

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก
สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา



นางสาววัฒนา คงชู

004565

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต^{๑๒๕}
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘.๙. ๒๕๒๓

THE RELATIONSHIPS BETWEEN ARITHMETIC ATTITUDE AND ACHIEVEMENT
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS UNDER THE AUSPICES OF
CHACHOENGSAO PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

Miss Wattana Hongpoo

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

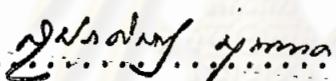
หัวขอวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างหัตถศิลป์ทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดกองกรุํการบริหาร
ส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

โดย นางสาววัฒนา คงชู

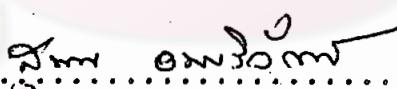
ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา บุญช่วยศาสตราจารย์ วรรณี ศิริโชค

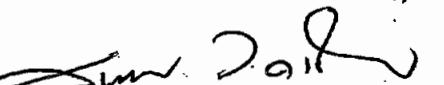
เม็ดิคิววิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ตามที่ได้เสนอมา

.......... คณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุวนัน พมร. อมรวิพัน)

.......... กรรมการ
(บุญช่วยศาสตราจารย์ วรรณี ศิริโชค)

.......... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วงศ์เชื้อ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อนิสิต

นางสาววัฒนา คงชู

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรณี ศิริโชค

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความแตกต่าง เกี่ยวกับทัศนคติทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดมีจำนวน 748 คน เป็นชาย 351 คน เป็นหญิง 397 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดทัศนคติทางคณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งสร้างตามมาตราวัดทัศนคติของลิเคิร์ต (Likert Type Scales) และแบบทดสอบผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๕ ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามการวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรของ ชาล แพรตติก และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนิยามแบบวัดทัศนคติทางคณิตศาสตร์และแบบทดสอบผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ไปทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งแบ่งออกเป็นใช้เวลาทดสอบ ๑ ชั่วโมง จากนั้นนำผลที่ได้มารวบรวมเข้าด้วยกัน ให้เป็นผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ที่ได้รับการทดสอบ

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.235 และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติทางคณิตศาสตร์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationships Between Arithmetic Attitude and
Achievement of Prathom Suksa Six Students under
the Auspices of Chachoengsao Provincial Administra-
tive Organization

Name Miss Wattana Hongpoo

Thesis Advisor Assistant Professor Wanee Sirichote

Department Elementary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships between the arithmetic attitude and arithmetic achievement and also the difference between the arithmetic attitude of male and female students of Prathom Suksa Six under the auspices of Chachoengsao Provincial Administrative Organization. The total number of the sample was 748 students, 351 male and 397 female. The instruments for data collecting were 30 items of arithmetic attitude scales and 55 items of arithmetic achievement test. The arithmetic attitude scales was based on Likert type scales. The arithmetic achievement test was constructed by the researcher herself by following Pearatakul's item analysis curriculum. The arithmetic attitude scales and arithmetic achievement test were administered to the sample and the time allowance for each paper was one hour. The data collected were analyzed through Pearson's Product-moment correlation coefficient and Chi-Squares concerning contingency table.

Result :

The finding of this research was that the arithmetic attitude and the arithmetic achievement of Prathom Suksa Six students were statistically significant at the level of .05, the correlation coefficient was 0.235. There were no significant difference between male and female students according to the arithmetic attitude at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงควยคือวิทยาการนักวิชาชีวภาพ เหลือ ให้คำแนะนำและตราไว้ใน
จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชค และ รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิพ วากเขียน
ให้ครุณาให้คำแนะนำในการใช้สติปnierในการวิจัย ศาสตราจารย์สุมน ออมวิวัฒน์ ให้ครุณาให้
คำแนะนำในการวิจัยค้านทั่ง ๆ ควยคือทดลองมา ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ ส่วนการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เชียงใหม่ เจ้าหน้าที่
ฝ่ายวิชาการหมวดการศึกษาอุปกรณ์ทางประถม ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแบบวัดทัศนคติ
ทางคณิตศาสตร์ ครูใหญ่และครูโรงเรียนทั่ง ๆ ในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด-
เชียงใหม่ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำในการทดสอบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิจัย และ
ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบคุณภาพเต็มใจและเท็มความ
สามารถ

นอกจากนี้ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ แล้วขอบใจน้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ
และเป็นกำลังใจในการเขียนงานวิจัยนี้จนสำเร็จลงควยคือ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและเป็นกำลังใจ
ในการทำงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง

วันที่ ๘ กันยายน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประชุม.....	๘

บทที่



1 บทนำ.....	1
ความเป็นนาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
วิธีกำเนิดการวิจัย..	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อทดลองเบื้องต้น...	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย...	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ทัศนคติ..	9
ทัศนคติทางคณิตศาสตร์....	15
การวัดทัศนคติ.	16
มาตรการวัดทัศนคติ....	16

บทที่	หน้า
ผลสัมฤทธิ์...	21
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์...	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.	32
ตัวอย่างประชากร.	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล...	41
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.. ...	44
5 สรุปผลการวิจัย ภาระรายผลและขออ谢นอแนว...	50
สรุปผลการวิจัย...	50
ภาระรายผลวิจัย...	51
ขออ谢นอแนว.	55
บรรณานุกรม.. ...	58
ภาคผนวก	
ประวัติผู้เขียน.. ...	93

រាយការព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียน และนักเรียนแยกตามเพศ	33
2 ความเสี่ยงพันธุ์ระหว่างพันธุ์ คือพันธุ์ทางคณิตศาสตร์ การกรอกบัญชีทางการเรียน คณิตศาสตร์	46
3 ทดสอบคุณภาพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	48