

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "วิธีสอนโดยใช้ห้องสมุด." วิทยาสาร 4(พฤศจิกายน 2496) : 17-19.

กิติยวดี บุญชื่อ. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สารมวลชน, 2520.

กุหลาบ มัลลิกะมาส. "อภิปรายเรื่องการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน." เอกสารการสัมมนาผู้ทำหน้าที่
บรรณารักษ์โรงเรียนสาธิต 1-7 พฤษภาคม 2511. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษา-
นิเทศ กรมการศึกษาค้นคว้า, 2511. อ้างถึงใน ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพงษ์. บริการ
ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2520.

เกษม นิยมราษฎร์. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมในโครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยม
ในส่วนภูมิภาค 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการจัดมุม
หนังสือและห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____. โครงการห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

แจ่มส์, ดร.ซิลล่า. แปลโดย หวา พันธุ์เมฆา. "การส่งเสริมการอ่านอย่างเสรี." วารสาร
บรรณารักษศาสตร์ 3(ตุลาคม 2523) : 29-38.

เฉลิมศรี เจดระการ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการทดลอง
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2525.

- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. บริการห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2520.
- _____ . หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.
- _____ . การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.
- บรรลือ พฤษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- บุญชม ไชยโกษี. การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประณม. กรุงเทพมหานคร :
วิทยาลัยวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.
- บุญเรือน จันทรศรีคำ. "การศึกษาปัญหา ความคิดเห็น และความต้องการของครูและนักเรียน
ที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2517.
- ประจิด ทองรัตน์. "ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โดยการใช้ห้องสมุดในการสอน
กับการสอนปกติ." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525.
- ประดิษฐ์ ไชยกาฬ. "การเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด เทศบาล กรมสามัญ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ในจังหวัดสงขลา กับเกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ของกระทรวง
ศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประพิมพ์พรพรณ สุธรรมวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ใน
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประภาศรี สิทธิไพ. วิธีสอนภาษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

ประภัสสร ชุมพล. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมในเขตชานเมืองกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พวา พันธุ์เมฆา. "ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

_____. ห้องสมุดโรงเรียน : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษร-สยามการพิมพ์, 2528.

พจนา จันทร์ฉาย.. "การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พิงพิศ อรุณสิทธิ์. "การประเมินผลแบบสอบถามความพร้อมในการอ่านของนางไขศรี วรรณภริษา และ การศึกษาวิธีสอนอ่านของครูและผลการเรียนอ่านของนักเรียนประถมปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2509.

เพ็ญแข สุภิกิตย์. "ปัญหาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สองในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา Remedial Reading. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาคต้น, 2525. (อัดสำเนา)

มาลินี นิ่มเสมอ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

- แม่น้ำส ชาวลิต. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญธรรม, 2526.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- _____ . วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2517.
- รัฐจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. ห้องสมุดโรงเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- วามิ ฐาปนวงศ์สานติ. กิจกรรมสำหรับห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- วิจิ บัจฉิมกุล. "ความต้องการใส่คห้ศนูปรกรณ์วิชาภาษาไทยโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น ในเขตเทศบาลพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาใส่คห้ศนูศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ศ. ศุภนิยม. (นามแฝง) "การเล่านิทานสำหรับเด็กประถม." ประชาศึกษา 11 (มิถุนายน 2522) : 18-32.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. ห้องสมุดประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2504.
- _____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองการประถมศึกษา. รายงานการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร : กองการประถมศึกษา กรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- สมาน แสงมะลิ. "การประถมศึกษาในปีที่ 200 ของกรุงรัตนโกสินทร์." ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 4-6.

- สมจิตร์ สร้อยสุรียา. "การจัดห้องสมุดสำหรับเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2500.
- สมจิต พรหมเทพ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิด และความสามารถในการใช้
ห้องสมุดของนักเรียนปทุมคงคา นครหลวงกรุงเทพธนบุรี ซึ่งอยู่ในโครงการส่งเสริม
การอ่านและสอนการใช้ห้องสมุด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2515.
- สมชัย ยุติธรรม. "การสำรวจห้องสมุด ศึกษาปัญหาความต้องการและทัศนคติของครูและนักเรียน
ที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิสาขามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2513."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- สันทัต อินทริกานนท์ และ คณะ. "ปัญหาในการอ่าน." รายงานวิชาพัฒนาการสอนอ่านในระดับ
ประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. "การศึกษามโนภาพเกี่ยวกับคนและความแตกต่างระหว่างคน และความ-
เข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.
- สุกิจ นิมมานเหมินทร์. เอกสารการประชุมสามัญประจำปีของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
วันที่ 22-26 พฤศจิกายน 2514. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,
2514. (อัดสำเนา) อ้างถึงใน ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. บริการห้องสมุด.
ภาควิชามนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2520.
- สุชาติ อ่วมฤกษ์จร. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับมาตรฐาน
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2516.
- สุนทร แก้วลาย. "การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนด้วยตนเองซึ่ง
อาจารย์และบรรณารักษ์จัดให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2512.

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันธ์วงศ์. บรรณารักษศาสตร์มูลหัตถ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

หน่วยศึกษานิเทศ. กรมสามัญ. การศึกษาสภาพการและปัญหาของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาส่วนกลาง. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ, มปป. (อัดสำเนา)

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม. บรรณารักษศาสตร์ชุดประโยคครูมัธยม. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2511.

เหมวดี กาญจนสกุล. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อักษร รุ่งมณี. "การเปรียบเทียบผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านระหว่างการสอนอ่านแบบปกติและการสอนอ่านโดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อัมพร บัณฑิตศรี. ปัญหาการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

อัมพร บัณฑิตศรี และ นนทนา เพ็ญผ่อง. การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Becker, Dale Eugence. "Social Studies Achievement of Pupils in School with Libraries and School Without Libraries." Dissertation Abstracts 31 (November 1970) : 2411A.
- Cleary, Florence Domon. Blueprints for Better Reading School Programmes for Promoting Skill and Interest in Reading. New York : H.W. Wilson Co., 1957.
- Douglas, Mary Peacock. The Primary School and Its Service. Paris : Unesco, 1961.
- Fargo, Lucile F. The Library in the School. Chicago : American Library Association., 1954.
- Fenwick, Sara Innis. School and Children's Libraries in Australia. Melbourne : Library of Australia, 1966.
- Gardiner, Jewel. Administering Library Service in the Elementary School. Chicago : American Library Association, 1954.
- Hale, Irine W. "The Influence of Library Service Upon the Academic Achievement of Twelfth Grade Students at Grestwood Senior High School, Chesapeake, Virginia." Education Resources Information Center 6(August 1971) : 75.
- Hastings, Dorathy M.H. and David Tanner. " The Influence of Library Work in Improving English Language Skill at the High School Level." The Journal of Experimental Education 31 (September 1963) : 401-405.
- Hildreth, Gertrude H. Readiness for School Beginners. New York : World Book Co., 1950.

- Kasem, Medhat. "School Library in Egypt." IFLA Journal 2 (April 1976) : 266.
- Keser, David. Stone, Walter C. and Byrd, Cecil K. Library Development in Eight Asian Countries. New York : Scarecrow Press, 1969.
- Mullen, Bennet Curtis. "A Survey of Problems Practical and Conditions Affecting the Use of the Library in Instruction in North Central Association School in Missouri." Dissertation Abstracts 28 (August 1967) : 400A.
- Prostano, Emanuel T. The School Library Media Center. Littleton Colo, Libraries Unlimited, 1971.
- Purton, Rowland W. Surrounded by Books. London : The Educational Supply Association Ltd., 1962.
- Ralph, R.G. The Library in Education. London : Phoenix House, 1962.
- Schodler, A.W. "Reading Help Pupils Think to Learner." The Instructor 15 (October 1974) : 55.
- Smith, Dora V. "Nature of Reading Program to Meet Personal and Social Need." in Promoting Personal and Social Development Through Reading. cited by Clary, Florence Domon. Blueprints for Better Reading; School Programs for Promoting Skill and Interest in Reading. New York : H.W. Wilson Co., 1957.
- Thomason, Ella Nevada Wallis. "An Investigation of Student Attitudes Toward and Utilization of Total Media Facilities in Public Junior College Libraries in Texas." Dissertation Abstracts 34 (August 1973) : 799A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

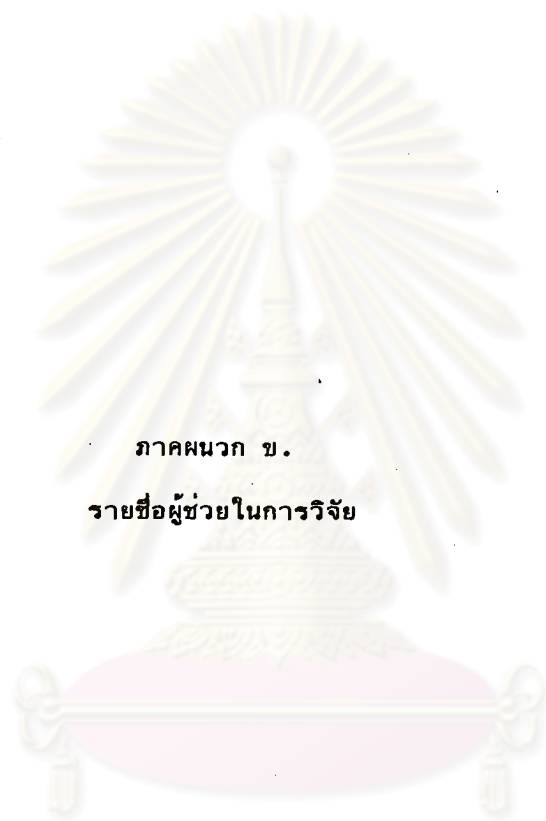
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์
2. ดร. กมล ภูประเสริฐ
3. นางพิมพ์พิมล ธงเชียร์
4. นางภูสุตา สาทร่ายทอง
5. นางสาวจิตอารมย์ สวัสดิชิตัง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ช่วยในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ช่วยในการวิจัย

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. นายณรงค์ศักดิ์ | แซ่เตีย |
| 2. นางสาววรรดิ | เจียมกุล |
| 3. นางสาวสำรวย | แหล่งสนาม |
| 4. นางสาวสร้อยญา | นาคา เรืองฤทธิ์ |
| 5. นางสาวทองคำ | พุทธรักขิโต |
| 6. นางสาวจันทร์รา | เฉื่อยราชภूर् |
| 7. นางสาวกิตติมา | สังข์รัมย์ |
| 8. นางสาวประภาวดี | ยิ้ม เจริญ |
| 9. นางสาวคารุณี | ซีกกลาง |
| 10. นางสาวจินตนา | จงศักดิ์สวัสดิ์ |
| 11. นางสาว เอื้อมพร | ไชยนาพันธ์ |

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

1. เขตปทุมวัน จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียนวัดปทุมวนาราม

โรงเรียนวัดชัยมงคล

โรงเรียนวัดสระบัว

2. เขตบางรัก จำนวน 2 โรงเรียน

โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า

โรงเรียนวัดหัวลำโพง

3. เขตพญาไท จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียนกึ่งเพชร

โรงเรียนวัดพระยาอัง

โรงเรียนวัดคิสีทองสาราม

4. เขตยานนาวา จำนวน 2 โรงเรียน

โรงเรียนวัดคอน

โรงเรียนวัดไทร

5. เขตบางกอกใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน

โรงเรียนวัดนาคกลาง

โรงเรียนวัดท่าพระ

โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม

6. เขตบางกะปิ จำนวน 8 โรงเรียน

| | |
|------------------------|------------------------|
| โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า | โรงเรียนวัดเทพศิลา |
| โรงเรียนสุเหร่าวังใหญ่ | โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก |
| โรงเรียนนวลจันทร์ | โรงเรียนบ้านบางกะปิ |
| โรงเรียนคลองเสื่อน้อย | โรงเรียนวัดบางเตย |

7. เขตบางกอกน้อย จำนวน 6 โรงเรียน

| | |
|------------------------|-----------------------|
| โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม | โรงเรียนวัดคงมูลเหล็ก |
| โรงเรียนวัดยางสุทธาราม | โรงเรียนวัดมะลิ |
| โรงเรียนวัดเปาโรหิตย์ | โรงเรียนวัดบางพลัด |

8. เขตคลองสาน จำนวน 9 โรงเรียน

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| โรงเรียนวัดคลองสาน | โรงเรียนคลองมหาสวัสดิ์ |
| โรงเรียนวัดบูรณาวาส | โรงเรียนคลองบางพรหม |
| โรงเรียนวัดกระโเจงทอง | โรงเรียนวัดอินทราวาส |
| โรงเรียนวัดโพธิ์ | โรงเรียนชุมชนทางคลองสาน |
| โรงเรียนนิมพลี | |

9. เขตพระโขนง จำนวน 11 โรงเรียน

| | |
|------------------------|---------------------------|
| โรงเรียนวิจิตรวิทยา | โรงเรียนวัดใต้ |
| โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน | โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ |
| โรงเรียนบางจาก | โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ |
| โรงเรียนสุเหร่าสามอิน | โรงเรียนวัดปากบ่อ |
| โรงเรียนวัดดอกไม้ | โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ |
| โรงเรียนคลองปักหลัก | |

10. เขตพระนคร จำนวน 6 โรงเรียน

| | |
|----------------------|----------------------|
| โรงเรียนวัดใหม่อมตรส | โรงเรียนวัดมหาธาตุ |
| โรงเรียนวัดราชบูรณะ | โรงเรียนวัดมหารธรรม์ |
| โรงเรียนวัดพระเชตุพน | โรงเรียนวัดศรีเทพ |

11. เขตบางเขน จำนวน 9 โรงเรียน

| | |
|--------------------------|--------------------|
| โรงเรียนบ้านลาดพร้าว | โรงเรียนวัดออเงิน |
| โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ | โรงเรียนประชาอุทิศ |
| โรงเรียนบ้านบัวมล | โรงเรียนสายไหม |
| โรงเรียนหลักสี่ | โรงเรียนหนองใหญ่ |
| โรงเรียนประชานุกูล | |

12. เขตดุสิต จำนวน 7 โรงเรียน

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| โรงเรียนประชาระบือธรรม | โรงเรียนสุโขทัย |
| โรงเรียนวัดสร้อยทอง | โรงเรียนวัดสวัสดิวารีสิมาราม |
| โรงเรียนวัดประดู่ธรรมชิปต์ | โรงเรียนบางโพโสมาวาส |
| โรงเรียนวัดประชาศรีธรรม | |

13. เขตบางขุนเทียน จำนวน 8 โรงเรียน

| | |
|--------------------|----------------------|
| โรงเรียนวัดกำแพง | โรงเรียนวัดนิสิตาราม |
| โรงเรียนศาลเจ้า | โรงเรียนวัดนางนอง |
| โรงเรียนวัดไทร | โรงเรียนวัดนาคนิมิตร |
| โรงเรียนวัดท่าข้าม | โรงเรียนวัดกก |

14. เขตป้อมปราบ จำนวน 1 โรงเรียน

| |
|--------------------|
| โรงเรียนวัดสีตาราม |
|--------------------|

15. เขตคลองสาน จำนวน 5 โรงเรียน

| | |
|----------------------|------------------------|
| โรงเรียนวัดพิชัยญาติ | โรงเรียนวัดทองนพคุณ |
| โรงเรียนวัดทองเพลา | โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ |
| โรงเรียนวัดเศวตฉัตร | |

16. เขตภาษีเจริญ จำนวน 6 โรงเรียน

| | |
|----------------------|------------------------|
| โรงเรียนวัดไคนอน | โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์ |
| โรงเรียนบางแค | โรงเรียนนิมมานรดี |
| โรงเรียนคลองหนองใหญ่ | |

17. เขตธนบุรี จำนวน 5 โรงเรียน

| | |
|----------------------|------------------------|
| โรงเรียนวัดขุนจันทร์ | โรงเรียนวัดกัลยาณี |
| โรงเรียนวัดบางสะแกใน | โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร |
| โรงเรียนวัดดาวคะนอง | |

18. เขตลาดกระบัง จำนวน 4 โรงเรียน

| | |
|-----------------------|----------------------|
| โรงเรียนวัดसानบุญ | โรงเรียนวัดลาดกระบัง |
| โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา | โรงเรียนวัดสุทธาโภช |

19. เขตหนองจอก จำนวน 2 โรงเรียน

| |
|------------------|
| โรงเรียนสามง่าม |
| โรงเรียนพระยาปลา |

20. เขตห้วยขวาง จำนวน 1 โรงเรียน

| |
|------------------|
| โรงเรียนวิสุทธิศ |
|------------------|

21. เขตสัมพันธวงศ์ จำนวน - โรงเรียน

22. เขตนินบุรี จำนวน 2 โรงเรียน

โรงเรียนนินบุรี

โรงเรียนสุเทร่าบางขัน

23. เขตราษฎร์บูรณะ จำนวน 4 โรงเรียน

โรงเรียนวัดบางประกอก

โรงเรียนสามัคคีบำรุง

โรงเรียนวัดสน

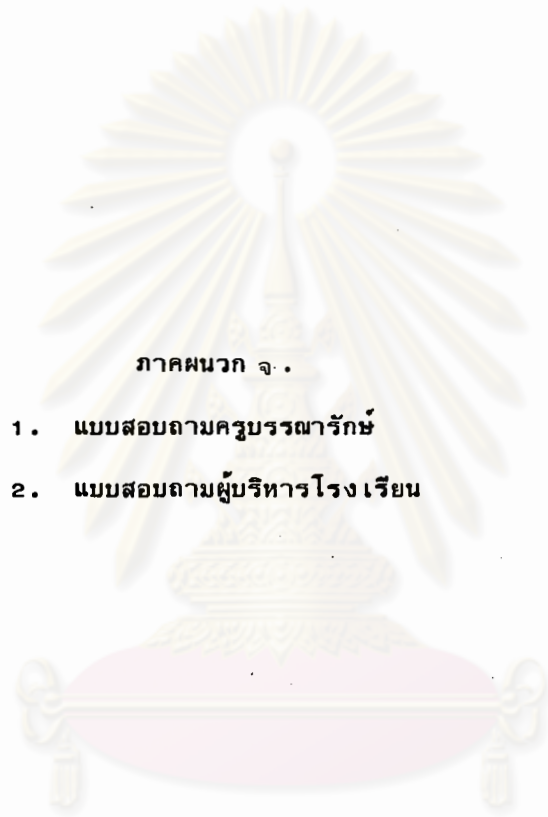
โรงเรียนวัดแจรงร้อน

24. เขตหนองแขม จำนวน 1 โรงเรียน

โรงเรียนวัดม่วง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

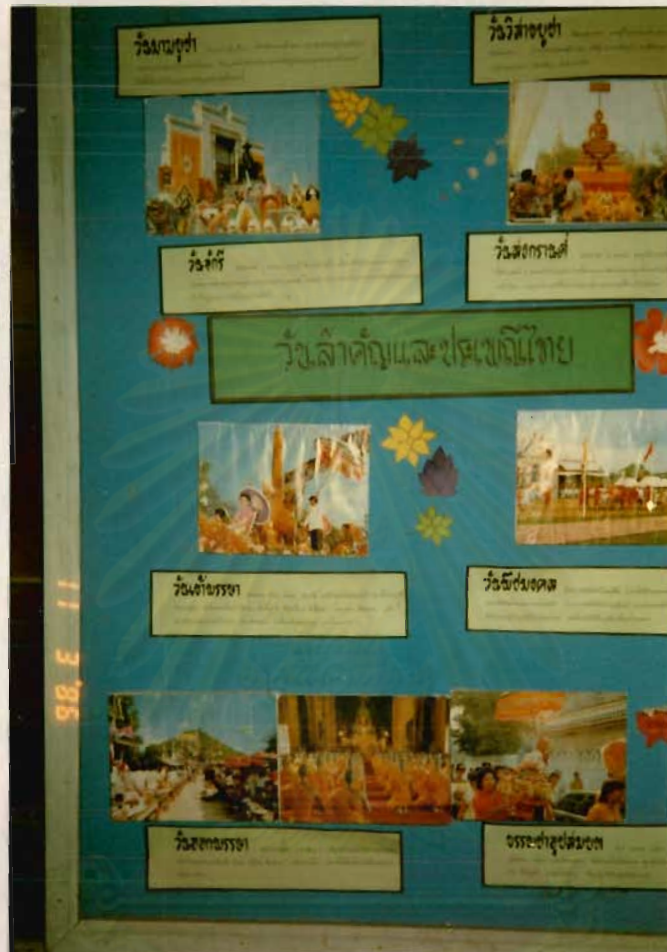


ภาคผนวก จ .

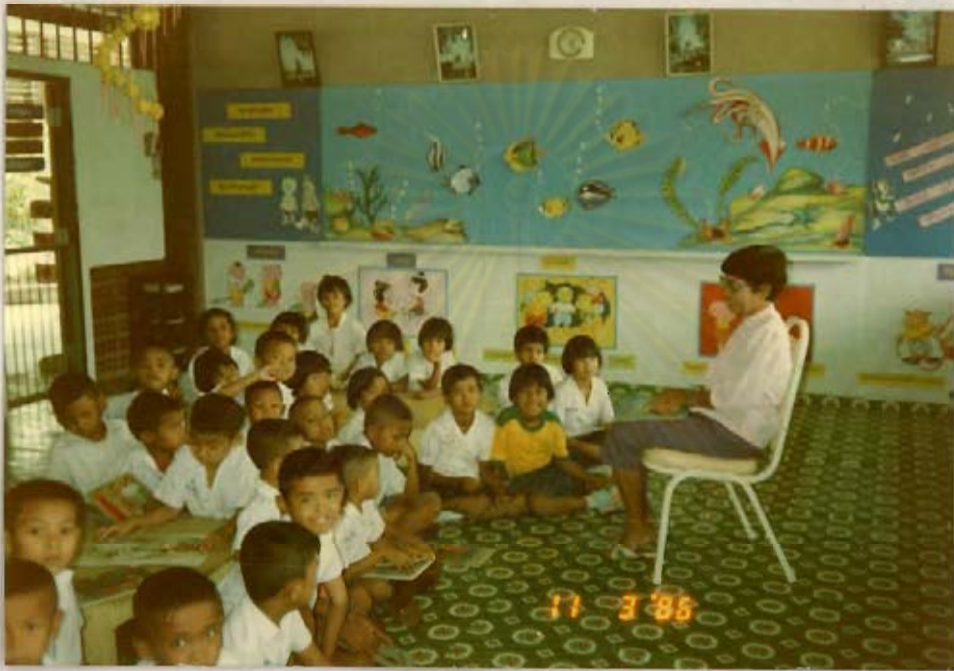
1. แบบสอบถามครูบรรณารักษ์
2. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการจัดนิทรรศการ



ตัวอย่างการเล่านิทาน



การเล่านิทานโดยการเชิดหุ่น



ตัวอย่างการแนะนำหนังสือ

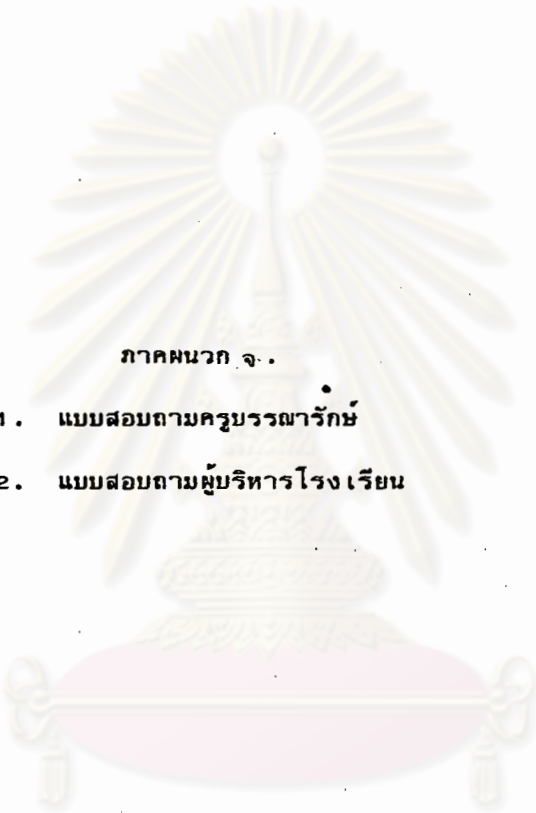


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างผลงานของนักเรียน



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ.

1. แบบสอบถามครูบรรณารักษ์
2. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นางสาวนงนุช พิเชษฐพันธ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งดิฉัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อยู่กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และผู้บริหารโรงเรียน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่านและบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าวทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร)

เลขานุการภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา

โทร 215-3571

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวนงนุช พิเชษฐพันธ์ นิลิตปริญญาโทภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และผู้บริหารโรงเรียน" และท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องในการจัดห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาโปรดช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงล่วงหน้าไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นางสาวนงนุช พิเชษฐพันธ์)

นิลิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และผู้บริหารโรงเรียน
สำหรับครูบรรณารักษ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ถ้าคำตอบใดไม่มีในแบบ
สอบถาม กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 สูงกว่า 40 ปี
3. คุณวุฒิทางการศึกษา
 ป.กศ. หรือ พ.กศ. ป.กศ.สูง
 พ.ม. ปริญญาตรี
 ปริญญาโท อื่น ๆ
4. คุณวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์
 วุฒิบัตรจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
 วุฒิบัตรจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ป.กศ.สูงบรรณารักษศาสตร์
 อนุปริญญาบรรณารักษศาสตร์
 ปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์
 ไม่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์
 วิชาชุดครูซึ่งมีชุดบรรณารักษ์ร่วมอยู่ด้วย

5. รัชการมาเป็นเวลา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

เกินกว่า 15 ปี

6. ทำหน้าที่บรรณารักษ์ในโรงเรียนแห่งนี้มาเป็นเวลา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

เกินกว่า 15 ปี

7. ขณะนี้ทำการสอนด้วยหรือไม่

สอน

ไม่สอน

8. ถ้าสอน สอนรวมสัปดาห์ละ คาบ

9. เคยผ่านการดูงานห้องสมุดบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

10. ถ้าเคย เคยดูงานประเภทใด

ห้องสมุดโรงเรียน

ห้องสมุดวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

ห้องสมุดประชาชน

ห้องสมุดเฉพาะหน่วยงาน

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม ที่ตรงกับที่ท่านต้องการ ถ้าคำตอบใดไม่มีในแบบสอบถามกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อชักจูงและเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้อ่านหนังสือ หรือไม่

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัด | <input type="checkbox"/> ไม่จัด |
|------------------------------|---------------------------------|
2. ในปีการศึกษาหนึ่งจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อยเพียงใด

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> จัดทุกสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> จัด 2 สัปดาห์ต่อ 1 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดทุกเดือน | <input type="checkbox"/> จัด 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดทุกเทอม | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |
3. ก่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกครั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนได้ทราบหรือไม่

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|
4. ท่านมีวิธีการใดบ้างในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ตีป้ายประกาศ | <input type="checkbox"/> แจ้งไปตามชั้นเรียน |
| <input type="checkbox"/> ประกาศหน้าเสาธง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดเคยจัดแล้วมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การจัดนิทรรศการ | <input type="checkbox"/> การเล่านิทาน |
| <input type="checkbox"/> การแข่งขันตอบปัญหา | <input type="checkbox"/> การรวบรวมผลงานเขียนของนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> การแนะนำหนังสือ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |
6. ท่านคิดว่าในการจัดนิทรรศการควรมีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> เสนอ เรื่องที่น่าสนใจ |
| <input type="checkbox"/> กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความไม่รู้ |
| <input type="checkbox"/> ชักจูงให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น |
| <input type="checkbox"/> เพิ่มพูนความรู้ในวิชาการแขนงต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

7. สถานที่ที่ใช้จัดนิทรรศการ เป็นบริเวณใด

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บริเวณทางเข้าห้องสมุด | <input type="checkbox"/> ห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ห้องเรียน | <input type="checkbox"/> ระเบียง |
| <input type="checkbox"/> สนาม | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

8. การจัดนิทรรศการจัดในโอกาสใดบ้าง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การจัดแสดงหนังสือ | <input type="checkbox"/> เหตุการณ์และวันสำคัญ |
| <input type="checkbox"/> การแนะนำการใช้ห้องสมุด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

9. วัสดุที่ใช้ในการจัดนิทรรศการพิจารณาในเรื่องใดบ้าง

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ความเหมาะสมกับเรื่องที่จัด | <input type="checkbox"/> มีขนาดพอเหมาะ เรียบร้อยสวยงาม |
| <input type="checkbox"/> ความเหมาะสมกับระดับผู้ชม | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

10. นิทรรศการประกอบด้วยอะไรบ้าง

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หนังสือ | <input type="checkbox"/> ภาพ |
| <input type="checkbox"/> ข่าวดัง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

11. ในการจัดนิทรรศการแต่ละครั้งใช้เวลานานเท่าไร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 1 - 2 สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 3 - 4 สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> มากกว่า 4 สัปดาห์ |

12. เท่าที่ผ่านมามีนักเรียนสนใจเข้าร่วมในการจัดนิทรรศการมากน้อยเพียงไร

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

13. ในการจัดนิทรรศการประสบปัญหาในด้านใดบ้าง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> งบประมาณ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยในการจัด |
| <input type="checkbox"/> สถานที่ที่ใช้ในการจัด | <input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> เวลาที่ใช้ในการจัด | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ค่อยสนใจ |
| <input type="checkbox"/> มีหนังสือค้นคว้าไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารให้การสนับสนุนน้อยมาก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | |

14. ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ที่สำคัญในการเล่านิทานคืออะไร

- ให้เด็กรู้จักหนังสือที่น่าสนใจ
- ได้รับความสนุกสนานและคติเตือนใจ
- จูงใจให้นักเรียนเกิดความอยากอ่าน
- อื่น ๆ

15. ในการเลือกเรื่องที่จะเล่าท่านคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง

- มีคุณค่าแก่การฟัง เป็นเรื่องที่คุณเล่าชอบ
- สนุกสนานมีคติเตือนใจ ตรงตามความสนใจของผู้ฟัง
- อื่น ๆ

16. ในการเล่านิทานท่านเคยใช้วิธีการใดมาบ้างแล้ว (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เล่าปากเปล่า เล่าเรื่องจากหนังสือ
- เล่าเรื่องจากภาพพลิก เล่าเรื่องโดยมีรูปภาพประกอบ
- เล่าโดยการเชิดหุ่น เล่าโดยการใส่สไลด์นิทาน
- อื่น ๆ

17. ในการเล่านิทานท่านเตรียมตัวอย่างไรบ้าง

- ศึกษาเรื่องที่จะเล่าให้เข้าใจ
- ลองเล่าด้วยตนเองหน้ากระจก
- คิดคำพูดที่จะใช้ในการเล่า
- อ่านเรื่องที่จะเล่าก่อน 1 จบ
- อื่น ๆ

18. สถานที่ที่ใช้ในการเล่าส่วนมากคือบริเวณใด

- มุมหนึ่งของห้องสมุด มุมหนึ่งของห้องเรียน
- โต๊ะต้นไม้ ระเบียงหน้าห้องสมุด
- สนาม อื่น ๆ

19. เวลาที่ใช้ในการเล่านิทานคือเวลาใด

- ก่อนเข้าเรียนในตอนเช้า ตอนพักกลางวัน
- หลังเลิกเรียน อื่น ๆ

28. ในการเขียนแนะนำหนังสือท่านเขียนแนะนำในเรื่องใดบ้าง
- เนื้อหาโดยส่วนรวม ข้อดีต่าง ๆ เช่น รูปเล่ม ภาพประกอบ
- เรื่องเด่นในหนังสือ ข้อความเชิญชวน
- อื่น ๆ
29. เท่าที่ผ่านมามีนักเรียนให้ความสนใจในหนังสือที่ท่านแนะนำมากน้อยเพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
30. ในการแนะนำหนังสือประสบปัญหาในด้านใดบ้าง
- ขาดงบประมาณ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู
- ไม่มีหนังสือใหม่ เวลาที่ใช้ในการแนะนำหนังสือมีน้อย
- ไม่มีเวลาในการเตรียมตัว นักเรียนไม่ให้ความสนใจ
- อื่น ๆ
31. ท่านคิดว่าการจัดการแข่งขันตอบปัญหามีวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง
- สนับสนุนการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ส่งเสริมให้เป็นนักอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ
- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- รู้จักใช้ประโยชน์จากหนังสือในห้องสมุด
- เพื่อความสนุกสนาน
- อื่น ๆ
32. ในการตั้งคำถามจะเน้นหนักในปัญหาประเภทใด
- ความรู้ทั่วไป ความรู้เชิงวิชาการ
- เช่าวินิจฉัย อื่น ๆ
33. ในการส่งคำตอบของปัญหาใช้เวลาานเท่าใด
- 1 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า 2 สัปดาห์
- 3 สัปดาห์ มากกว่า 3 สัปดาห์
34. ท่านคิดว่ามีวิธีการใดบ้างในการแข่งขันตอบปัญหา
- ตอบปากเปล่า เขียนลงบนกระดาษ
- ตอบเป็นกลุ่ม อื่น ๆ

35. เท่าที่ผ่านมามีนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาอย่างน้อย เพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
36. ในการจัดการแข่งขันตอบปัญหาประสพปัญหาค้นไต่บ้าง
- ขาดผู้ช่วย นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
- สถานที่ที่ใช้จัดคับแคบ เวลาที่ใช้ในการจัดมีน้อย
- ขาดงบประมาณ ขาดการประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ
37. ในการรวบรวมผลงาน เขียนท่านตั้งวัตถุประสงค์ในด้านใดบ้าง
- เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในความสามารถของตน
- หวังสมุดมีหนังสือ เพิ่มมากขึ้น
- ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะหัดอ่าน หัดเขียน
- อื่น ๆ
38. ผลงานเขียนของนักเรียนที่ท่านรวบรวมมีอะไรบ้าง
- นิทานที่นักเรียนแต่งเอง รูปภาพ
- รายงานที่นักเรียนค้นคว้า อื่น ๆ
39. ในการรวบรวมผลงาน เขียนของนักเรียนท่านขอความร่วมมือจากครูหรือไม่
- ขอความร่วมมือ ไม่ได้ขอความร่วมมือ
40. เท่าที่ผ่านมามีนักเรียนสนใจงานเขียนของนักเรียนที่ห้องสมุดรวบรวมไว้อย่างน้อย เพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
41. ในการรวบรวมผลงานเขียนของนักเรียนประสพปัญหาในด้านใดบ้าง
- ขาดงบประมาณ ขาดผู้ช่วยในการรวบรวม
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู เวลาที่ใช้ในการรวบรวมมีน้อย
- อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ
ห้องสมุด ในเรื่องราวต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ท่านมีความ เห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
2. ท่านคิดว่าควร จะ เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอะไรอีกบ้างนอกจากที่กล่าวมาแล้ว
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และผู้บริหารโรงเรียน
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมายถูก ลงในช่องสี่เหลี่ยม ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ถ้าคำตอบใดไม่มีในแบบ
สอบถาม กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี
 มากกว่า 50 ปี
3. คุณวุฒิทางการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี อื่น ๆ
4. ท่านทำหน้าที่บริหารมาเป็นเวลา
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
5. ท่านทำหน้าที่บริหารที่โรงเรียนแห่งนี้มาเป็นเวลา
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี เกินกว่า 15 ปี

6. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เคย เข้ารับการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุด
- เคยได้รับการอบรม เรื่องห้องสมุดโรงเรียน
- เคยเรียน เป็นบางวิชาในสถาบันการศึกษา
- เคยศึกษาค้นคว้าจากตำรา หรือ เอกสารต่าง ๆ
- เคยทำโครงการห้องสมุดโรงเรียน
- ไม่เคยมีความรู้เรื่องห้องสมุดมาก่อนเลย
- อื่น ๆ

ตอนที่ 2 การให้ความสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม ที่ตรงกับที่ท่านต้องการ ถ้า คำตอบใดไม่มีในแบบสอบถามกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง

ก. เกี่ยวกับงบประมาณที่ผู้บริหารนำมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านส่วนมากได้มาจากทางใด

- เงินงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา
- การบริจาค อื่น ๆ

2. ท่านคิดว่างบประมาณที่ทางห้องสมุดได้รับในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากน้อยเพียงใด

- มาก ปานกลาง น้อย

3. ครูบรรณารักษ์เคยขออนุญาตจัดหา เงินพิเศษเพื่อใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือไม่

- เคย ไม่เคย

4. ถ้าเคย ครูบรรณารักษ์มีวิธีการใดบ้างในการจัดหาเงินพิเศษเพื่อใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

.....

.....

5. ท่านเคยจัดหาเงินพิเศษเพื่อใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือไม่
- เคย ไม่เคย
6. ถ้าเคย ท่านมีวิธีการใดบ้างในการจัดหาเงินพิเศษในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกเหนือไปจากการใช้งบประมาณของทางราชการ
-
-
- ข. เกี่ยวกับการส่งเสริมบุคลากร
7. ท่านให้เสรีภาพในการปฏิบัติงานของครูบรรณารักษ์เพียงใด
- ปล่อยให้จัดการเองทั้งหมด ให้คำปรึกษาเมื่อครูบรรณารักษ์ต้องการ
- ให้คำแนะนำในบางเรื่อง อื่น ๆ
8. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูบรรณารักษ์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากน้อยเพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
9. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์น่าสนใจมากน้อยเพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
10. ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแต่ละครั้งท่านเคยมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมนั้นหรือไม่
- เคย ไม่เคย
11. ครูบรรณารักษ์เคยมาพบท่านเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือไม่
- เคย ไม่เคย
12. ครูบรรณารักษ์ได้แจ้งถึงอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ท่านทราบมากน้อยเพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
13. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ หรือไม่
- เคย ไม่เคย

14. ท่านได้ร่วมอภิปรายแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับครูบรรณารักษ์เพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
15. ท่านได้ให้โอกาสครูบรรณารักษ์ในการพบปะสังสรรค์กับครูบรรณารักษ์โรงเรียนอื่นมากน้อยเพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย
16. ท่านเคยส่งครูบรรณารักษ์เข้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปหรือไม่
- เคย ไม่เคย
17. ท่านเคยส่งครูบรรณารักษ์เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับบรรณารักษศาสตร์หรือไม่
- เคย ไม่เคย
18. ท่านมอบหมายให้ครูบรรณารักษ์สอนหนังสือด้วยหรือไม่
- มอบหมาย ไม่ได้มอบหมาย
19. ถ้ามอบหมายให้สอนท่านให้ครูบรรณารักษ์มีชั่วโมงสอนน้อยกว่าครูคนอื่นใช่หรือไม่
- ใช่ ไม่ใช่
20. ท่านได้ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับครูบรรณารักษ์เพียงใด
- มาก ปานกลาง น้อย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนนุช พิเชษฐพันธ์ เกิดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2503 สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในสาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันทำงานส่วนตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย