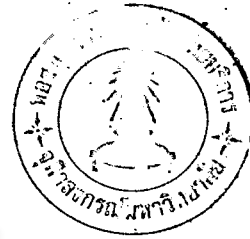


## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ลาดพร้าว, 2517.
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตร การฝึกหัดครู 2519 ของสภาการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จักรเพชร-การพิมพ์, (ม.ป.ท.)
- การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. รูปแบบการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุทธินิสารการพิมพ์, 2521.
- ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร (ตอนที่ 2). กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2504.
- บุญถิ่น อัตถากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." ใน เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา อันดับ 10, หน้า 8-15. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิจิตร ศรีสอน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ชวนพิมพ์, 2523.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่ง  
ชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, (ม.ป.ท.)

### บทความ

สมพันธ์ ฤกษ์ชัย. "หลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป." วารสาร มศว. ปทุมวัน.  
5 (กุมภาพันธ์ 2523) : 39-53.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518." ราชกิจจานุเบกษา. 92 (27 กุมภาพันธ์  
2518) : 23-42.

พลสิทธิ์ หนูชัย. "วิชาพื้นฐานทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษา : ร่วมกันคิดแต่ไม่รวมกันทำ." วารสารรวมคำแห่ง. 7 (เมษายน 2523) : 313-321.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "สาระสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา." วารสารวิสามัญศึกษา 3 (มีนาคม 2513) : 3-12.

### เอกสารอื่น ๆ

กานต์ กุณาศล และคนอื่น ๆ. "ภารกิจของผู้บริหารในวิทยาลัยครู." กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (นิตยภัตทำขึ้นเพื่อ  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชา 416 602 หลักการบริหารการศึกษา).

เกษม สุวรรณกุล. "คำปราศรัยของ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยในพิธีเปิด  
การประชุมทางวิชาการ เรื่อง "วิชาพื้นฐานทั่วไป." เอกสารประกอบการ  
ประชุมทางวิชาการเรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไป ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)

เจริญ คันธวงศ์. "รายงานการวิจัยเรื่อง สถานภาพและการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปใน  
วิทยาลัยเอกชน." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องวิชาพื้นฐาน  
ทั่วไป ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522.  
(อัครสำเนา)

นงนุช สุวรรณแสง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของ  
อาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บุญธรรม กิจปริธามวิสุทธิ, สุมนา คำทอง และ บุญ เกตุทัตสา. "รายงานการวิจัย  
เรื่องการศึกษา สถานภาพ ปัญหา และความคองการในการเรียนการสอนกระบวน  
วิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับ  
มหาวิทยาลัยในประเทศไทย." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง  
วิชาพื้นฐานทั่วไป ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม  
2522. (อัครสำเนา)

บุญล้อม มะโนทัย. "การศึกษาทั่วไป - จากประสบการณ์." เอกสารประกอบการ  
ประชุมทางวิชาการ เรื่องวิชาพื้นฐานทั่วไป ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)

..... "ทัศนวิสัยทางการศึกษาทั่วไป." เอกสารประกอบการสัมมนา การปรับ  
ปรุงหลักสูตรพื้นฐานทั่วไป ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ หาดผาแดง ชลบุรี,  
10-12 มกราคม 2524. (อัครสำเนา)

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "สังเขปความรู้พื้นฐานคืออะไร ควรเรียนควรถอนอย่างไร."  
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไป ณ ศูนย์สาร-  
นิเทศ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)

..... "หลักสูตรพื้นฐาน." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐาน  
ทั่วไป ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา).

ประสิทธิ์ มณีไสย. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรีใน  
วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พัฒนา ธิติเสรี. "ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรปริญญาตรีของสภา  
การฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ไพฑูริย์ สีนดารัตน์. "รายงานขั้นต้นของการวิจัยเรื่อง สถานภาพและปัญหาของวิชา  
พื้นฐานทั่วไป." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง วิชาพื้นฐาน  
ทั่วไป ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522.  
(อัครสำเนา)

เรณู ผลสวัสดิ์. "พัฒนาการของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.

เสรี วงศ์มณฑา และ ปรัชญา เวสารัชช์. "สรุปผลการประเมินหลักสูตรพื้นฐานทั่วไป."  
เอกสารประกอบการสัมมนา การปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐานทั่วไปของ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ณ หาดผาแดง ชลบุรี, 10-12 มกราคม 2524. (อัครสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## BIBLIOGRAPHY

### Books

- A. Commentary of the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching. Missions of the College Curriculum : A Contemporary Review With Suggestions. San Francisco : Jossey Bass Publishers, 1978.
- Blackburn, R. ed al. Changing Practices in Undergraduate Education. Berkeley, Calif : Carnegie Council on Policy Studies in Higher Education, 1975.
- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 3d ed. Wilmette Illinois : The Kagg Press, 1975.
- Chandra Arvida. Curriculum Development and Evaluation in Education. New Delhi : Sterling Publishers, 1977.
- Dressel, Paul L. The Undergraduate Curriculum in Higher Education. Washington, D.C. : The Center for Applied Research in Education, 1963.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Cray, William S. General Education : Its Nature, Scope and Essential Elements. Chicago : The University of Chicago, Press, 1934.
- Henderson, Algo D. Vitalizing Liberal Education. New York : Harper and Row, 1944.

- Levine, Arthur. "General Education," in Handbook on Undergraduate Curriculum, pp. 3-27. Edited by Arthur Levine. San Francisco : Jossey Bass Publishers, 1978.
- Lovinger, Warren C. General Education in Teacher Colleges. New York : American Association of College for Teacher Education, Onconta, 1948.
- Tankard, George G. Curriculum Improvement. West Nyack, N.Y. : Panker Publishing, 1974.
- Tanner, Daniel and Tanner, Laurel N. Curriculum Development : Theory into Practice, 2d ed. New York : Macmillan Publishing Co., 1980.
- Versey Laurenee. "Stability and Experiment in the American Undergraduate Curriculums." in Content and Context : Essays on College Eduation, pp. 1-63. Edited by Carl Kaysen. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.

#### Articles

- Charter, W.W. "General Survey Courses." Journal of Higher Education 13 (January 1946) : 1-15.
- McGrath, Earl J. "Teachers of General Education." Journal of General Education 1 (October 1946) : 80-93.

Other Materials

Paitoon Sinlarat. "General Education : Developing a Program for Thai Universities." Ph.D. Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0309/4932

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤษภาคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

เนื่องด้วย นางกาญจนา บุญรัมย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ และนักศึกษาของวิทยาลัยครู

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2529986, 2527677

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มิถุนายน 2524

เรื่อง ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม  
เรียน ท่านผู้บริหารงานวิชาการ ที่แนบถือ

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน  
ทั่วไปในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" เพื่อเป็น  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทาง  
ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในระดับปริญญาตรี  
ของวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากท่าน ช่วยตอบ  
แบบสอบถาม ตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และ  
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บไว้เป็น  
ความลับและจะนำไปใช้เฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

*Man-Grace*

(นางกาญจนา บุญรมย์)  
ผู้วิจัย

## แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารงานวิชาการ

เกี่ยวกับ

สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ  1. 21 - 25 ปี  2. 26 - 30 ปี  
 3. 31 - 35 ปี  4. 36 - 40 ปี  
 5. 41 - 45 ปี  6. 46 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิสูงสุด  1. อนุมัติสัญญา  2. ปรียญภาคี  
 3. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ  
 4. ปรียญโท  5. ปรียญเอก
4. ตำแหน่งทางบริหารของท่านคือ  1. หัวหน้าภาควิชา  
 หัวหน้าคณะวิชา  3. รองอธิการฝ่าย-  
วิชาการ
5. นอกจากงานด้านบริหารแล้วท่านทำหน้าที่สอนด้วยหรือไม่  
 1. สอน  2. ไม่สอน
6. ถ้าสอนท่านสอนวิชาในกลุ่มใดมากที่สุด  
 1. วิชาพื้นฐาน-  2. วิชาเฉพาะ  
ทั่วไป (เอก-โท)  
 3. วิชาชีพครู  4. วิชาเลือกอื่นๆ

## ตอนที่ 2

สภาพการจัดการ เรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

## 1. ลักษณะของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างแต่ละข้อ ตามสภาพที่เป็นจริง

ก. การ เรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปที่จัดอยู่ใน วิทยาลัยของท่าน มีจุดมุ่งหมายเพื่อ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น	...	...	...	...	...
2. ให้เข้าใจถึงหลักการที่สำคัญของวิชานั้น	...	...	...	...	...
3. ให้อู้ถึงวิธีการศึกษาในสาขาวิชานั้น	...	...	...	...	...
4. ใ้ผูู้เรียนมีความคิดและสติปัญญากว้างขวางขึ้น	...	...	...	...	...
5. ใ้ผูู้เรียนมีความคิดเห็นอย่าง เสรี	...	...	...	...	...
6. ให้เข้าใจถึง เรื่องราวและปัญหาของสังคมที่ขึ้น	...	...	...	...	...
7. พัฒนาคูู้เรียนใ้มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ สังคม.	...	...	...	...	...
8. ใ้รูู้จักปรับตัวใ้ใ้ได้ในสังคม	...	...	...	...	...
9. ใ้เห็นความสำคัญองสาขาวิชาอื่น	...	...	...	...	...
10. ใ้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน	...	...	...	...	...
11. ใ้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	...	...	...	...	...
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

ข. ลักษณะ เนื้อหาของวิชาพื้นฐานทั่วไปที่ใ้ใ้อยู่ใน วิทยาลัยของท่าน	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. เป็นเนื้อหาทางเมืองคนองสาขาวิชานั้น	...	...	...	...	...
2. เป็นหลักและทฤษฎีองสาขาวิชานั้น	...	...	...	...	...
3. เป็นความรู้กว้างๆองสาขาวิชานั้น	...	...	...	...	...
4. มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น ๆ	...	...	...	...	...
5. มีความสัมพันธ์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม	...	...	...	...	...
6. มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	...	...	...	...	...
7. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					

2. การจัดปัจจัยในการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างแต่ละข้อ ตามสภาพที่เป็นจริง

ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครูของท่าน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ห้องสมุดของวิทยาลัยมีหนังสือประกอบการค้นคว้าพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
2. วิทยาลัยจัดบริการความสะดวกในการใช้ห้องสมุด	...	...	...	...	...
3. วิทยาลัยมีโสตทัศนูปกรณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
4. วิทยาลัยจัดบริการความสะดวกในการใช้โสตทัศนูปกรณ์	...	...	...	...	...
5. ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
6. การจัดผู้เรียนในแต่ละวิชามีจำนวนเหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
7. การเปิดสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปคำนึงถึงความสนใจของผู้เรียน	...	...	...	...	...
8. การเปิดสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไปคำนึงถึงความพร้อมของผู้สอน	...	...	...	...	...
9. วิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
10. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

3. ลักษณะของการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู  
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างแต่ละข้อ ตามสภาพที่เป็นจริง

ลักษณะของการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปที่จัดอยู่ใน วิทยาลัยของท่านคือ	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอน	...	...	...	...	...
2. ในขณะที่สอน ผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
3. ในวิชาพื้นฐานทั่วไปวิชาหนึ่ง ผู้สอนมักจะสอนในลักษณะที่คาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา โดยการเชื่อมโยงหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน	...	...	...	...	...
4. ผู้สอนใช้การบรรยาย	...	...	...	...	...
5. ผู้สอนใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธีประกอบกัน	...	...	...	...	...
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	...	...	...	...	...
7. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกทำงานหรือค้นคว้าตามหัวข้อที่สนใจ	...	...	...	...	...
8. ผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	...	...	...	...	...
9. ผู้สอนวัดผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนโดยวิธีวัดผลหลายวิธีประกอบกัน	...	...	...	...	...
10. ผู้สอนใช้วิธีการทดสอบในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	...	...	...	...	...
11. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

4. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน

ในการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปที่วิทยาลัยของท่าน เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหาเพียงใด	เป็นปัญหา มากที่สุด 5	เป็นปัญหา มาก 4	เป็นปัญหา น้อย 3	เป็นปัญหา น้อยที่สุด 2	ไม่เป็น ปัญหา 1
1. เนื้อหาวิชามากเกินไป	...	...	...	...	...
2. เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น	...	...	...	...	...
3. เนื้อหาวิชายากเกินไป	...	...	...	...	...
4. เนื้อหา เป็นทฤษฎีมากเกินไป	...	...	...	...	...
5. จำนวนหน่วยกิตของวิชาพื้นฐานทั่วไป เมื่อเทียบกับ จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรทั้งหมดมีสัดส่วนไม่ เหมาะสม	...	...	...	...	...
6. เวลา เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรน้อยไปเมื่อ เทียบกับเนื้อหาวิชา	...	...	...	...	...
7. ผู้สอนหลายคนร่วมกันสอนวิชาเดียวกันทำให้นือ หาวิชาไม่ต่อเนื่องกัน	...	...	...	...	...
8. ผู้สอนขาดเทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสม	...	...	...	...	...
9. ผู้สอนไม่ชอบการการสอนไม่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และผู้เรียน	...	...	...	...	...
10. ผู้สอนให้ความสำคัญแก่การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนเกินไป	...	...	...	...	...
11. ผู้สอนขาดเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสม	...	...	...	...	...
12. จำนวนผู้เรียนต่อชั้นเรียนมากเกินไป	...	...	...	...	...
13. ผู้เรียนมีพื้นความรู้แตกต่างกัน	...	...	...	...	...
14. ผู้เรียนขาดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้	...	...	...	...	...
15. ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของวิชาพื้นฐานทั่วไป	...	...	...	...	...
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอมลประกอบกรตอบแบบสอบถาม  
รายชื่อวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519 กำหนดให้  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี เลือกเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปในกลุ่มวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 14  
หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มภาษา (2 หน่วยกิต)
 

ท.	103	การเขียนรายงานจากการค้นคว้า	2/2
ท.	104	ลักษณะภาษาไทย	2/2
อ.	101	Basic English I	2/2
อ.	102	Basic English II	2/2
อ.	103	Reading in English for General Purposes	2/2
อ.	104	Reading in English for Specific Purposes	2/2
อ.	105	Speech, Usage and Aural Comprehension	2/2
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (4 หน่วยกิต)
  - 2.1 ปรัชญา (2 หน่วยกิต)
 

	ปรัชญา	101	ปรัชญาเบื้องต้น	2/2
	ปรัชญา	102	ตรรกวิทยาทั่วไป	2/2
	ปรัชญา	103	พุทธศาสตร์	2/2
หรือ	ไทย	105	แนวคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม	2/2
  - 2.2 สุนทรียภาพ (2 หน่วยกิต)
 

คน.	101	สังคีตนิยม	1/2
ศิลปะ.	101	ความเข้าใจในศิลปะ	1/2
นาฏ.	101	สุนทรียของนาฏศิลป์ไทย	1/2
นาฏ.	102	นาฏศิลป์เปรียบเทียบ	1/2



3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

ประวัติ	101	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก	2/2
ประวัติ	102	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2/2
ภูมิ	101	ความรู้เรื่องประเทศไทย	2/2
เศรษฐ	101	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	2/2
สังคม	101	สังคมไทยเบื้องต้น	2/2
สังคม	102	สังคมและวัฒนธรรมไทย	2/2

4. กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย (4 หน่วยกิต)

## ก. กิจนิสัย (1 หน่วยกิต)

อุตสาหกรรม	101	ปฏิบัติการหัตถศึกษาและอุตสาหกรรม	1/2
อุตสาหกรรม	102	การบำรุงรักษาเครื่องใช้ในบ้าน	1/2
เกษตร	101	เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	1/2

## ข. พละนามัย (3 หน่วยกิต)

พลละ	101	พลศึกษาเบื้องต้น	1/2
พลละ	102	กีฬาประเภทลูกขนไก่	1/2
พลละ	103	กีฬาประเภทบุคคลชั้นนำ	1/2
พลละ	104	กิจกรรมเขาจันทระชั้นนำ	1/2
พลละ	105	นันทนาการเบื้องต้น	1/2
สุข.	101	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	1/2
สุข.	102	สวัสดิศึกษา	1/2
สุข.	103	การปฐมพยาบาล	1/2
สุข.	104	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	1/2

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มิถุนายน 2524

เรื่อง ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

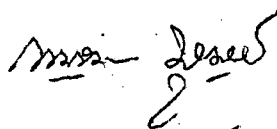
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในระดับปริญญาตรี ที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ คุุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้เฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางกาญจนา บุณรมย์)

ผู้วิจัย

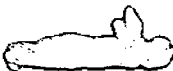
แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานทั่วไป  
เกี่ยวกับ  
สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง  
ของท่าน

- |  |                          |                                  |                          |                               |
|--|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. เพศ                                   | <input type="checkbox"/> | 1. ชาย                           | <input type="checkbox"/> | 2. หญิง                       |
| 2. อายุ                                  | <input type="checkbox"/> | 1. 21-25 ปี                      | <input type="checkbox"/> | 2. 26-30 ปี                   |
|  | <input type="checkbox"/> | 3. 31-35 ปี                      | <input type="checkbox"/> | 4. 36-40 ปี                   |
|  | <input type="checkbox"/> | 5. 41-45 ปี                      | <input type="checkbox"/> | 6. 46 ปีขึ้นไป                |
| 3. คุณวุฒิสูงสุด                         | <input type="checkbox"/> | 1. อนุปริญญา                     | <input type="checkbox"/> | 2. ปริญญาตรี                  |
|  | <input type="checkbox"/> | 3. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ |                          |                               |
|  | <input type="checkbox"/> | 4. ปริญญาโท                      | <input type="checkbox"/> | 5. ปริญญาเอก                  |
| 4. ท่านสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปมาแล้วกี่ปี   | <input type="checkbox"/> | 1. ต่ำกว่า 1 ปี                  | <input type="checkbox"/> | 1. ต่ำกว่า 1 ปี               |
|  | <input type="checkbox"/> | 2. 1-3 ปี                        | <input type="checkbox"/> | 3. 4 ปีขึ้นไป                 |
| 5. ท่านสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในกลุ่มวิชาใด | <input type="checkbox"/> | 1. ภาษา                          | <input type="checkbox"/> | 2. มนุษยศาสตร์                |
|  | <input type="checkbox"/> | 3. สังคมศาสตร์                   | <input type="checkbox"/> | 4. สร้างเสริม-<br>ลักษณะนิสัย |

(สำหรับตอนที่ 2  เหมือนกับแบบสอบถามชุดที่ 1)

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 มิถุนายน 2524

เรื่อง ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่รัก

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน  
ทั่วไปในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" เพื่อเป็น  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทาง  
ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในระดับปริญญาตรี  
ของวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากท่าน ช่วยตอบ  
แบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดและข้าพเจ้า  
ขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านประการใด โดยจะเก็บไว้เป็นความลับและ  
จะนำไปใช้เฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม  
ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา มุญจรมย)  
ผู้วิจัย

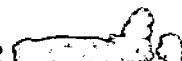
แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี  
เกี่ยวกับ  
สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของ  
ท่าน

- |                       |                          |                           |                          |                |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------|
| 1. เพศ                | <input type="checkbox"/> | 1. ชาย                    | <input type="checkbox"/> | 2. หญิง        |
| 2. อายุ               | <input type="checkbox"/> | 1. 16 - 20 ปี             | <input type="checkbox"/> | 2. 21 - 25 ปี  |
|                       | <input type="checkbox"/> | 3. 26 - 30 ปี             | <input type="checkbox"/> | 4. 31 ปีขึ้นไป |
| 3. คุณวุฒิเดิมของท่าน | <input type="checkbox"/> | 1. ป.กศชั้นสูง            | <input type="checkbox"/> | 2. พ.ม.        |
|                       | <input type="checkbox"/> | 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                          |                |

(สำหรับตอนที่ 2  เหมือนกับแบบสอบถามชุดที่ 1)

## ประวัติผู้เขียน



นาง กาญจนา บุญรมย์ เกิดวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2494 ณ ตำบลคูขี้ใหม่ อำเภอมือง จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร เมื่อ พ.ศ. 2516 เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูอุบลราชธานี ในปีพ.ศ. 2517 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย