

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางและความเรียง โดยแยกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารและครูผู้สอน ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้จักเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากลงมาน้อยตามลำดับ

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร แบบสอบถามผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน ๓๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๓๐ ชุด คิดเป็นแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาร้อยละ ๑๐๐ สำหรับประชากรกลุ่มนี้ ได้นำมาวิเคราะห์สรุปผลได้ดังนี้

ข้อสนเทศและลักษณะทั่วไป

การสำรวจพบว่าผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นชาย มีจำนวนร้อยละ ๘๐.๐๐ และผู้บริหารที่เป็นเพศหญิงมีเพียงร้อยละ ๒๐.๐๐ และอายุของผู้บริหารอยู่ในช่วง ๔๒ - ๕๖ ปี ถึงร้อยละ ๓๓.๓๓ ส่วนอายุของผู้บริหารต่ำสุดคือ ๒๖ ปี ส่วนที่อายุสูงสุดคือ ๗๖ ปี วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารส่วนใหญ่ที่จบปริญญาตรี มีร้อยละ ๘๐.๐๐ ส่วนที่ต่ำกว่าปริญญาตรีมีเพียงร้อยละ ๑๐.๐๐ วุฒิปริญญาโทมีร้อยละ ๖.๖๗ ส่วนวุฒิปริญญาเอกมีเพียงร้อยละ ๓.๓๓ เท่านั้น

ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูใหญ่มีจำนวนร้อยละ ๗๖.๖๗ ที่เป็นเจ้าของมีจำนวนร้อยละ ๑๓.๓๓ และที่เป็นผู้อำนวยการมีเพียงร้อยละ ๑๐.๐๐ ผู้บริหารส่วนใหญ่ทำหน้าที่บริหารมาเป็นเวลา ๑ - ๕ ปี มีจำนวนร้อยละ ๔๖.๖๗ รองลงมา ๑๑ - ๑๕ ปี มีจำนวนร้อยละ ๒๖.๖๗, ๖ - ๑๐ ปี ร้อยละ ๒๓.๓๓, ๑๖ - ๒๐ ปี ร้อยละ ๓.๓๓ เท่านั้น

ส่วนประสบการณ์ของผู้บริหารที่มีต่อการอบรมวิชาโสตทัศนศึกษานั้น ปรากฏว่าผู้บริหารที่เคยได้รับการอบรมวิชาโสตทัศนศึกษา มีจำนวนเท่ากับผู้บริหารที่ไม่เคยได้รับการอบรมวิชาโสตทัศนศึกษา คือมีจำนวนร้อยละ ๕๐.๐๐ ส่วนในเรื่องการสอน ผู้บริหารที่ทำการสอนควมมีจำนวนร้อยละ ๖๐.๐๐ ส่วนที่ไม่ทำการสอนเลยมีจำนวนร้อยละ ๔๐.๐๐ และผู้บริหารที่มีความรู้ในการใช้สื่อการสอนมีจำนวนร้อยละ ๘๖.๖๗ ส่วนที่ไม่มีความรู้เลยมีเพียงร้อยละ ๑๓.๓๓

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่เห็นของผู้บริหารที่มีต่อการ  
ใช้สื่อการสอน

| ความถี่เห็น  | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ        |
|--|-----------|------|----------------|
| สื่อการสอนมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน                              | ๔.๕๐      | ๐.๖๓ | เห็นควมมาก     |
| ผู้บริหารควรสนับสนุนการใช้สื่อการสอนของครู                       | ๔.๕๐      | ๐.๕๕ | เห็นควมมาก     |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนควรให้ความช่วยเหลือด้านสื่อการสอน | ๔.๕๐      | ๐.๓๑ | เห็นควมมาก     |
| สื่อการสอนให้ผลดีต่อชื่อเสียงของโรงเรียน                         |           |      |                |
| ในท่านประชาสัมพันธ์  | ๔.๓๖      | ๐.๓๐ | เห็นควมมาก     |
| ควรจัดให้มีห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน                           | ๔.๓๐      | ๐.๓๘ | เห็นควมมาก     |
| โรงเรียนควรมีนโยบายจัดหาสื่อการสอน                               |           |      |                |
| เพิ่มขึ้นทุกปี   | ๔.๓๒      | ๐.๔๑ | เห็นควมมาก     |
| ควรส่งครูหรือเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาไปอบรมเพิ่มเติม              | ๔.๑๓      | ๐.๓๒ | เห็นควมมาก     |
| ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ให้บริการสื่อการสอนประจำโรงเรียน           | ๔.๑๒      | ๐.๕๒ | เห็นควมมาก     |
| โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนในทุกวิชา                  | ๔.๑๐      | ๐.๔๖ | เห็นควมมาก     |
| ควรจัดตั้งศูนย์บริการสื่อการสอนในกลุ่มโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา    | ๔.๑๐      | ๑.๐๐ | เห็นควมมาก     |
| ควรจัดให้มีการอบรมการใช้สื่อการสอนเป็นระยะ ๆ                     | ๓.๘๖      | ๐.๔๖ | เห็นควมมาก     |
| การใช้สื่อการสอนมากทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา  | ๓.๘๐      | ๑.๐  | เห็นควมมาก     |
| ควรให้มีการให้ยืมสื่อการสอนระหว่างโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกัน    | ๓.๘๓      | ๑.๒๘ | เห็นควมปานกลาง |

| ความนึกเห็น                                | $\bar{x}$ | S.D. | แปลความ         |
|--|-----------|------|-----------------|
| มีครูในโรงเรียนให้ความสนใจสื่อการสอนมาก    | ๓.๒๖      | ๐.๘๒ | เห็นด้วยปานกลาง |
| แหล่งให้บริการสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา      |           |      |                 |
| มีเป็นจำนวนน้อย                            | ๓.๒๓      | ๑.๓๓ | เห็นด้วยปานกลาง |
| มีสื่อการสอนทางอาชีวศึกษาเป็นจำนวนน้อย     | ๓.๑๓      | ๑.๒๓ | เห็นด้วยปานกลาง |
| โรงเรียนขาดงบประมาณทางด้านการสอน           | ๒.๘๓      | ๑.๒๖ | เห็นด้วยน้อย    |
| การเรียนทางอาชีวศึกษาใช้สื่อของจริงแล้ว    |           |      |                 |
| จึงไม่จำเป็นต้องใช้สื่ออื่น ๆ อีก          | ๒.๓๖      | ๑.๒๒ | เห็นด้วยน้อย    |
| เมื่อใช้สื่อการสอนแล้วทำให้เรียนได้เนื้อหา |           |      |                 |
| วิชาน้อย และสอนไม่ทันตามหลักสูตร           | ๒.๓๐      | ๑.๒๑ | เห็นด้วยน้อย    |

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าความนึกเห็นของผู้บริหารในเรื่องคุณค่าของสื่อการเรียนการสอนนั้น เห็นว่ามีคุณค่ามาก ทั้งยังคิดว่าควรสนับสนุนในการใช้สื่อการสอนของครู รวมทั้งความนึกเห็นว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนควรให้ความช่วยเหลือในด้านสื่อการสอนอีกด้วย ส่วนในความนึกเห็นว่าการเรียนทางอาชีวศึกษาใช้สื่อของจริงแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องใช้สื่ออื่น ๆ อีก และเรื่องการใช้สื่อการสอนแล้วทำให้เรียนได้เนื้อหาวิชา น้อยและสอนไม่ทันตามหลักสูตร เห็นด้วยน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่การถือครอง  
ประเภทเครื่องมือ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของถือประเภทเครื่องมือ     | $\bar{x}$ | S.D. | แปลความ |
|--------------------------------|-----------|------|---------|
| เครื่องฉายสไลด์                | ๘.๐๖      | ๑.๑๑ | มาก     |
| เครื่องบันทึกเสียง             | ๘.๐๐      | ๑.๓๑ | มาก     |
| จอฉายภาพ                       | ๓.๘๑      | ๑.๓๘ | มาก     |
| กล่องฉายภาพ                    | ๓.๗๘      | ๑.๑๘ | มาก     |
| เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ         | ๓.๖๘      | ๑.๑๖ | มาก     |
| เครื่องฉายทำแผ่นโปร่งใส        | ๓.๕๘      | ๑.๑๘ | มาก     |
| เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์       | ๓.๘๗      | ๑.๓๓ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายฟิล์มสกริป           | ๓.๘๑      | ๑.๕๘ | ปานกลาง |
| เครื่องขยายเสียง               | ๓.๒๘      | ๑.๕๗ | ปานกลาง |
| เครื่องรับโทรทัศน์             | ๓.๒๕      | ๑.๒๓ | ปานกลาง |
| เครื่องรับวิทยุ                | ๓.๒๐      | ๑.๓๒ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม.     | ๓.๑๘      | ๑.๕๘ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายฟิล์มลู่ฟ            | ๓.๑๗      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| เครื่องเล่นแผ่นเสียง           | ๓.๑๕      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| อุปกรณ์เครื่องกอบปีภาพและสไลด์ | ๓.๑๘      | ๑.๒๖ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ ม.ม.      | ๓.๐๐      | ๑.๘๘ | ปานกลาง |
| กล่องบันทึกเทปโทรทัศน์         | ๓.๐๐      | ๑.๘๘ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายภาพทึบแสง            | ๒.๘๖      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์        | ๒.๖๒      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |

จากตารางที่ ๒ แสดงว่าความต้องการสื่อการสอนประเภทเครื่องมือของ  
ผู้บริหารที่มากได้แก่ เครื่องฉายสไลด์, เครื่องบันทึกเสียง, จอฉายภาพ, กล้องถ่ายภาพ  
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ และเครื่องฉายหัวแผ่นโปร่งใส นอกจากนี้เป็นสื่อที่มีความ  
ต้องการในระดับปานกลางเท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของการสอน  
ประเภทวัสดุของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของสื่อการสอนประเภทวัสดุ | $\bar{X}$ | S. D. | แปลความ |
|------------------------------|-----------|-------|---------|
| รูปภาพ                       | ๔.๒๐      | ๑.๕๐  | มาก     |
| แผนภูมิ                      | ๔.๐๐      | ๑.๑๕  | มาก     |
| ภาพสไลด์                     | ๔.๐๐      | ๑.๑๓  | มาก     |
| ของตัวอย่าง                  | ๓.๕๓      | ๑.๐๘  | มาก     |
| แผ่นโปร่งใส                  | ๓.๗๗      | ๑.๒๗  | มาก     |
| หุ่นจำลอง                    | ๓.๗๐      | ๑.๒๖  | มาก     |
| ชุดการสอน                    | ๓.๖๓      | ๑.๒๖  | ปานกลาง |
| เทปเสียง                     | ๓.๕๐      | ๑.๒๓  | ปานกลาง |
| ของจริง                      | ๓.๕๕      | ๑.๐๗  | ปานกลาง |
| บทเรียนโปรแกรม               | ๓.๕๓      | ๑.๒๑  | ปานกลาง |
| เทปโทรทัศน์                  | ๓.๓๘      | ๑.๒๗  | ปานกลาง |
| กระดานนิเทศ                  | ๓.๓๕      | ๑.๑๐  | ปานกลาง |
| แผ่นเสียง                    | ๓.๓๑      | ๑.๓๐  | ปานกลาง |
| ฟิล์มสตริป                   | ๓.๒๕      | ๑.๑๖  | ปานกลาง |
| ภาพโปสเตอร์                  | ๓.๑๖      | ๐.๕๐  | ปานกลาง |
| กระดานผ้าสาธิต               | ๓.๐๕      | ๑.๓๘  | ปานกลาง |
| ฟิล์มภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม.        | ๓.๐๘      | ๑.๓๘  | ปานกลาง |
| ฟิล์มลูป                     | ๓.๐๓      | ๑.๑๓  | ปานกลาง |
| ฟิล์มภาพยนตร์ ๘ ม.ม.         | ๒.๕๕      | ๑.๓๓  | ปานกลาง |

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าความต้องการสื่อการสอนประเภทวัสดุของผู้บริหาร  
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเกณฑ์มาก ได้แก่ รูปภาพ, แผนภูมิ, ภาพสไลด์,  
ของตัวอย่าง, แผนโปร่งใส, หุ่นจำลอง, ชุดการสอนและเทปเสียง  
ส่วนสื่ออื่นนั้น ความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการสถานที่ให้บริการ  
 สื่อการสอน

| สถานที่ในการให้บริการ                       | X̄   | S.D. | แปลความ |
|---|------|------|---------|
| ห้องประชุม                                  | ๓.๘๘ | ๐.๓๘ | มาก     |
| หน่วยบริการสื่อการสอน<br>(ห้องโสตทัศนศึกษา) | ๓.๗๒ | ๑.๐๐ | มาก     |
| ห้องฉายภาพยนตร์                             | ๓.๕๘ | ๑.๑๑ | ปานกลาง |
| ห้องบันทึกเสียง                             | ๒.๘๒ | ๑.๘๘ | ปานกลาง |
| ห้องส่งวิทยุ                                | ๒.๗๓ | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| ห้องผลิตวีดิทัศน์                           | ๒.๗๒ | ๑.๑๗ | ปานกลาง |
| ห้องส่งโทรทัศน์                             | ๒.๖๗ | ๑.๕๖ | ปานกลาง |
| ห้องมิก                                     | ๒.๖๐ | ๑.๒๘ | ปานกลาง |

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า ความต้องการ ห้องประชุม กับหน่วยบริการสื่อ  
 การสอน (ห้องโสตทัศนศึกษา) มีความต้องการมาก ส่วนอื่น ๆ นอกจากนี้มีความต้องการ  
 ในระดับปานกลางเท่านั้น



ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความต้องการการให้บริการ  
ด้านโสตทัศนศึกษา ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของการบริการ                             | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| การบริการฉายและใช้เครื่องมือ<br>โสตทัศนศึกษา | ๓.๕๐      | ๑.๒๓ | ปานกลาง |
| การให้ยืมวัสดุการสอน                         | ๓.๕๐      | ๑.๒๔ | ปานกลาง |
| การให้ยืมเครื่องมือโสตทัศนศึกษา              | ๓.๓๕      | ๑.๒๐ | ปานกลาง |
| การบันทึกเสียงประกอบสไลด์                    | ๓.๐๗      | ๑.๒๑ | ปานกลาง |
| การฉายท่าแผนใส                               | ๓.๐๓      | ๑.๑๒ | ปานกลาง |
| การฉายท่าสไลด์                               | ๓.๐๐      | ๑.๒๗ | ปานกลาง |
| การฉายท่าภาพนิ่ง                             | ๒.๕๖      | ๑.๓๐ | ปานกลาง |
| การบันทึกเทปโทรทัศน์                         | ๒.๕๕      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| การผลิตวัสดุกราฟิก                           | ๒.๖๖      | ๑.๓๓ | ปานกลาง |
| การทำรายการโทรทัศน์                          | ๒.๖๖      | ๑.๒๒ | ปานกลาง |
| การทำรายการวิทยุ                             | ๒.๖๐      | ๑.๓๐ | ปานกลาง |
| การฉายท่าภาพยนตร์ ๔, ๑๖ ม.ม.                 | ๒.๒๕      | ๑.๒๖ | น้อย    |

จากตารางที่ ๕ แสดงว่าความต้องการในการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา  
ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ยกเว้น การฉายท่าภาพยนตร์  
๔ และ ๑๖ ม.ม. มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนร้อยละของสภาพการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องมือที่มีอยู่ของ  
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| สื่อการสอนประเภทเครื่องมือ       | มี    |        | ไม่มี |        |
|----------------------------------|-------|--------|-------|--------|
|                                  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เครื่องขยายเสียง                 | ๒๓    | ๙๖.๖๗  | ๗     | ๒๓.๓๓  |
| เครื่องรับวิทยุ                  | ๒๐    | ๖๖.๖๗  | ๑๐    | ๓๓.๓๓  |
| เครื่องบันทึกเสียง               | ๑๔    | ๖๓.๓๓  | ๑๑    | ๓๖.๖๗  |
| เครื่องรับโทรทัศน์               | ๑๔    | ๖๐.๐๐  | ๑๒    | ๕๐.๐๐  |
| จอฉายภาพ                         | ๑๔    | ๖๐.๐๐  | ๑๒    | ๕๐.๐๐  |
| กล่องฉายภาพ                      | ๑๖    | ๕๓.๓๓  | ๑๔    | ๕๖.๖๗  |
| เครื่องฉายสไลด์                  | ๑๔    | ๕๖.๖๗  | ๑๖    | ๕๓.๓๓  |
| เครื่องฉายภาพขั้วมคีระ           | ๑๔    | ๕๖.๖๗  | ๑๖    | ๕๓.๓๓  |
| เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์         | ๑๓    | ๕๓.๓๓  | ๑๗    | ๕๖.๖๗  |
| เครื่องเล่นแผ่นเสียง             | ๑๑    | ๓๖.๖๗  | ๑๘    | ๖๓.๓๓  |
| เครื่องฉายภาพยนตร์ ๔ ม.ม.        | ๑๐    | ๓๓.๓๓  | ๒๐    | ๖๖.๖๗  |
| กล่องบันทึกเทปโทรทัศน์           | ๔     | ๒๖.๖๗  | ๒๒    | ๗๓.๓๓  |
| เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม.       | ๔     | ๒๖.๖๗  | ๒๒    | ๗๓.๓๓  |
| เครื่องฉายฟิล์มสตริป             | ๗     | ๒๓.๓๓  | ๒๓    | ๗๖.๖๗  |
| เครื่องฉายทำแผ่นโปร่งใส          | ๖     | ๒๐.๐๐  | ๒๔    | ๘๐.๐๐  |
| เครื่องฉายภาพทึบแสง              | ๔     | ๑๓.๓๓  | ๒๖    | ๘๖.๖๗  |
| อุปกรณ์เครื่องถักเปียภาพและสไลด์ | ๓     | ๑๐.๐๐  | ๒๗    | ๙๐.๐๐  |
| เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์          | ๓     | ๑๐.๐๐  | ๒๗    | ๙๐.๐๐  |

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า สื่อการสอนที่มีถึงร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๖.๖๗ นั้น  
ได้แก่ เครื่องขยายเสียง เครื่องรับวิทยุ เครื่องบันทึกเสียง เครื่องรับโทรทัศน์ และ  
กล้องถ่ายภาพ

ส่วนสื่อที่มีน้อยเพียงจำนวนร้อยละ ๑๐.๐๐ - ๒๗.๐๐ ได้แก่ กล้องบันทึกเทป -  
โทรทัศน์ เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม. เครื่องฉายฟิล์มสคริป เครื่องถ่ายทำแผ่นโปร่งใส  
เครื่องฉายภาพทึบแสง อุปกรณ์เครื่องก๊อปปี้ภาพและสไลด์ และเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓: แสดงจำนวนร้อยละของสภาพการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุที่มีอยู่ในโรงเรียน  
เอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของสื่อ           | มี    |        | ไม่มี |        |
|-----------------------|-------|--------|-------|--------|
|                       | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| รูปภาพ                | ๒๐    | ๖๖.๖๗  | ๑๐    | ๓๓.๓๓  |
| ของจริง               | ๑๘    | ๖๓.๓๓  | ๑๑    | ๓๖.๖๗  |
| ภาพโปสเตอร์           | ๑๘    | ๖๐.๐๐  | ๑๒    | ๔๐.๐๐  |
| แผนภูมิ               | ๑๖    | ๕๓.๓๓  | ๑๔    | ๔๖.๖๗  |
| เทปเสียง              | ๑๖    | ๕๓.๓๓  | ๑๔    | ๔๖.๖๗  |
| กระดานนิเทศ           | ๑๖    | ๕๓.๓๓  | ๑๔    | ๔๖.๖๗  |
| ของตัวอย่าง           | ๑๘    | ๕๖.๖๗  | ๑๖    | ๕๓.๓๓  |
| ภาพสไลด์              | ๑๓    | ๔๓.๓๓  | ๑๗    | ๕๖.๖๗  |
| เทปโทรทัศน์           | ๑๒    | ๔๐.๐๐  | ๑๘    | ๖๐.๐๐  |
| แผ่นโปร่งใส           | ๑๒    | ๔๐.๐๐  | ๑๘    | ๖๐.๐๐  |
| แผ่นเสียง             | ๑๑    | ๓๖.๖๗  | ๑๘    | ๖๓.๓๓  |
| หุ่นจำลอง             | ๑๐    | ๓๓.๓๓  | ๒๐    | ๖๖.๖๗  |
| ฟิล์มภาพยนตร์ ๘ ม.ม.  | ๘     | ๒๖.๖๗  | ๒๒    | ๗๓.๓๓  |
| กระดานดำถาวร          | ๘     | ๒๖.๖๗  | ๒๒    | ๗๓.๓๓  |
| ชุดการสอน             | ๘     | ๒๖.๖๗  | ๒๒    | ๗๓.๓๓  |
| ฟิล์มภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม. | ๗     | ๒๓.๓๓  | ๒๓    | ๗๖.๖๗  |
| บทเรียนโปรแกรม        | ๗     | ๒๓.๓๓  | ๒๓    | ๗๖.๖๗  |
| ฟิล์มสตริป            | ๖     | ๒๐.๐๐  | ๒๔    | ๘๐.๐๐  |
| ฟิล์มลูป              | ๓     | ๑๐.๐๐  | ๒๗    | ๙๐.๐๐  |

จากตารางที่ ๗ แสดงจำนวนร้อยละของสื่อการสอนประเภทวัสดุที่มีอยู่ใน  
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา มากกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ ได้แก่ รูปภาพ ของจริง ภาพโปสเตอร์  
แผนภูมิ เทปเสียง และกระดานนิเทศ ส่วนที่มีน้อยเพียงร้อยละ ๑๐.๐๐ - ๒๐.๐๐ ได้แก่  
ฟิล์มรูป และฟิล์มสตริป



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละของสภาพการใช้สถานที่ให้บริการสื่อการสอนของ  
โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| สถานที่ให้บริการ                         | โรงเรียนที่มี |        | โรงเรียนที่ไม่มี |        |
|--|---------------|--------|------------------|--------|
|  | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ |
| ห้องประชุม                               | ๑๑            | ๓๖.๖๗  | ๑๘               | ๖๓.๓๓  |
| หน่วยบริการสื่อการสอน (ห้องโสตทัศนศึกษา) | ๔             | ๒๖.๖๗  | ๒๒               | ๗๓.๓๓  |
| ห้องฉายภาพยนตร์                          | ๔             | ๒๖.๖๗  | ๒๒               | ๗๓.๓๓  |
| ห้องมิก                                  | ๕             | ๑๖.๖๗  | ๒๕               | ๘๓.๓๓  |
| ห้องบันทึกเสียง                          | ๒             | ๖.๖๗   | ๒๘               | ๘๓.๓๓  |
| ห้องส่งโทรทัศน์                          | ๒             | ๖.๖๗   | ๒๘               | ๘๓.๓๓  |
| ห้องผลิตวัสดุกราฟิก                      | ๑             | ๓.๓๓   | ๒๙               | ๘๖.๖๗  |
| ห้องส่งวิทยุ                             | -             | -      | ๓๐               | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๔ แสดงว่า สถานที่ในการให้บริการส่วนใหญ่ที่มีได้แก่ ห้องประชุม และอันดับรองลงมา คือ หน่วยบริการสื่อการสอน (ห้องโสตทัศนศึกษา) กับห้องฉายภาพยนตร์ ที่ไม่มีเลยได้แก่ ห้องวิทยุ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพค้ำสื่อการสอน ในการให้บริการ  
 ค้ำสื่อทัศนศึกษา ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของการให้บริการ                   | โรงเรียนที่มี |        | โรงเรียนที่ไม่มี |        |
|---------------------------------------|---------------|--------|------------------|--------|
|                                       | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ |
| การผลิตวัสดุกราฟิก                    | ๖             | ๒๐.๐๐  | ๒๔               | ๘๐.๐๐  |
| การบันทึกเทปโทรทัศน์                  | ๕             | ๑๖.๖๖  | ๒๕               | ๘๓.๓๓  |
| การบริการฉายและใช้เครื่องมือทัศนศึกษา | ๕             | ๑๖.๖๖  | ๒๕               | ๘๓.๓๓  |
| การให้ยืมวัสดุการสอน                  | ๕             | ๑๖.๖๖  | ๒๕               | ๘๓.๓๓  |
| การให้ยืมเครื่องมือทัศนศึกษา          | ๔             | ๑๓.๓๓  | ๒๖               | ๘๖.๖๖  |
| การถ่ายทำสไลด์                        | ๓             | ๑๐.๐๐  | ๒๗               | ๘๐.๐๐  |
| การถ่ายทำภาพยนตร์ ๘, ๑๖ ม.ม.          | ๓             | ๑๐.๐๐  | ๒๗               | ๘๐.๐๐  |
| การบันทึกเสียงประกอบสไลด์             | ๓             | ๑๐.๐๐  | ๒๗               | ๘๐.๐๐  |
| การถ่ายทำแผ่นใส                       | ๓             | ๑๐.๐๐  | ๒๗               | ๘๐.๐๐  |
| การถ่ายทำภาพนิ่ง                      | ๑             | ๓.๓๓   | ๒๙               | ๘๖.๖๖  |
| การทำรายการโทรทัศน์                   | -             | -      | ๓๐               | ๑๐๐.๐๐ |
| การทำรายการวิทยุ                      | -             | -      | ๓๐               | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าในการให้บริการสื่อการสอน ของโรงเรียนเอกชน  
 อาชีวศึกษานั้น มีเป็นจำนวนน้อย และที่มีส่วนใหญ่อีกเป็นการผลิตวัสดุกราฟิก การบันทึกเทป-  
 โทรทัศน์ และการบริการฉายและใช้เครื่องมือทัศนศึกษา กับการให้ยืมวัสดุการสอน  
 ที่ไม่มีเลยใดแก่ การทำรายการวิทยุและโทรทัศน์

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน

สำหรับแบบสอบถามของครูผู้สอนนั้นได้ทำการส่งให้กรอกจำนวน ๓๐๐ ฉบับ และได้รับกลับคืนมาจำนวน ๒๔๐ ฉบับ เมื่อทำการตรวจสอบและคัดเลือก ก็ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุดจำนวน ๒๓๓ ฉบับ คิดเป็นแบบสอบถามที่ทำการวิเคราะห์ร้อยละ ๗๗.๖๖ สำหรับการวิเคราะห์ประชากรกลุ่มนี้สรุปผลได้ดังนี้

ข้อสนเทศและลักษณะทั่วไป

จากการสำรวจพบว่า ครูผู้สอนแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ ๗๕.๐๖ และเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๒๔.๙๔ และมีอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี ร้อยละ ๗๕.๗๔ อายุ ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๑๖.๖๐ และอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๗.๖๖ ส่วนวุฒิของครูที่สอนนั้นต่ำกว่าระดับปริญญา ร้อยละ ๖๒.๕๖ ปริญญาตรี ร้อยละ ๓๖.๕๖ ส่วนปริญญาโท ร้อยละ ๐.๗๒ และปริญญาเอก ร้อยละ ๐.๑๖ ที่ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ร้อยละ ๔๔.๕๔ เป็นครูโสตทัศนศึกษาด้วย ร้อยละ ๑.๐๔ ส่วนที่เป็นหัวหน้าหมวดวิชา มี ร้อยละ ๔.๐๓ เวลาที่ครูทำการสอนมาอยู่ในช่วง ๑ - ๕ ปี มีร้อยละ ๗๕.๓๖ ช่วง ๖ - ๑๐ ปี มีร้อยละ ๑๖.๗๔ ช่วง ๑๑ - ๑๕ ปี มีร้อยละ ๖.๑๔ และช่วง ๑๖ - ๒๐ ปี มีร้อยละ ๒.๕๓

ครูที่ทำการสอนคอสีปคาหน้อยกว่า ๑๐ คาบเรียน มีร้อยละ ๕.๗๗ ช่วง ๑๐ - ๑๕ คาบเรียน มีร้อยละ ๔.๐๓ ในช่วง ๑๖ - ๒๐ คาบเรียน มีร้อยละ ๒๕.๕๔ ส่วนในช่วง ๒๑ - ๓๐ คาบเรียน มีร้อยละ ๓๒.๑๓ ช่วง ๓๐ คาบเรียน มีร้อยละ ๒๗.๐๔ และวิชาที่ครูทำการสอนแบ่งออกเป็นหมวดวิชาชีพ ร้อยละ ๗๑.๕๔ หมวดวิชาสามัญ ร้อยละ ๒๕.๑๖ ส่วนวิชาที่สอนยังแยกออกเป็น วิชาภาคทฤษฎี ร้อยละ ๓๓.๕๓ วิชาภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๒.๖๔ ที่ต้องสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติถึง ร้อยละ ๕๓.๘๓



ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนและร้อยละของประสบการณ์และความรู้ด้านสื่อการสอนของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ประสบการณ์ของครู               | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| เคยเห็นการใช้สื่อ              | ๑๓๒   | ๔๓.๖๕  |
| เคยเรียนบางวิชา                | ๕๐    | ๑๕.๕๕  |
| เคยศึกษาค้นคว้า                | ๓๘    | ๑๓.๓๑  |
| เคยผ่านการอบรม                 | ๒๘    | ๑๐.๑๑  |
| สำเร็จการศึกษาสาขาโสตทัศนศึกษา | ๒๕    | ๘.๐๓   |
| ไม่เคยได้รับการศึกษาอบรม       | ๑๔    | ๕.๐๖   |
| รวม                            | ๒๗๗   | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่เคยเห็นการใช้สื่อมาและรองลงมา  
ก็เคยได้เรียนมาในสถาบันกวดวิชามา ส่วนที่สำเร็จการศึกษามาโดยตรงมีน้อยเพียง  
ร้อยละ ๘.๐๓ เท่านั้น

ตารางที่ ๑๑ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่การซื้อการสน  
ประเภทเครื่องมือ เพื่อใช้ประกอบการบรรยาย หรือการสน ภาคปฏิบัติของ  
ครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของสื่อประเภทเครื่องมือ   | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|-------------------------------|-----------|------|---------|
| เครื่องฉายสไลด์               | ๓.๘๑      | ๑.๒๓ | มาก     |
| จอฉายภาพ                      | ๓.๕๘      | ๑.๒๘ | มาก     |
| เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ        | ๓.๕๕      | ๑.๓๐ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายทำแผ่นโปร่งใส       | ๓.๒๓      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| กล่องฉายภาพ                   | ๓.๐๘      | ๑.๒๐ | ปานกลาง |
| อุปกรณ์เครื่องทอปีภาพและสไลด์ | ๓.๐๗      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| เครื่องขยายเสียง              | ๓.๐๖      | ๑.๓๖ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายโคมสตริป            | ๒.๕๗      | ๑.๒๘ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม.     | ๒.๕๕      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์      | ๒.๕๕      | ๑.๒๗ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายภาพเขียนแสง         | ๒.๕๗      | ๐.๕๕ | ปานกลาง |
| กล่องบันทึกเทปโทรทัศน์        | ๒.๕๕      | ๑.๒๗ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม.      | ๒.๖๕      | ๑.๒๒ | ปานกลาง |
| เครื่องบันทึกเสียง            | ๒.๖๗      | ๑.๒๓ | ปานกลาง |
| เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์       | ๒.๖๕      | ๑.๒๘ | ปานกลาง |
| เครื่องฉายฟิล์มอุป            | ๒.๖๑      | ๑.๑๖ | ปานกลาง |
| เครื่องรับโทรทัศน์            | ๒.๕๕      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| เครื่องรับวิทยุ               | ๒.๓๒      | ๑.๐๕ | น้อย    |
| เครื่องเล่นแผ่นเสียง          | ๒.๒๐      | ๑.๑๓ | น้อย    |

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่า ความต้องการสื่อการสอนประเภทเครื่องมือของครู  
 ที่อยู่ในเกณฑ์มาก ได้แก่ เครื่องฉายสไลด์ และจอฉายภาพ  
 ส่วนที่น้อยได้แก่ เครื่องรับวิทยุ และเครื่องเล่นแผ่นเสียง นอกจากนี้ก็อยู่ใน  
 ระดับความต้องการปานกลางทั้งสิ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่การสื่อประเภทวิสกู  
ของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ชนิดของสื่อการสอนประเภทวิสกู | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|------------------------------|-----------|------|---------|
| ของจริง                      | ๘.๑๘      | ๑.๐๘ | มาก     |
| รูปภาพ                       | ๘.๑๒      | ๑.๐๑ | มาก     |
| ของตัวอย่าง                  | ๓.๘๘      | ๑.๑๑ | มาก     |
| ภาพโปสเตอร์                  | ๓.๘๘      | ๑.๐๘ | มาก     |
| ทุนจำลอง                     | ๓.๗๒      | ๑.๑๖ | มาก     |
| ภาพสไลด์                     | ๓.๗๑      | ๑.๒๘ | มาก     |
| ชุดการสอน                    | ๓.๗๑      | ๑.๒๑ | มาก     |
| แผนภูมิ                      | ๓.๖๖      | ๑.๑๖ | มาก     |
| แผ่นโปร่งใส                  | ๓.๕๘      | ๑.๓๒ | มาก     |
| บทเรียนโปรแกรม               | ๓.๓๑      | ๑.๓๘ | ปานกลาง |
| กระดานนิเทศ                  | ๓.๒๘      | ๑.๒๖ | ปานกลาง |
| กระดานดำสาธิต                | ๒.๕๘      | ๑.๐๘ | ปานกลาง |
| ฟิล์มภาพยนตร์ ๑๖ มม.         | ๒.๕๑      | ๑.๓๒ | ปานกลาง |
| เทปเสียง                     | ๒.๔๘      | ๑.๒๓ | ปานกลาง |
| ฟิล์มสตริป                   | ๒.๔๘      | ๑.๒๘ | ปานกลาง |
| เทปโทรทัศน์                  | ๒.๔๘      | ๑.๒๖ | ปานกลาง |
| ฟิล์มภาพยนตร์ ๘ มม.          | ๒.๖๒      | ๑.๕๐ | ปานกลาง |
| ฟิล์มลูป                     | ๒.๕๘      | ๑.๑๘ | ปานกลาง |
| แผ่นเสียง                    | ๒.๓๓      | ๑.๑๘ | น้อย    |



จากการร่างที่ ๑๒ แสดงว่าความต้องการสื่อประเภทวีซีดีของครูโรงเรียนเอกชน  
อาชีวศึกษา ในเกณฑ์มากได้แก่ ของจริง รูปภาพ ของตัวอย่าง ภาพโปสเตอร์ ทุนจำลอง  
ภาพสไลด์ ชุดการสอน แผนภูมิ และแผนโปร่งใสเป็นต้น ส่วนที่ต่องการน้อยได้แก่  
แผ่นเสียง นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๑๓ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการสื่อการสอน  
ประเภทกิจกรรมของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| สื่อการสอนประเภทกิจกรรม | $\bar{X}$ | S. D. | แปลความ |
|-------------------------|-----------|-------|---------|
| การสาธิต                | ๘.๑๘      | ๑.๐๗  | มาก     |
| การทดลอง                | ๘.๑๖      | ๑.๑๘  | มาก     |
| การเรียนนอกระดานที่     | ๓.๖๒      | ๑.๒๓  | มาก     |

จากการร่างที่ ๑๓ แสดงถึงความต่องการสื่อการสอนประเภทกิจกรรมว่าเป็น  
ที่ต่องการอยู่ในเกณฑ์มาก เวียงกันมาความลำดับตามตารางที่แสดงนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ความต้องการสถานที่และ  
บริการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

| ความต้องการสถานที่และบริการ                                      | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| มีที่เก็บสื่อการสอนเป็นสัดส่วน                                   | ๓.๘๖      | ๑.๕๘ | มาก     |
| มีสิทธิในการเสนอความคิดเห็นในการ<br>ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ          | ๓.๕๕      | ๑.๓๕ | ปานกลาง |
| มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อการสอนในทุกวิชา                           | ๓.๕๐      | ๑.๕๕ | ปานกลาง |
| มีเครื่องมือให้ยืมในการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ                      | ๓.๓๕      | ๑.๕๑ | ปานกลาง |
| มีสื่อการสอนทางค่านอาชีวศึกษาอย่างครบครัน                        | ๓.๓๕      | ๑.๕๓ | ปานกลาง |
| มีการจัดหาวัสดุให้ครูในการผลิตสื่อการสอน                         | ๓.๓๑      | ๑.๕๕ | ปานกลาง |
| มีการส่งครูไปอบรมเพิ่มเติมในการใช้<br>สื่อการสอนต่าง ๆ           | ๓.๓๐      | ๑.๕๕ | ปานกลาง |
| มีงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนใหม่ ๆ<br>เพิ่มเติมในแต่ละหมวดวิชา | ๓.๓๐      | ๑.๕๕ | ปานกลาง |
| มีห้องโสตทัศนศึกษาที่มีอุปกรณ์ครบครัน                            | ๓.๒๐      | ๑.๕๑ | ปานกลาง |
| มีการอบรมครูประจำการให้ใช้สื่อการสอน<br>เป็นครั้งคราว            | ๓.๑๓      | ๑.๓๕ | ปานกลาง |
| มีห้องทำงานค่านการผลิตสื่อการสอน                                 | ๓.๒๑      | ๑.๕๕ | ปานกลาง |
| มีการจัดบริการไปยืมสื่อการสอนให้กับครู                           | ๓.๐๕      | ๑.๓๕ | ปานกลาง |
| มีวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับสื่อการสอน<br>ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน        | ๓.๐๗      | ๑.๕๑ | ปานกลาง |
| มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาดูแลขณะใช้<br>สื่อการสอน                | ๓.๐๕      | ๑.๕๕ | ปานกลาง |

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

| ความต้องการสถานที่และบริการ   | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|---|-----------|------|---------|
| มีบัญชีรายการโทรศัพท์ส่วนบุคคลให้<br>มีเจ้าหน้าที่โทรศัพท์ศึกษาคอยให้คำแนะนำ<br>ในการผลิตสื่อการสอน | ๓.๐๒      | ๑.๕๖ | ปานกลาง |
|   | ๒.๕๕      | ๑.๕๓ | ปานกลาง |

จากตารางที่ ๑๕ แสดงให้เห็นว่าความต้องการที่มีมากนั้นคือ การมีที่เก็บสื่อการสอนเป็นสัดส่วน นอกจากนี้ความต้องการอื่นๆ ก็อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการใช้สื่อการสอน  
และการจัดหาสื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอนของครูโรงเรียน  
เอกชนอาชีวศึกษา

| ประเภทการใช้ - จัดหาสื่อการสอน                             | $\bar{X}$ | S. D. | แปลความ     |
|--|-----------|-------|-------------|
| สื่อการสอนประเภทเครื่องมือ                                 | ๒.๒๔      | ๐.๖๔  | นาน ๆ ครั้ง |
| สื่อการสอนประเภทวัสดุ                                      | ๒.๔๑      | ๐.๖๑  | นาน ๆ ครั้ง |
| สื่อการสอนประเภทกิจกรรม                                    | ๒.๑๖      | ๐.๖๗  | นาน ๆ ครั้ง |
| สื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่                                | ๒.๒๗      | ๑.๖๔  | นาน ๆ ครั้ง |
| การยืมจากหน่วยงานของรัฐ                                    | ๒.๓๖      | ๐.๖๑  | นาน ๆ ครั้ง |
| การยืมจากหน่วยงานของเอกชน                                  | ๒.๒๔      | ๑.๖๖  | นาน ๆ ครั้ง |
| ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการสอนจากเงิน<br>ส่วนตัว           | ๑.๔๔      | ๐.๕๑  | นาน ๆ ครั้ง |
| ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการสอนจากเงิน<br>หมวดวิชา/โรงเรียน | ๒.๓๒      | ๐.๗๑  | นาน ๆ ครั้ง |
| การจัดหาสื่อการสอนด้วยตนเอง                                | ๒.๐๒      | ๐.๗๑  | นาน ๆ ครั้ง |
| การจัดหาสื่อการสอนโดยให้นักเรียนช่วยจัดหา                  | ๒.๖๔      | ๐.๖๑  | ใช้ทุกครั้ง |
| การจัดหาสื่อการสอนโดยเจ้าหน้าที่                           |           |       |             |
| สโตนศึกษาช่วยจัดหาให้                                      | ๑.๖๗      | ๐.๗๓  | นาน ๆ ครั้ง |
| การขอบริจาคสื่อการสอนจากหน่วยงานของ<br>เอกชน               | ๒.๒๒      | ๐.๖๒  | นาน ๆ ครั้ง |
| การขอบริจาคจากผู้ปกครอง                                    | ๑.๓๑      | ๑.๒๔  | ไม่เคยใช้   |



จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่าสื่อการสอนที่ครูใช้และจัดทำนั้นส่วนใหญ่อยู่ใน  
เกณฑ์งาน ๆ ครั้ง และวิธีการจัดทำสื่อการสอนโดยให้นักเรียนช่วยจัดทำนั้นอยู่ในเกณฑ์  
ใช้ทุกครั้ง ที่ไม่เคยใช้เลยก็แก่ การขอมริจาคจากผู้ปกครอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนร้อยละของโรงเรียนที่มีสถานที่และบริกำรในการใช้  
สื่อการสอน

| สถานที่และบริกำร   | โรงเรียนที่มี |        | โรงเรียนที่ไม่มี |        |
|--|---------------|--------|------------------|--------|
|  | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ |
| มีที่เก็บสื่อการสอนเป็นสัดส่วน                                   | ๓๙            | ๑๕.๐๘  | ๒๓๘              | ๘๕.๙๒  |
| มีสิทธิในการเสนอความคิดเห็นในการ<br>ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ          | ๖๓            | ๒๒.๓๕  | ๒๑๕              | ๗๓.๖๕  |
| มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อการสอนในทุกวิชา                           | ๕๕            | ๑๖.๒๕  | ๒๗๒              | ๘๓.๗๕  |
| มีเครื่องมือให้ยืมในการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ                      | ๕๒            | ๑๕.๑๖  | ๒๗๕              | ๘๔.๘๔  |
| มีสื่อการสอนทางค้ำนอาชีพศึกษาอย่างครบครัน                        | ๓๘            | ๑๓.๓๒  | ๒๓๙              | ๘๖.๖๘  |
| มีการจัดหาวัสดุให้ครูในการผลิตสื่อการสอน                         | ๕๕            | ๑๖.๒๕  | ๒๗๒              | ๘๓.๗๕  |
| มีการส่งครูไปอบรมเพิ่มเติมในการใช้สื่อ<br>การสอนต่าง ๆ           | ๕๕            | ๑๕.๘๘  | ๒๓๓              | ๘๔.๑๒  |
| มีงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนใหม่ ๆ<br>เพิ่มเติมในแต่ละหมวดวิชา | ๕๑            | ๑๕.๘๐  | ๒๓๖              | ๘๕.๒๐  |
| มีห้องโสตทัศนศึกษาที่มีอุปกรณ์ครบครัน                            | ๓๖            | ๑๓.๐๐  | ๒๔๑              | ๘๓.๐๐  |
| มีการอบรมครูประจำการให้ใช้สื่อการสอน<br>เป็นครั้งคราว            | ๓๒            | ๑๑.๕๕  | ๒๕๕              | ๘๘.๔๕  |
| มีห้องทำงานค้ำนการผลิตสื่อการสอน                                 | ๒๓            | ๘.๓๐   | ๒๕๕              | ๘๑.๗๐  |
| มีการจัดบริการไปยืมสื่อการสอนให้กับครู                           | ๒๕            | ๑๐.๕๓  | ๒๕๘              | ๘๕.๔๗  |
| มีวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับสื่อการสอนใหม่ ๆ<br>ในปัจจุบัน         | ๑๕            | ๖.๘๖   | ๒๕๘              | ๘๓.๑๔  |
| มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาดูแลขณะใช้<br>สื่อการสอน                | ๑๕            | ๖.๘๖   | ๒๕๘              | ๘๓.๑๔  |

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

| สถานที่และบริการ  | โรงเรียนที่มี |        | โรงเรียนที่ไม่มี |        |
|---|---------------|--------|------------------|--------|
|   | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ |
| มีบัญชีรายการโสตทัศนูปกรณ์จัดทำไว้ให้                         | ๒๘            | ๑๐.๑๑  | ๒๔๕              | ๘๕.๘๙  |
| มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาคอยให้คำแนะนำ<br>ในการผลิตสื่อการสอน | ๒๗            | ๙.๗๕   | ๒๕๐              | ๘๐.๒๕  |

จากตารางที่ ๑๖ แสดงให้เห็นว่า ในด้านการบริการในการใช้สื่อการสอน พิจารณาจากจำนวนร้อยละแล้วพบว่า ส่วนมากความสะดวกที่มียังไม่ถึงเกณฑ์ที่มากพอ คือ ไม่ถึงร้อยละ ๕๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา

| ปัญหาและอุปสรรค  | $\bar{X}$ | S.D. | แปลความ |
|--|-----------|------|---------|
| ไม่มีเจ้าหน้าที่จัดบริการสื่อการสอนโดยตรงให้กับครู                                   | ๓.๓๓      | ๑.๕๑ | ปานกลาง |
| มีนักเรียนในชั้นเรียนมากเกินไป   | ๓.๒๕      | ๑.๓๓ | ปานกลาง |
| ในกรณีต้องทำสื่อการสอนมาใช้เอง ทำไ้ยากมากเพราะสื่อการสอนมีราคาแพง                    | ๓.๒๕      | ๑.๑๑ | ปานกลาง |
| มีวัสดุทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอในการใช้  | ๓.๒๕      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| มีความยุ่งยากในการขอรับบริการใช้สื่อการสอน   | ๓.๑๖      | ๑.๓๕ | ปานกลาง |
| ไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอนเพราะมีชั่วโมงสอนมาก  | ๓.๑๕      | ๑.๓๕ | ปานกลาง |
| โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการผลิตสื่อการสอนให้การจัดเตรียมสื่อประกอบการสอนต้องใช้เวลาทำ | ๓.๐๕      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| ทำให้ครูไม่มีเวลาทำงานด้านอื่น ๆ   | ๒.๕๕      | ๑.๑๕ | ปานกลาง |
| มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาสื่อการสอน แต่ไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน                      | ๒.๕๕      | ๑.๓๗ | ปานกลาง |
| ผู้บริหารไม่มีความรู้และไม่เห็นความสำคัญของสื่อการสอน                                | ๒.๕๓      | ๑.๓๖ | ปานกลาง |
| ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา  | ๒.๕๓      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนในชั้นเรียนเช่น ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง ทิศทางลม   | ๒.๕๒      | ๑.๓๖ | ปานกลาง |
| มีความยากลำบากในการคุมชั้นเรียนขณะใช้สื่อการสอน                                      | ๒.๔๔      | ๑.๒๕ | ปานกลาง |
| ไม่สามารถเสนอแนะความคิดเห็นในการใช้สื่อการสอน  | ๒.๔๖      | ๑.๓๕ | ปานกลาง |

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

| ปัญหาและอุปสรรค   | $\bar{x}$ | S.D. | แปลความ |
|---|-----------|------|---------|
| ใช้สื่อการสอนแล้วทำให้สอนไม่ทันตามหลักสูตร<br>เพราะใช้เวลาในการสอนมาก | ๒.๔๔      | ๑.๓๑ | ปานกลาง |
| ขาดความรู้ในการใช้สื่อการสอนประเภท<br>เครื่องมือ/วัสดุ                | ๒.๔๓      | ๑.๓๔ | ปานกลาง |
| นักเรียนบันทึกเนื้อหาไม่ทันขณะใช้สื่อการสอน                           | ๒.๓๒      | ๑.๑๘ | ปานกลาง |
| ผลิตสื่อการสอนเองไม่เป็น เลยไม่ยอมใช้<br>สื่อการสอน                   | ๒.๕๖      | ๑.๒๔ | ปานกลาง |
| เมื่อใช้สื่อการสอน ทำให้นักเรียนสนุกสนานจน<br>ไม่ตั้งใจเรียน          | ๒.๕๒      | ๑.๒๐ | น้อย    |

จากตารางที่ ๑๗ แสดงว่า ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครู  
นั้น คือเรื่องที่ทางโรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่จัดบริการสื่อการสอนโดยตรงให้กับครู อีกทั้ง  
ทั้งครูก็ต้องทำสื่อการสอนมาใช้เองก็พบกับอุปสรรคเรื่องสื่อการสอนมีราคาแพง นอกจากนี้  
นี่ก็ยังมีปัญหาเรื่องโรงเรียนมีนักเรียนในชั้นเรียนมากเกินไป

ส่วนปัญหาอันคับข้องลงมาไต่แก่ว่า จำนวนของสื่อทัศนูปกรณ์มีไม่เพียงพอในการ  
ใช้ทั้งยังมีความยุ่งยากในการขอรับบริการใช้สื่อการสอน และครูเองก็ไม่มีเวลาในการ  
ผลิตสื่อการสอน เพราะมีชั่วโมงทำการสอนมาก

ปัญหาที่น้อย ไต่แก่ว่า ปัญหาเรื่องการใช้สื่อการสอนแล้วนักเรียนจะไม่ตั้งใจ  
เรียน