

การวิเคราะห์ภาระงานของปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์

นางสาวอริตา เบญจกุล



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริการด้านวิทยาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 634 - 917 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17378716

A META-ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING RESPONSE RATES TO MAILED
QUESTIONNAIRES

MISS PREEDA BANKAN

รายงานนี้เป็นการเรียก
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974 - 634 - 917 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ **การวิเคราะห์อภิมานของปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับ**
แบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์
 โดย **นางสาวบริศา เบญจกาน**
 ภาควิชา **วิจัยการศึกษา**
 อาจารย์ที่ปรึกษา **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรชัย**
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม **ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยนุรักษ์**

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วนวนา ปุรันโชค ()

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรชัย)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนุรักษ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วงศ์ว่องวนิช)



พิมพ์ด้านล่างนี้เป็นที่ตั้งของปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ (A META-ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING RESPONSE RATES TO MAILED QUESTIONNAIRES) อ.ท.ปริญญา : ผศ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศ.ดร.สมหวัง พิธิyanuwat, 155 หน้า. ISBN 974-634-917-1

ปริญญา เย้ย : การวิเคราะห์อัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ (A META-ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING RESPONSE RATES TO MAILED QUESTIONNAIRES) อ.ท.ปริญญา : ผศ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศ.ดร.สมหวัง พิธิyanuwat, 155 หน้า. ISBN 974-634-917-1

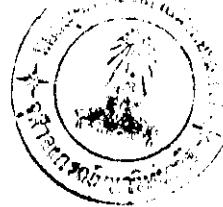
งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับอัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ ที่ทำขึ้นในประเทศไทยตั้งแต่ ปี พ.ศ.2522-2558 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการเพิ่มอัตราการตอบกลับแบบสอบถาม และเพื่อเปรียบเทียบข้อสรุปจากผลการสังเคราะห์ครั้งนี้กับผลการสังเคราะห์ของต่างประเทศ ข้อมูลสำหรับการสังเคราะห์คือ งานวิจัย 24 เรื่อง มีจำนวนตัวอย่าง 68 ค่า มีจำนวนอัตราการตอบกลับ 50% ค่า ที่ได้จากการสำรวจ 5 ด้าน คือด้านตัวแบบสอบถาม ด้านการส่งและ การจัดเก็บ ด้านการติดต่อกับผู้ตอบ ด้านการให้สิ่งจูงใจและภูมิหลังของผู้ตอบ เครื่องมือวิจัยเป็นแบบประเมินงานวิจัยและแบบสำรวจงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา การแจกแจงความถี่ การคำนวณค่าขนาดอิทธิพล 3 แบบ คือความแตกต่างของอัตราการตอบกลับของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ และค่าประมาณไม่คงคลาดเคลื่อนความแปรปรวนต่ำสุด การทดสอบด้วยสถิติเชิงคุณภาพ-สถิติเชิงคุณภาพ และการวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณ โดยใช้ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามเป็นตัวแปรต้น ค่าขนาดอิทธิพลเป็นตัวแปรตาม

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยทั้ง 5 ด้านมีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ที่แตกต่างกัน ตัวแปรที่มีผลให้ขนาดอิทธิพลวัดในรูปการเพิ่มอัตราการตอบกลับ เรียงตามลำดับจากค่ามากที่สุด คือ การติดตาม (26.9%) การติดตามครั้งที่ 2 (20.1%) การเดินໄได้โดยไม่ใช้โทรศัพท์ (19.7%) การเดินໄได้โดยไม่ใช้ไปรษณีย์ (18.8%) การให้สิ่งจูงใจ (17.5%) การเดินด้วยวิธีการต่าง ๆ (17.3%) การแจ้งให้ทราบล่วงหน้าโดยใช้จดหมาย (16.4%) การเดินໄได้โดยใช้จดหมาย (16.4%) การเดินครั้งที่ 1 (16.0%) การเจาะจงตัวผู้ตอบ (15.0%) การเดินครั้งที่ 2 (13.0%) การแจ้งให้ทราบล่วงหน้า (12.9%) ผู้ลงนามในจดหมายนำเข้าช่องกับผู้ตอบ (12.8%) การติดตามครั้งที่ 1 (12.6%) การให้หนังสือเป็นสิ่งจูงใจ (9.9%) การจัดหน้า (9.8%) และการภาเครื่องหมายเปรียบเทียบกับการเขียนรหัสค่าตอบ (8.8%) ในจำนวน 17 ตัวแปรนี้ มี 5 ตัวแปรที่มีผลสอดคล้องกับผลการวิจัยของต่างประเทศ และได้รับการเสนอแนะให้ใช้เพื่อเพิ่มอัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๙

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan



#C740263 : MAJOR EDUCATIONNAL RESEARCH

KEY WORD: RESPONSE RATE/ MAILED QUESTIONNAIRES/ META-ANALYSIS

PREEDA BENKAN : A META-ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING RESPONSE RATES
TO MAILED QUESTIONNAIRES. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NONGLAK
WIRATCHAI, Ph.D., PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 155 pp.
ISBN 974-634-917-1

The purposes of this research were to synthesize research reports pertaining to mailed questionnaires response rates, conducted in Thailand from 1979 to 1995 in order to obtain clear and concise findings about factors affecting increment of mailed questionnaires response rates, and to compare the results of this research with those conducted abroad. The data for this synthesis consisted of 24 research reports, 58 effect sizes, and 505 response rates associated with 5 factors namely : questionnaires characteristics, communication with respondents, questionnaire delivery and gathering, incentives and respondent's background. The research instruments were thesis evaluation and coding forms. Data analyses were descriptive statistics, frequency distribution, 3 methods of effect size estimations : difference of response rates between experimental group and control group, phi-correlation coefficient, and unbiased minimum variance estimate of effect size, z-test and chi-square test, multiple regression analysis using factors affecting response rates as independent variables and effect sizes as dependent variable.

The major findings were as follows : all five factors had significant effects on mailed questionnaires response rates. The variables that had strongest effects ranging from the highest effect size measuring in terms of response rate increment were follow up contact (26.9%), the second follow up contact (20.1%), reminded telephone (19.7%), reminded postcard (18.8%), incentive (17.5%), any reminder (17.3%), pre-notification by letter (16.4%), reminded letter (16.4%), the first reminder (16.0%), respondent identification (15.0%), the second reminder (13.0%), pre-notification (12.9%), cover letter signed by a person related to respondent (12.8%), the first follow up contact (12.6%), book incentive (9.9%), page lay out (9.8%), checking versus coding (8.8%). There were 5 among these 17 variables that had effects in consistent with the effects of foreign research, and they were recommended for future usage to increase response rate of mailed questionnaires.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนि�สิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ผู้จัดขอทราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงตักษณ์ วิรชัย อาจารย์ ที่ปรึกษา ที่ได้กุญแจรีแมสแนวทาง เป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้จัดทั้งในงานที่ปรึกษา ทางวิชาการและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างตื่นเต้นเสมอ และผู้จัดขอทราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนุรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณานำเสนอคำแนะนำทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์และสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ที่ได้ให้ความรู้ในการวิจัยแก่ผู้จัด โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวนิช ที่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาการวิจัยที่เป็นพื้นฐาน และความรู้ในการเรียนโครงสร้างวิจัยฉบับแรกแก่ผู้จัดโดยด้านให้คำแนะนำในการปรับปรุงโครงสร้างวิจัยในช่วงไม่งเรียนวิชาสัมมนาฯ ผู้จัดสามารถนำโครงสร้างฉบับนี้พัฒนาเป็นโครงสร้างวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จและขอขอบพระคุณ อาจารย์อวยพร เรืองศรีฤทธิ์ ที่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excel แก่ผู้จัด

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ นิสิตทุกท่าน โดยเฉพาะ คุณวีระบุรุษ ชาตะกาญจน์ และ คุณนิตยารัตน์ รัตนพันธุ์ ที่คอบริ่งเหลือและให้กำลังใจในการเรียนและ การทำงานวิจัยในครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ท้ายสุดนี้ผู้จัดขอทราบขอบพระคุณ บิดา - มาตรดา พี่ ๆ น้อง ๆ โดยเฉพาะ คุณสาริน เมญุรา ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมผู้จัดทั้งหมดมา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
รัฐภูมิประเทศของภาควิจัย.....	11
ขอบเขตของภาควิจัย.....	11
ข้อจำกัดของงานวิจัย.....	11
นิยามศัพท์.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับภาควิจัย

ตอนที่ 1 มโนทัศน์เกี่ยวกับแบบสอบถาม

ความหมาย โครงสร้าง และประเภทของแบบสอบถาม.....	14
ร้านคณาการสร้างแบบสอบถาม.....	17
กลยุทธ์การเพิ่มข้อความในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์.....	20

ตอนที่ 2 มโนทัศน์เกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Meta - analysis).....	28
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเพิ่มข้อความในการตอบแบบสอบถาม.....	30
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
สมมติฐานการวิจัย.....	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มประชากร.....	52
กลุ่มตัวอย่าง.....	52
ตัวแปรที่ศึกษา.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	62
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อตอบปัญหาวิจัย.....	67
5 สรุปผลการวิจัย ยกไปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	120
ยกไปรายผลการวิจัย.....	126
ข้อเสนอแนะ.....	135
รายการซึ่งชิง.....	138
ภาคผนวก	
แบบประเมินงานวิจัย.....	144
แบบสรุปงานวิจัย.....	146

**รายงานวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 อัตราการตอบกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ จำแนกตามระดับก่อนการติดตาม ภายนอกการติดตาม และอัตราการตอบกลับที่ได้รับเพิ่มขึ้น.....	20
2 อัตราการตอบกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์ จำแนกตามตัวแปรอาชีพ และประเภทของผู้ตอบที่เป็นผู้นำ.....	26
3 สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเพิ่มอัตราการตอบกลับแบบสอบถามของไทย ที่กำลังดำเนินตั้งแต่ปี 2522-2538.....	35
4 สรุปผลการสังเคราะห์งานวิจัยของต่างประเทศที่ทำเกี่ยวกับอัตราการตอบกลับ แบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์.....	48
5 จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามลักษณะด้านการผลิตและผู้วิจัย.....	64
6 จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามคุณลักษณะงานวิจัย.....	65
7 จำนวนและร้อยละของงานวิจัยจำแนกตามคุณลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย....	67
8 ค่าสถิติพื้นฐานของงานวิจัยจำแนกตามลักษณะของตัวแปรต่อเนื่อง.....	67
9 ขนาดอิทธิพลในรูปความแตกต่างของอัตราการตอบกลับ / สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของ ปัจจัยด้านตัวแบบสอบถามที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทาง ไปรษณีย์.....	70
10 ขนาดอิทธิพลในรูปความแตกต่างของอัตราการตอบกลับ / สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของ ช่องปัจจัยด้านการส่งและการจัดเก็บแบบสอบถามที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถาม ที่ส่งทางไปรษณีย์.....	74
11 ขนาดอิทธิพลในรูปความแตกต่างของอัตราการตอบกลับ / สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของ ช่องปัจจัยด้านการติดต่อภัยผู้ตอบที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทาง ไปรษณีย์.....	77
12 ขนาดอิทธิพลในรูปความแตกต่างของอัตราการตอบกลับ / สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของ ช่องปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการตอบที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับแบบสอบถามที่ส่งทาง ไปรษณีย์.....	84

ສາກົນທາງ (ຕ່ອ)

ຕາງທີ

ຫັນ

13 ຂາດອີກພິພລໃນບຸກຄວາມແພກຕ່າງຮູຈອັນຍົດກາຮອບກັບ / ສົມປະສົງເສັ້ນສັນພັນໜີຂອງ ຂອງປັບປຸງຕໍ່ານຸມືນສັງຂອງຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບແບບສອນດານທີ່ສົງການ ໄປປະເທົ່ານີ້.....	87
14 ຂາດອີກພິພລຂອງປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນແບບສອນດານທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບ ແບບສອນດານທີ່ສົງການໄປປະເທົ່ານີ້.....	91
15 ຂາດອີກພິພລຂອງປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນກັບແກ້ໄຂແບບສອນດານທີ່ມີຜົນ ຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບແບບສອນດານ.....	94
16 ຂາດອີກພິພລຂອງປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນກັບຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອ ອັນຍົດກາຮອບກັບແບບສອນດານ.....	94
17 ຂາດອີກພິພລຂອງປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນກັບຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອການເພີ່ມຍົດກາຮອບກັບ ແບບສອນດານ.....	97
18 ຂາດອີກພິພລຂອງປັບປຸງຕໍ່ານຸມືນສັງຂອງຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບ.....	98
19 ສົມປະສົງທີ່ກາຮັດດອຍຈາກກາວົງເຄະຫຼາກທີ່ກາຮັດດອຍພຸດຊາດ.....	99
20 ປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນແບບສອນດານທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບແບບສອນດານ ທີ່ສົງການໄປປະເທົ່ານີ້.....	105
21 ປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນກັບແກ້ໄຂແບບສອນດານທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບ ແບບສອນດານ.....	108
22 ປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນກັບຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບ.....	110
23 ປັບປຸງຕໍ່ານັ້ນກັບຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບແບບສອນດານ.....	112
24 ປັບປຸງຕໍ່ານຸມືນສັງຂອງຜູ້ອຳນວຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ອັນຍົດກາຮອບກັບ.....	114
25 ສຽງຜົນກາຮັດຕີ່ມີຜົນມາປ່ອອັນຍົດກາຮອບກັບແບບສອນດານທີ່ສົງການໄປປະເທົ່ານີ້.....	117