



วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา หนังสือ เอกสาร และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม
2. ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์ความต้องการใช้สื่อการสอนและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู เทศตร
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอผู้ทรงคุณวุฒิทางสถิติศนศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิทางการสอนภาษาไทย รวม 10 คน ตรวจสอบแก้ไข เสนอแนะปรับปรุงแบบสอบถาม
4. ทดลองใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนักศึกษาฝึกสอน วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งสิ้น 30 คน
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมและรัดกุมยิ่งขึ้น
6. ส่งแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับอาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครู เทศตร จำนวน 16 คน อาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดลพบุรี จำนวน 116 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครู เทศตร ที่เคยฝึกสอนวิชาภาษาไทย จำนวน 50 คน
7. รวบรวมแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละและมัชฌิมเลขคณิต
8. สรุปผลการวิจัยและ เสนอแนะการปรับปรุงส่งเสริมการใช้สื่อการสอน

ประกอบการสอนภาษาไทย โดยการเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี

9. นำโครงการดังกล่าว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิทางโสตทัศนศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิทางภาษาไทย รวม 10 คน ตรวจสอบพิจารณาแก้ไข

10. นำโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและ เสนอจัดตั้งต่อไป

ลักษณะกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ประชากรกลุ่มที่ 1 คือ อาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครูเทพสตรีทุกคน รวม 16 คน ประชากรกลุ่มที่ 2 คือ นักศึกษาวิทยาลัยครูเทพสตรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ซึ่งผ่านการฝึกสอนวิชาภาษาไทย รวม 50 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลพบุรี ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 107 คน

ลักษณะแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบบเลือกตอบ (Check lists) และแบบปลายเปิด (Open End) แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 สภาพการณ์การมีและการใช้สื่อการสอนในวิทยาลัยครูและโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดลพบุรี เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 ความสำคัญและความต้องการสื่อการสอนของอาจารย์และนักศึกษาฝึกสอนที่สอนวิชาภาษาไทย เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อการสอนและการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี เป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

การรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตทำการวิจัยต่ออธิการวิทยาลัยครูเทพสตรี ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดลพบุรี
2. นำแบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือ ส่งไปยังคณะอาจารย์และนักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยส่วนหนึ่งผู้วิจัยนำส่งและนัดรับคืนด้วยตนเอง อีกส่วนหนึ่งส่งทางไปรษณีย์และกำหนดรับคืนแบบสอบถาม โดยขอให้ผู้ตอบแต่ละท่านส่งแบบสอบถามมายังผู้วิจัยตามเจ้าหน้าที่ของซึ่งติดไปรษณียากรไว้เรียบร้อยแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สํารวจแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแต่ละฉบับ เลือกเอาฉบับที่สมบูรณ์ออกมาเพื่อวิเคราะห์ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 173 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.05 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป แยกเป็นของอาจารย์ภาษาไทย วิทยาลัยครูเทพสตรี 16 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 9.25 อาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา 107 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61.85 และของนักศึกษาฝึกสอน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 28.90 ของแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์
2. หากำร้อยละในเรื่องที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตัวอย่างประชากร สภาพการณ์ การมีและการใช้สื่อการสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อการสอน การจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี
3. หามัชฌิม เลขคณิต ใน เรื่องความสำคัญและความต้องการสื่อการสอนของอาจารย์และนักศึกษาฝึกสอนที่สอนวิชาภาษาไทย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{n}^1$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักของคำตอบ

X = ค่าน้ำหนักของคำตอบ เป็น 4, 3, 2, และ 1

f = ความถี่ของคะแนน

n = จำนวนตัวอย่างประชากร

คิดคะแนนของอันดับความสำคัญดังนี้

- 4 หมายถึง ความสำคัญ, ความต้องการในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง ความสำคัญ, ความต้องการในระดับมาก
- 2 หมายถึง ความสำคัญ, ความต้องการในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความสำคัญ, ความต้องการในระดับน้อยที่สุด

จัดระดับความหมายของมัชฌิม เลขคณิตของความสำคัญและความต้องการสื่อการสอน ดังนี้

- 3.56 - 4.00 ความสำคัญ, ความต้องการมากที่สุด
- 2.56 - 3.55 ความสำคัญ, ความต้องการมาก
- 1.56 - 2.55 ความสำคัญ, ความต้องการน้อย
- 1.00 - 1.55 ความสำคัญ, ความต้องการน้อยที่สุด
- 4. นำเสนอข้อมูลในรูปของตารางและความ เรียง

¹Gene V. Glass and Julian Stanley, Statistical Methods in Education and Psychology (Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1970) p. 63.