

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีความแตกต่างกันหรือไม่ในระดับความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดให้

2. เพื่อศึกษาว่าผู้เรียนชายและผู้เรียนหญิงมีความแตกต่างกันหรือไม่ในระดับความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดให้

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนนนทบุรีวิทยา โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม และโรงเรียนยานนาวาศรีวิทยาคม จำนวน ๑๒๐ คน โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่มคือ

1.1 กลุ่มนักเรียนชายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง คือนักเรียนชายที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกวิชาในสองภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จำนวน ๓๐ คน

1.2 กลุ่มนักเรียนชายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี คือนักเรียนชายที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกวิชาในสองภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตั้งแต่ ๒.๐๐ ลงมา จำนวน ๓๐ คน

1.3 กลุ่มนักเรียนหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง คือนักเรียนหญิงที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกวิชาในสองภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จำนวน ๓๐ คน

1.4 กลุ่มนักเรียนหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี คือนักเรียนหญิงที่มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกวิชาในสองภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตั้งแต่ ๒.๐๐ ลงมา จำนวน ๓๐ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๒.๑ แบบทดสอบการเปลี่ยนตัวเลข เป็นสัญลักษณ์ เป็นแบบทดสอบชึ้งผู้วิจัย ตัดแปลงมาจากแบบสอบถามชุด Digit-Symbol ของ WAIS 1955

๒.๒ นาฬิกาจับเวลา

๓. วิธีการทดลอง

ผู้วิจัยทำการทดลองเป็นรายบุคคล โดยอธิบายลักษณะงานการเปลี่ยนตัวเลข เป็นสัญลักษณ์ชึ้งนักเรียนจะได้ทำพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างการทำงาน เมื่อนักเรียนเข้าใจลักษณะงาน ให้นักเรียนคาดคะเนตัวความเชื่อมั่นสูงสุดว่าจะสามารถเปลี่ยนตัวเลขให้เป็นสัญลักษณ์ได้กี่ตัว จากตัวเลข 100 ตัวภายในเวลา 1 นาที เมื่อนักเรียนพร้อมจึงให้เริ่มต้นทำงานโดยผู้วิจัยเป็นผู้จับเวลา

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. หาค่ามัธยมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถ โดยการศึกษาแต่ละตัวแปรอิสระ

๒. นำค่ามัธยมเลขคณิต (\bar{X}) จากข้อ ๑ มาสร้างกราฟแท่ง (Bar Graph)

๓. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มตามตัวแปรอิสระ โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้คือ

๑. นักเรียนที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงมีระดับความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดให้สูงกว่านักเรียนที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ

๒. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีระดับความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดให้ไม่แตกต่างกัน

๓. ไม่มีผลร่วมกันระหว่างผลลัพธ์ทางการเรียนและเพศต่อระดับความคาดหวัง

ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้กำหนดงานให้กลุ่มตัวอย่างทำชนิดเดียว หากมีการวิจัยต่อไปควรจะเพิ่มชนิดของงาน โดยงานที่กำหนดให้ท่านนี้ใช้ความสามารถด้านต่าง ๆ แตกต่างกันเนื่องจากชนิดของงานอาจมีผลต่อความคาดหวังของ เพศชายและ เพศหญิงต่างกัน
2. ควรศึกษา เหตุผลหรือสาเหตุที่นักเรียนคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถของตนในระดับนั้น เพื่อ เป็นข้อมูลในการแก้ไขหรือพัฒนาความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถของนักเรียน ให้เหมาะสม ตามความสามารถ
3. ควรจัดสภาพการณ์ทดลองในลักษณะแข่งขัน หรือให้ผู้รับการทดลองทราบถึงมาตรฐานของงานที่ผู้อื่นทำได้ ซึ่งอาจมีผลต่อตัวแปร เพศ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย**