

ความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนด
ของนัก เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงและต่ำ



นางสาวสิริวรรณ อิศวกุล

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528


ISBN 974-564-512-5

010879

117086784

20

EFFICACY EXPECTANCY FOR AN ASSIGNED TASK
OF HIGH AND LOW ACHIEVEMENT STUDENTS



Miss Siritwon Asawakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนด ของ
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ

โดย นางสาวสิริวรรณ อัครกุล

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จิน แบริ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูรณ์ เทวรักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *สุประติษฐ์ มุนนาค* คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประติษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

..... *สุภาพรรณ โคตรจรัส* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส)

..... *ไพบูรณ์ เทวรักษ์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูรณ์ เทวรักษ์)

..... *จิน แบริ* กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จิน แบริ)

..... *ไพบูรณ์ เทวรักษ์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูรณ์ เทวรักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดให้สูงกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดให้ไม่แตกต่างกัน
3. ไม่มีผลร่วมกันระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Efficacy Expectancy for an Assigned Task of
 High and Low Achievement Students

Name Miss Siriwon Asawakul

Thesis Advisor Dr. Jean Barry

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Paibool Tevarugsa

Department Psychology

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the efficacy expectancy for an assigned task of high and low achievement students. The subjects consisted of 120 students in Mathayomsuksa 3 from Nonthree Wittaya School, Chao Phraya Wittayakhom School and Yannaves Wittayakhom School. The subjects were divided into four groups.

1. High achievement male students
2. Low achievement male students
3. High achievement female students
4. Low achievement female students

A Digit-Symbol Test was used to measure efficacy expectancy.

Findings indicated that :

1. High achievement students had a higher efficacy expectancy than low achievement students. ($F = 14.34, P < .05$)
2. There was no sex difference in efficacy expectancy ($F = 0.07, P > .05$)
3. There was no interaction between achievement and sex.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. จิน แบรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ เทวรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาผู้มีพระคุณยิ่ง ซึ่งกรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้วิจัย ทั้งทางด้านวิชาการ และกำลังใจ อีกทั้งกรุณาติดตามผลงาน ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นที่สุด

ขอขอบคุณอาจารย์แนะแนวทุกท่านของโรงเรียนนนทรีวิทยา โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม และโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม รวมทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่รัก พี่นิต และพี่น้องจิตวิทยาทุกคนที่คอยให้กำลังใจผู้วิจัยด้วยความห่วงใยเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้เป็นที่รักยิ่ง ผู้ให้ชีวิตและการศึกษาอันมีค่า

สิริวรรณค์ อัครกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
รายการภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหา.....	1
แนวคิดทฤษฎีและความสำคัญของปัญหา.....	1
การศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สมมุติฐานของการวิจัย.....	16
ขอบเขตของการวิจัย.....	17
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	17
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย.....	18
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
กลุ่มตัวอย่าง.....	19
เครื่องมือที่ใช้.....	20
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	27
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	32
บรรณานุกรม.....	35
ภาคผนวก.....	39
ประวัติผู้เขียน.....	47



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถ จำแนกตามตัวแปร เพศ และตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน.....	24
2. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนความ คาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถของนัก เรียนชายและหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงและต่ำ.....	26
3. แสดงข้อมูลดิบของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับความสามารถ.....	45

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) เปรียบเทียบคะแนนความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของเพศชายและหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ.....

25



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย