

บทที่ 1

บทนำ



ในปัจจุบันสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอน ต่างยอมรับว่า ครูเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งประการหนึ่ง ซึ่งมีส่วนยังผลให้การจัดและการดำเนินการ ศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายทางการศึกษาที่วางไว้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นับเป็น สถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ในการผลิตครูระดับปริญญา เพื่อออกไปปฏิบัติงานสอนตามโรงเรียน และสถานศึกษาต่าง ๆ และในการผลิต ครูนี้มีสิ่งจำเป็นที่จะขาดเสียมิได้ คือคุณภาพของครู ซึ่งสามารถแสดงออกมาในรูปของ พฤติกรรมที่สังเกตได้ จากความสามารถของแต่ละคนในขณะที่ปฏิบัติงานสอน ตามโครงการที่มหาวิทยาลัยได้จัดให้ ในการเตรียมนิสิต นักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อม ไปด้วยคุณภาพ และสามารถออกไปเป็นครูที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ให้ได้ผลเต็มทีนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมนิสิตในหลายด้าน นับแต่ด้านวิชาการและ เนื้อหาสาระ ที่จะนำไปถ่ายทอดในการสอนของนักเรียน ด้วยการจัดหลักสูตรการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย หมวดวิชาต่าง ๆ อาทิเช่น วิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาชีพทางการศึกษา วิชาเอก-วิชาโท และวิชาเลือกเสรี รวมทั้งการจัดโครงการฝึกสอน เพื่อฝึกฝนกระบวนการถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนปลูกฝังลักษณะนิสัย และจิตใจในการเป็นครูอาชีพโดยแท้ จริง เป็นที่น่าสังเกตว่า บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ดี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา จะอยู่ในระดับสูงตาม ไปด้วย และเป็นที่เข้าใจโดยไม่มี การวิจัยกันมาก่อนว่า บัณฑิตเหล่านี้ควรจะเป็นครูที่มี ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงด้วยเช่นกัน ผู้วิจัยเกิดความสนใจและใคร่จะศึกษา หาความสัมพันธ์ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กับความสามารถในการปฏิบัติงาน ของบัณฑิตการศึกษา วิทยาเขตปทุมวัน เพื่อว่าผลจากการวิจัยในครั้งนี้จะช่วยเป็น แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา และการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. หาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษา ในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และตัวบัณฑิตเอง
2. หาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและตัวบัณฑิตเอง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษา
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชากับตัวบัณฑิตเอง เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษา

สมมติฐานในการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษาในทัศนะของผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์กัน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษาในทัศนะของตนเอง มีความสัมพันธ์กัน
3. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และความคิดเห็นของตัวบัณฑิตเองเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษามีความสัมพันธ์กัน
4. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และความคิดเห็นของตัวบัณฑิตเองเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตการศึกษาแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้มีขอบเขตในแง่ของตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นบัณฑิตการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปทุมวัน ประจำปีการศึกษา 2518 - 2520
2. ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตนั้น ศึกษาเฉพาะในแง่ของ
 - ก. ความรู้และความสามารถทางวิชาการ
 - ข. ความสามารถพิเศษ

- ค. วิธีสอน
- ง. บุคลิกภาพ
- จ. หัตถ์คติดออาชีพครู
- ฉ. มนุษย์สัมพันธ์

ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยถือว่า

1. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองนั้น สามารถเป็นเครื่องมือที่จะรวบรวมข้อมูลได้ตามวัตถุประสงค์
2. ตัวอย่างประชากรตอบแบบสอบถามตรงกับความเป็นจริง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตแต่ละรุ่น ซึ่งอยู่ในหลักสูตรเดียวกัน นั้นถือว่า เป็นผลการศึกษาจากมาตรฐานเดียวกัน

ความจำกัดของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความจำกัดในเรื่อง

1. เครื่องมือ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งเหมาะกับวัตถุประสงค์
2. เวลาที่ทำการวิจัย ซึ่งมีอยู่เพียงหนึ่งภาคการศึกษา

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยที่ได้จากการศึกษา ตลอดหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (๔) ปี

บัณฑิตการศึกษา หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา สาขา วิทยาศาสตร์ วิชาเอกเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ หรือวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 2519 และ 2520 ซึ่งในขณะที่สำรวจได้ปฏิบัติงานครู ทำการสอนในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และไม่ได้ศึกษา ต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้าหมวดวิชาคนใดคนหนึ่งที่เกี่ยวข้อง และรู้จักในตัวบัณฑิตมากที่สุด

ปีการศึกษา หมายถึง ปีการศึกษาที่สำเร็จ เช่น บัณฑิตปีการศึกษา 2518 คือบัณฑิตที่สำเร็จในระหว่างช่วงปีการศึกษา 2518

ความสามารถในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตในการปฏิบัติงานสอนในโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยความรู้ และความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ความสามารถทางวิธีสอน ความสามารถทางบุคลิกภาพ-ความสามารถทางทัศนคติต่ออาชีพครู ความสามารถทางมนุษยสัมพันธ์

ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย

1. เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู
2. เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เป็นแนวทางในการรับบัณฑิตเข้าปฏิบัติงาน
4. เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยในสาขาวิชาอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย