

คุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย



นางสาวสุคนธ์ ไช้แก้ว

005669

ศูนย์วิทยทรัพยากร


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

QUALIFICATIONS OF NURSING INSTRUCTORS UNDER JURISDICTION
OF THE OFFICE OF UNIVERSITY AFFAIRS



Miss Sukhon Khaikoo

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
โดย นางสาวสุคนธ์ ไช้แก้ว
แผนกวิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *สุประคิษฐ์ มุนนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สวัสดิ์ ประทุมราช* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

..... *ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์* กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *พวงแก้ว ปุณยกนก* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ชื่อนิสิต นางสาวสุคนธ์ ไช้แก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
แผนกวิชา วิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การศึกษาคณวติของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี 7 แห่ง ผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลจากแบบรายงานสถิติของกองการเจ้าหน้าที่ ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2521 เป็นหน่วยตัวอย่าง ได้ตัวอย่างอาจารย์พยาบาล 515 คน จาก 7 คณะ 4 มหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าการกระจายร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าซี (Z-test) และการทดสอบไควสแควร์ (χ^2) ได้ข้อค้นพบดังนี้

1. อาจารย์พยาบาลประมาณ 31 เปอร์เซ็นต์ เป็นผู้ที่มีวุฒิครู คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนของอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิกครูมากกว่าเกณฑ์ปกติ ($p < .01$)
2. การกระจายของระดับวุฒิอาจารย์พยาบาล ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 1.55, 40.19, 54.37 และ 3.8 ตามลำดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสัดส่วนอาจารย์พยาบาลระดับปริญญาโทมากกว่าเกณฑ์ปกติ ($p < .01$) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสัดส่วนอาจารย์พยาบาลระดับปริญญาตรีมากกว่าเกณฑ์ปกติ ($p < .01$) คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มีสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาตรีน้อยกว่าเกณฑ์ปกติ ($p < .05$) และมีสัดส่วนอาจารย์ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมากกว่าเกณฑ์ปกติ ($p < .01$) ภาควิชาบริหารการพยาบาลมีสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาโทมากกว่าเกณฑ์ปกติ ($p < .01$)
3. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลที่สอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของทุกคณะแตกต่างจากเกณฑ์ปกติ ยกเว้นคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสัดส่วนเท่ากับเกณฑ์ปกติ ($p < .05$)

4. ค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งหมดสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำหรือปริญาตรี ($p < .01$) ค่าเฉลี่ยของระดับวุฒิของอาจารย์พยาบาลในแต่ละคณะสูงกว่าเกณฑ์ความต้องการขั้นต่ำ ($p < .01$)
5. ค่าเฉลี่ยระดับวุฒิอาจารย์พยาบาลในส่วนกลางสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับวุฒิของอาจารย์พยาบาลในส่วนภูมิภาค ($p < .01$)
6. อัตราส่วนวุฒิอาจารย์พยาบาล ปริญาเอก : ปริญาโท : ปริญาตรี ของทั้งหมดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของยูเนสโกที่กำหนดให้เป็น 1.5 : 5 : 3.5 แต่ละคณะครุศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีอัตราส่วนวุฒิอาจารย์พยาบาลเป็นไปตามเกณฑ์ของยูเนสโก ที่ $p < .01$ และ $p < .05$ ตามลำดับ



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

degree, the Faculty of Nursing in Chiangmai University is significantly higher than the Normal expectancy ($p < .01$), and that of Faculty of Medicine (Ramatibordee) in Mahidol University is significantly lower than the normal expectancy ($p < .05$). For the Nursing Instructors with lower than the Bachelor's degree level only the Faculty of Medicine (Ramatibordee) in Mahidol University has a proportion that is significantly higher than the normal expectancy ($p < .01$). The Master's degree of the department of Nursing Administration is significantly higher than the normal expectancy ($p < .01$).

3. The number of Nursing Instructors of all faculties who teach theory, practice and both are significantly difference from normal expectancy ($p < .01$) except that of Faculty of Education which is non-significantly difference from normal expectancy ($p < .05$).

4. The mean of the qualification of all the Nursing Instructors are significantly higher than the minimum requirement level or Bachelor's degree ($p < .01$). The mean of the qualifications of the Nursing Instructors of each faculty is significantly higher than the minimum requirement level at .01.

5. The mean of the qualifications of the Nursing Instructors in central area is significantly higher than those in Provincial area ($p < .01$).

6. The proportion of the qualification level of the Nursing Instructors for each faculty is significantly different from the criteria of the Unesco, 1.5 : 5 : 3.5. Only the Faculty of Education and Health Education, the proportion are nonsignificantly different ($p < .01$, $p < .05$) respectively.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณปราโมทย์ โชติมงคล และ คุณศักดิ์กรินทร์ พิสิษฐ์สังฆการ แห่งกองการเจ้าหน้าที่ ทบวงมหาวิทยาลัย ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุคนธ์ ไช้แก้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	๗
กิตติกรรมประกาศ...	๘
รายการตารางประกอบ...	๙



บทที่

1	บทนำ...	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
	✓วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	4
	ขอบเขตของการวิจัย...	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น...	5
	ความจำกัดของการวิจัย...	6
	ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย...	7
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง...	9
✓3	วิธีดำเนินการวิจัย...	24
	ตัวอย่างประชากร...	25
	แหล่งที่มาของข้อมูล...	26
	การเก็บรวบรวมข้อมูล...	26
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล...	28
✓4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล...	32

บทที่

๑
หน้า

5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	66
	✓ สรุปผลการวิจัย	68
	อภิปรายผล.. .. .	72
	ข้อเสนอแนะ.	75
	บรรณานุกรม.. .. .	76
	ภาคผนวก..... .	80
	ประวัติผู้เขียน.	92



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนอาจารย์พยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะและภาควิชา... .. 27
2	การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์พยาบาลแต่ละภาควิชาของแต่ละคณะ... .. 33
3	แสดงค่า Z' s เปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายของอาจารย์พยาบาลแต่ละภาควิชาของแต่ละคณะกับเกณฑ์ปกติ 34
4	การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิศึกและไม่มีวุฒิศึกในแต่ละคณะ 36
5	แสดงค่า Z' s เปรียบเทียบค่าแตกต่างของสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิศึกและไม่มีวุฒิศึกในแต่ละคณะ 37
6	การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิศึกและไม่มีวุฒิศึกในแต่ละภาควิชา. 38
7	แสดงค่า Z' s เปรียบเทียบค่าแตกต่างสัดส่วนอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิศึกและไม่มีวุฒิศึกในแต่ละภาควิชา... .. 39
8	การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์พยาบาลจำแนกตามระดับวุฒิในแต่ละคณะ... .. 41
9	แสดงค่า Z' s เปรียบเทียบสัดส่วนการกระจายของอาจารย์พยาบาลแต่ละวุฒิในแต่ละคณะกับเกณฑ์ปกติ... .. 42
10	การกระจายร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์พยาบาลจำแนกตามระดับวุฒิในแต่ละภาควิชา... .. 44

