

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วย โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดจากจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลางตามหลักภูมิศาสตร์ ยกเว้น กรุงเทพมหานคร คือ จังหวัดกาญจนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ราชบุรี ตราก อ่างทอง นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ ปราจีนบุรี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ระยอง ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี รวมทั้งสิ้น 24 จังหวัด

2. การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร

เนื่องจากโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัยเรื่องนี้มีเป็นจำนวนมาก การวิจัยเรื่องนี้จึงได้จังหวัดเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกสุ่มมาประมาณร้อยละ 20 ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคกลางทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธี Simple Random Sampling โดยวิธีใช้ตารางสุ่มกำหนดหมายเลขของในชื่อจังหวัดที่เป็นกลุ่มประชากร แล้วเลือกสุ่มหมายเลขจากตารางสุ่มให้จังหวัดซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในภาคกลางรวมทั้งสิ้น 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา สระบุรี พระนครศรีอยุธยา ปราจีนบุรี และประจวบคีรีขันธ์

เมื่อได้จังหวัดซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแล้ว ได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างวิธีเดียวกันนี้ สุ่มโรงเรียนมาใช้ในการวิจัยร้อยละ 1 ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ได้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 16 โรงเรียน ดังนี้

1. จังหวัดชลบุรี จำนวน 3 โรงเรียน คือ

(1) โรงเรียนวัดกลางคอง อำเภอเมืองชลบุรี

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	21 ห้องเรียน
จำนวนครู	20 คน
จำนวนนักเรียน	117 คน

(2) โรงเรียนวัดศโศปหาราม อำเภอศรีราชา

ระดับชั้น	ป.1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	14 ห้องเรียน
จำนวนครู	16 คน
จำนวนนักเรียน	514 คน

(3) โรงเรียนพนัสศึกษาลัย อำเภอพนัสนิคม

ระดับชั้น	ป.1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	25 ห้องเรียน
จำนวนครู	32 คน
จำนวนนักเรียน	1,009 คน

2. จังหวัดสระบุรี จำนวน 3 โรงเรียน คือ

(1) โรงเรียนวัดขอนแก่น อำเภอหนองแค

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	21 ห้องเรียน
จำนวนครู	25 คน
จำนวนนักเรียน	515 คน

(2) โรงเรียนพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	21 ห้องเรียน

จำนวนครู 23 คน

จำนวนเด็กเรียน 765 คน

(3) โรงเรียนบ้านหม้อ "พิชิตราษฎร์" อำเภอบ้านหม้อ

ระดับชั้น ป. 1 - ป. 7

จำนวนห้องเรียน 31 ห้องเรียน

จำนวนครู 44 คน

จำนวนนักเรียน 1236 คน

3. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 โรงเรียน คือ

(1) โรงเรียนพุทธโฆศวรรมย์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา

ระดับชั้น ป. 1 - ป. 7

จำนวนห้องเรียน 11 ห้องเรียน

จำนวนครู 15 คน

จำนวนนักเรียน 320 คน

(2) โรงเรียนวัดบ้านสร้าง อำเภอบางปะอิน

ระดับชั้น ป. 1 - ป. 7

จำนวนห้องเรียน 16 ห้องเรียน

จำนวนครู 16 คน

จำนวนนักเรียน 554 คน

(3) โรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์) อำเภอนครหลวง

ระดับชั้น ป. 1 - ป. 7

จำนวนห้องเรียน 17 ห้องเรียน

จำนวนครู 23 คน

จำนวนนักเรียน 543 คน

(4) โรงเรียนวัดคลองเตล็ด (มูลนิธิเมตตาไทยอุปัถม์) อำเภอท่าเรือ

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	23 ห้องเรียน
จำนวนครู	29 คน
จำนวนนักเรียน	750 คน

4. จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 4 โรงเรียน คือ

(1) โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอวังประเจ็ด

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	10 ห้องเรียน
จำนวนครู	10 คน
จำนวนนักเรียน	419 คน



(2) โรงเรียนบ้านท่าประจวบ อำเภอศรีมหาโพธิ์

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	15 ห้องเรียน
จำนวนครู	16 คน
จำนวนนักเรียน	436 คน

(3) โรงเรียนบ้านเนินหอม อำเภอเมืองปราจีนบุรี

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	13 ห้องเรียน
จำนวนครู	16 คน
จำนวนนักเรียน	410 คน

(4) โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา อำเภอวัฒนานคร

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	15 ห้องเรียน
จำนวนครู	15 คน
จำนวนนักเรียน	562 คน

5. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 โรงเรียน คือ

(1) โรงเรียนบ้านหนองซอน อำเภอหัวหิน

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	1 ห้องเรียน
จำนวนครู	13 คน
จำนวนนักเรียน	310 คน

(2) โรงเรียนบ้านคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

ระดับชั้น	ป. 1 - ป. 7
จำนวนห้องเรียน	16 ห้องเรียน
จำนวนครู	23 คน
จำนวนนักเรียน	551 คน

รวมจำนวนโรงเรียนที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 16 โรงเรียน แยกเป็นประเภท
จะได้อีกดังนี้

โรงเรียนระดับ	ป. 1 - ป. 4	จำนวน	1	โรงเรียน
โรงเรียนระดับ	ป. 5 - ป. 7	จำนวน	1	โรงเรียน
โรงเรียนระดับ	ป. 1 - ป. 7	จำนวน	14	โรงเรียน

แยกตามขนาดของโรงเรียนจะได้อีกดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก (1 - 9 ห้องเรียน)	ไม่มี
โรงเรียนขนาดปานกลาง (10 - 20 ห้องเรียน)	จำนวน 11 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่ (21 - 30 ห้องเรียน)	จำนวน 4 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่มาก (31 - ห้องเรียน)	จำนวน 1 โรงเรียน

จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวนี้ สามารถแยกประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน
ถึงขั้นสูงสุดและขนาดของโรงเรียนให้เห็นในรูปของตารางได้อีกดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงชั้นสูงสุด

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา 1 - 4	1	6.25
ประถมศึกษา 5 - 7	1	6.25
ประถมศึกษา 1 - 7	14	87.50
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าประเภทของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีโรงเรียนที่เปิดสอนประถมศึกษา 1 - 4 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา 5 - 7 จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.25 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างเช่นเดียวกัน และโรงเรียนที่เปิดสอนประถมศึกษา 1 - 7 จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 แสดงขนาดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	-	-
โรงเรียนขนาดปานกลาง	11	68.75
โรงเรียนขนาดใหญ่	4	25.00
โรงเรียนขนาดใหญ่มาก	1	6.25
รวม	16	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าในจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 16 โรงเรียนนั้น มีโรงเรียนขนาดปานกลาง 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.75 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง และมีโรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดใหญ่มากมี 1 โรงเรียน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.25 ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ใช้วิธีการแบบการศึกษภาคสนาม (Field Study) โดยใช้เครื่องมือ และเทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้น

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีทั้งสิ้น 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ผู้บริหารที่ประจำอยู่ในโรงเรียน คือ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้บริหารการศึกษาที่มีได้ประจำอยู่ในโรงเรียน ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าส่วนราชการศึกษาจังหวัด และหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอ และรวมถึงผู้บริหารฝ่ายปกครอง คือ ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และนายอำเภอ แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในโรงเรียน

รวมทั้งสิ้นมี 60 ข้อ โดยได้เน้นหนักถึงความสำคัญของลักษณะงานที่ผู้บริหารการศึกษาควรจะได้ปฏิบัติดังนี้

ข้อ 1 - 10 งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวม 10 ข้อ

ข้อ 11 - 25 งานบริหารวิชาการ รวม 15 ข้อ

ข้อ 26 - 40 งานบริหารบุคคล รวม 15 ข้อ

ข้อ 41 - 50 งานบริหารกิจการนักเรียน รวม 10 ข้อ

ข้อ 51 - 60 งานบริหารธุรการ รวม 10 ข้อ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักวิชาการ ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่
ครู และศึกษานิเทศก์ แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนเช่นเดียวกัน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 60 ข้อ โดยได้
เน้นหนักถึงความสำคัญของลักษณะงานที่นักวิชาการควรทราบและปฏิบัติดังนี้

- ข้อ 1— 10 งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวม 10 ข้อ
- ข้อ 11 — 30 งานบริหารวิชาการ รวม 20 ข้อ
- ข้อ 31 — 35 งานบริหารบุคคล รวม 5 ข้อ
- ข้อ 36 — 55 งานบริหารกิจการนักเรียน รวม 20 ข้อ
- ข้อ 56 — 60 งานบริหารธุรการ รวม 5 ข้อ

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชน ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่
ผู้ปกครอง และกรรมการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 50 ข้อ โดยได้
เน้นหนักถึงความสำคัญของลักษณะงานที่ประชาชนควรทราบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของ
โรงเรียน ดังนี้

- ข้อ 1 — 15 งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวม 15 ข้อ
- ข้อ 16 — 25 งานบริหารวิชาการ รวม 10 ข้อ
- ข้อ 26 — 30 งานบริหารบุคคล รวม 5 ข้อ
- ข้อ 31 — 40 งานบริหารกิจการนักเรียน รวม 10 ข้อ
- ข้อ 41 — 50 งานบริหารธุรการ รวม 10 ข้อ

จำนวนของแบบสอบถามและน้ำหนักความสำคัญของงานแต่ละประเภท จะได้แสดงให้เห็น
ในรูปของการวางดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและน้ำหนักความสำคัญของงานแต่ละประเภท

กลุ่มตัวอย่าง	งานชุมชน	งานวิชาการ	งานบุคคล	กิจการนักเรียน	ธุรการ	รวม
ผู้บริหาร	10	15	15	10	10	60
นักวิชาการ	10	20	5	20	5	60
ประชาชน	15	10	5	10	10	50
รวม	35	45	25	40	25	170

หลังจากที่ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) โดยได้นำไปให้ผู้บริหารการศึกษา นักวิชาการ และประชาชนที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับประชาชนกลุ่มตัวอย่าง แต่มิได้เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทำการวิจัย ทำการตอบแบบสอบถามจำนวน 6 แห่ง แล้วได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล :

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์ สังเกต สุ่มแบบ-สอบถามและรับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเอง เป็นส่วนใหญ่ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ได้รับความกรุณาจากเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการศึกษาจัดส่งคืนมาให้ทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยได้เดินทางไปยังจังหวัดทั้ง 5 ซึ่งเป็นจังหวัดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จังหวัดชลบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา ปราจีนบุรี และประจวบคีรีขันธ์ โดยที่ผู้วิจัยได้รับความสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และจากหัวหน้าแผนกวิชาการ-การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ออกหนังสือขอความสนับสนุนร่วมมือในการสำรวจโรงเรียนประจำภาคไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง 5 จังหวัด และถึงครูใหญ่โรงเรียน-

ประมาณาลทั้ง 16 โรงเรียน (หลักฐานหนังสือขอความเห็นชอบและร่วมมือในการสำรวจโรงเรียน อยู่ในภาคผนวกท้ายเล่มนี้) ผู้วิจัยได้รับความเชื่อถือและอำนวยความสะดวกในการไปสำรวจ โรงเรียนต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว จากเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองของ จังหวัดทั้ง 5 เป็นอย่างดี บางจังหวัดได้รับความประทับใจในความกรุณาของเจ้าหน้าที่ผู้บริหาร การศึกษาเป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการเดินทางไปสัมภาษณ์ สังเกต และสอบถาม ความคิดเห็นจากการใช้แบบสอบถามในจังหวัดกลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 เป็นเวลาประมาณ 1 เดือนเศษ

เปอร์เซ็นต์ของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามลักษณะของแบบสอบถาม ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น ๘6 ฉบับ ได้รับกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 75 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘7.2๐

สาเหตุที่ผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่ตอบแบบสอบถาม หรือตอบแบบสอบถามแต่เพียงบางข้อ อาจเป็นเพราะผู้บริหารไม่ทราบและไม่เคยปฏิบัติ แบบสอบถามส่วนนี้จึงส่งกลับคืนมาให้ โดยตอบบ้างไม่ตอบบ้าง บางฉบับส่งคืนมาให้โดยไม่ได้ออกเลยก็มี บางฉบับก็ไม่ส่งคืน โดยอ้างว่าหายก็มี ผู้บริหารที่มีได้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารฝ่ายปกครอง ทั้งนี้อาจจะ เป็นเพราะระยะที่ผู้วิจัยออกทำการสำรวจโรงเรียนเพื่อการวิจัยนี้ เป็นระยะที่ใกล้จะมีการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั่วประเทศ คือในเดือนมกราคม 251๐ ทำให้ผู้บริหารฝ่าย-ปกครองมีความสนใจน้อยต่อการที่จะตอบแบบสอบถามก็เป็นได้

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักวิชาการ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 364 ฉบับ ได้รับกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 33๗ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.13

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับประชาชน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 167 ฉบับ ได้รับกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 162 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.๐๐

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับคืนมาทั้งหมด จะได้แสดงให้เห็นในรูปของ ตารางโดยละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

	กลุ่มตัวอย่าง	ส่งแบบสอบถาม	ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	ที่ประจำอยู่ในโรงเรียน	31	31	100.00
	ที่ไม่ประจำอยู่ในโรงเรียน	40	39	96.66
	ฝ่ายปกครอง	15	5	33.33
นักวิชาการ	ครู	314	296	94.90
	ศึกษานิเทศก์	50	41	12.00
ประชาชน	กรรมการศึกษาและ หรือผู้ปกครองนักเรียน	167	162	97.00
	รวม	617	576	93.35

การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ ผู้วิจัยได้นำไปคำนวณหาค่าร้อยละ ซึ่งจะได้นำมาแสดงให้เห็นในหัวข้อดังต่อไปนี้ คือ

1. ข้อมูลที่แสดงสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร การศึกษา นักวิชาการ และประชาชน ซึ่งจะเสนอข้อมูล โดยแยกเป็น จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามเพศ และวุฒิทางการศึกษา และอาชีพของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม

2. เสนอข้อมูลที่เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา ซึ่งมีอยู่ 5 ประเภท ได้แก่ งานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารกิจการ-นักเรียน และงานบริหารธุรการ โดยจะเสนอข้อมูลจากความถี่เห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน เป็นตอน ๆ ไปถามลำดับงานทั้ง 5 ประเภทดังกล่าวแล้ว โดยเสนอเป็นตารางความถี่ จำนวน และหาค่าร้อยละพร้อมทั้งคำอธิบายประกอบตาราง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละ (Percentage Ratio) ของความถี่ของคำถามแต่ละข้อ และแต่ละคำตอบในข้อเดียวกัน โดยแยกทำเป็นตารางคำตอบของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชนต่างหากจากกัน โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}}$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากกลุ่มประชากรกลุ่มตัวอย่าง 3 ประเภท คือ ผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน ผู้ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคกลาง การวิเคราะห์ข้อมูลจะได้ส่งให้เห็นในรูปของตารางวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการแปลข้อมูลต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย