



เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

กนลา สุขพานิช เอกแสงศรี. "การเมืองกับผู้หญิง." จุลสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 2(กันยายน-ธันวาคม 2521) : 67-87.

ธีระพร อุวรรณโณ. "ทฤษฎีการต้านทานทางจิต." เอกสารประกอบคำสอนวิชาทฤษฎีและวิธีวัดทัศนคติ ม.ป.ป.

ธีระ อาชวเมธี. ปรัชญาจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2521.

บุญเคิม ไพเราะ. "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักและควบคุมกับความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิภาดา แซ่ตั้ง. "การแสดงออกทางอารมณ์ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันของนักเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

"สตรีแยกภาระสังคมไว้ครึ่งหนึ่ง." วารสาร-ข่าวสารสมาคมไทย-อเมริกัน. 7(2518) : 2-4.

อรรถพล ธรรมวงศา, พัฒมานุสรณ์ สดภาพวงศ์, บุญจันทร์ ธรรมวงศา, และ อัจฉราพร สุวรรณผล. "การขัดขวางเลือกกับความต้านทานทางจิต." รายงานวิชาจิตวิทยา สังคม ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อัญญรัตน์ จิรรุ่งเรืองการ. "การเปรียบเทียบความเชื่ออัตลัษิต-ปรัลลัษิตของนักเรียนที่มีเพศ
ระคัษการศึกษาคของบิคามารคา และการอบรมเลียงคูดตามการรายงานของตนเอง
ตางกัน." วิทยานิพนธปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาตางประเทศ

Allport, F.H. Social Psychology. Boston : Houghton Mifflin, 1924.

Baldwin, J.M. Development of the Child and the Race. New York :
Macmillan, 1900.

Berkowitz, L. "Reactance and the Unwilling to Help Others."
Psychological Bulletin 79(1973) : 310-317.

Brehm, J.W. A Theory of Psychological Reactance. New York : Academic
Press, 1966.

_____. "Responses to Loss of Freedom : A Theory of Psychological
Reactance." In Contemporary Topics in Social Psychology,
pp. 53-78. Edited by John W. Thibaut, Janet T. Spence, and Robert
C. Carson. Morristown, N.J. : General Learning Press, 1976.

Brehm, J.W. and Cole, A.H. "Effect of a Favor which Reduces Freedom."
Journal of Personality and Social Psychology 3(1966) :
420-426.

Brehm, J.W. and Mann, M. "Effect of Importance of Freedom and Attraction
to Group Members on Influence Produced by Group Pressure."
Journal of Personality and Social Psychology 31(1975) :
816-824.

- Brehm, J.W., and Rozen, E. "Attractive of Old Alternative when a New Attractive Alternative is Introduced." Journal of Personality and Social Psychology 20(1971) : 261-266.
- Brehm, J.W., and Sensening, J. "Social Influence as Function of Attempted and Implied Usurpation of Choice." Journal of Personality and Social Psychology 4(1966) : 703-707.
- Brehm, S.S., and Brehm, J.W. Psychological Reactance : A Theory of Freedom and Control. New York : Academic Press, 1981.
- Brehm, S.S. "Oppositional Behavior in Children : A Reactance Theory Approach." In Developmental Social Psychology, pp. 96-121. Edited by Sharon S. Brehm, Sual M. Kassin, and Frederick X. Gibbons. New York : Oxford University Press, Inc., 1981.
- Brehm, S.S., and Weinraub, M. "Physical Barriers and Psychological Reactance : Two-Year-Olds' Responses to Threats to Freedom." Journal of Personality and Social Psychology 35(1977) : 830-836.
- Brounstein, J.P.; Ostrove, N.; and Mills, J. "Divergence of Private Evaluations of Alternatives Prior to a Choice." Journal of Personality and Social Psychology 37(1979) : 1957-1965.
- Caille, R.K. Resistance Behavior of Preschool Children. New York : Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1933.

- Driscoll, R.; Davis, K.E.; and Lipetz, M.E. "Parental Influence and Romantic Love : Romeo and Juliet Effect." Journal of Personality and Social Psychology 24(1972) : 1-10.
- Gergen, K.J. "Social Psychology as History." Journal of Personality and Social Psychology 26(1973) : 309-320.
- Glass, Gene V., and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1969.
- Goldberg, S., and Lewis, M. "Play Behavior in the Year-old Infant : Early Sex Different." Child Development 40(1969) : 21-31.
- Grabitz-Gniech, G. "Some Restrict Condition for the Occurence of Psychological Reactance." Journal of Personality and Social Psychology 19(1971) : 188-196.
- Hammock, T., and Brehm, J.W. "The Attractiveness of Choice Alternatives when Freedom to Choose is Eliminated by a Social Agent." Journal of Personality and Social Psychology 34(1966) : 546-553.
- Janis, I.L., and Field, P.B. "Sex Differences and Personality Factors Related to Persuasibility." In Personality and Persuasibility, pp. 55-68. Edited by Irving L. Janis, and Carl L. Hovland. New York : Yale University Press, Inc., 1959.
- Kirk, Roger E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. 2 nd ed. Belmont, California : Wadsworth, Inc., 1982.

- Levy, D.M. and Tulchin, S.A. "The Resistance Behavior of Infants and Children." Journal of Experimental Psychology 8(1925) : 209-224.
- Leventhal, H., and Mace, W. "The effect of Laughter on Evaluation of a Slapstick Movie." Journal of Personality 38(1970) : 16-30.
- Linder, E.D., and Crane, A.K. "Reactance Theory Analysis of Predecisional Cognitive Process." Journal of Personality and Social Personality 15(1970) : 258-264.
- MacDougall, R. "Contrary Suggestion." Journal of Abnormal Psychology 6(1911-1912) : 368-391.
- Mayers, B.A. "Negativistic Reactions of Preschool Children on the New Revision of the Standford-Binet." Journal of Genetic Psychology 46(1939) : 311-334.
- Mazis, M.B. "Antipollution Measures and Psychological Reactance Theory : A Field Experiment." Journal of Personality and Social Psychology 31(1975) : 654-660.
- Mazis, M.B., R.B. Seltte, and D.C. Lestic, "Elimination of Phosphate Detergents and Psychological Reactance." Journal of Marketing Research 10(1973) : 390-395.
- Reynolds, M.M. Neggativism of Pre-School Children. New York : Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1928.

- Rust, M.M. The Effects of Resistance on Intelligence Scores of Young Children. New York : Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1931.
- Staub, E. "The Use of Role Playing and Induction in Children's Learning of Helping and Sharing Behavior." Child Development 42(1971) : 805-816.
- Van Lieshout, Cornelis F.M. "Young Children's Reactions to Barriers Placed by Their Mothers." Child Development 46(1975) : 879-886.
- Wicklund, R.A. "Prechoice Preference Reversal as a Result of Threat to Decision Freedom." Journal of Personality and Social Psychology 4(1970) : 8-17.
- Wicklund, R.A., and Brehm, J.W. "Attitude Change as a Function of Felt Competence and Threat to Attitudinal Freedom." Journal of Experimental Social Psychology 4(1968) : 64-75.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2 nd ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.
- Wolley, H.T. "Overcoming Contrariness and Fears in Children." Hygenia 23(March 1924) : 164-169.
- Worchel, Stephen, and Arnold, Susan E. "The Effect of Censorship and Attractiveness of the Censor on Attitude Change." Journal of Experimental Social Psychology 9(1973) : 365-377.

Worchel, S., and Brehm, J.W. "Effect of Threats to Attitudinal Freedom as a Function of Agreement with the Communicator." Journal of Personality and Social Psychology 14(1970) : 18-22.

Worchel, S. "The Effect of Three Types of Arbitrary Thwarting on the Instigation to Aggression." Journal of Personality 74(1974) : 300-318.

Wright, R.A., and Brehm, S.S. "Reactance as Impression Management : A Critical Review." Journal of Personality and Social Psychology 42(1982) : 608-618.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

1. คะแนนเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{x} = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$\text{เมื่อ} \quad \bar{x} = \text{คะแนนเฉลี่ย หรือ มัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\Sigma x = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 - N\bar{x}^2}{N-1}}$$

$$\text{เมื่อ} \quad \text{S.D.} = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิตของคะแนน}$$

$$\Sigma x^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนของแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance)

$$SS = \text{ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังนี้}$$

$$(1) \quad G^2/npq$$

$$(2) \quad \Sigma x_{ijk}^2$$

$$(3) \quad (\Sigma A_i^2)/nq$$

$$(4) \quad (\Sigma B_j^2)/np$$

$$(5) \quad [\Sigma (AB_{ij})^2]/n$$

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	$SS_a = \Sigma A_i^2/nq - G^2/npq$	p-1	$SS_a/p-1$	MS_a/MS_{wcell}
B	$SS_b = \Sigma B_j^2/np - G^2/npq$	q-1	$SS_b/q-1$	MS_b/MS_{wcell}
AB	$SS_{ab} = [\Sigma (AB_{ij})^2]/n - \Sigma A_i^2/nq - \Sigma B_j^2/np + G^2/npq$	(p-1)(q-1)	$SS_{ab}/(p-1)(q-1)$	MS_{ab}/MS_{wcell}
With in cell	$SS_{wcell} = \Sigma x_{ijk}^2 - [\Sigma (AB_{ij})^2]/n$	pq(n-1)		
Total	$SS_{total} = \Sigma x_{ijk}^2 - G^2/npq$	npq-1		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อ

- A = ตัวแปรเพศของผู้ร่วมทดลอง
 B = ตัวแปรเงื่อนไขการทดลอง
 n = จำนวนผู้ร่วมการทดลองในแต่ละกลุ่ม
 p = ระดับของตัวแปรเพศซึ่งมี 2 ระดับ คือ ชายและหญิง
 q = ระดับของตัวแปรเงื่อนไขการทดลองซึ่งมี 3 ระดับ
 G^2 = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 Σx_{ijk}^2 = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปรเพศที่ระดับ i
 และทุกค่าของตัวแปรเงื่อนไขการทดลองที่ระดับ j
 ยกกำลังสอง
 A_i^2 = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i
 ยกกำลังสอง
 B_j^2 = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร B ที่ระดับ j
 ยกกำลังสอง
 AB_{ij} = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i
 และ B ที่ระดับ j
 SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
 MS = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน
 (Mean Square)
 F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's
 Variance Ratio)

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวนโดยวิธี F_{\max} (F_{\max} Statistic)
Test for Homogeneity of Error Variance) โดยใช้สูตร

$$F_{\max} = \frac{SS_{(\text{largest})}}{SS_{(\text{smallest})}}$$

$$SS_{ij} = \sum x_{ijk}^2 - \frac{(AB_{ij})^2}{n}$$

และสูตรสำหรับตรวจสอบความถูกต้อง คือ

$$\sum SS_{ij} = SS_{wcell}$$

เมื่อ SS_{ij} = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนในแต่ละระดับที่ i และ j ยกกำลังสอง

$SS_{(\text{largest})}$ = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนในระดับที่ i และ j ยกกำลังสองซึ่งมีค่ามากที่สุด

$SS_{(\text{smallest})}$ = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนในระดับที่ i และ j ยกกำลังสองซึ่งมีค่าน้อยที่สุด

i = ระดับของตัวแปร A ซึ่งมี 2 ระดับ

j = ระดับของตัวแปร B ซึ่งมี 3 ระดับ

$(AB_{ij})^2$ = ผลรวมของคะแนนทุกค่าทั้งระดับตัวแปร A และ B ยกกำลังสอง

$\sum x_{ijk}^2$ = ผลรวมของคะแนนทุกระดับตัวแปร A และทุกระดับของตัวแปร B ยกกำลังสอง

F_{\max} = สถิติทดสอบ F สำหรับทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

(ค่า F_{\max} ที่ได้จากการคำนวณจะนำไปเปิดตาราง F_{\max} ที่ degrees of freedom $pq, n-1$)

ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ไม่มีความเป็นเอกพันธ์จะปรับค่า(ตาราง) เป็น $F_{(1-\alpha), 1, n-1}$

5. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเซฟเฟ (Multiple Comparisons in Two-Factor ANOVA by Scheffe's Method) ซึ่งมีสัญลักษณ์และวิธีการคำนวณดังนี้

\bar{x}_i	=	คะแนนเฉลี่ยตัวแปรตามของกลุ่มที่ i
\bar{x}_j	=	คะแนนเฉลี่ยตัวแปรตามของกลุ่มที่ j
n_i	=	จำนวนคนในกลุ่มที่ i
n_j	=	จำนวนคนในกลุ่มที่ j
MS_{wcell}	=	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองภายในกลุ่มย่อย
$\hat{\psi}$	=	ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่
$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

- 5.1 คำนวณค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย จากสูตร

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}\hat{\psi}$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}\hat{\psi}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = \dots\dots$	$\sqrt{MS_{wcell} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]} = \dots\dots$	$\dots\dots$
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = \dots\dots$	$\sqrt{MS_{wcell} \left[\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} \right]} = \dots\dots$	$\dots\dots$
$\bar{x}_j - \bar{x}_j = \dots\dots$	$\sqrt{MS_{wcell} \left[\frac{1}{n_j} + \frac{1}{n_j} \right]} = \dots\dots$	$\dots\dots$

5.2 เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}\hat{\psi}$ กับค่า $\sqrt{(J-1)_{1-\alpha} F_{J-1, N-IJ}}$

และจะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$

ถ้า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}\hat{\psi} > \sqrt{(J-1)_{1-\alpha} F_{J-1, N-IJ}}$

เมื่อ

J = ระดับของตัวแปร B

I = ระดับของตัวแปร A

N = จำนวนคนทั้งหมด

ศูนย์วิทยการศึกษการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

อุปกรณ์นำไปให้นักเรียนจัดอันดับความชอบ



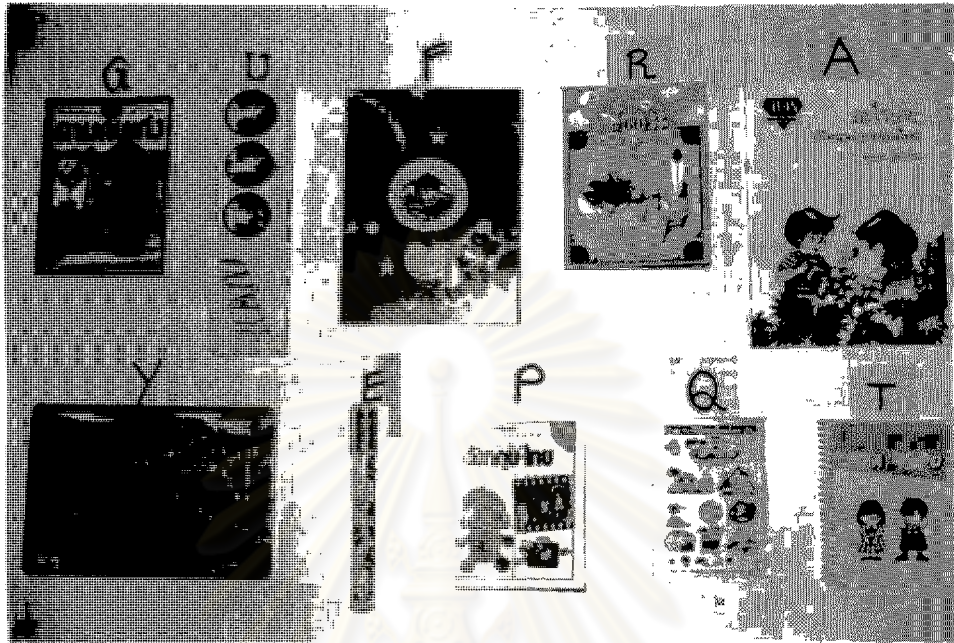
ตารางที่ 18 ตารางค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของราคาอุปกรณ์นำไปหาความชอบ

Σx	N	\bar{x}	S.D.	S^2
229	25	9.16	2.81	7.89

อันดับความชอบสิ่งของของนักเรียน

อันดับที่	ประเภทสิ่งของ	คะแนนความชอบ
1	G	915
2	U	885
3	F	869
4	R	834
5	A	806
6	Y	803
7	E	803
8	P	776
9	Q	673
10	T	671
11	W	668
12	C	668
13	B	659
14	V	632
15	J	597
16	S	585
17	N	576
18	X	567
19	I	554
20	H	511
21	M	493
22	O	483
23	D	437
24	K	401
25	L	365

อุปกรณ์นักเรียนชอบมากที่สุด 10 อันดับแรก

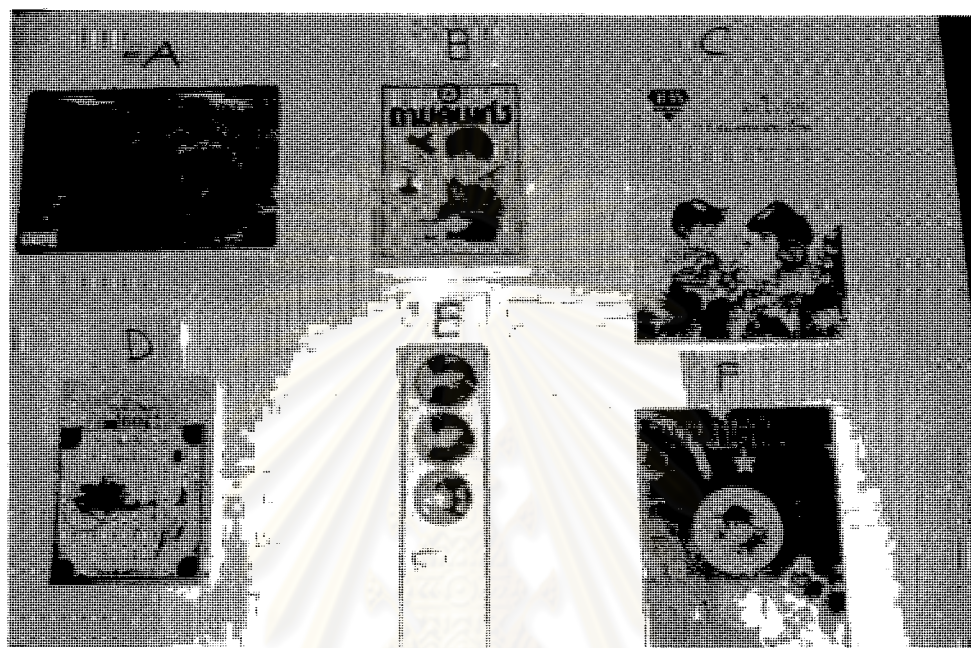


อันดับที่	ประเภทสิ่งของ	คะแนนความชอบ	ราคา (บาท)
1	G	915	10
2	U	885	17
3	F	869	9
4	R	834	10
5	A	806	10
6	Y	803	12
7	E	803	10
8	P	776	8
9	Q	673	10
10	T	671	8

ตารางที่ 19 ตารางค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของราคาอุปกรณ์นักเรียนชอบมากที่สุด 10 อันดับแรก

Σx	N	\bar{x}	S.D.	s^2
104	10	10.4	2.46	6.04

อุปกรณ์นักเรียนชอบมากที่สุด 6 อันดับแรกที่ใช้ในการทดลองจริง



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวนความถี่ของนักเรียนที่จัดอันดับความชอบของ 25 อันดับ

ประเภท สิ่งของ อันดับ ความชอบ	อันดับ																								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	3	0	2	0	5	3	9	0	0	0	1	0	0	1	0	3	1	5	1	0	0	0	1	1	8
2	4	1	1	0	3	5	6	0	0	0	0	0	1	0	1	6	2	6	2	5	5	1	0	0	1
3	4	2	3	0	3	2	9	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	5	0	0	3	3	1	1	1
4	5	1	1	1	5	5	1	2	0	3	1	0	1	1	1	2	3	3	1	3	4	2	1	2	1
5	3	3	3	0	1	8	1	1	0	1	0	0	1	3	3	2	4	3	4	0	3	1	2	0	3
6	2	1	2	0	3	5	0	0	3	2	1	1	0	5	1	4	3	1	1	2	2	1	4	1	5
7	5	3	1	0	1	3	4	1	3	1	0	0	3	0	2	1	2	1	2	2	5	1	4	1	4
8	1	6	2	1	2	2	2	0	0	3	0	2	3	1	0	3	1	2	3	3	2	3	4	1	3
9	1	1	1	3	4	1	4	4	2	2	1	2	1	2	0	2	0	1	2	5	2	4	2	2	1
10	0	4	2	2	2	3	1	2	3	6	1	1	2	2	2	0	2	1	1	1	1	4	2	3	2
11	2	1	3	3	3	0	0	2	5	1	0	0	3	0	2	1	1	4	3	1	4	2	1	4	4
12	2	2	1	1	2	1	1	3	6	0	2	1	1	0	3	2	0	3	1	5	3	3	3	3	1
13	3	2	6	0	3	0	1	0	3	3	1	0	2	1	2	1	6	1	2	3	0	2	1	5	2
14	2	4	3	2	1	0	0	3	0	2	1	0	1	3	2	1	2	3	4	1	3	2	1	7	2
15	1	2	3	3	0	1	1	4	4	4	3	3	0	4	1	0	0	1	1	2	0	5	2	3	2
16	0	1	0	5	0	0	2	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	0	0	2	1	0	6	2	0
17	2	2	0	6	2	2	0	4	2	2	4	1	2	3	1	2	5	0	2	2	0	2	3	0	1
18	2	4	3	4	1	2	1	2	3	1	4	2	4	3	5	0	1	2	0	1	0	0	4	1	0
19	0	0	3	1	4	2	3	1	0	4	2	5	1	5	1	2	2	2	2	0	2	3	2	1	2
20	2	0	4	0	0	0	0	3	1	1	1	8	4	6	2	0	2	2	7	2	0	1	2	1	1
21	2	3	1	4	1	2	1	2	3	0	2	4	5	3	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1
22	2	4	2	5	0	2	0	2	2	2	6	4	2	1	3	1	1	0	2	3	1	1	1	1	2
23	1	0	2	2	2	0	2	2	1	2	5	5	6	1	6	2	1	0	1	2	0	1	1	5	0
24	0	2	1	2	0	0	1	4	3	3	6	2	3	0	6	1	4	1	3	1	1	4	0	1	1
25	1	1	0	5	2	1	0	3	3	2	3	6	1	2	1	4	0	2	4	1	1	2	1	2	2
รวม	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

ตารางที่ 21 คะแนนความชอบของในแต่ละอันที่

น้ำหนักร คะแนน	ประเภท สิ่งของ	คะแนนความชอบ																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
25	1	75	0	50	0	125	75	225	0	0	0	25	0	0	25	0	75	25	125	25	0	150	0	25	25	200
24	2	96	24	24	0	72	120	144	0	0	0	0	0	24	0	24	144	48	144	48	120	120	24	0	0	24
23	3	92	46	69	0	96	46	207	23	0	23	23	23	0	23	0	138	46	115	0	0	69	69	23	23	23
22	4	110	22	22	22	110	110	22	44	0	66	22	0	22	22	22	44	66	66	22	66	88	44	22	22	22
21	5	63	63	63	0	21	168	21	21	0	21	0	0	21	63	63	42	84	63	84	0	63	21	42	0	63
20	6	40	20	40	0	60	100	0	0	60	40	20	20	0	100	20	80	60	20	20	40	40	20	80	20	100
19	7	95	57	19	0	19	57	76	19	57	19	0	0	57	0	38	19	38	19	38	38	95	19	76	19	76
18	8	18	108	36	18	36	36	36	0	0	54	0	36	54	18	0	54	18	36	54	54	36	54	72	18	54
17	9	17	17	17	51	68	17	68	68	34	34	17	34	17	34	0	34	0	17	34	85	34	68	34	34	17
16	10	0	64	32	32	32	48	16	32	48	96	16	16	32	32	32	0	32	16	16	16	16	64	32	48	32
15	11	30	15	45	45	45	0	0	30	75	15	0	0	45	0	30	15	15	60	45	15	60	30	15	60	60
14	12	28	28	14	14	28	14	14	42	84	0	28	14	14	0	42	28	0	42	14	70	42	42	42	42	14
13	13	39	26	78	0	39	0	13	0	39	39	13	0	26	13	26	13	78	13	26	39	0	26	13	65	26
12	14	24	48	36	24	12	0	0	36	0	24	12	0	12	36	24	12	24	36	48	12	36	24	12	84	24
11	15	11	22	33	33	0	11	11	44	44	44	33	33	0	44	11	0	0	11	11	22	0	55	22	33	22
10	16	0	10	0	50	0	0	20	40	30	40	40	20	30	20	30	20	40	0	0	20	10	0	60	20	0
9	17	18	18	0	54	18	18	0	36	18	18	36	9	18	27	9	18	45	0	18	18	0	18	27	0	9
8	18	16	32	24	32	8	16	8	16	24	8	32	16	32	24	40	0	8	16	0	8	0	0	32	8	0
7	19	0	0	21	7	28	14	21	7	0	28	14	35	7	35	7	14	14	14	14	0	14	21	14	7	14
6	20	12	0	24	0	0	0	0	18	6	6	6	48	24	36	12	0	12	12	42	12	0	6	12	6	6
5	21	10	15	5	20	5	10	5	10	15	0	10	20	25	15	10	10	5	5	5	15	5	10	5	10	5
4	22	8	16	8	20	0	0	0	8	8	8	24	16	8	4	12	4	4	0	8	12	4	4	4	4	8
3	23	3	0	6	6	6	0	6	6	3	6	15	15	18	3	18	6	3	0	3	6	0	3	3	15	0
2	24	0	4	2	4	0	0	2	8	6	6	12	4	6	0	12	2	8	2	6	2	2	8	0	2	2
1	25	1	1	0	5	2	1	0	3	3	2	3	6	1	2	1	4	0	2	4	1	1	2	1	2	2
รวม		806	656	668	437	803	869	915	511	554	597	401	365	493	576	483	776	673	834	585	671	885	632	668	567	803

หมายเหตุ คะแนนความชอบ ถัดจาก Z จำนวนนักเรียน x ค่าน้ำหนักของอันที่ความชอบ

แบบฟอร์มการจัดลำดับความชอบของสิ่งของที่กำหนดให้

สวัสดีนักเรียนที่รักทุก ๆ คน

ขอให้นักเรียนพิจารณาสิ่งของที่กำหนดให้ทั้งหมดมีจำนวน 25 ชิ้น ซึ่งแต่ละชิ้นจะมีตัวอักษรติดไว้แทนชื่อ แล้วให้นักเรียนจัดอันดับตามความรู้สึกจริง ๆ ของนักเรียนว่าชิ้นใดชอบมากที่สุด และชิ้นใดชอบรองลงมา จนกระทั่งน้อยที่สุด โดยชิ้นที่ชอบมากที่สุดก็จัดให้เป็นอันดับ 1 และเรียงไปเรื่อย ๆ จนอันดับสุดท้ายคืออันดับที่ 25

ขอขอบคุณ

ทิพย์วัลย์ สุทิน

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อันดับความชอบ

อันดับที่ 1	อันดับที่ 13
อันดับที่ 2	อันดับที่ 14
อันดับที่ 3	อันดับที่ 15
อันดับที่ 4	อันดับที่ 16
อันดับที่ 5	อันดับที่ 17
อันดับที่ 6	อันดับที่ 18
อันดับที่ 7	อันดับที่ 19
อันดับที่ 8	อันดับที่ 20
อันดับที่ 9	อันดับที่ 21
อันดับที่ 10	อันดับที่ 22
อันดับที่ 11	อันดับที่ 23
อันดับที่ 12	อันดับที่ 24
	อันดับที่ 25

ความชอบของบุคคลจะมีระดับที่แตกต่างกัน อันตีความชอบข้างล่างนี้จะมีสิ่งของที่จะให้นักเรียนพิจารณา 6 อันตีโดยใช้คะแนนแทนความชอบ ซึ่งมีคะแนนความเป็นไปได้และอันตีตั้งแต่ 0 ถึง 100 ซึ่ง คะแนน 0 หมายถึงไม่ชอบเลย คะแนน 100 หมายถึงชอบมากที่สุด

ชอบมากที่สุด 100 99 98 97 96 95 11 10 9 8 7 6
5 4 3 2 1 0 ไม่ชอบเลย ตัวเลขที่มากกว่า หมายถึง ความชอบที่มากกว่า

	<u>อันตีความชอบ</u>	<u>คะแนน</u>
อันตีที่ 1	_____
อันตีที่ 2	_____
อันตีที่ 3	_____
อันตีที่ 4	_____
อันตีที่ 5	_____
อันตีที่ 6	_____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยผู้ทดลอง

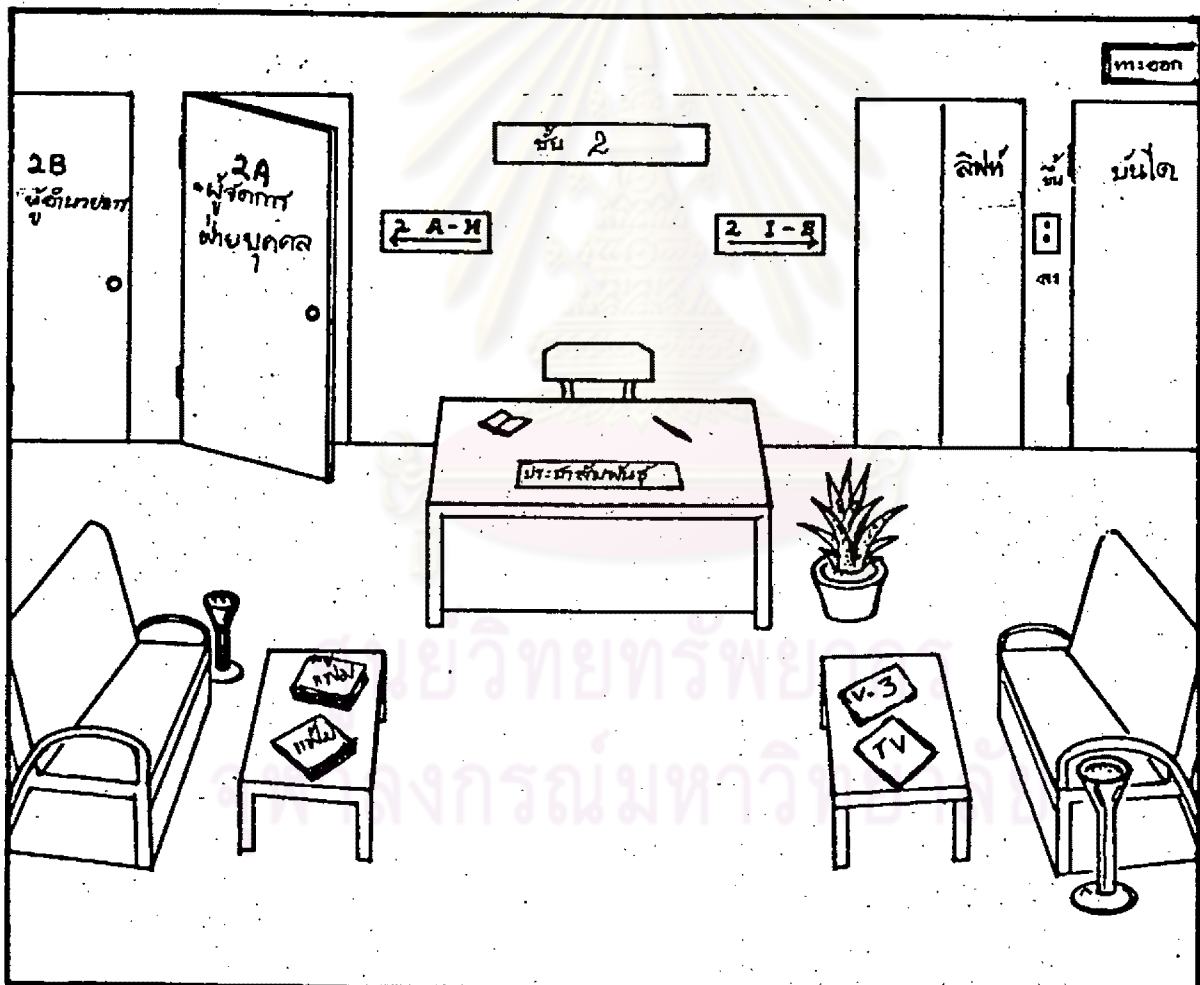
รอบคอบ	:	:	:	:	:	:	สะเพร่า
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
เป็นมิตร	:	:	:	:	:	:	เป็นศัตรู
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
น่าเชื่อถือ	:	:	:	:	:	:	น่ารำคาญ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
ไร้ความสามารถ	:	:	:	:	:	:	มีความ สามารถ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
ยุติธรรม	:	:	:	:	:	:	อยุติธรรม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
ใจร้าย	:	:	:	:	:	:	ใจดี
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
ประชา ชีพไทย	:	:	:	:	:	:	เผด็จการ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก
เกลียด	:	:	:	:	:	:	ชอบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	น้อย	ปานกลาง	มาก

OBSERVATION AND MEMORY TEST

แบบทดสอบการสังเกตและการจำรูปภาพ

(เวลา 4 นาที)

คำอธิบาย ให้นักเรียนใช้เวลา 4 นาทีเพื่อจะศึกษาเกี่ยวกับรูปภาพข้างล่าง และจดจำรายละเอียดให้ได้มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ เช่น จำสิ่งของต่าง ๆ ตำแหน่งของสิ่งของ และ รายละเอียดในรูป และห้ามทำเครื่องหมายหรือบันทึกข้อความใด ๆ



OBSERVATION AND MEMORY TEST

(เวลา 3 นาที)

คำถามจากภาพ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. มีอะไรวางอยู่บนโต๊ะทำงาน

- ก. กระดาษคนไม้
- ข. โทรศัพท์
- ค. แฟ้ม
- ง. ป้าย "ประชาสัมพันธ์"

2. ห้องในรูปภาพอยู่ชั้นที่เท่าไร

- ก. ชั้นล่าง
- ข. ชั้นสี่
- ค. ชั้นสาม
- ง. ชั้นสอง

3. ประตูทางด้านขวาของโต๊ะทำงานคือประตูใด

- ก. ประตูห้องผู้จัดการฝ่ายบุคคล
- ข. ประตูลิฟท์
- ค. ประตูทางออก
- ง. ประตูทางขึ้นบันได

4. หนังสือที่อยู่บนโต๊ะรับแขกคือหนังสือ

- ก. เด็กฉลาด แก้วจอมแก่น
- ข. ชายหัวเราะ ชัยพุกษ์การตูน
- ค. ความรอบตัว ดาราภาพยนตร์
- ง. ทวีวีวีว ภิรยา 3 ช่อง

5. ประตูที่เปิดอยู่เป็นประตูใด

- ก. ประตูห้องผู้อำนวยการ
- ข. ประตูห้องผู้จัดการฝ่ายบุคคล
- ค. ประตูทางขึ้นบันได
- ง. ประตูห้องเก็บของ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวทิพย์วัลย์ สุทิน เกิดเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2502 ที่จังหวัดนครศรี-
ธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2524
ปัจจุบันทำงานตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย