76.

Brigham, Thomas A., Finfrock, Stephen R., Breunig, Martha K. and Bushell, Don Jr. "The Use of Programmed Materials in the Analysis of Academic Contingencies." Journal of Applied Behavior Analysis 5(1972) : 177 - 182.

Broden, M., et al. "Effects of Teacher Attention and Token Reinforcement System in a Junior High Special Education Class." Exceptional Children 36(1970) : 341 - 349.

Delprato, Dennis J. "Increasing Classroom Participation with Self-Monitoring." The Journal of Educational Research 70(March - April, 1977) : 225 - 227.

Hobbs, Tom R., and Holt, Michael M. "The Effects of Token Reinforcement on the Behavior of Delinquents in Cottage Settings." Journal of Applied Behavior Analysis 9(1976) 189 - 195.

Horner, Don R., and Keilitz, Ingo. "Training Mentally Retarded Adolescents to Brush their Teeth." Journal of Applied Behavior Analysis 8(1975) : 301 - 309.

Iwardosz, Sandra., and Sajwaj, Thomas. "Multiple Effects of a Procedure to Increase Sitting in a Hyperactive Retarded." Journal of Applied Behavior Analysis 5(1972) : 73 - 78.

Lahey, Benjamin B., and Drabman, Renold S. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Word Vocabulary Through Token Reinforcement." Journal of Applied Behavior Analysis 7(1974) : 307 - 312.

Meyers, Hugh; Nathan, Peter E.; and Kopel, Steven A. "Effects of a Token Reinforcement System on Journal Reshelving." Journal of Applied Behavior Analysis 10(1977) : 213 - 218.

O'Leary, Daniel K., and Becker, Wesley C. "Behavior Modification of an Adjustment Class : A token Reinforcement Program." Exceptional Children 33(1967) : 153 - 158.

O'Leary, Daniel K., et al. "A Token Reinforcement Program in a Public School : A Replication and Systematic Analysis." Journal of Applied Behavior Analysis 2(1969) : 3 - 13.

Patterson, Gerald R. "An Application of conditioning Techniques to the Control of a Hyperactive Child." An Empirical Basis of Change in Education. edited by Wesley C. Becker, Chicago : Science Research Associates Inc., 1971.

Stone, M.C. "Behavior Shaping in a Classroom for Children with Cerebral Palsy." Exceptional Children 36(1970) : 674 - 677.

Winett, Richard A., and Winkler, Robin C. "Current Behavior Modification in the Classroom : Be Still, Be Quiet, Be Docile." Journal of Applied Behavior Analysis 5(1972) : 449 - 504.

Yoakley, David H. "A Study of Student Participations in Classroom Management to Effect an Increase in Appropriate Behavior." The Journal of Educational Research 69(September 1975) : 31-35.



ภาคใต้



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๗.

ตัวอย่างแบบบันทึกพฤติกรรมตาม – ตอบคำตาม

แบบบันทึกพฤติกรรมตาม – ตอบคำตาม

นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ ก. วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ _____

วันที่ _____ เก็บ _____ พ.ท. _____ เวลา _____

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๖ ๕ ๖ ๗ ๘ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |
| ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |

| | |
|--|--|
| ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |
| ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |

| | |
|--|--|
| ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |
| ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |

| | |
|--|--|
| ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |
| ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐ | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

จำนวนคำตาม _____

ลงชื่อ _____

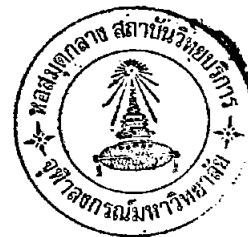
ผู้จัดทำ

การันตีให้ก้าวต่อไปในความสำเร็จ - ตอบคำถามในแบบที่พิเศษกว่าเดิม - อยู่คำรามห้ามการซื้อมาค้า เนื่องจากในช่วงของผู้รับการทดสอบแต่ละคนด้วยเกรียงหมาย / เมื่อผู้รับการทดสอบคนนี้ยกมือเพื่อถามหรือตอบคำถาม ถ้าปรากฏว่าเขากลับมีปัญญา เผื่อง เกิดก็จะเป็นเกรียงหมาย ๐ ทั้งหมดเครื่องหมายเดินให้ล้อมรอบตัว เดียวที่แสดงคำศัพท์ของคำรามหรือนั้นๆ ตัวเลขหงหงมี ๓๐ ตัว ในแต่ละช่อง เนองจากจำนวนคำรามหงหงใน ๙๐ - ๒๐ คำตาม แค่ไม่เกิน ๓๐ คำตาม ในขณะเดียวกัน ผู้สั่ง เกิดก็จะรู้กรอบคะแนนแล้วก็จำนวนคำรามในช่วงนั้นไว้ภายใน เพื่อนำมาคิดเพิ่มประกอบของการถาน - ตอบคำถามในการวิเคราะห์อยุ่ลงต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๗.

รายการรึ่งเดกเปลี่ยนและอัตราเดกเปลี่ยน



เครื่องเขียน

| คินเดตท่า | ແທນດະ | ๙๐ | ເປົ້າ |
|----------------------|-------|----|-------|
| คินสอสีทอง | " | ๓๐ | " |
| คินสอคุกคาม | " | ๕๐ | " |
| ปากกาลูกลื่นดีแกง | ຄາມດະ | ๙๐ | " |
| ปากกาลูกลื่นดีนำเงิน | " | ๙๐ | " |
| ปากกาลูกลื่นดีชากา | ກອນດະ | ๑๕ | " |
| ปากกาลูกลื่นการญน | " | ๑๐ | " |
| ใบเบร์ทัก | ອັນດະ | ๙๐ | " |

อุปกรณ์

| ໂທຮັບເສີ | ເຕືອນດະ | ๓๐ | ເປົ້າ |
|------------------------|---------|----|-------|
| รถจั่ง | ຄົນດະ | ๑๕ | " |
| ແວນຄາ | ອັນດະ | ๙๐ | " |
| นาฬิกາ | ເຮືອນດະ | ๙๐ | " |
| ຖຸກຕາຍາງ | ຕັດະ | ๕ | " |
| ຫວີ່ຢູ່ເຈົ້າພວເຂົ້າໃໝ່ | ອັນດະ | ๕ | " |

เครื่องประดับ

| ສ້າຍສ່ວຍດູກປົກ | ເສັນດະ | ๗๐ | ເປົ້າ |
|----------------|--------|----|-------|
| ສ້າຍສ່ວຍເງິນ | " | ๕๐ | " |
| ແຫວນ | ວັດະ | ๓๐ | " |
| ກຳໄລ | ອັນດະ | ๑๕ | " |
| ກືບຕົກົມ | ຕັດະ | ๕ | " |

កំណត់ (ការខ្សោ)

| | | | |
|---------------|-------------|---|---|
| ធម្មាគមូរស | កាលបរិច្ឆេទ | ៥ | ៤ |
| ឲ្យតាមឃន្ទីដី | ៦ | ៥ | ៦ |
| ឲ្យមិនឲ្យ | ៧ | ៥ | ៦ |
| ឲ្យឯកលេខាបុរក | ៨ | ៥ | ៦ |
| ឲ្យរម្លើងឱ្យ | ៩ | ៥ | ៦ |

អង់គេងសៀវភៅរុញ (ការខ្សោ)

| | | | |
|---------------|-------------------|---|---|
| អង់គេង | តម្លៃត្រួតពិនិត្យ | ៥ | ៤ |
| ឲ្យឯកលេខាបុរក | ៨ | ៥ | ៦ |

ខ្លួន

| | | | |
|-----------------------------|-------------|----|---|
| ខ្លួនប៉ែងក្រយបមិនឲ្យទាន់ | កាលបរិច្ឆេទ | ៥ | ៤ |
| ខ្លួនប៉ែងក្រយបខាងក្រោមកំណើន | កាលបរិច្ឆេទ | ៥ | ៦ |
| ខ្លួនប៉ែង ឈើយ៉ាងឲ្យ | ចិនត្រួត | ២០ | ៨ |

**គុណឃិតិយទារព័ត៌មាន
គុណឃិតិយទារព័ត៌មាន**

ประวัติบุรุษ ประจำปี

นางสาวลักษณา ณ ฤทธิ์ เกิดวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จังหวัด
รอยเอ็ค สำเร็จการเรียนรู้ ครุศาสตรบัณฑิต ใน พ.ศ. ๒๕๙๓ จากมหาวิทยาลัย
ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ ๓ โรงเรียนรอยเอ็ควิทยาลัย จังหวัด
รอยเอ็ค



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย