



ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สำนักงาน. รายงานวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา. ม.ป.ท., 2523.

- \_\_\_\_. "สรุปการจัดการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2525." วารสารครูเชียงราย. 9 (พฤศจิกายน) : 35 - 40.
- \_\_\_\_. "ก รายงานการศึกษาประจำเดือนมิถุนายน 2527." เชียงราย : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, 2527 (อักษาสำเนา).
- \_\_\_\_. "ข ร่างแผนพัฒนาการประถมศึกษา ระยะ 5 ปี (2530 - 2534)." เชียงราย : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, 2527 (อักษาสำเนา).

การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2523 - 2528. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก นโยบายในการจัดการประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

- \_\_\_\_. ข คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_. "ค แนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนสาขา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525 (อักษาสำเนา).
- \_\_\_\_. "ก การศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526 (อักษาสำเนา).
- \_\_\_\_. ข คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- \_\_\_\_. "ค คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526 (อักษาสำเนา).

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. " ง สถิติการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2526." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชาวพาณิชย์, 2526.
- \_\_\_ . ก คู่มือบริหารแผนและโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- \_\_\_ . ข การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, สำนักงาน. ก รายงานผลการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- \_\_\_ . ข รายงานผลการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- \_\_\_ . ค รายงานผลการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- \_\_\_ . "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา : การอบรมครูใหญ่/ประธานกลุ่ม." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- \_\_\_ . การศึกษาไทย ปี 2525. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พิมพ์ลิขซึ่ง, 2527.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานผลการวิจัย เรื่อง ลักษณะ ปัญหา และความต้องการของประชาชนในภาคเหนือเกี่ยวกับการศึกษานักใหญ่. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2520.
- ตำรวจตระเวนชายแดน, กองบัญชาการ. โรงเรียนชาวเขาและประชาชนไกลคมนาคมในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเซหม, 2525.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ. "ขอช่วยการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 159 - 162. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรคักชั่น, 2520.

สว่าง เขิงชั้น. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนประถม-  
ศึกษานานาชาติที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขต  
การศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรง-  
พิมพ์คุรุสภา, 2517.

### ภาษาอังกฤษ

Roald F. Campbell. Introduction to Educational Administration.  
Fifth Edition, Massachusetts : Boston, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำแนะนำและตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์มี 7 ท่าน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.กมล ภูประเสริฐ ผู้อำนวยการกองวิชาการ  
สำนักงานคณะกรรมการการประ  
ถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์กฤษณา โอภาสวัฒนา หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา  
กองนโยบายและแผน  
สำนักงานคณะกรรมการการประ  
ถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์เต็ม แยมเสมอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัดเชียงราย
7. อาจารย์สมยศ เม่นแยม หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
จังหวัดเชียงราย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนสาขา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย  
ที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย เก็บข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2529

1. โรงเรียนบ้านปางวิมกรณสาขาห้วยแม่เลื่อน อำเภอมืองเชียงราย
2. โรงเรียนบ้านฝั่งตันสาขาป่าไม้ อำเภอพาน
3. โรงเรียนบ้านฉาแลสาขาปางปอ อำเภอเชียงของ
4. โรงเรียนบ้านสันทรายราษฎร์สามัคคีสาขาสันป่าสัก อำเภอแม่สาย
5. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 5 สาขาชาติ อำเภอแม่สาย
6. โรงเรียนบ้านแม่ทะละสาขาปางมะขามป้อม อำเภอเวียงป่าเป้า
7. โรงเรียนบ้านช่างคำสาขาแม่ทาง อำเภอเวียงป่าเป้า
8. โรงเรียนบ้านสบรวกสาขาวังลาว อำเภอเชียงแสน
9. โรงเรียนบ้านคอยสะโงะสาขาสวนป่าแม่มะ-สบรวก อำเภอเชียงแสน
10. โรงเรียนบ้านหนองป่าก่อสาขาหนองกล้วย อำเภอแม่จัน
11. โรงเรียนบ้านชาแห่งพัฒนาสาขาป่ากล้วย อำเภอแม่จัน
12. โรงเรียนบ้านศึกสงเคราะห์ 2 สาขาวังเขียว อำเภอแม่จัน
13. โรงเรียนบ้านวารวิสาขามังกาลา อำเภอแม่สรวย
14. โรงเรียนบ้านวารวิสาขาโป่งกลางน้ำ อำเภอแม่สรวย
15. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยสาขาใหม่แม่ยางมัน อำเภอแม่สรวย
16. โรงเรียนบ้านปางกิวสาขาแม่โงง อำเภอแม่สรวย
17. โรงเรียนบ้านปางคำสาขาแผ่นดินทอง อำเภอเทิง
18. โรงเรียนบ้านปางคำสาขารักถิ่นไทย อำเภอเทิง
19. โรงเรียนบ้านปางคำสาขารามภูรภักดิ์ อำเภอเทิง
20. โรงเรียนบ้านปางคำสาขารักแผ่นดิน อำเภอเทิง
21. โรงเรียนบ้านปางคำสาขาร่วมโพธิ์ไทย อำเภอเทิง
22. โรงเรียนบ้านเอียนสาขานมวัง อำเภอเทิง





ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจสภาพทั่วไปของโรงเรียนสาขาและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

1. โรงเรียน ..... อำเภอ .....
2. โรงเรียนนี้ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ....
3. ปัจจุบันเปิดสอนถึงชั้น .....
4. จำนวนอาคารเรียนถาวร ..... หลังชั่วคราว ..... หลัง
5. จำนวนนักเรียน ..... คน
6. จำนวนครู ..... คน
7. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2525-2529  
ปีการศึกษา 2525 ..... คน  
ปีการศึกษา 2526 ..... คน  
ปีการศึกษา 2527 ..... คน  
ปีการศึกษา 2528 ..... คน
8. จำนวนนักเรียนคาดคะเนในปีการศึกษา 2530-2534  
ปีการศึกษา 2530 ..... คน  
ปีการศึกษา 2531 ..... คน  
ปีการศึกษา 2532 ..... คน  
ปีการศึกษา 2533 ..... คน  
ปีการศึกษา 2534 ..... คน
9. ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีภูมิประเทศเป็น .....
10. ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชนเชื้อชาติ .....

### แบบสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ และสภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

#### ก. สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์  ผู้บริหารโรงเรียนสาขา  
 ครูผู้สอนโรงเรียนสาขา
2. ที่อยู่ผู้ให้สัมภาษณ์  บ้านพักครู  
 หมู่ที่ ..... ตำบล.....  
ระยะทางห่างจากโรงเรียน  
สาขา .....
3. ภูมิลำเนาเดิม  จังหวัดเชียงราย  
 จังหวัดอื่น (ระบุ) .....
4. เพศ  ชาย  
 หญิง
5. อายุ ..... ปี
6. สถานภาพสมรส  โสด  
 สมรสและอยู่ร่วมกัน  
 สมรสแต่แยกกันอยู่  
 หม้าย  
 หย่าร้าง
7. อายุราชการ ..... ปี ตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ..... ปี

7. จบการศึกษาสูงสุด  ต่ำกว่าอนุปริญญา  
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

ข. สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่จากการสัมภาษณ์  
 เติมเต็ม

1. ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก ..... กิโลเมตร
2. วิธีการเดินทางจากโรงเรียนสาขาถึงโรงเรียนหลัก .....
3. ระยะเวลาในการเดินทางจากโรงเรียนสาขาถึงโรงเรียนหลัก  
 .....
4. ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพ .....
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพ .....



ศูนย์ทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาสำคัญในการบริหารโรงเรียนสาขา สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

1. การบริหารงานวิชาการ

ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก 3 ปัญหา ได้แก่

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 1 คือ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 2 คือ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 3 คือ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

การแก้ไขปัญหามันผู้บริหารโรงเรียนสาขาได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้ว  
 คือ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

การแก้ไขปัญหาคำเนินการโดยบุคลากรในโรงเรียนสาขาคือ

-----  
-----  
-----  
-----

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคำเนินการต่อไป

-----  
-----  
-----  
-----

2. การบริหารงานบุคลากร

ปัญหาการบริหารงานบุคลากรที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก 3 ปัญหา ได้แก่

2.1 -----

-----

2.2 -----

-----

2.3 -----

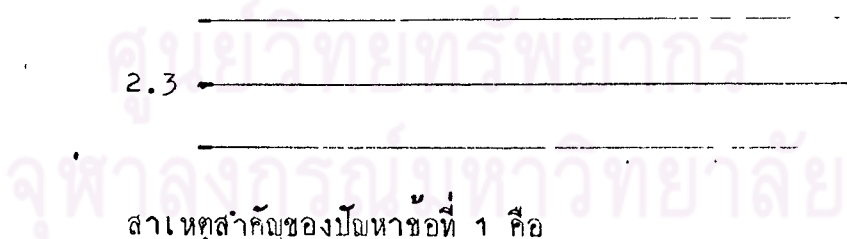
-----

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 1 คือ

-----

-----

-----



สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 2 คือ

---



---



---

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 3 คือ

---



---



---

การแก้ไขปัญหที่ผู้บริหารโรงเรียนสาขาได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้วคือ

---



---



---



---



---

การแก้ไขปัญหที่ดำเนินการโดยบุคลากรในโรงเรียนสาขาคือ

---



---



---

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่ควรดำเนินการต่อไป

---



---



---



---



---

## 3. การบริหารงานกิจการนักเรียน

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก 3 ปัญหา  
ได้แก่

3.1 .....

3.2 .....

3.3 .....

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 1 คือ

.....  
 .....

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 2 คือ

.....  
 .....

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 3 คือ

.....  
 .....

การแก้ไขปัญหที่ผู้บริหารโรงเรียนสาขาได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้วคือ

.....  
 .....



การแก้ไขปัญหาค่าเนิกรโดยบุคลากรในโรงเรียนสาขาคือ

---



---



---



---



---

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาค่าเนิกรที่ควรค่าเนิกรต่อไป

---



---



---



---



---

#### 4. การบริหารงานอาคารสถานที่

ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก 3 ปัญหา  
ได้แก่

4.1 

---

4.2 

---

4.3 

---

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 1 คือ

---



---



---

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 2 คือ

.....  
.....  
.....

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 3 คือ

.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหที่ผู้บริหารโรงเรียนสาขาได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้วคือ

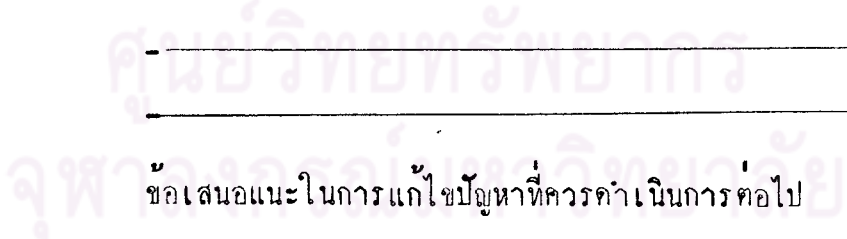
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหที่ดำเนินการโดยบุคลากรในโรงเรียนสาขาคือ

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่ควรดำเนินการต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## 5. การบริหารงานธุรการและการเงิน

ปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก

3 ปัญหา ได้แก่

5.1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 1 คือ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 2 คือ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 3 คือ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

การแก้ไขปัญหที่ผู้บริหารโรงเรียนสาขาได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้วคือ

.....  
.....  
.....  
.....

การแก้ไขปัญหที่ดำเนินการโดยบุคลากรในโรงเรียนสาขาคือ

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหที่ควรดำเนินการต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก 3 ปัญหา  
ได้แก่

6.1 .....

6.2 .....

6.3 .....

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 1 คือ

---



---



---

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 2 คือ

---



---



---

สาเหตุสำคัญของปัญหาข้อที่ 3 คือ

---



---



---

การแก้ไขปัญหที่ผู้บริหารโรงเรียนสาขาได้ดำเนินการแก้ไขไปแล้วคือ

---



---



---



---

การแก้ไขปัญหที่ดำเนินการโดยบุคลากรในโรงเรียนสาขาคือ

---



---



---



---

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาค่าเงินการต่อไป

---

---

---

---

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร (1)

ประเภทเอกสาร

แผนพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียน ..... อำเภอ .....

ปีการศึกษา 2528

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

2. ในกรณีที่มี ปัญหาของโรงเรียนที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

2.1

.....  
.....

2.2

.....  
.....

2.3

.....  
.....

2.4

.....  
.....

2.5

.....  
.....

3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 4. ผลการปฏิบัติตามแผน (ถ้ามี)

---

---

---

---

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบวิเคราะห์เอกสาร (2)

ประเภทเอกสาร                      แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียน ..... อำเภอ .....

ปีการศึกษา 2528

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

มี

ไม่มี

2. ในกรณีที่มี ปัญหาของโรงเรียนที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

2.1 \_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_

2.3 \_\_\_\_\_

2.4 \_\_\_\_\_

2.5 \_\_\_\_\_

3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. ผลการปฏิบัติตามแผน (ถ้ามี)

---

---

---

---

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร (3)

ประเภทเอกสาร

บันทึกการตรวจการ

บันทึกการนิเทศ

โรงเรียน ..... อำเภอ .....

ปีการศึกษา 2528

วัน เดือน ปี	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา	การแก้ไขปัญหาของโรงเรียน	หมายเหตุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร (4)

ประเภทเอกสาร     บันทึกการประชุมครู     บันทึกการประชุมคณะกรรมการการศึกษา

โรงเรียน ..... อำเภอ .....

ปีการศึกษา 2528

-----

วัน เดือน ปี ที่ประชุม	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไขปัญหา	หมายเหตุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสารอื่น ๆ (5)



ประเภทเอกสาร .....

โรงเรียน ..... อำเภอ .....

ปีการศึกษา 2528

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา	หมายเหตุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาการบริหารโรงเรียนสาขาจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนสาขาและครู  
ผู้สอนในโรงเรียนสาขา

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

1. ขาดแคลนสื่อการสอน
2. ใ้รับการนิเทศน้อย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
4. ขาดเอกสารหลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน
5. สอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
6. หลักสูตรไม่เหมาะสมกับการสอนนักเรียนชาวเขา
7. ข้อสอบวัดผลไม่เหมาะสมกับนักเรียนชาวเขา
8. ขาดหนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ
9. สอนไม่ไ้ผลดีในกลุ่มทักษะ สปช.
10. สอนไม่ไ้ผลดีในกลุ่ม สสน.
11. โรงเรียนหลักไม่ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ
12. เด็กไม่ไ้เรียนชั้นเด็กเล็กมาก่อน ทำให้เรียนไ้ยากในชั้น ป.1 โดยเฉพาะ  
เด็กชาวเขา
13. เด็กที่เรียนสองกลุ่มอายุด้วยกัน เช่น อายุน้อยกว่าจะเรียนไม่ทัน โดยเฉพาะ  
ในชั้น ป. 1
14. เด็กไม่มีความพร้อมด้านสติปัญญา

ปัญหาการบริหารงานบุคลากร

1. ครูขาดขวัญกำลังใจ
2. ครูไม่ครบชั้นเรียน
3. ครูได้รับการพัฒนาน้อย
4. ได้รับการให้ค่าปรึกษาแนะนำน้อย
5. ครูขาดประสบการณ์ ขาดความชำนาญในการสอน
6. การทำงานแทนผู้บริหารไม่ค่อยได้ผลดี
7. ครูไม่จริงจังต่อการทำงาน
8. การมอบหมายงานไม่เท่ากัน
9. มีส่วนร่วมในการบริหารงานน้อย
10. สวัสดิการต่าง ๆ ไม่เท่าเทียมกับโรงเรียนหลัก
11. ได้รับการพิจารณาความดีความชอบที่ไม่เป็นธรรม
12. ทางการไม่ตั้งอัตราครูให้โรงเรียนสาขา แต่ไปตั้งให้โรงเรียนหลัก แล้วให้โรงเรียนหลักจัดส่งครูไปสอนในโรงเรียนสาขาเอาเอง
13. โรงเรียนมีอัตรารว่างแต่ไม่ได้รับการบรรจุครูไปให้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน

1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่
2. เด็กขาดเรียนบ่อย
3. ไม่สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ตามเป้าหมาย
4. เด็กมีสุขภาพไม่ดี
5. เด็กบางส่วนไม่มีทะเบียนบ้านเป็นคนไทย
6. เด็กไม่มีตัวคนในท้องถิ่นเนื่องจากย้ายตามผู้ปกครองไปหากินถิ่นอื่น
7. ผู้ปกครองไม่นิยมส่งเด็กเข้าเรียน
8. ไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จาก สปอ. และ โรงเรียนหลัก
9. ผู้ปกครองไม่นิยมให้เด็กผู้หญิงเข้าเรียน
10. ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานสาธารณสุข
11. เด็กระหว่างเข้านักทะเลาะวิวาทกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่

1. ชาคอาคารเรียนถาวร
2. ที่ตั้งโรงเรียนอยู่บนภูเขา ไหล่เขา เจริงเขา หุบเขา
3. ไม่สามารถใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
4. จัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ยาก
5. ชาคอาคารประกอบอื่น ๆ
6. ชาคแคสคนที่
7. ไม่มีบ้านพักครู
8. สถานที่คับแคบ
9. ไม่มีการวางแผนในการสร้างอาคารเรียน
10. ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ไกลหมู่บ้าน
11. อาคารเรียนคับแคบและทรุดโทรม
12. ชาวบ้านไม่ช่วยบำรุงรักษาอาคารสถานที่
13. ชุมชนรุกร้าพื้นที่ของโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน

ผลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียนสาขาจำนวน 17 คน และครูผู้สอนในโรงเรียนสาขา จำนวน 22 คน รวม 39 คน ทุกคนระบุว่า เป็นงานที่ไม่ปัญหาเนื่องจากว่า โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำให้ทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

1. ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนน้อย
2. ใช้ทรัพยากรจากชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนน้อย
3. ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนน้อย
4. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนน้อย
5. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชนน้อย
6. มีการประชาสัมพันธ์น้อย
7. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
8. ผู้นำในหมู่บ้านไม่ให้ความสนับสนุนช่วยเหลือเท่าที่ควร
9. คณะกรรมการศึกษาไม่ให้ความช่วยเหลือ
10. หน่วยงานอื่นไม่ให้ความสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524

---

อาศัยตามความในมาตรา 5 พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 2/2524 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2524 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระเบียบ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 โรงเรียนประถมศึกษาที่จะตั้งขึ้นในชุมชนใด ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุตั้งแต่ยี่สิบคนขึ้นไปมาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึงยี่สิบคน แต่มากกว่าห้าคน ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง

ข้อ 4 โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนสาขา ที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ จะต้องอยู่ห่างจากโรงเรียนประถมศึกษาเดิม ตามเส้นทางคมนาคมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตร

ข้อ 5 โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนสาขา ที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ จะต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่าหกไร่ และเมื่อคาดคะเนความเค็มโตของโรงเรียนแล้ว ความมีพื้นที่ไม่น้อยกว่าสิบตารางวาต่อนักเรียนหนึ่งคน

ข้อ 6 การจัดตั้ง การกำหนดชื่อ และการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ 7 ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนตามเกณฑ์ในข้อ 4 และข้อ 5 ดังกล่าวข้างต้น ให้ขออนุมัติจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพ ของการจัดการประถมศึกษาด้วย

การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เขตเทศบาล  
หรือในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ในองค์การปกครองท้องถิ่นนั้นจัดตั้งได้ โดยถือ  
ปฏิบัติตามระเบียบนี้โดยอนุโลม

ข้อ ๘ กรณีที่ไม่อาจปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการ-  
ประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาสั่งการตามความเห็นสมควร

ข้อ ๙ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รักษาการให้  
เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

สิปปนนท์ เกตุทัต

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการรวมและการเลิกโรงเรียนประถมศึกษา

พ.ศ. 2524

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กไม่มีประสิทธิภาพ เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณเกินกว่าฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศ จะจัดได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การเลิกโรงเรียน และการรวมโรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ถือปฏิบัติในลักษณะค่อยเป็นค่อยไป เพื่อมิให้ผู้เกี่ยวข้อง เกิดความเดือดร้อนขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยการประชุมครั้งที่ 5/2524 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2524 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระเบียบว่าด้วยการรวมและการเลิกโรงเรียนประถมศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรวม และการเลิกโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 โรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่ 2 โรงเรียนขึ้นไป ซึ่งตั้งอยู่ห่างกันไม่เกินสาม กิโลเมตร และมีจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียนไม่เกิน 120 คน การคมนาคมระหว่างโรงเรียนไม่ลำบาก ถ้าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาเห็นว่า การยุบรวมโรงเรียนดังกล่าวเป็นโรงเรียนเดียวกันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น ก็ให้ยุบรวมเป็นโรงเรียนเดียวกันได้

โรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่สองโรงเรียนขึ้นไป ซึ่งอยู่ห่างกันไม่เกินสาม กิโลเมตร ถ้าโรงเรียนหนึ่งโรงเรียนใดมีนักเรียนเกินกว่า 120 คน และโรงเรียนอื่นมีนักเรียนไม่เกิน 120 คน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอาจพิจารณาให้รวม

โรงเรียนเล็กเป็นสาขาของโรงเรียนใหญ่ได้

ข้อ 4 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอาจพิจารณาเลิกชั้นโรงเรียนประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) โรงเรียนใดมีจำนวนนักเรียนลดลง ทั่วสาเหตุใด ๆ ก็ตาม จนมีนักเรียนรวมกันไม่ถึง 20 คน

(2) ทางราชการหมดความจำเป็นที่จะใช้สถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนใดและเห็นสมควรจะใช้สถานที่นั้น เพื่อประโยชน์อย่างอื่นในทางราชการ

ข้อ 5 วิธีดำเนินการรวมหรือการเลิกชั้นโรงเรียนประถมศึกษาใด

(1) การรวมหรือเลิกชั้นโรงเรียนประถมศึกษาใด จะต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 180 วัน ก่อนวันเปิดเรียนภาคต้น

(2) การเลิกชั้นโรงเรียนประถมศึกษาใดหรือโรงเรียนสาขาใด โดยปกติควรเลิกชั้นปีละ 1 ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของโรงเรียน เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกชั้นไปพร้อมกันทุกชั้นเรียนได้

(3) เมื่อเลิกชั้นโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนสาขาใด จะต้องจัดให้นักเรียนในโรงเรียนที่เลิกชั้นเข้าเรียนในโรงเรียนที่ใกล้เคียงได้โดยสะดวกหรือจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นให้

(4) ทรัพย์สินและบุคลากรของโรงเรียนที่เลิกชั้น ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พิจารณาจัดสรรหรือมอบให้โรงเรียนที่เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

(5) บรรดาเอกสารหลักฐานสำคัญของโรงเรียนที่เลิกชั้น อาทิ ทะเบียนนักเรียน การประเมินผลการเรียน ใบสุทธิ ประกาศนียบัตร ให้โอนไปอยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง และให้โรงเรียนประถมศึกษานั้นดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อไป

(6) เมื่อได้ดำเนินการรวมหรือเลิกชั้นโรงเรียนแล้ว ให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรวมหรือเลิกชั้นโรงเรียน



ข้อ 6 การรวมและการเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร สังกัดเทศบาลหรือสังกัดการปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ให้องค์การปกครองท้องถิ่นนั้น ถือปฏิบัติตามระเบียบนี้โดยอนุโลม

ข้อ 7 กรณีที่ไม่อาจปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาสั่งการตามที่เหมาะสม

ข้อ 8 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รักษาการให้เป็นไประเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2524

สิปปนนท์ เกตุทัต

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนสาขา  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2525

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524. และระเบียบว่าด้วยการรวมและการเลิกโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524 ในระเบียบดังกล่าว ได้มีการกล่าวถึงการจัดตั้งโรงเรียนสาขา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนสาขาขึ้นไว้ เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสาขาได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของระเบียบ ดังต่อไปนี้

1. ชื่อของโรงเรียนสาขา

การเรียกชื่อโรงเรียนสาขา กรณีเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามระเบียบนี้ ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อของโรงเรียนหลักแล้วตามด้วยชื่อของโรงเรียนสาขา เช่น โรงเรียนหลักชื่อโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และโรงเรียนสาขาชื่อ โรงเรียนบ้านหนองกุ่ม จะได้ชื่อโรงเรียนสาขาที่ถูกต้องคือ "โรงเรียนบ้านหนองใหญ่สาขามันหนองกุ่ม"

ส่วนกรณีโรงเรียนสาขาที่เปิดสอนก่อนใช้ระเบียบนี้ให้ใช้ชื่อโรงเรียนตามเดิม หรือจะเปลี่ยนตามวรรคแรกก็ย่อมทำได้แล้วแต่กรณี

2. จำนวนครู นักเรียน ชั้นเรียน และห้องเรียน

ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนประถมศึกษาหลักที่โรงเรียนสาขานั้นสังกัดอยู่ การคำนวณอัตราค่าจ้างครูข้าราชการครูของโรงเรียนสาขาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินเรื่อง เบี้ยกันดารให้ถือพื้นที่ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นหลักในการพิจารณาด้วย

3. ผู้บริหารโรงเรียนสาขา

โรงเรียนสาขาจะไม่มีครูใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนหลักจะเป็นผู้บริหารโรงเรียนสาขา และจะต้องมีการมอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่ง ในโรงเรียนสาขาที่มีความเหมาะสม

ทำหน้าที่ควบคุม ดูแล กิจกรรมของโรงเรียนสาขานั้น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง

#### 4. การติดต่อ การดำเนินงานในทางราชการ

การติดต่อและการดำเนินงานในทางราชการ ต้องติดต่อกับโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาหลักเท่านั้น โดยถือว่า โรงเรียนสาขาเป็นอาคาร หรือวิทยาเขตหนึ่งของโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาหลัก

#### 5. โรงเรียนสาขาจะมีหน้าที่หลัก ดังนี้

- 5.1 การดูแลเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 5.2 การดูแล ควบคุม เกี่ยวกับบริเวณอาคารสถานที่
- 5.3 การควบคุม ดูแล เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของครู และการมาเรียนของนักเรียน
- 5.4 การติดต่อราชการกับโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาหลัก
- 5.5 การติดต่อประสานงานกับชุมชน
- 5.6 การลงสมุดหมายเหตุรายวัน

6. โรงเรียนประถมศึกษาศึกษาหลัก จะเป็นผู้รับผิดชอบกิจการของโรงเรียนสาขาในเรื่องทั่วไปและการจัดเรื่อง

- 6.1 การทำทะเบียนนักเรียน
- 6.2 การรับเด็ก การจำหน่ายเด็ก การออกในสุทธิ ไม่รับรอง ในประกาศนียบัตร
- 6.3 การรับ-จ่ายเงิน การจัดซื้อ จัดหา การทำบัญชีการเงิน และบัญชีพัสดุครุภัณฑ์

7. ผู้บริหารโรงเรียนสาขาหลัก ควรจะไปเยี่ยมเยียนโรงเรียนสาขาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ต่อครั้ง และให้โรงเรียนสาขารายงานกิจการเดือนละ 1 ครั้ง



ประวัติผู้เขียน

นายภูเกียรติ มานพ เกิดวันที่ 7 สิงหาคม 2490 ณ อำเภอเมืองลำปาง  
จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)  
วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทศิลปศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
เมื่อ พ.ศ. 2522

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า  
จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย