

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน กรมตำรวจ. สถิตินักเรียนกระทำผิด ปี ๒๕๑๕
(เอกสารอัครสำเนา).

กองวิชาการ, กรมตำรวจ. รายงานประจำปี ๒๕๑๕ กรุงเทพมหานคร : โรงเรียน
กรมตำรวจ, ๒๕๑๕.

กอ สวัสดิภาพนิชย์. แบบเรียนสังคมศึกษา ส.๐๓๔ เรื่องปัญหาสังคมไทย กรุงเทพ-
มหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "ลักษณะบางประการของสถาบันสังคมไทย
ที่เป็นอุปสรรคต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย," รายงานการวิจัย
(กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, ๒๕๑๕).

ชวลอ วนะภูติ. ความรู้สำหรับประชาชน (เอกสารประกอบความรู้ในอบรมกำนันผู้ใหญ่-
บ้าน, ฉบับที่ ๑, กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๐๗), ๓ - ๘.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.

ชาลี ลัทธิ. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีบางประการของเด็กที่
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
พัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๐๗. (อัครสำเนา).

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕ พระนคร :
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

ประวิทย์ อรรถวิเวก. มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม
ในกรุงเทพมหานคร, " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).

แผนกเลือกตั้งและสถิติ, กองปกครองและทะเบียน, กรุงเทพมหานคร. สถิติทะเบียนราษฎรของกรุงเทพมหานคร (เอกสารอัครสำเนา, ไม่มีหน้า).

แผนกทะเบียนประวัติ, กองบังคับการตำรวจจราจร. สถิติอุบัติเหตุทางจราจรของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ (เอกสารอัครสำเนา, ไม่มีหน้า).

แผนกสถิติวิจัยและแผนการ, กองบัญชาการตำรวจนครบาล. ตารางสถิติเปรียบเทียบคดีอาญา ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๑๕ (เอกสารอัครสำเนา), ๒.

ไพฑูริย์ ช่างเรียน. การปกครองมหานคร กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๑๖.

มยุร วิเศษกุล. " การสาธารณสุขโลก และสาธารณสุขการในเขตกรุงเทพมหานคร " รวบรวมและจัดพิมพ์โดย วิญญู อังคนารักษ์ และ ชัยศศิยา กรรณสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๖.

วรรณวิมล ทิมพานิช. " มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (อัครสำเนา).

วัลลภ พุ่มพวง. " ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี, " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา).

สมจิตร วัฒนคุลัง. " ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม, " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).

สวัสดิ์ กฤตราชคณิน. " การบริการของกรุงเทพมหานคร, " กรุงเทพมหานคร รวบรวมและจัดพิมพ์โดย วิญญู อังคนารักษ์ และ ชัยศศิยา กรรณสูตร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๖.

สุชา จันทรเฒ. การวิจัยทางการศึกษา พระนคร : แพร่พิทยา, ๒๕๑๘.

สุชา จันทรเฒและสุรางค์ จันทรเฒ. จิตวิทยาวัยรุ่น พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, ๒๕๑๘.

สุพัศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

_____ . สังคมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

สุรชาติ ประสิทธิ์รัฐสินทร์. " ปัญหาอันเกิดจากความไม่เสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างท้องถิ่นกับการขยายของประชากร, " วารสารประชากรศึกษา, ๑ (กันยายน - ธันวาคม, ๒๕๑๖ - ๑๗), ๑๒๔ - ๒๕.

สุนทร สุนันท์ชัย. " การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม, " ศูนย์ศึกษา, ๒ (มกราคม-กุมภาพันธ์, ๒๕๑๒), ๕.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๕.

อนงค์ ประมุขกุล. " บทบาทของการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).

อัน นิมมานเทมิตร. " การปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม, " คำบรรยายในการประชุมใหญ่ของสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๐๕ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๐๕ ณ ศาลาประชาคม จังหวัดสงขลา (พิมพ์อัครสำเนา).

โอกาส สะอาด. " มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ในกรุงเทพมหานคร, " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ภาษาอังกฤษ

- Appleton, Ann Leslie, " Citizenship Education and Political Socialization of Filipino School Children in a Provincial Setting," Dissertation Abstracts International, Vol.36, No.11 (May, 1976) p. 6590 - A
- Bagley , W.C., The Teacher of Social Studies. New York: Scribner, 1967.
- Berg , Roger , " A New Model for Law - Focused Education," The Social Education, Vol. 39, No.3 (March, 1975), p.165
- Cary , Charles Douglass, " Education for Citizenship in the U.S.S.R. " Dissertation Abstracts International, Vol.XXX, No. 12 (June, 1970), p. 5493 A.
- Ebel , Robert L., Essentials of Educational Measurement. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1972
- Ehman , Lee H., " An Analysis of the Effects of Qualitative and Quantitative Educational Variables upon the Political Socialization of High School Students, " Papered Delivered at Annual Meeting of the American Political Science Association, September 3 - 7 , 1968.
- Engle, Shirley H., "Decision Making : The Heart of Social Studies Instruction," Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New Jersey : Prentice - Hall Inc; 1966.

