

ความคิดเห็นของครูประจำกรและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดอุตรดิตถ์
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา



นายพศธร พิทักษ์กำพล

ศูนย์วิทยพัทยากร

007076

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

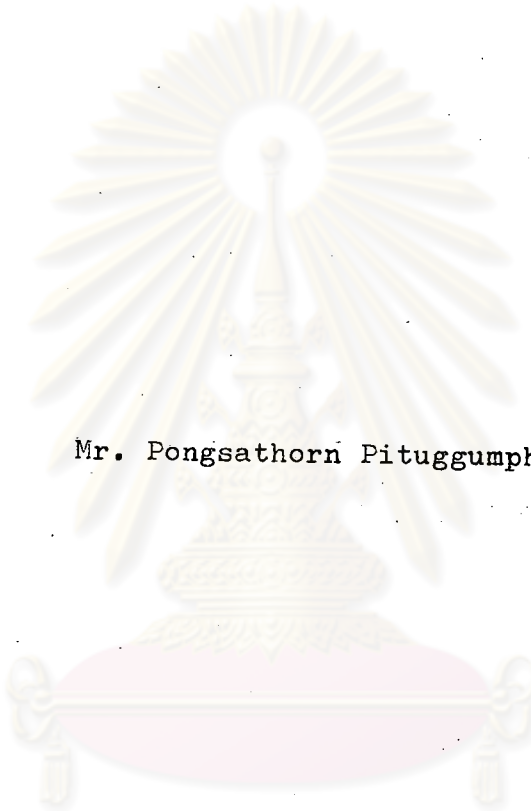
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

I16580990

OPINIONS OF TEACHERS AND TEACHERS COLLEGE STUDENTS
IN UTTARADIT PROVINCE CONCERNING
TASK AND CRITERION PROFILES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS



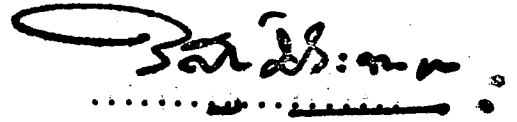
Mr. Pongsathorn Pituggumhol

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1976

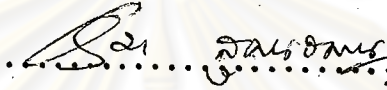
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาศาสนาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



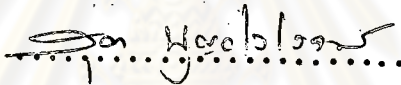
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.อุมมา สุคนธมาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดอุตรดิตถ์
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ชื่อ นายพงษ์ธร พิทักษ์กำพล แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๘

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดอุตรดิตถ์เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

วิธีการวิจัย

๑. ศึกษาและสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมีคำตอบให้เลือก ๔ คำตอบและให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบมีคำตอบให้เลือก ๒ คำตอบและให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๑๘๐ ข้อ มีรายละเอียดประกอบด้วยความรู้วิชาสามัญ ความรู้วิชาครู ทักษะในการสอนของครู ทศนคติของครู และหน้าที่และงานของครู
๒. นำแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นครูประจำการ จำนวน ๒๕๐ คน และนักศึกษาวิทยาลัยครู ๕๐๐ คน ในจังหวัดอุตรดิตถ์
๓. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าไคสแควร์ และค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

๑. ครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญ ความรู้วิชาครู ทักษะในการสอนของครู ทศนคติของครู และหน้าที่และงานของครู ตรงจุดมุ่งหมาย เฉพาะและอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

๒. ความเป็นครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูมีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษาเป็นบางเรื่อง กล่าวคือผลการวิเคราะห์ค่าโคสแควร์การแสดงความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน ค่าโคสแควร์บางค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ และค่าโคสแควร์บางค่าไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

๓. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษามีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษาแตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

๔. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษาไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Teachers and Teachers College
Students in Uttaradit Province Concerning
Task and Criterion Profiles of Elementary
School Teachers

Name Mr. Pongsathorn Pituggumphol
Department: Elementary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to study and compare the opinions of teachers and teachers college students in Uttaradit province concerning task and criterion profiles of elementary school teachers.

Procedures

1. The data of this research were collected from 180 opinionnaires which consisted of multiple choice, rating scale and check-list answers. These opinionnaires were designed to evaluate general education, professional education, technical skills of teaching, attitudes and values and job description of elementary school teachers.
2. Opinionnaires were sent to 250 teachers and 500 teachers college students in Uttaradit province.
3. The obtained data were analyzed in percentage, mean,

standard deviation, chi-square and z - test. The conclusions were presented in tables and explanation.

Findings

1. The opinions of most teachers and teachers college students concerning general education, professional education, technical skills of teaching, attitudes and values and job description of elementary school teachers were satisfactory.
2. The status of being teachers and teachers college students influenced on some of the opinionare items. The results of some chi-square analysis were significant at the level of .05 whereas some were not significant.
3. The arithmetic mean of two groups on general education showed significant differences at the level of .05.
4. The arithmetic mean of two groups on professional education showed no significant differences at the level of .05.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ

ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะได้รับการช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิดจากศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการวิจัยฯ อาจารย์ดร. อูมา สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ผู้แนะนำการใช้สถิติและแนวการวิจัย อาจารย์สุภา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ผู้ตรวจวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์แผนกวิชาประถมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจตลอดระยะเวลาทำการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ อาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา และองค์การยูนิเซฟ ที่ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสนับสนุนโครงการนี้อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณอาจารย์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งแรก และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

พงศธร พิทักษ์กำพล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๑



บทที่

๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
	สมมุติฐานของการวิจัย	๕
	ขอบเขตของการวิจัย	๕
	ข้อตกลงเบื้องต้น	๖
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๖
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๖
	วิธีดำเนินการวิจัย	๖
	คำจำกัดความ	๗
๒	เอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๑๘
	การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย	๑๘
	ตัวอย่างประชากร	๒๐
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๑
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๒

สารบัญ

หน้า

บทที่

๔	ผลการวิเคราะห์หขอมุสและการอภิปรายผล	๒๖
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๕
บรรณานุกรม		๗๑
ภาคผนวก		๗๗
ประวัติการศึกษา		๑๕๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศและวุฒิการศึกษา.....	๒๐
๒	จำนวนครูประจำการแยกตามประสบการณ์การสอน.....	๒๐
๓	ร้อยละของจำนวนครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษา.....	๒๖
๔	ร้อยละของจำนวนครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีความคิดเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะของความรู้วิชาสามัญของครูประถมศึกษา.....	๒๕
๕	ร้อยละของจำนวนครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษา.....	๓๔
๖	ร้อยละของจำนวนครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีความคิดเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะของความรู้วิชาครูของครูประถมศึกษา.....	๔๐
๗	น้ำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับทักษะในการสอนของครูประถมศึกษา.....	๔๖
๘	ร้อยละของจำนวนครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติของครูประถมศึกษา.....	๕๒
๙	น้ำหนักเฉลี่ยความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา.....	๕๔