

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, และ กรมการฝึกหัดครู. รายงานผลการวิจัยเรื่องการศึกษาผลการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, 2519.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

บทความ

ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. "คำนำ." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน 1 (มีนาคม 2520) : 1-3.

✓ ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในสหรัฐอเมริกา." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน 1 (มีนาคม 2520) : 13-21.

_____ . "แนวคิดเกี่ยวกับระบบ." จุลสารนักบริหาร 1 (กันยายน 2521) : 19-27.

พะยอม แก้วกำเนต. "งานของวิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์ 2 (กันยายน 2520) : 6-10.

สมกิต แก้วสนธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศไทยอังกฤษ." ข่าวสารหน่วยพัฒนา-
จารย์คณาการเรียนการสอน 1 (มีนาคม 2520) : 9-12.

เอกสารอื่น ๆ

กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524) กรุงเทพมหานคร :
กรมการฝึกหัดครู, 2520.

_____. แผนพัฒนาบุคลากร กรมการฝึกหัดครู 2522-2529 กรุงเทพมหานคร : กรม
การฝึกหัดครู, 2522.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, และ กรมการฝึกหัดครู. รายงานการสัมมนา
เรื่องแนวโน้มของการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติและกรมการฝึกหัดครู, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน่วยพัฒนาคณาจารย์. โครงการประชุมปฏิบัติการและสัมมนา
ตลอดปี 2522 หน่วยพัฒนาคณาจารย์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
(อัดสำเนา)

_____. รายงานประจำปี 2521 หน่วยพัฒนาคณาจารย์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521. (อัดสำเนา)

_____. เอกสารประกอบการสัมมนาคณะกรรมการหน่วยพัฒนาคณาจารย์เรื่องโครงการ
ดำเนินงานของหน่วยพัฒนาคณาจารย์ หน่วยพัฒนาคณาจารย์ : จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2521.

จันทร์เกษม, วิทยาลัยครู. "โครงการพัฒนาบุคลากร." เอกสารประกอบการประชุม
ปฏิบัติการระดับสูงเรื่องการฝึกหัดครู การประเมินผลตนเองและโครงการใน
10 ปี ข้างหน้า, กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2518.

ชูกาน เซเซอร์. "Staff Development." การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ
เรียนการสอนในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ,
2518.

✓ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. "โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย." การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยว
กับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย
ของรัฐ, 2518.

นครสวรรค์, วิทยาลัยครู. เอกสารหมายกำหนดการการจัดโปรแกรมการฝึกอบรมสำหรับ
อาจารย์ นครสวรรค์ : วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2521. (อัดสำเนา)

นิติคปริญาโท. "ภารกิจของผู้บริหารการศึกษาในระดับวิทยาลัยครู" รายงานประกอบวิชา
หลักการบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พิบูลสงคราม, วิทยาลัยครู. สรุปแผนบริหารการศึกษาที่โค่นำเนินตั้งแต่เดือนมิถุนายน-
พฤศจิกายน 2521. พิษณุโลก : วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม, 2521. (อัดสำเนา)

เพชรบุรีวิทยาลัยครู. แผนการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2520-2524
ปฐมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยครู, 2520. (อัดสำเนา)

ลำปาง, วิทยาลัยครู. การจัดการศึกษาวิทยาลัยครูลำปาง ปีการศึกษา 2520 ลำปาง :
วิทยาลัยครูลำปาง, 2520.

____. จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยครูลำปาง ปีการศึกษา 2521 ลำปาง : แผนกทะเบียน
และวัดผล, วิทยาลัยครูลำปาง, 2521. (อัดสำเนา)

____. ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรมการฝึกหัดครูและผลงานของวิทยาลัยในภาค
เรียนที่ 2 ลำปาง : วิทยาลัยครูลำปาง, 2520.

____. สภาพของวิทยาลัยครูลำปาง, ลำปาง : แผนกแผนงานและประเมินผล, วิทยาลัย
ครูลำปาง, 2521. (อัดสำเนา)

- ลำปาง, วิทยาลัยครู. เอกสารเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยครูลำปาง ลำปาง : แผนก
แผนงานและประเมินผล วิทยาลัยครูลำปาง, 2521.
- ศรีนครินทร์วิโรฒพิบูลโลก, มหาวิทยาลัย. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ
การเรียนการสอนตามโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2521.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย, ร่วมกับโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ.
รายงานผลการฝึกอบรมการพัฒนาการเตรียมการสอน สงขลา : มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2519.
- สงขลา, วิทยาลัยครู. เอกสารหมายกำหนดการจัดโปรแกรมการศึกษาพิเศษ สงขลา :
วิทยาลัยครูสงขลา, 2521. (อัครสำเนา)
- สวนดุสิต, วิทยาลัยครู. โครงการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและพัฒนาบุคลากร
กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521. (อัครสำเนา)
- สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. งานโครงการประจำปีการศึกษา 2521 กรุงเทพมหานคร :
แผนกแผนงานวิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. แนวคิดและแนวปฏิบัติการพัฒนาการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาประเทศ
กรมการฝึกหัดครู : กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู. แผนการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2521 หน่วย
ศึกษานิเทศก์ : กรมการฝึกหัดครู, 2521. (อัครสำเนา)
- เอ เอ็ม รอส. " Staff Development." การประชุมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม
ประสิทธิภาพการเรียนการสอนตามโครงการฝึกหัดอบรมผู้ฝึกอบรม พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2521.
- อุตรดิตถ์, วิทยาลัยครู. โครงการสัมมนาอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สังกัด
วิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือ อุตรดิตถ์ : วิทยาลัยครู, 2521.

ภาษาอังกฤษBook

Gaff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. San Fransisco : Jossey-Bass, 1975.

Kaufman, Roger A. Education System Planning. New Jersey : Prentice-Hall, 1972.

Article

Mullally, Lee J., and Duffy, Norman V. "The Goal of Faculty Development Improving Instruction (and Surviving)."
Improving College and University Teaching, 26 (Spring 1978) : 121-123.

Other Materials

Mistry, Romy J. "Improving College Teaching : Model Faculty Development Program for an Indian Unitary University."
Dissertation Abstracts Vol. 39, August, 1978.



ภา ค ฒ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

โครงการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐที่ระบุถึงบทบาทและหน้าที่ของกรมการฝึกหัดครู โดยเฉพาะในด้านการผลิตครู เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้าเพื่อปรับปรุงคุณภาพการผลิตครู ตลอดจนรับผิดชอบในการอบรมครูประจำการ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการสอน จากนโยบายดังกล่าวก็แสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของรัฐในอันที่จะมุ่งส่งเสริม โดยเฉพาะคุณภาพเป็นสำคัญ

เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐ กรมการฝึกหัดครูในฐานะรับผิดชอบในการผลิตครูส่วนหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้วางนโยบายการผลิตครูโดยถือว่า การจัดการฝึกหัดครูให้มีคุณภาพ เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างชาติ ครูเป็นพลังกลุ่มที่จะช่วยพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้แก่ชาติ ดังนั้นกรมการฝึกหัดครูจึงได้กำหนดขอบข่ายและความรับผิดชอบไว้ 5 ประการคือ การผลิตครู การฝึกอบรมครูประจำการ การวิจัยค้นคว้า การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหาร

วิทยาลัยครูลำปาง เป็นสถาบันฝึกหัดครูแห่งหนึ่ง สังกัดกรมฝึกหัดครู ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ และภารกิจที่จะต้องรับผิดชอบตามแผนนโยบายดังกล่าว ได้พยายามที่จะพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยอยู่เสมอ แต่ก็ยังไม่เพียงพอและไม่ทันกับความต้องการ เพราะจากผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานพบว่า คณะอาจารย์ส่วนใหญ่มีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบหน้าที่ของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในระดับสูง ดังนั้น "โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง" จะเป็นที่โครงการที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถโดยให้บริการด้านวิชาการและการทำงาน แก่คณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปางได้อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ เพื่อสนองความต้องการของคณาจารย์และสนองนโยบายของรัฐดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทและความรับผิดชอบของคณาจารย์ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และสนับสนุนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาค้นคว้าในส่วนที่เกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาบทบาทและความรับผิดชอบของคณาจารย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในบทบาทและความรับผิดชอบที่มีต่อสถาบัน

เป้าหมาย

คณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง

ขอบเขตของงานพัฒนาคณาจารย์

เพื่อสนองนโยบายของกรมการฝึกหัดครู ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง จึงมีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะพัฒนาคณาจารย์ในขอบเขตของ "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" ซึ่งครอบคลุมในเรื่อง (1) ด้านการสอน (2) การเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ (3) การเป็นที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร (4) การให้บริการชุมชนและสังคม (5) การนิเทศการสอน (6) การวิจัย และ (7) การบริหารและงานธุรการ - จากบทบาทดังกล่าว จะเน้นหนักตามความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริม โดยแยกออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มนี้จะครอบคลุมงานในบทบาทด้านการสอนและการวิจัย จะถือว่างานด้านนี้เป็นงานหลักของโครงการพัฒนาคุณครู ทั้งนี้เนื่องจากงานสอนเป็นงานหลักของวิทยาลัยครู และเป็นบทบาทที่อาจารย์ส่วนใหญ่ปฏิบัติมากที่สุด ทั้งในฐานะครูของครู ฉะนั้น บทบาทด้านการสอนจึงควรได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ส่วนบทบาทด้านการวิจัย แม้จะยังปฏิบัติกันน้อย แต่ก็มีความสำคัญเป็นการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนหรือแสวงหาความรู้ใหม่ ซึ่งจะมีส่วนส่งเสริมบทบาทการสอนโดยตรง ดังนั้นโครงการส่งเสริมกลุ่มงานวิชาการนี้ จะเป็นโครงการที่จัดเป็นประจำสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดปี อาจารย์ทุกท่านควรเข้าร่วมโครงการนี้

กลุ่มที่ 2 กลุ่มสนับสนุน งานวิชาการ กลุ่มนี้จะครอบคลุมงานด้านการนิเทศการสอน การบริการชุมชนและสังคม การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการนี้จะจัดเป็นโปรแกรมประจำภาคเรียน หมุนเวียนกันไปตามความเหมาะสมและความต้องการก่อนหลังในแต่ละเรื่อง โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์เข้าร่วมในแต่ละโครงการตามความสนใจ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มการบริหารและงานธุรการ อาจารย์ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยต้องรับผิดชอบและปฏิบัติงานด้านนี้ แม้จะเป็นส่วนน้อยแต่ก็มีความสำคัญในฐานะที่เป็นแกนสำคัญที่จะช่วยปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของวิทยาลัยดำเนินไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นเป็นครั้งคราวตามความจำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้โดยเฉพาะหรือให้คณาจารย์อื่น ๆ เข้าร่วมตามความสนใจ

วิธีการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานได้จัดโปรแกรมการดำเนินงานไว้ 3 ลักษณะกว้าง ๆ คือ

1. โปรแกรมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งจะรวมถึงบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู โปรแกรม

นี้จะจัดเฉพาะในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่เกินกว่า 5 คนขึ้นไป (ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่น้อยกว่าจำนวนนี้ คณะวิชาควรรับผิดชอบในค่าการแนะนำอาจารย์ใหม่ตามความเหมาะสม แต่ถ้าหากกรรมการฝึกหัดครูหรือกลุ่มวิทยาลัยบูรณาการเห็นได้รับผิดชอบจัดทำในเรื่องนี้แล้ว วิทยาลัยก็ไม่จำเป็นต้องจัดโปรแกรมนี้อีก)

2. โปรแกรมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะมีหลายรูปแบบ อาทิเช่น ประชุมสัมมนา ประชุมปฏิบัติการ เชิญวิทยากรบรรยาย จัดศึกษานอกสถานที่ จัดนิทรรศการ จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ ฯลฯ โปรแกรมนี้จะจัดเป็นประจำ สม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา สำหรับอาจารย์ทุกคณะวิชา

3. โปรแกรมการให้บริการต่าง ๆ การให้ความช่วยเหลือแก่คณาจารย์ในด้านการสอนหรือการทำงาน เช่น ให้บริการในก้านโสตทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอนต่าง ๆ เอกสาร ตำรา ประกอบการสอน ตลอดจนการให้คำแนะนำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ประสบปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาอาจารย์ขึ้น เป็นผู้วางโครงการ กำหนดจุดมุ่งหมาย และขอบเขตของการดำเนินงาน วิทยาลัยคณาจารย์ของวิทยาลัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเฉพาะโครงการ รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการนั้น ๆ

ระยะเวลา

เป็นโครงการประจำ	ดำเนินงานต่อเนื่องกันทุกปี
โครงการในกลุ่มที่ 1	ควรจัดภาคเรียนละอย่างน้อย 2 โครงการ
โครงการในกลุ่มที่ 2	ควรจัดภาคเรียนละอย่างน้อย 1 โครงการ
โครงการในกลุ่มที่ 3	ควรจัดปีการศึกษาละอย่างน้อย 1 โครงการ

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการ เรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณาจารย์จะได้ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการสอนและการทำงาน โดยนำวิธีการต่าง ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบต่อสถาบัน

ข้อเสนอแนะโครงการต่าง ๆ ที่ควรจัดทำก่อน

ในปีการศึกษาแรก ควรจัดโครงการดังนี้

โครงการในกลุ่มที่ 1

1. โครงการสัมมนาเรื่อง "บทบาทความรับผิดชอบและโอกาสความก้าวหน้าของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" (ภาคการศึกษาแรก)
2. โครงการฝึกอบรมเรื่อง "กลุ่มสัมพันธ์" (ภาคการศึกษาแรก)
3. โครงการฝึกอบรมเรื่อง "การวิจัยทางการศึกษา" (ภาคการศึกษาที่สอง)
4. โครงการประชุมปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร" (ภาคการศึกษาที่สอง)

โครงการในกลุ่มที่ 2

1. โครงการสัมมนาเรื่อง "การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา" (ภาคการศึกษาแรก)

2. โครงการสัมมนาเรื่อง "เทคนิคการให้คำปรึกษาแนะนำและการแก้ปัญหาของนักศึกษา" (ภาคการศึกษาที่สอง)

โครงการในกลุ่มที่ 3

1. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "อุปสรรคและปัญหาในการบริหารงานของวิทยาลัยครู" (ตามความเหมาะสม)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สำเนา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2521

เรียน ท่านรองอธิการฝ่ายวิชาการที่เคารพ

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง" ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู แต่ก่อนที่จะสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ดิฉันใคร่อยากจะทราบข้อมูลบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูแห่งนี้

เครื่องมือในการวิจัยจะสร้างขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน และจะเป็นพระคุณอย่างยิ่งถ้าท่านจะช่วยให้ข้อมูลและส่งกลับคืนภายในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2521 ดิฉันขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ทิพวรรณ สีคลรัศมี

(นางสาว ทิพวรรณ สีคลรัศมี)

ผู้วิจัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง"

การพัฒนาคณาจารย์ในที่นี้หมายถึง การจัดกิจกรรมทุกอย่าง ที่จัดให้ เฉพาะอาจารย์ โดยตรง เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการสอน และการทำงาน (ไม่รวมกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา)

1. วิทยาลัยครูแห่งนี้เคยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์หรือไม่

เคย

ไม่เคย

2. ถ้าเคยจัด โปรดบอกกิจกรรมที่จัดในรอบปีการศึกษา 2521 (บอกเท่าที่เคยจัดไปแล้วและกำลังจะจัด เช่น การจัดประชุมสัมมนาเพื่อวางแผนการสอนร่วมกัน จัดนิทรรศการ โสภคต้นศึกษา เป็นต้น) โปรดระบุ

.....

.....

.....

3. ลักษณะของกิจกรรมและความถี่ในการจัดในรอบปีการศึกษา 2521

	3 ครั้งขึ้นไป	1-2 ครั้ง	ไม่เคยจัด
3.1 ประชุมปฏิบัติการ			
3.2 จัดประชุมอภิปราย			
3.3 จัดประชุมสัมมนา			
3.4 จัดเชิญวิทยากรมาบรรยาย			

	3 ครั้งขึ้นไป	1-2 ครั้ง	ไม่เคยจัด
3.5 จัดหน่วยงานให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ			
3.6 จัดนิทรรศการ			
3.7 จัดทำเอกสารเผยแพร่วิชาการ			
3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			

4. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้รับผิดชอบคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีหน่วยงานเฉพาะรับผิดชอบในการจัด
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเป็นครั้งคราวไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รูปแบบของการจัด

- แบบที่จัดตามสะดวก กำหนดขึ้นเป็นครั้งคราวตามความจำเป็นในโอกาสที่เหมาะสม
- แบบที่จัดอย่างมีแบบแผนขึ้นโดยกำหนดไว้ในแผน ทั้งเนื้อหาและการดำเนินงาน เวลา วิชา วัสดุ อุปกรณ์ กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี
- เคยจัดทั้ง 2 รูปแบบ

6. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเป็นความต้องการของใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาจารย์ผู้สอน
- ผู้บริหาร
- ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน

7. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหรืออุปสรรคและปัญหาในการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยครูแห่งนี้

.....

.....

.....

หมายเหตุ ถ้าหากมีเอกสาร วัตถุประสงค์ และกำหนดการ ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ ในแต่ละครั้ง หากจะพ้อมีเหลืออยู่บ้าง พอที่จะให้คิดค้นได้ ขอความกรุณาส่งมาพร้อมแบบสอบถามชุดนี้ด้วยก็จะเป็นพระคุณอย่างสูง เพื่อที่คิดค้นจะได้นำไปประกอบการศึกษา เพื่อความถูกต้องในการศึกษารูปแบบการพัฒนาอาจารย์เท่าที่วิทยาลัยครูจัดทำอยู่.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ มกราคม 2522

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร กำลังทำวิจัยเรื่อง "โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง" ในการวิจัยครั้งนี้ดิฉันได้ออกแบบสำรวจความรู้ ความเข้าใจ และความต้องการ เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู และรวมถึงสภาพการพัฒนาคณาจารย์ อุปสรรคและปัญหาที่วิทยาลัยครูแห่งนี้ได้ดำเนินการอยู่ เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาเรื่องวางโครงการพัฒนาคณาจารย์ที่เหมาะสมกับวิทยาลัยครูลำปาง

เพื่อให้ได้โครงการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและสภาพความเป็นจริง ดังนั้น ดิฉันจึงขอความกรุณาท่านอาจารย์ได้โปรดตอบแบบสำรวจที่ได้แนบมานี้ตามคำชี้แจงในแต่ละ ตอน คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อฐานะ หรือหน้าที่และการทำงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

เมื่อตอบแบบสำรวจเสร็จแล้ว กรุณาส่งคืนที่ดิฉัน หรือที่ คุณสุชีพ ใจวิญญูวงศ์ ภายใน วันที่ 15 มกราคม 2522 หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ดิฉันขอขอบ พระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ)

ทิพวรรณ สีถลรัศมี

(นางสาว ทิพวรรณ สีถลรัศมี)

ผู้วิจัย

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
เพื่อวางโครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้มีอยู่ 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจและความต้องการเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
- ตอนที่ 3 ความกึกกั่นต่อการพัฒนาคณาจารย์
- ตอนที่ 4 อุปสรรคและปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21-30 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี 51-60 ปี
3. ระดับการศึกษา
 ทำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือ ป. วิชาเฉพาะ
 ปริญญาโท
4. ตำแหน่ง ผู้บริหาร (อธิการ รองอธิการ หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าคณะและหัวหน้าภาควิชา)
 อาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์นิเทศก์

5. อายุราชการ ต่ำกว่า 1 ปี 1-5 ปี
 6-10 ปี 11-15 ปี
 16-20 ปี 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความรู้ ความเข้าใจ และความต้องการ
 เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

คำจำกัดความ

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกตามตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งมี 6 บทบาทได้แก่ บทบาทด้านการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร การให้บริการชุมชนและสังคม การนิเทศการสอนและการวิจัย การพัฒนาคุณอาจารย์ หมายถึง การส่งเสริมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูทั้ง 6 ด้าน (ดังที่กล่าวไปแล้ว)

กิจกรรมเสริมความรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณอาจารย์ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม เพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ ตัวอย่างเช่น การจัดอบรม จัดอภิปราย จัดประชุมปฏิบัติการ เชิญวิทยากรบรรยาย จัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ เป็นต้น

กรุณาอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง แบบสำรวจแต่ละข้อจะถาม 2 คำถามคือ

1. ถามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
2. ถามความต้องการให้มีกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

วิธีตอบแบบสลับถาม

โปรดอ่านข้อความโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่าคุณมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ และท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมความรู้ในเรื่องนั้นๆ เพียงใด แล้วทำเครื่องหมายลงในช่องที่กำหนดให้ทั้ง 2 ด้าน

ด้านที่ 1 ถ้าท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

มากที่สุด หมายถึง ท่านมีความรู้ความเข้าใจมากเป็นพิเศษ และสามารถถ่ายทอด ปฏิบัติหรือสาธิตได้เป็นอย่างดี

มาก หมายถึง ท่านมีความรู้ ความเข้าใจมากและสามารถถ่ายทอด ปฏิบัติหรือสาธิตได้

ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความรู้ ความเข้าใจพอสมควร และไม่สามารถถ่ายทอด ปฏิบัติหรือสาธิตได้

น้อย หมายถึง ท่านมีความรู้และประสบการณ์บ้างเล็กน้อย ไม่สามารถถ่ายทอด ปฏิบัติหรือสาธิตได้

ไม่มี หมายถึง ท่านไม่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ เลย

ด้านที่ 2 ถ้าท่านต้องการให้มีกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

มากที่สุด หมายถึง ท่านมีความต้องการหรือมีความจำเป็นจะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นๆ มากเป็นพิเศษ

มาก หมายถึง ท่านมีความต้องการหรือมีความจำเป็นจะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นๆ มาก

ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความต้องการหรือมีความจำเป็นจะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นๆ พอประมาณ

น้อย หมายถึง ท่านมีความต้องการหรือมีความจำเป็นจะเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้นๆ บ้างเล็กน้อย

ไม่ต้องการ หมายถึง ท่านไม่ต้องการหรือไม่จำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในเรื่องนั้น ๆ เลย

ตัวอย่าง

บทบาทและกวางรับฝึกชอบ ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	ท่านมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องนี้เพียงใด					ท่านต้องการให้มีกิจกรรม เสริมความรู้เรื่องนี้เพียงใด				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้องการ
<u>การสอน</u>										
ก. หลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่วัตถุประสงค์ เนื้อหา การนำไปใช้ และการ ประเมินผลของหลักสูตร ระดับต่าง ๆ										
1. หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521										
2. หลักสูตรมัธยมตอนต้น พ.ศ.2521										

จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า

ข้อ 1 ในด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย แสดงว่าผู้ตอบ
มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 น้อยจนไม่สามารถ
ถ่ายทอดได้ ส่วนในด้านความต้องการให้มีกิจกรรมเสริมความรู้ ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง มากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา
มากเป็นพิเศษ

ข้อ 2 ในด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่มี แสดงว่าผู้ตอบไม่มี
ความรู้เรื่องหลักสูตรมัธยมตอนต้น พ.ศ.2521 เลย ส่วนในด้านความต้องการให้มีกิจกรรม
เสริมความรู้ ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ปานกลาง แสดงว่า ผู้ตอบมีความ
ต้องการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมตอนต้น พ.ศ.2521 พอปานกลาง

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ปัจจุบันท่านทราบถึง "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" เพียงใด

<input type="checkbox"/> ยังไม่ทราบ	<input type="checkbox"/> ทราบยังไม่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> ทราบดีแล้ว
-------------------------------------	---	-------------------------------------
2. ท่านประสบปัญหาเพียงใดต่อการปฏิบัติบทบาทและความรับผิดชอบเหล่านั้น

<input type="checkbox"/> ประสบปัญหามาก	<input type="checkbox"/> ประสบปัญหปานกลาง	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา
--	---	-------------------------------------
3. วิทยาลัยครูแห่งนี้ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์เพียงใด

<input type="checkbox"/> จัดบ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> จัดน้อยครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคยจัด
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------
4. ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่วิทยาลัยจัดขึ้นเพียงใด

<input type="checkbox"/> บ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> น้อยครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------
5. ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่จัดขึ้นนอกสถาบันเพียงใด

<input type="checkbox"/> บ่อย ๆ	<input type="checkbox"/> น้อยครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------
6. ท่านพอใจเพียงใดที่ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ (ตามข้อ 4, 5)

<input type="checkbox"/> พอใจมาก	<input type="checkbox"/> พอใจน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่พอใจ
----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------
7. ท่านมีความเห็นว่าควรมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์เพียงใด

<input type="checkbox"/> ควรมีโอกาสอย่าง ทั่วถึง	<input type="checkbox"/> ควรมีโอกาสเฉพาะ ผู้ที่จำเป็น	<input type="checkbox"/> ควรเป็นผู้บริหารหรือ ผู้ที่ผู้บริหารเห็นสมควร
---	--	---
8. อาจารย์ที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์นอกสถาบันควรนำความรู้เผยแพร่แก่เพื่อน
อาจารย์เพียงใด

<input type="checkbox"/> ควรเผยแพร่ทุกครั้ง	<input type="checkbox"/> ควรเผยแพร่ตามความ เหมาะสม	<input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องเผยแพร่
---	---	---

9. ถ้าวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์ท่านต้องการมีส่วนร่วม
- ในการจัดกิจกรรม ในการเข้ารับบริการ ทั้งเป็นผู้จัดและผู้เข้ารับบริการ
10. ถ้าวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์ ควรจัดระหว่าง
- วันเสาร์และวันอาทิตย์ ช่วงปิดเทอม ในเวลาราชการ
11. วิทยาลัยควรมีโครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์อย่างไร
- ควรจัดเป็นโครงการ ควรเป็นโครงการเฉพาะ ควรเป็นโครงการเฉพาะ
 ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ภาคเรียน กิจตามความจำเป็น
12. ข้อเสนอแนะ ท่านมีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้สมควรที่จะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณาจารย์หรือไม่ ถ้าควรจัด ควรจัดอะไร (หรืออย่างไร) เสนอแนะตามความต้องการก่อนหลัง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

อุปสรรคและปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรค
ที่ประสบในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์

อุปสรรคและปัญหาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา
1. ขาดงบประมาณ				
2. ขาดเอกสาร คำรา วัสดุอุปกรณ์ ที่จะเอื้ออำนวยต่อ การจัดกิจกรรม				
3. ขาดแคลนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ				
4. ขาดความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม				
5. ความร่วมมือของคณาจารย์ในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาหรือประชุมปฏิบัติการ ฯลฯ				
6. ความร่วมมือของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม				
7. ขาดการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ที่กระหว่าง ฝ่ายผู้จัดกิจกรรมและอาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
8. เวลาในการจัดกิจกรรม ทั้งผู้จัดและผู้เข้ารับบริการต่าง ไม่มีเวลาว่างพอ เพราะมีงานในความรับผิดชอบมาก				
9. นโยบายของวิทยาลัยไม่ครอบคลุมไปถึงถึงบทบาทความรับ ผิดชอบของคณาจารย์ในวิทยาลัย				
10. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คณาจารย์เท่าที่ควร				
11. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				

(สำเนา)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

26 กุมภาพันธ์ 2522

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ก่อนอื่นดิฉันต้องขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสำรวจเพื่อการวิจัยที่เสร็จสิ้นไปแล้วนั้น ขณะนี้ดิฉันได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว คาดว่าท่านอาจารย์บางท่านคงอยากจะทราบผล จึงถือโอกาสเสนอผลการวิเคราะห์ (อย่างย่อ) ให้ท่านทราบ

จากผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อวางโครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง ขณะนี้ดิฉันได้นำโครงการซึ่งร่างขึ้นจากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว นำมาขอความคิดเห็นจากท่านอาจารย์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้เป็นไปคามขั้นตอนของการวิจัย ดิฉันจึงขอความกรุณาท่านอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามอีกครั้ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเหมือนเช่นครั้งก่อน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ (ส่งคืนเฉพาะส่วนที่ตอบ ที่ คุณสุธีพร หรือ คุณบัวดิน ภายในวันที่ 7 มีนาคม 2522 นี้)

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ทิพวรรณ สีดลรัศมี

(นางสาว ทิพวรรณ สีดลรัศมี)

ผู้วิจัย

กลุ่มที่ 1 โครงการส่งเสริม "กลุ่มงานวิชาการ" ในกลุ่มนี้ได้เสนอ
โครงการย่อยมา 6 โครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเห็นของท่านและเติมข้อความ
ลงในช่องว่างทุกข้อความเห็นของท่านอย่างแท้จริง

1. โครงการการสัมมนาเรื่อง "บทบาทความรับผิดชอบและโอกาสความก้าวหน้าของอาจารย์
ในวิทยาลัยครู"

1.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

1.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการ
จัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไรบ้าง (ระบุ)

1.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

2. โครงการการฝึกอบรมเรื่อง "กลุ่มสัมพันธ์"

2.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

2.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

.....

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

.....

2.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....

3. โครงการการฝึกอบรมเรื่อง "การวิจัยทางการศึกษา"

3.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

3.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

.....

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

.....

3.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....

4. โครงการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร"

4.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

4.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบาง (ระบุ)

.....
จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไรบาง (ระบุ)

4.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบาง

5. โครงการประชุมปฏิบัติการ เรียนการสอนตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 เรื่อง "การสอนแบบศูนย์การเรียนและการผลิตชุดการสอนบูรณาการระดับประถมศึกษา"

5.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

5.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบาง (ระบุ)

.....
จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

5.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบาง

6. โครงการการประชุมปฏิบัติการการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู เรื่อง "วิธีสอนแบบต่างๆ"

6.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

6.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้นท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

6.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

7. ตามความเห็นของท่านเห็นว่าโครงการย่อยในกลุ่มนี้ควรจัดโครงการใดก่อนหลัง โปรดจัดอันดับตามลำดับที่ควรจัดก่อนหลัง

ชื่อโครงการ	ลำดับที่
1. โครงการสัมมนาเรื่อง "บทบาทความรับผิดชอบและโอกาสความก้าวหน้าของอาจารย์ในวิทยาลัยครู"	
2. โครงการฝึกอบรมเรื่อง "กลุ่มสัมพันธ์"	
3. โครงการฝึกอบรมเรื่อง "การวิจัยทางการศึกษา"	
4. โครงการประชุมปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตร"	
5. โครงการประชุมปฏิบัติการการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 เรื่อง "การสอนแบบศูนย์การเรียนและการผลิตชุดการสอนบูรณาการระดับประถมศึกษา"	
6. โครงการประชุมปฏิบัติการการเรียนการสอนในวิทยาลัยครูเรื่อง "วิธีสอนแบบต่าง ๆ"	

8. ข้อเสนอแนะโครงการย่อยที่ควรจัดใน "กลุ่มงานวิชาการ" นี้ (ระบุ)

กลุ่มที่ 2 โครงการส่งเสริม "กลุ่มสนับสนุนงานวิชาการ" ในกลุ่มนี้ได้เสนอโครงการ
โครงการย่อยมา 4 โครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเห็นของท่าน และเติมข้อความ
ลงในช่องว่างทุกข้อความเห็นของท่านอย่างแท้จริง

1. โครงการทัศนศึกษาและดูงาน ด้านการจัดโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมนักศึกษาก่อนออก
ฝึกสอน

1.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจะจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

1.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการ
จัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

.....
จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

1.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

2. โครงการสัมมนาเรื่อง "บทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูต่อการพัฒนาชุมชน"

2.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจะจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

2.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเตรียมหรือการจัดการอะไรบาง (ระบุ)

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

2.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

3. โครงการสัมมนาเรื่อง "เทคนิคการให้คำปรึกษาและการแก้ปัญหาของนักศึกษา"

3.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจะจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

3.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเตรียมหรือการจัดการอะไรบาง (ระบุ)

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไรบาง (ระบุ)

3.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

4. โครงการสัมมนาเรื่อง "การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา"

4.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจะจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

4.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดกาอะไรบ้าง (ระบุ)

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

4.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

5. ตามความเห็นของท่าน เห็นว่าโครงการย่อยในกลุ่มนี้ควรจัดโครงการใดก่อนหลัง
โปรดจัดอันดับตามลำดับที่ควรจัดก่อนหลัง

ชื่อโครงการ	ลำดับที่
1. โครงการทัศนศึกษาและดูงาน ด้านการจัดโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อเตรียม นักศึกษาออกฝึกสอน 2. โครงการสัมมนาเรื่อง "บทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครูต่อการพัฒนา ชุมชน" 3. โครงการสัมมนาเรื่อง "เทคนิคการให้คำปรึกษาและการแก้ปัญหาของ นักศึกษา" 4. โครงการสัมมนาเรื่อง "การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางนวิชาการศึกษา"	

6. ขอเสนอแนะโครงการย่อยที่ควรจัดใน "กลุ่มสนับสนุนงานวิชาการ" นี้ (ระบุ)

กลุ่มที่ 3 โครงการส่งเสริม "กลุ่มการบริหารและงานธุรการ" ในกลุ่มนี้ได้
เสนอโครงการขอมา 3 โครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเห็นของท่านและเติมข้อความ
ลงในช่องว่างทุกข้อตามความเห็นของท่านอย่างแท้จริง

1. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "อุปสรรคและปัญหาในการบริหารงานของวิทยาลัยครูลำปาง"

1.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจะจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

1.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้นท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัด
จัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

.....
จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

1.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

2. โครงการทัศนศึกษาและดูงาน ด้านการบริหารและงานธุรการในสถาบันอื่น ๆ

2.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจะจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

2.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

.....

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

.....

2.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....

3. โครงการฝึกอบรม "พฤติกรรมกรรมการบริหารงานในองค์การ"

3.1 ท่านเห็นว่าโครงการนี้สมควรจัดหรือไม่

สมควรจัด

ไม่สมควรจัด

ความเห็นอื่น (ระบุ)

.....

3.2 ถ้าจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านคิดว่าจะประสบปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมหรือการจัดการอะไรบ้าง (ระบุ)

.....

จะมีวิธีการป้องกันและแก้ไขอย่างไร (ระบุ)

.....

3.3 ถ้าวิทยาลัยจะจัดโครงการนี้ขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....

4. ตามความเห็นของท่านเห็นว่าโครงการย่อยในกลุ่มนี้ควรจัดโครงการใดก่อนหลัง โปรดจัดอันดับความลำดับที่ควรจัดก่อนหลัง

ชื่อโครงการ	ลำดับที่
1. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง "อุปสรรคและปัญหาในการบริหารงานของวิทยาลัยครูลำปาง" 2. โครงการทัศนศึกษาและดูงาน ด้านการบริหารและงานธุรการในสถาบันอื่น ๆ 3. โครงการฝึกอบรม"พฤติกรรมกรรมการบริหารงานในองค์การ"	

5. ข้อเสนอแนะและโครงการย่อยที่ควรจัดใน "กลุ่มการบริหารและงานวิชาการ" นี้ (ระบุ)

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 16

215

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแต่ละโครงการในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

โครงการในกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2	ผู้บริหาร						อาจารย์						รวม					
	สมควรจัด		ไม่สมควรจัด		ความเห็นอื่น		สมควรจัด		ไม่สมควรจัด		ความเห็นอื่น		สมควรจัด		ไม่สมควรจัด		ความเห็นอื่น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>โครงการในกลุ่มที่ 1</u>																		
1. โครงการที่ 1	23	100	0	0	0	0	50	86.03	1	1.96	0	0	73	98.64	1	1.35	0	0
2. โครงการที่ 2	20	86.65	2	8.69	1	4.34	44	86.27	5	9.80	2	3.92	64	86.48	7	9.45	3	4.05
3. โครงการที่ 3	23	100	0	0	0	0	49	96.07	2	3.92	0	0	72	97.29	2	2.70	0	0
4. โครงการที่ 4	20	86.95	2	8.69	1	4.34	47	92.15	4	7.84	0	0	67	90.54	6	8.10	1	1.35
5. โครงการที่ 5	19	82.60	4	17.39	0	0	44	86.27	4	7.84	3	5.88	63	85.13	8	10.81	3	4.05
6. โครงการที่ 6	20	86.95	3	13.04	0	0	44	86.27	3	5.88	4	7.84	64	86.48	6	8.10	4	5.40
<u>โครงการในกลุ่มที่ 2</u>																		
1. โครงการที่ 1	21	91.30	2	8.69	0	0	46	90.19	5	9.80	0	0	67	90.54	7	9.45	0	0
2. โครงการที่ 2	13	100	0	0	0	0	47	92.15	3	5.88	1	1.96	70	94.59	3	4.05	1	1.35
3. โครงการที่ 3	20	86.95	3	13.04	0	0	41	80.39	8	15.68	2	3.92	61	82.43	11	14.86	2	2.70
4. โครงการที่ 4	33	100	0	0	0	0	48	94.11	3	5.88	0	0	71	95.94	3	4.05	0	0

ตารางที่ 19
ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแต่ละโครงการ
ในกลุ่มที่ 3

โครงการในกลุ่มที่ 3 กลุ่มส่งเสริมการบริหารและงานธุรการ	สมควรจัด		ไม่สมควรจัด		ความเห็นอื่น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โครงการที่ 1	34	97.14	1	2.94	0	0
2. โครงการที่ 2	27	77.14	7	20.00	1	2.85
3. โครงการที่ 3	27	77.14	5	6.75	3	4.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20

ความคิดเห็นต่อปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในการจัดโครงการส่งเสริมกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มสนับสนุนงานวิชาการ และกลุ่มการบริหารและงานธุรการ

ปัญหา	กลุ่มงานวิชาการ						กลุ่มสนับสนุนงานวิชาการ				กลุ่มการบริหารและงานธุรการ		
	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.5 f	ก.6 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f
1. ปัญหาจากงบประมาณ	28	15	24	19	21	11	20	15	3	12	5	9	5
2. ปัญหาเกี่ยวกับวิชาการ	28	9	25	19	21	19	0	7	5	7	0	0	5
3. ปัญหาความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ	51	29	31	27	17	13	17	17	20	17	7	5	10
4. ปัญหาเกี่ยวกับผู้ดำเนินงาน	10	11	11	9	7	4	5	8	8	8	10	1	1
5. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงาน	16	15	10	5	6	4	8	7	6	8	14	3	3
6. ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	9	7	8	6	7	5	7	2	0	2	3	1	1
7. ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ตำรา ยานพาหนะและสถานที่	4	3	4	2	7	3	6	1	2	3	1	2	1

ข้อเสนอแนะวิธีป้องกันหรือแก้ไขปัญห	โครงการในกลุ่มที่ 1						โครงการในกลุ่มที่ 2				โครงการกลุ่มที่ 3		
	ก.1 f	ก.2 f	ก.2 f	ก.4 f	ก.5 f	ก.6 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f
3. มีผลความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ ควรป้องกันดังนี้													
ก. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มาก หลาก ๆ วิธีและมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะกระตุ้นให้อาจารย์สนใจ เขาใจ เพิ่มความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการ อาจมีการแจกเอกสารให้ศึกษาล่วงหน้า	15	7	11	6	7	5	4	5	6	3	6	0	5
ข. ผู้บริหารควรให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง ชี้แจงและขอความร่วมมือจากอาจารย์ ระวังเกี่ยวกับควรให้ความเสมอภาค ความยุติธรรมแก่คณาจารย์	5	2	5	5	5	3	2	3	1	1	3	3	3
ค. ผู้บริหารในelarสั่งการ ควรออกคำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ และควรมีมาตรการบางอย่างสำหรับไม่เข้าร่วมโครงการ เช่น อาจถือเป็นความผิดทางวินัย	9	7	4	9	2	2	0	0	4	0	4	0	4
ง. ควรถือ เป็นความดีความชอบพิเศษในการที่อาจารย์มีความพยายามจะปรับปรุงตนเองโดยการ เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ นอกจากนั้นควรให้สิ่งบำรุงขวัญ สวัสดิการต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปศึกษาเพิ่มเติมเป็นพิเศษในมหาวิทยาลัย	3	4	3	3	3	3	0	2	0	0	0	0	0
จ. ควรสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้จัดและผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อจะได้รับความร่วมมืออย่างดี	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ฉ. ควรจัดเฉพาะกลุ่มผู้สนใจหรือ เฉพาะผู้ปฏิบัติงานเท่านั้น	0	3	2	0	3	0	6	2	0	0	0	3	0
ช. คณาจารย์ควร เสียสละ เพื่อประโยชน์ของตนเองและส่วนรวม	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ซ. อาจารย์ทุกคนควร เข้าร่วมโครงการ	10	6	7	10	3	3	0	0	1	0	0	0	0

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ชื่อ เสนอแนะวิธีป้องกันหรือแก้ไข้ปัญหา	โครงการในกลุ่มที่ 1						โครงการในกลุ่มที่ 2				โครงการในกลุ่มที่ 3		
	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.5 f	ก.6 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f
4. <u>มีนายู่ค่าเป็นงาน ควรป้องกันดังนี้</u>													
ก. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยเลือกสรรอาจารย์จากทุกคณะวิชา มีการศึกษาล่วงหน้าก่อนแต่งตั้ง ควรเป็นผู้มีบุคลิกดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความอดทน มีความรับผิดชอบ และมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่จะทำ	9	6	5	3	0	0	0	3	0	2	2	0	2
ข. รองอธิการฝ่ายวิชาการควรเป็นผู้รับผิดชอบ อธิการเป็นที่ปรึกษา และขอความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ค. ควรให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ง. วิทยาลัยควรขอให้คณะกรรมการสมัครรับสมัครดำเนินการหรือออกรวมมือกับแผนกศึกษานิเทศก์	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
จ. ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ควรส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจแก่คณะกรรมการจัดทำเนื้องานเต็มที่และดำเนินงานด้วยความสบายใจ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. <u>มีปัญหายุ่งยากกับการดำเนินงาน ควรป้องกันดังนี้</u>													
ก. ในขั้นแรกควรสำรวจความต้องการ นำข้อมูลมาวางโครงการ แล้วเสนอต่อฝ่ายบริหารพร้อมทั้งชี้แจงให้ฝ่ายบริหาร เห็นความสำคัญ	8	0	8	8	4	8	0	0	0	0	0	0	0
ข. ควรมีการประสานงานเป็นอย่างดีกับทุกฝ่ายในวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	3	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะวิธีป้องกันหรือแก้ไขปัญหา	โครงการในกลุ่มที่ 1						โครงการในกลุ่มที่ 2				โครงการในกลุ่มที่ 3		
	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.5 f	ก.6 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f	ก.4 f	ก.1 f	ก.2 f	ก.3 f
ค. ในชั้นแรกควรถ้าอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีความรู้ในเรื่องนั้น ให้ความรู้พื้นฐานแก่อาจารย์ก่อน	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ง. ควรจัดกิจกรรมให้เข้าสนใจ มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบ	0	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
จ. . หนักจนบ่นวายและเป้าหมายให้หักเงิน	0	2	2	2	1	0	0	3	0	0	2	3	0
ฉ. ควรเน้นการฝึกปฏิบัติให้มาก และการนำไปปฏิบัติใ้จริง ๆ หลังการฝึกอบรม การมีการติดตามผลและประเมินผล	2	2	3	4	4	7	2	4	0	0	0	3	0
6. ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การป้องกันดังนี้													
ก. ควรจัดในช่วงเวลาสั้น ๆ ไม่หลายวัน	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ข. ควรจัดในช่วงปิดเทอม วันเสาร์ วันอาทิตย์หรือวันหยุดราชการ	9	4	3	5	2	2	2	1	0	0	1	1	1
ค. ควรจัดในเวลาราชการ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ง. การหาช่วงเวลารว่างของอาจารย์ ควรปรึกษาราชการและหัวหน้าคณะ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เอกสารตำราและสถานที่ การป้องกันดังนี้													
ก. ควรมีการจัดเตรียมและจัดหาไว้ล่วงหน้า	0	1	1	3	1	1	4	2	2	2	1	2	1
ข. ควรจัดหาเอกสาร ตำราจากแหล่งต่าง ๆ	1	0	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะวิธีป้องกันหรือแก้ไขปัญหา	โครงการในกลุ่มที่ 1						โครงการในกลุ่มที่ 2				โครงการในกลุ่มที่ 3		
	ค.1 f	ค.2 f	ค.3 f	ค.4 f	ค.5 f	ค.6 f	ค.1 f	ค.2 f	ค.3 f	ค.4 f	ค.1 f	ค.2 f	ค.3 f
ก. ควรส่งเสริมการผลิตเอกสาร ตำรา และ วัสดุอุปกรณ์ในวิทยาลัยให้มากขึ้น	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ง. ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่หาง่ายราคาถูกและ เพียงพอที่จะใช้	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
จ. ควรมีการแลกเปลี่ยนหรือรับมาจากสถาบันอื่น ๆ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ทิพวรรณ สีคลรัมย์ เกิดวันที่ 14 สิงหาคม 2492 ที่จังหวัดเชียงใหม่
ได้รับวุฒิปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2516 เคยรับราชการ
ในโรงเรียนบ้านหนองช้างค้ำ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นโรงเรียนชุมชนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูลำปาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย