

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

จุมพล พุฒภัทรชีวิน. "มโนภาพแห่งตน (Self Concept) ความวิตกกังวล (Anxiety) ความเกรงใจ และลักษณะความเป็นผู้นำ ของนักเรียนที่เป็นผู้นำและนักเรียนที่เป็นผู้ตาม ในระดับ มศ.3 ปีการศึกษา 2514." ปรวิญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. (อัครสำเนา).

ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาสังคม. พระนคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2510.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การวิเคราะห์ผู้นำควยวิธีทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เกษมสุวรรณ, 2519.

ธนู แสงศักดิ์. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 7 (กุมภาพันธ์, 2513), 12-22.

ปัญญา ปุ่ยเปีย. "การศึกษามุคลิกภาพ ประชาธิปไตยของอาจารย์วิทยาลัยครู." ปรวิญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ผ่องพรรณ อยู่ประเสริฐ. "ความแตกต่างระหว่างลักษณะการเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นผู้นำและนิสิตที่ไม่ได้เป็นผู้นำ." วิทยานิพนธ์ปรวิญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชา จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา).

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2513.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.

ละออ พงษ์พานิช. "การเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะที่ปรากฏในกลุ่มชนบางอาชีพ."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2512. (อักษรณ์).

สุจิต บุญบงการ. การพัฒนาเมืองไทย. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

สุทิน ฉิมโฉม. "สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบทางสังคมของนักศึกษา  
วิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.  
(อักษรณ์).

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2513.

วิจิตร ธีรกุล. "พฤติกรรมผู้นำ," วิทยาสาร, 28 (สิงหาคม, 2518), 19-20.

#### ภาษาอังกฤษ

Auren, Uris. How to be a Successful Leader. New York: McGraw-Hill Book Company, 1953.

Bartlett, Claude J. "Dimension of Leadership Behavior in Classroom Discussion Group," Journal of Educational Psychology. 50 (December, 1959), 384-385.

Ben, Solomon. Leadership of Youth. New York: Youth Service, Inc., 1950.

Browne, C.G. The Study of Leadership. Illinois: The Interstate Printers and Publishers, 1958.

- Buathong, Viraphan. "A Sociometric Study of Adolescents in the Teacher Training School in Bangkok and Thonburi." Thesis for the Master of Education Degree in Departmental Psychology at College of Education in Collaboration with the International Institute of Study, 1959.
- Burton, Arthur Samuel. "A Comparative Study in Post-College Leadership Activities Between College Graduates Selected as Leaders and Non-leaders," Dissertation Abstracts International, 34 (February, 1974), 174-A.
- Cartwright, Dorwin. and Zander, Alwin. Group Dynamic : Research and Theory. 3d ed. New York: Harper & Row, 1968.
- Cassel, Russel N., and Stanick, Edward J. Manual : The Leadership Ability Evaluation. California: Western Psychological Service, 1962.
- Cassel, Russel N., and Traw, Ralph M. "A Comparison of Leadership Score of Able Learner and Junior School Student," The Journal of Psychological Studies, 12 (1961), 158-161.
- Dayton, Mitchell. Design of Educational Experiments. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Dunham, J. "Appropriate Leadership Patterns," The Journal of Educational Research, 7 (February, 1965), 117-119.

- Edwards, Allen E. Statistical Methods for the Behavioral Science.  
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- English, Horence B., and English, Ava Champney. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms.  
New York: David McKay Company, Inc., 1960.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Fiedler, Fred E. A Theory of Leadership Effectiveness.  
New York: McGraw-Hill, 1967.
- Flaherty, Rita M. "Personality Traits of College Leaders,"  
The Journal of Educational Research, 60 (April, 1967),  
377-378.
- Gibb, C.A. (comp.) Leadership : Selected Reading. Middlesex:  
Penguin Education, 1969.
- Hamacheck, Don E., and Mari, Takako. "Need Structure Personal  
Adjustment and Academic Self Concepts of Beginning  
Education Students," The Journal of Educational Research,  
58 (December, 1964), 158-162.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolecent Development. New York: McGraw-  
Hill Book Company, 1959.

- Knowles, Henry P., and Saxberk, Borje O. Personality and Leadership Behavior. California: Addison - Wesley Publishing Company, 1971.
- Krech D., Crutchfield, R.S., and Ballachy, E.L. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.
- Krumbolt, I.D. "The Relation of Extra Curricular Participation to Leadership Criteria," Personal Guidance Journal, 35 (1957), 308-314.
- Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiment in Psychology and Education. Boston: Houghton Mifflin Company, 1956.
- Merrifield, Charles W. (ed.) Leadership in Voluntary Enterprise. An Oceana Publication, 1961.
- Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York: McGraw-Hill Book Company, 1955.
- Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Science. Tokyo: McGraw-Hill Kogakucha, c 1956.
- Stogdill, R.M. "Personality Factors Associated with Leadership, A Servey of Litureture," Journal of Psychology, 25 (January, 1948), 35-71.
- Weber, Clarence A., and Weber, Marry E. Fundamentals of Education Leadership. 2d ed. New York: Exposition Press, 1961.

Winer, B.J. . Statistical Principles in Experimental Design.

McGraw-Hill, Inc., 1962.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2d ed.

New York: Harper & Row, 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \sum X / N$$

$\sum X$  หมายถึงผลรวมของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของกลุ่มตัวอย่าง  
 $N$  หมายถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

## 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

$X$  หมายถึงคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาแต่ละคน  
 $N$  หมายถึงจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม

## 3. สูตรการทดสอบความเป็นอิสระ

$$\chi^2 = \frac{N (|AD - BC| - \frac{N}{2})^2}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}, \quad df = 1$$

ตัวอักษรแต่ละตัวมาจากการวาง Contingency 2 x 2 ดังนี้

	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	
ลักษณะที่ 1	A	B	A + B
ลักษณะที่ 2	C	D	C + D
	A + C	B + D	N

A, B, C, D คือจำนวนความถี่ในแต่ละเซลล์

N คือจำนวนความถี่ทั้งหมด



#### 4. สูตรการหาสัมพันธภาพแบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment correlation)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ในที่นี้

$X, Y$	คือคะแนนดิบของตัวแปร $X$ และ $Y$
$N$	คือจำนวนข้อมูลทั้งหมดของตัวแปร $X$ หรือ $Y$
$\sum X, \sum Y$	คือผลรวมทั้งหมดของคะแนน $X$ และคะแนน $Y$

- แสดงสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนแบบมี 3 ตัวประกอบที่จำนวน  $n$  ในแต่ละเซลล์ไม่เท่ากัน ดังตารางที่ 32 และสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนของตัวประกอบย่อยที่มีจำนวน  $n$  ในแต่ละเซลล์ไม่เท่ากัน ดังตารางที่ 33
- แสดงสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนแบบทางเดียว ดังในตารางที่ 33
- แสดงสูตรการทดสอบค่าเฉลี่ยนิวแมน-คูเอล (Newman-Kuels Test) ดังตารางที่ 34
- สูตรการหาองศาเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยปานกลางที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

$$\bar{X} - t_{\alpha/2} SD. / \sqrt{N} < \mu < \bar{X} + t_{\alpha/2} SD. / \sqrt{N}$$

$\mu$	คือ ค่าเฉลี่ยปานกลาง
$\bar{X}$	คือค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
$S$	คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
$N$	คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$t_{\alpha/2}$	คือ ค่าที่จากตารางที่ $\alpha$ เท่ากับ .05 , $df = N-1$

ตารางที่ 32 แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนและค่าเอฟ (F) ของตัวประกอบ 3 ตัว ที่มีจำนวน  $n$  ในแต่ละเซลล์ไม่เท่ากัน ด้วยวิธีการวิเคราะห์แบบไม่ถ่วงน้ำหนักค่าเฉลี่ย (Unweighted - mean (Analysis))

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
A	p-1	$SS_A$	$SS_A/(p-1)$	$MS_A/MS_W$
B	q-1	$SS_B$	$SS_B/(q-1)$	$MS_B/MS_W$
C	r-1	$SS_C$	$SS_C/(r-1)$	$MS_C/MS_W$
AB	$(p-1)(q-1)$	$SS_{AB}$	$SS_{AB}/(p-1)(q-1)$	$MS_{AB}/MS_W$
AC	$(p-1)(r-1)$	$SS_{AC}$	$SS_{AC}/(p-1)(r-1)$	$MS_{AC}/MS_W$
BC	$(q-1)(r-1)$	$SS_{BC}$	$SS_{BC}/(q-1)(r-1)$	$MS_{BC}/MS_W$
ABC	$(p-1)(q-1)(r-1)$	$SS_{ABC}$	$SS_{ABC}/(p-1)(q-1)(r-1)$	$MS_{ABC}/MS_W$
ภายในกลุ่ม(w)	$\sum\sum\sum n_{ijk} - pqr$	$SS_W$	$SS_W/(\sum\sum\sum n_{ijk} - pqr)$	

ในที่นี้ ให้ X คือตัวแปรตาม เป็นคะแนนรวมของแต่ละคน  
 G คือผลรวมของคะแนน N คน  
 N คือจำนวน  $n$  ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยนี้ ;  $N = \sum\sum\sum n_{ijk}$   
 i คือแถวที่ i  
 j คือสดมภ์ที่ j  
 k คือสไลต์ที่ k

- $p$  คือจำนวนแถวของตัวประกอบที่ 1 (A)  
 $q$  คือจำนวนสทมภ์ของตัวประกอบที่ 2 (B)  
 $r$  คือจำนวนสไลค์ของตัวประกอบที่ 3 (C)  
 $n_h$  คือค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิก (Harmonic Mean) ของขนาดกลุ่ม  
 ตัวอย่างของเซลล์ต่าง ๆ ซึ่งมีผู้ทรงดังนี้

$$n_h = \frac{pqr}{\sum_r \sum_j \sum_i (1/n_{ijk})}$$

- $SS$  คือผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)  
 ซึ่งผู้ทรงการคำนวณ  $SS$  แต่ละตัวได้แสดงไว้ดังนี้

$$SS_A = n_h SS'_A$$

$$SS_B = n_h SS'_B$$

$$SS_C = n_h SS'_C$$

$$SS_{AB} = n_h SS'_{AB}$$

$$SS_{AC} = n_h SS'_{AC}$$

$$SS_{BC} = n_h SS'_{BC}$$

$$SS_{ABC} = n_h SS'_{ABC}$$

โดยที่

$$SS'_A = \frac{\sum A_i^2}{qr} - \frac{G^2}{pqr}$$

$$SS'_B = \frac{\sum B_i^2}{pr} - \frac{G^2}{pqr}$$

$$SS'_C = \frac{\sum C_k^2}{pq} - \frac{G^2}{pqr}$$

$$SS'_{AB} = \frac{\sum (AB_{ij})^2}{r} - \frac{G^2}{pqr} - SS'_A - SS'_B$$

$$SS'_{AC} = \frac{\sum (AC_{ik})^2}{q} - \frac{G^2}{pqr} - SS'_A - SS'_C$$

$$SS'_{BC} = \frac{\sum (BC_{jk})^2}{p} - \frac{G^2}{pqr} - SS'_B - SS'_C$$

$$SS'_{ABC} = \frac{ABC_{ijk}^2}{pqr} - \frac{G^2}{pqr} - SS'_A - SS'_B - SS'_C - SS'_{AB} - SS'_{AC} - SS'_{BC}$$

$$SS_{W.cell} = \sum_k \sum_j \left( \sum_i \frac{p}{i} x_{ijk}^2 - \frac{(\sum x_{ijk})^2}{n_{ijk}} \right)$$

ตารางที่ 33 แสดงสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวประกอบย่อย (Simple main Effect) ที่มีจำนวน n ในแต่ละเซลล์ไม่เท่ากัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
B				
B ที่ C <sub>1</sub>	q-1	SS <sub>B</sub> ที่ C <sub>1</sub>	SS <sub>B</sub> ที่ C <sub>1</sub> / (q-1)	MS <sub>B</sub> ที่ C <sub>1</sub> / MS <sub>w</sub>
B ที่ C <sub>2</sub>	q-1	SS <sub>B</sub> ที่ C <sub>2</sub>	SS <sub>B</sub> ที่ C <sub>2</sub> / (q-1)	MS <sub>B</sub> ที่ C <sub>2</sub> / MS <sub>w</sub>
C				
C ที่ B <sub>1</sub>	r-1	SS <sub>C</sub> ที่ B <sub>1</sub>	SS <sub>C</sub> ที่ B <sub>1</sub> / (r-1)	MS <sub>C</sub> ที่ B <sub>1</sub> / MS <sub>w</sub>
C ที่ B <sub>2</sub>	r-1	SS <sub>C</sub> ที่ B <sub>2</sub>	SS <sub>C</sub> ที่ B <sub>2</sub> / (r-1)	MS <sub>C</sub> ที่ B <sub>2</sub> / MS <sub>w</sub>
BC	(q-1)(r-1)	SS <sub>BC</sub>	SS <sub>BC</sub> / ((q-r)(p-r))	
		$\sum\sum n_{ijk} - pqr$	SS <sub>w</sub>	SS <sub>w</sub> / $\left[ \sum\sum n_{ijk} - pqr \right]$

ในที่นี้

$$SS_B \text{ ที่ } C_1 \text{ คือ } n_h \left[ \sum (BC_{j1})^2 - (\sum BC_{j1})^2 / q \right]$$

$$SS_B \text{ ที่ } C_2 \text{ คือ } n_h \left[ \sum (BC_{j2})^2 - (\sum BC_{j2})^2 / q \right]$$

$$SS_C \text{ ที่ } B_1 \text{ คือ } n_h \left[ \sum (BC_{1k})^2 - (\sum BC_{1k})^2 / r \right]$$

$$SS_C \text{ ที่ } B_2 \text{ คือ } n_h \left[ \sum (BC_{2k})^2 - (\sum BC_{2k})^2 / r \right]$$

ตารางที่ 34 แสดงสูตรการคำนวณหาความแปรปรวนแบบทางเดียว

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
สัณมุค (Column Means)	k-1	SS <sub>C</sub>	SS <sub>C</sub> /(k-1)	MS <sub>C</sub> /MS <sub>E</sub>
ความคลาดเคลื่อน (Error)	N-k	SS <sub>E</sub>	SS <sub>E</sub> /(N-k)	
ทั้งหมด	N-1	SS <sub>T</sub>		

- โดยที่
- SS<sub>T</sub> คือ ความแปรปรวนทั้งหมด
  - SS<sub>C</sub> คือ ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม หรือระหว่างสัณมุค (Column)
  - SS<sub>E</sub> คือ ความแปรปรวนภายในกลุ่ม หรือความคลาดเคลื่อน (Error)
- กำหนดให้
- N คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมด, k จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
  - x คือ คะแนนของแต่ละคน
  - n คือ จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
  - T คือ ผลรวมของคะแนนของตัวอย่าง N คน
  - T<sub>i</sub> คือ ผลรวมของคะแนนของตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม

สูตรการคำนวณ SS แต่ละตัวคือ

$$SS_T = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^n x_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_C = \frac{\sum_{i=1}^k T_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_E = SS_T - SS_C$$

ตารางที่ 35 แสดงสูตรการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบ  
นิวแมน-คูเอล (Newman-Kuel Test)

ค่าเฉลี่ย	$\bar{X}_1$	$\bar{X}_2$	$\bar{X}_3$	$\bar{X}_4$	$\bar{X}_5$	$\bar{X}_6$
$\bar{X}_1$	-	$(\bar{X}_2 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_3 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_4 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_1)$	$(\bar{X}_6 - \bar{X}_1)$
$\bar{X}_2$		-	$(\bar{X}_3 - \bar{X}_2)$	$(\bar{X}_4 - \bar{X}_2)$	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_2)$	$(\bar{X}_6 - \bar{X}_2)$
$\bar{X}_3$			-	$(\bar{X}_4 - \bar{X}_3)$	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_3)$	$(\bar{X}_6 - \bar{X}_3)$
$\bar{X}_4$				-	$(\bar{X}_5 - \bar{X}_4)$	$(\bar{X}_6 - \bar{X}_4)$
$\bar{X}_5$					-	$(\bar{X}_6 - \bar{X}_5)$

หมายเหตุ : เรียงค่าเฉลี่ยจากน้อยไปหามาก

ค่าวิกฤติของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 ค่า คือ  $q_{1-\alpha}(r, df) \sqrt{\frac{MS_{error}}{\tilde{n}}}$

โดยที่  $r$  คือ ลำดับขั้นที่ค่าเฉลี่ยทั้งสองห่างกัน

$df$  คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$df = N - k$

$\tilde{n}$  คือ ค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิกของขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$\tilde{n} = \frac{k}{1/n_1 + 1/n_2 + \dots + 1/n_k}$$

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 กันยายน 2518

เรียน นักศึกษาวิทยาลัยครูที่นับถือ

เนื่องจากข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่องลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครู ท่านเป็นผู้นึ่งที่มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยของท่าน ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้ส่งแบบสอบถามเพื่อขอรับทราบความคิดเห็นของท่าน และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ คำตอบจากใจจริงของท่าน จะทำให้ผลการค้นคว้าวิจัยนี้มีคุณค่า ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

กัลยา ตะบูนพงศ์

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบประเมินความสามารถในการเป็นผู้นำ

### ตอนที่ 1

คำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย × หน้าข้อที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. ปัจจุบันท่านเป็นนักศึกษาในวิทยาลัยครู

ก. บานสมเด็จเจ้าพระยา

ข. ชนบุรี

ค. สวนสุนันทา

ง. จันทระเกษม

จ. พระนคร

ฉ. เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร

2. เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

3. ระดับชั้น

ก. ป.กศ.

ข. ป.กศ. สูง

4. ปัจจุบันท่านมีหน้าที่พิเศษหรือไม่

ก. มี

ข. ไม่มี

(หน้าที่พิเศษ เช่น เป็นหัวหน้าห้อง ผู้แทนปี ประธานกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ คณะกรรมการรองคณบดีนักศึกษา หรือสถานศึกษา ฯลฯ)

## ตอนที่ 2

ปัญหาแต่ละข้อต่อไปนี้ อธิบายให้ท่านทราบสถานการณ์หนึ่ง ๆ สมมติว่าท่านดำรงตำแหน่งผู้นำ และตกอยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ ท่านจะเลือกคำตอบใดเพื่อที่จะทำให้ท่านสามารถมีอิทธิพลต่อบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมากที่สุด หรือทำให้ท่านแก้ปัญหาานั้น ๆ ได้มากที่สุด

ปัญหาทั้งหมดมี 48 ข้อ แต่ละข้อมี 4 คำตอบ โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ท่านเลือกแล้ว เพียงคำตอบเดียว เท่านั้น

(โปรดตอบทุกข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบประเมินความสามารถในการ เป็นผู้นำ

1. ท่านเห็นบุคคลที่ท่านรู้จักใ้สน่าพิจาราราคาแพงซึ่งเหมือนกับนาฬิกาของท่านที่เพิ่งหายไป ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรเลย
- ข. ขอให้เขาคืนนาฬิกาให้ท่าน
- ค. บอกเขาว่า ท่านทำนาฬิกาที่มีลักษณะเหมือนเรือนที่เขาใส่หาย แล้วถามเขาว่า เป็นไปได้หรือไม่ว่า นาฬิกาเรือนนั้นเป็นนาฬิกาของท่าน
- ง. เรียกตำรวจ

2. มารดาของท่านรักน้องหรือพี่ของท่านมากกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ตามบิดาของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
- ข. ปรีกษาเรื่องดังกล่าวกับมารดาของท่าน
- ค. ไม่ทำอะไรเลย และคอยจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงไปเอง
- ง. รบเราขอรองมารดาของท่านให้ให้ความยุติธรรมต่อท่านบ้าง

3. ท่านเป็นลูกจ้างในบริษัทแห่งหนึ่งมาเป็นเวลานานกว่าลูกจ้างคนอื่น ๆ และรู้สึกว่าการจ้างมอบงานที่ไม่สนุกและไม่เพลิดเพลินใจทั้งหลายให้ท่าน แทนที่จะมอบให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ทำบ้าง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ตั้งขอเสนอต่อนายจ้างของท่านให้แบ่งงานดังกล่าวแก่ลูกจ้างคนอื่น ๆ บ้าง
- ข. ปฏิบัติสิ่งที่ท่านถูกขอร้องให้ปฏิบัติ
- ค. เสนอขอขงใจของท่านต่อกรรมการรองทุกขของหน่วยงานของท่าน
- ง. ปรีกษาความรู้สึกคับข้องใจของท่านกับเพื่อนร่วมงาน และขอร้องให้เขาแบ่งภาระเกี่ยวกับงานดังกล่าวด้วย

4. ท่านนั่งรถไปโรงเรียนพร้อม ๆ กับเพื่อนนักเรียนในละแวกบ้านของท่าน ซึ่งไปโรงเรียนสายเสมอ เมื่อท่านต้องการไปให้ทันเวลา ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษากับคนขับให้หาทางใดทางหนึ่ง เพื่อให้ทันเวลา
  - เตรียมพร้อมที่จะโดยสารรถคันอื่น
  - บอกเพื่อน ๆ มาให้ตรงเวลา
  - ถามบิดามารดาของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
5. ถ้ามีกองขยะมูลฝอยกีดขวางบริเวณอาคารที่ท่านเช่าอาศัยอยู่ และอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก หากท่านเป็นบิดามารดาของเด็กเหล่านั้น ท่านจะ
- บอกให้เจ้าของอาคารตั้งกล่าวทำความสะอาดบริเวณเหล่านั้น
  - ขอร้องทางเทศบาลดำเนินการจัดการกับเจ้าของอาคารตั้งกล่าว
  - อาสาสมัครให้บริการตั้งกล่าว และขอร้องเพื่อนบ้านของท่านให้ช่วยกันทำความสะอาดขยะมูลฝอยเหล่านั้น
  - แนะนำให้เด็ก ๆ ออกไปให้พ้นจากบริเวณกองขยะเหล่านั้น
6. ในสนามเด็กเล่นสาธารณะแห่งหนึ่ง เด็กวัยรุ่นกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่งยังตัดสินใจไม่ได้ว่าควรเล่นอะไร หากท่านเป็นหัวหน้าสนามเด็กเล่นแห่งนั้น ท่านจะ
- ไม่พูดอะไรเลยจนกว่าเด็กเหล่านั้นจะถาม
  - ตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตัดสินใจว่า เด็กกลุ่มนั้นควรเล่นอะไร
  - ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสนอว่า ควรจะจัดกิจกรรมที่เหมาะสมประเภทใด
  - จัดว่าเด็กคนไหนควรเล่นอะไร โดยมีการเล่นหลาย ๆ อย่าง
7. น้องของท่านไม่เคารพสิทธิในของส่วนตัวของท่าน และขอมำของต่าง ๆ ของท่านไปเสมอ ๆ เมื่อเวลาท่านไม่อยู่ ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษาเรื่องตั้งกล่าวกับบิดามารดาของท่าน
  - ลงโทษน้องของท่านทางร่างกาย
  - ปรึกษาเรื่องตั้งกล่าวกับสมาชิกในครอบครัว
  - รอกันว่าน้องของท่านจะเจริญเติบโตขึ้นจนกระทั่งไป

8. จำนวนลูกจ้างเกือบครึ่งหนึ่งของท่านว่างงานเป็นระยะเวลาาน เมื่อท่านเป็นเจ้าของกิจการแห่งนั้น ท่านจะ

- ก. ยกเลิกงานที่มีประสิทธิภาพน้อยที่สุดเป็นประการแรก และพิจารณาเลือกลูกจ้างที่ทำงานที่ดีที่สุดเป็นประการต่อมา
- ข. ยังคงจ้างลูกจ้างเหล่านั้นต่อไป
- ค. นัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพิจารณาสิ่งที่เหมาะสม
- ง. ให้อายุสวัสดิ์การของกิจการแห่งนั้นพิจารณาตัดสิน

9. ท่านคิดว่าท่านสอบได้คะแนนดีเช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่น ๆ แต่จากผลการสอบปรากฏว่าท่านสอบตก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรเลยและเรียนซ้ำชั้น
- ข. ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับอาจารย์ใหญ่
- ค. ขอร้องให้ครูผู้สอนพิจารณาให้ท่านสอบได้
- ง. ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับครูผู้สอนและขอร้องให้อธิบายเหตุผลที่ท่านสอบตก

10. เพื่อนของท่านเข้าแข่งขันเพื่อทำงานในสำนักงานทางการเมือง ซึ่งท่านคิดว่า เขาไม่เหมาะสมสำหรับตำแหน่งนี้ และเขาขอร้องให้ท่านช่วยต่อสู้ให้เขาควย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเขาว่า เขาไม่เหมาะสมที่จะทำงานประเภทนี้
- ข. บอกเขาว่า ท่านและเขาควรจะร่วมกันพิจารณาเรื่องดังกล่าวอีกครั้ง
- ค. ไม่พูดอะไรและไม่ต่อสู้ให้เขาควย
- ง. ปรึกษาเรื่องนี้กับเพื่อน ๆ คนอื่น

11. บุตรของท่านหรือห้องรับแขกรกไม่เป็นระเบียบ ถ้าท่านเป็นบิดา ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ปรึกษากับภรรยาของท่าน และถามเขาว่า ควรจะทำอย่างไร
- ข. บอกให้บุตรของท่านไม่ให้เข้ามายุ่งในห้องนี้
- ค. พูดเรื่องนี้ขณะอยู่ด้วยกันทั้งครอบครัว

ง. ท่านพยายามรักษาความสะอาด และหวังว่าในไม่ช้าเมื่อบุตรของท่านโตขึ้น จะช่วยรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบ

12. ในการไปล่าสัตว์กับเพื่อน ๆ ของท่าน ท่านเป็นคนแรกที่ทำให้กวางได้รั้มากเจ็บ แต่เพื่อน ๆ ของท่านเป็นคนทำให้มันตาย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเพื่อน ๆ ของท่านว่า กวางตัวนั้นเป็นของท่านตั้งแต่ท่านลงมือก่อน
- ข. ขอให้ผู้พิทักษ์รักษาป่า พิจารณาคัดสินว่ากวางตัวนั้นจะเป็นของใคร
- ค. ปรีกษาเรื่องนี้กับเพื่อนของท่าน แล้วจึงแบ่งกวางกัน
- ง. ไม่พูดอะไรเลย และยกกวางให้เพื่อนของท่าน

13. มีคนหนึ่งได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น ซึ่งท่านมีความมุ่งหมายไว้ว่า ควรจะเป็นของท่านมากกว่า แต่ท่านผิดหวัง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอให้คณะกรรมการพิจารณาสอบสวนให้ความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว
- ข. ไปหานายจ้างของท่าน ให้พิจารณาเลื่อนชั้นให้ท่าน
- ค. ระบายความผิดหวังในเรื่องดังกล่าวกับทางบ้าน
- ง. ถามนายจ้างว่า ท่านจะปรับปรุงคุณสมบัติของท่านอย่างไรบ้าง

14. นักเรียนต่างวางโครงการเลือกอาชีพของเขา ถ้าท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งนั้น ท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. ปลอ่ยให้นักเรียนวางโครงการเกี่ยวกับอาชีพที่เขาสนใจ
- ข. ให้นักเรียนพิจารณาจากอาชีพที่มีความราคาของนักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด
- ค. ให้นักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับตัวเขา
- ง. บอกนักเรียนให้พิจารณาความสนใจและความสามารถของเขาเป็นเกณฑ์ และให้นักเรียนนำมาปรึกษากับท่าน เพื่อร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของนักเรียนกับอาชีพนั้น ๆ

15. เพื่อนบ้านของท่านทำผิดเทศบัญญัติ โดยการเผาเชื้อเพลิงท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เขาเลิกเผาเชื้อเพลิงทันที
- ข. รายงานการฝ่าฝืนเทศบัญญัตินี้ให้ตำรวจทราบ
- ค. ชี้แจงให้เพื่อนบ้านของท่านทราบ เกี่ยวกับกฎหมายท้องถิ่นนั้น ๆ
- ง. ปิดหน้าต่างบ้านของท่านและหวังว่าเขาคงจะเลิกเผาเชื้อเพลิงเหล่านั้น

16. ถ้าท่านเป็นครูสอนพลศึกษาและท่านเห็นว่า สมาชิกของท่านเล่นบิกกติกาก่อนที่จะถึงวันเล่นจริง ท่านจะอย่างไร

- ก. คัดเขาออกจากกลุ่มผู้เล่น
- ข. ให้สมาชิกของกลุ่มออกเสียงว่า ควรจะลงโทษบุคคลนั้นอย่างไร
- ค. รายงานเรื่องดังกล่าวให้อาจารย์ทราบ
- ง. ไม่ทำอะไรเลยและปล่อยให้เขาเล่นต่อไป

17. ท่านตกงานและหางานที่เหมาะสมสำหรับตัวท่านอย่างอื่นยังไม่ได้ และท่านไม่พอใจข้อเสนอของภรรยาของท่าน ที่เขาจะออกไปทำงานนอกบ้าน ท่านจะอย่างไร

- ก. ยอมให้ภรรยาของท่านออกไปทำงานนอกบ้านชั่วคราว และท่านก็ช่วยเหลือทำงานบ้าน
- ข. บอกให้ภรรยาอยู่บ้าน โดยที่ท่านยอมรับทำงานที่มีเงินเดือนน้อย
- ค. ปฏิเสธเรื่องนี้กับกรมแรงงาน
- ง. ตามใจภรรยาของท่าน โดยให้ออกไปทำงานที่เขาพอใจ ขณะเดียวกันท่านก็ออกไปหางานทำเช่นกัน

18. ในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าของกิจการธุรกิจแห่งหนึ่ง ท่านได้เลื่อนชั้นแก่ญาติของท่านสองคน และลูกจ้างคนอื่น ๆ ก็ไม่พอใจ ท่านจะอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรเลย แต่ยังคงปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนชั้นตามความพอใจของท่าน
- ข. ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาประกอบการตัดสินใจว่า ใครควรได้รับการเลื่อนชั้น
- ค. ปฏิเสธและชี้แจงให้ลูกจ้างของท่านทราบเกี่ยวกับนโยบายการเลื่อนชั้น
- ง. ให้ความเห็นใจในความไม่พอใจของลูกจ้างของท่าน แต่ไม่เปลี่ยนแปลงการตัดสินใจของท่าน

19. ในการตั้งโรงเรียนใหม่ ท่านต้องการเพลงประจำโรงเรียน ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ใหญ่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอให้แผนกดนตรีแต่งเพลงให้
- ข. เลือกเพลงที่ท่านคิดว่าดีที่สุด
- ค. ให้นักเรียนและครูลงคะแนนเสียงในเพลงที่ท่านเลือกมาให้เป็นตัวอย่าง สองสามเพลง
- ง. คอยให้นักประพันธ์เพลงอาชีพแต่งเพลงให้

20. ท่านได้รับเชิญให้ไปสังสรรค์กับสโมสรแห่งหนึ่ง เพื่อน ๆ ของท่านที่มาร่วมสโมสรนี้ต่างดื่มของมีเมาเก่งทุกคน และท่านไม่เห็นด้วยกับการดื่มดังกล่าว ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ร่วมกลุ่มกับเพื่อน ๆ แล้วพยายามที่จะเปลี่ยนนิสัยเกี่ยวกับการดื่มของเพื่อนของท่าน
- ข. ขอความเห็นในเรื่องนี้จากผู้ที่ท่านเคารพ
- ค. ไม่ไปร่วมกลุ่มและไม่พูดสิ่งใดเลย
- ง. ประนามกฏต่าง ๆ และการกระทำของสมาชิก รวมทั้งปฏิเสธที่จะเข้าร่วมด้วย

21. เพื่อนบ้านของท่านขอใบอนุญาตเพื่อเปิดกิจการทางธุรกิจอย่างหนึ่ง ในเขตที่ท่านอยู่อาศัย ซึ่งไม่ใช่ที่สำหรับค้าขาย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ทำอะไรเลย
- ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับเทศบาลประจำจังหวัดนั้น ๆ
- ค. ยื่นคำร้องเพื่อขอให้ทางราชการพิจารณาเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตนี้
- ง. บอกให้เพื่อนบ้านของท่านเปลี่ยนความตั้งใจดังกล่าว

22. นักเรียนกลุ่มหนึ่งวางแผนที่จะโจมตีโรงเรียนคู่แข่งก่อนที่จะถึงวันแข่งขัน ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกในชั้นและท่านคิดว่า ไม่ควรจะทำเช่นนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกอาจารย์ใหญ่เกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนเหล่านั้นวางแผน
- ข. ปล่อยให้เขาเหล่านั้นทำตามความพอใจของเขา
- ค. บอกให้เขาเลิกวางแผนนั้น ๆ มิฉะนั้นจะบอกอาจารย์ใหญ่
- ง. ขอร้องให้เขามีน้ำใจนักกีฬา และตักเตือนเขาในเรื่องดังกล่าว



23. ถ้าท่านเป็นนักบิน และขณะที่กำลังบินอยู่ในระดับสูง ๆ ท่านพบว่า เครื่องบินเกิดขัดข้อง ท่านจะทำอย่างไร
- ออกคำสั่งให้ทุกคนกระโดดร่ม
  - ส่งวิทยุถึงฐานทัพ และขอคำแนะนำว่าควรจะทำอย่างไร
  - ปรึกษาเรื่องเครื่องยนต์ขัดข้องกับพวกลูกเรือและตัดสินใจว่าควรจะทำอย่างไรต่อไป
  - บินสู่ฐานทัพที่ใกล้ในเวลาฉุกเฉินที่ใกล้ที่สุด
24. สามีของท่านรู้สึกว่าเขาสามารถจะสละเงินซื้อรถใหม่ราคาแพงได้ และทุกคนในครอบครัวก็ต้องการรถคันนี้ ถ้าท่านเป็นภรรยา ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่พูดอะไร แต่บอกให้เขาใช้รถคันเดิมต่อไป
  - บอกให้เขาซื้อรถคันใหม่ทันที
  - หาทางเก็บเงินตามจำนวนที่ต้องการ เพื่อซื้อรถคันใหม่
  - ปรึกษาเรื่องราคาของรถยนต์ซึ่งอาจถูกกว่านี้กับผู้ชาย
25. กลุ่มของท่านกำลังตัดสินใจว่าจะไปไหนตอนเย็น ถ้าท่านอยากไปเดินรำ ท่านจะทำอย่างไร
- บอกเพื่อน ๆ ให้ไปเดินรำกับท่าน มิฉะนั้นท่านจะไปกับเพื่อนที่ท่านนัดตามลำพัง
  - ถามงบประมาณในการไปเที่ยว แล้วท่านก็แนะนำสถานที่ต่าง ๆ ตามลำดับ
  - ไม่พูดอะไรเลย และไปกับเพื่อน ๆ ของท่าน
  - เสนอความเห็นของท่าน แต่ท่านก็ทำตามความเห็นส่วนใหญ่
26. ลูกสาวของท่านได้รับประกาศนียบัตร เกียรตินิยม และอยากจะสมัครเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ท่านทราบว่า ท่านไม่สามารถส่งเสียได้ ท่านจะทำอย่างไร
- ปรึกษากันในครอบครัวและพยายามประนีประนอมในเรื่องนี้
  - อนุญาตให้ลูกสาวของท่านเข้ามหาวิทยาลัย
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมแห่งนั้น
  - บอกให้ลูกสาวไปเรียนในวิทยาลัยประจำจังหวัด ณ จังหวัดที่ท่านตั้งบ้านเรือนอยู่

27. ลูกจ้างของท่านคนหนึ่งมาทำงานสายเสมอ ซึ่งเป็นผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. กล่าวตักเตือนเขาและบอกเขาว่า ถ้าเขามาทำงานสายอีกจะถูกไล่ออกจากงาน
- ข. รายงานเรื่องดังกล่าวต่อแผนกสวัสดิการคนงาน
- ค. ไม่ทำอะไรเลย และหวังว่า เขาจะปรับปรุงตัวของเขาได้
- ง. พูดกับเขาเกี่ยวกับความสำคัญของการมาตรงเวลา และแนะนำให้เขาขออนุญาตลาพัก

28. กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านวางแผนจะหนีโรงเรียน ท่านคิดว่า การกระทำดังกล่าวเป็นความคิด ท่านจะทำอย่างไร

- ก. พยายามให้เพื่อนของท่าน เปลี่ยนแผนการ ดังกล่าว
- ข. ไม่ทำอะไรเลย เพราะถือว่า ไม่ใช่ธุระของท่าน
- ค. เล่าเรื่องนี้ให้ครูที่ท่านสนิทสนมฟัง และถามครูของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
- ง. บอกให้เพื่อนของท่านไปโรงเรียน มิฉะนั้น ท่านจะเสนอเรื่องดังกล่าวต่ออาจารย์ใหญ่

29. ถ้านักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนแต่งกายผิดระเบียบอย่างมาก ถ้าท่านเป็นครูของนักเรียนคนนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้นักเรียนคนนั้นกลับบ้าน และบอกให้เขาแต่งตัวให้เรียบร้อย
- ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่ของนักเรียนคนนั้น
- ค. ไม่ทำอะไรเลย
- ง. พูดกับนักเรียนคนนั้น เรื่องรสนิยมที่ดีในการแต่งตัว

30. ถ้าท่านมีเพียงเรือเอกของหน่วยกลาตาย และท่านต้องการคนสองคน เพื่อทำงานที่เสี่ยงอันตรายอย่างหนึ่ง ท่านจะ

- ก. ขออาสาสมัครสองคน
- ข. โทษหารที่อยู่ใต้อำนาจของท่านจับไม่สั้นไม่ยาวว่า ใครจะไปปฏิบัติงานดังกล่าว
- ค. เลือกทหารสองคน
- ง. ถามผู้บังคับหน่วยงานนั้น ๆ ว่า ควรจะให้ใครไป

31. บุตรชายอายุ 17 ปีของท่าน บอกว่ารายได้ไม่พอ ท่านก็เชื่อว่าเป็นจริง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้เงินแก่บุตรชายของท่านเท่าจำนวนเดิม และไม่ยอมพูดปรึกษาเรื่องนี้อีก
- ข. จัดหาหนทางให้บุตรชายของท่านประกอบอาชีพที่จะได้เงินเพิ่มขึ้น
- ค. ให้เงินพิเศษแก่เขาตามจำนวนที่เขาขอ
- ง. พิจารณาเห็นว่า เพื่อนของบุตรของท่านได้รับเงินมากเพียงใด และท่านก็จะตกลงใจภายหลัง

32. เพื่อน ๆ ของท่าน ตกลงใจจะไปฟังจุลศุริยาคัม แต่ท่านไม่สนใจดนตรีประเภทนี้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเพื่อน ๆ ของท่านว่า ท่านมีธุระที่อื่น
- ข. ให้เพื่อนของท่านเลือกระหว่างภาพยนตร์และดนตรีแล้วท่านจะยึดถือตามมติของกลุ่ม
- ค. ขอร้องให้เขาไปดูภาพยนตร์เรื่องที่ท่านต้องการจะไปดู
- ง. ตามความคิดเห็นของผู้ที่ไปดูภาพยนตร์และฟังจุลศุริยาคัมมาแล้ว

33. ท่านและเพื่อนของท่านวางแผนที่จะไปตกปลา บางคนอยากไปแถวทะเลสาบ แต่ท่านปรารถนาจะไปแถวทะเลเล็ก ๆ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเพื่อนของท่าน ให้ไปตกปลาแถวทะเลเล็ก ๆ
- ข. ไปตกปลาตามสถานที่ ๆ มีรายงานว่ามีปลาชนิดมากที่สุด
- ค. ให้เพื่อนของท่าน ไปแถวทะเลสาบ ส่วนท่านไปแถวทะเลเล็ก ๆ
- ง. ไปแถวทะเลสาบกับเพื่อนของท่าน แต่ยังคงเตรียมการที่จะไปตกปลาตามที่ท่านต้องการในคราวต่อไป

34. บุตรสาวอายุ 20 ปีของท่าน วางโครงการจะแต่งงานกับชายคนหนึ่งที่ท่านไม่เห็นด้วย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่พูดหรือไม่ทำอะไรจนกว่าบุตรสาวของท่านจะขอความเห็น
- ข. บอกบุตรของท่านว่า ถ้าไปแต่งงานกับชายคนนี้ ท่านจะตัดออกจากกองมรดก
- ค. แสดงความไม่พอใจอย่างรุนแรง แต่อนุญาตให้บุตรของท่านตัดสินใจเองเป็นครั้งสุดท้าย
- ง. บอกให้บุตรของท่านปรึกษาเรื่องนี้กับผู้ใหญ่คนอื่น ๆ

35. ลูกจ้างของท่านปรารถนาที่จะหยุดงานในวันหยุด แต่มีงานจำนวนมากที่จะต้องทำให้เสร็จและท่านก็ต้องการจะจัดการให้เรียบร้อย ท่านจะทำอย่างไร
- บอกให้ทุกคนมาทำงานในวันหยุดครั้งนี้
  - บอกให้ทุกคนทำงานล่วงเวลาหลาย ๆ วันก่อนจะถึงวันหยุด ทั้งนี้ เพื่อที่จะทำงานให้เสร็จเรียบร้อย
  - อธิบายสถานการณ์และความต้องการของท่าน แต่อนุญาตให้เขาหยุดงาน ถ้าเขาต้องการเช่นนั้น
  - บอกให้เขาออกเสียงลงมติว่า ควรจะทำงานในวันหยุดหรือไม่
36. ท่านเห็นเพื่อนของท่านโกงคอนสอบ ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่สนใจ ไม่ใช่ธุระของท่าน
  - เสนอว่า นักเรียนคนนั้น ควรสอบตก เพราะปฏิบัติผิดระเบียบของโรงเรียน
  - บอกให้เพื่อนของท่าน ไปสารภาพเรื่องนี้กับครูผู้สอน
  - ถามบิดาหรือครูที่ปรึกษาว่า ควรจะทำอย่างไร
37. ชุมชนของท่าน กำลังเรียกรายเงินเพื่อการกุศล ที่มีค่าอย่างหนึ่ง ท่านปรารถนาที่จะสนับสนุนการกระทำดังกล่าว ถ้าท่านเป็นเจ้าของบริษัทใหญ่แห่งหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร
- ให้แต่ละคนบริจาคเงินเท่าที่เขาจะสามารถให้ได้
  - ให้แต่ละคนสละเงินคนละ 10% ของรายได้รายสัปดาห์ของเขา
  - บอกคณะกรรมการของพวกลูกจ้างดำเนินการเรียกรายเงินการกุศลครั้งนี้
  - ถามสมมุติฐานของบริษัทว่า ควรจะทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม
38. ถ้าหากท่านอายุ 16 ปี และในรตนั้น ๆ มีเพื่อน ๆ วัยรุ่น 4 คน เพื่อนของท่านกำลังเล่นเกมเสี่ยงอันตรายขณะขับรถ ถ้าขณะนั้นเป็นตอนที่ท่านขับรถ ท่านจะทำอย่างไร
- ขับรถและจับพวงมาลัยเป็นปกติ
  - ไม่ยอมเล่นเกมสนับควย และเสนอเกมสอยอย่างอื่น
  - เตือนเพื่อน ๆ ให้งดถึงเกี่ยวกับกฎหมายของการขับรถ
  - ไม่ยอมเล่นเกม และบอกเขาว่า ท่านจะฟ้องบิดามารดาของเขา ถ้าหากเขาไม่เลิกเล่นเกมสนับควย

39. คนชายประจําบ้านค่าคนหนึ่งทอนเงินให้ท่านชาคนจํานวนเป็นครั้งที่สอง ถ้าท่านเป็นลูกคํา  
ประจําบ้านนั้น ท่านจะทำอย่างไร
- รายงานใหญ่จัดการทราบ
  - ไม่พูดอะไร และไม่เข้าบ้านนี้ต่อไป
  - บอกคนชาย ไทระมัดระวังในการทอนเงิน และบอกเขาว่า เขาทอนเงินให้  
ท่านผิด
  - ถามเพื่อนของท่านว่า ควรจะทำอย่างไร
40. ท่านกำลังค้นควาหนังสือในห้องสมุด แต่มีบางคนพูดคุยส่งเสียงดัง ท่านจะทำอย่างไร
- ห้ามมสงบ
  - ขอร้องไห้บรรพารักษ์เตือน
  - บอกเขาอย่างสุภาพว่า ขอให้เขาเกรงใจคนอื่นบ้าง
  - บอกผู้ที่คุยให้เงียบ ๆ
41. ถ้าท่านเป็นบิดาของครอบครัวใหญ่ ๆ ที่มีเด็กวัยรุ่นหลายคน หากท่านวางแผนการ ที่  
จะไปพักผ่อนประจำปี ท่านควรจะทำ
- วางแผนการ ต่าง ๆ ด้วยตัวของตนเอง ตามงบประมาณที่ท่านมี
  - ปล่อยให้แต่ละคนไปพักผ่อนตามที่เขาต้องการ
  - พูดเรื่องนี้ในครอบครัว ให้แจ้งงบประมาณ และให้เขาคงกลั่นเอง
  - ให้ภรรยาของท่าน ขอความคิดเห็นในการไปพักผ่อนจากเพื่อน ๆ ของเขา
42. ไฟป่ากำลังลุกลามอย่างรวดเร็วไปยังบริเวณที่ท่านและเพื่อนจัดปิกนิก ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลย จนกว่าจะได้รับคำแนะนำจากพนักงานดับเพลิง
  - ให้ทุก ๆ คนช่วยกันดับไฟ
  - เรียกพนักงานดับเพลิงและเสนอตัวช่วย
  - ปรึกษากับเพื่อนในกลุ่มของท่านเพื่อลงมติว่า จะหนีหรือเผชิญไฟต่อไป

43. เพื่อนของท่านสองคน วางแผนจะออกจากโรงเรียนและจะไปเป็นทหาร ท่านรู้สึกว่าเขาทำไม่ถูก ท่านจะทำอย่างไร
- ปล่อยให้เขาไปเป็นทหาร
  - บอกเขาว่า เขาทำไม่ถูก
  - อธิบายให้เขารับรู้ว่า เรียนให้สำเร็จก่อนที่ไปเป็นทหารจะดีกว่า
  - แนะนำให้เขาปรึกษาเรื่องนี้กับนายทหารคนอื่น ๆ
44. ภรรยาของท่าน เปิดบัญชีเงินเชื่อในร้านแห่งหนึ่งซึ่งเป็นการชักจูงความประสงค์ของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- บอกทางร้านให้ปิดบัญชีดังกล่าว
  - ไม่พูดอะไร เพราะภรรยาของท่าน มีสิทธิเกี่ยวกับการเงินครั้งหนึ่ง
  - ปรึกษาเรื่องปัญหาการเงินกับภรรยาของท่าน และร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับแผนการที่เหมาะสม
  - ถามผู้รับฝากเงินของธนาคารว่า ควรจะทำอย่างไร
45. ท่านพอใจการเต้นรำจังหวัดล่าสุด แต่เพื่อนชายของท่านไม่ชอบจังหวัดนี้ ท่านจะทำอย่างไร
- เน้นในจังหวัดที่เพื่อนชายของท่านเต้นได้
  - บอกให้เขาไปเรียนเต้นรำอีก
  - พูดกับเพื่อนชายของท่านเรื่องนี้ และสอนจังหวัดใหม่ให้เขา
  - จัดงานและเชิญเพื่อน ๆ ของท่านมาร่วมด้วย ซึ่งเขาจะได้เห็นการเต้นรำแบบใหม่
46. การเลื่อนตำแหน่งของท่าน จะทำให้ท่านต้องออกต่างจังหวัด แต่ท่านปรารถนาที่จะอยู่ที่จังหวัดที่ท่านกำลังอยู่ในปัจจุบัน ท่านจะทำอย่างไร
- ยอมรับตำแหน่งนี้ แต่ยื่นขอเสนอเพื่อขออนุญาตอยู่ที่บ้านเดิมของท่าน
  - ยอมรับและทำตาม
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับครอบครัวของท่าน และที่ปรึกษาของท่าน แล้วจึงตัดสินใจ
  - ไม่ยอมรับการเลื่อนตำแหน่งนี้ และขอร้องให้พิจารณาเลื่อนตำแหน่งให้ท่านในครั้งต่อไป โดยไม่ต้องย้ายที่อยู่

47. เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยจากรถที่วิ่งฝ่าไฟแดง ท่านจะทำอย่างไร
- เฉย ๆ เพราะไม่ใช่หุระของท่าน
  - อาสาจะเป็นพยานให้กับฝ่ายถูก
  - เรียกตำรวจ และเสนอให้จับผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร
  - ปรึกษาเรื่องนี้ว่าใครผิดกับผู้ที่เห็นเหตุการณ์ ณ ที่นั้น
48. เพื่อนสนิทของท่านสูบบุหรี่ในสนามโรงเรียน ซึ่งเป็นการฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- บอกให้เขาทิ้งบุหรี่นั้นเสีย
  - บอกเรื่องนี้ต่อคณะกรรมการโรงเรียนว่า ท่านเห็นว่า เขาทำอะไร
  - พูดถึงเหตุผลของกฎเกณฑ์ ระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับ การห้ามสูบบุหรี่
  - ปล่อยให้เขาทำตามที่เขาพอใจ

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติการศึกษา

นางสาวกัลยา ตะบูนหงส์ ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ปีการศึกษา 2513 และได้เข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์โท วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย