

## บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้จากการส่งแบบสอบถาม ซึ่งส่งไปยัง หัวหน้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในวิทยาลัยครู 29 แห่ง ๆ ละ 1 คน จำนวน 29 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 26 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.65 และส่งไปยัง อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัย 29 แห่งๆ ละ 7 คน จำนวน 203ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.67 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลตามวิธีการที่กล่าวในบทที่ 3 จากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ผลดังนี้

ภาคที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของหัวหน้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 26 คน และอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 130 คน ในวิทยาลัยครู 26 แห่ง มีดังนี้

## อายุ

หัวหน้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อายุต่ำสุด 25 ปี อายุสูงสุด 55 ปี  
อายุเฉลี่ย 36.42 ปี  
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา อายุต่ำสุด 23 ปี อายุสูงสุด 54 ปี  
อายุเฉลี่ย 33.63 ปี

## เพศ

หัวหน้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหญิง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77  
เป็นชาย 18 คน " " 69.23  
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา เป็นหญิง 98 คน คิดเป็นร้อยละ 54.44  
เป็นชาย 82 คน " " 45.56

## สถานภาพทางการสมรส

หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาเป็นโสด	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	34.61
สมรส	17 คน	" "	65.39
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาเป็นโสด	79 คน	คิดเป็นร้อยละ	43.88
สมรส	101 คน	" "	56.12

## คุณวุฒิ

หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา มีวุฒิค่าสุด ปม.  
วุฒิสูงสุด ปริญญาโท

หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาสำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษา 14 คน  
คิดเป็นร้อยละ 53.84

สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาและประกาศนียบัตรชั้นสูง 5 คน  
คิดเป็นร้อยละ 19.23

สำเร็จปริญญาโททางการศึกษาในประเทศ 2 คน คิดเป็นร้อยละ  
7.69

สำเร็จปริญญาโททางการศึกษาต่างประเทศ 4 คน คิดเป็นร้อยละ  
15.38

อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา มีวุฒิค่าสุด ปริญญาตรี  
วุฒิสูงสุด ปริญญาโท

ปริญญาตรีทางการศึกษา 126 คน คิดเป็นร้อยละ 70

ปริญญาตรีทางการศึกษาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หรือ  
ประกาศนียบัตรทางการศึกษาชั้นสูง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44

ปริญญาโททางการศึกษาในประเทศ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.66

ปริญญาโททางการศึกษาในประเทศและประกาศนียบัตรทางการศึกษาชั้นสูง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ปริญญาโททางการศึกษาต่างประเทศ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.22

จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์

หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษามีชั่วโมงสอนต่ำสุด 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
มีชั่วโมงสอนสูงสุด 18 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ เฉลี่ย 8.65 ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์

อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีชั่วโมงสอนต่ำสุด 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
มีชั่วโมงสอนสูงสุด 26 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เฉลี่ย 15.37 ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์

ภาคที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในตำแหน่งๆ ดังนี้

1. งานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน
2. งานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ในหมวดวิชา
3. งานบริหารบุคลากรทางวิชาการในหมวดวิชา
4. งานส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนและนักศึกษา
5. งานชักและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา
6. งานติดต่อประสานงานและงานธุรการ
7. งานจัดบริการวัสดุอุปกรณ์
8. งานฝึกสอนของนักเรียนและนักศึกษา

ตารางที่ 1. งานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา					คุณภาพของงานใน		t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็นของอาจารย์		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$		S.D.
1	กำหนดแผนงานและการจัดการการสอนของหมวดวิชา เพื่อเสนอให้ฝ่ายวิชาการ	9.23	65.39	15.38	-	2.58	.49	2.60	0.78	0.13
2	พิจารณารายละเอียดของหลักสูตร ประมวลการสอน เพื่อเสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติม	26.92	57.71	11.53	3.84	2.35	.48	2.14	1.06	-0.99
3	จัดประชุมครูอาจารย์ในหมวดวิชา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงานของหมวดวิชาการ วัตถุประสงค์ และประเมินผล	53.87	43	7.70	-	2.65	.47	2.44	0.90	-1.16
4	เตรียมรายการจัดซื้อ และจัดวัสดุอุปกรณ์การสอน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเสนอให้ฝ่ายวิชาการทราบ	51.1	42.30	7.70	-	2.39	.84	2.50	0.50	-0.86
5	จัดประชุมและสัมมนาบุคลากรในภาควิชาการ เพื่อชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องของงานต่างๆ ที่ได้ปฏิบัติงานมาแล้ว (เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการสอน)	30.76	38.48	11.53	19.23	2.46	.50	1.93	0.97	-2.72**

\*\* P > .05

ตารางที่ 1. (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัย	ความเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย				คุณภาพของงานในความเห็น				t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ของอาจารย์		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
6	เปิดโอกาสให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย วางโครงการสอน โดยใช้วิธีการสอนแบบใหม่ในแต่ละวิชา	53.87	30.76	3.84	11.53	2.35	.68	2.21	1.22	-0.57

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 1 จะเห็นว่างานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนที่หัวหน้าหมวดศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ทำเองคิดเป็นร้อยละ 53.87 คือ การจัดประชุมอาจารย์ในหมวดวิชาเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงานของหมวดวิชา ตลอดจนการวิจัยผลและประเมินผล อีกประการหนึ่งคือ การเปิดโอกาสให้อาจารย์ในหมวดวางโครงการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบใหม่ในแต่ละวิชา งานที่หัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 65.39 คือ การกำหนดแผนงานและการจัดตารางสอนของหมวดวิชาเพื่อเสนอให้ฝ่ายวิชาการ งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำคิดเป็นร้อยละ 15.38 คือ การกำหนดแผนงานและการจัดตารางสอนของหมวดวิชาเพื่อเสนอให้ฝ่ายวิชาการ งานที่หัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำคิดเป็นร้อยละ 19.23 คือ การจัดประชุมสัมมนาบุคลากรวิชาการ เพื่อชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องของงานต่างๆ ที่ได้ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการสอน งานในค่านี้นี้ทั้งหมดหัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์และอาจารย์ผู้สอนศึกษาศาสตร์ ในเรื่อง การจัดประชุมและสัมมนาบุคลากรวิชาการ เพื่อชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องของงานต่างๆ ที่ได้ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  $\alpha 05$ : คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ดีกว่าของอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาศาสตร์ การปฏิบัติงานอื่นๆ ในค่านี้นี้ มีความเห็นสอดคล้องกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานคาน้ำฤๅรเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนที่  
ทางมหาวิทยาลัยจ้กทำใหม่ใหม่

จำนวนผู้ตอบ

- |   |    |
|---|----|
| 1. การจัดเตรียมอัครากำดัง เตรียมวิชาที่จะเปิดสอน                        | 16 |
| 2. จัดวิชาและจำนวนชั่วโมงที่สอนให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย               | 8  |
| 3. จัดทำหลักสูตรใหม่ สำหรับระบบการศึกษาใหม่                             | 7  |
| 4. จัดหาหนังสือ เพื่อให้ใช้เป็นคู่มือการสอน                             | 6  |
| 5. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาจ้กรรรมนอกหลักสูตร                                | 5  |
| 6. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนักศึกษาสายวิชาเอก-โท<br>วิชาสังคมศึกษา | 4  |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงาน  
เตรียมการก่อนเปิดเรียน

จำนวนผู้ตอบ

- |   |   |
|---|---|
| 1. การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยมีน้อยส่วนใหญ่มักเป็นคำสั่ง<br>มาจากระดับสูง ควรให้อิสระกับมหาวิทยาลัยในการจัดเตรียม<br>งานและการจัดบริหารงานในหมวด | 8 |
| 2. ฝ่ายวิชาการกับมหาวิทยาลัยควรประสานงานกันอย่างใกล้ชิด<br>ว่าจะเปิดวิชาใดก่อน หลัง ภาคเรียนใด เพราะบางวิชา<br>ต้องเกี่ยวข้องกัน                  | 5 |
| 3. ควรวางโครงการ วิชาที่จะเปิดสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคม  | 4 |
| 4. ควรจัดให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถติดตาม<br>ผลงาน หรือประเมินผลการปฏิบัติงานที่ใดปฏิบัติมาแล้ว                                   | 4 |
| 5. หัวหน้ามหาวิทยาลัยควรได้มาจากการเลือกตั้ง เพื่อให้ได้ผู้ยินดีและ<br>เต็มใจทำงาน  | 3 |
| 6. ควรจัดหาคำสอน หรือพิมพ์คำสอนขึ้นเอง หรือจะคัดลอกมาไว้<br>คนควาในหมวด   | 3 |



ปัญหาเกี่ยวกับงานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน	จำนวนผู้ตอบ
1. ขาดหนังสือสำหรับคั่นคว่ำ เตรียมการสอน	21
2. ขาดอุปกรณ์การสอน งบประมาณในการจัดซื้อไม่เพียงพอ	19
3. วิชาสอนเดียวกัน ยังไม่มีการวางโครงการร่วมกัน จึงทำให้เน้นความสำคัญของเนื้อหาไม่ตรงกัน และมีปัญหาในการออกข้อสอบ	15
4. แหล่งวิชาการที่จะช่วยส่งเสริมความรู้ของนักเรียนอยู่ทางไกล นักเรียนจึงไม่ค่อยมีโอกาสได้ทัศนศึกษา	8
5. เวลาในการเตรียมสอนในตอนต้นภาคเรียนมีน้อย เพราะต้องทำผลการเรียนของภาคเรียนก่อน	7
6. หลักสูตรล้าสมัย ยังไม่มีการแก้ไขปรับปรุง	6
7. อาจารย์บางคนต้องสอนวิชาที่ตนไม่ถนัด	5
8. อาจารย์บางคนขาดความรับผิดชอบในงานสอน และไม่สามารถควบคุมได้	4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 งานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัย	ความเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย					คุณภาพของงานใน		t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ			คุณภาพของงาน		ความเห็น			
		ทำรวม ทำเอง	ผู้อื่น จัดทำ	ไม่มีการ จัดทำ	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ประชุมชี้แจงอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความมุ่งหมายของหลักสูตรวิธีสอน วิธีวัดผล และการเก็บคะแนน	42.33	42.30	11.53	3.84	2.31	.91	2.31	0.94	0
2	ให้คำแนะนำอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้หนังสือคู่มือแนะแนวการสอน หนังสืออ่านประกอบ อุปกรณ์การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	42.30	50.02	3.84	3.84	2.54	.84	2.13	1.09	-1.07
3	จัดอาจารย์ที่ชำนาญการสอนให้เป็นที่ปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน และแนะแนวทางให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างใกล้ชิด	11.53	38.46	7.69	42.32	1.58	.16	1.81	1.24	0.94
4	สาธิตการสอน วิธีสอน สังคมศึกษาแผนใหม่ ในระดับฝึกหัดครูที่ใช้โดยอดีตอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	-	19.23	15.38	65.39	1.15	.29	1.28	1.29	0.51
5	เชิญศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานนิเทศกรรมการศึกษาศึกษาคณะ หรือวิทยากรจากแหล่งอื่นๆ มาให้การอบรม หรือแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสอนแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัย	19.23	15.38	11.53	53.86	1.27	.20	1.22	1.21	-0.21

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา				คุณภาพของงานใน				t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็นของอาจารย์		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	X	S.D.	X̄	S.D.	
6	เข้าสั่ง เอกการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่ใจ	11.23	3.84	-	76.93	1.12	.37	0.98	1.20	-0.59
7	จัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียน และสั่ง เอกการสอนระหว่างอาจารย์ในหมวดวิชา เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนความคิดและเทคนิคในการสอน	3.84	15.38	-	80.78	0.96	.22	0.89	1.16	-0.31
8	เป็นผู้นำในการริเริ่มใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางการศึกษาแก่อาจารย์ในหมวดวิชา	7.69	53.86	3.84	34.61	2.15	.77	1.87	1.14	-1.17
9	ให้ความช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในหมวดวิชาในด้านการเรียนการสอนและอื่น ๆ	53.86	38.45	-	7.69	2.23	.89	2.51	1.04	1.31
10	สนับสนุนและช่วยเหลืออาจารย์ในหมวดวิชา ได้เขียนคู่มือหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ	53.86	34.61	-	11.53	2.42	.63	2.40	1.13	-0.08

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา					คุณภาพของงานใน		t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน	ความเห็น			
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$
11	แนะนำวิทยากรหรือแหล่งวิทยากรใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนในหมวดวิชา	46.16	38.46	7.69	7.69	2.38	.95	2.08	1.13	-1.26
12	ักหมายประชุมอบรมเกี่ยวกับงานของหมวดวิชาเป็นระยะ ๆ เพื่อช่วยกันแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	34.61	53.86	3.84	7.69	2.38	.84	2.23	1.20	-0.62
13	ส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละคนได้วางโครงการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องกันตลอดปี และเป็นรายเทอม	42.32	50.00	3.84	3.84	2.50	.84	2.12	1.10	-1.69
14	ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสทดลองเทคนิคการสอนและหาวิธีสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมมาใช้	26.92	61.55	3.84	7.69	2.23	.83	2.09	1.08	-0.60

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าการนิเทศการสอน และปรับปรุงการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่หัวหน้ามหาวิทยาลัยสังกัดศึกษาส่วนใหญ่ทำเองคิดเป็นร้อยละ 53.86 คือ การให้ความช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอนและอื่นๆ และการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้เขียนคู่มือ หรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ งานที่หัวหน้ามหาวิทยาลัยสังกัดศึกษาส่วนใหญ่จัดทำร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 53.86 คือ การเป็นผู้นำในการริเริ่มใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทางการศึกษาแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัย และการนัดหมายประชุมอบรมเกี่ยวกับงานของมหาวิทยาลัยเป็นระยะ ๆ เพื่อช่วยกันแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตามความเหมาะสม งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำคิดเป็นร้อยละ 15.38 คือ การสาธิตการสอน วิธีสอน วิชาสังคมศึกษาแผนใหม่ในระดัภวิทยาลัยครูที่ใช้โดยคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย งานที่หัวหน้ามหาวิทยาลัยสังกัดศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำคิดเป็นร้อยละ 80.78 คือ การจัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอนระหว่างอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคในการสอน งานในค่านับทั้งหมด หัวหน้ามหาวิทยาลัยสังกัดศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความคิดเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัยสังกัดศึกษา กับอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา เกี่ยวกับงานค่านับสอดคล้องกัน

งานค่านับนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ จำนวนผู้ตอบในหมวดซึ่งทางหมวดใดจัดทำเพิ่มเติม

1. มีการปรึกษาและตกลงระหว่างกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้นิเทศเป็นประจำ 9
2. เปิดโอกาสให้อาจารย์ไปดูงานและสัมมนาเป็นบางครั้ง 8
3. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการไปอบรมมาเผยแพร่ให้อาจารย์ในหมวดใดที่ทดลองใช้ 5
4. เข้าร่วมสัมมนาปรับปรุงการสอนกับวิทยาลัยครูอื่น 4

งานด้านนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ จำนวนผู้ตอบ  
ในหมวดนี้ทางหมวดได้จัดทำเพิ่มเติม

5. โครงการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเอกสารประกอบการเรียนกับ  
วิทยาลัยอื่น 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานนิเทศ  
การสอนและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ในหมวด จำนวนผู้ตอบ

1. ทางกรมการฝึกหัดครูควรจัดให้อาจารย์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา  
ได้เข้ารับการอบรมวิชาการใหม่ๆ วิธีสอนแผนใหม่ เพราะ  
เป็นวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ 7
2. ศึกษานิเทศก์ควร เป็นวิทยากรแนะนำวิธีการสอนในวิชาต่างๆ  
ที่ได้ผลดี และเหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของวิทยาลัย 4
3. สนับสนุนให้อาจารย์เขียนคู่มือการสอน ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือดี 3
4. ควรให้อาจารย์แต่ละคนได้พิจารณาการทำงานของตน เพื่อให้  
งานของหมวดวิชามีประสิทธิภาพ 3
5. ควรจัดห้องพักอาจารย์หมวดวิชาเดียวกันอยู่ด้วยกัน เพื่อปรึกษา  
งานได้คล่องขึ้น 3

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับงานการนิเทศและการปรับปรุงการ  
สอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวนผู้ตอบ

1. อุปกรณ์การสอนเป็นสิ่งจำเป็นแต่บางอย่างไม่สามารถจัดหาได้  
ตามความต้องการ เครื่องมือที่ทันสมัยมีน้อย ขาดห้องประจำวิชา 15
2. ขาดผู้ชำนาญและมีความรู้ในการปรับปรุงและแนะนำวิธีสอนแบบใหม่ 15
3. จำนวนอาจารย์นิเทศไม่เพียงพอกับนักศึกษาฝึกสอน 13
4. อาจารย์ขาดความรับผิดชอบในการนิเทศและการสอน ไม่มีการ  
เตรียมการสอน 11
5. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความสนใจในการค้นคว้า เพื่อการเรียนรู้  
และการฝึกสอน 9
6. มีปัญหาขัดแย้งกันเสมอ เกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องการนิเทศ 7
7. หัวหน้ามหาวิทยาลัยไม่ค่อยได้ทำงานด้านนี้มากนัก เพราะมีชั่วโมง  
สอนมาก 7
8. อาจารย์ผู้สอนยึดการสอนในแบบที่ตนถนัด โดยไม่พยายามหา  
วิธีใหม่ที่จะทำให้ผู้เรียนสนใจ 7
9. อาจารย์ต้องทำงานด้านธุรการด้วย เพราะขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ  
ทำให้งานมาก จึงไม่มีเวลาค้นคว้าเพิ่มเติม 3
10. อาจารย์ส่วนใหญ่มุ่งสอนแต่เนื้อหา เพื่อให้ทันเวลา และครบตาม  
หลักสูตร โดยมิได้มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนและการนำไป  
ใช้ในชีวิตประจำวัน 3

ตารางที่ 3 งานบริหารบุคลากรทางวิชาการในมหาวิทยาลัย

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัย	ความเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย						คุณภาพของงานใน		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ของอาจารย์		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีงานจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	วางระเบียบในการปฏิบัติงานด้านวิชาการในมหาวิทยาลัย เพื่อความรวดเร็วและเรียบร้อย	23.07	69.24	7.69	-	2.27	.68	2.45	0.99	0.89
2	เปิดโอกาสให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย แสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานด้านวิชาการ	57.71	26.92	3.84	11.53	2.35	.96	2.63	0.95	1.41
3	แบ่งงานให้แก่ครูอาจารย์ โดยมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบโดยตรงให้แต่ละคนตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของงานร่วมกัน	53.86	42.30	3.84	-	2.54	.75	2.78	0.89	1.31
4	ให้การยกย่องและ เสนอความดีความชอบของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ใหญ่ หรือต่อบุคคลอื่น ๆ เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน	26.93	50.00	3.84	19.23	2.50	.93	2.38	0.99	-0.58
5	จัดทำระเบียบส่งเสริม ความสามารถ ความถนัด และประวัติอาจารย์ในหมวด	19.23	7.69	3.84	69.24	1.85	1.17	1.43	1.03	-1.91



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา					คุณภาพของงานใน		t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็น ของอาจารย์		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่น จัดทำ	ไม่ทำ จัดทำ	$\bar{X}$	S.D.			$\bar{X}$
6	ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของอาจารย์ในหมวดวิชา เพื่อวางโครงการปรับปรุงแก้ไข	46.17	30.76	3.84	19.23	2.35	.92	1.69	1.18	-2.74**
7	จัดให้อาจารย์รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ เสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพ	26.92	42.32	7.69	23.07	2.46	.46	2.08	1.12	-1.71
8	แนะนำอาจารย์ในหมวดวิชาให้ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง	23.07	26.93	-	50.00	1.92	1.07	1.78	1.21	-0.56
9	จัดให้มีการวิเคราะห์ลักษณะของวิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอน	15.38	53.86	-	30.76	2.15	1.06	1.88	1.17	-1.11
10	สังเกตประสิทธิภาพและความสม่ำเสมอ การปฏิบัติงานของอาจารย์แล้วจดบันทึกไว้	50.00	25.00	-	25.00	2.12	.58	1.60	1.23	-2.12**
11	ให้อาจารย์ในหมวดวิชารวมกันประเมินผล และ วิจัยผลงานที่ผ่านมาในรอบปี ซึ่งแจ้งข้อบกพร่อง และ เสนอแนะการแก้ไข รวมทั้งวางแผนสำหรับปฏิบัติงานในปีต่อไป	15.38	42.31	-	42.31	1.96	.90	1.63	1.20	-1.35

\*\* P &lt; .01

\* P &lt; .05

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา						คุณภาพของงานในความเห็นของอาจารย์		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		x̄	S.D.	
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีจัดทำ	x̄	S.D.			
12	ติดตามผลการอบรม หลังจากส่งอาจารย์คนใดไปรับการอบรมแล้ว	19.23	50.00	11.53	19.24	1.96	1.26	1.97	1.17	3.18**
13	เปิดโอกาสให้อาจารย์ในหมวดวิชาไปศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในสถาบันศึกษาค้นคว้าในประเทศและต่างประเทศ	38.47	50.00	3.84	7.69	2.27	1.23	2.27	1.22	0
14	จัดหาหนังสือวารสารต่าง ๆ ให้อาจารย์ได้ใช้ค้นคว้าเพิ่มเติม และหาวิธีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ประโยชน์จากห้องสมุด	30.76	57.71	11.53	-	2.40	.81	2.28	1.14	-0.44
15	จัดกิจกรรมพิเศษทางวิชาการที่มีคุณค่าต่อการศึกษา และส่งเสริมความรู้ให้แก่อาจารย์ในหมวดวิชา เช่น เชิญวิทยากรมาบรรยาย หรือให้โอกาสหาเวลาไปฟังคำบรรยาย	15.38	57.70	7.69	19.23	2.38	.97	1.97	1.08	-1.83
16	ร่วมมือกับฝ่ายวิชาการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้	11.53	34.61	30.76	23.10	2.08	1.07	1.97	1.24	-0.43

\*\* P &lt; .01



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัย	ความเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย				คุณภาพของงานใน				t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็น		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
17	ค้นคว้าวิจัยหรือนำผลการวิจัยใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนวิชาสังคมศึกษา มาเผยแพร่ให้อาจารย์โคทราบ และทดลองปฏิบัติ	3.84	19.23	19.23	57.70	1.89	1.12	1.76	1.15	-0.54
18	เปิดโอกาสให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในหมวดวิชา	61.55	26.92	-	11.53	1.96	1.02	2.44	0.94	2.41
19	พิจารณาจัดสวัสดิการอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์ในหมวด	19.24	50.00	7.69	23.07	2.15	0.91	2.03	1.14	-0.51

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่างานบริหารบุคลากรทางวิชาการในหมวดวิชาที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำเองคิดเป็นร้อยละ 57.71 คือ การเปิดโอกาสให้อาจารย์ในหมวดวิชาได้มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในหมวดวิชา งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 69.24 คือ การวางระเบียบในการปฏิบัติงานด้านวิชาการในหมวดวิชา เพื่อความรวดเร็วและเรียบร้อย งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำคิดเป็นร้อยละ 30.76 คือ การร่วมมือกับฝ่ายวิชาการจัดทำเอกสารทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ งานที่หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 69.24 คือ การจัดทำระเบียบสะสม ความสามารถ ความถนัด และประวัติอาจารย์ในหมวดงานทั้งหมดในค่านีส่วนใหญ่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษากับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเรื่องการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของอาจารย์ในหมวดวิชาเพื่อวางโครงการปรับปรุงแก้ไข มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับในเรื่องการสังเกตประสิทธิภาพและความสม่ำเสมอของการปฏิบัติงานของอาจารย์แล้ว จดบันทึกไว้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และในเรื่องการติดตามผลการอบรมหลังจากส่งอาจารย์คนใดไปรับการอบรมแล้ว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาดีกว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

งานบริหารบุคลากรทางวิชาการในหมวดวิชา ซึ่งทาง จำนวนผู้ตอบ  
หมวดได้จัดทำเพิ่มเติม

- |  |    |
|--|----|
| 1. มีการปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างอาจารย์ในหมวด | 11 |
| 2. มีการสับเปลี่ยนกันภายในหมวดในการรับการอบรมสัมมนา      | 9  |
| 3. จัดแบ่งหน้าที่ให้ทุกคนได้รับฝึกหัด                    | 8  |

งานบริหารบุคลากรทางวิชาการในหมวดวิชา ซึ่งทาง หมวดได้จัดทำเพิ่มเติม	จำนวนผู้ตอบ
4. มีการสนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำราเรียน คู่มือนักเรียน	7
5. สนับสนุนส่งเสริมโครงการฝึกหัดครูแบบท	3
6. กำหนดงานให้อาจารย์ในหมวดทำ เพื่อประเมินความรับผิดชอบ ของงานนั้นๆ	2

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงานบริหารบุคลากร ในทางวิชาการ	จำนวนผู้ตอบ
1. ควรให้ทางหมวดมีอำนาจในการจัดอบรม มีโหมมาจากฝ่ายบริหาร ของวิทยาลัย และให้อำนาจแก่หัวหน้าหมวดวิชาในการบริหาร งานของหมวด	5
2. การให้ออกค่าในการแสดงความคิดเห็นควรให้อยู่ในขอบเขต	3
3. ระบบงานควรกระจายอำนาจ เพื่อให้อาจารย์ได้รู้ถึงหน้าที่ของตน มีใบรรับคำสั่ง ซึ่งจะช่วยให้ขาดความคิดริเริ่ม	3
4. ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ ให้อาจารย์ตื่นตัวในการปรับปรุงวิธีสอน	3
5. ควรเชิญอาจารย์จากแหล่งอื่นๆ ที่ชำนาญการสอนในสาขาวิชา ต่างๆ มาให้คำแนะนำและสาธิตวิธีการสอน	3

ปัญหาเกี่ยวกับงานบริหารบุคลากรทางวิชาการใน หมวดวิชา	จำนวนผู้ตอบ
1. ขาดบุคลากรในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน	7
2. มีเวลาในการปรึกษาหารือกันทางวิชาการน้อย	7
3. อาจารย์บางคนไม่ปรับปรุงการสอนของตนให้ดีขึ้น	5

ตารางที่ 4 งานส่งเสริมการ เรียนสังคมศึกษาของนักเรียนและนักศึกษา

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา					คุณภาพของงานใน		t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็น		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$		S.D.
1.	จัดการแนะแนวแก่นักเรียนและนักศึกษาในเรื่องการเลือกเรียนในหมวดวิชาสังคมศึกษาภาคตอนกลาง ทะเบียนวิชาเรียน	3.84	69.24	19.23	7.69	2.31	.24	2.05	1.22	-1.08
2.	จัดตั้งหรือสนับสนุนให้มีการชุมนุมสังคมศึกษา หรือชุมนุมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา	15.38	61.56	11.53	11.53	2.35	.99	2.30	1.01	-0.24
3.	ให้นักเรียนและนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปช่วยกิจการในชุมชน เพื่อประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา	7.69	73.09	3.84	15.38	2.69	.61	2.39	1.03	-1.45
4.	ติดต่อเจ้าหน้าที่วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย อภิปราย เรื่องนารู เกี่ยวกับวิชาสังคมแก่นักเรียน โดยสม่ำเสมอ	3.84	61.55	15.38	19.23	2.15	1.06	1.93	1.10	-0.96
5.	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุด และห้องของหมวดวิชาสังคมศึกษา และมีการติดตามผลการใช้	11.53	57.71	19.23	11.53	2.58	.63	2.31	1.19	-1.13

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เลข	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา						คุณภาพของงานในความเห็นของอาจารย์		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		X̄	S.D.	
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	X̄	S.D.			
6	แนะนำนักเรียนและนักศึกษาได้ใช้แหล่งชุมชนประกอบการศึกษาวิชาสังคมศึกษา	11.53	65.40	19.23	3.84	2.35	.68	2.16	.99	-0.67
7	ส่งเสริมให้นักศึกษาและนักเรียนได้จัดอภิปรายนิทรรศการแสดงความรู้ความสามารถ และการรวมกันทำงาน	7.69	73.08	-	19.23	2.77	1.22	2.22	1.01	-2.52*
8	ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาที่เรียนวิชาให้ทันเพื่อน โดยจัดชั่วโมงเพิ่มเติมหรือฝึกฝนเป็นพิเศษ	-	15.38	23.07	61.55	2.00	1.11	1.32	1.21	-3.15**
9	จัดให้คำแนะนําและชี้แจงให้นักเรียนและนักศึกษาโดยทั่วไปเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	-	73.08	-	26.92	1.92	1.17	1.80	1.13	-0.50
10	จัดหารางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี หรือเอาใจใส่สม่ำเสมอ	3.84	15.38	3.84	76.94	2.08	1.27	0.99	1.18	-4.36**
11	กระตุ้นให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมทุกชนิด	11.53	69.25	7.69	11.53	1.96	1.06	2.04	1.08	0.35

\* P < .05  
 \*\* P < .01  
 \*\*\* P < .01



จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าการส่งเสริมการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำเอง คิดเป็นร้อยละ 15.38 คือการจัดตั้งหรือสนับสนุนให้มีชุมนุมสังคมศึกษา หรือชุมนุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมศึกษา งานที่หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 73.08 คือ การส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาจัดอภิปราย นิทรรศการ แสดงความรู้ความสามารถ และการร่วมกันทำงาน และการให้คำแนะนำและชี้แจงให้นักเรียนและนักศึกษาโดยทั่วไปเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำคิดเป็นร้อยละ 23.07 คือ การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาที่เรียนซ้ำให้ทันเพื่อน โดยจัดชั่วโมงเพิ่มเติมหรือฝึกฝนพิเศษ งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 76.94 คือการจัดทำรางวัลสำหรับนักเรียนและนักศึกษามีผลการเรียนดี หรือเอาใจใส่ต่อการเรียนสม่ำเสมอ งานในลักษณะทั้งหมดที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษากับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาได้จัดอภิปราย นิทรรศการ แสดงความรู้ความสามารถ และร่วมกันทำงานนั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและนักศึกษาที่เรียนซ้ำให้ทันเพื่อน โดยจัดชั่วโมงเพิ่มเติมหรือฝึกฝนเป็นพิเศษ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และในเรื่องการจัดรางวัลสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี หรือเอาใจใส่สม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาดีกว่าของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับงานอื่นๆ ในด้านนี้มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

งานเกี่ยวกับการส่งเสริมการ เรียนสังคมศึกษาของ นักเรียนและนักศึกษา	จำนวนผู้ตอบ
1. นำนักศึกษาไปดูงานหรือทัศนศึกษาในรายวิชาที่เหมาะสม	18
2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	11
3. ส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนในการพัฒนาชุมชน เช่น สสำรวจ ความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อม สสำรวจอาชีพต่างๆ	7
4. จัดประสบการณ์เพื่อใช้ในการสอนนอกเหนือจากตำรา	5
5. ให้งานที่นักศึกษาต้องค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	5
6. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกัน เพื่อการอยู่ร่วมกันที่ดี	4
7. ทางหมวดได้จัดให้มีศูนย์ทรัพยากรถาวร และจัดเป็นประจำ ทุกเทอม	4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการส่งเสริมการ  
เรียนสังคมศึกษาของนักเรียนและนักศึกษา

1. การเรียนสังคมศึกษาที่ช่วยให้ผู้เรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น การทำงานร่วมกัน และการเขาไปอยู่ในชุมชนเพื่อให้ใคร ปัญหาขอเท็จจริงด้วยตนเอง	7
2. การเรียนการสอนสังคมศึกษาควรให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ให้มากที่สุด ฉะนั้น อาจารย์ผู้สอนควร เป็นคนที่หาความรู้ อยู่เสมอ	7
3. เนื้อหาของวิชาสังคมศึกษาควรมีการ เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6
4. ควรจัดให้มีนิทรรศการทางสังคมศึกษาทุกๆ เทอม เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์โดยตรง และรู้จักทำงานร่วมกัน	4
5. ควรจัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับสังคมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานที่ต่างๆ	4

... ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงานส่งเสริมการ เรียนสังคมศึกษา  
เรียนสังคมศึกษาของนัก เรียนและนักศึกษา

- |   |   |
|---|---|
| 6. ควรให้นัก เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | 6 |
| 7. ควรจัดหนังสือสำหรับค้นคว้าให้เพียงพอ             | 4 |

... ปัญหาเกี่ยวกับงานส่งเสริมการ เรียนสังคมศึกษาของ  
นักเรียนและนักศึกษา

- |  |   |
|--|---|
| 1. นักศึกษาไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของการ เรียนสังคมศึกษา ฉะนั้น<br>การทำงานจึงไม่มีความสนใจเท่าที่ควร                                   | 8 |
| 2. นักศึกษามักไม่ค่อยตรงต่อเวลา และขาดความรับผิดชอบเท่า<br>ที่ควร  | 7 |
| 3. เนื่องจากภาระบ้านเมืองในปัจจุบันไม่เป็นที่น่าไว้วางใจ มี<br>คำสั่งของกระทรวงที่เคร่งครัด จึงไม่ค่อยมีใครจัดกิจกรรม<br>ของนักศึกษา | 4 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 งานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา				คุณภาพของงานใน				t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็น		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ครูอาจารย์ในหมวดวิชาเกี่ยวกับการออกข้อสอบ	42.30	57.70	-	-	2.35	0.76	2.14	1.08	-0.95
2	แนะนำและส่งเสริมให้อาจารย์ในหมวดวิชาใช้เกณฑ์การออกข้อสอบที่ถูกต้องก่อนการออกข้อสอบแต่ละวิชา	26.92	57.70	-	15.38	2.35	0.99	2.03	1.13	-1.37
3	จัดทำข้อสอบมาตรฐาน เพื่อเป็นแนวในการออกข้อสอบในแต่ละวิชา	7.69	53.85	-	39.46	1.69	1.17	1.83	1.29	0.52
4	พิจารณาตรวจสอบและปรับปรุงข้อสอบให้เหมาะสมก่อนการนำไปใช้	15.38	65.39	-	19.23	1.92	1.11	1.96	1.19	0.16
5	ให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ในหมวดวิชาเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา	46.15	53.85	-	-	2.00	1.07	2.16	1.18	0.65
6	ทำการวิเคราะห์และวิจัยข้อสอบของอาจารย์ในหมวดวิชา เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ดีไว้ในโอกาสต่อไป	7.69	50.00	3.84	38.47	1.10	1.50	1.48	1.26	1.40

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลพที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัย	ความเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย				คุณภาพของงานในความเห็น				t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงานของอาจารย์				
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7	ตรวจทานกระดาษคำตอบของนักเรียนนักศึกษา หรือ จากอาจารย์ประจำวิชาใดครั้งใดคะแนนแล้ว	7.69	15.38	11.53	65.40	1.42	1.15	1.44	0.87	0.10
8	ติดตามผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์หาข้อบกพร่องเป็นรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไข	7.69	23.07	11.53	37.71	1.58	.84	1.38	1.25	0.79
9	นำผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนของครู และวินิจฉัยปัญหาการเรียนของนักเรียน	11.53	65.40	6.69	15.38	2.08	.89	1.66	1.17	1.76



จากตารางที่ 5 งานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน และนักศึกษาที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำเอง คิดเป็นร้อยละ 46.75 คือ การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในหมวดวิชา เกี่ยวกับการคัดสรรผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 65.39 คือ การพิจารณาตรวจและปรับปรุงข้อสอบให้เหมาะสมก่อนการนำไปใช้ และการนำผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนของอาจารย์ และวินิจฉัยปัญหาการเรียนของนักเรียน งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำคิดเป็นร้อยละ 11.53 คือ การตรวจทานกระดาษคำตอบของนักเรียนและนักศึกษา หลังจากอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว และการติดตามผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์หาข้อบกพร่องเป็นรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำคิดเป็นร้อยละ 65.40 คือ การตรวจทานกระดาษคำตอบของนักเรียนและนักศึกษา หลังจากอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว งานอื่นๆ ในคานนี้ส่วนใหญ่หัวหน้าหมวดวิชาทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงาน ในภาวะ เห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับงานคานนี้มีความเห็นสอดคล้องกัน

งานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา จำนวนผู้ตอบ  
ที่ทางหมวดจัดเพิ่มเติม

1. จัดทำแบบวัดผลไว้หลายๆ ชุด เพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานในการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา 10
2. ผู้อำนวยการจะประชุมชี้แจงเรื่องการออกข้อสอบ และขอความร่วมมืออาจารย์ในหมวดวิชา 9
3. ทางวิทยาลัยจัดให้มีการสัมมนานักศึกษา ประมวลผลงานในรอบปีทุกปี 9



งานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา จำนวนผู้ตอบ  
ที่ทางหมวดจัดเพิ่มเติม

- |   |   |
|---|---|
| 4. จัดทำแบบทดสอบไว้เป็นมาตรฐาน                      | 9 |
| 5. จัดให้มีการวางแผนการวัดผล ทั้งระยะสั้นและระยะยาว | 8 |
| 6. มีการแลกเปลี่ยนแบบทดสอบระหว่างสถาบัน             | 4 |

... ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงานวัดและ  
ประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา จำนวนผู้ตอบ

- |  |    |
|--|----|
| 1. ควรจัดทำข้อสอบมาตรฐานไว้เป็นเกณฑ์   | 12 |
| 2. ...ชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เป้าหมายของการวัดผล เพื่อให้<br>เกิดความเป็นธรรมในการให้คะแนน | 12 |
| 3. ควรมีหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่วัดผลและวิเคราะห์ข้อสอบโดยตรง                                     | 9  |
| 4. การวัดผลที่ใช้อยู่ในเกณฑ์ แต่ยังคงขาดการติดตามและประเมิน<br>ผล                              | 8  |
| 5. ควรมีการนำผลการเรียนของนักศึกษามาวินิจฉัย เพื่อปรับปรุง<br>การเรียนการสอน                   | 5  |
| 6. ควรใช้คะแนนคิด เป็นเกณฑ์ตัดสิน และให้ความเคารพใน<br>คุณธรรมของอาจารย์ผู้สอน                 | 4  |
| 7. ควรให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อ<br>ปรับปรุงการสอน                        | 4  |



ปัญหาเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลการเรียนของ นักเรียนและนักศึกษา	จำนวนผู้ตอบ
1. ไม่มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน เพราะขาดงบประมาณและ ผู้ดำเนินการ	13
2. อาจารย์ที่สอนในวิชาเดียวกันแต่สอนต่างหมู่กันให้คะแนน ต่างกัน ก่อให้เกิดความไม่ยุติธรรม	13
3. ไม่ควรใช้การตัดสินคะแนนแบบ Normal Curves ควรให้ อิสระในการตัดเกรด	5
4. ยังไม่เคยนำผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษามาวินิจฉัย ในการปรับปรุงการสอน	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 งานติดต่อประสานงานและงานบริการ

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา					คุณภาพของงานในความเห็นของอาจารย์		t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ					x̄	S.D.		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ไม่มีการจัดทำ	ไม่ทำ	ไม่ทำ				
1	ร่วมมือกันทางวิชาการ และประสานงานระหว่างหัวหน้าฝ่ายกับอาจารย์ในหมวด	38.46	53.85	-	7.69	2.58	.88	2.56	0.97	-0.10
2	ร่วมมือกันทางวิชาการ และประสานงานระหว่างผู้อำนวยการกับอาจารย์ในหมวด	26.91	65.40	-	7.69	2.62	.79	2.32	1.09	-1.35
3	ร่วมมือกันทางวิชาการและประสานงานระหว่างหัวหน้าหมวดอื่น ๆ กับอาจารย์ในหมวด	30.76	65.40	-	3.84	2.42	.69	2.26	1.06	-0.74
4	ให้ความร่วมมือและประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายอื่น ๆ ในวิทยาลัย เพื่อช่วยจัดและแก้ปัญหาในด้านการเรียนวิชาสังคมศึกษาและปัญหาอื่น ๆ ของนักเรียนและนักศึกษา	46.15	53.85	-	-	2.62	.63	2.13	1.13	-2.16
5	ติดต่อประสานงานกับหน่วยศึกษานิเทศก์ ในกรณีที่อาจารย์ในหมวดวิชาต้องการความช่วยเหลือ	15.38	53.86	11.53	19.23	2.03	1.04	1.77	1.21	-1.04
6	ติดต่อกับวิทยาการศึกษานอื่นในระดับเดียวกัน เพื่อหาโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน	19.23	30.78	11.53	38.46	1.92	.96	1.68	1.18	-0.99

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา				คุณภาพของงาน		คุณภาพของงานใน ความเห็น ของอาจารย์		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				x̄	S.D.	x̄	S.D.	
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ					
7	ติดต่อกับวิทยากรในสถาบันการศึกษาอื่นที่สูงกว่าหรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อขอความช่วยเหลือทางวิชาการ	15.38	26.92	19.23	38.47	1.85	.95	1.58	1.18	-1.12
8	ประสานงานกับบรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัย ในการเตรียมหนังสือประกอบการค้นคว้า	26.91	65.40	7.69	-	2.04	.92	2.29	1.07	1.14
9	ติดต่อเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ใช้ในหมวดวิชา	38.46	53.86	3.84	3.84	2.50	.84	2.63	0.96	0.62
10	จัดทำงบประมาณของหมวดวิชา เพื่อเสนอต่อทางวิทยาลัย	34.61	53.86	-	11.53	2.54	.75	2.45	1.08	-0.41
11	เสนอความดีความชอบของอาจารย์ในหมวดวิชา ต่อฝ่ายบริหาร	42.30	30.78	-	26.92	2.42	1.05	2.06	1.30	-1.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า งานติดต่อประสานงานและงานธุรการ ที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ ทำเอง คิดเป็นร้อยละ 46.15 คือ การให้ความร่วมมือและประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายอื่นๆ ในวิทยาลัย เพื่อช่วยจัดและแก้ปัญหาในด้านการเรียนวิชาสังคมศึกษา และปัญหาอื่นๆ ของนักเรียนและนักศึกษา งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 65.40 คือ การให้ความร่วมมือกันทางวิชาการและประสานงานระหว่างผู้อำนวยการกับอาจารย์ผู้สอนในหมวด การร่วมมือกันทางวิชาการและประสานงานระหว่างหัวหน้าหมวดอื่นๆ กับอาจารย์ผู้สอนในหมวด และการประสานงานกับบรรณารักษ์ห้องสมุดในการเตรียมหนังสือประกอบการค้นคว้า งานส่วนใหญ่ที่ผู้อื่นจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 49.23 คือ การติดต่อกับวิทยากรในสถาบันอื่นที่สูงกว่า หรือมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อขอความช่วยเหลือทางวิชาการ งานที่ส่วนใหญ่หัวหน้าหมวดวิชาไม่มีการจัดทำคิดเป็นร้อยละ 38.46 คือ การติดต่อกับวิทยากรในสถาบันอื่นในระดับเดียวกัน เพื่อหาโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน และการติดต่อกับวิทยากรสถาบันการศึกษาอื่นที่สูงกว่า หรือมหาวิทยาลัย เพื่อขอความช่วยเหลือทางวิชาการ งานอื่นๆ ในค่านี้นี้ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา และอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา เกี่ยวกับงานค่านี้นี้มีการสอดคล้องกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานจิตตอประสานงานและงานธุรการอื่นๆ ที่ทางหมวด จักเพิ่มเติม จำนวนผู้ตอบ

1. นำผลการประชุมของวิทยาลัยเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ในหมวด และนำผลการประชุมในหมวดเสนอต่อฝ่ายบริหาร 5
2. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาพยายามส่งเสริมความสัมพันธ์ของ อาจารย์ผู้สอนภายในหมวด เพื่อให้เกิดความสะดวกในการ ประสานงาน 3
3. ทางหมวดได้จัดเจ้าหน้าที่ธุรการของหมวดไว้โดยเฉพาะ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงานจิตตอ ประสานงานและงานธุรการ จำนวนผู้ตอบ

1. งานคานนี้เป็นงานที่มีภาระมาก ควรใช้ผู้มีสมรรถภาพสูง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี รับฟังความคิดเห็นของคนในหมวดแต่ จะต้องมี การตัดสินใจ เป็นอิสระ 3
2. ควรให้มีการตกลงหลักการต่างๆ เกี่ยวกับงานธุรการให้ ถูกต้อง 3
3. ควรจัดเจ้าหน้าที่สำหรับงานนี้ในหมวดวิชา. 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ปัญหาเกี่ยวกับงานติดต่อประสานงานและงานธุรการ

จำนวนผู้ตอบ

- |  |   |
|--|---|
| 1. เจ้าหน้าที่ของหมวด ไม่มีความชำนาญงานด้านธุรการและการประชาสัมพันธ์ ทั้งยังต้องเอาอาจารย์ผู้สอนไปทำงานด้านนี้ | 5 |
| 2. ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการไม่ค่อยทราบความเคลื่อนไหวภายในหมวดวิชา เพราะมีงานมาก จึงทำให้ขาดมนุษยสัมพันธ์      | 5 |
| 3. ขาดความร่วมมืออย่างจริงจังจากบางหมวดวิชา  | 3 |
| 4. ในการประชุมมีการพูดถึงงานด้านนี้ แต่เป็นเรื่องการจัดมากกว่าวิธีดำเนินการ                                    | 2 |

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 งานจัดบริการวัสดุอุปกรณ์

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา						คุณภาพของงานใน		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ของอาจารย์		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ประชุมครูอาจารย์เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการจัดซื้อ การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์	50.00	50.00	-	-	2.42	1.02	2.25	1.09	-0.75
2	ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตอุปกรณ์ขึ้นใช้เอง	34.61	42.33	11.53	11.53	2.54	.75	2.11	1.13	-1.88
3	ดูแลการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ คำนึงไปอย่างถูกต้อง	46.15	38.47	15.38	-	2.69	.72	2.39	1.07	-1.39
4	แนะนำอาจารย์ให้รู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ใ้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบทเรียน และเป็นประโยชน์คุ้มค่า	30.76	53.87	3.84	11.53	2.19	.79	2.08	1.11	.49
5	ให้ความสะดวกแก่อาจารย์ในการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่	26.92	57.70	15.38	-	2.08	1.27	2.45	1.02	1.62
6	ควบคุมดูแลการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในหมวด วิชา	26.92	50.00	23.08	-	2.12	.85	2.29	1.07	0.78
7	ทำบันทึกจำนวนครั้งในการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด	-	19.23	19.23	1.54	2.27	.68	1.09	1.27	-4.61**

\*\* P < .01



ตารางที่ 7 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา						คุณภาพของงานใน		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความใหม่		
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๕	ดูแลการเก็บรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน ในหมวดวิชาให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อนำไปใช้ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง	15.38	42.31	42.31	-	2.00	.96	2.03	1.10	0.13
๗	จัดส่งหนังสือประกอบการเรียน การสอน และ วารสาร ที่มีคุณค่าต่อการเรียนสังคมศึกษา ให้แก่ อาจารย์และนักเรียน	19.23	34.62	19.23	26.92	2.27	.81	2.00	1.16	1.14
๑๐	บริการวัสดุที่จำเป็นบางอย่างในการสร้างวัสดุ อุปกรณ์	11.53	38.48	19.23	30.76	2.35	.81	1.82	1.18	-1.90
๑๑	ดำเนินการจัดห้องประจำวิชาใหม่คุณค่าต่อการเรียน การสนวิชาสังคมศึกษา	15.38	46.17	7.69	30.76	2.12	.93	1.99	1.01	-0.62

จากตารางที่ 7 งานจัดบริการวัสดุอุปกรณ์ จะเห็นว่าที่หัวหน้าหมวดวิชา  
สังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำเองคิดเป็นร้อยละ 46.15 คือการดูแลการจัดซื้ออุปกรณ์การ  
เรียนการสอนให้ควรมีเพียงพออย่างถูกต้อง งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่  
ทำร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 57.70 คือการให้ความสะดวกแก่อาจารย์ในกรณีใช้  
อุปกรณ์ที่มีอยู่ งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 42.31 คือ การดูแลเก็บ  
รักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์การสอนในหมวดวิชาให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อนำไปใช้ได้อีก  
หลายๆ ครั้ง งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำคิดเป็นร้อย  
ละ 61.54 คือการทำบันทึกจำนวนครั้งในการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด งานอื่นๆ ใน  
คํานี้หัวหน้าหมวดวิชาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาและ  
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเรื่องการทำบันทึกจำนวนครั้งในการใช้อุปกรณ์  
แต่ละชนิดนั้น มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คุณภาพของงานใน  
ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาสูงกว่าของอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา  
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นๆ ในคํานงานจัดบริการวัสดุอุปกรณ์นี้ มีความเห็นสอดคล้อง  
กัน

งานจัดบริการวัสดุอุปกรณ์ที่ทางหมวดจัดเพิ่มเติม	จำนวนผู้ตอบ
1. ส่งเสริมให้นักเรียนทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เอง ...	6
2. จัดประจำวิชา ห้องภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ เพื่อรวบรวม อุปกรณ์การสอนที่ได้ออกสรรของนักศึกษา	5
3. ประสานงานระหว่างอาจารย์ภายในหมวดและนักศึกษาในการ จัดทำอุปกรณ์ถาวรไว้ใช้	5
4. จัดการสอนแบบเข้มให้นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการจัดทำอุปกรณ์การสอน	5

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานจัดบริการ  
วัสดุอุปกรณ์

จำนวนผู้ตอบ

1. ผู้บริหารควรส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณในค่านอุปกรณ์ การสอนเพิ่มขึ้น เพราะ เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ 10
2. ควรจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายอุปกรณ์การสอนของหมวด หรือมีอาจารย์ ผู้มีความรู้ทางโสตทัศนศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้และ จัดทำอุปกรณ์การสอน 6
3. การให้นักศึกษาจัดทำอุปกรณ์ชิ้นใช้ควรดูแลความถูกต้องอย่าง ใกล้ชิด 4
4. ทางวิทยาลัยควรจัดให้มีศูนย์วัสดุอุปกรณ์ให้บริการทั่วไป 4
5. ทางหมวดสังคมศึกษากควรจัดห้องประจำวิชาขึ้น 4
6. อุปกรณ์ไม่จำเป็นต้องมีราคาสูง แต่ควร เป็นสื่อความหมาย ที่ดี 4
7. ควรจัดระเบียบ การเก็บ การรักษา การยืม การคืน เพื่อ ป้องกันการชำรุดและสูญหาย 3

ปัญหาเกี่ยวกับงานบริการวัสดุอุปกรณ์

จำนวนผู้ตอบ

1. เมื่อต้องการใช้อุปกรณ์การสอนมักหาไม่พบหรือใช้การไม่ได้ 7
2. ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนหรือจัดห้อง ประจำวิชา 7
3. อาจารย์บางคนไม่รับผิดชอบในการใช้อุปกรณ์จึง เกิดการชำรุด สูญหายเสมอ 5
4. บางครั้ง เมื่อนำอุปกรณ์ไปใช้จำเป็นต้องขนย้ายจึงทำให้อาจารย์ ไม่ใช้อุปกรณ์การสอน 2

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชา	ความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชา						คุณภาพของงานใน		t.
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ				คุณภาพของงาน		ความเห็น		
		ทำเอง	ทำรวม กับผู้อื่น	ผู้อื่น จัดทำ	ไม่มีกา จัดทำ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ประชุมอาจารย์ในหมวดวิชาให้เข้าใจโครงการฝึกสอนและบทบาทของคนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนของนักเว็ยนและนักศึกษ	36.48	34.61	23.07	3.84	2.31	.87	1.96	1.14	-1.50
2	พิจารณาเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมขึ้นเป็นอาจารย์นิเทศก์ในหมวดวิชาสังคมศึกษ	57.71	30.76	11.53	-	2.42	.57	2.25	1.10	-0.77
3	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ในหมวดกับอาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	7.69	46.17	23.07	23.07	2.12	.89	1.89	1.25	-0.90
4	ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัยดำเนินการวางนโยบายเกี่ยวกับการฝึกสอน	26.94	50.00	11.53	11.53	2.08	1.13	1.95	1.20	-0.52
5	จัดอาจารย์ที่เลี้ยงแนะนำและนิเทศน์ักศึกษฝึกสอน	7.69	34.61	42.32	15.38	1.96	1.06	1.78	1.30	-0.67
6	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้อื่น ๆ ในหมวดวิชาช่วยเหลือและแนะแนวทางให้แก่ักศึกษฝึกสอนบางไกลจัด	7.69	30.76	26.92	34.63	1.73	1.06	1.88	1.24	-0.59

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	การปฏิบัติงานของหัวหน้ามหาวิทยาลัย	ความเห็นของหัวหน้ามหาวิทยาลัย					คุณภาพของงานในความเห็นของอาจารย์			t.	
		การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ		คุณภาพของงาน			$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$		S.D.
		ทำเอง	ทำร่วมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	$\bar{X}$					
7	ติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีต่อการฝึกสอนอย่างใกล้ชิด	11.53	46.17	23.07	19.23	2.19	.80	1.83	1.22	-1.46	
8	จัดให้มีการประชุมสัมมนาระหว่างนักเรียนนักศึกษาฝึกสอนกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงการเรียนการสอน	7.69	26.92	34.63	30.76	1.77	1.05	1.58	1.21	-0.76	

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่างานฝึกสอนของนักเรียนและนักศึกษาที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำเองคิดเป็นร้อยละ 57.71 คือ การพิจารณาเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมขึ้นเป็นอาจารย์นิเทศก์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 50.00 คือ การร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัยในการวางแผนเกี่ยวกับกิจกรรมฝึกสอน งานที่ส่วนใหญ่ผู้อื่นจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 42.32 คือ การจัดอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อนำและนิเทศนักศึกษาฝึกสอน งานที่หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำ คิดเป็นร้อยละ 34.63 คือ การส่งเสริมให้อาจารย์อื่นๆ ในหมวดวิชาช่วยเหลือและแนะแนวทางให้แก่ศึกษาฝึกสอนอย่างใกล้ชิด งานในค่านนี้ทั้งหมดหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ทำร่วมกับผู้อื่น

คุณภาพของงานในความเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษากับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในการปฏิบัติงานฝึกสอนของนักเรียนและนักศึกษามีความเห็นสอดคล้องกัน

งานฝึกสอนของนักเรียนและนักศึกษาที่ทางหมวดจัดเพิ่มอีก จำนวนผู้ตอบ

1. งานค่านนี้ขึ้นตรงต่อศูนย์ฝึกสอนหัวหน้าหมวด เพียงให้คำชี้แจงและสอบถามการทำงานเท่านั้น ไม่ใช้หน้าที่โดยตรง 10
2. จัดการสอนแบบเข้มให้กับนักศึกษาที่จะออกฝึกสอนในเทอมต่อไป 7
3. เตรียมฝึกนักศึกษาฝึกสอนก่อนทำการสอนจริง 4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานฝึกสอนของ นักเรียนและนักศึกษา	จำนวนผู้ตอบ
1. งานค่านิยมและ การฝึกสอนไม่ขึ้นอยู่กับหมวดวิชา เป็น หน้าที่ของฝ่ายนี้เทศการศึกษา ซึ่งมีตรงเหมาะสมดีแล้ว	15
2. อาจารย์ผู้สอนวิธีสอนควร เป็นผู้ออกนี้เทศช่วย เพื่อศึกษาค้น	7
3. อาจารย์นี้เทศควรมีจำนวน เหมาะสมกับนักศึกษาฝึกสอน เพื่อ ควบคุมดูแลได้อย่างใกล้ชิด	6

ปัญหาเกี่ยวกับงานฝึกสอนของนักเรียนและนักศึกษา	จำนวนผู้ตอบ
1. จำนวนอาจารย์นี้เทศ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ ดูแลแนะนำได้ไม่ทั่วถึง	9
2. อาจารย์ที่สอนวิธีสอน ไม่ได้ศึกษาค้น เนื่องจากมีชั่วโมงสอน มากเกินไป	6

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย