

การอภิปรายผลของการวิจัย

ในการค้นคว้าวิจัยความรู้เรื่องเพศ ผลปรากฏว่า ในการเปรียบเทียบความรู้เรื่องเพศระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศไม่แตกต่างกัน (ดังในตารางที่ 3) ทั้งนี้เพราะความต้องการ และการแสดงออกของวัยรุ่นใน เรื่องเพศนั้นจะมีการปฏิบัติแตกต่างกันไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละสังคม¹ ในประเทศไทยเราเด็กหนุ่มสาวขนาดมัธยมศึกษา มักจะไม่ได้รับอนุญาตจากโรงเรียนหรือผู้ปกครองให้เท่าไรกัน หญิงชายมักได้รับการอบรมเลี้ยงดูแยกกัน ไม่ค่อยได้พบปะกันเอง นอกจากอยู่ในความดูแลและอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ ถึงแม้ว่าปัจจุบันการเลี้ยงดูเด็กชายจะถูกปล่อยกว่าเด็กหญิง แต่บิดามารดาไทยก็ยังมีแนวโน้มการอบรมบุตรคล้ายคลึงกัน คือไม่ชอบให้บุตรหลานของตนได้เรียนรู้เรื่องเพศก่อนวัยอันสมควร ถ้าใครก็ตามไม่ว่าหญิงหรือชายมีความสนใจเรื่องเพศ เช่น อ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องเพศ ดูภาพโป๊ หรือพูดถึงเรื่องเพศบ่อย ๆ มักจะถูกตำหนิ และ ถูกมองไปในแง่ที่ไม่งาม ด้วยเหตุผลนี้เองทำให้นักเรียนหญิงและนักเรียนชายไม่กล้าแสดงออกว่าตนนั้นรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ ทั้ง ๆ ที่เด็กชายมีโอกาสที่จะเรียนรู้มากกว่าแต่ก็ไม่กล้าแสดงออก เพราะเกรงจะถูกตำหนิและถูกมองไปในทางเสียหายดังกล่าว และนอกจากนี้แบบสอบถามที่ให้ผู้ทำการวิจัยไม่ได้ทำแบบสอบถามที่มีข้อเช็คคำตอบของเด็กว่า สิ่งของเด็ก

¹ เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาการศึกษาเบื้องต้น, แผนกวิชาจิตวิทยา, 2514, หน้า 70.

ตอบมานั้น เป็นความจริงหรือไม่ ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลที่ได้อาจไม่ตรงกับความจริงนัก จึงอาจเป็นสาเหตุอีกอันหนึ่งที่ทำให้ค่าทางสถิติในความรู้เรื่องเพศของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

จากตารางที่ 4 และ ที่ 5 ได้เปรียบเทียบความแตกต่างภายในกลุ่มชายและภายในกลุ่มหญิงที่รู้เรื่องเพศของชายและเรื่องเพศของหญิง ผลปรากฏว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงรู้เรื่องเพศของตนเองมากกว่ารู้เรื่องเพศของเพศตรงกันข้าม เมื่อทดสอบค่าทางสถิติพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งมีค่า $Z = 1.96$ ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานที่สองคือ ตามทฤษฎีของ ฟรอยด์² (Sigmund Freud) ได้กล่าวไว้ว่า ในระยะ 11-14-16 ปี เป็นระยะเริ่มเข้าวัยรุ่น คอสมเพศทำงานมากขึ้นเป็นผลทำให้มีการเจริญเติบโตของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับเพศเห็นชัดขึ้น) เช่น เด็กหญิงเริ่มมีประจำเดือน เด็กชายมักจะมีเสียงแตก มีหนวดขึ้น มีการผันเป็ยก มีการเกรงของอวัยวะเพศทำให้เกิดความต้องการในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง แต่ความรู้สึกลงในความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศในระยะนี้ยังไม่สมบูรณ์แบบชายหญิง โดยแสดงให้เห็นถึงความไม่สนใจเพศตรงกันข้าม แต่สนใจในเพศเดียวกันเอง จึงมักจับกลุ่มเล่นในพวกเดียวกันเองและมักรักกันแบบชายหญิง ที่เรียกว่ารักร่วมเพศ (Homosexual)³ ที่มากน้อยก็อาจถึงหนึ่งห้วงกัน

²สุพัตร พูลเกษ, "พัฒนาการทางจิตใจในเรื่องเพศและเพศศึกษา," เพศศึกษาและปรัชญา, เล่มที่ 32 (พฤศจิกายน, 2517), หน้า 14.

³เรื่องเดียวกัน, หน้า 15.

ซึ่งถือว่าปกติและมีความรู้สึกดีกว่าไม่มีเพราะเป็นการนำทางไปสู่ความสัมพันธ์ทางเพศแบบชายหญิงที่สมบูรณ์แบบ (Heterosexual) ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนี้ จึงทำให้ทั้งสองฝ่ายมีความรู้เรื่องเพศของชายและเรื่องเพศของหญิงแตกต่างกัน ตรงตามสมมติฐานที่วางไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย