

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ ในระดับประถมศึกษา
ของ โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร



นางสาว จุฑาภรณ์ อ่องอุทุมพร

003833

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

7

EXPECTATION OF PARENTS TOWARDS
THE ELEMENTARY DEMONSTRATION SCHOOL TEACHERS
UNDER THE OFFICE OF UNIVERSITY AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS.



Miss Chutaporn Ongutumporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ ในระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว จุฑามารณ์ อ่องอุทุมพร

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ติระจิตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เข้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุพรรณิการ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุพรรณิการ์ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ)

วารี ติระจิตร กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ติระจิตร)

ประคอง สุทธสาร กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร)

ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ ในระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาว จุฑาภรณ์ อ่องอุทุมพร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ การสอน ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ทักษะคุณ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อสภาพที่เป็นจริงของอาจารย์ ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ กับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อสภาพที่เป็นจริงของอาจารย์ ในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้สอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่ออาจารย์ และความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อสภาพที่เป็นจริงในด้าน การสอน ความรู้ ความ

ก้าวน้ทางวิชาการ ท้ศนคติ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ ใน
ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร
โดยน้าแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากร จำนวน 254 คน และน้าแบบสอบถาม
มาทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบค่าที่

สรุปผลการวิจัย

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อ การสอน ความรู้ ความก้าวน้ทาง
วิชาการ ท้ศนคติ จรรยาบรรณ และบุคลิกภาพของอาจารย์ อยู่ในระดับที่เห็น
ค้วอย่างมา

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อสภาพที่เป็นจริงของอาจารย์ อยู่ใน
ระดับมากกว่าที่ผู้ปกครองคาดหวัง ยกเว้นค้ว ความก้าวน้ทางวิชาการ กับ
ท้ศนคติ ซึ่งผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพความเป็นจริงกับความคาดหวังอยู่ใน
ระดับเดียวกัน ดังนี้

2.1 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว้ อาจารย์ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับความ
ก้าวน้ทางวิชาการ และท้ศนคติ มากเท่ากับที่คาดหวังไว้

Thesis Title Expectation of Parents Towards the
 Elementary Demonstration School Teachers
 under the Office of University Affairs,
 Bangkok Metropolis .

Name Miss Chutaporn Ongutumporn

Thesis Advisor Assistant Professor Varee Thirachitra

Department Elementary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes :

1. To study parents' expectation towards teaching, knowledge, academic growth, professional attitude, professional ethics and personality of the Elementary Demonstration School Teachers under the Office of University Affairs, Bangkok Metropolis .
2. To study parents' opinion on the actual performance of the Elementary Demonstration School Teachers under the Office of University Affairs, Bangkok Metropolis .
3. To compare parents' expectation towards the Elementary Demonstration School Teachers and parents' opinion

on the actual performance of the Elementary Demonstration School Teachers .

Procedures :

The questionnair type question was utilized in this study in order to find out about the parents' expectation towards teachers and parents' opinion on the actual performance in teaching, knowledge, academic growth, professional attitude, professional ethics and personality of the Elementary Demonstration School Teachers under the Office of University Affairs, Bangkok Metropolis .

The questionnaires were administered to sampling population of 254 and subsequently analyzed for the percentage, mean, standard deviation and t - test .

Results :

1. Parents expected a high standard of teaching, knowledge, academic growth, professional attitude, professional ethics and personality of the teachers.
2. Parents' opinion upon the teachers' actual performance showed higher level than what they had expected, except those in the area of academic growth and professional attitude which were as followed :

2.1 The teachers' actual performance on the academic growth and professional attitude were at the same level as parents' expectation .



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน โดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ภิระจิตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายสถิติ ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านดังกล่าวแล้วไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์ประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณบรรดาพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้มีส่วนช่วยเหลือทุกท่าน ซึ่งไม่สามารถจะกล่าวนามได้ทั้งหมด และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬารัตน์ อองอุทุมพร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ



บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อดกลงเบื้องต้นของการวิจัย	8
ข้อจำกัดของการวิจัย	9
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิต	13
คุณลักษณะของครูประถมศึกษา	18
บทบาทของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	32

3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย	39
	ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
	การวิเคราะห์ข้อมูล	46
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	52
5	สรุปผลการวิจัย	86
	ข้อเสนอแนะ	91
	บรรณานุกรม	95
	ภาคผนวก	100
	ประวัติการศึกษา	118

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่างผู้ปกครองของนักเรียน ที่ศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิต	44
2	จำนวนผู้ปกครองแยกตามเพศ	53
3	จำนวนผู้ปกครองแยกตามอายุ	54
4	จำนวนผู้ปกครองแยกตามความเกี่ยวข้องกับนักเรียน	55
5	จำนวนผู้ปกครองแยกตามวุฒิ	56
6	จำนวนผู้ปกครองแยกตามประเภทของบุตรีศึกษาที่เข้า โรงเรียนสาธิต	57
7	จำนวนผู้ปกครองแยกตามสาเหตุที่นำบุตรีศึกษาเข้าเรียน ในโรงเรียนสาธิต	58
8	จำนวนผู้ปกครองแยกตามจำนวนบุตรีศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ในโรงเรียนสาธิต	59
9	จำนวนผู้ปกครองแยกตามระดับชั้นเรียนของบุตรีศึกษา	60
10	จำนวนผู้ปกครองแยกตามการพบปะระหว่างผู้ปกครองกับ อาจารย์	61

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวังและ
ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มีต่อ
อาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของ โรงเรียนสาธิต สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับด้าน
การสอนของอาจารย์ 63
- 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง
และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี
ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของ โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว
กับความรู้ของอาจารย์ 67
- 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง
และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี
ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว
กับความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ 71
- 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง
และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี
ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของ โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยว
กับทัศนคติของอาจารย์ 75

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง
และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี
ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของ โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับ
กับจรรยาบรรณของอาจารย์ 79
- 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง
และความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้ปกครองที่มี
ต่ออาจารย์ในระดับประถมศึกษา ของ โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับ
กับบุคลิกภาพของอาจารย์ 82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย