

ความึกเห็นของผู้นบริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม



นายพิทยา จำเริญจรัสวิทย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาโศกทัศน์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๔

ISBN ๙๗๔-๕๖๔-๓๒๒-๒

010862

I16674005

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS OF PRIVATE VOCATIONAL
SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING INSTRUCTIONAL MEDIA
IN INDUSTRIAL AREA



Mr. Pittaya Jumreonjaratvit

คุณยวิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-326-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม

โดย นายพิทยา จำเวียงจรูญวิทย์

ภาควิชา โสภศาสตร์ศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย

- ๑. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในค้าปลีกการสอนปานกลาง แต่ทั้งครูและผู้บริหารก็รู้จักสอนมาก และเห็นว่าสอนมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน
- ๒. ผู้บริหารต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้มีการช่วยเหลือในค้าปลีกค้าส่งอุปกรณ์ และการผลิตสื่อการสอนและควรจัดตั้งศูนย์บริการสอนในกลุ่มโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา และต้องการให้ทางโรงเรียนจัดหาสื่อการสอนเกือบทุกประเภทเพิ่มมากขึ้น
- ๓. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา มีสภาพการใช้สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์น้อยมาก ประเภทวัสดุมีปานกลาง ส่วนทางด้านสถานที่ในการให้บริการประเภทห้องประชุมและห้องโสตทัศนศึกษามีอยู่น้อยมาก
- ๔. ปัญหาและอุปสรรคคือ ไม่มีเจ้าหน้าที่บริการสอนโดยตรงให้กับครู ครูทำหน้าที่สอนมากจนไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการสอน และยังมีสื่อการสอนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ๑. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องโสตทัศนศึกษาที่มีอุปกรณ์สื่อการสอนและเจ้าหน้าที่ เพื่อให้บริการแก่ครูในโรงเรียน
- ๒. ครู อาจารย์ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ควรหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการแบบใหม่ ๆ ในการสอนและผลิตสื่อการสอนมาช่วยปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีขึ้น
- ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ควรจัดตั้งศูนย์บริการสื่อ - การสอนสำหรับโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นหน่วยกลางในการให้บริการ การใช้สื่อการสอนแก่โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

Thesis Title **Opinions of Administrators and Teachers
of Private Vocational Schools in Bangkok
Metropolis Concerning Instructional Media in
Industrial Area.**

Name **Mr. Pittaya Jumreonjaratvit**

Thesis Advisor **Assistant Professor Sunan Patamachome**

Department **Audio - Visual Education**

Academic Year **1985**



ABSTRACT

Purposes :

1. To study experiences and opinions of administrators and teachers in Private Vocational Schools in Bangkok Metropolis concerning instructional media.
2. To study needs of administrators and teachers in instructional media utilization in Private Vocational Schools in Bangkok Metropolis.
3. To survey status of administrators and teachers utilization of instructional media in Private Vocational Schools in Bangkok Metropolis.
4. To study problems and obstacles of administrators and teachers utilization of instructional media in Private Vocational Schools in Bangkok Metropolis

Procedure :

Three hundred and seven administrators and teachers of Private Vocational School in Bangkok Metropolis were selected randomly from the total of one thousand and five hundred administrators and teachers. The data were collected by mean of the questionnaires. Data were statistically analysed in term of percentage, arithmetic mean and Standard deviation.

Results :

1. Administrators had moderate experiences in the utilization of instructional Media. But most of both administrators and teachers knew instructional media and appreciated the value of its.
2. Administrators wanted the Private Educational Committee Office to organize the service centers in order to provide the equipment and materials for Private Vocational School Groups, therefore the various kinds of instructional media should be increased in Private Vocational Schools.
3. Administrators and teachers of Private Vocational Schools had less need and use of equipment but moderate need and use of materials. However the conference rooms and media centers for providing facilities and services were less.
4. The problems and obstacles were lack of personnel in media servicing, teachers had no time to produce and prepare the instructional media, because they had too many teaching loads and the instructional materials in school were insufficient.

Suggestions :

1. The instructional media center should establish in Private Vocational Schools and it should have sufficient facilities and personel to meet the requirment of the teachers.

2. Teachers of Private Vocational Schools ought to find knowledge about teaching techniques, new methods in teaching and producing instructional media to improve their own teaching.

3. Private Educational Committee Office should establish the instructional media center for Private Vocational Schools.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑิตกุล ที่ได้ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการตรวจ แก้ไขตลอดจนเวลา จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกเหนือจากที่กล่าวมานี้ ผู้วิจัยต้องขอกล่าวถึงอาจารย์บุญส่ง วิเศษลักคณา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ผู้สอนของผู้วิจัย ซึ่งให้ความช่วยเหลือในการศึกษามาโดยตลอด ตั้งแต่คนจนปัจจุบัน และอาจารย์ประวิทย์ อนรรฆจินดา, อาจารย์วรกร จำเริญจรัสนวิทย์ ผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และตรวจทานความเรียบร้อยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ตลอดจนคณาจารย์ต่าง ๆ คณาจารย์โรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง จึงต้องขอขอบ คุณมา ณ โอกาสนี้

นายพิทยา จำเริญจรัสนวิทย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	๘
ขอบเขตของการวิจัย	๘
คำจำกัดความในการวิจัย	๑๐
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๒
๒ การศึกษาขั้นมูลฐาน	๑๓
ประวัติการอาชีวศึกษาในประเทศไทย	๑๓
ประวัติการศึกษาเอกชนในประเทศไทย	๑๕
การศึกษาเกี่ยวกับสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา	๑๘
ความจำเป็นในการนำสื่อการสอนเข้ามาใช้	๑๘
การใช้สื่อการสอนทางอาชีวศึกษาและวิชาช่าง	
อุตสาหกรรม	๒๐
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	๒๓
ลักษณะกลุ่มประชากร	๒๓
ลักษณะแบบสอบถาม	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๗
ข้อสันเทษะและลักษณะทั่วไปของผู้บริหาร	๒๗
ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการใช้สื่อการสอน	๒๘
ความต้องการสื่อการสอนของผู้บริหาร	๓๒
สภาพการใช้สื่อการสอนของผู้บริหาร	๓๘
สถานภาพค่านสื่อการสอนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	๔๐
ข้อสันเทษะและลักษณะทั่วไปของครู	๔๒
ความต้องการสื่อการสอนของครู	๔๔
สภาพการใช้สื่อการสอนและการจัดหาสื่อการสอนของครู	๔๘
ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน	๕๔
๕ สรุปผล อภิปรายและขอเสนอแนะ	๕๖
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕๖
กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย	๕๖
เครื่องมือในการวิจัย	๕๖
วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
สรุปผลการวิจัย	๕๗
อภิปรายผลการวิจัย	๕๘
ขอเสนอแนะ	๖๑
บรรณานุกรม	๖๕
ภาคผนวก	๖๕
ประวัติผู้เขียน	๘๐

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการใช้สื่อการสอน	๒๘
๒	ความต้องการสื่อการสอนประเภทเครื่องมือของผู้บริหาร	๓๐
๓	ความต้องการสื่อการสอนประเภทวัสดุของผู้บริหาร	๓๒
๔	ความต้องการสถานที่ให้บริการสื่อการสอน	๓๔
๕	ความต้องการการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา	๓๕
๖	สภาพการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องมือ	๓๖
๗	สภาพการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุ	๓๘
๘	สภาพการใช้สถานที่ให้บริการสื่อการสอน	๔๐
๙	สถานภาพด้านสื่อการสอนในการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา	๔๑
๑๐	ประสบการณ์และความรู้ด้านสื่อการสอนของครูผู้สอน	๔๓
๑๑	ความต้องการสื่อการสอนประเภทเครื่องมือของครู	๔๔
๑๒	ความต้องการสื่อการสอนประเภทวัสดุของครู	๔๖
๑๓	ความต้องการสื่อการสอนประเภทกิจกรรมของครู	๔๗
๑๔	ความต้องการสถานที่และบริการในการใช้สื่อการสอนของครู	๔๘
๑๕	สภาพการใช้สื่อการสอนและการจัดหาสื่อการสอนของครู	๕๐
๑๖	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานที่และบริการในการใช้สื่อการสอน	๕๒
๑๗	ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครู	๕๔