Englehardt , Carroll Lee, " The Common School and the Ideal Citizen : Iowa 1876 - 1962." Dissertation Abstracts International, vol. XXX No.9 (March, 1970). p.3882-A

✓ Faith, Emil F., and Brown , Richard C. Our Civic Life and Progress. Chicago: Mentzer, Bush & Company, 1951.

Fenton, Edwin, The New Social Studies. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc., 1967.

Fink, William B., and the others, " Social Studies in Luzon Public Schools," The Education Quarterly , 10; (June, 1962), pp. 46 - 55

Flint Public School, Developing Effective Citizenship, (Junior High School Curriculum Studies," Report No.11, September, 1954). pp. 1-6 (Mimeographed)

✓ Garrett , Henry E., and Woodworth, R.S., Statistics in Psychology and Education. New York, Longmans, Green and Co., 1959.

✓ Grounlund, Norman E., Constructing Achievement Tests EngleWood Cliff , New York: Prentice-Hall , Inc. 1968.

✓ Guilford, Joy Paul, Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4 th ed. New York, Mc GrawHill (c. 1958).

✓ Hughes , Ray Osgood , Building Citizenship. New York: Allyn and Bacon Inc., 1959

๘๑.

Jarolimek , John , Social Studies in Elementary School

New York : The Macmillan Company , 1967.

Klausmeir, Herbert J., and Ripple , Richard E., Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York :

Harper & Row Publishers, 1971.

Maier , Henry W., Three Theories of Child Development. New

York : Harper & Row Publishers , 1969.

Massialas , Byron G., " Citizenship and Political Socialization,"

Encyclopedia of Educational Research. Edited by Robert

L. Ebel; 4 th ed. New York : Macmillan Company, 1969.

Pullen , C.H.W., Building Citizenship. Boston:Allyn and Bacon,

Inc., 1959

Rose , Harol , and Hensley , James , " The Relationship Between

Anomia and Participation in Adult Basic Education "

Appalachian Adult Education Center Issue 2, (June,

1972), pp. 3 - 19.

Russel , David H., Children 's Thinking. Boston : Ginn and

Company, 1956.

Sherwood , Henry Noble , Citizenship. Indianapolis: Bobbs -

Merrill 1947.

Smith , Edward W., Krouse , Stanley W., and Atkinson, Mark M.,

" Social Studies Program, " The Educator's Encyclopedia.

New York : Prentice - Hall, Inc. 1969.

Stubblefield , Harold Wayne , " Education for Civic Participa-
tion : A Historical Analysis," Dissertation Abstracts
International, Vol. 33 No.11 (March, 1973), p. 6047 - A.

Suchit Boonbongkarn. " Thai Students Political Interest and
Attitudes, " The Journal of Social Sciences. (October ,
1969) p. 160 - 187.

Tamburrino, William, " Citizenship Education," The Social
Studies, 27 No.6 (November, 1966).

Webster, Carol Cate, "Political Socialzation in India,"
Dissertation Abstracts International, Vol. 35, No.1
(July , 1974) p. 548 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณ

๑. หาค่าสัมประสิทธิ์แสดงความเที่ยงของแบบสอบ โภยใช้สูตร
สูตรที่ ๒๑

$$Kr_{21} = \frac{K}{K-1} \left[\frac{1 - M_2(K-M)}{K^2} \right]$$

K = จำนวนข้อสอบทั้งหมด

M = คะแนนเฉลี่ย

๘ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แทนค่า K = ๖๐ ข้อ

M = ๓๓.๕๐

๘ = ๖.๐๓

$$Kr_{21} = \frac{60}{59} \left[1 - \frac{33.5(60-33.5)}{60(6.03)^2} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[\frac{1 - 33.5 \times 26.5}{60 \times 36.3609} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[\frac{29.89.654 - 88๓.๓๕}{๒๑๘๑.๖๕๔} \right]$$

$$= \frac{60}{59} \left[\frac{๑๓๓๓.๕๐๔}{๒๑๘๑.๖๕๔} \right]$$

$$= ๐.๖๒๓๖$$

๒. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนน วิชาสุขศึกษา

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของประชากรทั้งหมด

$$\bar{X} = \frac{๑๑๑๕๘}{๓๐๐}$$

$$= ๓๗๑.๙๖$$

ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของนักเรียนชาย

$$\bar{X} = \frac{๕๓๘๓}{๑๕๐}$$

$$= ๓๕๘.๘๖$$

ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของนักเรียนหญิง

$$\bar{X} = \frac{๕๑๗๒}{๑๕๐}$$

$$= ๓๔๔.๘๐$$

๓. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรทั้งหมด

$$S = \sqrt{\frac{๕๑๗๒.๒๘}{๓๐๐}}$$

$$= \sqrt{๓๐.๕๗๖}$$

$$= ๕.๕๑$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชาย

$$s = \sqrt{\frac{๓๕๓๕.๑๘}{๑๕๐}}$$

$$= \sqrt{๕๐.๕๐}$$

$$= ๗.๑๐$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนหญิง

$$s = \sqrt{\frac{๘๑๐.๒๘}{๑๕๐}}$$

$$= \sqrt{๕๓.๘๐}$$

$$= ๗.๕๐$$

๔. การทดสอบค่าที (t - test)

สูตร

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{N_i (N_i - 1)}}$$

N_i = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่า $M_{1\text{หญิง}} = ๓๘.๘๘$ $M_{2\text{ชาย}} = ๓๕.๘๘$

$\sum x_1^2$ = ๕๘๒.๘๓ $N_i = ๑๕๐$

$\sum x_2^2$ = ๓๘๓. ๒

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{34.44 - 35.44}{\sqrt{\frac{5.43 + 3.32}{10(10-1)}}} \\
 &= \frac{2.2}{\sqrt{\frac{8.75}{10 \times 9}}} \\
 &= \frac{2.2}{\sqrt{\frac{8.75}{90}}} \\
 &= \frac{2.2}{\sqrt{.097222}} \\
 &= \frac{2.2}{.311805} \\
 &= 7.05
 \end{aligned}$$

๕. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยท์ไบซีเรียล (Point Biserial Coefficient of Correlation)

สูตร

$$r_{p \text{ bis}} = \frac{M_1 - M_2}{\sigma} \sqrt{pq}$$

แทนค่า M_1 ญ = 34.44

M_2 ข = 35.44

p, q = คืออัตราส่วนของแต่ละกลุ่ม

σ = ๕.๕๑

$$\begin{aligned}
 \therefore r_{p \text{ bis}} &= \frac{340.66 - 350.66}{5.59} \sqrt{.50 \times .50} \\
 &= \frac{10.0}{5.59} \times 0.5 \\
 &= \frac{5.0}{5.59} \\
 &= 0.89
 \end{aligned}$$

การทดสอบความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ด้วยการทดสอบค่าที (t - test)

$$H_0 : r_{p \text{ bis}} = 0$$

สูตร
แทนค่า

$$t = r_{p \text{ bis}} \frac{\sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r_{p \text{ bis}}^2}}$$

$$r_{p \text{ bis}} = 0.89$$

$$N = 300$$

$$\begin{aligned}
 \therefore t &= 0.89 \frac{\sqrt{300 - 2}}{\sqrt{1 - (0.89)^2}} \\
 &= 0.89 \frac{\sqrt{298}}{\sqrt{1 - 0.7921}} \\
 &= 0.89 \frac{\sqrt{298}}{\sqrt{.2079}} \\
 &= \frac{0.89 \times 17.2626}{.456} \\
 &= 3.970956 \\
 &= 4.07
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการถัว (Coefficient of Contingency)

$$S = 302.59$$

$$N = 300$$

$$\therefore S - N = 2.59$$

$$C = \sqrt{\frac{S - N}{S}}$$

$$\begin{aligned} \therefore C &= \sqrt{\frac{2.59}{302.59}} \\ &= .0086068 \\ &= .088 \end{aligned}$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง
 ของนักเรียนอาชีวศึกษากับการศึกษาของบิดา

$$H_0 : C = 0$$

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}} \quad \text{หรือ} \quad \chi^2 = \frac{NC^2}{1 - C^2}$$

$$\therefore \chi^2 = \frac{300 \times (.088)^2}{1 - (.088)^2}$$

$$= \frac{300 \times .007744}{1 - .007744}$$

$$= \frac{2.3232}{.992256}$$

$$= ๒.๘๐$$

$$\chi^2_{(.๐๕, ๖)} = ๑๒.๕๘$$

∴ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

๗. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการันเจอร์ (Coefficient of Contingency)

$$S = ๓๑๓.๓๑$$

$$N = ๓๐๐$$

$$\therefore S - N = ๑๓.๓๑$$

$$C = \sqrt{\frac{S - N}{S}}$$

$$= \sqrt{\frac{๑๓.๓๑}{๓๑๓.๓๑}}$$

$$= \sqrt{.๐๔๒๔๘๑๘}$$

$$= .๒๐๖$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง
 ที่ของนักเรียนอาชีวศึกษากับการศึกษามหาวิทยาลัย

$$H_0 : C = 0$$

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}} \quad \text{หรือ} \quad \chi^2 = \frac{NC^2}{1 - C^2}$$

$$\therefore \chi^2 = \frac{๓๐๐ \times (.๒๐๖)^2}{๑ - (.๒๐๖)^2}$$

$$= \frac{300 \times 0.02366}{1 - 0.02366}$$

$$= \frac{6.098}{0.97634}$$

$$= 6.246$$

$$\chi^2_{(0.05, 2)} = 5.991$$

∴ มีความสัมพันธ์กัน (แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ)

๘. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการฉจร (Coefficient of Contingency)

$$S = 304.99$$

$$N = 300$$

$$\therefore S - N = 4.99$$

$$C = \sqrt{\frac{S - N}{S}}$$

$$= \sqrt{\frac{4.99}{304.99}}$$

$$= \sqrt{0.01636}$$

$$= 0.128$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ ระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษากับอาชีพของบิดา

$$H_0 : C = 0$$

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}} \quad \text{หรือ} \quad \chi^2 = \frac{NC^2}{1-C^2}$$

$$= \frac{300 \times (.968)^2}{9 - (.968)^2}$$

$$= \frac{300 \times .937024}{9 - .937024}$$

$$= \frac{281.1072}{.062976}$$

$$= 452.75$$

$$\chi^2(10\%, 90) = 162.579$$

∴ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

๘. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการถ่วง (Coefficient of Contingency)

$$S = 306.62$$

$$N = 300$$

$$\therefore S - N = 6.62$$

$$C = \sqrt{\frac{S - N}{S}}$$

$$= \sqrt{\frac{6.62}{306.62}}$$

$$= \sqrt{.0215946}$$

$$= .147$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็น
พลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษากับอาชีพของมารดา

$$H_0 : C = 0$$

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{N + \chi^2}} \quad \text{หรือ} \quad \chi^2 = \frac{NC^2}{1-C^2}$$

$$\chi^2 = \frac{300 \times (.956)^2}{1 - (.956)^2}$$

$$= \frac{300 \times .913856}{1 - .913856}$$

$$= \frac{274.1568}{.086144}$$

$$= 318.25$$

$$\chi^2_{(.05, 8)} = 15.51$$

∴ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

๑๐. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการแจกแจง (Coefficient of Contingency)

$$S = 390.45$$

$$N = 300$$

$$\therefore S - N = 90.45$$

$$C = \sqrt{\frac{S - N}{S}}$$

$$= \sqrt{\frac{90.45}{390.45}}$$

$$= \sqrt{.2316604}$$

$$= 0.481$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างมีโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็น
พลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษากับรายได้ของบิดามารดา

$$H_0 : G = 0$$

$$C = \frac{\chi^2}{N + \chi^2} \quad \text{หรือ} \quad \chi^2 = \frac{NC}{1 - C^2}$$

$$\chi^2 = \frac{300 \times (.923)^2}{1 - (.923)^2}$$

$$= \frac{300 \times 0.033444}{1 - 0.033444}$$

$$= \frac{90.0467}{.966556}$$

$$= 90.33$$

$$\chi^2 (.05, 2) = 92.59$$

∴ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามโน้ตค้นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา

จงกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรในแต่ละข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

๑. ท่านเห็นว่าครอบครัวจะมีความสุขได้มากที่สุดเนื่องมาจากอะไร

- ก. สมาชิกทุกคนมีอิสระในการกระทำสิ่งที่ตนชอบ
- ข. สมาชิกทุกคนมีความเห็นตรงกันอยู่เสมอ
- ค. สมาชิกทุกคนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- ง. สมาชิกทุกคนร่วมมือกันตามความเหมาะสม



๒. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัวของท่าน ท่านเห็นว่าใครคือผู้ที่ควรแก้ไข

- ก. บิดาและมารดา
- ข. บิดาหรือมารดาคนใดคนหนึ่ง
- ค. ผู้ที่มีอาวุโสที่สุดในครอบครัว
- ง. สมาชิกทุกคนในครอบครัว

๓. ในครอบครัวของท่าน ท่านให้ความสำคัญกับบุคลที่มีคุณสมบัติอย่างไร

- ก. บุคคลที่มีการศึกษาสูงที่สุดในครอบครัว
- ข. บุคคลที่มีอาวุโสสูงที่สุดในครอบครัว
- ค. บุคคลที่คนส่วนใหญ่ในครอบครัวให้ความสำคัญ
- ง. บุคคลที่ท่านมีความรักมากที่สุด

๔. ขณะนี้ท่านเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวหรือไม่

- ก. เป็น เพราะมีความคิดเห็นตรงกับทุกคนในครอบครัวอยู่เสมอ
- ข. เป็น เพราะมีความเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ทุกคนในครอบครัว
- ค. เป็น เพราะร่วมมือกับสมาชิกอื่น ๆ ในการทำกิจการทุกอย่างให้ครอบครัวมีความสุข
- ง. เป็น เพราะไม่ใช้จ่ายทรัพย์สินของครอบครัวอย่างฟุ่มเฟือย

๕. ถ้าเกิดปัญหาขัดแย้งขึ้นในชั้นเรียนของท่าน ท่านจะเชื่อถือข้อตัดสินของผู้ใด
- อาจารย์ประจำชั้น
 - หัวหน้าชั้น
 - เพื่อนสนิทของท่าน
 - ผู้มีเหตุผลดีที่สุด
๖. ถ้าท่านได้ทราบข่าวว่า ในละแวกบ้านของท่านจะมีหน่วยราชการมาจัดการขยายถนนหนทาง โดยขอความร่วมมือจากประชาชน ท่านจะทำอย่างไร
- จะไปร่วมด้วย เพราะท่านก็จะได้รับประโยชน์ด้วย
 - จะไปร่วมด้วย เพราะจะได้พบปะรู้จักคนมาก ๆ
 - จะไม่ไปร่วมด้วย เพราะไม่มีความสามารถ
 - จะไม่ไปร่วมด้วย เพราะเป็นหน้าที่ของทางราชการ
๗. ถ้าท่านเห็นสัญญาณไฟจราจรเสีย ท่านจะทำอย่างไร
- โทรศัพท์บอกเจ้าหน้าที่ตำรวจ
 - โทรศัพท์บอกเจ้าหน้าที่การไฟฟ้า
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรที่ใกล้ที่สุด
 - ไม่ทำอะไรเลยเพราะไม่ใช่หน้าที่
๘. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม ท่านจะช่วยรัฐบาลให้ทำการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีแผนได้อย่างไร
- พยายามใช้สินค้าที่ผลิตขึ้นในประเทศไทย
 - นำเงินไปฝากธนาคาร รัฐบาลจะได้นำเงินไปพัฒนาประเทศ
 - ซื้อสินค้าจากต่างประเทศ รัฐบาลจะได้เงินภาษีมากขึ้น
 - ซื้อสินค้าที่คนไทยจำหน่าย เงินจะได้ไม่รั่วไหล

๘. ถ้าท่านนั่งรถประจำทางที่มีผู้โดยสารแน่นจนเข้ามาโรงเรียน และผู้หญิงอุมเด็กเล็กๆ ขึ้นมาขึ้นข้าง ๆ ท่าน ท่านทำอย่างไร

- ก. ช่วยรับเด็กมาอุมไว้ให้
- ข. ลูกขึ้นใหญ่หญิงนั้นนั่งแทน
- ค. เขยิบที่ใหญ่ออุมคนนั้นนั่งด้วย
- ง. นั่งอยู่อย่างเดิม

๑๐. ในการที่ทางโรงเรียนให้นักเรียนเข้าแถวในตอนเช้าก่อนเชลหองเรียน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ก. เสียเวลาโดยไร้เหตุ ใครมาก่อนก็ควรเข้าห้องก่อน
- ข. ดี เพราะอาจารย์ใหญ่จะได้อบรมความประพฤติของนักเรียน
- ค. ดี เพราะฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน
- ง. ดี เพราะฝึกนิสัยตรงต่อเวลาของนักเรียน

๑๑. ถ้าเกิดฝนตกน้ำท่วมถนนหน้าบ้านของท่าน และมีหลุมลึกอยู่กลางถนน ท่านควรทำอย่างไร

- ก. เขียนป้ายประกาศ "อันตราย" ปักไว้ที่หลุมนั้น
- ข. โทรศัพทแจงเจ้าหน้าที่เทศบาลมาซ่อมแซม
- ค. โทรศัพทแจงเจ้าหน้าที่ตำรวจท้องที่
- ง. ไม่ทำอะไรเลยเพราะไม่ใช่หน้าที่ของท่าน

๑๒. ถ้าเพื่อนของท่านคนหนึ่งทำกระเป๋าตางค์หาย ไม่มีเงินซื้ออาหารกลางวัน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้อาจารย์ประจำชั้นทราบ อาจารย์จะได้ให้เงินเขา
- ข. แบนงเงินให้เขายาง โดยท่านยอมรับประทานอาหารนอยลง
- ค. แนะนำให้เขาไปขอยืมเงินเพื่อนคนอื่นในห้อง
- ง. ไม่คองทำอะไร ปล่อยให้เขาช่วยตัวเอง

๑๓. ถ้าท่านรู้ว่าบ้านที่อยู่ข้าง ๆ บ้านของท่านเป็นแหล่งการพนัน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. พยายามหลีกเลี่ยง ไม่คบค้ากับคนในบ้านนั้น
- ข. เล่าถึงพฤติกรรมของคนในบ้านนั้นให้คนอื่นทราบ
- ค. ตักเตือนสมาชิกในบ้านของท่านไม่ให้ทำเช่นนั้น
- ง. ปรึกษากับเพื่อนบ้านคนอื่น ๆ เพื่อหาทางแก้ไข

๑๔. ถ้าท่านทำการบ้านคณิตศาสตร์ตามที่อาจารย์สั่งเรียบร้อยแล้ว แต่ปรากฏว่ามีเพื่อนคนหนึ่งของท่านทำไมเสร็จเพราะไม่เข้าใจ แลวมาขอให้ท่านช่วย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. อธิบายและให้คำแนะนำวิธีทำแก่เพื่อน
- ข. นำการบ้านที่ท่านทำเสร็จแล้วมาให้เพื่อนลอก
- ค. บอกแต่เฉพาะคำตอบเป็นแนวทางให้เพื่อน
- ง. แนะนำให้เขาไปตามจากเพื่อนคนอื่นในห้อง

๑๕. ในการประชุมปรึกษาหารือแก้ปัญหาต่าง ๆ นั้น ท่านคิดว่าวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุดคืออะไร

- ก. แก้ปัญหาตามวิธีของคนที่มีการศึกษาสูงที่สุด
- ข. แก้ปัญหาตามคำแนะนำของผู้มีอาวุโสที่สุด
- ค. แก้ปัญหาตามมติของคนส่วนใหญ่ในที่ประชุม
- ง. แก้ปัญหาตามความเห็นของประธานในที่ประชุม

๑๖. การที่จะได้ชื่อว่าเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น ควรจะมีคุณสมบัติอะไรบ้าง

- ก. มีการศึกษาสูงและมีความประพฤติดี
- ข. มีฐานะทางเศรษฐกิจดีและมีความรู้ดี
- ค. รู้จักใช้สิทธิและเสรีภาพทุกอย่างที่ตนเองมีอยู่
- ง. รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตน

๑๓. เมื่อท่านไปดูภาพยนตร์ ต้องมีการเข้าแถวซื้อบัตร ท่านมีความเห็นอย่างไร
- เป็นการเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
 - ทำให้เกิดความยุติธรรมและเป็นระเบียบ
 - ทำให้เกิดกำลังใจในการรอคอยซื้อบัตร
 - เป็นการฆ่าเวลาที่ถ้าไปถึงก่อนภาพยนตร์ฉาย
๑๔. คำว่า "ผู้ดี" นั้น ตามความเข้าใจของท่านหมายถึงคนที่มีลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างไร
- มีความประพฤติดี และรูปร่างหน้าตาดี
 - มีการศึกษาดี และฐานะทางเศรษฐกิจดี
 - มีความประพฤติดี และจิตใจโอบอ้อมอารี
 - มีการศึกษาดี และซื่อสัตย์สุจริต
๑๕. ท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้รักชาติ
- ไม่เห็นคนชาติอื่นดีกว่าคนไทย
 - ยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อชาติ
 - ร้องเพลงชาติทุกครั้งที่มีโอกาส
 - ปฏิบัติตนตามคำสั่งทุกอย่างของทางราชการ
๒๐. ถ้าเพื่อนของท่านคนหนึ่งทำการทุจริตในห้องสอบ และอาจารย์ผู้คุมสอบไม่เห็น ท่านจะทำอย่างไร
- ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น เพราะเห็นใจที่เพื่อนทำไม่ได้
 - ขอโทษเขาบอกบาง เพราะท่านก็ทำไม่ได้เหมือนกัน
 - ถ้าเขาไม่โทษท่านดูด้วย ท่านก็จะบอกอาจารย์
 - ตักเตือนหรือท้วงติงเพื่อนไม่ให้ทำเช่นนั้น

๒๑. ถ้าท่านนัดไปชُر่กับเพื่อน ท่านควรจะทำอย่างไร
- ก. ไปถึงที่นัดก่อนเวลามาก ๆ ข. ไปถึงที่นัดก่อนเวลาเล็กน้อย
- ค. ไปถึงที่นัดให้ตรงเวลาพอดี ง. ไปถึงที่นัดหลังเวลาเล็กน้อย
๒๒. ถ้าท่านพบอาจารย์ที่สอนท่านคนใดคนหนึ่งนอกบริเวณโรงเรียน ท่านจะอย่างไร
- ก. รีบเข้าไปทำความเคารพและทักทาย
- ข. ยืมให้อาจารย์และเขาไปทักทาย
- ค. แกล้งทำเป็นไม่เห็นอาจารย์คนนั้น
- ง. รีบเดินเลี้ยวหนีไปทางอื่นเสียก่อน
๒๓. ในการฟังดนตรีในที่สาธารณะ ถ้าท่านพอใจท่านทำอย่างไร
- ก. โหรงชมเชยการแสดง ข. นำรางวัลไปมอบให้ผู้แสดง
- ค. ประมือชมเชยการแสดง ง. นั่งเคาะจังหวะตามไปด้วย
๒๔. คำสอนที่สำคัญทางพุทธศาสนา คืออะไร
- ก. ห้ามทำความชั่ว ให้ทำแต่ความดีเสมอ
- ข. ละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้ผ่องใส
- ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
- ง. ตนเองเป็นที่พึ่งแห่งตน
๒๕. ท่านนับถือศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เพราะเหตุใด
- ก. คำสอนทางศาสนาช่วยให้ประพฤติดุคนใดถูกตอง
- ข. ศาสนาที่ท่านนับถืออยู่เป็นที่นิยมแพร่หลาย
- ค. ถ้าไม่มีศาสนาจะถูกหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์
- ง. ศาสนานั้นเป็นศาสนาที่ครอบครัวของท่านนับถืออยู่
๒๖. ถ้ามีการเลือกตั้งประธานนักศึกษาในโรงเรียนของท่าน ท่านจะเลือกบุคคลชนิดใด
- ก. เลือกผู้ที่มีหน้าตาดี และพูดจาคล่องแคล่ว

- ข. เลือกผู้ที่เรียนเก่ง และมีฐานะทางเศรษฐกิจดี
- ค. เลือกผู้ที่มีชื่อเสียง และมีความประพฤติเรียบร้อย
- ง. เลือกผู้ที่มีชื่อเสียงและมีประสบการณ์ในการทำงาน
๒๗. ถ้าท่านมีข้อขัดแย้งกับเพื่อนในการประกวดคำภาษาไทยคำหนึ่ง ท่านจะหาข้อยุติที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเรื่องนี้ได้อย่างไร
- ก. ถามจากอาจารย์ประจำชั้น
- ข. เปิดหาคำนั้นจากพจนานุกรม
- ค. ถามจากเพื่อนที่ไต่คะแนนภาษาไทยสูงที่สุด
- ง. เปิดหาคำนั้นจากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย
๒๘. ในการแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งร่วมกับคนอื่น ๆ ท่านคิดว่าควรจะเชื่อข้อตัดสินของผู้ใด
- ก. ผู้ที่มีอาวุโสที่สุด
- ข. ผู้ที่พูดชักจูงใจเก่งที่สุด
- ค. ผู้ที่มีเหตุผลดีที่สุด
- ง. ผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาสูงที่สุด
๒๙. ถ้าท่านเห็นเพื่อนของท่านกำลังทำลายสาธารณสมบัติของโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ตักเตือนเขา และบอกอาจารย์ให้วางกล่าว
- ข. ตักเตือนเพื่อนคนอื่น ๆ ไม่ให้ทำเช่นนั้น
- ค. ทำเป็นไม่รู้ไม่เห็นเพราะไม่ใช่ธุระของท่าน
- ง. เล่าให้เพื่อนคนอื่นฟังถึงการกระทำของเขา
๓๐. หน้าที่ความรับผิดชอบเบื้องต้นของท่านในฐานะที่เป็นนักเรียนคืออะไร
- ก. ปรับตัวให้เข้ากันได้กับเพื่อนทุกคน
- ข. ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
- ค. ร่วมในกิจกรรมทุกอย่างของสถานศึกษา
- ง. พยายามสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

๓๑. ถ้าท่านได้รับเลือกเป็นหัวหน้ากลุ่มทำรายงานส่งอาจารย์ ท่านจะทำอย่างไร
- แบ่งงานให้สมาชิกทุกคนทำตามความสามารถ
 - ร่วมรับผิดชอบในการทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม
 - รวบรวมรายงานที่สมาชิกทำเพื่อนำส่งอาจารย์
 - เลือกทำเฉพาะเรื่องที่ท่านชอบมากที่สุด
๓๒. ท่านเห็นว่าใครควรจะเป็นผู้รับผิดชอบเมื่อประเทศไทยตกอยู่ในอันตราย
- คณะรัฐบาล
 - สภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน
 - ทหารและตำรวจทุกคน
 - ประชาชนทุกคน
๓๓. การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรครั้งหลังสุดของประเทศไทย มีขึ้นเมื่อไร
- ๔ มีนาคม ๒๕๑๙
 - ๔ เมษายน ๒๕๑๙
 - ๔ พฤษภาคม ๒๕๑๙
 - ๔ มิถุนายน ๒๕๑๙
๓๔. ขณะนี้ประเทศไทยมีสมาชิกสภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดินเป็นจำนวนเท่าไร
- ๓๓๐ คน
 - ๓๔๐ คน
 - ๓๕๐ คน
 - ๓๖๐ คน
๓๕. สภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดินมีบทบาทสำคัญอย่างไรในการปกครองประเทศ ในปัจจุบัน
- ใช้อำนาจบริหารตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
 - ใช้อำนาจตุลาการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
 - ใช้อำนาจนิติบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
 - ให้คำปรึกษาแก่นายกรัฐมนตรีในการบริหารประเทศ
๓๖. การจัดอบรมลูกเสือชาวบ้านมีวัตถุประสงค์ประสงค์ที่สำคัญคืออะไร
- เพื่อปลูกฝังความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนไทย
 - เพื่อปลูกฝังให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - เพื่อปลูกฝังทัศนคติในการเสียสละเพื่อประเทศชาติ
 - ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรักในชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๘๒. ประชาธิปไตยคืออะไร

- ก. การปกครองตนเองของประชาชน
- ข. การที่ประชาชนมีเสรีภาพเต็มที่
- ค. การปกครองที่มีคณะรัฐบาลและสภาผู้แทน
- ง. การที่ประชาชนมีสิทธิจะทำอะไรก็ได้

๘๓. กฎหมายรัฐธรรมนูญเกี่ยวข้องกับกาารปกครองแบบประชาธิปไตยอย่างไร

- ก. กำหนดรูปแบบการปกครองและสิทธิของปวงชนชาวไทย
- ข. กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและอำนาจอธิปไตยของประเทศ
- ค. กำหนดสิทธิเสรีภาพของประชาชนชาวไทย
- ง. กำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๘๔. การที่ท่านมีสิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยหมายความว่าอย่างไร

- ก. ท่านมีสิทธิเสรีภาพทุกอย่างที่จะทำการอันใดก็ได้
- ข. ท่านมีสิทธิที่จะทำการอันใดก็ได้ภายในขอบเขตของกฎหมาย
- ค. ท่านมีฐานะทางสังคมเท่าเทียมกับคนอื่น ๆ
- ง. ท่านมีสิทธิและเสรีภาพทุกอย่างเท่าเทียมกับคนอื่น

๘๕. การปกครองระบอบประชาธิปไตยคืออะไร

- ก. การปกครองที่ประชาชนเป็นผู้ปกครองประเทศ
- ข. การปกครองที่ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพ
- ค. การปกครองที่ประชาชนเป็นผู้มีอำนาจอธิปไตย
- ง. การปกครองที่ถือเสียงข้างมากของประชาชนเป็นหลัก

๘๖. การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- ก. มีการตรากฎหมายขึ้นใช้ภายในประเทศ
- ข. อำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของประชาชน
- ค. อำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของรัฐบาล
- ง. มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ

๕๒. เด็กจะต้องเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่อายุเท่าไรถึงเท่าไร

- ก. ๖ ปี ถึงย่าง ๑๕ ปี ข. ๗ ปี ถึงย่าง ๑๕ ปี
ค. ๘ ปี ถึงย่าง ๑๕ ปี ง. ๘ ปี ถึง ๑๕ ปี

๕๓. ท่านจะรักษาสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตให้ดีได้อย่างไร

- ก. ทำงานมาก ๆ และพักผ่อนเป็นเวลา
ข. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
ค. ทำงานและพักผ่อนตามสมควร
ง. ไปตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

๕๔. เราควรไปหาแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพตามปกติบ่อยครั้งเพียงใด

- ก. เดือนละ ๑ ครั้ง ข. ปีละ ๑ ครั้ง
ค. ปีละ ๒ ครั้ง ง. ปีละ ๓ ครั้ง

๕๕. พลเมืองดีควรประกอบอาชีพอะไร

- ก. อาชีพอะไรก็ได้ที่สุจริต ข. อาชีพที่ทำรายได้ให้มาก ๆ
ค. อาชีพที่ตนถนัด ง. อาชีพที่ตนศึกษาเล่าเรียนมา

๕๖. ในการสอบสัมภาษณ์เพื่อน ๒ คนถามกัน ท่านจะอย่างไร

- ก. สอบเสร็จแล้วชักชวนเพื่อนไม่ให้ทำเช่นนั้น
ข. สอบเสร็จแล้วบอกให้อาจารย์ทราบว่าเพื่อนทุจริต
ค. สอบเสร็จแล้วบอกเพื่อนคนอื่นไม่ให้ทำเช่นนั้น
ง. ท่านจะไม่ปฏิบัติเหมือนเพื่อนสองคนนั้น

๕๗. ถ้าท่านเป็นข้าราชการ และมีพ่อค้าให้สินจ้างรางวัลเพื่อให้ท่านใช้อำนาจหน้าที่ของท่านอำนวยความสะดวกให้แก่เขา ท่านจะอย่างไร

- ก. รับสินจ้างรางวัล และดำเนินการให้
ข. เล่าให้คนอื่นฟังถึงพฤติกรรมของบุคคลนี้

- ค. ไม่รับสินจ้างรางวัลและรายงานผู้บังคับบัญชา
- ง. ไม่รับสินจ้างรางวัลและวาทะวาจาพอค

๕๕. ถ้าท่านทำงานมีรายได้ ท่านจะจัดการใช้จ่ายทรัพย์สินที่ท่านมาได้อย่างไร

- ก. พยายามใช้ให้น้อยที่สุด
- ข. ใช้ตามความต้องการของท่าน
- ค. ใช้เท่าที่จำเป็นจริงๆ
- ง. เก็บออมส่วนหนึ่งไว้

๕๖. ถ้าท่านเป็นผู้บริหารงานในบริษัทแห่งหนึ่ง และปรากฏว่ามีตำแหน่ง เลขานุการของบริษัทยางลง ท่านจะเลือกคนชนิดใดเข้ามาทำงาน

- ก. ผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่สุด
- ข. ผู้ที่มีบุคลิกภาพดีที่สุด
- ค. ผู้ที่ทำงานคล่องที่สุด
- ง. ผู้ที่มีประสบการณ์มากที่สุด

๖๐. ในขณะที่ท่านยังเป็นนักเรียนนักศึกษา ท่านควรหาประโยชน์จากเวลาว่างไปในทางใด

- ก. เล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ข. ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา
- ค. ค้นคว้างานวิชาการ
- ง. ตั้งสรกับเพื่อนฝูง

คำสั่ง จงใส่เครื่องหมาย x ลงในช่องข้างหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศของท่าน

ชาย

หญิง

๒. การศึกษาของบิดาของท่าน

ไม่ได้เข้าโรงเรียน

จบประถมศึกษา

จบมัธยมศึกษา

จบอนุปริญญาขึ้นไป

๓. การศึกษาของมารดาของท่าน

ไม่ได้เข้าโรงเรียน

จบประถมศึกษา

จบมัธยมศึกษา

จบอนุปริญญาขึ้นไป

๔. อาชีพของบิดาของท่าน

รับราชการ

ทำงานรัฐวิสาหกิจ

รับจ้าง (เอกชน)

ค้าขาย

เกษตรกรรม

อยู่กับบ้าน

๕. อาชีพของมารดาของท่าน

รับราชการ

ทำงานรัฐวิสาหกิจ

รับจ้าง (เอกชน)

ค้าขาย

เกษตรกรรม

อยู่กับบ้าน

๖. บิดามารดาของท่านมีรายได้รวมกันประมาณเดือนละ

๑๐๐๐ - ๒๐๐๐ บาท

๒๐๐๑ - ๓๐๐๐ บาท

๓๐๐๑ - ๔๐๐๐ บาท

๔๐๐๑ - ๕๐๐๐ บาท

๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวจีรังลักษณ์ กุณฑะลักษณ์

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๑๕

ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา

แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๑๖

สถานที่ทำงาน

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนเทเวศร-
วิทยาคม กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย