

การ เปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาล
และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล



นางนงนาฏ จงธรรมานุกฤษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-394-6

010452

115449897

๒

A Comparison of Expected and Actual Performance
of Nursing Instructors and Nursing Administrators
Concerning Cooperation on Management of Clinical
Learning Experiences for Student Nurses



Mrs. NONGNART JONGTHAMMANURAK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

ISBN 974-562-394-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาล
และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล

โดย

นางนงนาฎ จงธรรมานุกัณฑ์

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รัตนาสัตย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... *Dr. S. S. S.* คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Pranom Othakant* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์)

..... *Dr. S. S. S.* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รัตนาสัตย์)

..... *Dr. S. S. S.* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาล
และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัด
ประสบการณ์การ เรียนรู้นบนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล

ชื่อนิสิต

นางนงนาฏ จงธรรมานุกฤษ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รักนาคัตย

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้นบนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล ตัวอย่างประชากรคือครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล จำนวน 200 คน จากสถาบันการศึกษาพยาบาลและโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัยและรัฐวิสาหกิจ การเลือกตัวอย่างประชากรใช้วิธีสุ่มแบบแยกประเภท เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและนำไปหาความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ ระหว่างฝึกปฏิบัติงาน และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานโดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อที่ 1 แต่เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อแล้วพบว่า มี 9 ข้อ จาก 44 ข้อ ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ซึ่งอยู่ในขั้นเตรียมการ 4 ข้อ ระหว่างฝึกปฏิบัติงาน 5 ข้อ ส่วนในขั้นภายหลังการฝึกปฏิบัติงานไม่มีข้อใดที่แตกต่างกัน

2. คะแนนเฉลี่ยความร่วมมือที่ปฏิบัติจริงในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้นบนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาลของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลได้เท่ากับ 3.24 และ 3.46 ตามลำดับ เมื่อรวมเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติจริงของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ทั้งหมดมีค่า 3.35 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2

3. คะแนนเฉลี่ยความร่วมมือที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งครูพยาบาลมีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับความร่วมมือเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาพยาบาลโดยส่วนรวมมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ความเห็นของครูพยาบาลแตกต่างกับผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลที่ระดับนัยสำคัญ .001, .01 และ .05 รวม 21 ข้อจาก 44 ข้อ ซึ่งอยู่ในขั้นเตรียมการ 5 ข้อ ระหว่างฝึกปฏิบัติงาน 10 ข้อ และภายหลังฝึกปฏิบัติงาน 6 ข้อ

4. ความแตกต่างของคะแนนความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาพยาบาลทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกข้อ และในทุกกลุ่มตัวอย่างคือ ครูพยาบาล ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล และรวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด จึงปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Expected and Actual Performance
 of Nursing Instructors and Nursing Administra-
 tors Concerning Cooperation on Management of
 Clinical Learning Experiences for Student
 Nurses

Name Mrs. Nongnart Jongthammanurak

Thesis Advisor Assistant Professor Somkit Raksasataya

Department Nursing Education

Academic year 1982



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare of the expectation and actual performance of nursing instructors and nursing administrators concerning cooperation on management of clinical learning experiences for nursing students. The research population were nursing instructors and nursing administrators from the hospitals and nursing schools in Bangkok under the Ministry of Public Health, The Ministry of Defence, the Ministry of the Interior, Ministry of the University Affairs and State Enterprise. The sample groups selected by a stratified random sampling were 100 each of nursing instructors and nursing administrators. The questionnaire was developed by the researcher which had been tested for content validity by ten professors. The data was analyzed by using statistical methods, there are arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The Major Finding:

1. With the arithmetic means, there was no statistically significant differences to the expectation of nursing instructors and nursing administrators on management of clinical learning experiences for nursing students. The first hypothesis was valid. After analyzing individual questions, there were nine, four on preparation and five on practical training for nursing students, out of forty-four questions which had same significance in the proportion of .01 and .05 respectively.

2. As a result, the scores of the management of clinical learning experiences were 3.24 and 3.46 respectively. But 3.35 was for the total population. This meant the second hypothesis was insignificant.

3. As a result, the scores of the agreement comments from the instructors and administrators were significant at the proportion of .01 . This was agreeable for the instructors with the management of clinical learning experiences. Therefore, the third hypothesis was insignificant. After analyzing individual questions, there were twenty-one, six on preparation, ten on practical training and five on concluding the clinical experience for nursing students, out of forty-four questions which had same significance in the proportion of .001, .01 and .05 respectively.

4. It was also insignificant for the fourth hypothesis that the scores of the expectations and management of clinical learning experiences were significant at .001 in each question and each sampling group of instructors, administrators and the total population.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นงานวิจัยชิ้นแรกของผู้วิจัย สำเร็จล่วงไปด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด รักษาสัตย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขตั้งแต่เริ่มต้นเป็นโครงร่าง จนกระทั่งเสร็จสิ้นสมบูรณ์ นอกจากนี้ ได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โอทกานนท์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมจิต หนูเจริญกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โอทกานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี พันธน้อย อาจารย์ ดร.กอบกุล พันธเจริญวรกุล อาจารย์ประพิณ วัฒนกิจ คุณเรณู โรจนสิริ พันตรีหญิงสาดี เกดียงเกล้า คุณจำรุวรรณ เสวกวรรณ คุณเสวิมสุข ช่างศรี และคุณศรีสุใจ ชูไทย ที่ได้ตรวจสอบความถูกต้องความเนื้อหาของแบบสอบถามตลอดจนให้คำแนะนำ แก้ไข ขอบพระคุณประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ประพิณ วัฒนกิจ ที่กรุณาใช้เวลาให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ความร่วมมือกับฝ่ายบริการพยาบาลที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่จริง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านยิ่งนัก

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณแผนกการพยาบาลของโรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลราชวิถี ตลอดจนสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย วิทยาลัยพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ที่ได้อนุญาตและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยสะดวกครบถ้วนทุกแห่ง และที่จะลืมเสียมิได้ คือ ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล ทุรพยาบาลทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอันเป็นหัวใจสำคัญของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ คุณณรรตพล จงธรรมานุรักษ์ อาจารย์ปราวณี ชาลิตสกุลชัย อาจารย์กอบกุล บุญปราศภัย อาจารย์ฉัตรวรรณ นิมกุลรัตน์ ตลอดจนเพื่อนร่วมงานทุกคนที่ให้ความสนใจ ช่วยเหลือ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงด้วยดี

นางนาม จงธรรมานุรักษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	8
ปัญหาในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
ขอบเขตการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	11
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	12
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	49
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
เกณฑ์การให้คะแนน.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	53

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	57
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคาดหวังในความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บน ห้องผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาลระหว่าง กลุ่มผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลและครูพยาบาล.....	58
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนการปฏิบัติจริงของผู้ ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลและครูพยาบาล.....	72
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความ คาดหวังและการปฏิบัติจริงของกลุ่มผู้บริหาร ฝ่ายการพยาบาล ครูพยาบาลและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้งหมด.....	89
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	102
ผลการวิจัย.....	104
การอภิปรายผลของการวิจัย.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	117
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	130
ภาคผนวก ข. สูตรและตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
ภาคผนวก ค. แบบสอบถาม.....	133
ประวัติ.....	159

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามวุฒิการศึกษาและระยะเวลา การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน.....	57
2	การทดสอบค่า t ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของ ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลและครูพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษา พยาบาลเป็นรายข้อ ทั้ง 44 ข้อ	59
3	การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของครูพยาบาล และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล โดยส่วนรวม.....	71
4	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติจริงของครูพยาบาลและ ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล เป็นรายข้อ 44 ข้อ	73
5	ค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติจริงในการร่วมมือกันจัดประสบการณ์ การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาลของผู้บริหารฝ่าย การพยาบาลและครูพยาบาลโดยส่วนรวม	87
6	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติจริงของ ครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษา พยาบาล โดยส่วนรวม	88
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคาดหวังและ การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์	

	การ เรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มตัวอย่าง ครูพยาบาล ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลและรวมกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้งหมด เป็นรายข้อ 44 ข้อ	90
8	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความคาดหวังและ การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล โดยส่วนรวม ในกลุ่มตัวอย่างครูพยาบาล ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล และ รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด	101



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย