

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการวิเคราะห์แบบสำรวจ หลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครูเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษาของวิทยาลัยครู 12 แห่ง ในระดับ ป.กศ. สูง และปริญญาตรีโดยนำเสนอ ในรูปตารางและความเรียง ตัวเลขในตารางแทนชื่อวิทยาลัยครูต่างๆ ดังนี้

1. หมายถึง วิทยาลัยครู เชียงใหม่
2. หมายถึง วิทยาลัยครู พิบูลสงคราม
3. หมายถึง วิทยาลัยครู ลำปาง
4. หมายถึง วิทยาลัยครู สกลนคร
5. หมายถึง วิทยาลัยครู มหาสารคาม
6. หมายถึง วิทยาลัยครู อุตรธานี
7. หมายถึง วิทยาลัยครู เทพสตรี
8. หมายถึง วิทยาลัยครู นครสวรรค์
9. หมายถึง วิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา
10. หมายถึง วิทยาลัยครู เพชรบุรี
11. หมายถึง วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง
12. หมายถึง วิทยาลัยครู นครปฐม

ตัวเลขแทนชื่อวิทยาลัยครูที่อยู่ตรงกับรายวิชาใดหมายความว่าวิทยาลัยครูนั้นๆ ได้เปิดสอนวิชาเหล่านั้นและได้สอนสนับสนุนกับรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษาามากพอสมควร ตัวเลขแทนชื่อวิทยาลัยครูใดที่ขาดหายไป จะแสดง ความหมายได้ 2 ประการดังนี้คือ



ตารางที่ 5 รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูงและปริญญาตรีของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่สนับสนุนรายการขอเขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน  
ของครูประถมศึกษา หมวด ก. ความรู้ของครู

45

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
1	รู้และสามารถเขียนเรียง ความร้อยแก้วและย่อความ ได้เป็นอย่างดี	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ไทย 103 การเขียนรายงานจากการค้น- คว้า	2/2	-	พื้นฐาน	1,2,3,4,-,-,-,-, -,-,-,-,-
			ไทย 104 ลักษณะภาษาไทย	2/2	-	พื้นฐาน	1,2,3,-,-,-,-,-, -,-,-,-,-
		ไทย 231 การเขียนทั่วไป	2/2	-	เอก, โท	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	
		ปริญญาตรี	ไทย 103 การเขียนรายงานจากการค้น- คว้า	2/2	-	พื้นฐาน	1,2,-,-,-,-,-,-,
			ไทย 104 ลักษณะภาษาไทย	2/2	-	พื้นฐาน	1,2,-,-,-,-,-,-,
			ไทย 431 การเขียนสร้างสรรค์	2/2	-	เอก, โท	-,-,-,-,-,-,-,-,
2	ลักษณะและข้อบังคับของคำ ประพันธ์และร้อยกรองอย่าง ง่าย ๆ	ป.กศ.สูง	ไทย 241 ลักษณะคำประพันธ์ไทย	2/2	-	เอก, โท	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ช.ส. / ช.ก.ท.	รายการขอขออนุมัติ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก. / ช.ม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ไทย 242 วรรณคดีวิจารณ์	2/2	-	เอก, โท	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, -, -, -,
			ไทย 243 วรรณคดีนิราศ	2/2	-	เอก, โท	1, 2, 3, 4, 5, -, -, -, -, -, -, -,
		ปริญญาตรี	-				
3.	ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย	ป.กศ.สูง	ไทย 104 ลักษณะภาษาไทย	2/2	-	พื้นฐาน	1, 2, 3, 4, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ไทย 111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	2/2	เอก, โท	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12
			ไทย 211 หลักภาษาไทย	2/2	-	เอก, โท	-, -, -, 4, -, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	-				

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
4.	อ่านทำนองเสนาะ คำประพันธ์ร้อยกรองที่มี ในแบบเรียนใดทุกชนิด	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	มีแทรกบ้างเล็กน้อยในวิชา ไทย 221 การอ่านทั่วไป  ไทย 243 วรรณคดีนิราศ  -	2/2  2/2	เอก, โท  -	-  เอก, โท	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  1, 2, 3, 4, 5, -, -, -, -, -, 11, 12
5.	ใช้ภาษาไทยได้ทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย  ไทย 102 วาทการสำหรับครู  ไทย 103 การเขียนรายงานจากการ ค้นคว้า  ไทย 212 หลักการอ่านการเขียนคำไทย	2/2  2/2  2/2  2/2	พื้นฐาน  พื้นฐาน  -  -	-  -  พื้นฐาน  เอก, โท	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  -, -, -, 4, -, -, -, -, -, -, -, -,  1, 2, 3, 4, -, 6, -, -, -, 10, -, 12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ไทย 221 การอ่านทั่วไป ไทย 231 การเขียนทั่วไป และมีแทรกอยู่ในวิชาภาษาไทยอื่น ๆ	2/2 2/2 -	เอก, โท - เอก, โท	- เอก, โท เอก, โท	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12 -, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
6.	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	ป. กศ. สูง	วิทย 101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทย 102 วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทย 111 เคมีกับชีวิต วิทย 221 คาราศาสตร์และอวกาศ	2/2 2/2 2/2 2/3	พื้นฐาน พื้นฐาน โท เอก	- - - -	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, -, -, 9, 10, -, 12 -, -, -, -, -, -, 7, -, -, 10, 11, 12

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ตอนที่	รายการขอขออนุมัติ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	วิทย์ 222 อุตุนิยมวิทยา	2/3	เอก	-	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	-				
7.	เรื่อง เกี่ยวกับนิเวศน์วิทยา	ป.กศ.สูง	ภูมิ 101 ความรู้เรื่องประเทศไทย	-	-	พื้นฐาน	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, 10, -, 12
			ภูมิ 221 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3/3	-	เอก, โท	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -
			สุข 104 สุขภาพสิ่งแวดล้อม 1	2/2	-	เอก, โท	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -
			สุข 221 สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2	2/2	เอก	โท	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -
			ชีว 212 ชีววิทยาทั่วไป 2	2/3	เอกวิทย์	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	วิชา 331 นิเวศน์วิทยา	3/5	เอก, วิทย์	เอก, โท	1,-,-,-,7,8,9
			วิทย์ 312 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรม- ชาติ	2/3	-	เอก	-,-,-,-,-,-,-,-
8	ความรู้ก้าวหน้าใหม่ ๆ ทาง วิทยาศาสตร์และเรื่องที่ ใหม่แบบเรียนวิทยาศาสตร์ อย่างละเอียด	ป.กศ.สูง	วิทย์ 211 ธรณีวิทยา	2/3	เอก	-	1,-,-,-,-,-,-,-,-, -,10,11,12
			วิทย์ 221 ดาราศาสตร์และอวกาศ	2/3	เอก	-	1,-,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			วิทย์ 222 อุตุนิยมวิทยา	2/3	เอก	-	1,-,-,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม - ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,4,5,6,-,-,-, -,-,-,-,-



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	มีแทรกอยู่ในการสอนของวิชาวิทยาศาสตร์ เช่นการจัดปายนิเทศา การรายงานชาว วิทยาศาสตร์ วิทย์ 341 การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ วิทย์ 441 วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	4/4 3/3	เอก, โท - -	- เอก เอก	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -
๑.	ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสาริตทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา	ป. กศ. สูง    ปริญญาตรี	ฟิสิกส์ 111 ฟิสิกส์ทั่วไป 1  ฟิสิกส์ 112 ฟิสิกส์ทั่วไป 2  ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต วิทย์ 341 การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ วิทย์ 441 วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	3/5  3/5 2/3 4/4 3/3	เอกวิทย์  เอกวิทย์ วิชาชีพ - -	- - - เอก เอก	-, -, -, -, -, -, -, 7, -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, 7, -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, - -, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือกลง	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
10.	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ โดยถูกต้อง	ป.กศ.สูง	คณิต 101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิต 111 ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ มีแทรกในหมวดวิชาคณิตศาสตร์	2/2 3/3 2/3	พื้นฐาน เอก, โท วิชาชีพ เอก, โท	- - - -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -, -, 4,5,6, -, -, -, 10, 11, 12 -, -, -, -, 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	-				
11.	หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์	ป.กศ.สูง	คณิต 101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิต 111 ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/2 3/3 2/3	พื้นฐาน เอก, โท วิชาชีพ	- - -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -, -, 4,5,6, -, -, -, -, -, - -, -, -, 4,5,6, -, -, -, -, -, -

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	-				
12.	เกษตรกรรมเบื้องต้น	ป.กศ.สูง	เกษตร 101 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	1/2	-	พื้นฐาน	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, -, 12
			เกษตร 111 ปลูกพืชยาเบื้องต้น	3/4	เอก, โท	-	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, -, -, -
			เกษตร 121 หลักการพืชสวน	2/3	เอก, โท	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12
			เกษตร 131 หลักการเลี้ยงสัตว์	2/3	เอก, โท	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	เกษตร 101 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	1/2	-	พื้นฐาน	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ จัด	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)	
13.	ระบบการปกครองของ ประเทศไทยและระบบ การปกครองอื่น ๆ	ป.กศ.สูง	รัฐ 101 พื้นฐานการปกครองและการ เมือง	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	
			ประวัติ 111 ประวัติศาสตร์สมัยธนบุรีและ สมัยรัตนโกสินทร์ และมีแทรกอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ ของหมวด ประวัติศาสตร์	3/3	เอก, โท	เอก สังคม	-, -, -, -, -, -, -, -, -, - -, 10, 11, 12	
		ปริญญาตรี	ประวัติ 411 ประวัติศาสตร์การปกครอง ของไทย	2/2	เอก	โท	เอก, โท	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			รัฐ 431 พัฒนาการทางการเมือง	3/3	-	-	เอก สังคม	-, -, -, -, -, -, -, -, -
			รัฐ 441 olithicการเมืองและลัทธิ เศรษฐกิจ	3/3	-	-	เอก สังคม	-, -, -, -, -, -, -, -, -

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
14.	จริยธรรมและพิธีการทาง ศาสนาในศาสนาต่าง ๆ พอสั่งเขป	ป.กศ. สูง	ปรัชญา 103 พุทธศาสน์	2/2	-	พื้นฐาน	1, 2, 3, -, -, 6, 7, 8, 9, 10, -, 12
			ปรัชญา 211 จริยศาสตร์				-, -, -, -, -, -, -, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ปรัชญา 103 พุทธศาสน์	3/3	-	พื้นฐาน	1, 2, -, -, -, -, -
			ปรัชญา 411 ศาสนาเปรียบเทียบ	3/3	-	เอก, สังคม	-, -, 5, -, -, -, -
15.	ชาวและเหตุการณ์ประจำ วัน	ป.กศ. สูง	ประวัติ 102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 1	2/2	-	เอก, โท	1, 2, 3, -, -, -, 7, -, 9, -, -, -
			มีแทรกอยู่ในหมวดวิชาสังคมศึกษาและ วิทยาศาสตร์		เอก	เอก	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ประวัติ 102 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 1	2/2	-	เอก, โท	1, 2, -, -, -, -, -
			ประวัติ 461 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2	2/2	เอก	โท	-, -, 5, 6, -, -, -



ข้อที่	รายการขอใบเซอร์ติฟิเคตและเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
16.	กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	รัฐ 101 พื้นฐานการปกครองและการเมือง  รัฐ 211 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย3/3 สำหรับประชาชน  รัฐ 211 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายสำหรับประชาชน	2/2  3/3	พื้นฐาน  -  เอก  เอก  สังคม	-  เอก  -  -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12  -, -, -, -, 5, -, 7, 8, 9, -, 11, -,  -, -, -, -, -, 8, 9
17.	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	ป.กศ.สูง	ภูมิ 121 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก  ภูมิ 221 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม  วิทย101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ  และมีแทรกอยู่ในวิชาของหมวดสังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์	3/3  3/3  2/2	เอก, โท  -  พื้นฐาน  เอก	-  เอก, โท  -  เอก	1,2,3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, -, 12  1,2,3, -, -, -, 7, 8, 9, -, -, -,  -, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, -, -,  1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

ข้อ	รายการขอ เขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ภูมิ 411 อุดมศึกษา ภูมิ 421 ภูมิศาสตร์ประชากร	3/5 3/3	- -	เอก, โท เอก, โท	-, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -
18.	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ ต้นเดิมของไทยถึงสมัย รัตนโกสินทร์	ป.กศ. สูง    ปริญญาตรี	ประวัติ 111 ประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ประวัติ 121 ประวัติศาสตร์เอเชีย อาคเนย์ 1 ประวัติ 211 ประวัติศาสตร์สังคมและ เศรษฐกิจของไทย ประวัติ 311 การศึกษา เอกสารและหลัก ฐานทางประวัติศาสตร์ เริ่ม ตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัย ประวัติ 312 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรี- อยุธยา	3/3  3/3  2/2  2/2  2/2	เอก, โท  เอก  -  เอก  เอก	เอก สังคม โท  เอก, โท  โท  โท	1, 2, 3, -, 5, -7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -, - -, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -, -, -, -, -



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ประวัติ 411 ประวัติศาสตร์การปกครอง ของไทย	2/2	เอก	โท	-, -, -, -, -, -, -, -
19.	พละนามัยสำหรับบุคคล และชุมชน	ป.กศ.สูง	พละ 101 พละศึกษาเบื้องต้น	1/1	พื้นฐาน	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, -, -, -
			สุข 101 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	1/2	พื้นฐาน	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, -, 9, 10, 11, 12
			สุข 102 สวัสดิศึกษา	1/2	-	พื้นฐาน	-, -, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, -, -, -
			สุข 121 สุขภาพส่วนบุคคล	2/2	โท	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 12
			ศึกษา 181 โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2/2	พื้นฐาน	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, -, -
		ปริญญาตรี	สุข 102 สวัสดิศึกษา	1/2	-	พื้นฐาน	-, -, -, -, -, 7, 8, 9, -

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ด และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
20.	ศิลปะสำหรับครู	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศิลป: 101 ความเข้าใจในศิลปะ  ศิลป: 161 ศิลปะสำหรับครูประถม  -	1/2  2/3	-  เอก, โท	พื้นฐาน  -	1, 2, 3, -, 5, -, -, -, -, -, -, -, 1, -, 3, -, -, -, -, 8, 9, 10, -, 12
21.	ดนตรีสำหรับครู	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ดนตรี 101 สังคีตนิยม  ดนตรี 251 การดนตรีในชั้นประถมศึกษา  ดนตรี 101 สังคีตนิยม	1/2  2/2  1/2	-  เอก, โท  -	พื้นฐาน  -  พื้นฐาน	1, -, -, -, -, 6, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 1, -, -, 6, -, -, -,
22.	จุดมุ่งหมายของการจัดการ ศึกษา	ป.กศ.สูง	ศึกษา 111 พื้นฐานการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 235 การประถมศึกษา	2/2	-	วิชาชีพ	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, -,
			ศึกษา 311 ประวัติการศึกษาไทย	2/2	-	วิชาชีพ	-, -, -, 5, 6, 7, 8, 9
			ศึกษา 411 การศึกษาเปรียบเทียบ	2/2	-	วิชาชีพ	-, -, -, -, -, -, -, -
23.	จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระ ของหลักสูตรโดยเฉพาะ อย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน	ป.กศ.สูง	เกษตร 282 การสอนวิชาเกษตร	2/2	-	เอก, โท	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 11, -,
			ศึกษา 111 พื้นฐานการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 11, -,
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,-,

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-, -,10,11,12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4,5,6,-,-, -, -, -, -
			ศึกษา 233 หลักสูตรและแบบเรียน ประถมศึกษา	2/2	-	วิชาชีพ	-, -, -, 4, -, -, 7,8, 9, -, -, -
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,-,-,-,-
24.	ขั้นตอนของการนำหลักสูตร ไปสู่ขั้นที่การสอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-, -,10,11,12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-, -,10,11,12

ข้อ ขอ	รายการขอเขตพื้นที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ขม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 233 หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา ศึกษา	2/2	-	วิชาชีพ	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, -, -
			ศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, -, -, -
			ศึกษา 433 วิธีสอนวิชาโท	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9
25.	การวิเคราะห์หลักสูตร และประโยชน์ของการ วิเคราะห์หลักสูตร	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, 11, -
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ การณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -11, 12
			ศึกษา 233 หลักสูตรและแบบเรียนประถม ศึกษา	2/2	-	วิชาชีพ	-, -, -, 4, -, -, 7, 8, 9, -, -, -
			ศึกษา 251 การประเมินผลและการสร้าง แบบทดสอบ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ข้อ	รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครุที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 432 วิชาสอนวิชาเอก	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, 7, 8, 9
			ศึกษา 433 วิชาสอนวิชาโท	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, 7, 8, 9
26.	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย	ป.กศ.สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, -, -, -
		ปริญญาตรี	ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, 7, 8, 9
			ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, -, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, 7, 8, 9
				ขึ้นไป			
27.	ความต้องการของเด็กแต่ละวัย	ป.กศ.สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ข้อที่	รายการขอขออนุมัติ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 234 ประสพการณวิชาชีพอภาคปฏิบัติ 1	5 / ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, -, -, -, -, -
		ปริญญาตรี	ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, -, -, -
			ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสพการณวิชาชีพอภาคปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, 7, 8, 9,
28	รู้จักเด็กและพื้นฐานทาง ครอบครัวของเด็ก	ป.ศ.สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสพการณวิชาชีพอภาคปฏิบัติ 1	5/ ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -, -, -



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขมเชตหน้า และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, 7, 8, 9
29.	วิธีการไหว้ทางวัดและดง โพน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ปริญญาตรี ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 2/2 3/4 5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - - -	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ร.ร.	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ผ่าน (แทนด้วยตัวเลข)	
30.	หลักและวิธีการแนะแนว	ป.กศ.สูง	ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4,5,6, -, -, -, -, -, -	
		ปริญญาตรี	ศึกษา 235 การประเมินศึกษา	2/2	-	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, -, -
			ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9	
31.	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การ สอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -	

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอเขตพื้นที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,10,11,12
	ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา 1		2/3	-	วิชาชีพ	1,-,-,-,-,-,-,-, -,,-,-,-,	
	ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา 1		2/3	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,-,-,-,	
	ศึกษา 362 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา 2		2/3	-	วิชาชีพ	1,2,-,-,7,8,9	
	ศึกษา 432 วิชสอนวิชาเอก		2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,	
	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2		2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9	
32.	ระเบียบและหลักการวัดผล	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-,-, -,10,11,12

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตพื้นที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท. / ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-, -,-,-,-,
			ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 433 วิธีสอนวิชาโท	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9
33.	วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี	ป.กศ.สูง	ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,-,-,-,

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ด และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ (แทนด้วยตัวเลข)
34.	วิธีเขียนข้อสอบหลาย แบบ	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ  -	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
35.	จุดมุ่งหมายของการฝึก สอน	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  5/ครั้ง ภาค 2/2ชั้น ไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ	-  -  -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12  -, -, -, 4,5,6,7,8, 9,10,11,12  1,2,5,6,7,8,9
36.	บทบาทหน้าที่ของครูพี่ เลี้ยง อาจารย์บัณฑิต และนักเรียนฝึกสอน	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	5/ครั้ง ภาค 2/2 ชั้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ	-  -	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12  1,2,-,-,7,8,9

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอเขตพื้นที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
37.	วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ ตามความเหมาะสม	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1  ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค  2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ   วิชาชีพ	-   -	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12  1,2,-,-,-,7,8,9

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 5 หมวด ก. ความรู้ของครู แสดงว่า ในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูส่วนใหญ่เปิดรายวิชาที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของ ครูประถมศึกษาดูรายการ รายการที่วิทยาลัยครูส่วนใหญ่ได้เปิดสอนรายวิชาที่สนับสนุน อยู่หลายวิชา คือ ฐและสามารถเขียนเรียงความรอยแล้ว และย่อความได้เป็นอย่างดี ใ้ภาษาไทยได้ดีทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน วิธีการให้รางวัลและลงโทษ ส่วน รายการที่วิทยาลัยครูส่วนใหญ่เปิดสอนรายวิชาที่สนับสนุนกับรายการขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานอยู่น้อยวิชา คือ อ่านทำนองเสนาะและคำประพันธ์ร้อยกรองที่มีในแบบ เรียงได้ทุกชนิด เรื่องเกี่ยวกับนิเวศน์ศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสาธิตทาง วิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา จริยธรรมและพิธีการทางศาสนา ในศาสนาต่างๆ พอสังเขป กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ ดินเดิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ศิลปสำหรับครู คณิตสำหรับครู หลักและวิธีการ แนะแนว วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม

สำหรับในระดับปริญญาตรี รายวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวด ก. มีอยู่น้อย และมีไม่ครบทุกรายการ

รายวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวด ก. และวิทยาลัยครูทุกแห่งได้เปิดสอนเพราะ เป็นวิชาบังคับคือ

ไทย	101	การใช้ภาษาไทย	(วิชาบังคับพื้นฐาน)
ไทย	102	วาทกรรมสำหรับครู	(วิชาบังคับพื้นฐาน)
วิทย์	102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	(วิชาบังคับพื้นฐาน)
คณิต	101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	(วิชาบังคับพื้นฐาน)
รัฐ	101	พื้นฐานการปกครองและ การเมือง	(วิชาบังคับพื้นฐาน)



ศึกษา	111	พื้นฐานการศึกษา	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	121	จิตวิทยาพัฒนาการ	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	122	จิตวิทยาการศึกษา	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	131	หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	234	ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	251	การประเมินผลและการสร้าง แบบทดสอบ	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	432	วิธีสอนวิชาเอก	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	433	วิธีสอนวิชาโท	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ศึกษา	434	ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2	(วิชาบังคับวิชาชีพ)
ไทย	221	การอ่านทั่วไป	(วิชาบังคับเอก โท ซึ่งวิทยาลัย- ครูทุกแห่ง เปิดเอกโทภาษาไทย)

ส่วนวิชาไทย 231 การเขียนทั่วไป และไทย 241 ลักษณะคำประพันธ์ไทย  
แม้จะเป็นวิชาเลือกของเอก โทภาษาไทย แต่วิทยาลัยครูทุกแห่งก็เลือกเปิดสอนได้สนับสนุน  
กับรายการในหมวดนี้

รายชื่อวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวด ก. บางข้อ แต่วิทยาลัยครูส่วนใหญ่ไม่  
เปิดสอนให้สอดคล้องกับรายการในหมวดนี้เพราะเป็นวิชาเลือกคือ

เกษตร	282	วิธีสอนวิชาเกษตร	(วิชาเลือก เอก โท)
สุข	104	สุขภาพสิ่งแวดล้อม 1	(วิชาเลือก เอก โท)
ไทย	431	การเขียนสร้างสรรค์	(วิชาเลือก เอก โท)
ภูมิ	411	อุทุนิยมวิทยา	(วิชาเลือก เอก โท)
ภูมิ	421	ภูมิศาสตร์ประชากร	(วิชาเลือก เอก โท)

ประวัติ	311	การศึกษาเอกสารและหลักฐานทาง- ประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัย	(วิชาเลือก เอก โท )
วิทย์	312	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	(วิชาเลือกเอก )
วิทย์	341	การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	(วิชาเลือกเอก )
วิทย์	441	วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	(วิชาเลือกเอก )
รัฐ	431	พัฒนาการทางการเมือง	(วิชาเลือกเอกสังคม)
รัฐ	441	ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ	(วิชาเลือกเอกสังคม)
ศึกษา	411	การศึกษาเปรียบเทียบ	(วิชาเลือกวิชาชีพ )

ส่วนวิชาประวัติ 312 ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา และประวัติ 411 ประวัติศาสตร์การปกครองของไทย ซึ่งเป็นวิชาบังคับกับเอก เลือกโทในระดับปริญญาตรี นั้นไม่มีวิทยาลัยครูใดเปิดสอนให้สนับสนุนกับรายการในหมวดนี้ เนื่องจากไม่มีวิทยาลัยครูใดเปิดวิชาเอกประวัติศาสตร์ วิชาทั้งสองจึงไม่ได้เป็นวิชาบังคับของสายวิชาเอก แต่มีวิทยาลัยครูเชียงใหม่ พิบูลสงคราม และเทพสตรีที่เปิดวิชาโทประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิชาทั้งสองจึงกลายเป็นวิชาเลือกของวิชาโทไป

วิชาดนตรี 251 การดนตรีในชั้นประถมศึกษา (บังคับเอก โท ) แม้จะสนับสนุนรายการในหมวดนี้ได้ตรงมาก แต่ไม่มีวิทยาลัยครูใดเปิดสอนเพราะไม่ได้เปิดวิชาเอก โท ดนตรีศึกษา

ตารางที่ 6 รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูงและปริญญาตรีของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของ  
ครุประถมศึกษา หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
1.	พูดเสียงชัดเจนทั้งกาย	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ไทย 102 วาทการสำหรับครู	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-
			ศึกษา 433 วิธีสอนวิชาโท	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,7,8,9

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอขออนุมัติ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกยตัวเลข)
2.	อธิบายได้แจ่มแจ้ง	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,-,4,5,6,-,-,-, 10,11,12
			ไทย 102 วาทการสำหรับครู	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9		
3.	ตอบคำถามได้อย่างใจ เป็น ตรงจุดและชัดเจน	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,-,4,5,6,-,-, -,10,11,12
			ไทย 102 วาทการสำหรับครู	2/2	พื้นฐาน	-	1,-3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ชนิดที่	รายการขอขออนุญาต และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาดุษฎีที่เห็น (แผนกยศตัวเลข)
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9
4.	ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะและ ใช้ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจ ง่าย	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, 9, 10, 11, 12
			ไทย 102 วาทกรรมสำหรับครู	2/2	พื้นฐาน	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอใบเขตนานาที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่แห่ง (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
5.	พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่น โดยบาง	ป.กศ.สูง	ไทย 244 คติชนวิทยา	2/2	-	เอก, โท	1,2,3,-,-,-,-,-, -,-,11,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,-,-,-
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ไทย 411 ภาษาถิ่น	2/2	-	เอก, โท	-,-,5,-,-,-,-
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9



## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกด้วยตัวเลข)
6.	พุดชมเชย ขอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอบโยนให้กำลังใจ กระตุ้นเร้าใจให้สนใจ หรือสนุกลูกตามโอกาส อันควร	ป.กศ.สูง	ไทย 102 วาทกรรมสำหรับครู	2/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,10,11,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ 1	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-, -,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,-
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,-,-, -,,-,-,-
			ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9



## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
7.	ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผล หลาย ๆ แบบได้	ป.กศ.สูง	ไทย 102 วาทกรรมสำหรับครู ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/2 3/4 2/3	พื้นฐาน วิชาชีพ วิชาชีพ	- - -	-,-,-,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12 -,-,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,-
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,5,6,7,8,9
8.	พูดอย่างมีเหตุผล โนม- นาวจิตใจใหญ่เรียนคล้อย ตามได้	ป.กศ.สูง	ไทย 102 วาทกรรมสำหรับครู	2/2	พื้นฐาน	-	-,-,-,4,5,6,7,8 9,10,11,12



## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	-,-,-,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
๑.	ลายมือเป็นระเบียบถูกต้อง อ่านง่าย	ป.ศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	-,-,-,4,5,6,-,-, -,-,-,-
			ไทย 103 การเขียนรายงานจากการ ค้นคว้า	2/2	-	พื้นฐาน	1,2,3,-,-,-,-,-, -,-,-,-
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,10,11,12

ข้อ	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 ไทย 103 การเขียนรายงานจากการค้นคว้า ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2	5/ครึ่งภาค 2/2 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ - วิชาชีพ	- พื้นฐาน -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,-,-,7,8,9 1,2,5,6,7,8,9
10.	ใช้กระดานดำเป็น	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1	3/4 2/3 5/ครึ่งภาค 2/3	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12 -, -, 5, 6, -, -, -

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
11.	เขียนคำและใช้ภาษา เขียนที่ถูกต้องชัดเจน	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	-, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ไทย 212 หลักการอ่านการเขียนคำไทย	2/2	-	เอก, โท	1, 2, 3, -, -, 6, -, -, -, -, -, 12
			ไทย 231 การเขียนทั่วไป	2/2	-	เอก, โท	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, 11, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, -, -, -
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12

ข้อ	รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ไทย 311 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	2/2	เอก, โท	-	-, -, 5, -, -, -, -
12.	ฟังและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่าง ๆ ใคอย่างชัดเจนเพื่อปฏิบัติการได้อับไวและเหมาะสม	ป.กศ.สูง	ไทย 101 การใช้ภาษาไทย	2/2	พื้นฐาน	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1	5/ครั้งภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ไทย 421 การตีความ	2/2	-	เอก, โท	-, -, -, -, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9
				ขึ้นไป			
13.	สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอันจะมีผลทั้งดีและร้ายต่อผู้เรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 181 โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บัณฑิต	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
	เพื่อช่วยให้จัดการได้ เหมาะสม	ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ	-	- , 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
14.	จำชื่อนักเรียนได้	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ  ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ วิชาชีพ	-  - -	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12  -, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9



ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
15.	วางแผนและเตรียมการ สอนโดยใช้หลักทางการ ศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้	ป.กศ.สูง	เกษตร 282 วิธีสอนวิชาเกษตร	2/2	-	เอก, โท	-,-,-,-,-,-,-,-, -, -, 11, -
			ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, -, -, - -, -, -, -
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, - -, 10, 11, 12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, -, -, - -, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
16.	เตรียมเนื้อหาประสบการณ์การเรียนและสิ่งช่วยสอนโดยยึดความสามารถของนักเรียนเป็นพื้นฐาน	ป.กศ.สูง	เกษตร 282 วิธีสอนวิชาเกษตร ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1	2/2  2/2  3/4  2/3  5/ครึ่งภาค	-  วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ	เอก,โท  -  -  -	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 11, - 1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
17.	เตรียมการสอนโดยคำนึง ถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล	ป.กศ.สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,10,-,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
18.	เตรียมการสอนให้พร้อม ล่วงหน้าเสมอ	ป.กศ.สูง	เกษตร 282 การสอนวิชาเกษตร	2/2	-	เอก,โท	-,-,-,-,-,-,-,-,-, -,11,-

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
19.	จัดลำดับเนื้อหาวิชาก่อน หลังใดเหมาะสมกับลักษณะ วิชาผู้เรียนและเหตุการณ์	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4,5,6, -, -, -, 10, 11, 12

ข้อ ขอ	รายการขอเบรคหน้า และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,5,6,7,8,9
20.	บันทึกการสอนอย่างชัด เจนและปฏิบัติได้จริง	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4 2/3 5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,5,6,7,8,9

ลำดับ	รายการขอขเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ (แทนด้วยตัวเลข)
21.	จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้ หลายแบบ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
22.	จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9



ข้อ	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกด้วยตัวเลข)
23.	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม สมลวงหน้าและใจใต้เกิด ประโยชน์	ป.กศ.สูง	เกษตร 282 การสอนวิชาเกษตร	2/2	-	เอก,โท	-, -, -, -, -, -, -, -, - -, -, 11, -
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, -, -, - -, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, -, 11, 12
			ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา 1	2/3	-	วิชาชีพ	1, -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -
			ศึกษา 361 นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	2/3	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9

ข้อ	รายการขอเบรคหน้าที และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)	
24.	รแหล่งวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งช่วยสอนต่าง ๆ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12	
		ปริญญาตรี	ศึกษา 361 นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา 1	2/3	-	วิชาชีพ	-	1,-,-,-,-,-,-,-,-, -,-,-,-
			ศึกษา 361 นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	2/3	วิชาชีพ	-	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	-	1,2,-,-,-,-,-,-
25.	จัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้ เกิดประโยชน์	ป.กศ.สูง	คหะ 263 การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	2/3	-	เอก,โท	-,-,-,-,-,-,-,-,-, -,-,11,-	
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12	

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ด และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา 1	2/3	-	วิชาชีพ	1,-,-,-,-,-,-,-,-, -,-,-,-
		ปริญญาตรี	ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา 1	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9
26.	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ หลายอย่างเหมาะสมกับ ผู้เรียน ลักษณะวิชาและ สภาพการเรียนการสอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,-,-, -,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอขเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	2/3	-	วิชาชีพ	1,-,-,-,-,-,-,-,-, -,-,-,-
			ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา 1	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9
27.	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมใ นักเรียนใฝ่รู้และเกิดความ คิดอยู่เสมอ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,11,12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,-
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

ข้อ ข้อที่	รายการสอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 332 กิจกรรมรวมหลักสูตร ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2  2/2 ขึ้นไป	-  วิชาชีพ	วิชาชีพ  -	-,-,-,-,-,-,-  1,2,5,6,7,8,9
28	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.กค.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	3/4  2/3  2/3  5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ	-  -  -  -	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12 -,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,- -,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,- 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
29.	วาดภาพประกอบการสอน ได	ป.กศ.สูง   ปริญญาตรี	ศิลป์ 161 ศิลปะสำหรับครูประถม	2/3	เอก, โท	-	1, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, -, -
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9
30.	ใช้ความรู้ทางศิลปะและ ดนตรีให้เกิดประโยชน์ ในการสอนได	ป.กศ.สูง	ศิลป์ 161 ศิลปะสำหรับครูประถม	2/3	เอก, โท	-	1, 2, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ดนตรี 251 การดนตรีในประถมศึกษ	2/2	เอก, โท	-	-, -, -, -, -, -, -, -, -, - -, -, -, -
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12



## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาดัษครุภัณฑ์ (แผนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9
31.	นำนิทานมาประกอบการ สอนได้	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9

ข้อที่	รายการขอเบรตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่ (แทนด้วยตัวเลข)
32.	ลงโทษและให้กำลังใจได้ อย่างเหมาะสม	ป.กศ. สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,-,4,5,6,7,-,-, -,-,-,-
			ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9
33.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างฉลาด	ป.กศ. สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,-,-

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอ เขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
34	เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึก การทำงานร่วมกัน ความ เป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุมตนเองได้	ป.กศ.สูง	ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, -, -, -, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, 7, 8, 9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9
35	สอนไต่หลายวิชาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -, -, -
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-, -, -, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -, -, -

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	รายการขอขออนุมัติ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่แห่ง (แผนกวิชาตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-,4, -,10,11,12
			ศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,5,6,7,8,9
			ศึกษา 433 วิธีสอนวิชาโท	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
36.	ชำนาญการในกาทำงานแก เด็กอย่างเหมาะสม	ป.กศ.สูง	ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-,-, -,10,11,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,-
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบ การณ์ชีวิต	-2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,-,7,8, 9,-,-,-

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แผนควยตัวเลข)
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
37.	ใช้วิธีการและเครื่องมือ หลายอย่างในการวัดผล	ป.กศ.สูง	เกษตร 282 การสอนวิชาเกษตร	2/2	-	เอก,โท	-,-,-,-,-,-,-,-, -,-,11,-
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,4,5,6,7,8, 9,10,11,12



## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9
38.	นำผลการทดสอบมาใช้ ปรับปรุงการเรียนการสอน และนักเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12
			ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	2/3	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
39.	ช่วยผู้เรียนใหม่ประเมินผล ตนเองได้ดียิ่งขึ้น	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	2/3	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลม	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,5,6,7,8
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 หมวด ข. ทักษะของครู แสดงว่าวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ได้เปิดรายวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวด ข. นี้ทุกข้อทั้ง 2 ระดับชั้น วิชาเหล่านั้นส่วนใหญ่เป็นวิชาการศึกษา รองลงมาคือวิชาภาษาไทย ในระดับ ป.กศ. สูงคือวิชา ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 1 ไทย 101 การใช้ภาษาไทย ไทย 102 วาทกรรมสำหรับครู ในระดับปริญญาตรีคือวิชาศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2 และศึกษา 361 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1 ซึ่งวิชาเหล่านี้เป็นวิชาบังคับวิชาชีพ และวิชาบังคับพื้นฐานที่วิทยาลัยครูทุกแห่งต้อง เปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกคน

รายวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวด ข. แต่วิทยาลัยครูส่วนใหญ่ไม่เปิดสอนให้สนับสนุนกับรายการในหมวดนี้ เพราะเป็นวิชาเลือกคือ

คหะ	263	การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	(วิชาเลือก เอกโท)
ไทย	411	ภาษาถิ่น	(วิชาเลือก เอกโท)
ไทย	421	การตีความ	(วิชาเลือก เอกโท)
เกษตร	282	วิธีสอนวิชาเกษตร	(วิชาเลือก เอกโท)
ศึกษา	332	กิจกรรมรวมหลักสูตร	(วิชาเลือกวิชาชีพ)

ส่วนวิชาดนตรี 251 การดนตรีในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอดคล้องกับรายการในหมวดนี้ แต่ไม่เปิดสอนด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาแล้ว

ตาราง 7 รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูงและปริญญาตรีของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู  
ประถมศึกษา หมวด ค. ทัศนคติของครู

ร.ร.ขอ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ชน.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
1.	รักและศรัทธาในอาชีพครู	ป.กศ.สูง	ศึกษา 111 พื้นฐานการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
2.	ชอบสอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาดูแลที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
3.	รับผิดชอบและประเมินผล ตนเอง เสมอ	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
4.	ตรงคอเวลา	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ ข้อที่	รายการขอใบเขตนานา และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่รับ (แทนด้วยตัวเลข)
5.	เข้มแข็ง อคทน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญตรี	มีแทรกอยู่ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ พลศึกษา คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรม ศิลป์		เอก, โท	เอก, โท	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
6.	มีเหตุผล	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอขออนุมัติ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่แห่ง (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	มีแทรกอยู่ในรายวิชาของหมวดคณิตศาสตร์ ปรัชญา วิทยาศาสตร์ ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 2/2 ขึ้นไป	เอก, วิชาชีพ	พื้นฐาน, สังคม -	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12 1,2,5,6,7,8,9 -, -,5,6,7,8,9
7.	บุคลากร	ป.กศ.สูง	ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 251 การประเมินผลและการ สร้างแบบทดสอบ	2/2 3/4 5/ครั้ง 2/3	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - -	1,2,3,-,-,-,-,-, -,-,-,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,-,-,-,7,8,9, 10,11,12

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
8.	ชยันและกระตือรือร้นใน การทำงาน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 มีแทรกในรายวิชาของหมวดเกษตรศาสตร์ สหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์	3/4 5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ วิชาชีพ	- - เอก,โทเอก,โท	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
9.	มีความเสียสละและเอื้อ- เฟื้อ	ป.กศ.สูง	พละ 141 ลูกเสือและอนุภาชาด	1/1	โท	-	-,-,-,-,-,-,-,-,-, -,10,11,12

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขออนุมัติ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เห็น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5, 6, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 2	2/2	วิชาชีพ ขึ้นไป	-	1,2,5,6,7,8,9
10.	รู้จักควบคุมอารมณ์	ป.กศ.สูง	ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -, 10, 11, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	มีแทรกในรายวิชาของหมวดพลศึกษา  ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม ศึกษา 434 <b>ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2</b>	2/2 2/2 2/2 ขึ้นไป	เอก, โท  วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	เอก, โท  - - -	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 9, 10, 11, 12 1, 2, -, -, -, -, - -, -, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
11.	ตัดสินใจด้วยตนเอง	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ วิชาชีพ	-  - -	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
12.	ให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้สอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	-, -,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
13.	ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้สอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอขเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกยตัวตัวเลข)
14.	เห็นอกเห็นใจนักเรียน และผู้อื่น	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
15.	ข้อดี	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
16.	ประหยัด	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			มีแทรกอยู่ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์		เอก,โท	เอก,โท	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			เศรษฐ 101 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	2/2	-	พื้นฐาน	-, -, -, 6, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
17.	ไม่ชอบและไม่ส่งเสริม อบายมุข	ป.กศ.สูง	ปรัชญา 103 พุทธศาสน์	2/2	-	พื้นฐาน	-, -, -, -, 5, 6, 7, 8, 9, 10, -, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ปรัชญา 103 พุทธศาสน ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค 2/2 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ - วิชาชีพ	- พื้นฐาน -	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12 -,-,-,5,6,7,8,9 1,2,-,-,7,8,9
18.	จริงใจต่อทุกคน	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  5/ครึ่ง ภาค 2/2 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	-  - - -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -,5,6,7,8,9 1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนควยตัวเลข)
19.	รู้จักกาละเทศะ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
20.	มีระเบียบวินัย	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,5,6,-,-,-
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ชม.	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
21.	เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น	ป.กศ.สูง    ปริญญาตรี	ศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 325 กระบวนการกลม	2/2	วิชาชีพ	-	-, -, 5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
22.	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ป.กศ.สูง	พลศึกษา 101 พลศึกษาเบื้องต้น	1/2	พื้นฐาน	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกวิชาที่ตัวเลข)
			มีแทรกอยู่ในรายวิชาของหมวดพลศึกษา การศึกษา 434 ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	เอก, โท วิชาชีพ	เอก, โท -	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
23.	เป็นกันเองกับนักเรียน และผู้นอ	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสพการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสพการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4 5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
24.	รักและหวังดีต่อเด็ก	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสพการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ผู้ ขอ	รายการขอเบ็ดเตล็ด และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกด้วยตัว เลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,5,6,7,8,9
25.	มีความสามัคคี	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 มีแทรกอยู่ในหมวดวิชาพลศึกษา ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	5/ครึ่ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ เอก, โท วิชาชีพ วิชาชีพ	- เอก, โท - -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -, -, 5,6,7,8,9 1,2,5,6,7,8,9



## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอใบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
26.	มีกิจวัตรจากสภาพ อันโสมม ยมง่าย	ป.กศ.สูง   ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  5/ครึ่ง ภาค 2/2 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ วิชาชีพ	-  -  -  -	1,2,3,-,-,-,7, 8,9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -,-,5,6,-,-,- 1,2,5,6,7,8,9
27.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ป.กศ.สูง   ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	3/4  5/ครึ่ง ภาค 2/2 2/2	วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ วิชาชีพ	-  -  -  -	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,-,-,7,8,9 1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขออนุญาต และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
28.	เล่มมี ๘ ในศาสนา	ป.ศ.สูง	ปรัชญา 103 พุทธศาสน์	2/2	-	พื้นฐาน	1, 2, 3, -, -, 6, 7, 8, 9, 10, -, 12
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, 10, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, -, -, -, 7, 8, 9, -, -, -
		ปริญญาตรี	ปรัชญา 103 พุทธศาสน์	2/2	-	พื้นฐาน	1, 2, -, 6, 7, 8, 9
			ปรัชญา 411 ศาสนาเปรียบเทียบ	3/3	-	เอกสังคม	-, -, -, 6, -, -, -
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1, 2, -, -, 7, 8, 9

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
29.	เป็นผู้วิวัฒน์ธรรมอันดี	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ปรัชญา 411 ศาสนาเปรียบเทียบ ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  5/ครึ่ง ภาค 3/3 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ  - วิชาชีพ	-  - เอกสังคม -	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -,-,-,6,-,-,- 1,2,5,6,7,8,9
30.	ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 อบรมแทรกในวิชาต่าง ๆ	3/4  5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ  วิชาชีพ  ✓	-  - ✓	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
31.	หมั่นปรับปรุงตนเอง เสมอ	ป. กศ. สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-
			ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
32.	รักษาความลับได้	ป. กศ. สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,10,11,12

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	วิชาชีพ	-	1,-,-,-,-,-,-,-,-, -,-,-,-,-
		ปริญญาตรี	ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
33.	รอบคอบ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

จากตารางที่ 7 หมวด ค. ทศนคติของครู แสดงว่าวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ได้เปิดรายวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวดนี้ครบทุกข้อใน 2 ระดับชั้น วิชาที่สนับสนุนกับรายการในหมวดที่ศนคตินี้ส่วนใหญ่เป็นวิชาการศึกษา ในระดับ ป.กท.สูง คือวิชาศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 และในระดับปริญญาตรีคือวิชา ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2 ซึ่งวิชาเหล่านี้ได้เปิดสอนในทุกวิทยาลัยครูเพราะเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาทุกคน

ส่วนรายวิชาที่สนับสนุนกับรายการในหมวดนี้ แต่วิทยาลัยครูส่วนใหญ่ไม่เปิดสอน เพราะเป็นวิชาเลือกคือ เศรษฐ 101 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (วิชาเลือกพื้นฐาน) ปรัชญา 411 ศาสนาเปรียบเทียบ (วิชาเลือกเอกสังคม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน  
ของครูประถมศึกษา หมวด ง. หน้าที่และงานของครู 126

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
1.	ทำบัญชีเรียกชื่อ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
2	ทำสมุดประจำชั้นและ ทะเบียนประวัตินักเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
3.	ทำสมุดรายงานประจำ ตัวนักเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
4.	ทำรายงานผลการเรียน (ต.2 ก.)	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
5.	สอนและเตรียมการสอน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
6.	ตรวจงานของนักเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
7.	ปกครองนักเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 121 จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,-,-, -,-,-,-
			ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-,-
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
8.	ควบคุมชั้นเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

ตารางที่ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
9.	อบรมและตั้งสอนนักเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	3/4 5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนกวิชาตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
10.	จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
11.	จัดและเก็บเอกสารและ อุปกรณ์การสอนเข้าหมวด หมู่	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12



## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา 1	2/2	-	วิชาชีพ	1,-,-,-,-,-,-,-,-,-,- -,-,-,-,-
		ปริญญาตรี	ศึกษา 361 เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา 1	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,7,8,9
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
12.	รู้และปฏิบัติตามระเบียบ ของโรงเรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
		ปริญญาตรี	ศึกษา 473 กฎหมายการศึกษา	2/2	-	วิชาชีพ	-,-,-,-,-,-,-,-,-,-

ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	น.ก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
13.	ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้ใช้วิชาอื่น ๆ	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8,
			ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ				9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค	5/ครึ่ง	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8,
			ปฏิบัติ 1	ภาค			9,10,11,12
			ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-,-,
ศึกษา 325 กระบวนการกลุ่ม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,7,8,9			
ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9			
			ปฏิบัติ 2	ขึ้นไป			
14.	แนะแนวนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8,
			ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ				9,10,11,12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค	5/ครึ่ง	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8,
			ปฏิบัติ 1	ภาค			9,10,11,12
			ศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว	2/2	-	วิชาชีพ	1,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นค./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แผนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 321 จิตวิทยา แนว...	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
			ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,-,-,-,-,-
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
15.	สอนซ่อมเสริม	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,4,5,6,-,-, -, -, 11, 12
			ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	2/3	วิชาชีพ	-	-,-,-,4,5,6,-,-, -, -, 11, 12
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก ศึกษา 433 วิธีสอนวิชาโท ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 2/2 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - -	-, -, 5, 6, -, -, -, -, -, 6, -, -, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
16.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียน	ป. กศ. สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา 232 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	3/4 2/3 2/3 5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - -	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12 -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, 10, 11, 12 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	รายการขอขอบเขตหน้าที่ และ เกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 332 กิจกรรมรวมหลักสูตร ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2  2/2 ขึ้นไป	-  วิชาชีพ	วิชาชีพ  -	--,--,--,--,--,--  1,2,5,6,7,8,9
17.	ตรวจสอบคุณภาพทั่วไปและการ แต่งกายของนักเรียนทุก- เขา	ป.กศ.สูง   ปริญญาตรี	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 181 โครงการสุขภาพในโรง- เรียน ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/4  2/2  5/ครั้ง ภาค 2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ  วิชาชีพ	-  -  -  -	1,2,3,--,--,--,7, 8,9,--,--,--  --,--,--,4,5,6,7,8, 9,10,11,12  1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12  1,2,5,6,7,8,9

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ชนิด	รายการขอบเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
18.	ดูแลความปลอดภัยและ ช่วยเหลือนักเรียนเจ็บ ป่วย	ป.กศ.สูง	สุข 102 สวัสดิศึกษา	1/2	-	พื้นฐาน	1,-,-,-,6,7,8, 9,10,-,-
			สุข 103 การปฐมพยาบาล	1/2	-	พื้นฐาน	1,-,-,4,5,6,7,8, 9,-,-,-
			ศึกษา131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,-,-,-
			ศึกษา181 โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2/2	วิชาชีพ	-	-,-,-,-,-,-,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
ปริญญาดำ	ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2	วิชาชีพ ขึ้นไป	-	1,2,5,6,7,8,9		



ตารางที่ 3 (ต่อ)

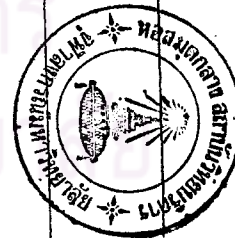
ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
19.	ดูแลความสะอาดเรียบร้อย ของโรงเรียนและห้อง - เรียน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,-,-,-,
			ศึกษา 181 โครงการสุขภาพในโรง- เรียน	2/2	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
		ปริญญาตรี	ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	1,2,5,6,7,8,9
20.	ติดต่อกับผู้ปกครองและ ชุมชน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,-,-,-
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครึ่ง ภาค	วิชาชีพ	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12
			ศึกษา 281 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2/2	-	วิชาชีพ	-,-,-,-,-,-,-,-,-, -,10,11,12

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ชนิด	รายการขอเบรคหน้า และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นก./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนด้วยตัวเลข)
		ปริญญาตรี	ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2  2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ  วิชาชีพ	-  -	1,2,-,-,-,-,-  1,2,5,6,7,8,9
21.	รวมกิจกรรมของนักเรียน และชุมชน	ป.กศ.สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียม ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1 ศึกษา 281 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	3/4  5/ครั้ง ภาค 2/2	วิชาชีพ  วิชาชีพ  -	-  - วิชาชีพ	1,2,3,-,-,-,7,8, 9,-,-,- 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12 -,,-,-,5,-,-,-, 10,11,12
		ปริญญาตรี	สังคม 312 การพัฒนาชุมชน ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	3/3 2/2 ขึ้นไป	- วิชาชีพ	เอก -	-,,-,-,6,-,-,- 1,2,5,6,7,8,9

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่ และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ	ระดับชั้น	รหัสและชื่อวิชา	นท./ ชม.	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิทยาลัยครูที่เน้น (แทนคยทัว เลข)	
22.	เป็นตัวอย่างที่ดีของนัก- เรียนและชุมชน	ป. กศ. สูง	ศึกษา 131 หลักการสอนและการ เตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	3/4	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, -, -, 7, 8, 9, -, 11, -	
			ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 1	5/ครั้ง ภาค	วิชาชีพ	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
			ศึกษา 281 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2/2	-	วิชาชีพ	-	-, -, -, -, 5, -, -, -, -, 10, 11, 12
		ปริญญาศรี	สังคม 312 การพัฒนาชุมชน	3/3	-	เอก	-	-, -, -, 6, -, -, -
		ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาค ปฏิบัติ 2	2/2 ขึ้นไป	วิชาชีพ	-	-	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	



จากตารางที่ 8 หมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงว่าวิทยาลัยครูทั้ง 12 แห่งได้เปิดสอนรายวิชาที่สนับสนุนกับรายการในหมวดนี้ทุกข้อใน 2 ระดับชั้น วิชาที่สนับสนุนกับรายการในหมวดหน้าที่และงานของครูนี้ส่วนใหญ่เป็นวิชาการศึกษา ในระดับ ป.กศ.สูง คือวิชาศึกษา 131 หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษาศาสตร์ 181 โครงการสุขภาพในโรงเรียน ศึกษา 234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรีคือวิชาศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2 ซึ่งวิชาเหล่านี้เป็นวิชาบังคับ สำหรับนักศึกษาทุกคนที่วิทยาลัยครูทุกแห่งได้เปิดสอน

ส่วนวิชาที่สนับสนุนรายการในหมวดนี้ แต่วิทยาลัยครูส่วนใหญ่ไม่เปิดสอน คือ สังคม 312 การพัฒนาชุมชน (วิชาเลือกเอก) และศึกษา 332 กิจกรรมรวมหลักสูตร (วิชาเลือกวิชาชีพ)

อนึ่งวิชาศึกษา 361 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1 และวิชาศึกษา 321 จิตวิทยาแนะแนว ซึ่งเป็นวิชาบังคับวิชาชีพในระดับปริญญาตรีที่สนับสนุนกับรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาหลายข้อในบางหมวดนั้น วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้เปิดให้เป็นวิชาเลือกวิชาชีพสำหรับนักศึกษา ป.กศ.สูง เลือกเรียนได้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย