

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนคุณภาพนักวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติ  
ต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

กรุงเทพมหานคร



นายสุเทพ สุขเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร ปรินซิพลาการศึกษามหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

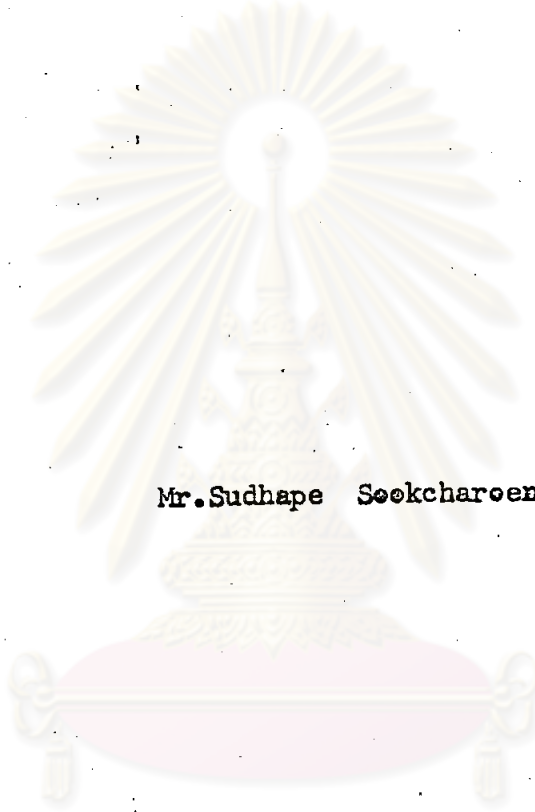
ท.ศ. 2529

ISBN 974-566-791-9

013603

117062201

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENTIST PERSONALITY SCORE  
AND ATTITUDE TOWARDS SCIENCE SCORE OF MATHAYOM  
SUKSA SIX STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS



Mr. Sudhape Soekcharoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์  
กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

โดย

นายสุเทพ สุระเจริญ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ สุเมธ ชวงสุวรรณ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัช ทัศนบุกร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการ ศึกษานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัช ทัศนบุกร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ โรจน์ จะโนภาษ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุเมธ ชวงสุวรรณ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีพร ฤกษ์)

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนน  
 เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ผู้บันทึก                    นายสุเทพ สุขเจริญ

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่วงสุนทร

ภาควิชา                    มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา                252๘



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเก่งในเขตกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มอ่อนในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน จำนวน 733 คน ซึ่งศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปรแกรมวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2528 จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนวลจิตต์ โชตินันท์ และแบบวัดบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ข้อความที่สำนักพิมพ์

1. คะแนนปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์ และคะแนน เจตคติต่อวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.30
2. คะแนนปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์ และคะแนน เจตคติต่อวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเก่งมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.28
3. คะแนนปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์ และคะแนน เจตคติต่อวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มอ่อนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.29



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            The Relationship between Scientist Personality  
Score and Attitude towards Science Score of  
Mathayom Suksa Six Students, Bangkok Metropolis

Name                     Mr.Sudhape Sookcharoen

Thesis Advisor         Associate Prefessor Suntorn Chuangsuvanich

Department             Secondary Education

Academic Year         1985

#### ABSTRACT

##### Purposes :

The purposes of this research were to study the relationship between scientist personality score and attitude towards science score of mathayom suksa six students in Bangkok Metropolis , to study the relationship between scientist personality score and attitude towards science score of high group of mathayom suksa six students in Bangkok Metropolis and to study the relationship between scientist personality score and attitude towards science score of low group of mathayom suksa six students in Bangkok Metropolis.

##### Procedures :

Subjects were 733 students who were studying in mathayom suksa six in science - mathematics program in the 1985 academic year from twenty secondary schools in Bangkok Metropolis. The research instrument were the Attitude towards Science Test which was constructed by Muanchit Chotinun and the Scientist Personality Test which was constructed by the

researcher. The obtained data were analyzed by means of Pearson's Product Moment Correlation.

**Findings :**

The major findings of this study were as follows :

1. There was positive correlation between scientist personality score and attitude towards science score of mathayom suksa six students at the 0.01 level of significance.
2. There was positive correlation between scientist personality score and attitude towards science score of high group of mathayom suksa six students at the 0.01 level of significance.
3. There was positive correlation between scientist personality score and attitude towards science score of low group of mathayom suksa six students at the 0.01 level of significance.



คุรุศาสตร์วิทยาทรรพยากร  
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์  
สุนทร ช่างสูวนิช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการทำ  
วิจัย และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เรือทานิช ผู้ให้ข้อคิดและคำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อ  
วิทยานิพนธ์ และแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน คือ ดร.อนันต์ จันทร์ทวี ดร.วิจิตร  
เส็งหะพันธ์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์ อาจารย์ศิลป์ชัย บุรณะพานิช ที่ได้ให้ความกรุณา  
ตรวจพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัด  
บุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียน  
ต่าง ๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

สุเทพ สุขเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
ปกติกกรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
สมมติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อกีดขวางเบื้องต้น .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย .....	5
2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ ...	7
ความหมายของบุคลิกภาพ .....	7
ความหมายของบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ .....	9
ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ .....	11
การวัดบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ .....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ .....	14
บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ .....	17
ความหมายของ เจตคติ .....	17
ความหมายของ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ .....	18

องค์ประกอบของ เจตคติ .....	19
ลักษณะสำคัญของ เจตคติ .....	20
การวัดเจตคติ .....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติที่มหาวิทยาลัย.....	26
<b>3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>30</b>
การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	30
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
<b>4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	<b>40</b>
<b>5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ</b> .....	<b>42</b>
สรุปผลการวิจัย .....	43
อภิปรายผลการวิจัย .....	44
ขอเสนอแนะ .....	45
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>47</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>53</b>
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	54
ภาคผนวก ข. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	57
ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตัวอย่างการคำนวณ .....	59
ภาคผนวก ง. แบบวัดบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติของ นักวิทยาศาสตร์ .....	63
<b>ประวัติผู้เขียน</b> .....	<b>77</b>

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่สู้มาได้ .....	32
2	แสดงลักษณะข้อความที่สร้างชั้นเพื่อวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ..	34
3	แสดงลักษณะข้อความที่สร้างชั้นเพื่อวัดบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ .	36
4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพนัก วิทยาศาสตร์ กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ จำแนกตามกลุ่ม .	41



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย