

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ในการสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1 ศึกษาหลักสูตร แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบภาษาอังกฤษทั้งในเวลาและนอกเวลาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2 ศึกษาประเภทของเรื่อง หรือวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจอ่านจากงานวิจัยค้นคว้า เอกสารหรือสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 สัมภาษณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยา 10 คน นักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา "สิงห์ สิงหเสนี" 10 คน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำผลจากการศึกษาและสำรวจข้อมูลดังกล่าวมาสร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความสนใจในเรื่องที่อ่านในภาษาอังกฤษชั้น 1 ฉบับ และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม แล้วนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบรรดาผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษามาทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ขึ้น ต่อจากนั้นได้นำแบบสอบถามดังกล่าวไปทำการทดลองใช้กับนักเรียนที่มีไปกลุ่มตัวอย่างประเภทที่คัดเลือกไว้ ซึ่งได้แก่ นักเรียนโรงเรียนพุทธศักรวิทยา จำนวน 20 คน เป็นนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 7 คน ม.ศ.4 จำนวน 7 คน และ ม.ศ.5 จำนวน 6 คน เป็นนักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 10 คน ทั้งนี้เพื่อนำข้อบกพร่องของข้อคำถามมาทำการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมก่อนการนำไปใช้จริง เมื่อทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามดังกล่าวไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยตรวจสอบความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง ได้แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบ่งออกได้เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถ้ามเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพส่วนตัวของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ถ้ามเกี่ยวกับความสนใจในเรื่องที่อ่านภาษาอังกฤษมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด มีข้อคำถามรวมทั้งสิ้น 72 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ถ้ามความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทสารคดี (non-fiction) จำนวน 45 ข้อ

ส่วนที่ 2 ถ้ามความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทบันเทิงคดี (fiction) จำนวน 27 ข้อ

ตอนที่ 3 ถ้ามเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือภาษาอังกฤษที่กำหนดให้อ่านในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) ประกอบด้วยข้อคำถามเป็นรายการชื่อหนังสืออ่านภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ จำนวน 67 เล่ม

3. เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2524 จำนวน 3 ระดับชั้น ได้แก่ชั้น ม.4, ม.ศ.4, และ ม.ศ.5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่ปรากฏใช้ในปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างประชากรได้รับการคัดเลือกโดยการสุ่มตามลำดับชั้น (stratified random sampling) ดังนี้ สุ่มโรงเรียนสหศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งหมด 8 กลุ่ม มากลุ่มละ 1 โรงเรียนในแต่ละโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มาโรงเรียนละประมาณ 210 คน โดยแยกเป็น 3 ระดับชั้น (ม.4, ม.ศ.4, ม.ศ.5) ชั้นละ 70 คน ในแต่ละชั้นสุ่มจากนักเรียน 2 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมวิทยาศาสตร์ และโปรแกรมศิลปะ โปรแกรมละ 35 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมดจาก 8 โรงเรียน ใน 8 กลุ่มโรงเรียน ๆ ละ 210 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 1,680 คน

4. เก็บและรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ได้แบบสอบถามและเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เหมาะสมแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

4.1 นำหนังสือหน้าตัวและขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการให้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับตอบแบบสอบถาม

4.2 นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างประจำกรตอบโดยขอความร่วมมือจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดเวลาสำหรับให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม ช่วยแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนร่วมกับผู้วิจัย แบบสอบถามได้รับคืนมาทั้งหมด จำนวน 1,680 ชุด

4.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการตรวจสอบคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์ ปรากฏว่ามีแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 1,625 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.7 ของแบบสอบถามทั้งหมด ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์

กลุ่มที่	โรงเรียน	จำนวนชุด
1	โรงเรียนมัธยมกะลันพิทยา	207
2	โรงเรียนวัดสังเวช	202
3	โรงเรียนบดินทรเดชา "สิงห์ สิงหเสนี"	206
4	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	201
5	โรงเรียนสุนทรหิมบาเพ็ญ	198
6	โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม	199
7	โรงเรียนอินทร์วิทยา	204
8	โรงเรียนปัญญาบรรณ	208
	รวม	1,625

5. วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการคำนวณทาง

สถิติ ดังนี้

5.1 นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในเรื่องที่อ่าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า มาหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านระหว่างนักเรียนชายและหญิง และโปรแกรมการเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test) และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านระหว่างชั้นเรียน โดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ในการคำนวณ ผู้วิจัยใช้การคำนวณโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ณ สถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในหนังสืออ่านที่กำหนดให้ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่ามาแจกแจงความถี่ หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) โดยการกำหนดค่าระดับความสนใจเป็นคะแนนดังนี้

สนใจมากที่สุด	เท่ากับ	คะแนน 4
สนใจมาก	เท่ากับ	คะแนน 3
สนใจน้อย	เท่ากับ	คะแนน 2
สนใจน้อยที่สุด	เท่ากับ	คะแนน 1

จากการกำหนดค่าดังกล่าว ค่าคะแนนรวมของข้อมูลแต่ละข้อมาหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยฐานเลขคณิต}$$

$$X = \text{คะแนนที่กำหนดตามเลก 4.3.2.1}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมคะแนนทั้ง N จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมดแต่ละข้อ}^1$$

ค่าเฉลี่ยความสนใจที่คำนวณได้มีความหมายดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า สนใจมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า สนใจมาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า สนใจน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า สนใจน้อยที่สุด

หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบแต่ละข้อโดยใช้สูตร²

$$S_X = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S_X = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

X = คะแนนที่กำหนดตามเล็กล 4.3.2.1.

N = จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมดแต่ละข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กระณสุต, 'สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์' (ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524) หน้า 96.

² เรือง เตียวกัน, หน้า 90-99.