

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรมและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการวิจัย

การติดตามผลการฝึกหัดครู, พระนคร : เอร่าวัฒนาการพิมพ์, ม.ป.ป.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. "เกี่ยวกับปัญหาทางไสตทัศนูปกรณ์ของนิสิต

ฝึกสอน," เอกสารสัมมนาการฝึกสอน ปีการศึกษา ๒๕๑๓, ม.ป.ท., ม.ป.ป.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา," สัมมนาการศึกษาเรื่อง

แนวคิดและแนวปฏิบัติใหม่ทางการศึกษา (๑๑ ม.ค. - ๑๑ ก.พ. ๒๕๒๑)

ม.ป.ท., ม.ป.ป.

ชัยพร วิชาวุธ. "การสอนในระดับอุดมศึกษา," การสอนและการวัดผลการศึกษา

พระนคร : ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๖ มีนาคม ๒๕๑๘.

บุญถิ่น อัตถากรและรัตนา ตันบุญเต็ก. "ครูเป็นกำลังสำคัญในการให้การศึกษา,"

การเตรียมครู, พระนคร : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๓.

ไพฑูริย์ สิ้นลาร์ตัน, บรรณาธิการ. คู่มืออาจารย์ท่านการเรียนการสอน พระนคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมการฝึกหัดครู. "นโยบายและการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘," (เอกสารสำเนา), หน้า ๑๑.

• สถิติการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๒๐ พระนคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๐.

• เรื่องนารูของกรมการฝึกหัดครู พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๑๑.

สงฆดานครินทร์, มหาวิทยาลัยและโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย.

"สื่อและนวัตกรรมการสอน," รายงานการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน

(๒๒ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ณ นิคมสร้างตนเองพัฒนาภาคใต้ "ถ็อลอง"

จังหวัดยะลา) ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสัมมนา
เรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย (ณ โรงแรมสมิหลา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓
สิงหาคม ๒๕๑๕), ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สำเนา วราภรณ์. "ทฤษฎีการเรียนรู้," เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการวิจัยและ
ทฤษฎีการสอน กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑. (เอกสารอักษรสำนวน)

อุกรธานี, วิทยาลัยครู. เอกสารวิทยาลัยครูอุกรธานี ปีการศึกษา ๒๕๑๕, ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.

เอกสารอื่น ๆ

โกเมน ชีรนร เศรษฐ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการ การฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครู
ในภาคเหนือของประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.

เจริญ ปุศุรินทร์คำ. "การศึกษาการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิค," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหาร แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๑๘.

ควารุ่ง สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกหัดครู
ระดับ ปกศ.สูง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๕.

ยุวบุษ มวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง
ของไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖.

วารินทร์ คุณะศรี. "ความคิดเห็นของครูผู้ฝึกสอนการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษา
ในพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๒.

สุนทร นีรัญวงศ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู เกี่ยวกับการใช้โสตทัศนวัสดุ
ในการฝึกสอนของวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖.

ภาษาอังกฤษ

Brown, James W. College Teaching : A Systematic Approach New York:
Mc.Graw-Hill, 1971.

Erickson Calton W.H. Administering Instruction Media Programs
New York: Mac.Millan Co., 1968.

_____ and Curl, David H. Fundamentals of Teaching with Audiovisual
Technology New York: The Mc.Millan Co., 1972.

Mialaret, G. The Psychology of the Use of Audio-visual Aids in
Primary Education Great Britain: Western Printing Series,
1966.

Sikkabandit, Surachai. "Audiovisual Programs in the Teacher; Colleges
of Thailand: An Assessment of Needs and Recommendation For
Improvement," Dissertation Abstracts International 38
(December 1977): 3231 - A.

_____ . "Audio Visual Education," Encyclopedia Americana Vol. 8
New York: Americana, 1968.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

ตอนที่ ๑

เกี่ยวกับคำตอบแบบสอบถาม

โปรดกา + ลงใน ที่ตรงกับหัวหน้า

๑. เพศ

หญิง

ชาย

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๒๕ ปี

๒๕ - ๓๐ ปี

๓๑ - ๓๖ ปี

๓๗ - ๔๒ ปี

๔๓ ปีขึ้นไป

๓. วิชา

๔. ภาควิชาที่สอน

๕. สอนสัปดาห์ละ ชั่วโมง

๖. ประสบการณ์ในการสอน

ต่ำกว่า ๕ ปี

๕ - ๑๐ ปี

๑๑ - ๑๖ ปี

๑๗ - ๒๒ ปี

๒๓ - ๓๐ ปี

๓๑ ปีขึ้นไป

๗. ความรู้ทางด้านสารสนเทศศึกษา

เรียนจบทางด้านนี้โดยตรง

เคยเรียนในสถานศึกษามีความรู้

เคยเรียนแต่ไม่มีโอกาส

ทางการผลิตและใช้บางพอสมควร

ฝึกฝนหรือนำความรู้มาใช้

ไม่เคยเรียนแต่สนใจที่จะศึกษาค้นหา

ทำให้ขาดความมั่นใจในการ

ความรู้และฝึกฝนด้วยตนเองไปบ้าง

ผลิตและใช้ให้มีประสิทธิภาพ

ไม่เคยเรียนและไม่ไปศึกษาหรือฝึก

ฝนจึงไม่มีความรู้ทางด้านนี้เลย

- ๓.๗ การ เล่น เกม สด ๙
- ๓.๘ เชิญวิทยากรมาอภิปรายให้ความรู้
แก่ผู้เรียน
- ๓.๙ อื่น ๆ

๘	๓	๒	๑	๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๔

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

ท่านมีความคิดเห็นและขอเสนอแนะสำหรับงานบริการสื่อการสอนในวิทยาลัย
ของท่านอย่างไร

๑.

.....

.....

.....

๒.

.....

.....

.....

๓.

.....

.....

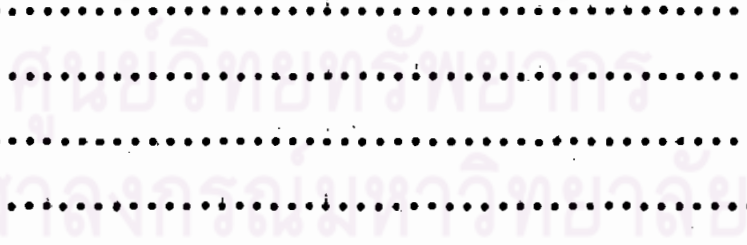
.....

๔.

.....

.....

.....



แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับคำตอบแบบสอบถาม

โปรดกา \neq ลงใน ที่ตรงกับตัวท่าน

๑. ท่านมีตำแหน่ง เป็น

<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยี เจียน
--	--
๒. วุฒิ

<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
๓. ประสบการณ์ในการทำงานปี
๔. ความรู้ทางด้านโสตทัศนศึกษาของท่าน

<input type="checkbox"/> เรียนสาขาโสตทัศนศึกษามาโดยตรง	<input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนมาเลยแต่สนใจศึกษาค้นคว้าและฝึกฝนเอง
<input type="checkbox"/> เคยเรียนมาบ้างเล็กน้อยแล้วศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	<input type="checkbox"/> เรียนสาขาอื่นแต่นำความรู้เข้ามาปฏิบัติด้านโสตทัศนศึกษาได้ดี
๕. งานในหน้าที่ของท่าน

<input type="checkbox"/> สอนอย่างเดียว	<input type="checkbox"/> สอนและให้บริการ ด้านการผลิตและใช้สื่อการสอน
<input type="checkbox"/> บริการงานด้านผลิตและใช้สื่อการสอนเท่านั้น	
๖. ท่านสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับการดำเนินงาน

โปรดกา + ลงใน ตามสภาพการดำเนินงานในหน่วยงานของท่าน
(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ท่านคิดว่าอาจารย์ในวิทยาลัยส่วนใหญ่สนใจที่จะใช้สื่อการสอนอยู่ในเกณฑ์ใด โดย
ประมาณจากการมาติดต่อขอคำแนะนำปรึกษาและมาใช้บริการจากภาควิชาของท่าน
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มากพอสมควร |
| <input type="checkbox"/> น้อย | <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย |
๒. ลักษณะและขอบเขตการใช้บริการงานโสตทัศนศึกษาแก่อาจารย์ในวิทยาลัยโดยเฉลี่ย
แล้ว
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ครอบคลุมทั่วถึงทั้งวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> บริการได้เพียงส่วนน้อยที่อยู่ใน
บริเวณใกล้เคียง |
| <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุมทั้งวิทยาลัยแต่
ก็ให้บริการแก่อาจารย์ประจำ
วิชาที่จำเป็นต้องใช้สื่อการ-
สอนได้มากที่สุด | <input type="checkbox"/> อาจารย์ภาควิชานวกรรมจะใช้
บริการมากที่สุด |
๓. นักศึกษาที่ฝึกสอนมาใช้บริการด้านการผลิตและใช้สื่อการสอนมากนักน้อยเพียงใด
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ไม่มากนัก |
| <input type="checkbox"/> น้อยมาก | <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย |
๔. งานผลิตสื่อการสอนของท่านส่วนใหญ่เป็นประเภท
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กราฟิค | <input type="checkbox"/> งานประดิษฐ์ตกแต่งพิเศษ |
| <input type="checkbox"/> อุปกรณ์ที่ใช้วงจรไฟฟ้า | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

๕. เมื่ออาจารย์ในวิทยาลัยต้องการผลิตและใช้สื่อการสอน

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้นั้นผลิตและใช้เอง
ทั้งสิ้น | <input type="checkbox"/> | ขอคำแนะนำจากท่านแล้วใช้เอง |
| <input type="checkbox"/> | ท่านเป็นผู้ผลิตติดตั้งและใช้
อุปกรณ์สื่อการสอน (เช่น
ประเภทเครื่องฉาย) ให้เอง
ทุกครั้ง เพราะไม่ไว้ใจ | <input type="checkbox"/> | ท่านให้คำแนะนำและสาริตีให้
แล้วค่อยไปก็ให้อาจารย์ผลิตและ
ใช้เอง |

๖. นอกจากเจ้าหน้าที่หรืออาจารย์ภาควิชาเฉพาะแล้วท่านได้ติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ภาควิชาอื่นที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อการสอนมาช่วยงานด้วยหรือไม่

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ไม่เคย | <input type="checkbox"/> | ได้มีการติดต่อขอความร่วมมือ |
|--------------------------|--------|--------------------------|-----------------------------|

๗. เกี่ยวกับการตรวจบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตรวจเช็คอย่างละเอียดทุก
ครั้งก่อนและหลังใช้ | <input type="checkbox"/> | ตรวจเช็คดูบ้างแต่ไม่ทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> | ตรวจเช็คเฉพาะเวลาเกิด
ชำรุดเสียหายเท่านั้น | <input type="checkbox"/> | ไม่ได้ตรวจเช็คเลย |

๘. การซ่อมแซมเมื่ออุปกรณ์เกิดชำรุดเสียหาย

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | ซ่อมเอง | <input type="checkbox"/> | ส่งร้านซ่อมทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> | ซ่อมเองบ้างและส่งร้านซ่อม
บ้างกรณีที่เสียหายมากไม่
สามารถซ่อมเองได้ | | |

๙. การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอน

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | เก็บแยกประเภทและควบคุม
อุณหภูมิ ความชื้น มีการ
ปรับอากาศ | <input type="checkbox"/> | เก็บรวมไว้ด้วยกันและไม่ได้ควบคุม
อุณหภูมิและความชื้น |
|--------------------------|--|--------------------------|---|

๑๐. เกี่ยวกับการฝึกอบรมและให้ความรู้ทางโสตทัศนศึกษาแก่อาจารย์ในวิทยาลัย

- จัดเป็นโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแก่อาจารย์ทั้งวิทยาลัย
- ให้คำแนะนำและฝึกแก่อาจารย์เป็นรายบุคคลที่มาขอความช่วยเหลือ
- ไม่มีการบริการทางค่านนี้เลย
- ประสานงานด้วยการส่งไปฝึกอบรมทางค่านโสตทัศนศึกษาที่อื่น

ตอนที่ ๓

ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตสื่อการสอน

โปรดกา + ลงในช่องว่างหลังข้อความที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานบริการของท่าน มากน้อยแสดง เป็นหมายเลขดังนี้คือ

- ๔ - มากที่สุด
- ๓ - มาก
- ๒ - น้อย
- ๑ - น้อยที่สุด

๑. มีบุคลากรน้อยจึงให้บริการไม่ทั่วถึงหรือไม่ทันกับความต้องการ
๒. วัสดุอุปกรณ์มีน้อยไม่พอสำหรับบริการแก่อาจารย์
๓. ราคางบประมาณจำกัดขอวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอน

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๔

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้าน จำนวน ความสามารถ ความต้องการ
ในการดำเนินงานโครงการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ดังเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

๑. บุคลากร

ข้อคิดเห็น

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๒. วัสดุอุปกรณ์

ข้อคิดเห็น

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓. งบประมาณ

ข้อคิดเห็น

.....
.....

ขอ เสนอแนะ

.....
.....

๔. สถานที่

ขอคิดเห็น

.....
.....

ขอ เสนอแนะ

.....
.....

๕. ผู้บริหาร

ขอคิดเห็น

.....
.....

ขอ เสนอแนะ

.....
.....

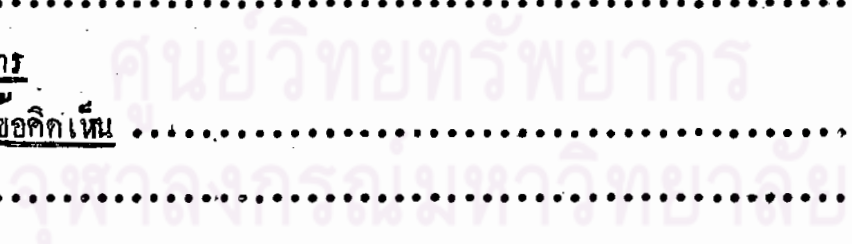
๖. หลักสูตร

ขอคิดเห็น

.....
.....

ขอ เสนอแนะ

.....
.....



๗. ผลงาน เกี่ยวกับการสอนและการบริการทางทันตกรรมผลิตและการใช้สื่อการสอนที่
ท่านทำมาแล้วนั้นได้ผลดีเพียงใด รวมทั้งโครงการที่คิดว่าจะทำและอื่น ๆ

ขอคิดเห็น

.....
.....
.....

ขอเสนอแนะ

.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

ตอนที่ ๑

เกี่ยวกับคำตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคำตอบ๑. ท่านเป็นนักศึกษาระดับ

- ป.ก.ศ.
 ป.กศ. สูง
 ปริญญาตรี (คป.)

๒. เพศ

- ชาย
 หญิง

๓. ประสบการณ์ในการสอน

- เคยสอน
 ไม่เคยสอน

๔. ถ้าเคยสอน การสอนของท่านเป็นแบบ

- ฝึกสอน มีอาชีพเป็นครู

๕. ความรู้ทางคานโสตทัศนศึกษา (การผลิตการใช้สื่อการสอน) ของท่าน

- ไม่เคยเรียนเลย ได้เรียนมาบ้างแต่มีทักษะไม่พอ
 ได้เรียนและฝึกฝนมาอย่างดี เพียงและไม่มั่นใจที่จะปฏิบัติ
 ไม่ได้เรียนรู้อะไรเลยแต่สนใจศึกษา
 คนคว่าฝึกฝนด้วยตนเอง

๖. หมวดวิชาที่ท่านสอนคือ

ประวัติของผู้วิจัย

นางสาวชนิกา พิทักษ์สฤงค์ เกิดเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘
ณ อำเภอหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๖๕ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย