

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

ในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร



นาง เก็จวลี นภารักษ์วงค์

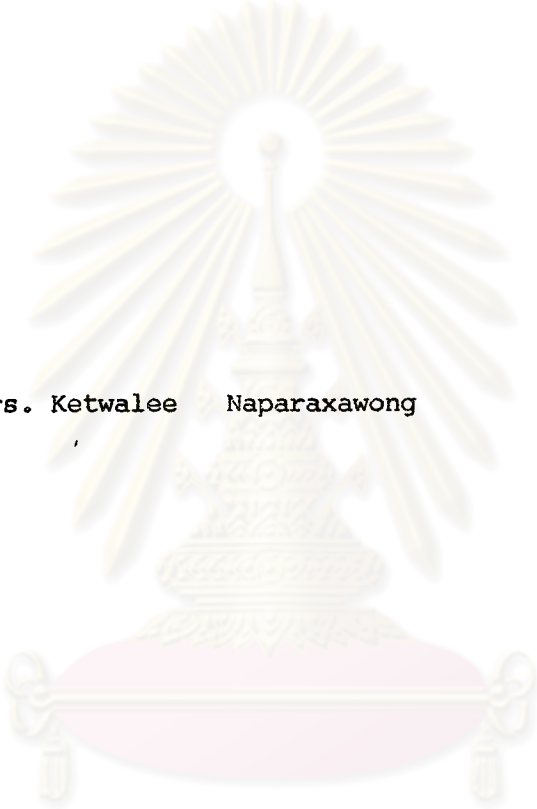
ศนย์วิทยทรัพย์ากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาสารัตถศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 171 - 4

011102

FACTORS RELATED TO TEACHERS COLLEGES ENTRANCE  
EXAMINATION SCORES, BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Ketwalee Naparaxawong

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู  
กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นาง เก็จวลี นภารักษ์วงค์

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ อภรณ์ชาติบุรุษ)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู  
กรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต                      นางเก็จวลี นภารักษ์าวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

ภาควิชา                        สारตดศึกษา

ปีการศึกษา                  2525



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านนักศึกษาและครอบครัว ปัจจัยด้าน  
การศึกษา ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ - สังคม และปัจจัยอื่น ๆ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร และศึกษาว่าปัจจัยใดมี  
ความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา-  
การศึกษาระดับสูง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2525 ในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร 6 แห่ง  
จำนวน 431 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง  
ตัวแปรอิสระที่ศึกษา ได้แก่ ตัวแปรในปัจจัยด้านนักศึกษาและครอบครัว 7 ตัวแปร ตัวแปรในปัจจัย  
ด้านการศึกษา 18 ตัวแปร ตัวแปรในคานเศรษฐกิจ - สังคม 25 ตัวแปร และอีก 17 ตัวแปร  
ในปัจจัยอื่น ๆ รวมตัวแปรอิสระที่ศึกษา 67 ตัวแปร ส่วนตัวแปรตาม ได้แก่ คะแนนการ  
สอบคัดเลือกเข้าวิทยาลัยครู ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 452 ฉบับ ได้รับคืนมา 431  
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.35

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า-  
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise  
Multiple Regression Analysis)

## ผลการวิจัยสรุปได้วา

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2525 ในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร เพศหญิงมีจำนวนมากกว่าเพศชาย อายุโดยเฉลี่ย 20 ปี ส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมศิลป์ (ภาษา) จากโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู มีจำนวน 23 ตัวแปร ในจำนวนนี้เป็นตัวแปรใหม่ปัจจัยคานนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง จำนวน 2 ตัวแปร ปัจจัยคานการศึกษาระดับสูง จำนวน 5 ตัวแปร ปัจจัยคานเศรษฐกิจ - สังคม จำนวน 9 ตัวแปร และตัวแปรจากปัจจัยอื่น ๆ 7 ตัวแปร ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ การมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $r = -.172$ )
3. ตัวแปรที่พบว่ามื่ออิทธิพลต่อคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร มีจำนวน 6 ตัวแปร ตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุด ได้แก่ การเรียนจบโปรแกรมศิลป์ (ภาษา) รองลงมา คือ ภูมิลำเนา (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) อิทธิพลการเลือกสถาบัน (จำนวนผู้สมัครน้อย) เหตุผลการเรียนครู (สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้) ความมั่นใจในการสอบ และการกวดวิชา ตัวแปรเหล่านี้รวมกันอธิบายคะแนนการสอบคัดเลือกของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ได้ร้อยละ 9

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    Factors Related to Teachers Colleges  
   Entrance Examination Scores, Bangkok Metropolis

Name                                Mrs. Ketwalee Naparaxawong

Thesis Advisor                 Assistant Professor Chanita Rukspollmuang, Ph. D.

Department                      Foundations of Education

Academic Year                  1982



#### ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to examine personal factors, educational factors, socio - economic factors and other factors of the Higher Certificate of Education students in six Teachers Colleges, Bangkok Metropolis; (2) to study the relationship between those factors and the entrance examination scores; and (3) to analyze factors that had influences on the entrance examination scores.

The samples used in this study were 431 Higher Certificate of Education students enrolled in six Bangkok Metropolis Teachers Colleges during the 1982 academic year. The questionnaire, constructed by the researcher, was used to collect the data. The 67 independent variables studied comprise of 7 students' personal factors, 18 educational factors, 25 socio - economic factors and 17 other factors. The dependent variable was the teachers colleges' entrance examination scores. The researcher received 431 questionnaires from 452 questionnaires distributed (95.35%).

The collected data were analyzed by means of percentages, means and standard deviations. Pearsons' product moment correlation coefficient was computed to find the relationship between 67 dependent variables and the teachers entrance examination scores. Stepwise Multiple Regression Analysis was employed to analyze the predictors of the entrance examination scores.

The results of the study could be summarized as follow :

1. There were more female Higher Certificate of education students than male students in Teachers Colleges, Bangkok Metropolis. On the average, they were 20 years old. Most of them were language - program students graduated from government secondary schools in the Northeast region.

2. Twenty - three variables were found to have significant relationships with the teachers colleges entrance examination scores at the .05 level. Of all these variables there were two variables from students' personal factors, five variables from educational factors, nine variables from socio - economic factors and seven variables from other factors. Students' home - location in Northeast region was found to have the highest correlation coefficient with the entrance examination scores. ( $r = -.172$ )

3. Six variables were found to have influences on the teachers colleges entrance examination scores. The variable which had highest predictive value was the educational program (language). Other variables were the students' home location (Northeast region), their selection of institution (small number of applicants), their reason for choosing teaching field (failure in the university entrance examination), their confidence in doing entrance examination and whether they had attended a tutorial course before taking the entrance examination. These six variables could explain 9 percent of variance of the teachers colleges entrance examination scores.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รัชพลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ดร.สุภางค์ จันทวานิช ดร.วราภรณ์ บวรศิริ และ อาจารย์นิภา เมธธาวิชัย ได้กรุณาตรวจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามและแนวทางการวิจัย ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติ

สำหรับการคัดลอกคะแนนสอบคัดเลือก และการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่ง จากอธิการวิทยาลัยครู กรุงเทพมหานคร ทั้ง 6 แห่ง ส่วนการเขียนโปรแกรม และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์สันศักดิ์ สารินุตร และคุณกิตติ นการักษาวงศ์ สำหรับการพิมพ์ที่เป็นรูปเล่มโดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์สุณิสา วิสัยรักษ์ อาจารย์ลัดดา สุวรรณเพิ่ม และ อาจารย์แสงอรุณ โปร่งธูระ นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยด้วยส่วนหนึ่ง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เก็จวลี นการักษาวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญชาราย .....	ญ
บท	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
วิธีดำเนินการวิจัย .....	8
คำจำกัดความ .....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
นโยบายการรับนักศึกษาครู .....	14
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านการศึกษาของนักเรียน กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน .....	23
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคม กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน .....	33
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านข้อมูลส่วนตัว และ ปัจจัยอื่น ๆ กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน .....	42

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	48
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
5	สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ .....	97
	สรุปผลการวิจัย .....	98
	อภิปรายผลการวิจัย .....	103
	ขอเสนอแนะ .....	115
	บรรณานุกรม .....	116
	ภาคผนวก .....	125
	ประวัติผู้เขียน .....	141

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงรายชื่อวิทยาลัยครู และจำนวนนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ..... 49
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และที่ได้รับคืนมา ..... 53
3	รอยละ หรือค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ในปัจจุบันด้านนักศึกษาและครอบครัว ..... 58
4	รอยละ หรือค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ในปัจจุบันด้านการศึกษา ..... 61
5	รอยละ หรือค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ในปัจจุบันด้านเศรษฐกิจและสังคม ..... 65
6	รอยละ หรือค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ในปัจจุบันอื่น ๆ ..... 71
7	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจุบันด้านนักศึกษาและครอบครัว กับคะแนนการสอบคัดเลือก ..... 75
8	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจุบันด้านการศึกษา กับคะแนนการสอบคัดเลือก ..... 76
9	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจุบันด้านเศรษฐกิจและสังคม กับคะแนนการสอบคัดเลือก ..... 78
10	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรในปัจจุบันอื่น ๆ กับคะแนน การสอบคัดเลือก ..... 80
11	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กับตัวแปรตาม ..... 83
12	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ และตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ..... 86

ตารางที่

หน้า

13	สรุปตัวแปรในปัจจัยทั้ง 4 ด้าน จำนวน 20 ตัวแปร ที่จะนำเข้า วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ .....	89
14	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยใช้วิธีเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ เมื่อใช้คะแนนการสอบคัดเลือกเป็นเกณฑ์ .....	93
15	แสดงลำดับที่ความสำคัญของการสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรที่ดี ในปัจจัยต่าง ๆ .....	95
16	รายละเอียดเกี่ยวกับการวัดตัวแปรอิสระในปัจจัยต่าง ๆ .....	137



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย