

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา



นายชนินทร์ชัย อินธิรากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๓

011717

工 15444394

THE MAIN CHARACTERISTICS OF SPORTSMANSHIP

Mr. Chaninchai Intiraporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวขอวิทยานิพนธ์	ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา
โดย	นายชนินทร์ชัย อินทิราภรณ์
ภาควิชา	ผลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

( รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ดร. วิวัฒน์ ธรรมรงค์ ..... ประธานกรรมการ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณหาด้า )

..... ดร. วิวัฒน์ ธรรมรงค์ ..... กรรมการ

( รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ )

..... กรรมการ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชดา ขาวัญชุณัน )

..... กรรมการ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์ ลักษณ์มณฑร์ )

ผู้อธิบดีของมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักศึกษา
ชื่อนิสิต	นายชนินทร์ชัย อินธิราภรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วรรษกิริ เผียรขอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2522



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงลักษณะที่เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของน้ำใจนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 125 ท่าน

นำผลที่เก็บรวบรวมไก้นาวิเคราะห์ตามวิธีสถิติ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ปรากฏว่า

ลักษณะของน้ำใจนักศึกษาที่สำคัญ ประกอบไปด้วย การรู้แพ้ การรู้ชนะ การรู้ภัย

การรู้แพ้ หมายถึง เมื่อแพ้ไม่คาดการ ไม่คิดอนาคต ไม่จินทรีย์ ไม่แสดงความเสียใจจนออกหน้ามากเกินไป ไม่เสียชั้ต ไม่โทษผู้อื่นหรือสิ่งทั่วๆ แสดงความยินดีและยอมรับในความสามารถของฝ่ายชนะ

การรู้ชนะ หมายถึง เมื่อชนะก็ไม่เย็บหันหรือคุกคามเหยียดหยามฝ่ายแพ้ทาง ว่าชาและกระทำ ไม่แสดงความดีใจจนออกหน้ามากเกินไป พยายามเอกสาร โดยใช้ความสามารถของตนเอง ไม่ว่าจังหวะหรือร่องให้ฝ่ายตรงข้ามยอมแพ้ พยายามเอาชนะคู่แข่งได้ใจและความสามารถทางร่างกายที่เหนือกว่า เห็นอกเห็นใจฝ่ายแพ้

การรู้ภัย หมายถึง ให้ภัยซึ่งกันและกันในความพลาดพลั่งที่เกิดขึ้น นอกเหนือนี้ ลักษณะของน้ำใจนักศึกษาที่สำคัญยังรวมไปถึงลักษณะดังนี้ คือ

พยาบาลศึกษาและปฏิบัติความภูมิรุนแรงเป็นข้อมังกับและคิกาของการเดินและข้ออกกล่องทางๆอย่าง เทครั่งครั้ค เก้าอี้และเชือฟังคำทักสินของบุคคลสินและกรรมการในการพักสินรวมทั้งบุคคลสอนกลอคเวลา ยอนรับนับถือสิทธิและหน้าที่ของเพื่อนร่วมเด่นค้ายกันทดลอง ชนความสามารถของเพื่อนร่วมทีม มีระเบียบวินัยในคนเอง มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของคนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ยอนรับในข้อบกพร่องของคนเองและพยายามแก้ไขให้ดีขึ้น มีน้ำใจหักแน่น มีความอดทน ไม่แสดงอาการไม่พอใจโกรธเห็นด้วยเพื่อนร่วมเด่น และบุคคลอื่น มีจิตใจเข้มแข็งมานะของคน มีความสามัคคี แสดงความเป็นมิตรและให้เกียรติกับเพื่อนร่วมเด่นค้ายกัน ชื่อสัตย์สุจริต เห็นออกเห็นใจ เอื้อเพื่อเฟื่องฟัด ช่วยเหลือเพื่อนร่วมเด่นค้ายกัน ไม่เห็นแก่ตัว ใจกว้างชวาง เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่แสดงอาการเบื่อยิ่งและโ้อ้อวากต่อบุคคล อารมณ์สุนกสนาเป็นกันเอง มีความกล้าในสิ่งที่ควร มีความจงรักภักดีรู้จักคุณค่าและคุณประโยชน์ของเพื่อนร่วมหมู่คณะ ไม่แบ่งชั้นวรรณะ เชื้อชาติ หรือศาสนา มีความเชื่อและเลื่อมใสในอุดมคติของการก่อพากษาไม่หวังผลลัพธ์ใด นอกจากผลและประโยชน์จากการเดินกีฬาอย่างแท้จริง ไม่ถือผลแพ้ชนะเป็นสำคัญโดยรับสภาพและผลของการเด่นค้ายความเห็นใจและบริสุทธิ์ใจ เด่นค้ายชั้นเชิงและยุทธวิธีของ การเด่นกีฬานั้นๆอย่างเต็มความสามารถและในขณะเดียวกันก็รู้จักประมาณตนในความสามารถนั้นๆด้วย ไม่ยั่วสุกอุกวนหรือกดันแกลงเพื่อนร่วมเด่นค้ายกัน

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      The Main Characteristics of Sportsmanship  
Name               Mr. Chaninchai Intiraporn  
Thesis Advisor     Associate Professor Vorasak Pienchob P.E.D.  
Department         Physical Education  
Academic Year     1979

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the main characteristics of the sportsmanship. One hundred and twenty-five physical educators and educators were selected as a jury of experts to evaluate the most common characteristics of sportsmanship according to the scales set up by the investigator. The obtained data were analyzed into means and standard deviations. One way analysis of variance was also employed to determine the significant differences.

It was found that the main characteristics of sportsmanship should be comprised of knowing how to be a good loser, how to be a good winner and how to be able to forgive.

To be a good loser meant to be able to control one's self properly without revenging and being jealous after losing a game and also to be able to accept the result of the games nicely.

To be a good winner meant to win a game with one's own physical strength and ability with out looking down the loser

either by words or actions and at the same time to be able to control one's self properly after winning a game.

To be able to forgive meant one's ability to forgive one's teammate or one's opponents during the game.

Furthermore, the main characteristics of sportsmanship included : abiding by the rules of the games, abiding by the decision of the umpires, respecting for the rights and duty of the others, being self discipline, having a sense of responsibility to one's own action, being able to control one's self, being persistent, friendly, unity, loyalty, courage, broad-minded, politeness, and sacrifice one's self for the group, having a sense of humor, participating and competing in sports and games according to the sports and games ideal without creeds, race, and nationality, and last but not least, to play games according to game strategies and also at one's own ability without taking the result of the games seriously.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



งานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชลบุรี ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านบูรุษทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กุณาคุณแบบสอบคลานให้แก่ผู้วิจัย ซึ่งทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ชนินทร์ชัย อินธิราภรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ..... ๗

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ..... ๘

กิจกรรมประจำที่ ..... ๙

รายการตารางประกอบ ..... ๑๐

บทที่



๑. บทนำ ..... ๑

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ..... ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... ๓

ขอบเขตของการวิจัย ..... ๓

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ..... ๔

ลักษณะความที่ใช้ในการวิจัย ..... ๔

ภาระเดิมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... ๕

๒. วิธีดำเนินการวิจัย ..... ๑๓

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... ๑๓

คณะกรรมการ ..... ๑๔

การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... ๑๕

การวิเคราะห์ข้อมูล ..... ๑๖

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... ๑๗

๔. สูญเสียผลการวิจัย ภัยป่วยดจและขอสันตติ ..... ๖๐

บรรณานุกรม ..... ๖๗

ภาคผนวก ..... ๖๙

	หน้า
ภาคผนวก ก. .....	70
ภาคผนวก จ. .....	82
ภาคผนวก ค. .....	84
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>86</b>

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 ก宗旨ที่ 1.....	17
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 ก宗旨ที่ 2.....	23
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 ก宗旨ที่ 3.....	29
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 ก宗旨ที่ 4.....	35
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 1 หั้ง 4 ก宗旨.....	41
6	ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ระหว่างคณะกรรมการชุดที่ 1 หั้ง 4 ก宗旨.....	46
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 2.....	47
8	ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ระหว่างคณะกรรมการชุดที่ 1 และคณะกรรมการชุดที่ 2.....	53
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ของคณะกรรมการชุดที่ 2 ตามลำดับความสำคัญ.....	54