



วิธีดำเนินการวิจัย

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชายหญิงในระดับประถมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และ 7 ปีการศึกษา 2517 ทั่วประเทศ ประชากรที่ส่งคำตอบคืนมีจำนวน 2,159 คน คิดเป็นร้อยละ 74.96 จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 2,880 ฉบับ

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่าง เป็นตัวแทนประชากรในระดับประถมศึกษาตอนปลายได้ ใกล้เคียงกัน คือให้มีการกระจายกว้างขวาง จึงได้สุ่มจากโรงเรียนต่อไปนี้

1. โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

แต่โดยเหตุที่จำนวนประชากรระดับประถมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศมีมาก จึงได้สุ่มด้วยวิธีเขียนชื่อจังหวัดในเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต และหยิบออกมาเขตละ 2 จังหวัด ต่อไปเขียนรายชื่อโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายในแต่ละจังหวัด และหยิบออกมาจังหวัดละ 1 โรงเรียน ได้ผลดังนี้

เขตการศึกษา 1

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1. จังหวัดนนทบุรี | โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ |
| 2. จังหวัดนครปฐม  | โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า     |

เขตการศึกษา 2

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1. จังหวัดยะลา | โรงเรียนบ้านตลาดลำใหม่ |
|----------------|------------------------|

2. จังหวัดสตูล	โรงเรียนทุ่งหว้า
เขตการศึกษา 3	
1. จังหวัดสุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์
2. จังหวัดชุมพร	โรงเรียนสุบรรณนิมิตร
เขตการศึกษา 4	
1. จังหวัดตรัง	โรงเรียนวัดควนวิเศษ
2. จังหวัดภูเก็ต	โรงเรียนพิบูลย์สวัสดิ์
เขตการศึกษา 5	
1. จังหวัดเพชรบุรี	โรงเรียนวัดหนองจอก
2. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนปราณบุรี
เขตการศึกษา 6	
1. จังหวัดอ่างทอง	โรงเรียนวัดอ่างทอง
2. จังหวัดอยุธยา	โรงเรียนประตูลี้
เขตการศึกษา 7	
1. จังหวัดอุตรดิตถ์	โรงเรียนวัดรัตนวิทยาราม
2. จังหวัดพิษณุโลก	โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก
เขตการศึกษา 8	
1. จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนสันทราย
2. จังหวัดลำปาง	โรงเรียนบ้านปางสนุก
เขตการศึกษา 9	
1. จังหวัดสกลนคร	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
1. จังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนเมืองขอนแก่น

เขตการศึกษา 10

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. จังหวัดร้อยเอ็ด    | โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด |
| 2. จังหวัดอุบลราชธานี | โรงเรียนอุบลวิทยาคม   |

เขตการศึกษา 11

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. จังหวัดบุรีรัมย์ | โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ 5<br>(ไตรคามสิทธิศิลป์) |
| 2. จังหวัดสุรินทร์  | โรงเรียนเมืองสุรินทร์                              |

เขตการศึกษา 12

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. จังหวัดนครนายก    | โรงเรียนวัดโพธิ์   |
| 2. จังหวัดปราจีนบุรี | โรงเรียนปราจีนบุรี |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผลการสอบตามได้จำนวนประชากรทั่วประเทศจำแนกตามเขตและเพศ

ดังนี้

เขตการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
1	59	56	115
2	119	96	215
3	118	108	226
4	52	48	100
5	107	83	190
6	88	88	176
7	116	79	195
8	110	96	206
9	123	116	239
10	73	48	121
11	104	112	216
12	64	96	160
รวม	1133	1026	2159

## เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ประกอบด้วยแบบสอบถามต่อไปนี้

1. แบบสอบถามแนวความสนใจและความต้องการในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

2. แบบสอบถามเรื่องที่เกิดขึ้นจะเป็นปัญหาในการอ่าน

## การสร้างเครื่องมือ

1. แบบสอบถามแนวความสนใจและความต้องการในการอ่านเรื่องในหนังสือประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1.1 หนังสือและเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร

1.2 หนังสือและเรื่องในหนังสือสารคดี

1.3 หนังสือประพันธ์และสุภานิต

1.4 หนังสืออ่านมีภาพประกอบตลอด

1.5 หนังสือและเรื่องในหนังสือการ์ตูน

1.6 หนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา

1.7 หนังสือนิทานร้อยแก้ว เรื่องแปล และนวนิยาย

1.8 หนังสือสอนศาสนา

1.9 หนังสือบทละคร

แบบสอบถามแนวความสนใจนี้ประกอบด้วยรายละเอียดที่เคยอดอ่าน ชอบอ่าน อ่านประจำ และอยากให้มีในท้องสมุดตัวอย่าง เช่น

ข้อ 1 หนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดบ้างที่นักเรียนเคยอ่าน ชอบอ่าน อ่านประจำ และอยากให้มีในท้องสมุดบ้าง ? (โปรดเขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ตรงกับชื่อหนังสือ และชื่อเรื่อง นักเรียนจะเขียนเครื่องหมายถูกกี่ครั้งก็ได้)

ชื่อหนังสือ	เคยอ่าน	ชอบอ่าน	อ่านเป็นประจำ	อยากให้มีในห้องสมุด
สยามรัฐ				
ประชาชาติไทย				
เคลนิวัส				
ไทยรัฐ				
ฯลฯ				

2. แบบสอบถามเรื่องที่คุณคิดว่าจะเป็นปัญหาในการอ่าน อันเนื่องมาจากสิ่งแวดล้อม และตัวนักเรียนเอง ดังนี้

2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ บริการจาก โรงเรียนและคำแนะนำของครู มีรายละเอียดเกี่ยวกับคำแนะนำสนับสนุนและการติดตามผลของครูผู้สอน บริการและความสะดวกจากห้องสมุดและผู้บริหาร โรงเรียน ตัวอย่าง เช่น

ข้อ 14 นักเรียนทราบได้อย่างไรว่า โรงเรียนมีหนังสืออะไรที่น่าสนใจบ้าง

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| .....ครูบอก                      | .....เพื่อนบอก                     |
| .....นักเรียนพบเองตามชั้นหนังสือ | .....นักเรียนพบเองจากบัตร          |
| .....ห้องสมุดประกาศให้ทราบ       | หนังสือ                            |
| วิธีอื่น ๆ เช่น.....             | .....ห้องสมุดจัดแสดงหนังสือใหม่ไว้ |

2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง มีรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ของบิดามารดา ผู้ที่พักอยู่ในบ้านและห้อง เกี่ยวกับนักเรียน การปฏิบัติตนขณะอยู่ที่บ้าน คำแนะนำ ชักชวนของผู้ที่อาศัยอยู่ด้วยกัน และความสะดวกที่ผู้ปกครองจัดให้ ตัวอย่างเช่น

ข้อ 21 นักเรียนสนทนากับบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยกันเกี่ยวกับเรื่องอะไร ?

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| ..... การเรียน         | ..... กีฬา      |
| ..... ภาพยนตร์         | ..... ดะคร      |
| ..... หนังสือ          | ..... งานอดิเรก |
| เรื่องอื่น ๆ เช่น..... |                 |

2.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางการอ่านของนักเรียนโดยตรง มีรายละเอียดเกี่ยวกับความสามารถในการอ่าน หนังสือที่อ่านเข้าใจได้ดี โรคประจำตัว และสิ่งที่เป็นอุปสรรคในการอ่าน ตัวอย่างเช่น

ข้อ 43 นักเรียนมีโรคประจำตัวอะไรที่เป็นอุปสรรคในการอ่าน

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ..... หวัด          | ..... โรคจุก   |
| ..... ปวดฟัน        | ..... ปวดตา    |
| ..... สายตาสั้น     | ..... ปวดศีรษะ |
| ..... ปวดประสาท     |                |
| โรคอื่น ๆ เช่น..... |                |

3. การสร้างและใช้แบบสอบถาม ได้แบ่งระยะการสร้างและใช้แบบสอบถาม เป็น 3 ระยะ ดังนี้

3.1 สร้างแบบสอบถามตามขอช่วยในการสร้าง เครื่องมือและให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 5 คน มีชาย 2 คน และหญิง 3 คน ทดลองทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยตรวจ สัมภาษณ์ความรู้สึกและความเข้าใจในการอ่านและทำแบบสอบถาม เพื่อพิจารณาปรับปรุงแบบสอบถามให้อยู่ในแนวความเข้าใจของนักเรียน

3.2 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน ทดลองทำเป็นครั้งที่ 2 ผู้วิจัยตรวจแก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามให้อยู่ในสภาพที่น่าพอใจ

3.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงดีแล้วในข้อ 3.2 ไปให้ตัวอย่างประชากรในเขตการศึกษาทั้ง 12 เขตได้ตอบ

### วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามไปถึงนักเรียนในเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ก่อนโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศจะหยุดเรียนประจำภาคปลาย (15 มีนาคม) และได้รับคำตอบกลับมาภายในต้นเดือนมีนาคม

2. รวบรวมข้อมูลตามประเภทของเพศ โรงเรียน เขตการศึกษาและสรุปรวมทั้งประเทศ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. รวบรวมความถี่เกี่ยวกับแนวความสนใจและความต้องการในการอ่าน ตลอดถึงสิ่งที่คิดว่าจะเป็นปัญหาในการอ่าน จำแนกตามเพศ

2. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามระหว่าง เขตการศึกษา โดยพิจารณาจำนวนความถี่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ

3. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามทั้งสอง เพศ โดยพิจารณาจำนวนความถี่เป็นร้อยละ และหาค่าไคสแควร์ โดยการใส่สูตร

$$\chi^2 = \frac{N(AD-BC)^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}$$

4. รวมความถี่เป็นร้อยละจากจำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามทั้งสอง เพศ

5. รวบรวมความถี่ของ เหตุผลเกี่ยวกับความต้องการให้หนังสือประเภทต่าง ๆ ที่มีค่าร้อยละสูงสุดจากจำนวนนักเรียนที่ตอบคำถามทั้งสอง เพศ