

บรรณานุกรม

หนังสือ

เจริญ- เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร :
โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา แผนกการพิมพ์, 2511.

ก้อ สวัสดิพิพานิชย์. ประมวลการนิเทศการศึกษา. พระนคร : กรมวิชาการ, 2497.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. แผนกวิชาประถมศึกษา. หลักสูตรและ
การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, [ม.ป.ป.].

ชวาส แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516:

ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "การบริหารงานด้านวิชาการ." ใน เอกสารประกอบการ
สัมมนาเรื่องการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา, หน้า 45 - 52.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม, ผู้รวบรวม. มหาสารคาม :
วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม, 2517. (อัครสำเนา)

ช่างง บัวศรี. หลักสูตรศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรวทิทยา, 2506.

นีโกดัส เบนเน็ต. การศึกษาในประเทศกึ่งพัฒนา. แปลโดย อรรถตพ พงษ์วาท.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคอัสไทย, 2518.

"บัญชีมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู." ใน บันทึกการนิเทศการศึกษา 2519,
หน้า 60 - 65. กรมสามัญศึกษา, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา, 2518.

บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2516.

บุญชนะ อัดดากร. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและพัฒนาคณ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2511.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

ประชุมสุข อาชวอรุณ. "ปรัชญาอันเป็นรากฐานของการนิเทศการศึกษา." ใน เอกสารประกอบคำบรรยายการประชุมนิเทศศึกษานิเทศก์ใหม่ ๒๕๐๕, หน้า 34 - 37. กรมสามัญศึกษา, ผู้รวบรวม. พระนคร : โรงพิมพ์อักษร - เจริญทัศน์, 2506.

เป็รื่อง กุมุท. "หน่วยบริการสื่อการสอนในโรงเรียน." ใน เอกสารการอบรมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา, หน้า 16 - 19. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519. (อักษราเนา)

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

พัฒน์ ภาสบุตร. "การบริหารงานด้านวิชาการ." ใน การอบรมครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาที่ปรับปรุงมาตรฐานทางวิชาการ, หน้า 191 - 201. กรมสามัญศึกษา, ผู้รวบรวม. พระนคร : กรมสามัญศึกษา, 2512.

ไพศาล หวังพานิช. "กระบวนการประเมินผลการศึกษา." ใน พัฒนาวิถึผล 11, หน้า 19 - 24. ภาควิชาวิถึผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. ทัศนะทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคแอลไทย,
2518.

วิจิตร ศรีสอาน. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ."
ใน สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, หน้า 5 - 8. วิทยุ สาทร,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.
พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร : องค์การค่าของคุรุสภา, 2517.

_____ : หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.

_____ . กรมสามัญศึกษา. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : องค์การค่าของคุรุสภา, 2516.

_____ . _____ . ศึกษานิเทศก์. คู่มือการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2521.

_____ . สำนักงานปลัดกระทรวง. กองแผนงาน. แผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 - 2524. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.

สาย ภาณุรัตน์. คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กระทรวงมหาดไทย
และกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา.
๕ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพฯการพิมพ์,
2518.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แผนก
วิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เอกวิทย์ ฌ กลาง. "การบริหารงานวิชาการ." ใน รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษ
และศึกษาธิการจังหวัด, หน้า 113 - 116. สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, 2516.

บทความ

เกรียง เอี่ยมสกุล. "ช่วยครูให้เป็นนักบริหารที่ดี." วิทยจารย์ 5 (กรกฎาคม
2512) : 16 - 18.

ก่อ ลวส์ศิพาดิษฐ์. "การปรับปรุงการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน." มิตรครู
2 (มกราคม 2521) : 11 - 15.

กำแหง พลา้งกูร. "สภาพการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มในการวางแผน
การศึกษา ระยะที่ 3 (2515 - 2519)." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
5 (มกราคม 2514) : 32 - 35.

มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2520) : 53 - 54.

สำนักนายกรัฐมนตรื. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "การวิเคราะห์
กรณีบางประการของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด."
จุดสารการศึกษา 1 (กันยายน 2520) : 1, 20.

สุจวิต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
6 (กรกฎาคม 2515) : 15 - 21.

สุรินทร์ สรสิริ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยจารย์ 9 (พฤศจิกายน 2503) :
687 - 690.

เอกสารอื่น ๆ

คง โปธิบัณฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จันทร์ธานี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ดาวเรือง รัตน์นิ. "การบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

กุลิต บุณยากร. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

บัญชา นภัชยเทพ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประมวล รัตนวงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

ปริศนา เชื้อตระกูล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล
ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พงศา งามละเมียด. "การศึกษาความขัดแย้งด้านบทบาทของครูใหญ่ ครู และนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร -
วิโรฒ, 2518.

พิษณุ สุจริตธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activity
Program. แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา)

รังษี มหาจันทร์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล
ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิรัตน์ ศิริบุญรอด. "การศึกษาสมรรถภาพการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและ -
วางแผนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.

สนอง สุวรรณวงศ์. "ความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาประชาบาล
จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผน
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

สมักร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การ -
บริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- สำเริง ยุรัชย์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วน -
จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุจริต เพียรชอบ. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักการนิเทศการสอน. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อักษำเนา)
- สุบรรณ จันทร์คุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวิธ แก้วเกษะ. "การบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารและวางแผนการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Baughman, M Dale and others. Administration and Supervision of the Modern Secondary School. New York : Parker Publishing Co., 1969.
- Bobbit, Franklin. The Curriculum. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Burton, William H., and Brueckner, Leo. Supervision : A Social Process. New York : Appleton Century Crofts, 1955.
- Campbell, Roald Fay. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1958.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill, 1959.
- Saylor, Galen, and Alexander, William M. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. New York : Rinehart and Company, 1957.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York : Prentice-Hall, 1950.
- Winer, L. B. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw Hill, 1962.



ภา ค ฒ น ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 มกราคม 2521

เรื่อง ขอกความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ด้วยนายนิคม ทองพิทักษ์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในกรณีนี้นายนิคม ทองพิทักษ์ ใคร่จะได้ขอมูลบางประการจากการตอบแบบสอบถามของหัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เฉพาะที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอ่านวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าว แผนกวิชาประถมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชาประถมศึกษา

แผนกวิชาประถมศึกษา

โทร. 2519912

ที่ อบ.34/16

ส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
อุบลราชธานี

9 มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยนายนิคม ทองพิทักษ์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้นายนิคม ทองพิทักษ์ ใคร่จะได้ข้อมูลบางประการจากทางคอบแบบสอบถามของหัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เฉพาะที่ - ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน โปรดอ่านวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าว หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพร สุทธิวิรัตน์)

หัวหน้าส่วนการศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ส่วนการศึกษา

โทร.อุบลฯ 254374

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

[9 มกราคม 2521

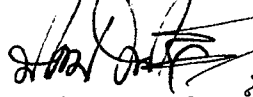
เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้านายนิคม ทองพิทักษ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมูลนิธิ -
 วัดศรีอุบลรัตนาราม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท แผนก
 วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง
 "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร
 ส่วนจังหวัดอุบลราชธานี" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 อุบลราชธานีในการที่จะเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
 ของเรา

ในการนี้ใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมา
 พร้อมนี้ควยความคิดเห็นของท่านอย่างจริงใจ เพื่อให้ไม่ให้เกิดการวิจัยคลาดเคลื่อน
 คำตอบที่ได้จะนำไปวิเคราะห์ทางสถิติและเสนอผลเป็นส่วนรวมเท่านั้น จะไม่มีผล
 กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานหรือต่อตำแหน่งของท่านแต่อย่างใด เพราะมีต้อง
 ลงชื่อในแบบสอบถาม ข้าพเจ้าได้ส่งซองปิดแถมบับและจำหน่ายมาพร้อมนี้แล้ว เมื่อ
 ท่านตอบแบบสอบถามเสร็จกรุณาส่งทางไปรษณีย์อย่างรวดเร็วที่สุดด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิคม ทองพิทักษ์)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 9 หน้า และมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของครูใหญ่

- ด้านหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร 8 ข้อ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน 18 ข้อ
- ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา 12 ข้อ
- ด้านการนิเทศการศึกษา 10 ข้อ
- ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร : 12 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานวิชาการของครูใหญ่แบบเรียงอันดับ
ความสำคัญ 10 ข้อ

โปรดอ่านคำชี้แจงและข้อถามให้เข้าใจก่อนลงมือทำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดตอบข้อมูลส่วนตัวของท่านตามความเป็นจริงโดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน (, ...) และเติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่าง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ (....)ชาย

(....)หญิง

อายุ.....ปี

อายุราชการ.....ปี

2. หน้าที่การงาน

(....)ศึกษานิเทศก์

(....)ศึกษานิเทศก์อำเภอ

(....)หัวหน้าหมวดการศึกษา

(....)ครูใหญ่

(....)ครู

ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

วุฒิสามัญ.....

วุฒิปริญญา.....

4. สถานที่ทำงาน (เฉพาะผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูใหญ่และครู)

โรงเรียนของท่านอยู่ในกลุ่มโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานวิชาการของครูใหญ่

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของ -
แต่ละข้อตามความเป็นจริง ถ้าท่านเห็นว่า

- ครูใหญ่ไม่ปฏิบัติงานนั้นเลย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1
- ครูใหญ่ปฏิบัติงานนั้นน้อยหรือแทบไม่ปฏิบัติเลย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2
- ครูใหญ่ปฏิบัติงานนั้นไม่สม่ำเสมอหรือปฏิบัติปานกลาง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3
- ครูใหญ่ปฏิบัติงานนั้นประจำสม่ำเสมอหรือปฏิบัติมาก ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูใหญ่	1	2	3	4
0	ครูใหญ่สนับสนุนให้ครูสอบเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ				✓
00	ครูใหญ่ผลิตเอกสารทางวิชาการเพื่อใช้ในโรงเรียน	✓			
	ฯลฯ				

คำอธิบาย ข้อ (0) ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 แสดงว่าครูใหญ่สนับสนุนให้ครู
ได้สอบเพื่อเพิ่มวุฒิ เช่น สอบ พ.ม. สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญา
เป็นประจำสม่ำเสมอหรือสนับสนุนมาก

ข้อ (00) ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 แสดงว่าครูใหญ่ไม่เคยผลิตเอกสาร
ทางวิชาการเพื่อใช้ในโรงเรียนเลย

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูใหญ่สถานหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร	1	2	3	4
1	จัดทำหรือร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนหรือจังหวัดในการจัดทำและปรับปรุงประมวลการสอนและโครงการสอน				
2	รวบรวมข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับสังคม ประเพณี วัฒนธรรมและอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น				
3	พิจารณาเลือกหนังสือเรียนหรือร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนหรือจังหวัดในการพิจารณาเลือกหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบสำหรับใช้ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น				
4	จัดลำดับหรือร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนหรือจังหวัดในการจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนเสียใหม่ เพิ่มเติมหรือตัดทอนเนื้อหา - บางเรื่องออกตามความเหมาะสม				
5	จัดทำโครงการสอนและประมวลการสอนให้ครูทุกคนเฉพาะวิชาที่ครูผู้นั้นสอน				
6	จัดหาคู่มือครูให้ครูใช้ประกอบการสอน				
7	จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตร* เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าคานการสอนสำหรับครู				
8	จัดทำหรือร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนหรือจังหวัดในการจัดทำ - ตารางวิเคราะห์หลักสูตร**				

* หมายถึงศูนย์ที่รวบรวมไว้ซึ่งโครงการสอน ประมวลการสอน ตัวอย่างบันทึกการสอน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือสำหรับค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีสอน ฯลฯ

** หมายถึงตารางแสดงเนื้อหาวิชาของหลักสูตรและกำหนดค่าพฤติกรรมที่ต้องการใน - เนื้อหาข้อ ๆ นั้นเป็นตัวเลข เพื่อเป็นแนวทางในการสอนและการออกข้อทดสอบ เน้นหนักในคานที่ต้องการ

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูใหญ่ด้านการจัดการเรียนการสอน	1	2	3	4
1	ร่วมกับครูจัดทำโครงการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน*				
2	ร่วมกับครูจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน**				
3	พิจารณาและรวบรวมตารางสอนของแต่ละชั้นและของครูทุกคน				
4	ร่วมกับครูในการพิจารณาจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน				
5	จัดครูเข้าสอนในชั้นและวิชาที่ตรงกับความสามารถและความถนัดของครูแต่ละคน				
6	ให้ครูเตรียมการสอนล่วงหน้าโดยการทำบันทึกการสอน				
7	ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน				
8	ส่งเสริมให้ครูผลิตอุปกรณ์การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น				
9	ให้ครูใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการเรียนการสอน				
10	จัดหาอุปกรณ์การสอนให้ครูได้ใช้ในโรงเรียน				
11	จัดศูนย์อุปกรณ์การสอนเพื่อเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนที่ครูผลิตขึ้นและที่จัดหา มา รวมทั้งให้บริการครูในโรงเรียน				
12	ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนสอนเน้นหนักด้านการอ่าน เขียน ฟัง พูดภาษากลาง				
13	ส่งเสริมการสอนจริยศึกษา				

* หมายถึง โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอนในโรงเรียน

** หมายถึง การกำหนดวันที่จะปฏิบัติงานวิชาการด้านต่าง ๆ

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูใหญ่ด้านการจัดการเรียนการสอน(ต่อ)	1	2	3	4
14	เขาสอนแทนครูที่ไม่มาทำการสอน				
15	สนับสนุนให้ครูค้นคว้าทดลองเพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น				
16	ส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริม*แก่นักเรียน				
17	อำนวยความสะดวกแก่ครูในการสอน				
18	พิจารณาผลงานการสอนของครูเป็นเรื่องสำคัญอันดับแรกในการพิจารณาความดีความชอบ				

* หมายถึง การสอนนอกเวลาตารางสอนตามปกติสำหรับนักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนหรือเรียนอ่อน และนักเรียนที่เรียนเก่งเพื่อเสริมความรู้ให้ยิ่งเก่งขึ้นอีก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูในสถานการวัดและการประเมินผล การศึกษา	1	2	3	4
1	ประเมินผลการสอนของครูในปีที่ผ่านมา				
2	กำหนดวิธีการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาของนักเรียน				
3	กำหนดวันวัดผลการศึกษาของนักเรียนล่วงหน้า				
4	อำนวยความสะดวกแก่ครูในการจัดทำหรือจัดพิมพ์ข้อทดสอบ				
5	มอบหมายให้ครูสร้างข้อทดสอบเพื่อใช้วัดผลการศึกษาของ - นักเรียนแต่ละครั้ง				
6	ตรวจสอบหรือตั้งกรรมการตรวจสอบความเหมาะสมของ - ข้อทดสอบที่ครูสร้างขึ้นก่อนนำไปใช้จริง				
7	ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อทดสอบ				
8	ส่งเสริมให้ครูวัดผลการศึกษาของนักเรียนด้วยวิธีอื่น ๆ นอก - จากการทดสอบข้อเขียน				
9	ให้ครูจัดทำแผนภูมิหรือกราฟแสดงผลการเรียนของนักเรียน แต่ละชั้น				
10	ให้ครูจัดทำประเมินผลการศึกษาของนักเรียนหลังจากการ - ทดสอบแต่ละครั้ง				
11	จัดประชุมครูเพื่ออภิปรายผลจากการประเมินผลการทดสอบ แต่ละครั้ง				
12	ให้ครูแจ้งผลการทดสอบแต่ละครั้งของนักเรียนให้ผู้ปกครอง รับทราบ				

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูใหญ่ด้านงานนิเทศการศึกษา	1	2	3	4
1	จัดประชุมครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน				
2	ไปเยี่ยมชั้นเรียนขณะที่มีการเรียนการสอน				
3	แนะนำการสอนของครูให้สอดคล้องกับประมวลการสอนและ โครงการสอน				
4	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถใน - การสอน				
5	จัดให้มีการสาธิตการสอน				
6	จัดให้ครูไปศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน อื่นที่มีชื่อเสียง				
7	จัดหาและชักชวนให้ครูอ่านตำราวิชาครูหรือสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์ ต่อการสอน				
8	กระตุ้นให้ครูมีความคิดริเริ่มในการทำงาน				
9	บำรุงขวัญและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของครู				
10	ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานนิเทศก์ หรือหมวดวิชาการ ส่วนการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้ดีขึ้น				

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูใหญ่ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	2	3	4
1	เชิญวิทยากรหรือให้ครูเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน				
2	ให้มีการแนะนำในโรงเรียน				
3	จัดให้มีและส่งเสริมกิจการของห้องสมุดหรือมุมหนังสือสำหรับนักเรียน				
4	ส่งเสริมการเรียนการสอนและกิจกรรมลูกเสือ อนุชาชาติ				
5	สนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพ อนามัยและการกีฬา				
6	จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ				
7	จัดตั้งและส่งเสริมกิจกรรมของชุมนุมหรือชมรมทางวิชาการของนักเรียน เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ				
8	ส่งเสริมให้มีการประกวดหรือแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนในโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียน เช่น การประกวดคัด - ลายมือ การประกวดเรียงความ การแข่งขันตอบปัญหา ฯลฯ				
9	ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนที่เกี่ยวกับศาสนา ประเพณีและ - วัฒนธรรมของท้องถิ่น				
10	ให้มีการแสดงผลงานของนักเรียนด้านศิลปะ หัตถศึกษา ฯลฯ				
11	สนับสนุนการไปทัศนศึกษาของครูและนักเรียน				
12	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน				

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการปฏิบัติงานวิชาการของครูใหญ่

คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการปฏิบัติงานวิชาการของครูใหญ่
ในคํานต่าง ๆ จำนวน 10 ปัญหา ให้ท่านเรียงอันดับจากปัญหามากไปหาน้อย
ข้อที่เป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุดเป็นอันดับ 1 และน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย
คืออันดับ 10 โดยเขียนหมายเลขที่ท่านเรียงอันดับลงใน () หน้าข้อนั้น ๆ

- ตัวอย่าง (4) พ. ครูใหญ่มีปมค้อยทางคํานคุณวุฒิ
(1) พ. โรงเรียนไม่มีบรรยากาศการเรียน
(3) อ. ครูต้องเดินทางมาสอนเป็นระยะทางไกล ๆ ทุกวัน
(2) ฮ. ครูใหญ่ประกอบอาชีพหลายอย่าง

คำอธิบาย หมายความว่าปัญหาข้อ พ. เป็นปัญหาสำคัญและเป็นอุปสรรคมากที่สุด
รองลงไปคือปัญหาข้อ ฮ. อ. และ พ. ตามลำดับ

- () ก. นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัว
() ข. ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียน
() ค. นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์การศึกษา
() ง. โรงเรียนขาดงบประมาณจัดซื้อหนังสือสำหรับห้องสมุดหรือมุมหนังสือของนักเรียน
() จ. ขาดแคลนเอกสารและตำราทางวิชาการสำหรับการค้นคว้าของครู
() ฉ. ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครูไม่พอกับจำนวนห้องเรียน
() ช. ขาดอุปกรณ์ในการจัดทำข้อทดสอบ
() ซ. ครูไม่มีโอกาสเข้ารับการอบรมทางวิชาการ
() ฅ. ผู้บริหารชั้นสูงขึ้นไปไม่สนใจงานวิชาการของโรงเรียนเท่าที่ควร
() ฎ. งานบริหารคํานอื่นของครูใหญ่มากเกินไป

ประวัติผู้เขียน

นายนิคม ทองพิทักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 28 มกราคม พุทธศักราช 2492
ณ บ้านคำส้มึง ตำบลสว่าง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับปริญญา
การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย สาขาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2517 เข้าศึกษาต่อที่แผนกวิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2519

เริ่มรับราชการเมื่อปีพุทธศักราช 2515 ในตำแหน่งครูตรีโรงเรียน -
มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี กรมสามัญศึกษา
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเดียวกัน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย