

กลวิธีการจำในกรเรียนคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยา



นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย

003208

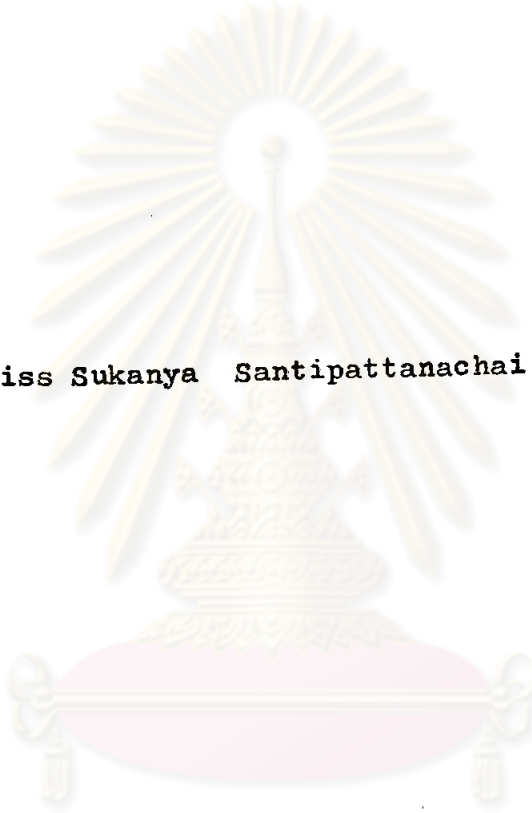
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสุตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

A MNEMONIC METHOD FOR LEARNING TECHNICAL TERMS IN BIOLOGY



Miss Sukanya Santipattanachai

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

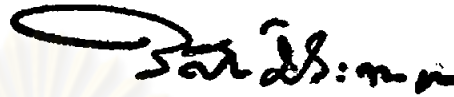
Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

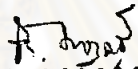
1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ



.....กรรมการ



.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. ชีระ อาชวเมธี

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

กลวิธีกรงจำในการเรียนคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยา

ชื่อ

นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนความหมายของคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยา ว่าระหว่างกลุ่มที่ 1 ซึ่งรู้เทคนิคช่วยจำโดยใช้คำรหัส กับกลุ่มที่ 2 ซึ่งไม่รู้เทคนิคการใช้คำรหัสแต่ได้ตารางที่มีคำรหัส และกลุ่มที่ 3 ซึ่งไม่รู้เทคนิคการใช้คำรหัส พร้อมทั้งไม่ได้คำรหัสด้วย จะมีความสามารถในการจำความหมายของคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยาต่างกันอย่างไร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2518 จำนวน 90 คน ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่อาสาสมัครเข้ารับการทดลอง ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน คือ กลุ่มที่ 1, กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 ตั้งกล่าวข้างต้น ทดสอบโดยเสนอให้ผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม เรียนตารางความหมายของคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ได้ตาราง ก. ซึ่งเสนอในรูป คำศัพท์, คำรหัส และความหมายของคำศัพท์ ส่วนกลุ่มที่ 3 ได้ตาราง ข. ซึ่งเสนอในรูป คำศัพท์กับความหมายของคำศัพท์เท่านั้น ให้เรียนติดต่อกัน 3 วัน ใช้ตารางคำศัพท์ ตารางละ 20 คำศัพท์ ข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ย วิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธี นิวแมน - คูลส์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในการจำความหมายของคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยา
2. ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจำนวนความหมายของคำศัพท์ที่จำได้ในวันที่ 1 ของการทดลอง แตกต่างจากค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจำนวนความหมายของคำศัพท์ที่จำได้ ในวันที่ 2 และวันที่ 3 ของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. คำมีชดิมเลขคณิตของคะแนนจำนวนความหมายของคำศัพท์ที่จำได้ในวันที่ 2 ของการทดลอง แยกต่างจากคำมีชดิมเลขคณิตของคะแนนจำนวนความหมายของคำศัพท์ที่จำได้ ในวันที่ 3 ของการทดลอง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        A Mnemonic Method for Learning Technical Terms  
                          in Biology

Name                    Miss Sukanya Santipattanachai  
                          Department Psychology

Academic Year        1975

#### ABSTRACT

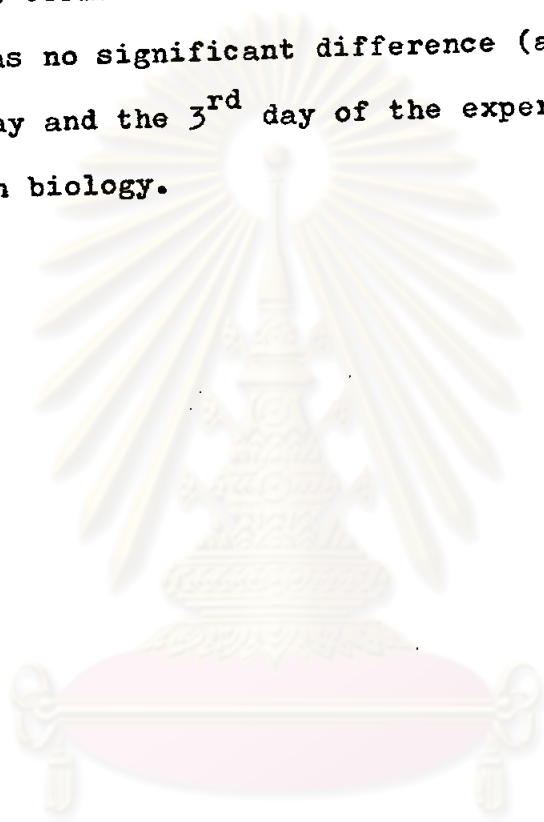
The purpose of this thesis was to compare the effectiveness in learning the technical terms in biology, between the first group that knew the keyword method, the second and the third that did not know the keyword method. The second group received the table with keywords, while the third received the table with no keyword. Subjects were the 90 volunteers from Mathayom Suksa 4 of Triam Udom Suksa School in academic year 1975 who were randomly divided into 3 groups, 30 subjects each. All subjects were presented the tables of technical terms in biology which were constructed by the researcher to be learnt for 3 days. The first and second groups of subjects received Table a containing technical terms, keywords, and meanings. The third group received Table b containing only technical terms and meanings. The data were computed to arrive at the means. An analysis of variance was performed and followed by Newman - Keuls Test.

The results of the study were as follows:

1. There was no significant difference (at .01 level) among all groups of subjects in learning technical terms in biology.

2. There was significant difference (at .01 level) among the 1<sup>st</sup> day, the 2<sup>nd</sup> day, and the 3<sup>rd</sup> day of the experiment in learning technical terms in biology.

3. There was no significant difference (at .01 level) between the 2<sup>nd</sup> day and the 3<sup>rd</sup> day of the experiment in learning technical terms in biology.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒

### กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือและตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก อาจารย์ ดร.ธีระ อาชวเมธี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์ เญญมจศ หนักพจนามาศย์, คุณจุมพล พูลภักธีวิน และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2518 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่อาสาสมัครเข้ารับการทดลอง และเป็นผู้ช่วยจับเวลา กับยกบัตรคำ ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น

สุกัญญา สันติพัฒนาชัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ญ
รายการภาพประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
2. วิธีการดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล .....	10
3. ผลการวิจัย .....	16
4. อภิปรายผลของการวิจัย .....	21
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	26
บรรณานุกรม .....	29
ภาคผนวก .....	31
ประวัติการศึกษา .....	42



รายการตารางประกอบ

การวางที่

หน้า

1. แสดงค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน จำนวนความหมายของคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยาที่จำได้ของ ทั้ง 3 กลุ่ม จำแนกตามวัน ... .. .	16
2. การวิเคราะห์หาความแปรปรวนคะแนนจำนวนความหมายของศัพท์ วิชาการทางชีววิทยาที่จำได้ของทั้ง 3 กลุ่ม ในการทดลอง 3 วัน ... .. .	19
3. ผลการเปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจำนวนความ หมายของคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยาที่ผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม จำได้ในแต่ละวัน ... .. .	20

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. กราฟเส้นตรงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนความหมายของ  
คำศัพท์วิชาการทางชีววิทยาที่ผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม จำได้  
จำแนกตามวัน ... .. 17
2. กราฟแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนความหมายของคำศัพท์  
วิชาการทางชีววิทยาที่ผู้รับการทดลองทั้ง 3 กลุ่ม จำได้ จำแนก  
ตามวัน ... .. 18



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย