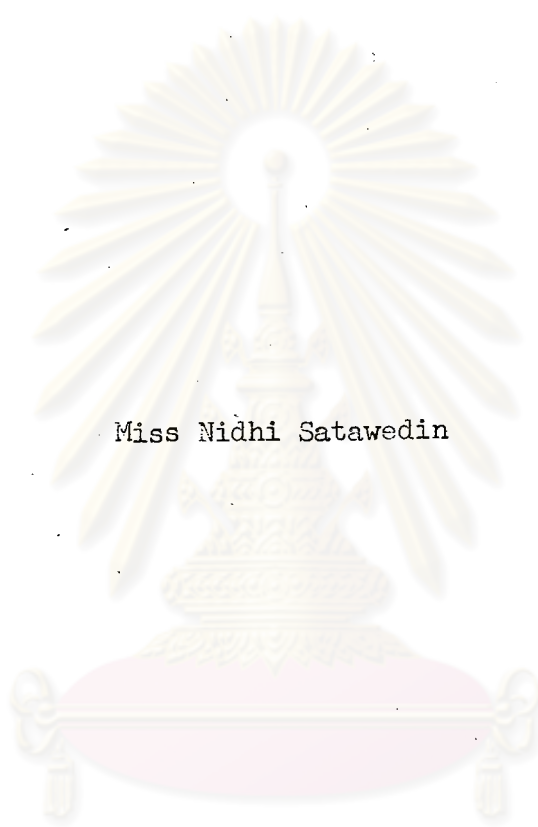


THE ROLE OF TEACHERS IN DIFFUSING CLEANLINESS INFORMATION :

A CASE STUDY IN AMPHOE KROK PHRA, NAKHON SAWAN



Miss Nidhi Satawedin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN-974-560-808-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด :
 การศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวนรี สตะเวทิน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรมะ สตะเวทิน

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา ๒๕๒๘

บทคัดย่อ



ในปัจจุบันชาชนบทของไทยยังคงประสบปัญหาการเจ็บป่วยอยู่มากมาย เนื่องจากจากการขาดแคลนแพทย์ สถานพยาบาลและประชาชนขาดความรู้ทางด้านสุขภาพอนามัย ครูในฐานะที่เป็นทรัพยากรท้องถิ่นที่ทรงคุณวุฒิและได้รับความเคารพนับถือจากชาชนบทนั้นจะได้มีบทบาทในการช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ โดยการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน เช่น การรักษาความสะอาด ซึ่งจะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตด้วย

ดังนั้นวัตถุประสงค์หลักในการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาบทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาด โดยศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นอำเภอยากจนแห่งหนึ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๙) ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบทัศนคติของครูเกี่ยวกับบทบาทของตนในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน ทราบปริมาณของครูที่มีบทบาทดังกล่าวและศึกษาว่า เพศ อายุ วิชาที่สอน การใช้สื่อมวลชนและทัศนคติเป็นปัจจัยที่ทำให้ครูมีบทบาทที่ไม่เท่ากันในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดหรือไม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูทั้งหมดที่ทำการสอนอยู่ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จำนวน ๒๒๐ คน โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจแบบ One - Shot Descriptive Study ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรที่ศึกษาทางไปรษณีย์ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้การหาค่าร้อยละและไค- สแควร์

จากการศึกษาพบว่า

๑. ครูในอำเภอโกรกพระเกือบทั้งหมดคือ ร้อยละ ๕๕.๐๘ มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน
๒. ครูในอำเภอโกรกพระส่วนใหญ่คือ ร้อยละ ๔๐.๑๐ เคยมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมาแล้ว
๓. ครูหญิง ไม่ได้มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูชาย
๔. ครูที่สูงอายุ ไม่ได้มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูที่อายุน้อย
๕. ครูที่สอนวิชาด้านสุขศึกษาก็ไม่ได้มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูที่ไม่ได้สอนวิชาทางด้านสุขศึกษา
๖. ครูที่ใช้สื่อมวลชนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อโทรทัศน์และภาพยนตร์มีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนมากกว่าครูที่ใช้สื่อมวลชนน้อย
๗. ครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารสูงมีบทบาทมากกว่าครูที่มีทัศนคติสนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารต่ำ

นอกจากนี้ยังพบว่าครูมีทัศนคติและพฤติกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน เช่น การเกษตร การศึกษาและสาธารณสุข โดยการให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนในหลายรูปแบบ อาทิเช่น ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ชาวบ้านในด้านสุขภาพอนามัยถึงร้อยละ ๗๒.๕๕ จนอาจกล่าวได้ว่าครูมีภาวะผู้นำทางด้านอนามัยด้วย และยังร่วมมือกับชาวบ้านพัฒนาท้องถิ่นอยู่เป็นประจำ ส่วนพฤติกรรมทางด้านการศึกษาสื่อสารนั้นพบว่าครูเป็นเจ้าของสื่อวิทยุหรือโทรทัศน์อย่างน้อยหนึ่งสื่อ ในเวลาว่างครูมักจะใช้สื่อมวลชนและการสื่อสารระหว่างบุคคลเสมอ สื่อมวลชนที่ครูนิยมใช้มากที่สุด คือ วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และนิตยสารหรือวารสาร แต่ใช้สื่อภาพยนตร์และหนังสือเล่มค่อนข้างน้อย ส่วนการสื่อสารระหว่างบุคคลนั้นพบว่า ครูเหล่านั้นมักติดต่อพบปะพูดคุยกับลูกศิษย์นักเรียนและชาวบ้านมากที่สุด ส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลนั้นครูติดต่อกับเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาและการปกครองมากที่สุด แต่ติดต่อกับพัฒนาการน้อยที่สุด แหล่งข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยมักจะมาจากสื่อมวลชนมากกว่าสื่อบุคคล

ฉะนั้นในอนาคตจึงควรมีการรณรงค์หรือกระตุ้นให้ครูได้เข้ามามีบทบาทร่วมในการพัฒนา
ใหม่มากยิ่งขึ้น โดยหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทน่าจะขอความร่วมมือจากครูในการ
เผยแพร่ข่าวสารการพัฒนาหรือนำวรรณกรรมไปสู่มวลชนในชนบท ก็จะทำให้การพัฒนาชนบทในคาน
ต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายรวมกันได้เป็นอย่างดี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Role of Teachers in Diffusing Cleanliness
Information : A Case Study in Amphoe Krok Phra,
Nakhon Sawan

Name Miss Nidhi Satawedini

Thesis Advisor Assistant Professor Parama Satawedini, Ph.D.

Department Public Relations

Academic Year 1981

ABSTRACT

Nowadays most of rural Thai people still face problems of sickness owing to insufficiency of doctors, hospitals and knowledge in health education. Teachers, being well-educated and highly respected local resources, may probably help to solve such problems by diffusing simple health education such as cleanliness information to rural inhabitants. This process will certainly effect the national development plan in the future.

The main purpose of this study is essentially to find out the role of the teachers in Amphoe Krok Phra, Nakhon Sawan Province in diffusing cleanliness information to the people. Their attitudes toward their diffusion role are examined. Sex, age, subject of teaching, mass media exposure and attitude are tested to find out whether they are important variables that significantly effect the teachers' role in diffusing cleanliness information.

The population of this study was all 220 teachers of both governmental and private schools in Amphoe Krok Phra, Nakhon Sawan. Questionnaires were mailed to individual teachers. The research design was a one-shot descriptive type. Data analysis was done by using percentage and Chi-square.

The results of the study were as follows:

1. Almost all of the teachers (99.04 %) had positive attitudes toward the teachers' role in diffusing cleanliness information.
2. Most of the teachers (80.10 %) diffused cleanliness information to the local people.
3. Female teachers did not diffuse more cleanliness information than male ones.
4. Older teachers did not diffuse more cleanliness information than younger ones.
5. The health education teachers did not diffuse more cleanliness information than the teachers of other subjects.
6. Teachers highly exposed to mass media, particularly via television and film, diffused more cleanliness information than those who were low exposed.
7. The teachers with high positive attitude toward diffusing role diffused more cleanliness information than those with low positive attitude.

In addition, the study showed that the teachers in Krok Phra had both attitude and behavior favourable to the development programs in various fields such as agriculture, education and health. They took

part in different community development programs. For example, 72.95 percent gave advices to local people about health and sanitary practices so much that they might assume the role of health leadership. Moreover, they helped the people in other daily development activities. For their communication behavior, it was found that most of the teachers owned either radio or television sets. They were usually exposed to both mass media and interpersonal communication in their spare time. They often used radio, television, newspapers and magazines, but they rarely used film and books. In terms of interpersonal communication, they got in touch with their pupils' parents and local people most. They also had personal contacts with rural educational and governmental officers, but they seldom contacted development officers. Their major source of health information was mas media rather than interpersonal media.

It is proposed here that there should be certain campaigns urging teachers to take more part in development projects in the future. Development agencies should therefore ask them to help in information diffusion in order that the development plans should reach the expected goal.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เป็นงานที่ต้องอาศัยกำลังกาย กำลังใจและความร่วมมือทั้งของผู้วิจัยเองและบุคคลอื่น ๆ รอบคอบ ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาด : การศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอโกกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์" จึงเป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลาย ๆ ฝ่าย

ฉะนั้นจึงขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนวลี บุณลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสกกีร เชยประทีป ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชอุ่ม ประเสริฐสกุล โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประมะ สตะเวทิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาห่วงใย ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดี เสมอมา

ในค่านข้อมูลต่าง ๆ นั้นได้รับความช่วยเหลืออย่างเต็มที่จากคุณองอาจ อินเล็ก แห่งศูนย์-การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ คุณวิรัตน์ รัฐวิสุตชินันท์ พัฒนาการจังหวัดนครสวรรค์ ครูในอำเภอโกกรกพระ และอำเภอพยุหะคีรี รวมทั้งหมวกการศึกษาอำเภอโกกรกพระ คุณมันทนา หิมกร เจ้าหน้าที่กองสุขาภิบาล และเจ้าหน้าที่กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข ได้ช่วยตรวจแก้ไขแบบสอบถามและให้รายละเอียดเกี่ยวกับสุขศึกษา ส่วนการคำนวณเชิงสถิตินั้นได้รับคำแนะนำจาก ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คุณจิตรา จิตรานุกูล ได้ช่วยเหลือในด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณมิศราและคุณนันทวัฒน์ สามารถ ตลอดจนคุณชู หมั่นกล้า ได้ดำเนินการเรื่องการพิมพ์ ซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

บุคคลที่ผู้เขียนซาบซึ้งและสำนึกในพระคุณเสมอมาคือ อาจารย์สายใจ คาลาด และสมาชิกในครอบครัวสตะเวทินทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณแม่ธนิศรา สตะเวทิน ที่เป็นแรงผลักดันจิตใจและให้กำลังใจตลอดกับอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์อันใดต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตบ้างแล้ว ก็ขอมอบความดีนี้ ให้แก่บุคคลที่กล่าวมาแล้วทุกท่านในการร่วมกันสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขึ้นมา และขออาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาในศาสตร์พัฒนาการทุกท่าน ท้ายที่สุดผู้เขียนขออุทิศวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แก่ศาสตราจารย์เจือ สตะเวทิน บิดาผู้ปลูกฝังความวิริยะอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียน และเป็นสวณะที่สำคัญยิ่งแก่ผู้เขียนจนกระทั่งประสบความสำเร็จเช่นนี้.

นิธิ สตะเวทิน

มีนาคม ๒๕๒๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ง |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| รายการตารางประกอบ | ฉ |
| รายการรูปภาพและแผนที่ประกอบ | ฐ |
| บทที่ | |
| ๑. บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๑๒ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๑๓ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๑๓ |
| สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย | ๑๔ |
| นิยามศัพท์ | ๑๔ |
| ๒. แนวความคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๑๗ |
| การติดต่อสื่อสาร โดยทั่วไป | ๑๗ |
| การสื่อสารในสังคมไทย | ๒๕ |
| บทบาทของครูในชุมชน | ๓๖ |
| สุขภาพอนามัยและการรักษาความสะอาด | ๕๕ |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัย | ๕๓ |
| ลักษณะประชากรที่ศึกษา | ๕๓ |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย | ๕๖ |



หน้า

| | |
|--|-----|
| การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๕๖ |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๕๗ |
| การตรวจสอบแบบสอบถาม | ๕๗ |
| การวิจัยข้อมูล วิธีวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล | ๕๗ |
| ๔. ผลการวิจัย | ๖๐ |
| ๕. สรุป อภิปรายผลและขอเสนอแนะ | ๑๒๖ |
| บรรณานุกรม | ๑๓๘ |
| ภาคผนวก | ๑๔๘ |
| ก. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอำเภอโกภพระ จังหวัดนครสวรรค์ | ๑๔๘ |
| ข. แบบสอบถาม | ๑๖๑ |
| ประวัติผู้เขียน | ๑๗๕ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่ ๑

๗
หน้า

| | | |
|----|--|----|
| ๑ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามเพศ | ๖๑ |
| ๒ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามอายุ | ๖๒ |
| ๓ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา | ๖๓ |
| ๔ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามวิชาที่สอน | ๖๔ |
| ๕ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของโรงเรียน | ๖๕ |
| ๖ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา | ๖๖ |
| ๗ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการเป็นเจ้าของสื่อวิทยุและโทรทัศน์ | ๖๗ |
| ๘ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการใช้เวลาว่าง | ๖๘ |
| ๙ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้สื่อวิทยุ | ๖๙ |
| ๑๐ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้สื่อวิทยุ | ๗๐ |
| ๑๑ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของรายการวิทยุที่ชื่นชอบฟัง | ๗๑ |
| ๑๒ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานีวิทยุที่ชื่นชอบฟัง | ๗๒ |
| ๑๓ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้โทรทัศน์ | ๗๓ |
| ๑๔ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้โทรทัศน์ | ๗๔ |
| ๑๕ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบดู | ๗๕ |
| ๑๖ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่ชื่นชอบดู | ๗๖ |
| ๑๗ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้สื่อภาพยนตร์ | ๗๗ |
| ๑๘ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้สื่อภาพยนตร์ | ๗๘ |
| ๑๙ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการเปิดรับสารเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยจากสื่อภาพยนตร์ | ๗๙ |
| ๒๐ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการรู้สุขภาพอนามัยเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ครัวสุดท้าย | ๘๐ |
| ๒๑ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการใช้หนังสือพิมพ์ | ๘๑ |

ตารางที่



๗
หน้า

| | | |
|----|---|----|
| ๒๒ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความมากน้อยในการใช้หนังสือพิมพ์ | ๘๒ |
| ๒๓ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์ที่นิยมอ่าน | ๘๓ |
| ๒๔ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการอ่านนิตยสารหรือวารสารเมื่อสองสัปดาห์ที่แล้วมา | ๘๔ |
| ๒๕ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการอ่านหนังสือเล่มเมื่อสองเดือนที่ผ่านมา | ๘๕ |
| ๒๖ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามประเภทของหนังสือเล่มที่อ่าน | ๘๖ |
| ๒๗ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการเผยแพร่สารจากสื่อมวลชนไปยังบุคคลอื่น | ๘๗ |
| ๒๘ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการพบปะพูดคุยและติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ | ๘๘ |
| ๒๙ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อการที่ครูจะออกไปพบปะในชุมชนปัจจุบัน | ๘๙ |
| ๓๐ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาที่จะออกไปปฏิบัติงานในชุมชน | ๙๐ |
| ๓๑ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามจำนวนครั้งที่เคยรวมในการพัฒนาชุมชนในปีการศึกษาที่แล้ว | ๙๑ |
| ๓๒ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสิ่งที่ยากจะทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน | ๙๒ |
| ๓๓ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน | ๙๓ |
| ๓๔ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการที่สมควรจัดทำ | ๙๔ |
| ๓๕ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย | ๙๕ |
| ๓๖ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามเรื่องที่ให้คำแนะนำแก่ประชาชน | ๙๖ |
| ๓๗ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความถี่ในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย | ๙๗ |
| ๓๘ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการรักษาความสะอาดที่ต่อสุขภาพอนามัย | ๙๘ |



ตารางที่ ๑

ม
หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| ๓๕ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามความร่วมมือในโครงการรักษาความสะอาด | ๑๐๒ |
| ๔๐ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามพฤติกรรมในสัปดาห์แห่งการทำความสะอาด | ๑๐๓ |
| ๔๑ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามการเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด | ๑๐๔ |
| ๔๒ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามแหล่งข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด | ๑๐๖ |
| ๔๓ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามทัศนคติต่อการที่ครูมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารให้ความรู้หรือแนะนำเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่น | ๑๐๗ |
| ๔๔ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามทัศนคติสูงค่าที่สนับสนุนการมีบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่น | ๑๐๘ |
| ๔๕ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๐๘ |
| ๔๖ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดที่ได้เคยนำไปเผยแพร่แก่ประชาชนในท้องถิ่น | ๑๑๒ |
| ๔๗ | จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามเวลาที่ให้คำแนะนำเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชนในท้องถิ่นครั้งสุดท้าย | ๑๑๔ |
| ๔๘ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๑๕ |
| ๔๙ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๑๖ |
| ๕๐ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๑๗ |
| ๕๑ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อมวลชนกับบทบาทในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๑๘ |



ตารางที่

ณ
หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| ๕๒ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๑๘ |
| ๕๓ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๒๐ |
| ๕๔ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๒๑ |
| ๕๕ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๒๒ |
| ๕๖ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๒๓ |
| ๕๗ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๒๔ |
| ๕๘ | การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อิทธิพลกับบทบาทในการเผยแพร่ ข่าวสาร เรื่องการรักษาความสะอาดแก่ประชาชน | ๑๒๕ |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปภาพและแผนที่ประกอบ



ภาพ

น

หน้า

- | | | |
|---|---|-----|
| ๑ | แผนที่แสดงอำเภอยากจนในเขตภาคเหนือตอนล่างตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ | ๑๑ |
| ๒ | แผนภาพแสดงการส่งข่าวสารสองขั้นตอน (Two-step Flow of Information) | ๒๓ |
| ๓ | แผนภาพแสดงการสื่อสารแบบหลายขั้นตอน (Multi-step Flow of Communication) | ๒๔ |
| ๔ | แผนภาพแสดงคณะกรรมการสภาตำบล | ๔๔ |
| ๕ | แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอโกรกพระ | ๕๔ |
| ๖ | แผนที่จังหวัดนครสวรรค์แสดงที่ตั้งอำเภอโกรกพระ | ๑๕๕ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย