

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทของสตรี. สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2523.

ชัยพร วิชชาวุธ. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม." วารสารครูศาสตร์ 11 (เม.ย.-มิ.ย. 2526) : 22-23.

พนมไพร อภรณ์รัตน์. "พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเองตามคำรายงานของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาดิจิตัลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พรรณทิวา รุจิพร. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาดิจิตัลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. "วัฒนธรรมทางการเมืองของครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาดิจิตัลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไพฑูริย์ เทวรักษ์ และสิริวรรณค์ อัสวกุล. "ความสำเร็จและความคาดหวังภายใต้เงื่อนไขสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน-รายงานการทดลอง." วารสารครูศาสตร์ 13 (ค.ค.-ธ.ค. 2527) : 46-54.

มานะ สงวนสุข. "สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับความนึกคิดเกี่ยวกับความสามารถทางสติปัญญาและทางสังคมของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาดิจิตัลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์. "ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ." รายงานการวิจัยโครงการศึกษาเรื่องสตรีไทย, 2523 (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1977.

Bandura, Albert; Adams, Nancy E.; and Beyer, Janice. "Cognitive Processes Mediating Behavioral Change." Journal of Personality and Social Psychology 35 (March 1977) : 125-139.

Binder, Dorothy M.; Jones, John G.; and Strowing, R. Wray. "Non-Intellective Self-Report Variables As Predictors of Scholastic Achievement." The Journal of Educational Research 63 (April 1970) : 364-366.

Dweck, Carol S., and Gilliard, Diane. "Expectancy Statements as Determinants of Reaction to Failure : Sex Differences in Persistence and Expectancy Change." Journal of Personality and Social Psychology 32 (June 1975) : 1077-1084.

Dweck, Carol S.; Goetz, Therese E.; and Strauss, Nan L. "Sex Differences in Learned Helplessness : IV. An Experimental and Naturalistic Study of Failure Generalization and its Mediators." Journal of Personality and Social Psychology 38 (March 1980) : 441-452.

House, William C., and Perney, Violet. "Valence of Expected and Unexpected Outcomes as a Function of Locus of Goal and Type of Expectancy." Journal of Personality and Social Psychology 29 (April 1974) : 454-463.

Jones, John G., and Grieneeks, Lanrabeth. "Measure of Self-Perception as Predictors of Scholastic Achievement." The Journal of Educational Research 63 (January 1973) : 210-203.

Keefer, Karl E. "Characteristics of Students Who Make Accurate and Inaccurate Self-Predictions of College Achievement." The Journal of Educational Research 64 (May-June 1971) : 401-404.

Lawler, Edward E. III, and Rhode, John Grant. Information And Control In Organizations. California : Goodyear Publishing Co., 1976.

Lenney, Ellen. "Women's Self-Confidence in Achievement Settings." Psychological Bulletin 84 (January 1977) : 1-13.

Lerner, Richard M. Concepts and Theories of Human Development. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1976.

Maccoby, E.E., and Jacklin, C.N. The Psychology of Sex Differences. California : Standford University Press, 1974.

Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology & Education. New York : John Wiley & Son, 1970.

- Nicolls, John G. "Development of Perception of Own Attainment and Causal Attributions for Success and Failure in Reading." Journal of Educational Psychology 71(February 1979) : 94-99.
- Purkey, William Watson. Inviting School Success : A Self-Concept Approach to Teaching and Learning. California : Wadsworth Co., 1978.
- Schunk, Dale H. "Modeling and Attributional Effects on Children's Achievement : A Self-Efficacy Analysis." Journal of Educational Psychology 73 (February 1981) : 93-105.
- Smart, Mollie S., and Smart, Russell C. School-age Children : Development and Relationships. New York : Macmillan Publishing Co., 1973.
- Stipek, Deborah J., and Hoffman, Joel M. "Children's Achievement-Related Expectancies as a Function of Academic Performance Histories and Sex." Journal of Educational Psychology 72 (December 1980) : 861-865.
- Wlodkowski, Raymond John. "The Effect of Dissonance as They Relate to Student Expectancy and Teacher Support Characteristics." The Journal of Educational Research 67 (September 1973) : 23-28.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนมัชฌิม เลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้ } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$



2. ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance)

สูตรที่ใช้

แหล่งความแปรปรวน (Source)	df	SS	S^2	F
ระหว่างคอลัมน์ (Columns)	C-1	SS_C	$SS_C / C - 1$	S_C^2 / S_{WC}^2
ระหว่างแถว (Rows)	R-1	SS_R	$SS_R / R - 1$	S_R^2 / S_{WC}^2
ปฏิสัมพันธ์ Columns x rows	(R-1)(C-1)	SS_{RXC}	$SS_{RXC} / (R-1)(C-1)$	S_{RXC}^2 / S_{WC}^2
ภายในกลุ่ม (Within cells)	$\sum (N_{WC} - 1)$	SS_{WC}	$SS_{WC} / \sum (N_{WC} - 1)$	
รวมทั้งหมด (Total)	$(R)(C)(N_{WC}) - 1$	SS_t		

SS_t = ค่าผลบวกกำลังสองรวม (Total Sum of Squares)

$$= \sum_{\text{all scores}} x^2 - \frac{(\sum_{\text{all scores}} x)^2}{N}$$

$$\begin{aligned}
 SS_C &= \text{ค่าผลบวกกำลังสองระหว่างคอลัมน์ (Column Sum of Squares)} \\
 &= \frac{(\sum X_{c1})^2}{N_{c1}} + \frac{(\sum X_{c2})^2}{N_{c2}} + \dots - \frac{(\sum X)^2}{N_{\text{all scores}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_R &= \text{ค่าผลบวกกำลังสองระหว่างแถว (Row Sum of Squares)} \\
 &= \frac{(\sum X_{R1})^2}{N_{R1}} + \frac{(\sum X_{R2})^2}{N_{R2}} + \dots - \frac{(\sum X)^2}{N_{\text{all scores}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{wc} &= \text{ค่าผลบวกกำลังสองภายในเซลล์ (Within Cells Sum of Squares)} \\
 &= \sum X^2 - \sum \left[\frac{(\sum X)^2}{N_{\text{cell}}} \right]
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{RXC} &= \text{ค่าผลบวกกำลังสองปฏิสัมพันธ์ (Columns x rows Sum of Squares)} \\
 &= SS_T - (SS_C + SS_R + SS_{wc})
 \end{aligned}$$

เมื่อ X = คะแนนโดยทั่วไป

X_{c1} = คะแนนในคอลัมน์ที่ 1

X_{R1} = คะแนนในแถวที่ 1

C = จำนวนคอลัมน์ (Column)

R = จำนวนแถวตอน (Row)

N = จำนวนผู้รับการทดลอง

S^2 = ค่าความแปรปรวน (Variance Estimate)

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้

ชื่อ.....ชั้น.....อายุ.....เพศ.....

แบบทดสอบนี้มีตัวเลขจาก 1-9 เรียงสลับที่กัน 5 แถว ทั้งหมด 100 ตัว ขอให้นักเรียนเปลี่ยน

ตัวเลข เป็นสัญลักษณ์ที่กำหนดไว้ได้ตัวเลข ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

1	2	3	4	5	6	7	8	9
L	Δ	W	O	+	M	▽	J	V

1	6	7	8	2	9	5	1	4	3	7	6	8	9	8	4	5	1	6	7
L	M	▽	J	Δ	V	+	L	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3	2	7	4	9	8	3	5	2	6	1	4	2	8	9	3	5	7	1	6
-	-	-	-																

4	7	5	1	3	9	6	8	2	8	6	2	9	4	3	1	5	7	8	5

9	6	7	2	3	4	1	7	4	3	2	5	1	9	8	6	2	1	7	6

8	9	4	5	3	1	4	6	2	8	3	5	7	9	6	1	3	2	4	8

ก่อนลงมือทำงาน ขอให้นักเรียนคาดคะเนด้วยความเชื่อมั่นสูงสุดว่าจะสามารถเปลี่ยนตัวเลข เป็น

สัญลักษณ์ได้กี่ตัวจากตัวเลข 100 ตัว ภายใน 1 นาที

เขียนจำนวนที่นักเรียนคาดคะเนลงในช่องว่างนี้

--

ภาคผนวก ค

ข้อมูลดิบ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลดิบ ของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		สูง	สูง	ต่ำ	ต่ำ
เพศ		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
คนที่					
1		65	60	20	40
2		80	60	30	50
3		70	30	30	50
4		40	40	30	25
5		30	50	60	30
6		25	70	50	30
7		45	30	40	50
8		50	35	40	10
9		30	30	40	60
10		60	50	50	20
11		50	50	20	14
12		30	60	50	15
13		30	60	25	30
14		60	60	10	30
15		30	50	15	40
16		35	40	60	40
17		30	40	40	60

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		สูง	สูง	ต่ำ	ต่ำ
คนที่	เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	18		25	50	15
19		80	35	45	50
20		60	50	55	30
21		70	60	20	35
22		20	30	25	35
23		70	50	30	30
24		25	70	30	50
25		40	25	35	20
26		30	45	45	50
27		50	40	40	20
28		40	40	40	50
29		60	30	30	50
30		55	40	35	40

ศูนย์พัฒนาระบบบริหาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสิริวรรค์ อัสวกุล เกิดวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2499 ที่กรุงเทพมหานคร
ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา
2521 และศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศึกษาภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2523



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย