

การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล

นางสาววาสิ ปรงสิงห์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

007982

i17356909

A STUDY OF PRESCHOOL EDUCATION

ACTIVITIES PROGRAM

Miss Wasee Prungsingh

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล
โดย นางสาววาสิ ประสงค์สิงห์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุพจน์ บุญเกิด
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญเกิด)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุมน อมรวิวัฒน์
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

กิติยวดี บุญเชื้อ
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ)

พวงแก้ว บุญกนก
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว บุญกนก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล
 ชื่อนิสิต นางสาววาสิ, ปรงสิงห์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ
 ภาควิชา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๒๓

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล ของโรงเรียน ๓ สังกัดคือ โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสมาคมและมูลนิธิ ในกรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อสำรวจความต้องการของครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล รวมทั้งลักษณะอื่น ๆ ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ๒ ชุด คือ

๑. แบบสังเกตกิจกรรมการศึกษา เพื่อใช้สำรวจกิจกรรมในชั้นเรียนระดับอนุบาล ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สำรวจด้วยตนเองในโรงเรียน ๔๔ แห่ง ในกรุงเทพมหานคร
๒. แบบสอบถามสำหรับครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมการศึกษาในโรงเรียนอนุบาล

ผลการวิจัย

๑. ในโรงเรียนอนุบาล ๓ สังกัด ๔๔ โรงเรียน มีกิจกรรมการศึกษาสำหรับเด็กดังนี้ กิจกรรมที่พบว่าจัดตรงกันมากที่สุด ในโรงเรียน ๓๔ โรงเรียน (๗๕% ขึ้นไป) จาก

๑๐๐ โรงเรียน มี ๖ กิจกรรม

กิจกรรมที่พบว่าจัดตรงกันมากที่สุดในโรงเรียน ๕๐ โรงเรียน (๕๐% ขึ้นไป) จาก ๑๐๐ โรงเรียน มี ๒๐ กิจกรรม

กิจกรรมที่พบว่าจัดตรงกันมากที่สุดในโรงเรียน ๒๕ โรงเรียน (๒๕% ขึ้นไป) จาก ๑๐๐ โรงเรียน มี ๓๑ กิจกรรม

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่ทั้ง ๓ ประเภทจัดตรงกันมากที่สุดได้แก่ กิจกรรมการเป็น วาดรูประบายสี ร้องเพลง ฟังเพลง และทำจังหวัดต่าง ๆ เล่านิทาน อ่านและเขียน ก-ฮ และการ ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขอนามัยของตนเอง

๓. ครูส่วนใหญ่ของโรงเรียนทั้ง ๓ ประเภท มีความเห็นว่า สภาพของโรงเรียนเท่าที่เป็นอยู่ ในด้านนโยบาย บุคลากร ตลอดจนการดูแลเด็ก อยู่ในสภาพที่พอใช้ได้ แต่ควรมีการปรับปรุง บ้างในด้าน อาคารสถานที่ และบริการต่าง ๆ

๔. ผู้ปกครองของโรงเรียนทั้ง ๓ ประเภท มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล ๓๐ กิจกรรม และส่วนใหญ่ เห็นด้วยว่า ถ้าเด็กได้ฝึกความพร้อมแล้วจะมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้จริง และผู้ปกครองต้องการให้ เด็กได้ทำกิจกรรมทุกชนิด ยกเว้น กิจกรรมการเล่นกับทราย และกิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้าน การคูณและหาร

๕. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีเกณฑ์ในการ เลือกโรงเรียนสำหรับลูกดังนี้
เลือกโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงาน มีอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีห้อง เป็นสัดส่วน เก็บค่าเล่าเรียนเป็นรายภาค และครูมีประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับอนุบาล มาแล้ว

Thesis Title A Study of Preschool Education Activities Program
Name Miss Wasee Prungsingh
Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue
Department Elementary Education
Academic Year 1980

Abstract

Purpose :

The purpose of this research were

1. To study the activity programs of preschool education in Bangkok, under 3 Organizations; the government, the private sector and the non-profit organizations in Bangkok Metropolis.
2. To survey the teachers and parents' opinions concerning the educational programs in preschool centers of 3 Organizations in Bangkok Metropolis.

Procedure :

The researcher had constructed 2 types of instruments:

1. The observational check lists for the purpose of studying the actual activity programs in 44 schools in Bangkok
2. The questionnaires to be distributed to 100 teachers and 300 parents concerning the educational programs set up in certain schools of 3 organizations.

Results :

1. The activities mostly practiced in the 44 schools of 3 organizations were as follow :

75 from 100 schools provided 6 activities for children.

50 from 100 schools provided 20 activities and

25 from 100 schools provided 31 activities

2. The activities practiced most in those schools of 3 organizations were Clay and Dough, Painting, Music and Rhythmics, Read and write thai alphabets, Story telling and Practicing of health habits.

3. Most of teachers' opinions were satisfied with the actual conditions on policy setting and personnel management but some of them requested for the improvement of school building and welfare.

4. Most parents' opinions according to 30 educational activities were significantly different at the level of .05

And most of them expected that the young children would be progressed through the readiness activity programs set up by the school.

They were satisfied with most of the activities except playing with sand and the mathematical drill on multiplication and division.

5. Most parents criterion on choosing schools for their children were; the pleasant outlook cleanliness and security for children with separate rooms for certain objective of activities. Besides the school fees were collected at the end of school terms with moderate price.



๒

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื่อ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ในการช่วยเหลือแนะนำตรวจแก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนแล้ว เสร็จอย่างใกล้ชิดดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก ที่กรุณาแนะนำ เกี่ยวกับสถิติและให้ข้อคิดต่าง ๆ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทุกขั้นตอน และขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.มิลินทร์ สำเภาเงิน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และช่วยเหลือทุกด้าน ทั้งการเตรียมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ต้นจนเสร็จสมบูรณ์อย่างรวดเร็ว

ขอขอบพระคุณ เจ้าของ ผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ และพี่เลี้ยงเด็กในโรงเรียนอนุบาลและสถานรับเลี้ยงเด็กต่าง ๆ ที่กรุณาให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณกรรณิการ์ ยูประพัฒน์ หัวหน้างานส่งเสริมและควบคุมสถานสงเคราะห์เด็ก และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนและคณะ ที่กรุณาพาไปเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานรับเลี้ยงเด็กทุกแห่ง อาจารย์ ผาณิต ทรงสุนทร อาจารย์ วัฒนา บานโพธิ์ และอาจารย์ นนिर วิหะสิรินันท์ ที่ช่วยกรุณาแปลเอกสารให้ ตลอดจนขอบคุณบรรดาญาติพี่น้อง และเพื่อนครูโรงเรียนประถมบางแคทุกท่าน ที่ช่วยกรุณาแจกและเก็บแบบสอบถามให้ และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ชลิต อาจารย์เสาวนีย์ พุทธิรักษา ที่ช่วยกรุณาดำเนินการจัดทำแผนภูมิสรุปกิจกรรมให้

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความช่วยเหลืออีกหลายท่านที่ผู้วิจัยมีอาจกล่าววามได้หมด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือ ความมีน้ำใจของทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

วาสิ ปรงสิงห์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ	ณ

บทที่

๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
✓ วัตถุประสงค์	๑๐
ขอบเขต	๑๑
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๒
✓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๒
คำจำกัดความ	๑๒
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๑๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๘
๓ การดำเนินงาน	๘๓
ตัวอย่างประชากร	๘๓
การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย	๘๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕

บทที่

หน้า

๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๘๗
๕ สรุปผลการวิจัย.....	๑๒๘
อภิปรายผลการวิจัย.....	๑๓๓
✓ ข้อเสนอแนะ.....	๑๔๘
บรรณานุกรม.....	๑๖๑
ภาคผนวก.....	๑๖๘
ประวัติผู้เขียน.....	๒๙๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการสังเกตการจัดกิจกรรม.....	๘๕
๒ ครูจำแนกตามเพศ อายุ และสภาพการสมรส.....	๘๖
๓ ครูจำแนกตามประสบการณ์ที่เคยและไม่เคย เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการอนุบาล ศึกษา และผู้จัดดำเนินการอบรม.....	๘๗
๔ ครูจำแนกตามตำแหน่งงาน ประสบการณ์ก่อนดำรงตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ การสอนชั้นอนุบาล.....	๘๘
๕ ผู้ปกครองจำแนกตามเพศ และอายุ.....	๘๙
๖ ผู้ปกครองจำแนกตามวุฒิ.....	๙๐
๗ ผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ.....	๙๑
๘ สภาพของโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู.....	๙๒
๙ กิจกรรมการศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล ตามความคิดเห็นของครู.....	๙๓
✓๑๐ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดใน ชั้นอนุบาล เรื่องการเล่นเครื่องเล่นแบบสัมผัส.....	๑๐๓
✓๑๑ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดใน ชั้นอนุบาล เรื่องการเล่นออกกำลังกายและเล่นแสดงบทบาทสมมติ.....	๑๐๔
✓๑๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้น อนุบาล เรื่องการเรียนวิชาเกี่ยวกับภาษา.....	๑๐๕
๑๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้น อนุบาล เรื่องการเรียนวิชาสังคม.....	๑๐๖
๑๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้น อนุบาล เรื่องการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	๑๐๗

๑๕ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดใน
ชั้นอนุบาล เรื่องการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และพลาณามัย..... ๑๐๔

๑๖ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดใน
ชั้นอนุบาล เรื่องการ เรียนวิชาศิลปศึกษาและดนตรี และการ เรียนวิชาจริยศึกษา ๑๑๑

๑๗ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการณ์ที่เป็นจริงกับสภาพ
การณ์ที่ต้องการ ในเรื่องอาคารสถานที่ นโยบายของโรงเรียน บุคลากร การให้
ความดูแลและบริการที่โรงเรียนจัดตามความคิดเห็นของครู..... ๒๑๐

๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการณ์ที่เป็นจริง กับสภาพ
การณ์ที่ต้องการ เกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล ตามความคิดเห็น
ของครู..... ๒๑๓

๑๙ จำนวนร้อยละของผู้ปกครองที่เลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน..... ๒๑๘

๒๐ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ
ผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กต่อชิ้นส่วนของภาพตามรอยตัด ๒๒๖

๒๑ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ
ผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็ก เล่นต่อบล็อกไม้ เป็นรูปทรง
ต่าง ๆ..... ๒๒๖

๒๒ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ
ผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่น เกมการศึกษา..... ๒๒๗

๒๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ
ผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กทำงานกระดาษ..... ๒๒๗

๒๔ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ
ผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กร้อยลูกปัด ร้อยเชือก..... ๒๒๘

๒๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ
ผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมงานดิน ขึ้นด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน..... ๒๒๘

ตารางที่

หน้า

๒๖	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นหม้อข้าวหม้อแกง.....	๒๒๙
๒๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นเกี่ยวกับสี.....	๒๒๙
๒๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นกับน้ำ.....	๒๓๐
๒๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นทราย.....	๒๓๐
๓๐	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นเครื่องเล่นในร่ม.....	๒๓๑
๓๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นเป็นป้ายเชือก ราว ดินไม้....	๒๓๑
๓๒	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นเชิดหุ่น.....	๒๓๒
๓๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นสมมติ เป็นบุคคลในอาชีพต่าง ๆ	๒๓๒
๓๔	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กร้องเพลงทำจังหวะต่าง ๆ ตาม เพลง และแสดงท่าประกอบ.....	๒๓๓
๓๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กท่องบทกลอน.....	๒๓๓
๓๖	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กท่อง ก-ฮ.....	๒๓๔

ตารางที่

หน้า

๓๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กท่องสระ -ะ -า -ิ -ี	๒๓๔
๓๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กท่อง A B C - Z	๒๓๕
๓๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กอ่านและคัดลายมือตัวพยัญชนะไทยและสระ ..	๒๓๕
๔๐	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กอ่านและคัดลายมือตัวอักษรภาษาอังกฤษ...	๒๓๖
๔๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กอ่าน เขียน คำศัพท์ และประโยคภาษาไทย	๒๓๖
๔๒	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กอ่าน เขียน คำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษ.....	๒๓๗
๔๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กทำแบบฝึกหัดทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน.....	๒๓๗
๔๔	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กสนทนากับผู้ปกครองที่ได้รับเชิญเป็นครั้งคราว	
๔๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กเล่นเกมแข่งขัน คัด อ่าน และเขียนคำเป็นกลุ่ม.....	๒๓๘
๔๖	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
๓	ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กเล่นเกมแข่งขัน คัด อ่าน และเขียนคำเป็นรายบุคคล.....	๒๓๘

ตารางที่

หน้า

๔๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความเห็นของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กท่องเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	๒๓๕
๔๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กทำแบบฝึกหัด ถ้าม-ตอบ โดยเขียนลงสมุด	๒๔๐
๔๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กอ่านและท่องเกี่ยวกับบุคคลในชุมชน และสถานที่สำคัญ	๒๔๐
๕๐	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การศึกษานอกสถานที่	๒๔๑
๕๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การฝึกหัดบวกเลข ๒ หลักขึ้นไป	๒๔๑
๕๒	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การฝึกหัดเลขแบบมีทศ	๒๔๒
๕๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กทำแบบฝึกหัดท้ายบทในหนังสือวิทยาศาสตร์	๒๔๒
๕๔	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กท่องแบบฝึกหัด ถ้าม-ตอบเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์	๒๔๒
๕๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การวาดรูประบายสี	๒๔๓
๕๖	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง	
	๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กทำแบบฝึกหัด ถ้าม-ตอบเกี่ยวกับมารยาทต่าง ๆ	๒๔๔

ตารางที่

หน้า

๕๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรม การให้เด็กเล่นเครื่องเล่นแบบสนาม.....	๒๔๕
๕๘	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม.....	๒๔๕
๕๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการออกกำลังกายกลางแจ้ง.....	๒๔๖
๖๐	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทต่อกิจกรรมการออกกำลังกายกลางแจ้ง.....	๒๔๖
๖๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการเล่นเกมประกอบเพลงของเด็ก.....	๒๔๗
๖๒	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กเล่นเกมประกอบเพลง.....	๒๔๗
๖๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการเล่านิทานจากสมุดภาพ หนังสือนิทาน.....	๒๔๘
๖๔	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการเล่านิทานจากสมุดภาพ.....	๒๔๘
๖๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมแปลคำและประโยคภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย.....	๒๔๙
๖๖	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการแปลคำ.....	๒๔๙
๖๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการฟังคำอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดี.....	๒๕๐
๖๘	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการฟังคำอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดี.....	๒๕๐

ตารางที่

หน้า

๖๔	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการเล่น เกมทายชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่าง ๆ	๒๕๑
๗๐	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการเล่น เกมทายชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่.....	๒๕๑
๗๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดบวกเลข ๑ หลัก.....	๒๕๒
๗๒	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดบวกเลข ๑ หลัก.....	๒๕๒
๗๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมฝึกหัดการลบ เลข.....	๒๕๓
๗๔	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมฝึกหัดการลบ เลข.....	๒๕๓
๗๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดลบ เลข ๒ หลักขึ้นไป.....	๒๕๔
๗๖	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ต่อกิจกรรมการฝึกหัดลบ เลข ๒ หลักขึ้นไป.....	๒๕๔
๗๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมฝึกหัดการลบ เลขแบบมีกระจาย.....	๒๕๕
๗๘	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมฝึกหัดการลบ เลขแบบมีกระจาย.....	๒๕๕
๗๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กนับ ๑-๑๐๐.....	๒๕๖
๘๐	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ตามความต้องการของผู้ปกครองทั้ง ๓ ประเภทต่อกิจกรรมการให้เด็กนับ ๑-๑๐๐.....	๒๕๖

๘๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการท่องสูตรคูณ.....	๒๕๗
๘๒	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ต่อกิจกรรมการท่องสูตรคูณ.....	๒๕๗
๘๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมฝึกหัดการคูณ เลข ๑ หลัก.....	๒๕๘
๘๔	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ต่อกิจกรรมฝึกหัดการคูณ เลข ๑ หลัก.....	๒๕๘
๘๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อการฝึกหัดหาร เลข.....	๒๕๙
๘๖	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดการหาร เลข.....	๒๕๙
๘๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดคิดโจทย์ปัญหา.....	๒๖๐
๘๘	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดคิดโจทย์ปัญหา.....	๒๖๐
๘๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการเล่น เกมแข่งขันคิด เลข เป็นกลุ่ม.....	๒๖๑
๙๐	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการเล่น เกมแข่งขันคิด เลข เป็นกลุ่ม.....	๒๖๑
๙๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของ ผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการเล่น เกมแข่งขันคิด เลข เป็นรายบุคคล..	๒๖๒
๙๒	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภท ที่มีต่อกิจกรรมการเล่น เกมแข่งขันคิด เลข เป็นรายบุคคล.....	๒๖๒

ตารางที่

หน้า

๔๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการอ่าน และจับใจความสำคัญเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....	๒๖๓
๔๔	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการอ่านและจับใจความสำคัญเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....	๒๖๓
๔๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการปฏิบัติและทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....	๒๖๔
๔๖	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการปฏิบัติและทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....	๒๖๔
๔๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดกายบริหารและการออกกำลังกาย.....	๒๖๕
๔๘	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการฝึกหัดกายบริหารและออกกำลังกาย.....	๒๖๕
๔๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขอนามัยของตนเองของเด็ก.....	๒๖๖
๑๐๐	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขอนามัยของตนเองของเด็ก.....	๒๖๖
๑๐๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเข้าห้องน้ำประจำวัน.....	๒๖๗
๑๐๒	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเข้าห้องน้ำประจำวัน.....	๒๖๗

ตารางที่

หน้า

๑๐๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการวาดรูปและระบายสีด้วยตนเองของเด็ก.....	๒๖๘
๑๐๔	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองทั้ง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการวาดรูประบายสีด้วยตนเอง.....	๒๖๘
๑๐๕	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการสร้างภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ.....	๒๖๙
๑๐๖	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการสร้างภาพด้วยวัสดุต่าง ๆ.....	๒๖๙
๑๐๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุต่าง ๆ.....	๒๗๐
๑๐๘	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ.....	๒๗๐
๑๐๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการเปรียบเทียบเสียงของเครื่องดนตรี.....	๒๗๑
๑๑๐	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการเปรียบเทียบเสียงของเครื่องดนตรี.....	๒๗๑
๑๑๑	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับมารยาทและระเบียบวินัยต่าง ๆ.....	๒๗๒
๑๑๒	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓ ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับมารยาทและระเบียบวินัยต่าง ๆ..	๒๗๒
๑๑๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการให้เด็กดูภาพและสนทนาเกี่ยวกับระเบียบวินัยต่าง ๆ	๒๗๓

ตารางที่

หน้า

๑๑๔ ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยตามความต้องการของผู้ปกครอง ๓
 ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการดูภาพและสนทนา เกี่ยวกับระเบียบวินัยต่าง ๆ..... ๒๗๓

๑๑๕ การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการกิจกรรม
 การชมภาพยนตร์ หรือสไลด์ของผู้ปกครองทั้ง ๓ ประเภท..... ๒๗๔

๑๑๖ ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของความต้องการของผู้ปกครอง ๓
 ประเภทที่มีต่อกิจกรรมการชมภาพยนตร์ หรือสไลด์..... ๒๗๔

๑๑๗ จำนวนร้อยละของกิจกรรมที่จัดและไม่ได้จัดในโรงเรียนทั้ง ๓ ประเภท..... ๒๗๕

๑๑๘ กิจกรรมที่พบว่าโรงเรียนบางประเภทจัดเหมือนกันหมดทุกโรงเรียน และโรงเรียน
 บางประเภทไม่ได้จัดเลยทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละร้อย..... ๒๘๔

๑๑๙ ความเห็นอื่น ๆ ของผู้ปกครองนอกเหนือจากที่ถามไป ซึ่งได้รับคินมาเพิ่มเติม ๒๘๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
๑	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรม เสรีที่จัดในห้อง เรียน..... ๑๑๓
๒	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรม เสรีที่จัดนอกห้อง เรียน..... ๑๑๔
๓	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมฝึกความพร้อมตามหลักสูตร เรื่อง การ เล่น เครื่อง เล่นแบบสัมผัส..... ๑๑๕
๔	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมฝึกความพร้อมตามหลักสูตร เรื่อง การ เล่น ออกกำลังกาย..... ๑๑๖
๕	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมฝึกความพร้อมตามหลักสูตร เรื่อง การแสดง บทบาทสมมติ..... ๑๑๗
๖	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านทักษะทางภาษา..... ๑๑๘
๗	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านทักษะทางภาษา (ต่อ) .. ๑๑๙
๘	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านสังคมศึกษา..... ๑๒๐
๙	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านทักษะทางคณิตศาสตร์... ๑๒๑
๑๐	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ (ต่อ)..... ๑๒๒
๑๑	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และพลานามัย ๑๒๓
๑๒	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านทักษะทางศิลปะและขับร้อง ดนตรี..... ๑๒๔
๑๓	เปรียบเทียบค่าร้อยละของกิจกรรมที่ เน้น เนื้อหาวิชาด้านจริยธรรม..... ๑๒๕
๑๔	สรุปกิจกรรมที่สัง เกตพบในโรง เรียนทั้ง ๓ ประเภท..... ๑๒๙