

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research Method) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษามหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับค่านิยมหลัก การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษาและระหว่างนิสิตนักศึกษาด้วยกันเอง โดยมุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศ ผล สมดุลทางถการ เรียนและประสบการณ์ในการทำงานต่างกันว่าจะมีความคิดเห็นต่างกันหรือไม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๔๕๐ คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ ๑ เลือกกลุ่มตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ (Purposive Sampling) โดยดึงเอา นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาสังคมศาสตร์ ตามการแบ่งสาขาของยูเนสโก จะได้นิสิตนักศึกษา ปริญญาโทมหาบัณฑิตที่นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างดังนี้

๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาอยู่ในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์

๒. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาอยู่ในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขาสังคมวิทยา

๓. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โคนักศึกษาศึกษาอยู่ในคณะรัฐประศาสนศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ และคณะสถิติประยุกต์

๔. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โคนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาพัฒนาสังคม สาขาเศรษฐศาสตร์ และสาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

ขั้นที่ ๒ แบ่งกลุ่มตัวอย่างจากคณะ/สาขาต่าง ๆ โดยเอาสาขาและเพศเป็นเกณฑ์ คือ ถ้าสาขาและเพศใดมีจำนวนประชากรไม่ถึง ๕๐ คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมด ถ้ามีประชากรระหว่าง ๕๐ - ๕๕ คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๕๐ ถ้ามีประชากรตั้งแต่ ๑๐๐ คนขึ้นไป ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๒๕ ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของแต่ละสาขา และแต่ละเพศ ในจำนวนที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

ขั้นที่ ๓ เลือกกลุ่มตัวอย่างจากนิสิตนักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๔ คน หรือประมาณ ๗๗.๗๒ % ของกลุ่มประชากร ทั้งรายละเอียดในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรและตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ

มหาวิทยาลัย	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑๐๗	๗๕	๑๓๑	๘๓	๒๓๘	๑๕๗
คณะรัฐศาสตร์	๓๑	๓๑	๑๘	๑๘	๔๙	๔๙
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	๖๖	๓๓	๔๖	๔๘	๑๑๒	๘๑
คณะเศรษฐศาสตร์	๕	๕	๘	๘	๑๓	๑๓
คณะนิเทศศาสตร์	๑	๑	๕	๕	๖	๖

## ตารางที่ ๑ (ต่อ)

มหาวิทยาลัย	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน ตัวอย่าง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๔	๒๔	๓๒	๓๒	๖๐	๖๐
สาขาพัฒนาสังคม	๑๔	๑๔	๖	๖	๒๐	๒๐
สาขาเศรษฐศาสตร์	๗	๗	๑๔	๑๔	๒๑	๒๑
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	๗	๗	๑๒	๑๒	๑๙	๑๙
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑๔๔	๔๗	๑๒๕	๑๐๒	๒๖๙	๑๔๙
คณะรัฐศาสตร์	๕๓	๒๗	๒๑	๒๑	๗๔	๔๘
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	๒๒	๓๑	๓๔	๓๔	๕๖	๖๕
คณะเศรษฐศาสตร์	๑๖	๑๖	๑๐	๑๐	๒๖	๒๖
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๗	๗	๕๕	๒๔	๖๒	๓๕
สาขาสังคมวิทยา	๖	๖	๕	๕	๑๑	๑๑
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๑๕๔	๑๕๔	๑๒๖	๕๔	๒๘๐	๒๕๒
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	๔๕	๔๕	๑๒	๑๒	๕๗	๕๗
คณะบริหารธุรกิจ	๕๐	๕๐	๔๓	๔๓	๙๓	๙๓
คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ	๒๕	๒๕	๑๖	๑๖	๔๑	๔๑
คณะสถิติประยุกต์	๓๔	๓๔	๕๕	๒๗	๘๙	๖๒
รวม	๔๓๓	๓๘๓	๕๑๔	๓๑๕	๘๒๙	๖๙๘

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีประชากรอยู่ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ถึง ๔ แห่ง ประกอบด้วย ผู้วิจัยมีเวลาค่อนข้างจำกัด การที่จะไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองจะทำให้ไม่สะดวกและไม่เป็นการประหยัด อนึ่ง สารสำคัญของการวิจัยคือความคิดเห็นโดยส่วนตัวบุคคล เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลจึงเลือกเอาแบบสำรวจความคิดเห็น (opinionnaire) เพราะจะทำให้สามารถสำรวจได้กว้างขวางและครอบคลุม เนื้อหามากที่สุดและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ การสร้างแบบสำรวจความคิดเห็นเป็นไปตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

### ๑. ก่อนสร้างแบบสำรวจผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง

- ๑) หลักสูตรชั้นปริญญาโทในสาขาสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๒) การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
- ๓) บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์
- ๔) งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
- ๕) เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
- ๖) เอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิต นักศึกษาและระหว่างนิสิตนักศึกษาด้วยกันเอง

๒. การสร้างแบบสำรวจรายข้อ เนื่องจากการวิจัยนี้มุ่งที่จะสำรวจความคิดเห็นของ นิสิตนักศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต เกี่ยวกับค่านิยม ค่านการเรียนการสอน (โดยมุ่งเน้นที่จะ ตามความรู้สึกของนิสิตนักศึกษาว่า ในสาขาวิชาที่เขาศึกษานั้นหลักสูตรและการเรียนการสอนได้ช่วยให้เขามีคุณลักษณะเช่นไรบ้าง) ค่านการบริการทางวิชาการ และค่านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ กับนิสิตนักศึกษาและระหว่างนิสิตนักศึกษาด้วยกันเอง ลักษณะของแบบสำรวจจึงใช้แบบสำรวจความคิดเห็น (opinionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบ โดยชอคำตอบแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก ๕ คำตอบ ซึ่งเป็นตัวเลขคือ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ เหมือนกันหมดทุกข้อ ตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายว่ามากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ

ในการเขียนชอคำถามผู้วิจัยได้พยายามเขียนออกมาในรูปของพฤติกรรม เพื่อให้ผู้ตอบสามารถทราบได้ทันทีว่า หมายถึงกิจกรรมอะไรบ้าง และการสร้างชอคำถามแต่ละชอ ผู้วิจัยก็ได้

อาศัยหลักการและแนวปฏิบัติเป็นพื้นฐาน แต่ได้ปรับเปลี่ยนโดยคำเสียใหม่ให้ออกมาในรูปของพฤติกรรม

๓. ความเที่ยงตรงของแบบสำรวจ ผู้วิจัยตระหนักดีว่าแบบสำรวจความพึงพอใจที่ค้น  
จำเป็นต้อง เป็นแบบสำรวจที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาสูง ด้วยเหตุนี้ในตอนแรกผู้วิจัยจึงได้สร้าง  
ข้อคำถามขึ้นจำนวน ๑๐๘ ข้อ แล้วขอความกรุณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้วิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะ  
ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒินั้น สุภาพ วาศเขียน (๒๕๒๓ : ๔๔) กล่าวว่าควรมีลักษณะดังนี้คือ

- ๑) มีความรู้ความชำนาญเป็นเลิศในสาขาวิชานั้น ๆ
- ๒) เป็นผู้มีทักษะและประสบการณ์สูง
- ๓) มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ
- ๔) เป็นผู้มีความรู้ เป็นพิเศษในสาขาที่สนใจ

ฉะนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้วิจัยได้เลือกสำหรับงานวิจัยชิ้นนี้จึงได้แก่ ผู้มีความรู้ความชำนาญใน  
การสอน และการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาสังคมศาสตร์ ในการส่งแบบ  
ตรวจสอบเครื่องมือที่ผู้วิจัยได้ขอร้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านได้ช่วยกันวิพากษ์วิจารณ์และให้ขอเสนอ  
แนะข้อคำถามแต่ละข้อความ เกมที่ดังต่อไปนี้คือ

- ๑) การใช้ถ้อยคำสำนวนเป็นที่เข้าใจง่ายและชัดเจนหรือไม่
- ๒) คำถามแต่ละข้อเกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีการเรียนการสอน การบริการ  
ทางวิชาการ ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิตบัณฑิตศึกษาและระหว่างนิสิตบัณฑิตศึกษาคายกันเอง ใน  
ระดับบัณฑิตศึกษาหรือไม่

๓) คำถามแต่ละข้อถูกต้องตามหลักวิชาหรือไม่ คือสามารถวัดได้ และผู้ตอบซึ่งเป็นนิสิต  
บัณฑิตศึกษาจะสามารถตอบได้หรือไม่

และผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ออกความกรุณาแก่ผู้วิจัยมีทั้งหมด ๔ ท่าน ดังนี้

- ๑) รองศาสตราจารย์ ดร. ชวิชัย ยงกิตติกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์
- ๒) รองศาสตราจารย์ ดร. พิรสิทธิ์ คำนวนศิลป์ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม สำนัก  
วิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และอาจารย์พิเศษสาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สากล จริยวิธานนท์ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม  
สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

- ๔) รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๕) ดร.ศิริเวท ศรีสุโข อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๖) ดร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา และรองคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๗) ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๘) ดร.สุกัญญา ไชวโถกูด อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๙) รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลังจากที่ได้รับแบบตรวจสอบเครื่องมือคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยก็ได้นำมาแก้ไขปรับปรุง โดยพยายามรวบรวมข้อความที่ประเด็นคล้าย ๆ กันมารวมกันเข้าและจัดหมวดหมู่ใหม่ โดยการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารักษ์ ซึ่งเป็นกรรมการในการสอบ (reader) เมื่อรวบรวมใหม่จึงเหลือข้อความอยู่ ๖๖ ข้อ ฉะนั้นแบบสำรวจที่ได้จึงถือได้ว่าเป็นแบบสำรวจที่มีความตรงตามเนื้อหาสูง

#### ๔. ลักษณะของแบบสำรวจ

ตอนที่ ๑ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับสถานภาพ หรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ มุ่งถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประสบการณ์ในกัการทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน มหาวิทยาลัยและคณะหรือสาขาวิชาที่ศึกษา

ตอนที่ ๒ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการนิเทศศึกษา สาขาสังคมศาสตร์

การจัดรูปแบบสำรวจและการให้น้ำหนักคะแนน แบบสำรวจที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มีคะแนนจาก ๑ - ๕ เมื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจะเปิด

โอกาสให้ผู้ตอบแบบสำรวจแต่ละคนมีโอกาสในการ เลือกตอบตามความนึกเห็นของตนเอง ตัวเลข  
แต่ละตัวที่ผู้ตอบ เลือกมีความหมายดังนี้

- ๕ หมายถึง มากที่สุด กล่าวคือผู้ตอบเห็นว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มาก กล่าวคือผู้ตอบเห็นว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับความเป็นจริงมาก
- ๓ หมายถึง ปานกลาง กล่าวคือผู้ตอบเห็นว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับความเป็นจริงปานกลาง
- ๒ หมายถึง น้อย กล่าวคือผู้ตอบเห็นว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อย
- ๑ หมายถึง น้อยที่สุด กล่าวคือผู้ตอบเห็นว่าข้อความแต่ละข้อนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด หรือเกือบไม่มีลักษณะเช่นนั้นเลย

อนึ่ง คณะนผู้ตอบแบบสำรวจแต่ละคนได้รับผู้วิจัยถือว่าไม่ใช่สิ่งที่จะประเมินว่า ผู้ตอบเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางคำปัจจัยต่าง ๆ ๔ กานกึ่งกล่าว เป็นพิเศษแก่ประการใด แต่เป็นเพียงตัวเลขที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติเพื่อ เปรียบเทียบความนึกเห็นของ กลุ่มตัวอย่าง เท่านั้น

๕. การทดลองใช้แบบสำรวจ

ก. จุดมุ่งหมายของการทดลองใช้แบบสำรวจ หลังจากที่ได้ปรับปรุงแบบสำรวจโดยอาศัยคำวิพากษ์วิจารณ์และคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยก็ได้นำแบบสำรวจมาทดสอบอีกครั้งหนึ่งโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) ทดสอบดูว่าภาษาส่วนที่ใช้ในแบบสำรวจนี้ผู้ตอบมีความเข้าใจถูกต้องตรงกับ ความมุ่งหมายของผู้วิจัยหรือไม่ หรือมีอุปสรรคในการตอบแบบสำรวจประการใดบ้าง

๒) ท้องการเอาผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสำรวจ

ข. บุคคลที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน ๑๕ คน เป็นนักศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๕ คน

เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๕ คน และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๕ คน รวมเป็น ๑๐ คน

ก. การหาค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ หลังจากที่ได้ทดสอบแล้วผู้วิจัยให้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง ด้วยการใส่สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของบราวน์ (Brown ๑๙๗๖ : ๔๓) ดังนี้

$$r_{kk} = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

- ซึ่งในที่นี้
- $r_{kk}$  = ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
  - $k$  = จำนวนข้อคำถามในแบบสำรวจ
  - $s_i^2$  = ผลรวมของความแปรปรวน (Variances) ของคะแนนในแต่ละข้อคำถาม
  - $s_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมที่ได้จากการตอบแบบสำรวจ

ปรากฏว่าค่าความเที่ยงของแบบสำรวจทั้งหมดมีเท่ากับ ๐.๘๖ ซึ่งแสดงว่าแบบสำรวจนี้มีความเที่ยงสูงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้

๖. การส่งแบบสำรวจและการรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ได้แบบสำรวจซึ่งมีค่าความเที่ยงอยู่ในระดับที่น่าพอใจดังกล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยจึงเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๒๖ ถึงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๒๖ โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจโดยทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ตั้งกิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ตั้งกิตตามนิคมศึกษาศาสตร์ผู้วิจัยแจกแบบสำรวจด้วยตนเอง และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่คณะช่วยเก็บแบบสำรวจที่นักศึกษานำมาคืนไว้ให้ด้วย แบบสำรวจที่ส่งไปมีจำนวนทั้งสิ้น ๕๔ ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน ๔๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๖ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๒



ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ

มหาวิทยาลัย	ชาย			หญิง			รวม		
	ส่งไป	ได้รับ	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับ	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับ	ร้อยละ
	กัณ	กัณ		กัณ	กัณ		กัณ	กัณ	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๕	๕๕	๓๕.๓๒	๘๓	๒๑	๓๓.๘๔	๑๕๗	๑๑๖	๓๓.๘๔
คณะรัฐศาสตร์	๓๑	๒๒	๓๐.๘๗	๑๘	๑๓	๓๒.๒๒	๕๙	๓๕	๓๐.๘๓
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	๓๓	๒๕	๓๒.๑๓	๔๘	๓๕	๓๐.๘๓	๘๑	๕๘	๓๐.๖๐
คณะเศรษฐศาสตร์	๕	๘	๘๘.๘๘	๘	๗	๘๗.๕๐	๑๓	๑๕	๘๘.๒๕
คณะนิเทศศาสตร์	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๕	๗	๓๗.๓๘	๑๐	๘	๘๐.๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๘	๒๑	๓๕.๐๐	๓๒	๒๕	๓๘.๑๓	๖๐	๔๖	๓๖.๖๗
สาขาพัฒนาสังคม	๑๕	๑๐	๓๑.๕๓	๖	๕	๘๓.๓๓	๒๐	๑๕	๓๕.๐๐
สาขาเศรษฐศาสตร์	๗	๕	๓๑.๕๓	๑๕	๑๐	๓๑.๕๓	๒๑	๑๕	๓๑.๕๓
สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	๗	๖	๘๕.๗๑	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๘๗	๒๕	๓๒.๕๖	๑๐๒	๓๕	๓๓.๕๓	๑๘๙	๑๓๙	๓๓.๕๔
คณะรัฐศาสตร์	๒๓	๒๐	๓๕.๐๗	๒๑	๑๕	๓๑.๕๓	๔๔	๓๕	๓๒.๕๒
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	๓๑	๒๒	๓๐.๘๗	๓๕	๒๕	๓๒.๕๓	๖๕	๔๗	๓๒.๓๑
คณะเศรษฐศาสตร์	๑๖	๑๒	๓๕.๐๐	๑๐	๘	๘๐.๐๐	๒๖	๒๐	๓๖.๕๒
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๗	๖	๘๕.๗๑	๒๘	๒๐	๓๑.๕๓	๓๕	๒๖	๓๕.๒๕
สาขาสังคมวิทยา	๖	๕	๖๖.๖๗	๕	๗	๓๗.๓๘	๑๑	๑๑	๓๒.๓๓
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๑๕๔	๑๑๗	๓๕.๘๗	๕๘	๓๑	๓๒.๕๔	๒๑๒	๑๔๘	๓๕.๖๐
คณะรัฐประศาสนศาสตร์	๕๕	๓๗	๘๒.๒๒	๑๒	๕	๓๕.๐๐	๕๗	๔๒	๘๐.๓๐
คณะบริหารธุรกิจ	๕๐	๓๗	๓๕.๐๐	๕๓	๓๑	๓๒.๐๘	๑๐๓	๖๘	๓๒.๑๒
คณะพัฒนาการธุรกิจ	๒๕	๑๘	๓๒.๐๐	๑๖	๑๒	๓๕.๐๐	๕๐	๓๐	๓๕.๐๐
คณะสถิติประยุกต์	๓๕	๒๕	๓๒.๕๓	๒๗	๑๙	๓๐.๓๗	๖๒	๔๔	๓๐.๘๗
รวม	๓๕๓	๒๕๗	๓๕.๖๒	๓๑๕	๒๓๒	๓๓.๕๕	๖๕๘	๔๘๙	๓๕.๓๒

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาการยอดของจำนวนผู้ตอบ

๒. การวิเคราะห์เพื่อศึกษาความถี่ของลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๓. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความถี่ของลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน วิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบจากค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต แล้วทดสอบด้วยที-เทสต์ (t-test)

๔. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความถี่ของลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ต่างกัน วิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบจากความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) แล้วหาค่าความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe)

การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) ณ สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย