

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. กึ่งทศวรรษการวิจัย. ทำเนียบนักวิจัย  
ในประเทศไทย สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2521

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ์, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และวิวัฒน์ ปานชุมจักร. งานมหาวิทยาลัย  
ของ ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอ่ำรุ่ง. กรุงเทพมหานคร : การ  
พิมพ์พระนคร, 2522.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2520.

วิชาการ, กรม. ทำเนียบนักวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2521.

สุชา จันทรเอม. การวิจัยทางการศึกษา. นครหลวงกรุงเทพ-ธนบุรี : อักษรบริการ,  
2515.

สุวิทย์ อารีกุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองรัตน์, 2521.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2520.

### บทความ

แถบ นีละนิธิ. "สาส์นจากอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1 (มกราคม-มิถุนายน, 2512) : ก.

บุษพา อุดมศักดิ์. "ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร." วารสารสภา  
การศึกษาแห่งชาติ 7 (พฤศจิกายน, 2515) : 13-14.

### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. "สถิติผู้สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2512-2521. (อัครสำเนา)

✓ บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

✓ บัญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา  
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : ทักษะของผู้บังคับ-  
บัญชา และผู้ร่วมงาน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

- ✓ ประเสริฐ ภูจันทร์ก. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : การประเมินค่าตนเอง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ✓ ศศิธร สิงหละชาติ. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถานศึกษาของเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ✓ สุนิตย์ แววศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books.

- Arbackle, Dugald S., Student Personnel Service in Higher Education.  
New York : McGraw-Hill Book Comp, Inc., 1953.
- Brown, F.G., Principles of Educational and Psychological Testing.  
Illinoise : Dryden Press, 1970.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3d ed.  
New York : Harper & Row, 1970.
- Glass, Gene V. and Stanley, Gullan G., Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Guilford, J.P., Fundamental Statistics in Psychology and Education. Mc.Graw-Hill Book Comp, Inc., 1956.

Stoop and Wahlquist, A Basic Text for Guidance Workers. Englewood Cliffs. Inc., N.J., 1947.

Yamane, Taro. Statistics an Introductory Analysis. 2d ed. New York: Harper & Row, 1967.

Other Materials

Booth, Edward Mc.Farland, "A Follow-up Study of Alumni who Completed Doctoral Programs in the Colledge of Education at the University of Georgia." Dissertation Abstracts. 31 (June 1971) : 6446-A.

Sanctis, Vincent De. A Follow-up Study of Educational Doctoral Graduate from the Department of Educational Administration and Supervision at Rutgers University, the State University of New Jersey 1949-1969," Dissertation Abstracts 31 (January 1971) : 3203-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายชื่อและคุณวุฒิของผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช B.S.E.E., กศ.ม., Ph.D.  
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาสติศึกษา การศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ ศ.บ., อ.บ., M.A., Ed.D.  
เลขาธิการภาควิชาวิจัยการศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิจัย การศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาศเขียน อนุ วท., ศ.บ., ศ.ม., Ph.D.  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณฺณกนก กศ.บ., ศ.ม.  
อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือออกแบบสอบถาม

เรียน มหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามสำหรับตัวแทน 1 ชุด
  2. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของท่าน 1 ชุด

ด้วยดิฉันมีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหา  
บัณฑิต ทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของมหาบัณฑิตและผู้บังคับ  
บัญชา" จึงขอให้ท่านโปรดให้ความร่วมมือกรอกแบบสอบถามที่ส่งมาให้ และโปรดส่ง  
กลับคืนโดยพับแบบสอบถามให้ปรากฏชื่อและที่อยู่ของดิฉัน ซึ่งพิมพ์ไว้แล้วที่ด้านหลังแบบ  
สอบถามหน้าเดียวกับชื่อและที่อยู่ของท่าน ภายในวันที่ กุมภาพันธ์ 2523

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากท่านในครั้งนั้นนอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการวิจัย  
แล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการ  
ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ดิฉันหวังว่าจะได้รับความ  
ร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกานดา ลือสุทธิวิบูลย์)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา ชั้นปีที่ 2

## ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 เมษายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน มหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษาที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับตัวแทน 1 ชุด

2. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของท่าน 1 ชุด

ด้วยดิฉันมีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของมหาวิทยาลัยและผู้บังคับบัญชา" และดิฉันได้ส่งแบบสอบถามมาให้ท่านแล้ว เมื่อไม่ได้รับคืนดิฉันจึงได้เตือนมาทั้งสิ้น 3 ครั้ง ก็ยังไม่ได้รับคืน ทำให้ดิฉันเข้าใจว่า แบบสอบถามอาจไม่ถึงมือท่าน หรือมีอะไรรบกวนก็อาจเป็นเพราะดิฉันมิได้เรียนให้ท่านทราบล่วงหน้าว่างานวิจัยนี้ต้องการเก็บข้อมูลจากมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งสาขาวิจัยการศึกษา สถิติการศึกษา และมาตรการและประเมินผลการศึกษา(วัดผล) ไม่วามหาวิทยาลัยนั้น จะเคยทำการวิจัยหรือไม่ก็ตาม

อนึ่ง เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นประมาณ 500 คน ดังนั้นดิฉันจึงไม่อาจนำแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเองได้ จึงต้องกราบขออภัยมาในโอกาสนี้ด้วยและขอความกรุณาให้ท่านโปรดนำแบบสอบถามอีกฉบับไปให้ผู้บังคับบัญชาของท่านด้วย ข้อมูลที่ได้้นนอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการวิจัยครั้งนี้แล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อภาควิชาวิจัยการศึกษาในอันที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย และเป็นประโยชน์ในการขยายการศึกษาในระดับชุมชนอีกด้วย

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ด้วยเหตุว่าจากการส่งแบบสอบถามครั้งแรกนั้นได้ข้อมูลมาเพียง 30% เท่านั้นไม่อาจวิเคราะห์ได้ ถ้าท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับแบบสอบถามนี้ ดิฉันขอความกรุณาให้ท่านตอบและส่งคืนภายในวันที่ 12 เมษายน 2523 โดยพับแบบสอบถามดังกล่าวเก็บไว้ปรากฏชื่อดิฉัน ในโอกาสนี้ดิฉันขอขอบพระคุณท่านที่ได้กรุณาในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกานดา ลือสุทธิวิบูลย์)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษาชั้นปีที่ 2



## แบบสอบถาม

คำแนะนำในแบบสอบถาม แบบสอบถามมี 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน  
 ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ที่ท่านได้รับจากภาควิชา  
 ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน และขอเสนอแนะ

ตอนที่ 1 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่  
 ต้องการ

1. อายุของท่าน \_\_\_\_\_ ปี
2. เพศ  ชาย  หญิง
3. สถานภาพสมรส  โสด  สมรส  อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี  ได้เกียรตินิยม  ไม่ได้เกียรตินิยม  
 ค.บ.  กศ.บ.  ท.บ.  อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านสำเร็จหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตทางการศึกษาศาสตร์  
 5.1 สาขา  ศึกษาศาสตร์  สถิติการศึกษาศาสตร์  
 มาตรการและประเมินผลการศึกษาศาสตร์  
 5.2 เมื่อปีการศึกษา \_\_\_\_\_  
 5.3 คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร \_\_\_\_\_
6. เมื่อสำเร็จครุศาสตรมหาบัณฑิตแล้วท่านได้ศึกษาต่อหรือไม่ เพียงใด  
 ได้ศึกษาต่อ  ไม่ได้ศึกษาต่อ  
 ไม่ได้ศึกษาต่อแต่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัย
7. ประสบการณ์ในการทำงานหลังจากสำเร็จครุศาสตรมหาบัณฑิต \_\_\_\_\_ ปี
8. ขณะนี้ท่านทำงานในตำแหน่ง \_\_\_\_\_ สังกัดกรม \_\_\_\_\_

## 9. ผลงานทางวิชาการ

## 9.1 งานเขียนเรียบเรียงและแปลคำร่า

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่องานเขียนเรียบเรียงและแปล | ปีที่<br>พิมพ์ | เขียนในฐานะ     |              |            |
|--------------|------------------------------|----------------|-----------------|--------------|------------|
|              |                              |                | หัวหน้าผู้เขียน | ผู้ร่วมเขียน | บรรณาธิการ |
| 1            |                              |                |                 |              |            |

## 9.2 งานวิจัย

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่องานวิจัย | ปีที่พิมพ์ | ในฐานะ     |              |
|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
|              |              |            | หัวหน้างาน | ผู้ร่วมวิจัย |
|              |              |            |            |              |





ข. ความเห็นด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

- ดี หมายถึง มีความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พอใช้ หมายถึง มีความสามารถพอที่จะนำมาปฏิบัติได้บางพอสมควร
- ยังไม่พอใช้ หมายถึง ไม่มีความสามารถทางด้านนี้หรือมีน้อย

ความรู้ความสามารถพิเศษ

1. ความรู้ความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
เพื่องานวิจัย
2. ความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สำเร็จรูปเพื่องานวิจัย
3. ความรู้ความสามารถในการผลิตเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ  
การวิจัย
4. ความรู้ความสามารถในการเขียนตำราเกี่ยวกับการวัดผล
5. ความรู้ความสามารถในการเขียนตำราเกี่ยวกับสถิติ  
หรือคณิตศาสตร์
6. ความรู้ความสามารถในการประเมินรายงานการวิจัย
7. ความรู้ความสามารถในการติดตามอ่านหรือฟังคำ  
บรรยายเกี่ยวกับการวิจัย
8. ความรู้ความสามารถในการติดต่อแหล่งเงินทุนและ  
หน่วยงานที่ส่งเสริมการวิจัย

| ดี | พอใช้ | ยังไม่พอใช้ |
|----|-------|-------------|
|    |       |             |

ค. ความเห็นด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

ดี หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่จนได้รับคำชมเชย

พอใช้ หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่จนสำเร็จสุดลงไป

ยังไม่พอใช้ หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอและไม่สามารถแก้ด้วยตนเอง

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

1. ความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยที่ปฏิบัติอยู่
2. ความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณของนักวิจัย
3. การปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน
4. การปฏิบัติงานในหน้าที่จนสำเร็จ
5. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน
7. การอุทิศเวลาให้กับงานวิจัย
8. การติดตามงานที่มอบหมายให้ผู้อื่นทำ
9. ความเอาใจใส่ในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ
10. ความมีระเบียบแบบแผนในการทำงาน

| ดี | พอใช้ | ยังไม่พอใช้ |
|----|-------|-------------|
|    |       |             |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. ความเห็นคานาบุคลิกภาพของนักวิจัย

ดี หมายถึง มีคุณลักษณะเช่นนั้นตลอดเวลา

ใช้ได้ หมายถึง มีคุณลักษณะเช่นนั้นในบางครั้งบางคราว

ยังใช้ไม่ได้ หมายถึง ไม่ค่อยมีคุณลักษณะเช่นนั้น

บุคลิกภาพของนักวิจัย

1. ความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์
3. การตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
4. การต่อสู้และหาวิธีทางให้งานสำเร็จตามแผนและนโยบาย
5. ความอุตสาหะพยายามในงานที่ทำ
6. ความประพฤติสุภาพ เรียบร้อย มีความซื่อสัตย์และมีศีลธรรม
7. ความฉลาด หลึกแหลม ไหวพริบปฏิภาณ
8. ความคิดริเริ่มหาวิธีการทำงานให้ดีขึ้น
9. กระตือรือร้นในการทำงาน
10. รักษาความลับที่ได้จากข้อมูลอย่างเคร่งครัด
11. ความเอาใจใส่ติดตามผลงานที่มอบให้ผู้อื่นทำ

| ดี | ใช้ได้ | ยังใช้ไม่ได้ |
|----|--------|--------------|
|    |        |              |



ด. ความเห็นค่านิยมสัมพันธ

- ดี หมายถึง สามารถสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดีจนเป็นที่นิยมยกย่องของคนทั่วไป  
 ค่อนข้างดี หมายถึง สามารถสัมพันธ์กับผู้อื่นได้โดยไม่เกิดปัญหามากนัก  
 ไม่ดี หมายถึง ไม่สามารถจะสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น

มโนทัศน์สัมพันธ

1. ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็น  
ของผู้ร่วมงาน
2. ความเป็นผู้นำที่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ความร่วมมือให้งาน  
สำเร็จ
3. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในคำปรึกษาการและส่วนตัว
4. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมอาชีพ  
ในหน่วยงานอื่น
5. ให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้มาขอรับความช่วยเหลือ  
เกี่ยวกับงานวิจัย
6. ให้โอกาสแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการแสดงความคิดเห็น
7. การวางตัวในหมู่คณะและสังคม
8. การสร้างความเชื่อถือและความรักนับถือจากหมู่  
นักวิชาการ
9. การให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน
10. ความเป็นคนยืดหยุ่น รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ  
สิ่งแวดล้อมได้

| ดี | ค่อนข้างดี | ไม่ดี |
|----|------------|-------|
|    |            |       |



ตอนที่ 3 เกี่ยวกับประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับระหว่างที่ศึกษาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

3.1 ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับ

1. ระเบียบวิธีวิจัย
2. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
3. การสุ่มตัวอย่าง
4. การดำเนินการวิจัย
5. การวัดและประเมินผล
6. การออกแบบเพื่อการวิจัย
7. การใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย
8. การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย
9. การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล
10. การอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล

อื่น ๆ (ระบุ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

3.2 รายวิชาใดตามหลักสูตรที่ท่านเห็นว่าไม่ได้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ไม่จำเป็นต้องเรียน

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

| เพียงพอ | ไม่เพียงพอ |
|---------|------------|
|         |            |

3.3 รายวิชาใดตามหลักสูตรที่ท่านเห็นว่าน่าจะเป็นประโยชน์แต่ไม่ได้เรียน

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

3.4 ท่านคิดว่าผู้ที่เข้าเรียนในสาขาเดียวกับท่านควรเตรียมตัวอย่างไร

---



---



---



---



---

3.5 ท่านคิดว่าภาควิชาวิจัยการศึกษา ควรทำอะไร เพื่อให้การเรียนการสอนได้ประโยชน์  
ต่อผู้เรียนมากที่สุด

---



---



---



---



---

ตอนที่ 4 ปัญหาในการปฏิบัติงานของท่านและขอเสนอแนะ

---



---



---



---



---

ขอขอบคุณในความร่วมมือครั้งนี้

ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย ดิฉันมีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร" จึงขอให้ท่านโปรดให้ความร่วมมือกรอกแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยนำมามอบให้ท่าน แล้วขอความกรุณาส่งแบบสอบถามนี้ภายในวันที่ กุมภาพันธ์ 2523 โดยพับแบบสอบถามให้ปรากฏชื่อและที่อยู่ของดิฉันซึ่งพิมพ์ไว้แล้วที่ด้านหลังแบบสอบถาม

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากท่านในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการวิจัยแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในอันที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาตรี ดิฉันหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นางสาวกานดา ลือสุทธิวิบูลย์)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา ชั้นปีที่ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 เมษายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาของมหามณฑลทางการวิจัยการศึกษาที่นับถือ

ด้วยดิฉันมีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานมหามณฑลทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของมหามณฑลและผู้บังคับบัญชา" ในการวิจัยครั้งนี้มีตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นประมาณ 500 คน ดิฉันจึงไม่อาจมาขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตนเองได้ จึงได้ขอความกรุณาจากมหามณฑลให้นำแบบสอบถามมาให้ท่าน ดิฉันกราบขออภัยมาในโอกาสนี้ด้วย และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้พร้อมทั้งส่งคืนภายในวันที่ 15 เมษายน 2523 โดยหีบแบบสอบถามดั้งเดิมให้ปรากฏชื่อดิฉันซึ่งพิมพ์ไว้แล้ว

อนึ่งข้อมูลที่ได้จากท่านในครั้งนี้นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการวิจัยครั้งนี้แล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อภาควิชาวิจัยการศึกษา ในอันที่จะปรับปรุงคุณภาพมหามณฑลและเป็นประโยชน์ในการขยายการศึกษาในระดับชุมชนอีกด้วย ดิฉันหวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกานดา ลือสุทธิวิบูลย์)

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษาชั้นปีที่ 2

## แบบสอบถาม

คำแนะนำในแบบสอบถาม แบบสอบถามมี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้กับคัมภีร์ของท่าน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของท่านในอันที่จะช่วยในการปรับปรุง  
คุณภาพของมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ตอนที่ 1 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่  
ต้องการ

1. อายุของท่าน \_\_\_\_\_ ปี เพศ  ชาย  หญิง
2. วุฒิทางการศึกษา  ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า  
 ทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี  
 แขนงอื่นที่ไม่ใช่การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี
3. ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยมาแล้ว \_\_\_\_\_ ปี
4. ขณะที่ท่านทำงานในตำแหน่ง \_\_\_\_\_ สังกัดกรม
5. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน \_\_\_\_\_ ปี

ตอนที่ 2 เหมือนกับของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของท่านในอันที่จะช่วยในการปรับปรุงคุณภาพของมหาบัณฑิตทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

---

---

---

---

---

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตัวอย่างการคำนวณ

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงาน ในด้าน  
บุคลิกภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา ในทัศนะของตนเอง และ  
ผู้บังคับบัญชา

$$\text{จากสูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$\bar{X}_1$  คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านบุคลิกภาพของนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยใน  
ทัศนะของตนเอง = 26.43

$\bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านบุคลิกภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในทัศนะ  
ของผู้บังคับบัญชา = 29.14

$s_1^2$  คือ ความแปรปรวนของผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในทัศนะของคน  
เอง = 1488.44

$s_2^2$  คือ ความแปรปรวนของผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในทัศนะของ  
ผู้บังคับบัญชา = 1271.47

$n_1$  คือ จำนวนมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา = 86

$n_2$  คือ จำนวนผู้บังคับบัญชา = 76

$$t = \frac{26.43 - 29.14}{\sqrt{\frac{(86-1) 1488.44 + (76-1) 1271.47}{86 + 76 - 2} \left( \frac{1}{86} + \frac{1}{76} \right)}}$$

$$= \frac{-2.71}{0.721}$$

$$= -3.76$$

$$t_{.05} = 1.99$$

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานในค่านมคุณภาพ  
นักวิจัยของมหาวิทยาลัยทางการศึกษารัฐบาล ในแต่ละสาขาวิชาในทัศนะของตนเอง

$$\begin{aligned}
 SS_A &= \sum_{j=1}^A \frac{T_j^2}{n_j} - \frac{T^2}{N} \\
 &= \left[ \frac{(989)^2}{38} + \frac{(765)^2}{30} + \frac{(412)^2}{18} \right] - \left[ \frac{(989 + 765 + 412)^2}{86} \right] \\
 &= 25740.026 + 19507.5 + 9430.222 - 54552.976 \\
 &= 124.772 \\
 SS_T &= \sum_{j=1}^4 X_j^2 - \frac{T^2}{N} \\
 &= (23830 + 21675 + 10261) - 54552.976 \\
 &= 55766 - 54552.976 \\
 &= 1213.024 \\
 SS_W &= SS_t - SS_A \\
 &= 1213.024 - 124.772 \\
 &= 1088.252 \\
 MS_A &= \frac{SS_A}{A-1} \\
 &= \frac{124.772}{2} \\
 &= 62.386 \\
 MS_W &= \frac{SS_W}{N-A} \\
 &= \frac{1088.254}{83} \\
 &= 13.111
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 F &= \frac{MS_A}{MS_W} \\
 &= \frac{62.385}{13.111} \\
 &= 4.758
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วนเอฟ (F-ratio) ของคะแนนบุคลิกภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยทางการศึกษา การศึกษา ในทัศนะของตนเอง ที่ศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS       | MS     | F       |
|------------------|----|----------|--------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 2  | 124.772  | 62.386 | 4.758 * |
| ภายในกลุ่ม       | 83 | 1088.254 | 13.111 |         |
| ผลรวม            | 85 |          |        |         |

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 ปรากฏว่า ผลการปฏิบัติงานในค่านบุคลิกภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยทางการศึกษา การศึกษา ในทัศนะของตนเอง ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ผู้วิจัยจึงทดสอบด้วยวิธีทดสอบของนิวแมนคูล (Newman-Kenls Test)

การคำนวณการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยค่านมคุณภาพของนักวิจัย  
ของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา ในทัศนะของตนเองแต่ละสาขาวิชาที่ละคู่ โดยวิธี  
ของนิวแมนคูด (Newman-Keuls Test) ดังนี้

$$\bar{X}_1 = \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนค่านมคุณภาพของนักวิจัย ของมหาวิทยาลัยทางการวิจัย} \\ \text{การศึกษา ในทัศนะของตนเอง} = 26.75$$

$$\bar{X}_2 = \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนค่านมคุณภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยทาสถิติ} \\ \text{การศึกษา ในทัศนะของตนเอง} = 25.50$$

$$\bar{X}_3 = \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนค่านมคุณภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยทางการวัด} \\ \text{และประเมินผลการศึกษา ในทัศนะของตนเอง} = 23.52$$

$$\tilde{n} = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3}}$$

$$= \frac{3}{\frac{1}{38} + \frac{1}{30} + \frac{1}{18}}$$

$$= 27.27$$

$$MS_W = 13.111$$

|                     | $\bar{X}_3$ | $\bar{X}_2$ | $\bar{X}_1$ | r | $g_{1-\alpha}$ | $g_{1-\alpha} \sqrt{\frac{MS_W}{\tilde{n}}}$ |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------|--|
| $\bar{X}_3 = 23.52$ | -           | 1.98        | 3.23*       | 2 | 2.89           | 2.004  |
| $\bar{X}_2 = 25.50$ | -           | -           | 1.25        | 3 | 3.39           | 2.351  |
| $\bar{X}_1 = 26.75$ | -           | -           | -           |   |                |  |

\*p < .05

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวกานดา ลือสุทธิวิบูลย์ เกิดวันที่ 2 ธันวาคม พุทธศักราช 2496  
 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-  
 วิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 ในสาขามัธยมศึกษา โปรแกรมการสอนคณิตศาสตร์  
 ระดับมัธยมศึกษา แล้วได้เป็นอาจารย์สอนวิชาคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนวิฑูรราช เป็น  
 เวลา 2 ปี ในปีการศึกษา 2521 ได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