

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน. ทำเนียบโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2525.
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2525.

กรรณิการ์ จันทวิบูลย์. "ประสิทธิผลของการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2520

กัญญา สฤษดิ์กุล. "การแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น." ศูนย์ศึกษา 12 (พฤษภาคม 2508): 23-33.

กาญจนา รุ่งราตรี. "สัมฤทธิ์ผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.

ฉวีวรรณ สุปรรณ, ม.ล. "การสำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์
ปีที่ 1 และปีที่ 2 ปีการศึกษา 2502." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2502.

ฉันทนา จินตโกวิท. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.

- การวิทย์ สิริวิริยะกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.
- นางเยาว์ ภาสวนิช. "การสำรวจและการเสนอแนะการสอนคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2503.
- นพพร พาณิชสุข. คู่มือครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2522.
- นภาพร เมษรักษ์วานิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิดในการเรียน กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2515.
- นวลศรี เห็นสุข. "ผลของการอธิบายก่อนและหลังทำการบ้าน และหลังการตรวจ ซึ่งมีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.
- นวลอนงค์ ทองใส. "การสำรวจการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2510.
- บุญยืน พังสะอาก. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2507.
- ประคอง กรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ , 2525.

พงษ์ชัย พัฒนาผลไพบูลย์. "ความคิดสร้างสรรค์และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2515.

พรรณทิพย์ ม้ามณี. การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สารศึกษาคารพิมพ์ , 2520.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. "ลักษณะบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2517.

พิศเพดิน เขียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2521.

ไพรัตน์ วงศ์รุ่ง. "ลักษณะและสถานภาพของนักเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนและวิทยาลัย
ตามโครงการเงินกู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2510.

ภรณ์ วัฒนศิริกุล และ นพภา บุรณะกุล. "วิธีการศึกษาคณิตศาสตร์." วารสารคณิตศาสตร์ 54
(มีนาคม 2504):157 - 169.

มาลี ชุมเพ็ญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดเชาวนปัญญาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2515.

- ยงยุทธ วีระวงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและความคิดเห็นของนักเรียนวัยรุ่น เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนเหล่านั้นตกต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2509.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์พิพิธ การพิมพ์ , 2524.
- ระพีพร โปธิศรี. "สาเหตุการสอบตกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2521.
- เรณู ฤกษ์บรรเทิง. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดคนหนองบัว." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2507.
- ลออ ชนวิริยะ. "การสำรวจการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2510.
- วรรณิ วงศ์ศรีภูมิเทศ. "การสำรวจค่านการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีพ โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2517.
- วัชรวิ บูรณสิงห์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2523.
- วิทณา หงษ์ภู. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดพะเยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.

สงบ ทองสาย. "ทำไมเด็กจึงเรียนอ่อน." ประชาศึกษา 17(เมษายน 2509):
555 - 560.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน "ปริชานทางวิทยาศาสตร์."
กรุงเทพมหานคร : สาขาวิจัยและประเมินผล , 2524. (อัคราเนา)

สมคิด ไชยนิรมุณี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพทางค่านของนักเรียนที่มีความ
สามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำในชั้น
มัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2511.

สมบูรณ์ แสงชู. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสติปัญญา
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.

สมหมาย วัชนะศิริ. "การสำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาศึกษา ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2506.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ นิยะดา ศรีจันทร์. "รายงานผลการวิจัยเรื่องการสร้าง
แบบวัดทัศนคติต่อวิชาพีชคณิต." กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ
ทบวงมหาวิทยาลัย , 2522. (อัคราเนา)

สวัสดิ์ เรืองฉาย. "ผลการวิเคราะห์ปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."
วารสารแนะแนว 43 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2519): 61 - 82.

สุข เกษชัย. "การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่น
แปลกคน." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2506.

สุขุม มูลเมือง. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนทศนิยมสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดนครพนม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2523.

/สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2521.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และ อนุสรณ์ สกุลสุข. การประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2522.

สุวัทนา สุขสมาน. "ความก้าวหน้าทางคณิตศาสตร์." วารสารคณิตศาสตร์
62 (พฤศจิกายน 2504): 659 - 660.

สุเทพ บุตรกันหา. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ความคิด
สร้างสรรค์ การยอมรับตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร , 2517.

/สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาการศึกษาฉบับมาตรฐานสำหรับครู. พระนคร : สำนักพิมพ์
แพรวพทยา , 2515.

/ เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
ของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 7 - 8 (กรกฎาคม -
สิงหาคม 2514): 49 - 59.



หน่วยศึกษานานาชาติจังหวัดเชียงราย. "รายงานการวิเคราะห์ผลการสอบปีการศึกษา 2515 ของจังหวัดเชียงราย." เชียงราย , 2516 (อัคราเนนา)

อรันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.

อวยชัย วยสุวรรณ. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้องค์ประกอบที่อยู่ นอกเหนือความสามารถทางด้านสติปัญญา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2521.

เอกสารอื่น ๆ

กรมสามัญศึกษา โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม. สมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผล การเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องที่ 1 โครงการเรียนคณิตศาสตร์ 6 คาบ/สัปดาห์ ปีการศึกษา 2525.

ภาษาต่างประเทศ

Bell, Della Pearl Domoneck. "Some Characteristics of High - Low Achieving Seventh Grade Black Students in Mathematics." Dissertation Abstracts International 36 (1975) : 5154 - 5155 - A.

Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw - Hill Book Co. , 1976.

- Briggs , Richard D.; Tesi , Donald J.; and Morley , Rosemary M.
"Study Habits Modification and Its Effect on Academic
Performance : A Behavioral Approach." Journal of
Educational Research 64 (April 1971) : 347 - 350.
- Brown , Kenneth E., and Johnson , Philip G. Education for the
Talented in Mathematics and Science. Washington :
United States Government Printing Office , 1957.
- Brown , William F. , and Holtzman , Wayne H. "Use of the Survey
Study Habits and Attitudes for Counseling Students."
The Personal and Guidance Journal 35 (December 1956) :
214 - 217.
- Caroll , John B. "A Model of School Learning." In Learning Theory
and Practice. P.334 Edited by Paul E. Johnson. New York:
Thomas Y , Crowell Co. , 1971.
- Cowell , M.D. , and Entwistle N.J. "The Relationship Between
Personality , Study Attitudes and Academic Performance
in a Technical College." The British Journal of
Educational Psychology 41 (February 1971): 85 - 89.
- Cutts , Norma E. , and Moseley , Nicholas. Teaching the Bright
and Gifted. Englewood Cliffs , N.J.: Prentice - Hall ,
Inc., 1957.

Douglass , Harl R. "The Prediction of Pupil Success in High Mathematics." The Mathematics Teacher 28 (September 1964): 489 - 504.

Ericson , L.H. "Certain Ability Actors and Their Effect on Arithmetic Achievement." The Arithmetic Teacher 5 (December 1958) : 287 - 293.

Fehr , Howard F. "General Ways to Identify Students with Scientific and Mathematical Potential."
The Mathematics Teacher 46 (April 1953) : 230 - 234.
(สสวท. "ปรัชญาแผนทางวิทยาศาสตร์." กรุงเทพมหานคร : สาขาวิจัย และประเมินผล , 2524. (อัครสำเนา))

Gallagher , James Jehn. The Gifted Child in the Elementary School. Washington : Library of Congress , 1959.

Haslam , Warren L., and Brown , William F. "Effective of Study Skills Instruction for High School Sophomores."
The Journal of Educational Psychology 59 (August 1968): 223 - 226.

Heilbrun , Jr. Alfred B. "Personality Factors in College Dropout."
Journal of Applied Psychology 49 (February 1965):1 - 7.

Hurlock , Elizabeth B. Adolescence Development. New York : McGraw - Hill Book Co., 1955.

Keller , Duwayne E. "The Relation Among Anxiety Intelligence and Scholastic Achievement in Junior High School Children." The Journal of Educational Research 58 (December 1964) : 167 - 170.

Luella , Cole. Psychology of Adolesences. 5d ed. New York : Rinchart and Winston , 1963.

Neale , Daniel C.; Gill , Neol ; and Tismer , Werner.
"Relationship Between Attitude Toward School Subjects and School Achievement." The Journal of Educational Research 63 (January 1970):232 - 237.

Richmond , Charles Henry. "A Study of Predicted and Measured Achievement and Some Possible Causative Factors of Differences." Dissertation Abstracts International 20 (September 1959) : 959.

Ridding , L.W. "An Investigation of Personality Measures Associated with Over and Under Achievement in English and Arithmetic." The British Journal of Educational Psychology 37 (November 1967): 397 - 398.

Roberts , Helen E. "Factors Affecting the Academic Under Achievement of Bright High School Students."
The Journal of Educational Research 56 (Appil 1962): 175 - 181.

Smith , Jr. Howard Wellington. "The Academically Talented Pupils in the Elementary Division of the University of Missouri Laboratory School." Dissertation Abstracts International 20 (March 1960) : 3604 - 3605.

Stagner , Ross. Psychology of Personality. New York : McGraw - Hill Book Co. , 1961.

Stewart , Linda Joan. "Characteristics of Students Attaining Different Achievement Levels at Northwestern State College." Dissertation Abstracts International 31 (1971) : 5139 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน

1. อาจารย์ คณีย์ ยังกง
แผนกคณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อาจารย์ นิรมล แจ่มจรัส
หมวกวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. อาจารย์ ดร.ยทิ กฤษณังกูร
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ พลกล้า
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตร อนุพานิธิเกษม
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ห้องที่การศึกษา 1

โรงเรียนไครมิตร์วิทยาลัย

เขตสัมพันธวงศ์

โรงเรียนราชวินิตมัธยม

เขตดุสิต

ห้องที่การศึกษา 2

โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

เขตพญาไท

โรงเรียนบางกะปิ

เขตบางกะปิ

ห้องที่การศึกษา 3

โรงเรียนวัดสุทธิวาราม

เขตยานนาวา

โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

เขตบางรัก

ห้องที่การศึกษา 4

โรงเรียนศึกษานารี

เขตธนบุรี

โรงเรียนจันทน์ประจักษ์ราชมหาวิทยาคม

เขตภาษีเจริญ

ห้องที่การศึกษา 5

โรงเรียนทวีธาภิเศก

เขตบางกอกใหญ่

โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย

เขตบางกอกน้อย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลองแบบสอบถาม

โรงเรียนเบญจมราชาลัย

โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

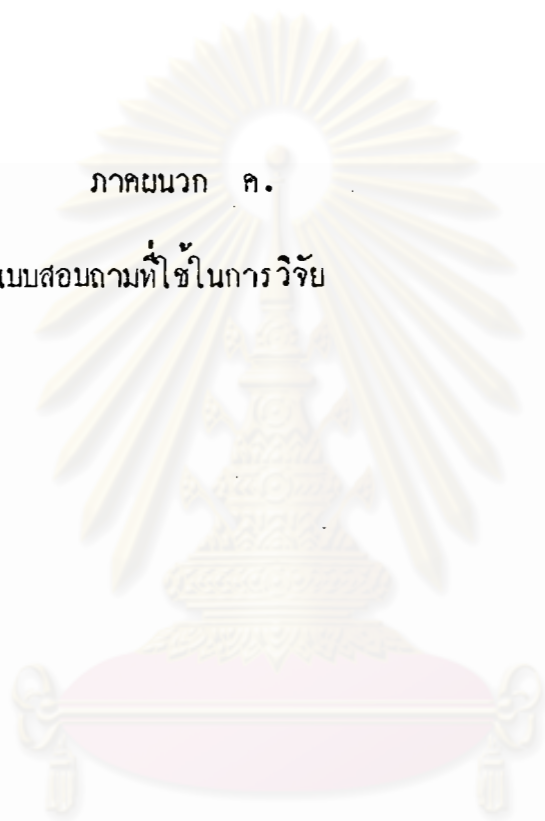
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

โรงเรียนไชยนิรมลวิทยาคม

โรงเรียนวิมัยยารามพิทยากร

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

เนื่องด้วย นายवासกรี รัชชกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สามที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้ทำการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ม. 3 และนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 1 ห้อง ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680 - 2

9 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และเป็นแนวทางในการแก้ไขการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่อ่อนคณิตศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น

เนื่องจากวิจัยนี้ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากอาจารย์สอนคณิตศาสตร์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการให้ข้อมูล โดยการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ฉะนั้น ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ อันจะเป็นประโยชน์ให้การวิจัยได้ผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายवासกรี รัชกุล)

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน (อาจารย์สอนคณิตศาสตร์)

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือ/และเติมข้อความสั้น ๆ ในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 21 ปี

31 - 35 ปี

21 - 25 ปี

36 - 40 ปี

26 - 30 ปี

มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิสงสศ

ต่ำกว่าปริญญาตรี (ไปรกระม)

ปริญญาตรี วิชาเอกวิชาโท.....

ปริญญาโท สาขาวิชา

อื่น ๆ (ไปรกระม)

4. ปัจจุบันท่านสอน

คณิตศาสตร์วิชาเดียว

คณิตศาสตร์ และวิชาอื่น คือ

5. จำนวนคาบที่ท่านสอนต่อหนึ่งสัปดาห์ ในภาคการศึกษา

น้อยกว่า 6 คาบ

13 - 18 คาบ

6 - 12 คาบ

มากกว่า 18 คาบ

6. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์

น้อยกว่า 1 ปี

6 - 10 ปี

1 - 5 ปี

มากกว่า 10 ปี

แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือ/และเติมข้อความสั้น ๆ ในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุปี

3. ระดับคะแนน (4,3,2,1) ที่ท่านได้รับในรายวิชาคณิตศาสตร์ต่อไปนี้
ชั้น ม.1

วิชา ค. 101 (เทอมต้น) วิชา ค. 102 (เทอมปลาย).....

ชั้น ม.2

วิชา ค. 203 (เทอมต้น) วิชา ค. 204 (เทอมปลาย).....

ชั้น ม.3 เทอมต้น

วิชา ค. 311 (เรียน 6 คาบ/สัปดาห์)

วิชา ค. 321 (เรียน 4 คาบ/สัปดาห์)

ไม่ได้เรียนคณิตศาสตร์

4. อาชีพของบิดา

รับราชการ

เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

เกษตรกรหรือประมง

พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. อาชีพของมารดา

รับราชการ

เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

เกษตรกรหรือประมง

พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

ไม่ได้ประกอบอาชีพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ความรู้ของบิดา
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ป.4 | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรทางอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
7. ความรู้ของมารดา
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ป. 4 | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรทางอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
8. รายได้ของบิดา (ต่อเดือน)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> 4,001 - 6,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6,001 - 8,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2,000 - 4,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 8,000 บาท |
9. รายได้ของมารดา (ต่อเดือน)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้ | <input type="checkbox"/> 4,001 - 6,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6,001 - 8,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2,000 - 4,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 8,000 บาท |
10. ท่านมีพี่น้อง (รวมตัวท่านด้วย) คน
11. ท่านเป็นบุตรคนที่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่าน

คำชี้แจง กรุณาแสดงความคิดเห็นว่าคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนคณิตศาสตร์โคก
โดยส่วนรวมในโรงเรียนของท่าน มีลักษณะเฉพาะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านประเมิน

ลักษณะเฉพาะ	มาก หรือ น้อยมาก	ค่อนข้าง มากหรือ น้อย ๆ	ปาน กลาง	ค่อนข้างน้อย หรือนาน ๆ ครั้ง	ไม่มีเลย
<u>ด้านสติปัญญา</u>					
1. มีความจำดี					
2. มีช่วงความสนใจนาน					
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4. ฉลาด มีไหวพริบ					
5. เรียนวิชาอื่น ๆ ได้ในเกณฑ์					
6. อ่านหนังสือเร็ว และจับใจ ความสำคัญได้					
7. คิดคำนวณเร็ว และถูกต้อง					
8. รู้จักสรุป กฎ สูตร หลักเกณฑ์ จำเป็น					
9. สามารถคิดเกี่ยวกับ รูปทรง จำนวน และสัญลักษณ์					
10. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง					
11. สามารถนำความรู้ไปใช้					
12. สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ อย่างละเอียด					



ลักษณะเฉพาะ	มาก หรือ น้อยมาก	ค่อนข้าง มากหรือ น้อย ๆ	ปาน กลาง	ค่อนข้างน้อย หรือนาน ๆ ครั้ง	ไม่มีเลย
ด้านเจตคติทางคณิตศาสตร์					
1. มีเหตุผล					
2. ยอมเปลี่ยนความคิดเห็น เมื่อมีข้อมูลที่เชื่อถือได้มากกว่าเดิม					
3. เรียนคณิตศาสตร์ด้วยความ สนุกสนาน					
4. ชอบเล่นเกมคณิตศาสตร์					
5. สนใจทำโจทย์คณิตศาสตร์ที่หา หาย โดยครุไม่ได้สั่ง					
6. สนใจไปรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ คณิตศาสตร์					
7. ทำงานเป็นระบบ มีระเบียบ					
8. คึกโจทยคณิตศาสตร์อย่างเป็นขั้นก่อน ไล่หลายวิถี					
9. มีบทบาทสำคัญในชุมนุมคณิตศาสตร์					
10. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์					
11. อธิส เวลาให้กับคณิตศาสตร์					
12. รู้สึกเสียใจ เมื่อฝึกพลาดในกา รสอบวิชาคณิตศาสตร์					
ด้านบุคลิกภาพ					
1. ช่างคึก					
2. ช่างสังเกต					
3. อยากรู้หรือยากเห็น					
4. ตรงก้อเวลา					
5. ละเอียก ถ้วน					

ลักษณะเฉพาะ	มาก หรือ น้อยมาก	ค่อนข้าง มากหรือ น้อย ๆ	ปาน กลาง	ค่อนข้างน้อย หรือนาน ๆ ครั้ง	ไม่มีเลย
<u>ค่านิยมบุคลิกภาพ</u>					
6. เชื่อมั่นในตนเอง					
7. มีวินัยในตนเอง					
8. ชอบทำอะไรด้วยตนเอง					
9. มีความรับผิดชอบสูง					
10. มีความรอบคอบ					
11. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจริง					
12. ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ					
<u>ค่านิยมในการเรียน</u>					
1. ช่างซักถาม					
2. ชอบแสดงความคิดเห็น และ เสนอข้อโต้แย้งกับครู					
3. ทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ					
4. เรียนด้วยความเข้าใจ					
5. ซักถามเพื่อน					
6. กระตือรือร้นที่จะรู้จริง					
7. แก้ไขข้อผิดพลาดทันทีเมื่อพบ					
8. ไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น					
9. ไม่ฉีกวันประกันพรุ่ง					
10. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
11. ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว และเตรียมตัวล่วงหน้าในบท เรียนต่อไป					
12. มีสมาธิในการทำงาน และ การอ่านหนังสือ					

ประวัติผู้เขียน

นายวาสุกรี รัชชกุล เกิดวันที่ 11 เมษายน 2495 ที่อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515 เข้าศึกษาต่อครุศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2524 ในการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2,000 บาท ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 อำเภอไทรน้อย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย