

ความชอบที่ต่อการ เปิดเผยตนเองตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาว จันทร์ ใจบุญ เมธรากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าเพื่อปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

LIKING RESULTED FROM SELF-DISCLOSURE AS PERCEIVED
BY STUDENTS AT THE UPPER-SECONDARY SCHOOL LEVEL

Miss Chanpen Mekratri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความชอบที่มีต่อการ เปิดเผยตนเองตามการรับรู้ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆราศรี


ภาควิชา จิตวิทยา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

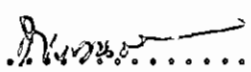
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โบชิน คันฉนบุทช)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พรธรราย ทรัพย์ประภา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความชอบที่มีต่อการเปิดเผยแพร่เองตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนิติกร นางสาวจันทร์เพ็ญ เมฆราตรี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูบิศรีแก้ว

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่า ผู้รับฟังจะมีความชอบผู้เปิดเผยตนเองในระดับต่ำ ปานกลาง และสูง แตกต่างกันอย่างไร มีความแตกต่างกันของความชอบหรือไม่ เมื่อผู้รับฟังและผู้เปิดเผยตนเองเป็นเพศเดียวกัน และต่างเพศกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชาย 60 คน และนักเรียนหญิง 60 คน ที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย : 1) แบบวัดความชอบแบบมาตราประเมินค่า 2) แบบวัดแบบมาตราวัดความนิยมจำแนก 3) ค่าความแหวะค่าชอบสำหรับใช้ในการสนทนา สำหรับผู้รับการทดลอง และผู้ร่วมคิด

ในการทดลองจัดให้ผู้รับการทดลองสนทนา โดยนั่งหันหลังให้กับกับผู้ร่วมคิดที่เปิดเผยตนเองในระดับต่ำ ปานกลาง และสูง ประมาณ 10 นาที หลังจากนั้นให้ผู้รับการทดลองประเมินผู้ร่วมคิด โดยประเมินแบบวัดความชอบแบบมาตราประเมินค่า และแบบวัดแบบมาตราวัดความนิยมจำแนก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. จากการวัดด้วยแบบวัดความชอบแบบมาตราประเมินค่าผู้รับฟังมีความชอบผู้เปิดเผยตนเองในระดับต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และไม่ว่าผู้รับฟังและผู้เปิดเผยตนเองจะเป็นเพศเดียวกันหรือต่างเพศกับ ก็ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของความชอบ

2. จากการวัดด้วยแบบวัดแบบมาตราวัดความนับใจแก่ผู้รับฟังมีความชอบผู้เปิดเผยตนเองในระดับต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม พบว่า ผู้รับฟังชอบผู้เปิดเผยตนเองในระดับสูงมากกว่าผู้เปิดเผยตนเองในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผู้เปิดเผยตนเองในระดับต่ำ ก็ไม่ได้ถูกประเมินไปในทางลบ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Liking Resulted from Self-Disclosure as
 Perceived by Students at the Upper-Secondary
 School Level

Name Miss Chanpon Mekratri

Thesis Advisor Assistant Professor Kasemsak Poomsrieko

Department Psychology

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to explore the relationship between how well a person is liked and the degree of self-disclosure. Comparisons were made between persons who disclosed themselves in low, moderate and high levels. The effect of same-sex or different sex between subjects and confederates were also tested.

The sample for this research were 60 male and 60 female students at the upper-secondary school level (U.S.4-5).

The instruments were : 1) a rating scale for liking measurement 2) a semantic differential scale for the perception of the confederates 3) questions and answers used in conversation for subjects and confederates. All these instruments were constructed by the researcher.

Subjects were assigned to sit back to back and converse with the confederates who disclosed information as was prepared in low, moderate and high levels. Each conversation lasted about 10

minutes. After the conversation, subjects were asked to rate their liking for confederates by rating the rating scale and the semantic differential scale. The data were analyzed by the ready made program : SPSS. The Statistical method used was a two way analysis of variance.

The major findings were as follows :

1. The result which obtained from the rating scale was that the subjects' liking for disclosing confederates at low, moderate and high levels was not statistically significantly different and there was no statistical significant difference of liking whether the subjects and the confederates were of the same sex or different sex.

2. The result which obtained from the semantic differential scale was that the subjects' liking for the confederates who disclosed at the three levels of disclosure were statistical significantly different at .05 level . When the differences between groups were tested, it was found that the confederates who disclosed at high level were rated in the favorable direction than the low-disclosure confederates, statistically significant at .05 level. Though the low-disclosure confederates were not rated in the negative direction.



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ และความร่วมมือของหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาแนะนำและกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนิบุตธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอุพร บงกิติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี อาจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว และอาจารย์ ดร.สมโภชน์ เกียบสุภาวีก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์เควิด รัสเซล (David Russell) ที่กรุณาช่วยเหลือในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักเรียนของโรงเรียนสรีรวิทยา โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว โรงเรียนวัดราชาธิวาส โรงเรียนวัดสังเวช และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณจิรภา กุลชลบุตร และเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยจำนวน 500 บาท คุณพ่อ คุณแม่ และที่ ๆ ที่ให้การสนับสนุนในการเรียนและการวิจัยนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วันทร์ไธัญ เสงฆราวารี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
รายการภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ลำจำกักความในการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	14
ความจำกัดของการวิจัย.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	14
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	15
บุคคลในการดำเนินการทดลอง.....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	16
การสร้างเครื่องมือ.....	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22



บทที่	ญ หน้า
การทดลองเบื้องต้น	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
4 การอภิปรายผลการวิจัย	37
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	49
ประวัติผู้เขียน	61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ตอบคำถามว่า "เรื่องใดที่นักเรียนเห็นว่าเปิดเผยได้ง่าย"	9
2	ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ตอบคำถามว่า "เรื่องใดที่นักเรียนเห็นว่าเปิดเผยได้ปานกลาง"	10
3	ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ตอบคำถามว่า "เรื่องใดที่นักเรียนเห็นว่าเปิดเผยได้ยาก"	11
4	ผลการสำรวจการจัดอันดับเรื่องราวที่เปิดเผยได้ง่าย ปานกลาง และยาก	13
5	แสดงการจัดกลุ่มผู้รับการทดลอง	24
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดความชอบแบบมาตราปรุประเมินค่าของกลุ่ม การทดลอง 4 กลุ่ม	30
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง ของคะแนน แบบวัดความชอบ แบบมาตราประเมินค่า	31
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง ของคะแนนแบบวัดความชอบ แบบมาตราวัดความนัยจำแนก	32
9	การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มควยวิธีของเซฟเฟอ	33
10	การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มของการประเมินคุณค่าคุณศัพท์ ในการวัดความชอบแบบมาตราวัดความนัยจำแนกของผู้รับฟังการ เปิดเผยตนเองในระดับสูงและระดับต่ำ ระดับสูง และระดับปานกลาง กับระดับ ปานกลาง และระดับต่ำ	34

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 กราฟแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างก้าว เปิดเผยตนเองกับความชอบ... ..	6
2 โพรไฟล์เปรียบเทียบการประเมินแบบวัดความชอบแบบมาตรวัดความน้อย จำแนกของผู้รับฟังการ เปิดเผยตนเองใน ระดับ คำ ปานกลาง และสูง... ..	36



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย