

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล สมวิเชียร . ประชาธิปไตยกับสังคมไทย . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖ .
- กรมพล ทองธรรมชาติ . รัฐสภาในระบอบการปกครองของไทย . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สมาคมสังคมนิติศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๒ .
- ชาวิรัตน์ เขิดชัย . การบรรณาธิการหนังสือพิมพ์และนิตยสาร . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐ .
- ประชัน วัลลภโก . หลักการเขียนข่าว . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๑๔ .
- พรภรณ์มย์ เอี่ยมธรรม . บทบาททางการเมืองของหนังสือพิมพ์ไทย (๒๔๗๕ - ๒๔๘๘) .
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐ .
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ .
ม.ป.ท., ม.ป.ป.

บทความ

- กมล สมวิเชียร . "วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการพัฒนาทางการเมือง." ใน วรรณไวทยากร,
หน้า ๓๓ - ๖๔. โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, บรรณาธิการ .
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔ .
- ทินพันธ์ นาคะตะ . "ประชาธิปไตย : ความหมายปัจจัยเอื้ออำนวย และการสร้างจิตใจ."
วารสารธรรมศาสตร์ ๓ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗) .
- บุญเลิศ ศุกดีลัก . "สื่อมวลชน . พลังแฝงในการพัฒนาการเมืองที่ถูกลืม ." วารสารธรรมศาสตร์
๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๒๑) : ๓๐ - ๕๔ .
- _____ "สื่อสารมวลชนและการพัฒนาประเทศ : วิเคราะห์เชิงทฤษฎีและวิจัย."
วารสารธรรมศาสตร์ ๗ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๒๐) : ๒ - ๓๔ .

พลศักดิ์ จีรโกศิริ . "วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย . รายงานการวิจัยในอดีต."

วารสารธรรมศาสตร์ ๗ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๑) . ๓๑ - ๓๗ .

วิสุทธิ โพธิ์แท่น . "การให้ความรู้ทางการเมือง เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ." รัฐศาสตร์สาร ๓ (สิงหาคม ๒๕๑๔) . ๓๒ - ๖๗ .

ศิริชัย ศิริกายะ . "การสื่อสาร." ใน มนุษย์กับสังคม, หน้า ๑๑๓ - ๑๓๔ .

สุจิต บุญบงการ, ไพฑูรย์ สันลาร์จน์ และ ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐ .

สุจิต บุญบงการ . "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองของไทย." ใน วรรณไวทยาการ,
หน้า ๑ - ๓๑ . โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔ .

เสน่ห์ จามริก . "การเมืองไทยกับปฏิวัติตุลาคม." วารสารธรรมศาสตร์
๓ (พฤษภาคม ๒๕๑๗) .

อรรณพ พงษ์วาท . "การศึกษากับการเมือง." วารสารสังคมศาสตร์ ๑๑ (มกราคม
๒๕๑๗) .

เอกกมล สายจันทร์ . "บทบาทปัญญาชนไทยต่อการพัฒนาทางการเมือง." ใน
การพัฒนาการเมืองไทย, หน้า ๒๓๐ - ๒๓๗ สิริขิต ธีรเวคิน, บรรณาธิการ .
กรุงเทพ : แพร่พิทยา, ๒๕๑๔ .

เอกสารอื่น ๆ

เจตนศักดิ์ แสงสิงแก้ว . "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการสื่อสารกับกระบวนการสังคม
ประกิดทางการเมืองของประชาชน ในท้องที่บางซัน เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ." วารสาร
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔ .

ชายชัย รามโกมุท . "ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๒ .

- มนูญ ศิริวารณ . "วัฒนธรรมการเมืองไทย : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะอำนาจนิยมของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวิน . "วัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย : การศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- สมจิตร วัฒนกุล . "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร การศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- สมศักดิ์ ส่งสัมพันธ์ . "นิสิตนักศึกษากับวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.
- อำพล สิงห์โกวิท และ สวัสดิ์ กฤตรัชชพันธ์ . "ความตื่นตัวทางการเมืองกับการสื่อสาร." รายงานการวิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (อัครลำเนา) ม.ป.ท., ม.ป.ป.

อื่น ๆ

- สุภาพ วาดเขียน . "การวัดและประเมินผลการศึกษา." คำบรรยายตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, ท้องสมุท . แห่งข่าวการเมือง.

Books

Adorno, Theodore W., et al. The Authoritarian Personality. New York : Harper & Row, 1950.

Almond, Gabriel A. "Comparative Political Systems." In Political Behavior : A Reader in Theory and Research. Edited by Heinz Eylan, Samuel J. Eldersveld, and Morris Janowitz. Illinois : Free Press, 1956.

_____, and Powell, G. Bingham, Jr. Comparative Politics : A Development Approach. Boston : Little Brown, and Company, 1966.

Becker, Lee B., McCombs, Maxwell E., and McLeod, Jack M. "The Development of Political Cognitions." In Political Communication. pp. 21-63. Edited by Steven H. Chaffee. Beverly Hills, London : Sage Publications, 1975.

Chaffee, Steven H., McLeod Jack M., and Wackman Daniel B. "Family Communication Patterns and Adolescent Political Participation." In Socialization to Politics : A Reader. pp. 349-364. Edited by Jack Dennis. John Wiley : New York, 1973.

Dawson, Richard T. and Prewitt, Kenneth, Political Socialization. Boston : Little Brown, and Company, 1969.

Eswara, H.S. Family Communication Patterns and Attitude Change : An Interpersonal Approach to the Study of Social Influence. Mysore : University Printing Press, University of Mysore, 1974.

Francois, William E. Introduction to Mass Communications and Mass Media. Ohio : Grid Inc., 1977.

Galnoor, Itzhak, "Political Communication and the Study of Politics." paper prepared for delivery at the Moscow IPSA Congress of August 12-18, 1979. Section SM. 21. International Political Science Association, 1979. (The theoretical approach presented in this paper is the first part of a "Politics as Communication" case study of the Israeli political system. It will be published by Sage Publications in 1980.

Greenstein, Fred I. Children and Politics. (New Heaven : Yale University Press, 1965.

McCombs, Maxwell E. and Becker, Lee B. Using Mass Communication Theory. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1979.

Mosel, James N. "Communication Patterns and Political Socialization in Transitional Thailand." In Communication and Political Development pp. 184-228. Edited by Lucian W. Pye. Princeton: Princeton University Press, 1963.

Nie, Norman H.; Hull, C. Hodlaj.; Jenkins, Jean G., Steinbremer, Karin.; and Bent, Dale H, Comps. SPSS : Statistical Package for the Social Science. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975.

Pye, Lucien W. Politics, Personality and Nation Building : Burma's Search for Identity. New Haven : Yale University, 1962.

Pye, Lucien W. and Verba, Sydney. eds. Political Culture and Political Development. Princeton : Princeton University press, 1965.

Rogers, Everett M. with Shoemaker, F. Floyd. Communication of Innovations 2d. ed. New York : The Free Press, 1971.

Schuessler, Karl F. Social Research Methods. T.U. Bangkok : Institute of Public Administrative, 1964.

Thinapan Nakata. The Problems of Democracy in Thailand : A Study of Political Culture and Socialization of College Students. Bangkok : Praepittaya, 1975.

Witt, Daniel. Comparative Political Institutes. New York : Holt, 1953.

Article

Mezey, Susan Gluck. "Political Socialization and Participation among University Students in Thailand." Asian Survey Vol.xv (June 1975) : 499-509.

Other Material

Seri Wongmonta. "Psychological and Sociological Factors, Need for Orientation, and Political Communication Behavior among Thai University Students : A Case Study of Uses and Gratifications." Ph. D. dissertation, School of Journalism, Southern Illionis University, 1978.



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐๘. เชื้อชาติ

- ๑. ไทย
- ๒. จีน
- ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๓

๑๐๙. ศาสนา

- ๑. พุทธ
- ๒. คริสต์
- ๓. อิสลาม
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๔

๑๑๐. จังหวัดที่อยู่ถาวร

- ๑. กรุงเทพมหานคร
- ๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕

๑๑๑. ท่านเคยเรียนวิชาเหล่านี้บ้างหรือไม่ ถ้าเคยให้ระบุจำนวนวิชาที่เรียน ถ้าไม่เคยให้ข้ามไปตอบข้อ ๑๑๒.

๑๑๑.๑ วิชาทางด้านรัฐศาสตร์ เช่น หลักรัฐศาสตร์, การเมืองการปกครอง, สหายนการณ์ปัจจุบัน, ประชาชาติ ฯลฯ
เคยเรียนจำนวน.....วิชา

๑๖

๑๑๑.๒ วิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น เศรษฐศาสตร์จุลภาค, เศรษฐศาสตร์มหภาค ฯลฯ
เคยเรียนจำนวน.....วิชา

๑๗

๑๑๑.๓ วิชาทางด้านกฎหมาย เช่น กฎหมายเบื้องต้น, กฎหมายสื่อสารมวลชน
เคยเรียนจำนวน.....วิชา

๑๘

๑๑๑.๔ วิชาทางด้านสังคมวิทยา เช่น สังคมวิทยา, วัฒนธรรมไทย, มนุษยวิทยา
เคยเรียนจำนวน.....วิชา

๑๙

๑๑๒. อาชีพของบิดา

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๐. เกษตรกร | ๑. ลูกจ้าง |
| ๒. ครู - อาจารย์ | ๓. ทหารหรือตำรวจ |
| ๔. พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ๕. ข้าราชการ |
| ๖. ประกอบธุรกิจส่วนตัว | ๗. ไม่ได้ทำงาน |
| ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

—
๒๐

๑๑๓. อาชีพของมารดา

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๐. เกษตรกร | ๑. ลูกจ้าง |
| ๒. ครู - อาจารย์ | ๓. ทหารหรือตำรวจ |
| ๔. พนักงานรัฐวิสาหกิจ | ๕. ข้าราชการ |
| ๖. ประกอบธุรกิจส่วนตัว | ๗. ไม่ได้ทำงาน |
| ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

—
๒๑

๑๑๔. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ๑. ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท | ๒. ๒,๐๐๑ - ๓,๐๐๐ บาท |
| ๓. ๓,๐๐๑ - ๔,๐๐๐ บาท | ๔. ๔,๐๐๑ - ๕,๐๐๐ บาท |
| ๕. ๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป | |

—
๒๒

๑๑๕. เงินใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาต่อเดือน

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ๑. ต่ำกว่า ๕๐๐ บาท | ๒. ๕๐๑ - ๑,๐๐๐ บาท |
| ๓. ๑,๐๐๑ - ๑,๕๐๐ บาท | ๔. ๑,๕๐๑ - ๒,๐๐๐ บาท |
| ๕. ๒,๐๐๐ บาทขึ้นไป | |

—
๒๓

๑๑๖. ท่านเป็นสมาชิกชมรมใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า ๑ ชมรม)

๐. ไม่เป็นสมาชิกชมรมใดเลย
๑. ชมรมประเภททำประโยชน์ให้แก่สังคม เช่น ชมรมค่ายอาสาพัฒนา
ชมรมสตรีบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น
๒. ชมรมประเภทกีฬา เช่น ชมรมว่ายน้ำ, ชมรมฟุตบอล เป็นต้น
๔. ชมรมประเภทบันเทิง เช่น ชมรมละคร, ชมรมดนตรี เป็นต้น
๕. ชมรมประเภทวิชาการ เช่น ชมรมรัฐศึกษา, ชมรมถ่ายภาพ เป็นต้น
๑๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

—
๒๔ ๒๕

๒๐๖. การแสดงความคิดเห็นของเรา แม้ว่าคนอื่นจะไม่ชอบก็ตาม

๑. ไม่เคย
๒. นาน ๆ ครั้ง
๓. บางครั้งบางครั้ง
๔. บ่อย ๆ

๓๒

๒๐๗. เราควรจะมีปัญหาหรือสิ่งต่าง ๆ ทั้ง ๒ ด้านเสมอ

๑. ไม่เคย
๒. นาน ๆ ครั้ง
๓. บางครั้งบางครั้ง
๔. บ่อย ๆ

๓๓

๒๐๘. พ่อแม่สนับสนุนให้บิการถกเถียงกันในครอบครัวไม่ว่าจะเป็นเรื่องหรือปัญหาใด ๆ แม้ว่าทุกคนจะมีความเห็นไม่ตรงกันก็ตาม

๑. ไม่เคย
๒. นาน ๆ ครั้ง
๓. บางครั้งบางครั้ง
๔. บ่อย ๆ

๓๔

๒๐๙. ท่านไม่จำเป็นต้องคล้อยตามความคิดเห็นของคนอื่น ๆ บ้างก็ได้
ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดการโต้แย้งหรือถกเถียงกันบ้าง

๑. ไม่เคย
๒. นาน ๆ ครั้ง
๓. บางครั้งบางครั้ง
๔. บ่อย ๆ

๓๕

๒๑๐. พ่อแม่สนับสนุนให้พบปะพูดคุยกับคนอื่น ๆ ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องหรือปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่ตรงกัน

๑. ไม่เคย
๒. นาน ๆ ครั้ง
๓. บางครั้งบางครั้ง
๔. บ่อย ๆ

๓๖

ตอนที่ ๓ พฤติกรรมการสื่อสารและการเปิดรับข่าวสารบ้านเมือง

๓๐๑. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่

๑. อ่าน
๒. ไม่อ่าน

๓๗

๓๐๒. ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์อะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. ไทยรัฐ
- ๒. สยามรัฐ
- ๔. มติชน
- ๕. เติลนิวส์
- ๑๖. เติลโทม์
- ๓๒. บ้านเมือง
- ๖๔. ประชาชาติธุรกิจ
- ๑๒๘. เดอะ เนชั่น
- ๒๕๖. บางกอกโพสต์
- ๕๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑

๓๐๓. ท่านอ่านนิตยสารหรือไม่

- ๑. อ่าน
- ๒. ไม่อ่าน

๔๒

๓๐๔. ท่านชอบอ่านนิตยสารอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
- ๒. ปญญา
- ๔. ตะวันใหม่
- ๕. สุภาพบุรุษประจำมิตร
- ๑๖. พี อาร์ท
- ๓๒. สตรีสาร
- ๖๔. ขวัญเรือน
- ๑๒๘. ศิลนา
- ๒๕๖. สกุลไทย
- ๕๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖

๓๐๕. ท่านฟังวิทยุหรือไม่

- ๑. ฟัง
- ๒. ไม่ฟัง

๔๗

๓๐๖. รายการวิทยุที่ท่านชอบฟังมีอะไรบ้าง

| รายชื่อรายการ | ไม่ฟัง เลย | ฟังน้อย มาก | ฟังบ้าง แต่ ไม่บ่อย | ฟังบ่อย | ฟัง ประจำ |
|--|---------------|----------------|---------------------------|---------|--------------|
| ๓๐๖.๑ รายการประเภทข่าว, วิเคราะห์ วิจารณ์ข่าว | | | | | ๔๘ |
| ๓๐๖.๒ รายการประเภทสารคดี | | | | | ๔๙ |
| ๓๐๖.๓ รายการบันเทิงคดี | | | | | ๕๐ |
| ๓๐๖.๔ รายการเพลง | | | | | ๕๑ |
| ๓๐๖.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | ๕๒ |

๓๐๗. ท่านดูโทรทัศน์หรือไม่

๑. ดู

๒. ไม่ดู

๓๐๘. รายการโทรทัศน์ที่ท่านชอบดูมีอะไรบ้าง

| รายชื่อรายการ | ไม่ดูเลย | ดูน้อยมาก | ดูบ้างแต่ไม่บ่อย | ดูบ่อย | ดูประจำ |
|--|----------|-----------|------------------|--------|---------|
| ๓๐๘.๑ รายการประเภทข่าว, วิเคราะห์วิจารณ์ข่าว | | | | | |
| ๓๐๘.๒ รายการประเภทสารคดี | | | | | |
| ๓๐๘.๓ รายการประเภทภาพยนตร์และละคร | | | | | |
| ๓๐๘.๔ รายการประเภทวาไรตี้โชว์ | | | | | |
| ๓๐๘.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |

๓๐๙. ในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ท่านชอบอ่านข่าวประเภทใดบ้าง

| รายชื่อประเภทข่าว | ไม่อ่านเลย | นานๆอ่านครั้ง | อ่านบ้างบางครั้ง | อ่านอยู่บ่อยๆ | อ่านเป็นประจำ |
|--|------------|---------------|------------------|---------------|---------------|
| ๓๐๙.๑ ข่าวอาชญากรรมและอุบัติเหตุ | | | | | |
| ๓๐๙.๒ ข่าวบันเทิง | | | | | |
| ๓๐๙.๓ ข่าวการทำงานและตักสินใจของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๐๙.๔ ข่าวต่างประเทศ | | | | | |
| ๓๐๙.๕ ข่าวเรื่องประหลาด | | | | | |
| ๓๐๙.๖ ข่าวความเป็นอยู่ของชาวบ้าน | | | | | |
| ๓๐๙.๗ ข่าวสังคม | | | | | |
| ๓๐๙.๘ ข่าวกีฬา | | | | | |

๕๓

๕๔

๕๕

๕๖

๕๗

๕๘

๕๙

๖๐

๖๑

๖๒

๖๓

๖๔

๖๕

๖๖

๓๑๐. ท่านชอบอ่านคอลัมน์ประจำของหนังสือพิมพ์ คอลัมน์อะไรบ้าง

| รายชื่อประเภทคอลัมน์ | ไม่อ่าน เลย | นาน ๆ อ่านครั้ง | อ่านบางครั้ง บางคราว | อ่านอยู่ บ่อย ๆ | อ่านเป็น ประจำ |
|-----------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| ๓๑๐.๑ คอลัมน์ข่าวต่างประเทศ | | | | | |
| ๓๑๐.๒ คอลัมน์ข่าวรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๐.๓ คอลัมน์ข่าวสังคมชุมชน | | | | | |
| ๓๑๐.๔ คอลัมน์ข่าวการศึกษา | | | | | |
| ๓๑๐.๕ คอลัมน์เกี่ยวกับกิจกรรมสตรี | | | | | |
| ๓๑๐.๖ คอลัมน์ข่าวบันเทิง | | | | | |
| ๓๑๐.๗ คอลัมน์ข่าวกีฬา | | | | | |
| ๓๑๐.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

๖๗

๖๘

๖๙

๗๐

๗๑

๗๒

๗๓

๗๔

๓๑๑. ถ้าหากมีความขัดแย้งในเนื้อข่าวที่ท่านได้รับจากสื่อต่าง ๆ ท่านมักจะเชื่อในเนื้อข่าวที่ท่านได้รับจากที่ใดมากกว่า

- | | |
|----------------|-----------------|
| ๑. ไม่เชื่อเลย | ๒. หนังสือพิมพ์ |
| ๓. นิตยสาร | ๔. วิทยุ |
| ๕. โทรทัศน์ | ๖. คนอื่น ๆ |

๓๑๒. โดยเฉลี่ย ท่านอ่านบทความทางการเมืองในหนังสือพิมพ์มากน้อยแค่ไหน

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑. ไม่เคยอ่านเลย | ๒. วันละ ๑ - ๔ บทความ |
| ๓. วันละ ๕ - ๙ บทความ | ๔. วันละ ๑๐ - ๑๔ บทความ |
| ๕. วันละ ๑๕ บทความขึ้นไป | |

๗๕

บัตรที่

๒
๑

แบบสอบถามที่

๒ ๓ ๔

๑๕

๓๑๓. ท่านดูข่าวต่อไปนี้ทางโทรทัศน์บ่อยแค่ไหน

| รายชื่อหัวข้อข่าว | ไม่ดูเลย | นานๆ ดูครั้ง | ดูไม่บ่อยนัก | สัปดาห์ละ ๓-๔ ครั้ง | ดูทุกวัน |
|---|----------|--------------|--------------|---------------------|----------|
| ๓๑๓.๑ ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | | | | | |
| ๓๑๓.๒ ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๓.๓ ข่าวต่างประเทศ | | | | | |

๓๑๔. ท่านฟังข่าวต่อไปนี้ทางวิทยุบ่อยแค่ไหน

| รายชื่อหัวข้อข่าว | ไม่ฟังเลย | นานๆ ฟังครั้ง | ฟังไม่บ่อยนัก | สัปดาห์ละ ๓-๔ ครั้ง | ฟังทุกวัน |
|---|-----------|---------------|---------------|---------------------|-----------|
| ๓๑๔.๑ ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | | | | | |
| ๓๑๔.๒ ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๔.๓ ข่าวต่างประเทศ | | | | | |

๓๑๕. ท่านอ่านข่าวต่อไปนี้ในหนังสือพิมพ์บ่อยแค่ไหน

| รายชื่อหัวข้อข่าว | ไม่อ่านเลย | นานๆ อ่านครั้ง | อ่านไม่บ่อยนัก | อ่านสัปดาห์ละ ๓-๔ ครั้ง | อ่านทุกวัน |
|---|------------|----------------|----------------|-------------------------|------------|
| ๓๑๕.๑ ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | | | | | |
| ๓๑๕.๒ ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๕.๓ ข่าวต่างประเทศ | | | | | |

๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๓๑๖. ท่านอ่านข่าวต่อไปนี้ในนิตยสารบ่อยแค่ไหน

| รายชื่อหัวข้อข่าว | ไม่อ่าน เลย | นานๆ อ่านครั้ง | อ่านไม่ บ่อยนัก | อ่านสัปดาห์ ละ ๓-๔ ครั้ง | อ่าน ทุกวัน |
|---|----------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|
| ๓๑๖.๑ ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ของประชาชน | | | | | |
| ๓๑๖.๒ ข่าวเกี่ยวกับการทำงาน ของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๖.๓ ข่าวต่างประเทศ | | | | | |

๑๕

๑๖

๑๗

๓๑๗. ท่านอภิปรายถกเถียงกับเพื่อนถึงสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

| หัวข้อถกเถียงหรืออภิปราย | ไม่เคย เลย | นานๆ ครั้ง | บางครั้ง บาง คราว | บ่อยพอ สมควร | บ่อยมาก |
|---|---------------|---------------|-------------------------|-----------------|---------|
| ๓๑๗.๑ ความคิดทางการเมือง | | | | | |
| ๓๑๗.๒ การทำงานของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๗.๓ เรื่องราวข่าวต่างประเทศ | | | | | |
| ๓๑๗.๔ ความเป็นอยู่ของประชาชน และสถานการณ์บ้านเมือง | | | | | |

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

๓๑๘. ท่านอภิปรายถกเถียงกับครอบครัวถึงสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

| หัวข้อถกเถียงหรืออภิปราย | ไม่เคย เลย | นานๆ ครั้ง | บางครั้ง บาง คราว | บ่อยพอ สมควร | บ่อยมาก |
|---|---------------|---------------|-------------------------|-----------------|---------|
| ๓๑๘.๑ ความคิดทางการเมือง | | | | | |
| ๓๑๘.๒ การทำงานของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๘.๓ เรื่องราวข่าวต่างประเทศ | | | | | |
| ๓๑๘.๔ ความเป็นอยู่ของประชาชน และสถานการณ์บ้านเมือง | | | | | |

๒๒

๒๓

๒๔

๒๕

๓๑๘. ท่านอภิปรายถกเถียงกับครูอาจารย์ถึงสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร

| หัวข้อถกเถียงหรืออภิปราย | ไม่เคย เลย | นานๆ ครั้ง | บางครั้ง บาง คราว | บ่อยพอ สมควร | บ่อยมาก |
|---|---------------|---------------|-------------------------|-----------------|---------|
| ๓๑๘.๑ ความคิดทางการเมือง | | | | | |
| ๓๑๘.๒ การทำงานของรัฐบาล | | | | | |
| ๓๑๘.๓ เรื่องราวชาวต่างประเทศ | | | | | |
| ๓๑๘.๔ ความเป็นอยู่ของประชาชน และสถานการณ์บ้านเมือง | | | | | |

ตอนที่ ๔ คำถามเกี่ยวกับสังคมประกิตทางการเมือง

๔๐๑. การมีทัศนคติทางการเมือง

| ทัศนคติทางการเมือง | ไม่เห็น ด้วยเลย | ไม่ค่อย เห็นด้วย | ไม่ แน่ใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วย อย่างมาก |
|--|--------------------|---------------------|--------------|----------|----------------------|
| ๔๐๑.๑ การใช้มาตรการลงโทษ นสพ. บางประการนั้นมิได้หมายความว่า นสพ.ขาด เสรีภาพแต่อย่างใด | | | | | |
| ๔๐๑.๒ ผู้มีอำนาจวาสนาย่อมมีความสามารถ มากกว่าสามัญชน | | | | | |
| ๔๐๑.๓ เราไม่อาจแน่ใจได้ว่าความคิดเห็น ใดถูกหรือผิดถ้าปราศจากสิทธิ์ เสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นได้ อย่างเสรี | | | | | |
| ๔๐๑.๔ บุญกรรมแต่ปางก่อนนั้นเอง เป็นผู้ กำหนดฐานะและชีวิตของแต่ละคน ในชาตินี้ | | | | | |

๒๖
๒๗
๒๘
๒๙

๓๐
๓๑
๓๒
๓๓

๔๐๑. การมีทัศนคติทางการเมือง (ต่อ)

| ทัศนคติทางการเมือง | ไม่เห็นด้วยเลย | ไม่ค่อยเห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยแต่ใจ | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างมาก |
|--|----------------|-----------------|------------------|----------|------------------|
| ๔๐๑.๕ ไม่ว่าความขัดทางการเมืองหรือความเชื่อของแต่ละบุคคลจะเป็นอย่างไร เขาก็ควรจะมีโอกาสที่จะพูดและแสดงความคิดเห็นออกมา | | | | | |
| ๔๐๑.๖ เสียงของคนส่วนมากย่อมมีสิทธิที่จะห้ามการวิพากษ์วิจารณ์เสียงของคนส่วนน้อยได้ | | | | | |
| ๔๐๑.๗ นายกรัฐมนตรีไทยควรเป็นทหารมากกว่าพลเรือน | | | | | |
| ๔๐๑.๘ ในประเทศกำลังพัฒนาถ้าใช้ระบบกึ่งเผด็จการจะช่วยให้การพัฒนาประเทศรุดหน้าไปได้เร็วยิ่งขึ้น | | | | | |
| ๔๐๑.๙ นิสิตนักศึกษาควรเข้ามาบิณฑบาตหรือส่วนร่วมทางการเมือง | | | | | |

๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘

๔๐๒. ความสนใจทางการเมือง

๔๐๒.๑ โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว ถ้าไม่มีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ไม่มีการหาเสียง ท่านจะติดตามข่าวคราวทางการเมืองบ้างหรือไม่

๑. ไม่เคยติดตามเลย
๒. ไม่ค่อยติดตามนัก
๓. ติดตามบ้างไม่ติดตามบ้าง
๔. ติดตามเกือบตลอดเวลา
๕. ติดตามตลอดเวลา

๓๙

๔๐๒.๒ เวลาที่มีการหาเสียง เลือกตั้ง ท่านให้ความสนใจมากน้อยเพียงใด

- ๑. ไม่เคยสนใจเลย
- ๒. ไม่ค่อยสนใจนัก
- ๓. สนใจบ้างไม่สนใจบ้าง
- ๔. สนใจค่อนข้างมาก
- ๕. สนใจมาก

๔๐

๔๐๒.๓ ท่านคิดว่าการประชุมสภานั้น ควรจะมีการถ่ายทอดวิทยุให้ประชาชน

ได้ฟังหรือไม่

- ๑. ไม่ควรเลย เป็นอันตราย
- ๒. ไม่ควร
- ๓. ควรถ่ายทอดบ้าง
- ๔. ควรถ่ายทอด
- ๕. ควรถ่ายทอดอย่างยิ่ง

๔๑

๔๐๓. การมีความรู้ทางการเมือง

| ๔๐๓.๑ ท่านเข้าใจว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยจะต้อง | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
|---|-----|--------|---------|
| ๑. มีการประชุมรัฐสภาตามคำสั่งประธานสภา เพื่อพิจารณาและออกกฎหมาย | | | |
| ๒. มีรัฐบาลมาจากการคัดเลือกและแต่งตั้งโดยพระมหากษัตริย์ | | | |
| ๓. ผู้ที่เป็นนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ที่ประชาชนไม่เลือกก็ได้ | | | |
| ๔. มีรัฐธรรมนูญที่ สส. เป็นผู้ร่าง | | | |
| ๕. มีพระมหากษัตริย์เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองแผ่นดิน | | | |

๔๒

| ๔๐๓.๒ ท่านเข้าใจว่าผู้แทนราษฎรจะต้องทำหน้าที่ | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
|--|-----|--------|---------|
| ๑. รักษาผลประโยชน์ของรัฐบาล ๒. นำคำสั่งของรัฐบาลมาบอกให้ประชาชนปฏิบัติตาม ๓. ต้องเข้าประชุมรัฐสภาตลอดปี ๔. สนิบสนุนและไม่ได้แย่งการทำงานของรัฐบาล แม้ว่าจะไม่เห็นด้วย ๕. จัดงานเลี้ยงบ่อย ๆ เพื่อพบปะพ่อค้าคหบดี | | | |
| ๔๐๓.๓ ลักษณะแห่งความเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| ทางการเมืองของประชาชนแสดงออกโดย | | | |
| ๑. ปฏิกริยาโต้ตอบ ๒. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งโดยเลือกคนที่ไม่เลือกพรรค ๓. การเสียภาษี ๔. การเป็นทหาร ๕. การสังกัดพรรคการเมือง | | | |
| ๔๐๓.๔ บุคคลต่อไปนี้ใครเป็นชื่อของรัฐมนตรีว่าการ | ใช่ | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| กระทรวงต่าง ๆ ในสมัยรัฐบาลชุดปัจจุบันบ้าง | | | |
| ๑. นาย ตามใจ ช่างโต ๒. นาย ชุนทอง ภูผิวเดือน ๓. พลเอก เสริม ณ นคร ๔. นาย อนุวรรณ วัฒนพงษ์ศิริ ๕. นาย มีชัย ฤชุพันธ์ | | | |

๔๓

๔๔

๔๕

๔๐๓.๕ ในรอบ ๑ - ๒ เดือนที่ผ่านมา มีเหตุการณ์หรือปัญหาทางการเมืองที่คนทั่ว ๆ ไป พุดถึงกันอะไรบ้าง โปรดบอกมาสัก ๕ อย่าง (โดยระบุเหตุการณ์ให้ชัดเจน เช่น การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา เป็นต้น)

๔๖

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

๔๐๔. การมีส่วนร่วมทางการเมือง

๔๐๔.๑ เมื่อมีผู้พูดถึงความเป็นไปของบ้าน เมืองหรือ เรื่องการทำงานของ

๔๗

รัฐบาล ท่านมักจะ

- ๑. ไม่มีความเห็น ฟังเฉย ๆ และอยากเปลี่ยนเรื่องคุย
- ๒. ชอบฟังเฉย ๆ และไม่ออกความเห็นแม้จะมีความเห็น
- ๓. ส่วนใหญ่จะฟังเฉย ๆ มีบางครั้งที่ออกความเห็นบ้าง
- ๔. มักจะออกความเห็นในเรื่องต่าง ๆ เท่า ๆ กับเพื่อนที่คุยอยู่ด้วยกัน

๕. ท่านมักจะชักชวนให้คนอื่น เห็นว่าความคึกของท่านถูกต้องเสมอ

๔๐๔.๒ ท่านเคยใช้สิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งกรรมการนักศึกษา

๔๘

ของคณะและของมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย หรือไม่

- ๑. ไม่เคยเลย
- ๒. เคย ๑ ครั้ง
- ๓. เคย ๒ ครั้ง
- ๔. เคย ๓ ครั้ง
- ๕. เคย ๔ ครั้งขึ้นไป

๔๐๔.๓ ท่านเคยไปฟังผู้รับสมัครเลือกตั้ง เป็นผู้แทนราษฎรหาเสียงหรือไม่

- | | |
|----------------------|------------------|
| ๑. ไม่เคยไปเลย | ๒. เคยไป ๑ ครั้ง |
| ๓. เคยไป ๒ ครั้ง | ๔. เคยไป ๓ ครั้ง |
| ๕. เคย ๔ ครั้งขึ้นไป | |

๔๙

๔๐๔.๔ ถ้าท่านมีสิทธิ์ลงคะแนนเสียง เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรครั้งต่อไป ท่านจะไปใช้สิทธิ์หรือไม่

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ๑. ไม่ไปดีกว่า | ๒. ไม่ค่อยอยากไปนัก |
| ๓. ยังไม่แน่ใจ | ๔. คิดว่าจะไปเพราะเป็นหน้าที่ |
| ๕. คิดว่าต้องไปแน่ ๆ | |

๕๐

๔๐๔.๕ เมื่อท่านไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจหรือการกำหนดนโยบายของ รัฐบาลหรือแม้กระทั่งของฝ่ายบริหารในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย ท่านคิดว่าควรจะทำสิ่งใด เพื่อชี้ให้เห็นถึงความเห็นดังกล่าว ของท่านหรือไม่

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ๑. ไม่ทำแน่ ๆ | ๒. ไม่ค่อยอยากทำนัก |
| ๓. ยังไม่แน่ใจ | ๔. คิดว่าจะทำเพราะเป็นหน้าที่ |
| ๕. คิดว่าต้องทำแน่ ๆ | |

๕๑

๔๐๔.๖ ถ้าท่านเห็นว่ากฎหมายและนโยบายของรัฐนั้นไม่เป็นธรรมและเป็น อันตราย ท่านจะกระทำอย่างไรอย่างหนึ่งเพื่อชี้ให้เห็นถึงข้อเสีย ของสิ่งเหล่านั้นหรือไม่

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ๑. ไม่ทำแน่ ๆ | ๒. ไม่ค่อยอยากทำนัก |
| ๓. ยังไม่แน่ใจ | ๔. คิดว่าจะทำเพราะเป็นหน้าที่ |
| ๕. คิดว่าต้องทำแน่ ๆ | |

๕๒

๔๐๔.๗ ท่านเคยมีโอกาสแสดงความคิดเห็นของท่านใน เรื่องที่ท่านสนใจและ
 อยากรู้ให้รัฐบาลหรือราชการหรือแม้กระทั่งฝ่ายบริหารในมหาวิทยาลัย
 หรือวิทยาลัยของท่านทำ โดยการเขียนจดหมายหรือการพูดคุยกับ
 บุคคลต่อไปนี้คือ เจ้าหน้าที่ราชการ หนังสือพิมพ์หรืออาจารย์

- | | |
|----------------------|----------------|
| ๑. ไม่เคยเลย | ๒. เคย ๑ ครั้ง |
| ๓. เคย ๒ ครั้ง | ๔. เคย ๓ ครั้ง |
| ๕. เคย ๔ ครั้งขึ้นไป | |

๔๐๕. ความรู้สึกตักตักจากกรการเมือง

๔๐๕.๑ ปัจจุบันนี้รัฐบาลปฏิบัติกรอยู่ในขอบข่ายและสิทธิโดยชอบตาม
 กฎหมายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วย |
| ๓. ไม่แน่ใจ | ๔. ไม่ค่อยเห็นด้วยนัก |
| ๕. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

๔๐๕.๒ ส่วนใหญ่แล้วรัฐบาลไทยตอบสนองต่อผลประโยชน์ของกลุ่มสถาบัน เพียง
 บางกลุ่ม เช่น ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ นักธุรกิจที่ยิ่งใหญ่ และไม่คอย
 สนใจความต้องการของประชาชน (อย่างท่านนัก)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วย |
| ๓. ไม่แน่ใจ | ๔. ไม่ค่อยเห็นด้วยนัก |
| ๕. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

๔๐๕.๓ ในโครงสร้างและการปฏิบัติงานของรัฐบาลปัจจุบันนี้ท่านคิดว่ายังมีความ
 หวังที่เราจะแก้ปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่เผชิญประเทศไทยในปัจจุบันนี้ได้

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วย |
| ๓. ไม่แน่ใจ | ๔. ไม่ค่อยเห็นด้วยนัก |
| ๕. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

๕๓

๕๔

๕๕

๕๖

๔๐๕.๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าไม่มีทางใดเลยที่ประชาชนอย่างเราจะเข้าไปบีบบังคับทางการ เมืองหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาบริหารประเทศของรัฐบาลได้

๕๗

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วย |
| ๓. ไม่แน่ใจ | ๔. ไม่ค่อยเห็นด้วยนัก |
| ๕. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

๔๐๕.๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า บางครั้ง เรื่องการเมืองของรัฐบาลข้างวุ่นวายสับสน เสียจนท่านไม่เข้าใจว่าอะไรเป็นอะไรกันแน่

๕๘

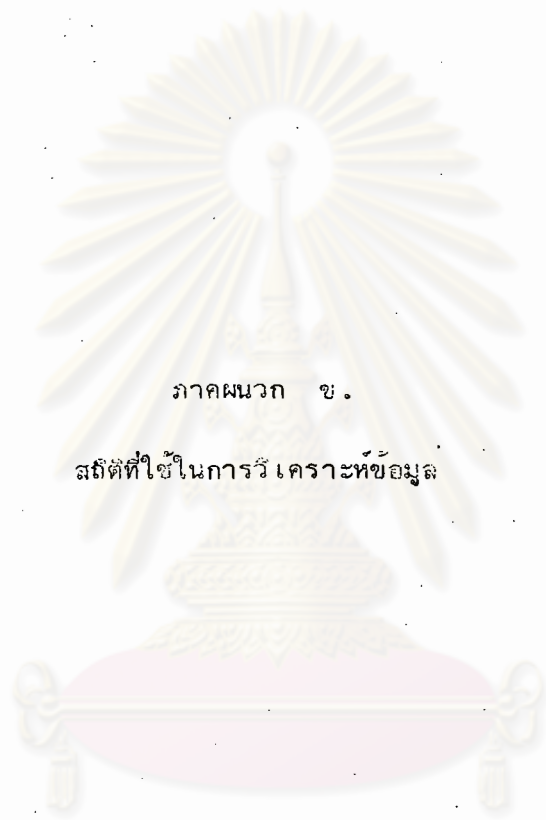
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วย |
| ๓. ไม่แน่ใจ | ๔. ไม่ค่อยเห็นด้วยนัก |
| ๕. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

๔๐๕.๖ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าทางราชการไม่ค่อยสนใจว่าประชาชนอย่างท่านจะมีความคิดอย่างไร

๕๙

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ๒. เห็นด้วย |
| ๓. ไม่แน่ใจ | ๔. ไม่ค่อยเห็นด้วยนัก |
| ๕. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข .

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative) ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

๑. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson Product Moment

Correlation Coefficient เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้^๑

$$r = \frac{\sum_{i=1}^N x_i y_i - (\sum_{i=1}^N x_i) (\sum_{i=1}^N y_i) / N}{\left\{ \left[\sum_{i=1}^N x_i^2 - (\sum_{i=1}^N x_i)^2 / N \right] \left[\sum_{i=1}^N y_i^2 - (\sum_{i=1}^N y_i)^2 / N \right] \right\}^{1/2}}$$

x_i = ค่าที่สังเกตได้ของตัวแปร x

y_i = ค่าที่สังเกตได้ของตัวแปร y

$\sum_{i=1}^N x_i / N$ = ค่าเฉลี่ยของตัวแปร x

$\sum_{i=1}^N y_i / N$ = ค่าเฉลี่ยของตัวแปร y

ส่วนการทดสอบระดับนัยสำคัญทางสถิติใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$r \left[\frac{N - 2}{1 - r^2} \right]^{1/2}$$

๒. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ใช้ในการคาดคะเนอัตราส่วนที่อธิบายได้ของตัวแปรตาม จากตัวแปรอิสระหลายตัว โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้^๒

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑Norman H. Nie, C.Hodlai Hull, Jean G. Jenkins, Karin Steinbrenner, and Dale H. Bent, comps, SPSS : Statistical Package for the Social Science, 2d ed. (New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1975), pp. 280-281.

^๒Ibid., pp. 320-340.

๒.๑ สมการการทำนายค่าตัวแปรตาม

$$y' = A + B_1 X_1 + B_2 X_2 + \dots + B_k X_k$$

y' = ค่าประมาณ (estimated Value) ของตัวแปร y

A = ค่าคงที่ของตัวแปร y

B_i = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (regression coefficients)

A ใช้สูตรในการคำนวณว่า

$$A = \bar{y} - B_1 \bar{x}_1 - B_2 \bar{x}_2 - \dots - B_k \bar{x}_k$$

เมื่อ $\bar{y} = A + B_1 \bar{x}_1 + B_2 \bar{x}_2 + \dots + B_k \bar{x}_k$

สูตรในการคำนวณค่า B_i สำหรับตัวแปรที่ใช้ในการทำนายโดยสมมติให้

ตัวแปรที่ใช้ในการทำนายมี ๒ ตัว จะได้สูตรดังนี้

$$B_1 = \frac{SP_{y1} (SS_2) - SP_{yz} (SP_{12})}{SS_1 (SS_2) - SP_{12}^2}$$

$$B_2 = \frac{SP_{yz} (SS_1) - SP_{y1} (SP_{12})}{SS_1 (SS_2) - SP_{12}^2}$$

$$SP_{y1} = B_1 (SS_1) + B_2 (SP_{12})$$

$$SP_{y2} = B_1 (SP_{12}) + B_2 (SS_2)$$

$$SS_1 = \sum (x_{1i} - \bar{x}_1)^2$$

$$SP_{12} = \sum (x_{1i} - \bar{x}_1) (x_{2i} - \bar{x}_2)$$

$$\therefore A = \bar{y} - B_1 \bar{x}_1 - B_2 \bar{x}_2$$

๒.๒ สูตรการคำนวณค่า สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation)

$$R_2 = \frac{SS_y - SS_{res}}{SS_y} = \frac{SS_{reg}}{SS_y}$$

variation in Y explained by the combined linear
 = influence of the independent variables
 Total variation in Y

$$= SS_{\text{reg}} + SS_{\text{res}}$$

$$\Sigma(y-\bar{y})^2 = \Sigma(\hat{y}-\bar{y})^2 + \Sigma(y-\hat{y})^2$$

๒.๓ สูตรในการคำนวณหา Standard Error of Estimate และ Prediction Accuracy ใช้ในการประเมินความแน่นอนในการทำนายค่าและเพื่อให้เห็นว่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำนาย ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SEE} &= \sqrt{\frac{\Sigma(y-\hat{y})^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{SS_{\text{res}}}{N}} \end{aligned}$$

๒.๔ การคำนวณค่า Standard error of B มีสูตรดังนี้

$$\begin{aligned} \sqrt{\text{Var}(B)} &= \sqrt{\frac{\Sigma(y-\hat{y})^2 / (N-2)}{(\Sigma x-x)^2}} \\ &= \sqrt{\frac{SS_{\text{res}} / (N-2)}{SS_x}} \end{aligned}$$

๒.๕ การคำนวณระดับนัยสำคัญสำหรับค่า B

$$\begin{aligned} F &= \frac{\Sigma(y-\hat{y})^2 / 1}{\Sigma(y-\hat{y})^2 / (N-2)} \\ &= \frac{SS_{\text{reg}}}{SS_{\text{res}} / (N-2)} \end{aligned}$$

การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อถือได้ (Reliability) ของ
แบบสอบถามที่จัดทำเป็น Scale¹

การหาค่าความสัมพันธ์ภายใน (Internal consistency) ใช้ในการทดสอบความเที่ยงตรงของเรื่องต่าง ๆ (Item) ภายใน scale โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างค่าคะแนนของเรื่องแต่ละเรื่อง (Item) กับค่าคะแนนทั้งหมด เพื่อพิจารณาว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรระดับนัยสำคัญหรือไม่

เป็นที่ตกลงกันว่า ถ้าเรื่องแต่ละเรื่องมีความสัมพันธ์กับค่าคะแนนทั้งหมด (Score) และถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะเป็นไปอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เรื่องแต่ละเรื่องจะมีความเที่ยงตรงสำหรับ scale นั้น ๆ โดยทดสอบระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ $P = 0.001$ การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทำได้โดยการใช้สูตรต่อไปนี้

$$r = \frac{\sum_{i=1}^N x_i y_i - (\sum_{i=1}^N x_i) (\sum_{i=1}^N y_i) / N}{\left\{ \left[\sum_{i=1}^N x_i^2 - (\sum_{i=1}^N x_i)^2 / N \right] \left[\sum_{i=1}^N y_i^2 - (\sum_{i=1}^N y_i)^2 / N \right] \right\}^{1/2}}$$

x_i = ค่าที่สังเกตได้ของตัวแปร x

y_i = ค่าที่สังเกตได้ของตัวแปร y

$\sum_{i=1}^N x_i / N$ = ค่าเฉลี่ยของตัวแปร x

$\sum_{i=1}^N y_i / N$ = ค่าเฉลี่ยของตัวแปร y

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Seri Wongmonta, "Psychological and Sociological Factors...", pp. 85-87.

ส่วนการทดสอบระดับนัยสำคัญทางสถิติใช้สูตรในการคำนวณดังนี้^๑

$$r \left[\frac{N - 2}{1 - r^2} \right]^{\frac{1}{2}}$$

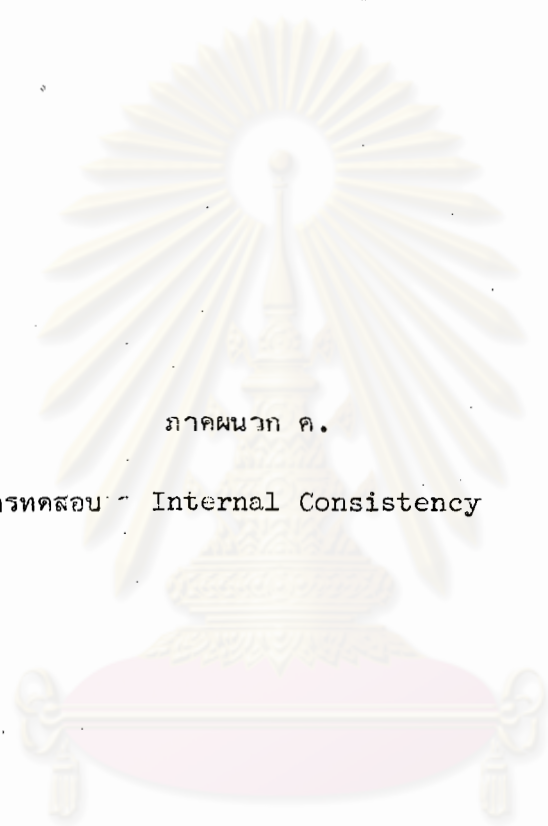
นอกจากการทดสอบนี้จะวัดในเรื่องความเที่ยงตรงของเรื่องแต่ละเรื่องภายใน scale ที่ใช้ในแบบสอบถามแล้ว ยังแสดงให้เห็นถึงความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามอีกด้วย^๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑Nie, Hull, Jenkins, Steinbrenner, and Bent, comps, SPSS..., pp. 280-281.

^๒ดูรายละเอียดการหาค่า internal consistency ได้จากภาคผนวก ค.



ภาคผนวก ค.

การทดสอบ Internal Consistency

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖๐ การทดสอบ Internal Consistency ของการเปิดรับข่าวสาร
ทางการเมืองจากโทรทัศน์

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | ๐.๘๔ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ข่าวต่างประเทศ | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๑ การทดสอบ Internal Consistency ของการเปิดรับข่าวสาร
ทางการเมืองจากวิทยุ

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | ๐.๘๖ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ข่าวต่างประเทศ | ๐.๘๘ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๒ การทดสอบ Internal Consistency ของการเปิดรับข่าวสาร
ทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | ๐.๘๐ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ข่าวต่างประเทศ | ๐.๘๐ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๓ การทดสอบ Internal Consistency ของการเปิดรับข่าวสาร
ทางการเมืองจากนิตยสาร

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ข่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของประชาชน | ๐.๘๖ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ข่าวเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาล | ๐.๘๓ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ข่าวต่างประเทศ | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๔ การทดสอบ Internal Consistency ของการสื่อสารทาง
ทางการเมืองกับเพื่อน

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ความคิดทางการเมือง | ๐.๘๗ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. การทำงานของรัฐบาล | ๐.๘๐ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. เรื่องราวข่าวต่างประเทศ | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๔. ความเป็นอยู่ของประชาชนและสถานการณ์บ้านเมือง | ๐.๘๐ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๕ การทดสอบ Internal Consistency ของการสื่อสารทาง
การเมืองกับครอบครัว

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ความคิดทางการเมือง | ๐.๘๖ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. การทำงานของรัฐบาล | ๐.๘๐ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. เรื่องราวข่าวต่างประเทศ | ๐.๘๕ | ๐.๐๐๑ |
| ๔. ความเป็นอยู่ของประชาชนและสถานการณ์บ้านเมือง | ๐.๘๒ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๖ การทดสอบ Internal Consistency ของการสื่อสารทางการเมือง
กับครูอาจารย์

| คำถาม | ค่าสหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
|--|---------------|-----------------------|
| ๑. ความคิดทางการเมือง | ๐.๔๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. การทำงานของรัฐบาล | ๐.๔๕ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. เรื่องราวข่าวต่างประเทศ | ๐.๔๓ | ๐.๐๐๑ |
| ๔. ความเป็นอยู่ของประชาชนและสถานการณ์บ้านเมือง | ๐.๔๑ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๗ การทดสอบ Internal Consistency ของทัศนคติทางการเมือง
แบบประชาธิปไตย

| คำถาม | ค่า สหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติ |
|---|-------------------|---------------------------|
| ๑. การใช้มาตรการลงโทษหนังสือพิมพ์บางประการนั้นมิได้ หมายความว่า นสพ.ขาดเสรีภาพแต่อย่างใด | ๐.๓๔ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ผู้มีอำนาจวาทสนาย่อมมีความสามารถมากกว่าสามัญชน | ๐.๕๐ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. เราไม่อาจแน่ใจได้ว่าความคิดเห็นใดถูกหรือผิด ถ้า ปราศจากสถิติเสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี | ๐.๓๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๔. บุญกรรมแต่ปางก่อนนั้นเอง เป็นผู้กำหนดฐานะและ ชีวิตของแต่ละคนในชาตินี้ | ๐.๕๕ | ๐.๐๐๑ |
| ๕. ไม่ว่าความคิดทางการเมืองหรือความเชื่อของแต่ละบุคคลจะเป็น อย่างไร เขาก็ควรจะมีโอกาสที่จะพูดและแสดงความคิดเห็น ออกมา | ๐.๔๓ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๗ (ต่อ)

| คำถาม | ค่า | ระดับนัยสำคัญ |
|--|------------|---------------|
| | สหสัมพันธ์ | ทางสถิติ |
| ๖. เสียงของคนส่วนมาก ย่อมมีสิทธิที่จะห้ามการวิพากษ์วิจารณ์ เสียงของคนส่วนน้อยได้ | ๐.๔๖ | ๐.๐๐๑ |
| ๗. นายกรัฐมนตรีไทย ควรเป็นทหารมากกว่าพลเรือน | ๐.๖๔ | ๐.๐๐๑ |
| ๘. ในประเทศกำลังพัฒนา ถ้าใช้ระบบกึ่งเผด็จการ จะช่วย ให้การพัฒนาประเทศรุดหน้าไปได้เร็วยิ่งขึ้น | ๐.๔๙ | ๐.๐๐๑ |
| ๙. นิสิตนักศึกษาควร เข้ามามีบทบาทหรือมีส่วนร่วมทางการเมือง | ๐.๔๑ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๘ การทดสอบ Internal Consistency ของความสนใจทางการเมือง

| คำถาม | ค่า | ระดับนัยสำคัญ |
|---|------------|---------------|
| | สหสัมพันธ์ | ทางสถิติ |
| ๑. โดยทั่วไปแล้ว ถ้าไม่มีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ไม่มีการ หาเสียง ท่านจะติดตามข่าวคราวทางการเมืองบ้างหรือไม่ | ๐.๗๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. เวลาที่มีการหาเสียงเลือกตั้ง ท่านให้ความสนใจมากน้อย เพียงใด | ๐.๘๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ท่านคิดว่าการประชุมสมานันท์ ควรจะมีการถ่ายทอดวิทยุ ให้ประชาชนได้ฟังหรือไม่ | ๐.๖๕ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๖๔ การทดสอบ Internal Consistency ของ ความรู้ทางการเมือง

| คำถาม | ค่า สหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติ |
|--|----------------|------------------------|
| ๑. ท่านเข้าใจว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยจะต้อง..... | ๐.๔๔ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ท่านเข้าใจว่าผู้แทนราษฎรจะต้องทำหน้าที่..... | ๐.๕๗ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ลักษณะแห่งความเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยทางการเมือง ของประชาชนแสดงออกโดย..... | ๐.๕๒ | ๐.๐๐๑ |
| ๔. บุคคลต่อไปนี้ ใคร เป็นชื่อของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่าง ๆ ในสมัยรัฐบาลชุดปัจจุบันบ้าง | ๐.๕๕ | ๐.๐๐๑ |
| ๕. ในรอบ ๑ - ๒ เดือนที่ผ่านมา มีเหตุการณ์หรือปัญหาทาง การเมืองที่คนทั่ว ๆ ไปพูดถึงกันอะไรบ้าง โปรดบอกมาสัก ๕ อย่าง | ๐.๕๕ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๗๐ การทดสอบ Internal Consistency ของการมีส่วนร่วมทาง
การเมือง

| คำถาม | ค่า สหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติ |
|---|----------------|------------------------|
| ๑. เมื่อพูดถึงความเป็นไปของบ้านเมืองหรือเรื่องการทำงานของ รัฐบาล ท่านมักจะ..... | ๐.๕๔ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ท่าน เคยใช้สิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งกรรมการ นักศึกษาของคณะและของมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยหรือไม่ | ๐.๖๒ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ท่าน เคยไปฟังผู้รับสมัครเลือกตั้ง เป็นผู้แทนราษฎรหาเสียง หรือไม่ | ๐.๖๗ | ๐.๐๐๑ |

ตารางที่ ๗๐ (ต่อ)

| คำถาม | ค่า สหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติ |
|--|-------------------|---------------------------|
| ๔. ถ้าท่านมีสิทธิลงคะแนนเสียง เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ครั้งต่อไป ท่านจะไปใช้สิทธิ์หรือไม่ | ๐.๔๕ | ๐.๐๐๑ |
| ๕. เมื่อท่านไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจหรือการกำหนดนโยบาย ของรัฐบาล หรือแม้กระทั่งของฝ่ายบริหารในมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย ท่านคิดว่าควรจะทำสิ่งใดเพื่อชี้ให้เห็น ถึงความเห็นดังกล่าวของท่านหรือไม่ | ๐.๖๕ | ๐.๐๐๑ |
| ๖. ถ้าท่านเห็นว่ากฎหมายและนโยบายของรัฐนั้นไม่เป็นธรรม และเป็นอันตราย ท่านจะกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อชี้ ให้เห็นถึงข้อเสียของสิ่งเหล่านั้นหรือไม่ | ๐.๖๓ | ๐.๐๐๑ |
| ๗. ท่าน เคยมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นของท่านในเรื่องที่ท่าน สนใจและอยากให้รัฐบาลหรือราชการหรือแม้กระทั่งฝ่าย บริหารในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยของท่านทำโดยการ เขียนจดหมายหรือพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้คือ เจ้าหน้าที่ราชการ หนังสือพิมพ์ หรืออาจารย์ | ๐.๕๑ | ๐.๐๐๑ |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗๑ การทดสอบ Internal Consistency ของความรู้สึกแยกตนเอง
จากการเมือง

| คำถาม | ค่า สหสัมพันธ์ | ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติ |
|--|-------------------|---------------------------|
| ๑. ปัจจุบันนี้รัฐบาลปฏิบัติการอยู่ในขอบข่ายและสิทธิโดยชอบ ตามกฎหมายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของ ประเทศไทย | ๐.๓๗ | ๐.๐๐๑ |
| ๒. ส่วนใหญ่แล้วรัฐบาลไทยตอบสนองต่อผลประโยชน์ของกลุ่ม สถาบันเพียงบางกลุ่ม เช่น ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ นักธุรกิจที่ ยิ่งใหญ่ และไม่ค่อยสนใจความต้องการของประชาชน (อย่างท่านนัก) | ๐.๖๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๓. ในโครงสร้างและการปฏิบัติงานของรัฐบาลปัจจุบันนี้ ท่าน คิดว่ายังมีความหวังที่เราจะแก้ปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่ เผชิญประเทศไทยในปัจจุบันนี้ได้ | ๐.๔๑ | ๐.๐๐๑ |
| ๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ไม่มีทางใดเลยที่ประชาชนอย่างเรา จะเข้าไปมีบทบาททางการเมืองหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับ การบริหารประเทศของรัฐบาลได้ | ๐.๖๖ | ๐.๐๐๑ |
| ๕. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า บางครั้งเรื่องการเมืองของ รัฐบาลช่างวุ่นวายสับสน เสียจนท่านไม่เข้าใจว่าอะไรเป็น อะไรกันแน่ | ๐.๕๔ | ๐.๐๐๑ |
| ๖. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ว่า ทางราชการไม่ค่อยสนใจว่า ประชาชนอย่างท่านจะมีความคิดอย่างไร | ๐.๖๘ | ๐.๐๐๑ |



ประวัติผู้เขียน

นางสาวทัศนาวดี ชูโต เกิดเมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับ
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๕) สาขาสื่อสารมวลชน จากคณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วได้เข้าเป็น
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยกรุงเทพ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย