



### ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนและโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาภายในโรงเรียน ตอนที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คำตอบแบบสำรวจ

#### ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนเป็นข้อมูลที่ได้จากการสังเกต สัมภาษณ์ เสนอในรูปบรรยายสรุปข้อเท็จจริงและแผนภูมิแบ่งสายงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนอย่างกว้าง ๆ

1. ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนเทศบาลส่วนมากมีสถานที่ตั้งที่ดี 2 ประการ คือ (1) ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกแก่การเดินทางของนักเรียน (2) ไม่ถูกรบกวนจากเสียงของการจราจรและโรงงานอุตสาหกรรมหรือย่านชุมชนหนาแน่น แต่มีอยู่ 2 โรงเรียน (จากทั้งหมด 26 โรงเรียน) อยู่ใกล้เมรเขาศัพ และต่างจังหวัดมักเขาศัพตอนบ่าย วันไหนมีการเขาศัพวันนั้นโรงเรียนต้องเลิกก่อนเวลาปกติ

ข้อเสียของตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนก็คือ ร้อยละ 42.31 ( 11 โรงเรียน) ของโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างตั้งอยู่ในบริเวณวัด มีบริเวณแคบแคบไม่มีทางขยายตัวในอนาคต นอกนั้นตั้งอยู่ในบริเวณที่มีโอกาสขยายตัวได้อีกมาก เพราะอยู่ชายทุ่ง มีบริเวณกว้าง แต่มีอยู่ร้อยละ 33.33 (5 โรงเรียน) ที่บริเวณน้ำจะถูกนำท่วมในฤดูฝน

แต่ก็พอจะสรุปได้ว่าตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาของเทศบาลภาคกลาง ดีพอใช้

2. อาคารสถานที่ อาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาลอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ 30.77 ( 8 โรงเรียนจาก 26 โรงเรียน) เป็นตึก 2 ชั้น เวกั้นเป็นไม้เพียง 2 ชั้นและชั้นเดียว แต่ตั้งอยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงและสะอาด มีอยู่ 1 แห่งเท่านั้นที่ค่อนข้างเก่า

จำนวนอาคารส่วนมากเป็นสำหรับนักเรียน มีเพียง 3 โรงเรียน ( 11.54 % ) ที่ห้องเรียนไม่พอเด็กเรียนต้องเรียนบนศาลาวัดโคง ๆ 1 โรงเรียนเป็นโรงอาหาร 1 โรงเรียนอยู่ในตึกอาคารโคง ๆ 1 โรง แต่สังเกตเห็นกำลังมีการก่อสร้างอาคารเรียนอยู่ 2 แห่ง สรุปได้ว่าอาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาลอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แข็งแรง กว้าง สะอาด

3. วัสดุและครุภัณฑ์ เท่าที่สังเกตเห็น ครุภัณฑ์ ได้แก่ ทุ้ โต๊ะครู โต๊ะนักเรียน อยู่ในสภาพปานกลางเหมือนโรงเรียนทั่วไป

สำหรับวัสดุ ได้แก่ กระดาษ ขอลูก และอื่น ๆ ที่จำเป็น เทศบาลช่วยให้แก่โรงเรียนเพียงพอใช้ แต่ไม่พุ่มเพียบ

4. หนังสือและอุปกรณ์การสอน มีน้อย

5. การบริหารโรงเรียน จะพิจารณาในแง่การกำหนดหน้าที่ของโรงเรียนและการแบ่งมอบความรับผิดชอบ ทั้งนี้ยึดหลักการของ W. W. Charters Jr. ที่เขียนไว้ในเรื่องการบริหารโรงเรียนอย่างมีระเบียบแบบแผน ( An Approach to the Formal Organization of the School )<sup>1</sup> ที่ว่า ข้อสรุป ( Concept ) ขององค์การรูปนัย ( Formal organization ) มี 4 อย่างคือ (1) งาน ( task ) (2) ตำแหน่ง ( Position ) (3) อำนาจ ( Authority relation ) (4) การแบ่งแผนกงาน ( Department )<sup>1</sup>

<sup>1</sup> W. S. S. E., "Behavioral Science and Educational Administration", The Sixty-third Year Book of The National Society for the Study of Education, U.S.A.; N. S. S. E., 1964, p. 243

แต่ในที่นี้จะกล่าวถึง 2 ประเด็นเท่านั้นคือการแบ่งงาน และการกำหนดความรับผิดชอบ เพราะ  
 ในโรงเรียนส่วนมากไม่ว่าจะระดับไหน ผู้มีอำนาจและใช้อำนาจได้ในโรงเรียนเมื่ออยู่กับเด็กก็คือครูใหญ่  
 ตำแหน่งอื่นนอกจากนี้ทั้งข้ออิทธิพล (Power) ที่อำนาจที่ไม่เป็นทางการ (Informal power) เช่น  
 ความชอบพอ ความเคารพนับถือส่วนตัว หรือวิธีนั้นก็อาศัยครูใหญ่เป็นผู้สั่งเป็นกราว ๆ ไปในการ  
 ทำงานร่วมกับคนอื่น

5.1 การแบ่งงาน โรงเรียนเทศบาลแต่ละโรงกำหนดงานที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติและถือ  
 เป็นภาระกิจ แตกต่างกันอย่าง กว้างจะสรุปกว้าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

5.11 โรงเรียนขนาดเด็กและขนาดกลาง แบ่งงานออกเป็น 2 ส่วน

(1) งานด้านวิชาการ รับผิดชอบการเรียนการสอนประจำวัน การวัดผลและการ  
 สอบต่าง ๆ

(2) งานด้านธุรการ รับผิดชอบงานหลายด้านต่อไปนี้ คือ สารบรรณสถิติ  
 การเงิน อนามัยโรงเรียน (หรือพยาบาล) ห้องสมุด (หนังสือ) ลูกเสืออนุภาซาค อาคารสถานที่  
 งานพิเศษและงานจรอื่น ๆ

5.12 โรงเรียนขนาดใหญ่ จะแบ่งงานออกเป็น 3 ส่วน คือ

(1) งานวิชาการ รับผิดชอบเรื่องหลักสูตร อุปกรณ์การสอน และโสตทัศนวัสดุ  
 ต่าง ๆ ห้องสมุด การสอน การวัดผล

(2) งานด้านธุรการ รับผิดชอบงานสารบรรณ ทะเบียนสถิติ การเงินและผลประโยชน์  
 อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณโรงเรียน

(3) งานบริการนักเรียน รับผิดชอบเรื่องระเบียบวินัย กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ  
 และอนุภาซาคเป็นงานหลัก) สุขภาพอนามัย บริการแนะแนว ร้านค้าโรงเรียน

สรุปได้ว่างานนี้โรงเรียนเทศบาล จัดทำอยู่เวลานี้ ครอบคลุมงานบริหารการศึกษาตามที่การ  
 วิจัยคราวนี้ยึดเป็นหลักในการศึกษาได้ 3 งาน คือ (1) งานวิชาการ (2) งานกิจการนักเรียน  
 (3) งานธุรการ แต่ขาดอีก 2 งานนี้โรงเรียนไม่ได้จัดทำ คือ (1) งานที่เกี่ยวกับชุมชน (2) งาน  
 บริหารงานบุคคล ซึ่งแท้ที่จริงโรงเรียนนี้ทำอยู่บ้างแต่ไม่สมบูรณ์และทำน้อยมาก และผู้มีบทบาทคือ

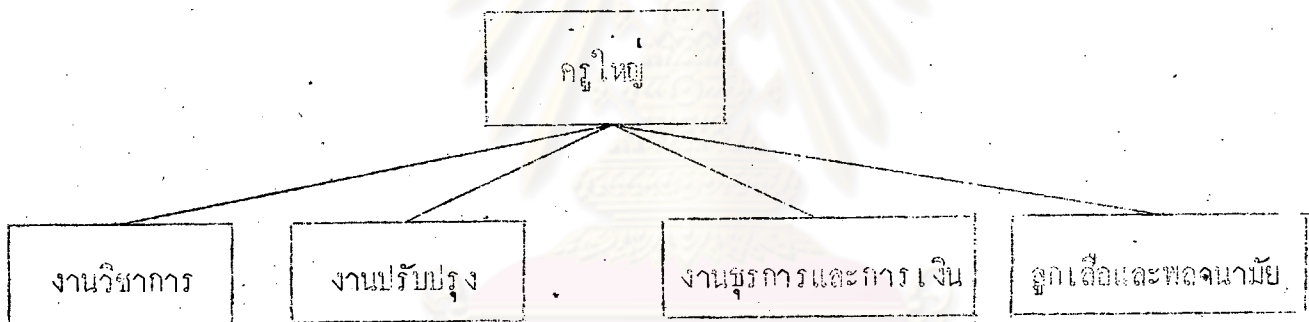
ครูใหญ่คนเดียวเท่านั้น งาน 2 ประเภทหลังนี้ จึงไม่ปรากฏในแผนผังการแบ่งงานและแผนภูมิการบริหารโรงเรียน

สำหรับงานบริหารงานบุคคล จะกล่าวถึงในตอนต่อไปของตอนที่ นี้อีกครั้งหนึ่ง

5.2 การกำหนดความรับผิดชอบ หมายถึงการแบ่งแผนงาน ( Department ) แสดงให้เห็นการจัดแบ่งสายงานบริหารงานในโรงเรียน หรือจะเสนอสรุปในรูปแบบแผนภูมิบริหารงาน ( Organization chart ) ใค้ดังต่อไปนี้

5.21 สำหรับโรงเรียนที่มีบุคลากรน้อยมาก คือ มีครู 4 คน ห้องเรียน 4 ห้อง

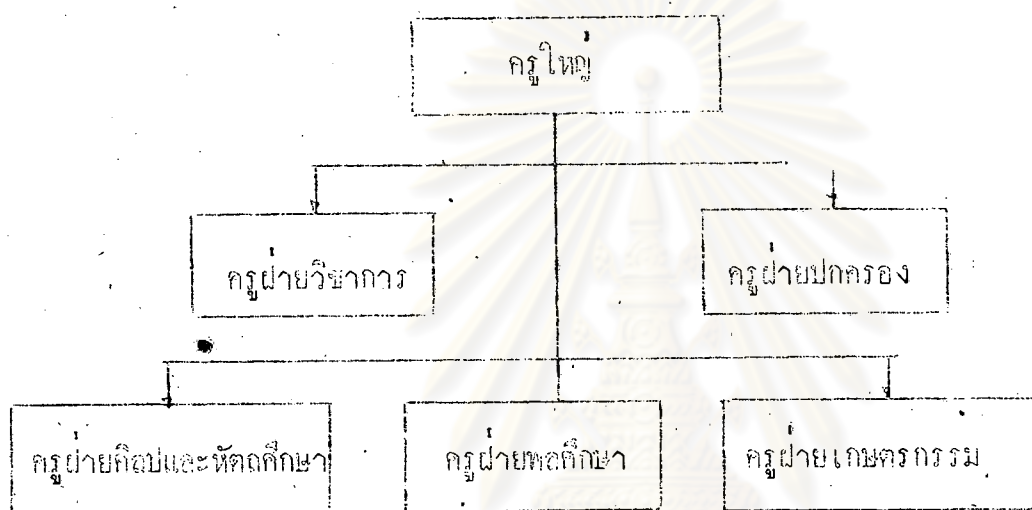
แผนภูมิที่ 1



ครูใหญ่ต้องสอนหนังสือด้วย และรับผิดชอบในการวางโครงการ ( Planning ) สั่งงาน ( Direction ) คุมงาน ( Controlling ) ทำทุกจุดด้วยตนเอง แต่ก็ไม่ควรจะทำให้การบริหารงานบกพร่องเพราะ จำนวนนักเรียนและครูมีน้อย งานทุกประเภทก็ล้นปริมาณลง แต่อย่างไรก็ดี ถ้าครูใหญ่เป็นคนรับผิดชอบต่องานการสอน งานในหน้าที่ของครูใหญ่ที่เกี่ยวกับการวางแผนงาน การนี้เทศกงาน และงานธุรการต่าง ๆ ครูใหญ่จะต้องใช้เวลานอกเวลาราชการมาปฏิบัติ ซึ่งน่าจะหนักเกินไป ( Over load ) โรงเรียนจึงควรมีครูรวมทั้งครูใหญ่ให้มากกว่า จำนวนห้องสัก 1 คน เป็นอย่างน้อย แต่อย่างไรก็ดีครูใหญ่ไม่ควรจะลดยศ ความสำเร็จของโรงเรียน เพราะทำให้รู้จักเด็ก ฐานะปัญหาของเด็กและของครู เป็นการสร้างขวัญ ( morale ) ของครูให้ดีขึ้น อย่างน้อยครูก็รู้สึกว่าครูใหญ่เป็นพวกเดียวกัน สอนหนังสือเหมือนครูต้องเข้าใจครูคือ

5.22 โรงเรียนที่มีครูเกิน 4 คนแต่ไม่เกิน 10 คน ไม่มีผู้ช่วยครูใหญ่ มีการแบ่งงานบริหาร พอสรุปได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 2

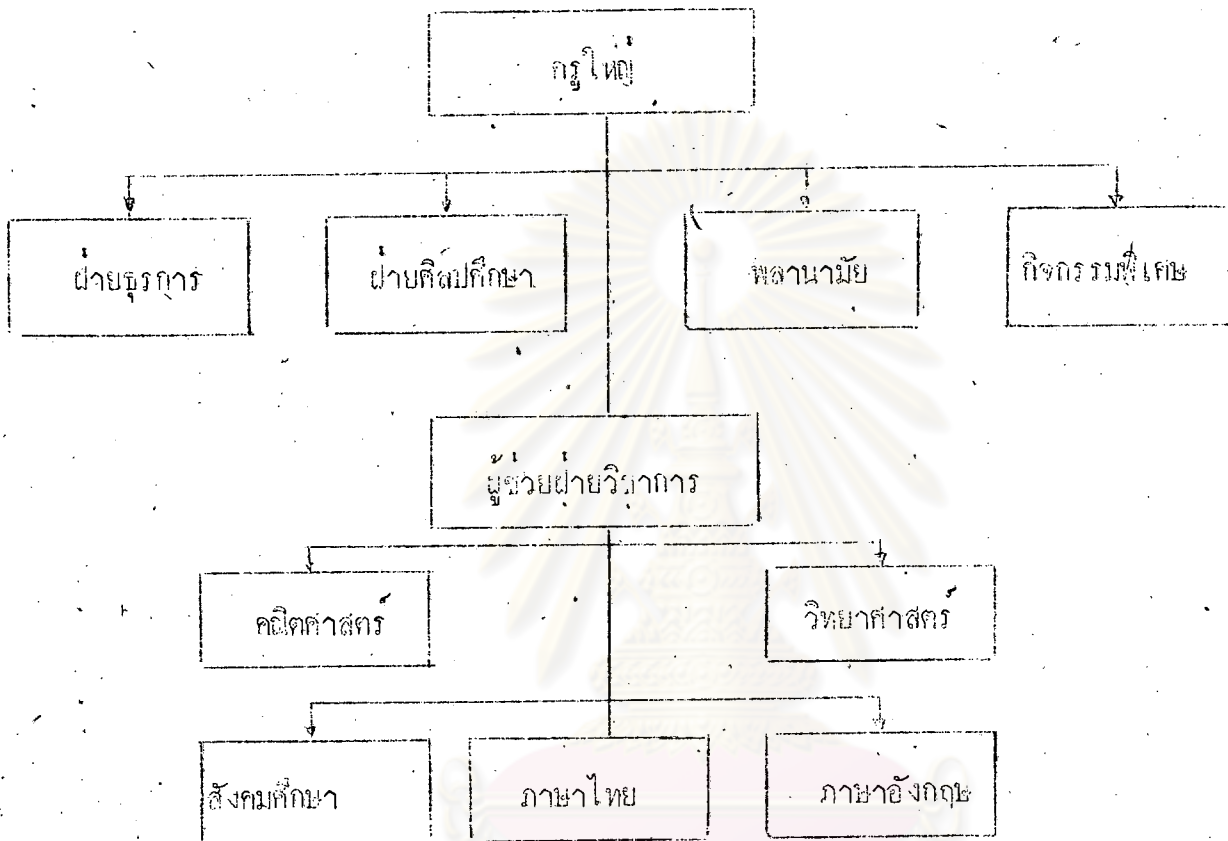


ในโรงเรียนขนาดนี้มีครูประจำชั้นเรียน ครูใหญ่คอยตัวไม่ต้องสอนสำหรับชั้นประถมต้นใช้ครู 1 คน สอนประจำชั้น สอนทุกวิชา แต่ประถมปลายจัดแบบไรครูประจำวิชาหมุนเวียนเข้าสอนทุกห้องในระดับชั้นเดียวกัน ใช้อัตรารครู ครู 3 คนต่อห้องเรียน 2 ห้อง แต่บางโรงเรียนก็มีครูเท่ากับจำนวนห้องเรียนทุกที่ทั้งประถมต้นและประถมปลาย

การแบ่งงานแบบนี้เป็นการแบ่งความรับผิดชอบเท่านั้น ไม่มีการมอบอำนาจครูใหญ่ยังคงเป็นผู้สั่งการคนเดียว

5.23 โรงเรียนที่มีครูมากกว่า 10 คน แต่ไม่เกิน 20 คน มีผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 1 คน มีการแบ่งสายงานบริหารพอสรุปได้ดังนี้

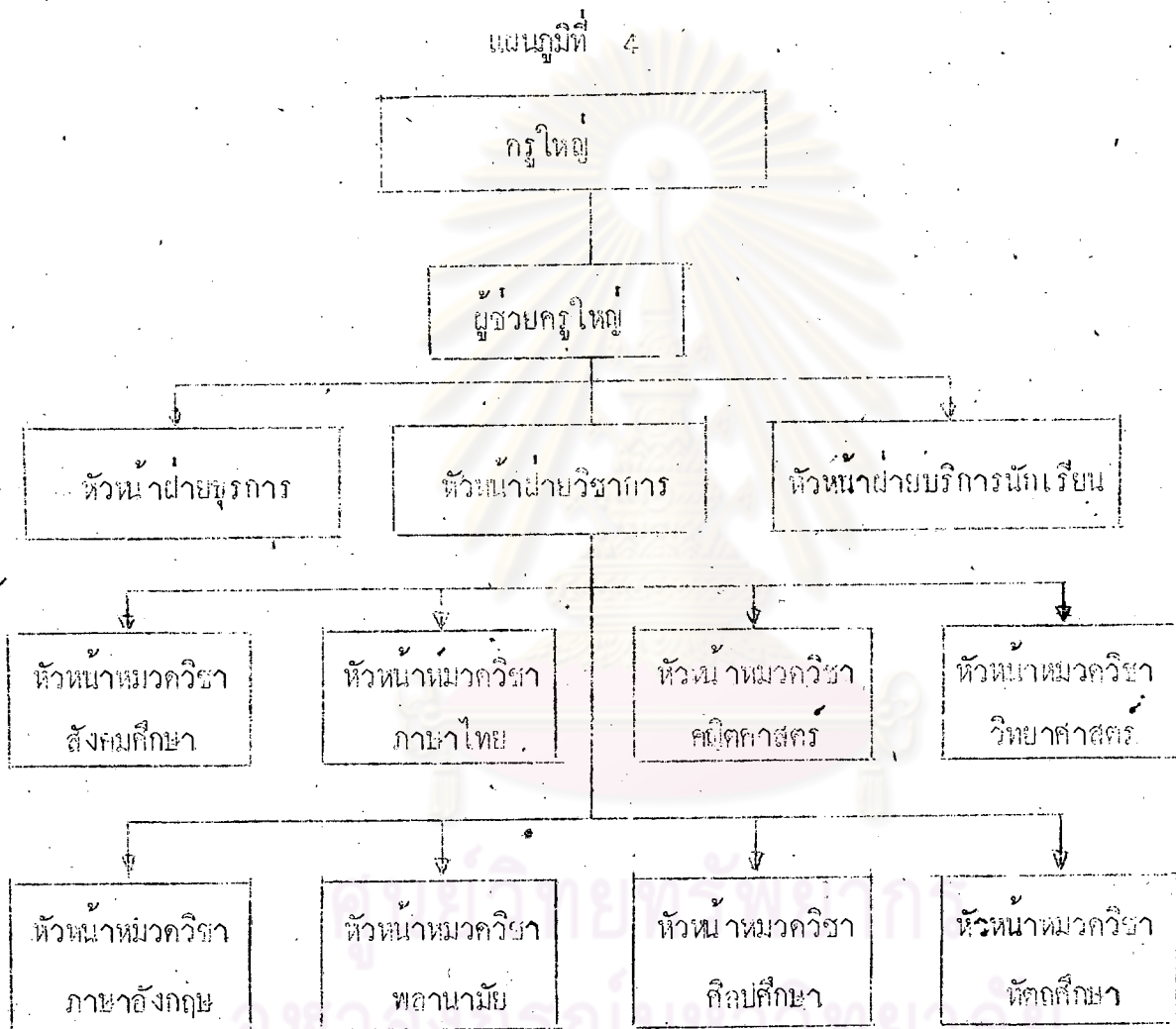
### แผนภูมิที่ 3



นำสังเกตว่าโรงเรียนขนาดนี้แบ่งให้ผู้ช่วยรับผิดชอบงานด้านวิชาการไปจากครูใหญ่ แต่ไม่รวมว่าวิชาศิลปศึกษาและพละนามัยเป็นงานวิชาการ อาจเป็นเพราะผลของการเรียน 2 วิชานี้มีผลงานทางด้านวัตถุและมีตัวคนแสดงให้เห็นความสามารถของโรงเรียนได้ชัดเกินกว่า ผลของการเรียนวิชาอื่น ๆ งาน 2 อย่างนี้จึงขึ้นกับครูใหญ่โดยตรง เช่นเดียวกับงานกิจกรรมพิเศษ และงานธุรการ แต่ถ้าพิจารณาในแง่ของขอบข่ายของงาน ก็นับว่าการจัดแบ่งสายงานแบบนี้น่าจะมีข้อดี 2 ประการคือ

- (1) ความคล่องตัวในการประสานงาน และสั่งงาน
- (2) ความสมดุลย์ของปริมาณงานในความรับผิดชอบของครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่

5.24 โรงเรียนที่มีครู 20 คนขึ้นไป มีผู้ช่วยครูใหญ่ และมีหัวหน้าฝ่าย และหัวหน้าหมวดวิชาเพิ่มขึ้น ดังแผนภูมิต่อไปนี้



หัวหน้าฝ่ายธุรการ รับผิดชอบงานต่าง ๆ คือ งานสารบรรณ งานทะเบียนสถิติ งานการเงินและผลประโยชน์ งานพัสดุและอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ คนงานภารโรง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบเรื่องหลักสูตร อุปกรณ์และวัสดุทัศนศึกษา ห้องสมุด  
ครูหัวหน้าหมวดวิชา ครูประจำชั้น - ประจำวิชา วิทยากร และวัดผล

หัวหน้าฝ่ายบริการนักเรียน รับผิดชอบเรื่อง ระเบียบวินัย กิจกรรมนักเรียน สุขภาพอนามัย

บริการแนะแนว บริการความปลอดภัย ร้านค้าโรงเรียน

เมื่อพิจารณาจากผังบริหารงานและขอบข่ายของงาน ( Job description ) จะเห็นว่าครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลขนาดใหญ่ มีความเข้าใจเรื่องการจัดหน่วยงาน ( Organization ) อยู่ในเกณฑ์ดีและสามารถจัดงานบริหารการศึกษาได้ครบคลุมครบทั้ง 5 งาน ที่เป็นหลักที่ยึดในการศึกษาวิจัยคราวนี้ ไม่ขาดแม้แต่งานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน จะ เห็นได้ว่าการจัดให้ทำงานประจำสัมพันธ์อยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายธุรการด้วยส่วนหนึ่ง

แต่ในทางปฏิบัติไม่มีโรงเรียนใดสามารถจัดตัวบุคคลได้ครบตามแผนภูมิบริหารงาน เพราะมีครูไม่พอที่จะให้รับผิดชอบเป็นหัวหน้าหมวดวิชาได้ครบทุกหมวดวิชา แต่สำหรับครูหัวหน้าหมวดวิชาศิลปศึกษาและหัตถศึกษา มีครบทุกโรงเรียน และดูเหมือนว่าโรงเรียนจะ เห็นความสำคัญของ 2 หมวดวิชานี้มากกว่าวิชาสามัญ เมื่อมีความสามารถจะตั้งครูหัวหน้าหมวดวิชาได้ จึงตั้ง 2 หมวดวิชานี้ก่อน ซึ่งก็แสดงถึงความฉลาดในการบริหารงานของครูใหญ่ ซึ่งเมื่อคนไม่พอในทางใดก็ควรจะหาผู้ทดแทนในทางนั้นมาช่วยค่าเป็นงานผู้วิจัยพิจารณาจากวุฒิของครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ ล้วนแต่เรียนมาทางวิชาสามัญทั้งสิ้น แสดงว่าครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่สามารถบริหารงาน และนี้เทศกึ่งงานทางด้านวิชาสามัญเองได้ หรืออาจไม่นับเทศกึ่งเลย ครูก็ยังสามารถดำเนินการสอนเองก็ไม่ได้ เพราะครูส่วนมากมีความรู้พอ เว้นไว้แต่อาจสอนแบบโบราณ ใช้วิธีอธิบายในกระดานถ้าไม่มีการคิดแปลงไว้วิธีการสอนใหม่ ๆ และอุปกรณ์ใหม่ ๆ และเท่าที่ได้เห็นครูก็สอนแบบโบราณ แต่จะโทษครูฝ่ายเดียวไม่ได้ทางเทศบาลจัดสรรงบประมาณ ทางกระทรวงศึกษาผู้รับผิดชอบงานวิชาการโดยผ่านศึกษานิเทศก์ และครูใหญ่ ตลอดจนหัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาล จะต้องร่วมรับผิดชอบด้วย เพราะการปฏิบัติงานของท่านเหล่านี้ต้องเป็นไปเพื่อ เชื่อว่าช่วยให้ครูปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีไว้ทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาให้คุณให้โทษแก่ครู หรือปฏิบัติงานประจำวันโดยไม่เปลี่ยนแปลง ( Routine ) ทำหน้าที่เป็นจุดม่านงานเท่านั้น

6. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เท่าที่ได้ฟังความเห็นของครูใหญ่ ครูบางคน และหัวหน้าหมวดการศึกษาบางคน โรงเรียนเทศบาลมีปัญหา เรื่องความก้าวหน้าของครู เพราะระเบียบข้อบังคับของ กท. ในการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งครู เสียเปรียบครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด และครูกรมสามัญ



ศึกษามาก ครูโรงเรียนเทศบาลเป็นขั้นตรี โท เอก ได้ยากมาก เพราะระเบียบเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งอัตราเงินเดือนของครูเทศบาลเสียเปรียบองค์การบริหารส่วนจังหวัดและครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งรายละเอียดเรื่องนี้ผู้วิจัยวิจารณ์ไว้ในบทที่ 5

## ตอนที่ 2

### สภาพภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

#### 1. สภาพภาพของผู้ตอบแบบสำรวจโดยส่วนรวม

ตารางที่ 6 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสำรวจแยกตามเพศ

| กลุ่มตัวอย่างประชากร                    | ชาย   |        | หญิง  |        | รวม   |        |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. <u>กลุ่มผู้บริหารการศึกษา</u>        |       |        |       |        |       |        |
| ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                     | 21    | 94.45  | 1     | 4.54   | 22    | 100.00 |
| ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง | 22    | 84.62  | 4     | 15.38  | 26    | 100.00 |
| ผู้บริหารซึ่งประจำอยู่ในโรงเรียน        | 30    | 73.17  | 11    | 26.83  | 41    | 100.00 |
| 2. <u>กลุ่มนักวิชาการ</u>               |       |        |       |        |       |        |
| ครูในโรงเรียน                           | 79    | 29.70  | 187   | 70.30  | 266   | 100.00 |
| ศึกษานิเทศก์                            | 30    | 71.43  | 12    | 28.57  | 42    | 100.00 |
| 3. <u>กลุ่มประชาชน</u>                  | 169   | 68.42  | 78    | 31.58  | 247   | 100.00 |
| รวม                                     | 351   | 54.50  | 293   | 45.50  | 644   | 100.00 |

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิง แต่มากกว่าไม่มาก คือ เป็นชายร้อยละ 54.50 หญิงร้อยละ 45.50 และในจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้ง 6 กลุ่ม มีครูเท่านั้น ที่เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 70.30 ชายร้อยละ 29.70 แต่สำหรับกลุ่มผู้บริหาร เป็น ชายมากกว่าหญิงมากทุกกลุ่ม

ตารางที่ 7 วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจ (เฉพาะผู้บริหารและนักวิชาการ)

| วุฒิ             | ผู้บริหาร |        | นักวิชาการ |        | รวม   |        |
|------------------|-----------|--------|------------|--------|-------|--------|
|                  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 2         | 2.25   | 3          | 0.97   | 5     | 1.26   |
| ปริญญาตรี        | 12        | 13.48  | 46         | 14.94  | 58    | 14.61  |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 75        | 84.27  | 244        | 79.22  | 319   | 80.36  |
| ไม่ออกวุฒิ       | —         | —      | 15         | 4.87   | 15    | 3.77   |
| รวม              | 89        | 100.00 | 308        | 100.00 | 397   | 100.00 |

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ทั้งผู้บริหารการศึกษา และนักวิชาการ มีวุฒิค่อนข้างต่ำ ในจำนวน ทั้งหมด 397 คน มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีถึง ร้อยละ 80.36 มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าเพียงร้อยละ 15.87

และเมื่อพิจารณาเฉพาะผู้บริหารมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีถึงร้อยละ 84.27 ส่วนนักวิชาการก็ กว่าผู้บริหารเล็กน้อย เพราะมีผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 79.22



1 ตารางที่ 8 แสดงเพศและอาชีพของประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจ

| อาชีพ         | ชาย   |        | หญิง  |        | รวม   |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|               | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ     | 50    | 72.46  | 19    | 27.54  | 69    | 100.00 |
| รับจ้าง       | 40    | 74.07  | 14    | 25.93  | 54    | 100.00 |
| ทำไร่ นา สวน  | 31    | 65.95  | 16    | 34.05  | 47    | 100.00 |
| ค้าขาย        | 23    | 53.49  | 20    | 46.51  | 43    | 100.00 |
| ธุรกิจส่วนตัว | 13    | 81.23  | 3     | 18.75  | 16    | 100.00 |
| ประมง         | 4     | 57.14  | 3     | 42.86  | 7     | 100.00 |
| ไม่ปรากฏชัด   | 8     | 72.72  | 3     | 27.28  | 11    | 100.00 |
| รวม           | 169   | 66.42  | 78    | 31.58  | 247   | 100.00 |

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าประชาชนผู้ตอบแบบสำรวจเป็นชายมากกว่าหญิง และส่วนใหญ่รับราชการ คือ 69 จาก 247 รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง น้อยที่สุดคืออาชีพประมง

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจแยกประเภทโดยตำแหน่ง, คือ

- กลุ่มผู้บริหาร แยกตำแหน่งเป็น
  - นายกเทศมนตรี
  - ปลัดเทศบาล
  - ศึกษาธิการ
  - หัวหน้าหมวดการศึกษาหรือหัวหน้าแผนก

การศึกษาของเทศบาล

- ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่

- กลุ่มนักวิชาการ แยกตำแหน่งเป็น
  - ครูในโรงเรียน
  - ศึกษานิเทศก์

กลุ่มประชาชน เสนอโดยส่วนรวม บอกเพศ อาชีพ ตำแหน่งที่ตั้งที่พักอาศัย

ดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 11-32

ต่อไปนี้

ตารางที่ 9 นายกเทศมนตรีแยกตามวุฒิ

| วุฒิ                     | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| ปริญญาตรี                | 2     | 18.18  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ     | 3     | 27.27  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6        | 4     | 36.36  |
| ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2     | 18.18  |
| รวม                      | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่านายกเทศมนตรีส่วนใหญ่มีวุฒิ ม. 6 กี่ร้อยละ 36.36 รองลงมาเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูงกว่า ม. 6 แต่ไม่เกินอนุปริญญาจำนวนร้อยละ 27.27 มีวุฒิปริญญาตรีและต่ำกว่า ม. 6 จำนวนเท่ากันคือร้อยละ 18.18

ตารางที่ 10 นายกเทศมนตรีจำแนกตามประสบการณ์

| จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่ง | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| 1 ปีขึ้นไป            | 5     | 45.45  |
| ต่ำกว่า 1 ปี          | 6     | 54.55  |
| รวม                   | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่านายกเทศมนตรี ร้อยละ 54.55 เพิ่งเข้ารับตำแหน่ง ส่วนอีก ร้อยละ 45.45 เคยดำรงตำแหน่งมาแล้วในสมัยก่อนและได้รับเลือกเข้ามาใหม่

หมายเหตุ ระยะเวลาที่กำลังออกสำรวจข้อมูลเป็นระยะที่นายกเทศมนตรีใหม่กำลังจะเข้ารับตำแหน่ง แทนคนก่อนซึ่งทั้งหมดสมัยเพราะการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล เมื่อวันที่

ตารางที่ 11 ปลัดเทศบาลแยกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 10    | 90.91  |
| หญิง | 1     | 9.09   |
| รวม  | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าปลัดเทศบาลส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย คือ 10 ใน 11 ท่าน  
คือร้อยละ 90.91 มีปลัดเทศบาลหญิงเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

ตารางที่ 12 ปลัดเทศบาลแยกตามวุฒิ

| วุฒิ                        | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| ปริญญาโท                    | 1     | 9.09   |
| ปริญญาตรี                   | 2     | 18.18  |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ        | 5     | 45.45  |
| ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ | 3     | 27.27  |
| รวม                         | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าปลัดเทศบาลมีวุฒิสูงถึงระดับปริญญาโท แต่มีเพียง 1  
ท่าน (ร้อยละ 9.09) ส่วนมากมีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพคือสูงกว่า ม. 8 แต่ไม่เกินอนุ  
อนุปริญญาถึง ร้อยละ 45.45 รองลงมาคือวุฒิตั้งแต่ ม.8 ลงมา (ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ)  
มีจำนวนร้อยละ 27.27 มีจระระดับปริญญาตรีเพียง 2 ท่าน (ร้อยละ 18.18 )

ตารางที่ 13 ปลัดเทศบาลแยกตามประเภทการณ

| อายุราชการ    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| 30 ปีขึ้นไป   | 1     | 9.09   |
| 20 - 29 ปี    | 5     | 45.45  |
| 10 - 19 ปี    | 3     | 27.27  |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 2     | 18.18  |
| รวม           | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าปลัดเทศบาลส่วนมากมีอายุราชการสูง (เกิน 10ปี) ซึ่งมีจำนวนถึงร้อยละ 81.82 มีอายุราชการต่ำกว่า 10ปีเพียง 2 จาก 11 ท่านคือร้อยละ 18.18 และมีอายุราชการสูงสุด คือเกิน 30 ปีอยู่ 1 ท่านจาก 11 ท่าน คือร้อยละ 9.09

ตารางที่ 14 ศึกษาธิการแยกตามวุฒิ

| วุฒิ             | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ปริญญาโท         | 1     | 6.67   |
| ปริญญาตรี        | 2     | 13.37  |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 12    | 80.00  |
| รวม              | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอรวมกันมีผู้มีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรีมากที่สุดคือร้อยละ 80.00 มีปริญญาตรีเพียง 2 ท่านจาก 15 ท่าน และปริญญาโทเพียง 1 จาก 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละได้ 13.37 และ 6.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ศึกษาธิการแยกตามประชากร

| อายุราชการ    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| 30 ปีขึ้นไป   | 5     | 33.33  |
| 20 - 29 ปี    | 5     | 33.33  |
| 10 - 19 ปี    | 4     | 26.67  |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 1     | 6.67   |
| รวม           | 15    | 100.00 |

จากตารางที่ 15 ศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ มีอายุราชการสูง จำนวนที่มีอายุราชการตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 66.66 ในจำนวนนี้มีอายุราชการสูงถึง 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 33.33 มีที่อายุราชการต่ำกว่า 10 ปีเพียง 1 ใน 15 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตารางที่ 16 หัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาลแยกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 7     | 63.64  |
| หญิง | 4     | 36.36  |
| รวม  | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาล เป็นผู้ชายอยู่ร้อยละ 63.64 เป็นผู้หญิงร้อยละ 36.36

ตารางที่ 17 หัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาลแยกตามวุฒิ

| วุฒิ         | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| กศ.บ.        | 2     | 18.18  |
| พ.ม.         | 5     | 45.45  |
| ท.ป.         | 2     | 18.18  |
| ต่ำกว่า พ.ป. | 2     | 18.18  |
| รวม          | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาล มีวุฒิตั้งแต่ระดับต่ำกว่า พ.ป. จนถึง กศ.บ. วุฒิ พ.ม. มีจำนวนสูงสุด คือร้อยละ 45.45 วุฒิ กศ.บ. , พ.ป. และต่ำกว่า พ.ป. มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 18.18

ตารางที่ 18 หัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาลแยกตามประสิทธิภาพ

| อายุราชการ    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| 30 ปีขึ้นไป   | 1     | 9.09   |
| 20-29 ปี      | 5     | 45.45  |
| 10-19 ปี      | 2     | 18.18  |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 3     | 27.27  |
| รวม           | 11    | 100.00 |

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาลส่วนมากมีประสิทธิภาพสูง จำนวนผู้มีอายุราชการสูงกว่า 10 ปีถึงร้อยละ 72.73 ในจำนวนนี้เป็นผู้มีอายุราชการระหว่าง 20-29 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 45.45 มีผู้มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี เพียง ร้อยละ 27.27



ตารางที่ 19 ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่แยกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 30    | 73.17  |
| หญิง | 11    | 26.83  |
| รวม  | 41    | 100.00 |

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลส่วนมากเป็นผู้ชาย คือร้อยละ 73.17 เป็นผู้หญิงเพียงร้อยละ 26.83

ตารางที่ 20 ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่แยกตามวุฒิ

| วุฒิ                  | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| ปริญญาตรี             | 4     | 9.76   |
| ป.กศ.สูง และเทียบเท่า | 23    | 56.10  |
| ป.กศ. และเทียบเท่า    | 2     | 4.88   |
| ต่ำกว่า ป.กศ.         | 12    | 29.27  |
| รวม                   | 41    | 100.00 |

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลส่วนใหญ่มีวุฒิระดับ ป.กศ.สูงและเทียบเท่า คือร้อยละ 56.10 รองลงมาคือวุฒิต่ำกว่า ป.กศ.สูง คือร้อยละ 29.27 มีผู้จบปริญญาตรี ร้อยละ 9.76 จำนวนน้อยที่สุด คือผู้จบวุฒิ ป.กศ. และเทียบเท่าเพียงร้อยละ 4.88

ตารางที่ 21 ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่แยกตามประสบการณ์

| อายุราชการ    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| 30 ปีขึ้นไป   | 9     | 21.95  |
| 20-29 ปี      | 17    | 41.46  |
| 10-19 ปี      | 9     | 21.95  |
| ต่ำกว่า 10 ปี | 6     | 14.63  |
| รวม           | 41    | 100.00 |

จากตารางที่ 21 ครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ที่มีประสบการณ์สูง มีผู้มีอายุราชการ 20 - 29 ปี ร้อยละ 41.46 รองลงมาเป็นผู้มีอายุราชการสูงกว่า 30 ปี และอายุราชการระหว่าง 10 - 19 ปี จำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 21.95 มีผู้มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปีเพียงร้อยละ 14.63

ตารางที่ 22 ครูแยกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 79    | 29.70  |
| หญิง | 187   | 70.30  |
| รวม  | 266   | 100.00 |

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่ามีครูหญิงมากกว่าครูชาย คือมีครูหญิงร้อยละ 70.30 มีครูชายเพียงร้อยละ 29.70

## ตารางที่ 23 ครัวแยกตามวุฒิ

| วุฒิ                  | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| กศ.บ.                 | 18    | 6.77   |
| ป.กศ.สูง และเทียบเท่า | 95    | 35.71  |
| ป.กศ.๑ และเทียบเท่า   | 67    | 25.19  |
| ต่ำกว่าป.กศ.          | 71    | 26.69  |
| ไม่แจ้งวุฒิ           | 15    | 5.64   |
| รวม                   | 266   | 100.00 |

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.กศ.สูงและเทียบเท่า คิดร้อยละ 35.71 รองลงมาคือวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. มีถึงร้อยละ 26.69 มีวุฒิปริญญาตรีเพียงร้อยละ 6.77 และไม่แจ้งวุฒิถึงร้อยละ 5.64

## ตารางที่ 24 ครัวแยกตามประสบการณ์

| อายุราชการ        | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| 30 ปีขึ้นไป       | 43    | 16.17  |
| 20 - 29 ปี        | 47    | 17.67  |
| 10 - 19 ปี        | 36    | 13.53  |
| 5 - 9 ปี          | 55    | 20.68  |
| 1 - 4 ปี          | 66    | 24.81  |
| ไม่ถึง 1 ปี       | 9     | 3.38   |
| ไม่แจ้งอายุราชการ | 10    | 3.76   |
| รวม               | 266   | 100.00 |

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าครูเทศบาลส่วนมากมีอายุราชการไม่เกิน 4 ปี มีถึงร้อยละ 32.19 รองลงไปคืออายุราชการระหว่าง 5 - 9 ปีมีร้อยละ 20.68 อายุราชการสูงกว่า 30 ปีมีถึงร้อยละ 16.17 และมีครูใหญ่อายุราชการไม่ถึง 1 ปี เพียงร้อยละ 3.38

ตารางที่ 25 ศึกษาวิเคราะห์แยกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 30    | 71.43  |
| หญิง | 12    | 28.57  |
| รวม  | 42    | 100.00 |

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์มีผู้ชายมากกว่าผู้หญิง คือผู้ชายร้อยละ 71.43 หญิงร้อยละ 28.57

ตารางที่ 26 ศึกษาวิเคราะห์แยกตามวุฒิ

| วุฒิ             | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ปริญญาโท         | 3     | 7.14   |
| ปริญญาตรี        | 28    | 66.67  |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 11    | 26.19  |
| รวม              | 42    | 100.00 |

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก์มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 26.19 วุฒิปริญญาโทน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 7.14

ตารางที่ 27 ศึกษาในเทศก่แยกตามประสพการณ

| อายุราชการ  | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 31 ปีขึ้นไป | 4     | 9.52   |
| 26 - 30 ปี  | 4     | 9.52   |
| 21 - 25 ปี  | 6     | 14.29  |
| 16 - 20 ปี  | 2     | 4.76   |
| 11 - 15 ปี  | 17    | 40.48  |
| 1 - 10 ปี   | 9     | 21.43  |
| รวม         | 42    | 100.00 |

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าศึกษานิเทศก่มีประสพการณสูง มีอายุราชการสูงกว่า 10 ปี ถึงร้อยละ 78.57 ในจำนวนนี้เป็นอายุราชการ 11 - 15 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 40.48 และมีอายุราชการสูงกว่า 30 ปี ถึงร้อยละ 9.52 มีผู้มีอายุราชการต่ำกว่า 10ปีเพียงร้อยละ21.43

ตารางที่ 28 ประชาชนแยกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 169   | 68.42  |
| หญิง | 78    | 31.58  |
| รวม  | 247   | 100.00 |

จากตารางที่ 28 ประชาชนที่ตอบแบบสำรวจเป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 68.42 เป็นหญิงเพียงร้อยละ 31.58

ตารางที่ 29 ประชาชนแยกตามกลุ่มอาชีพ

| อาชีพ         | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| รับราชการ     | 69    | 27.97  |
| รับจ้าง       | 54    | 21.86  |
| ทำไร่นา สวน   | 47    | 19.03  |
| ค้าขาย        | 43    | 17.41  |
| ธุรกิจส่วนตัว | 16    | 6.48   |
| ประมง         | 7     | 2.83   |
| ไม่ปรากฏชัด   | 11    | 4.45   |
| รวม           | 247   | 100.00 |

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าประชาชนที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คือ ร้อยละ 27.97 รองลงไปเป็นอาชีพรับจ้าง มีร้อยละ 21.86 อาชีพประมงน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 2.83

ตารางที่ 30 ประชาชนแยกตามตำแหน่งที่ตั้งที่อยู่อาศัย

| ตำแหน่งที่ตั้งที่อยู่อาศัย | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| ในเมือง                    | 167   | 67.61  |
| นอกเมือง                   | 66    | 26.72  |
| ไม่แจ้ง                    | 14    | 5.67   |
| รวม                        | 247   | 100.00 |

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่าประชาชนที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่อยู่ในเมือง คือ ร้อยละ 67.61 แต่อยู่นอกเมืองก็มีจำนวนไม่น้อย มีร้อยละ 26.72

สรุปสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสำรวจ

## 1. กลุ่มผู้บริหาร

### 1.1 ผู้บริหารฝ่ายปกครอง ได้แก่ นายกเทศมนตรีและปลัดเทศบาล

นายกเทศมนตรี ส่วนใหญ่วุฒิ ตั้งแต่ ม. 6 ลงมา (54.54 %) วุฒิปริญญามีเพียง ร้อยละ 18.18 ในด้านประสบการณ์ส่วนใหญ่เพิ่งเข้ารับตำแหน่งเป็นสมัยแรก (54.55 %)

ปลัดเทศบาล ส่วนใหญ่เป็นชาย (90.91 %) มีหญิงเพียง 1 คน จาก 11 คน ความรู้มีตั้งแต่ ม.6 จนถึงปริญญาโท แต่ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีประกาศนียบัตรวิชาชีพ (45.45 %) มีประสบการณ์สูง อายุราชการเกินกว่า 10 ปี มีจำนวนถึงร้อยละ 81.82

### 1.2 ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาล

ศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ ทางด้านคุณวุฒิส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี (80.00 %) มีปริญญาตรีและปริญญาโท เพียง 13.37 % และ 6.67 % ตามลำดับ ส่วนประสบการณ์ศึกษาธิการส่วนใหญ่มีอายุราชการสูงกว่า 20 ปี มีถึง 66.66 %

หัวหน้าหมวดการศึกษาเทศบาล เป็นชาย 63.64 % หญิง 36.32 % คุณวุฒิส่วนใหญ่มีความรู้ระดับ พม. (45.45 %) ส่วนทางด้านประสบการณ์ มีอายุราชการสูงกว่า 10 ปี ถึงร้อยละ 72.73

1.3 ผู้บริหารที่อยู่ในโรงเรียนไค้แก ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ส่วนใหญ่เป็นครูใหญ่สาย (73.17 %) ส่วนมากมีความรู้ระดับ ป.กศ.สูง และพม. (56.10 %) และมีวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. ถึง 29.27 % ในด้านประสบการณ์มีประสบการณ์สูง อายุราชการ 20 - 29 ปี มี 41.46 %

30 ปีขึ้นไปมีถึง 21.95 %

## 2. กลุ่มนักวิชาการ ได้แก่ ครู และศึกษานิเทศก์

ครู ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ( 70.30 %) ส่วนใหญ่มีวุฒิ พม. และป.กศ.สูง ( 35.71 %) รองลงมาเป็นวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. มีถึงร้อยละ 26.69 วุฒิกศ.บ. มีเพียง 6.77 % ทางด้านประสบการณ์ อายุราชการไม่ถึง 5 ปี มีถึง 32.19 % ถัดไปเป็น 5 – 9 ปี มี 20.68 % ที่อายุราชการสูงมากสูงกว่า 30 ปีขึ้นไปมี 16.17 %

ศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่เป็นชาย (71.43 %) มีวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทลงมา แต่วุฒิปริญญาตรี มีมากที่สุด ( 66.67 %) รองลงมาคือวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ( 26.19 %) ทางด้านประสบการณ์ ศึกษานิเทศก์มีประสบการณ์สูง อายุราชการสูงกว่า 10 ปี มีถึงร้อยละ 78.57

3. กลุ่มประชาชน เป็นชายมากกว่าหญิง ( 68.42 %) ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ (27.97 %) รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ( 21.86 %) เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย อยู่ในเมืองมากกว่านอกเมือง อยู่ในเมืองร้อยละ 67.61

### ตอนที่ 3

#### ผลของการวิเคราะห์คำตอบแบบสำรวจ

2.1 วิเคราะห์งานบริหารการศึกษา แต่ละพฤติกรรม ตามความเห็นของผู้บริหาร การศึกษา นักวิชาการ และประชาชน รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 33 – 47 ต่อไปนี้



แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด |        | น้อย      |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย    |        | ไม่ตอบ    |        | รวม       |        |    |        |
|--|------------|--------|-----------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----|--------|
|  | มากที่สุด  | มาก    | มากที่สุด | มาก    | มากที่สุด  | มาก    | มากที่สุด | มาก    | มากที่สุด | มาก    | มากที่สุด | มาก    |    |        |
| พฤติกรรม   | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ |    |        |
| 1. โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยเพียงใด | -          | -      | 15        | 16.25  | 43         | 47.31  | 17        | 19.11  | 12        | 13.48  | 2         | 2.25   | 89 | 100.00 |
| 2. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด   | -          | -      | 24        | 26.97  | 42         | 47.19  | 15        | 16.85  | 6         | 6.74   | 2         | 2.25   | 89 | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด<br>มากที่สุด |             | น้อย<br>มาก |             | น้อย  |             | น้อยที่สุด |             | ไม่เคย |             | ไม่ค่อย |             | รวม   |        |
|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|------------|-------------|--------|-------------|---------|-------------|-------|--------|
|  | จำนวน                   | ร้อยละจำนวน | จำนวน       | ร้อยละจำนวน | จำนวน | ร้อยละจำนวน | จำนวน      | ร้อยละจำนวน | จำนวน  | ร้อยละจำนวน | จำนวน   | ร้อยละจำนวน | จำนวน | ร้อยละ |
| 3. ผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการจัดสรรงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนเล็กน้อยเพียงใด | 1                       | 1.12        | 13          | 14.61       | 39    | 43.82       | 20         | 22.47       | 14     | 15.73       | 2       | 2.25        | 89    | 100.00 |
| 4. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด    | 1                       | 1.12        | 4           | 4.49        | 40    | 44.95       | 26         | 29.21       | 16     | 17.99       | 2       | 2.25        | 89    | 100.00 |
| 5. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด    | -                       | -           | 6           | 6.74        | 34    | 38.20       | 19         | 21.35       | 28     | 31.46       | 2       | 2.25        | 89    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด |           | น้อย      |           | น้อยที่สุด |           | ไม่เคย    |           | ไม่ตอบ    |           | รวม       |           |    |        |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--------|
|  | มากที่สุด  | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด  | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |    |        |
| พฤติกรรม   | จำนวน      | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    | จำนวน      | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    |    |        |
| 6. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตามความจำเป็นน้อยเพียงใด | 6          | 6.74      | 29        | 32.58     | 29         | 32.58     | 16        | 17.98     | 8         | 9.00      | 1         | 1.12      | 79 | 100.00 |
| 7. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นน้อยเพียงใด   | 15         | 16.85     | 42        | 47.19     | 14         | 15.73     | 12        | 13.48     | 5         | 5.63      | 1         | 1.12      | 89 | 100.00 |
| 8. โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยงานอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด  | 2          | 2.25      | 26        | 29.21     | 37         | 41.57     | 10        | 11.24     | 11        | 12.36     | 3         | 3.37      | 79 | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | น้อยที่สุด |           | น้อย  |        | น้อยที่สุด |           | ไม่เคย    |           | ไม่ตอบ    |           | รวม       |           |     |        |
|---|------------|-----------|-------|--------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|--------|
|   | มากที่สุด  | มากที่สุด | มาก   | มาก    | มากที่สุด  | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด |     |        |
| พฤติกรรม  | จำนวน      | ร้อยละ    | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ    |     |        |
| 9. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคย<br>เอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้<br>ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทาง<br>ปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 1          | 1.12      | 23    | 25.84  | 36         | 40.45     | 14        | 15.73     | 13        | 14.61     | 2         | 2.25      | 89  | 100.00 |
| 10. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน<br>มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของ<br>โรงเรียนมากน้อยเพียงใด   | 2          | 2.25      | 12    | 13.48  | 30         | 33.71     | 16        | 17.98     | 27        | 30.33     | 2         | 2.25      | 89  | 100.00 |
| รวม   | 28         | 3.15      | 194   | 21.80  | 314        | 38.65     | 165       | 18.54     | 140       | 15.73     | 19        | 2.13      | 890 | 100.00 |



จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อย มีผู้ตอบว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากและมากที่สุดเพียงร้อยละ 24.95 ตอบว่าปฏิบัติน้อยและน้อยที่สุดถึงร้อยละ 57.19 และตอบว่าไม่เคยปฏิบัติถึงร้อยละ 15.73 และเมื่อพิจารณาพฤติกรรมการบริหารการศึกษาความสัมพันธ์กับชุมชนแต่ละพฤติกรรม จะเห็นว่า มีอยู่เพียง 1 พฤติกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติมากในความเห็นของผู้บริหารการศึกษา คือ พฤติกรรมข้อที่ 7 นอกนั้นผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยทุกพฤติกรรมและที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยมาก คือ ข้อ 1, 3, 4, 5, 10

ข้อ 7 "โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดถึงร้อยละ 64.04 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 29.21 และมีผู้ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 5.63 แสดงว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่นค่อนข้างมาก

ข้อ 1 "โรงเรียนในความดูแลของท่านเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ่อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยเพียงร้อยละ 16.85 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดถึงร้อยละ 67.42 และตอบว่าไม่เคยร้อยละ 13.45 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 3 "ผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 15.73 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 66.29 และตอบว่าไม่เคยร้อยละ 15.73 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนอุทิศแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 4 "ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 5.61 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดถึงร้อยละ 74.16 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 17.98 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าผู้ปกครองหรือประชาชนแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 5 "โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่น มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยร้อยละ 6.74 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 59.55 และตอบว่าไม่เคยถึงร้อยละ 31.46 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนเชิญผู้ชำนาญในอาชีพ ในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยมาก

ข้อ 10 "กรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียน มากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 15.73 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 51.69 ตอบว่าไม่มีกรรมการการศึกษาของโรงเรียนถึงร้อยละ 30.33 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่ากรรมการ การศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 2 "จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียน มีมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากร้อยละ 26.97 มีผู้ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 64.04 และตอบ ว่าไม่มีเสียอีกร้อยละ 6.74 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนยังได้รับความร่วมมือในการบริจาคจาก ประชาชนน้อยมาก

ข้อ 6 "โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขาตามความจำเป็นน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมาก ที่สุดร้อยละ 39.32 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 50.65 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 9.00 แสดง ว่าผู้บริหารเห็นว่าผู้ปกครองและ ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 8 "โรงเรียนในความดูแลของท่านมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษา สุขภาพและ ปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและ มากที่สุดร้อยละ 31.46 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 52.81 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 12.36 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนยังปฏิบัติงานด้านนี้้อยมาก

ข้อ 9 "โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 29.96 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 56.18 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 14.61 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนเอาความเห็นของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนน้อยมาก

สรุป ตามความเห็นของผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน น้อยมากเกือบทุกพฤติกรรม เว้นการเข้าร่วมจัดงานประเพณีของท้องถิ่นที่โรงเรียนปฏิบัติค่อนข้างน้อย แต่ในเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนประชาชนแทบไม่มีโอกาสมีส่วนร่วมด้วยเลย แม้แต่ การให้ความร่วมมือในการอุทิศแรงงานและการบริจาคทรัพย์สินของ โรงเรียนก็ได้รับจากชุมชนน้อยมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | น้อย<br>มาก |        | น้อย<br>น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่เข้าใจ,<br>ไม่ช่วย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |    |        |
|--|-------------------------|--------|-------------|--------|--------------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|----|--------|
|  | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน              | ร้อยละ | จำนวน                                  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |    |        |
| 11. ท่านมีความเข้าใจเรื่องของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด  | 9                       | 10.11  | 61          | 68.55  | 18                 | 20.22  | -                                      | -      | -      | -      | 1     | 1.12   | 89 | 100.00 |
| 12. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด | 1                       | 1.12   | 27          | 30.34  | 38                 | 42.71  | 18                                     | 20.22  | 4      | 4.49   | 1     | 1.12   | 39 | 100.00 |
| 13 การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด             | 7                       | 7.87   | 64          | 71.91  | 14                 | 15.73  | 3                                      | 3.37   | -      | -      | 1     | 1.12   | 89 | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นพฤติกรรม   | น้อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | น้อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่เข้าใจ,<br>ไม่ช่วย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 14. นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน รู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด | 2                       | 2.25   | 27          | 30.34  | 39    | 43.81  | 16         | 17.98  | 2                                      | 2.24   | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |
| 15. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนน้อยเพียงใด   | -                       | -      | 34          | 38.21  | 31    | 34.83  | 16         | 17.98  | 4                                      | 4.49   | 4      | 4.49   | 89    | 100.00 |
| 16. ครูให้ช่วยเหลือหรือนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด  | 4                       | 4.49   | 53          | 59.55  | 21    | 23.60  | 3          | 3.37   | -                                      | -      | 8      | 8.99   | 89    | 100.00 |
| 17. ครูให้บุคคลอื่นไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด   | 18                      | 20.22  | 43          | 48.31  | 16    | 17.98  | 5          | 5.62   | -                                      | -      | 7      | 7.97   | 89    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาค้นวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร.

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | น้อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | น้อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่น้อย<br>ไม่เข้าใจ<br>ไม่ชวย |        | ไม่ครบ |        | รวม   |        |
|---|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 18. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยชักชวนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดน้อยเพียงใด                     | 9                       | 10.11  | 50          | 56.18  | 20    | 22.47  | 3          | 3.37   | -                                     | -      | 7      | 7.87   | 29    | 100.00 |
| 19. ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนน้อยเพียงใด              | 8                       | 8.99   | 49          | 55.06  | 21    | 23.60  | 4          | 4.49   | 1                                     | 1.12   | 6      | 6.74   | 29    | 100.00 |
| 20. ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมทางค้นวิชาการน้อยเพียงใด               | 1                       | 1.12   | 31          | 34.83  | 12    | 13.71  | 10         | 11.24  | 2                                     | 2.25   | 3      | 3.37   | 29    | 100.00 |
| 21. โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงไร | ( 11                    | 12.36  | 16          | 17.98  | 32    | 35.95  | 25         | 28.09  | 2                                     | 2.24   | 3      | 3.37   | )     |        |
|   | 2                       | 2.25   | 25          | 28.09  | 32    | 35.95  | 16         | 17.98  | 11                                    | 12.36  | 3      | 3.37   | 29    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับขั้นของพฤติกรรม  | น้อยที่สุด |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่เข้าใจ<br>ไม่ช่วย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |    |        |
|---|------------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|----|--------|
|   | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |    |        |
| 22. ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่ง<br>ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่<br>และครูช่วยในค่านิชาการ ได้มากน้อย<br>เพียงใด. | -          | -      | 19    | 21.35  | 15         | 16.85  | 3                                     | 3.37   | 42     | 47.19  | 10    | 11.24  | 79 | 100.00 |
| 23. ครูมีเสรีภาพในกรจัดทำข้อสอบเพื่อ<br>วัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียง<br>ใด  | 22         | 24.72  | 51    | 57.31  | 9          | 10.11  | 4                                     | 4.49   | 1      | 1.12   | 2     | 2.25   | 89 | 100.00 |
| 24. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูใน<br>ค่านการสอนมอเพียงใด  | -          | -      | 15    | 16.85  | 29         | 32.58  | 22                                    | 24.72  | 21     | 23.60  | 2     | 2.25   | 89 | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | น้อยที่สุด |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย, ไม่เข้าใจ, ไม่ช่วย |        | ไม่ครบ |        | รวม   |        |       |        |
|---|------------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                             | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |       |        |
| 25. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการ บางหรือไม่ | 1          | 1.12   | 19    | 21.35  | 39         | 43.81  | 15                                | 16.85  | 13     | 14.62  | 2     | 2.25   | 99    | 100.00 |
| รวม   | 93         | 6.97   | 559   | 41.87  | 384        | 28.76  | 147                               | 11.62  | 92     | 6.89   | 60    | 4.49   | 1,335 | 100.00 |

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุด หรือ น้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 48.84 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 39.78 และตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 6.89 มีหลายพฤติกรรม ที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับสูง ได้แก่พฤติกรรมในข้อ 11, 13, 16, 17, 18, 19, 23 และพฤติกรรมที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 22, 24

ข้อ 11 " ท่านมีความเข้าใจเรื่องวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่ทางราชการกำหนดมากน้อยเพียงใด " ข้อนี้ตามการปฏิบัติงานวิชาการของตัวผู้บริหารโดยตรง มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 78.66 ตอบว่าน้อยเพียงร้อยละ 20.22 แสดงว่าผู้บริหาร เข้าใจเรื่องหลักสูตรดีมาก

ข้อ 13 " การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 79.78 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 19.10 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนมีส่วนปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีแก่นักเรียนได้มาก

ข้อ 16 " ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 64.04 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 26.97 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าครูใหญ่แนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนค่อนข้างมาก

ข้อ 17 " ครูใหญ่ออกเดินทางไปตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าน้อยและทุกวันนี้ร้อยละ 68.53 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 23.60 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าครูใหญ่ควบคุม ( Control ) ารทำงานของครูค่อนข้างมาก

ข้อ 18 " ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 66.29 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 25.84 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าครูใหญ่สามารถช่วยนำครู ( Direct ) ในด้านการเรียนการสอนได้มากพอสมควร

ข้อ 19 " ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนครูให้อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 64.05 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 28.09 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าครูใหญ่ขอร้องและชักชวนครูให้อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนค่อนข้างบ่อย



ข้อ " ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 82.03 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 14.60 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าครูโรงเรียนเทศบาลมีเสรีภาพในทางวิชาการ ( Academic freedom ) สูงมากทางด้านการจัดทำข้อสอบ

ข้อ 22 " ครูหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านเคยช่วยเหลือครูใหญ่และครูน้อยในด้านการใดมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากร้อยละ 21.35 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 20.22 และตอบว่าไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชาถึงร้อยละ 47.19 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาช่วยเหลือครูใหญ่และครูน้อยทางด้านการบริหารได้ไม่มากนัก

ข้อ 24 " คีศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าน้อยเพียงร้อยละ 16.85 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 57.30 ตอบว่าไม่มาเลยร้อยละ 23.60 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนเทศบาลได้รับความช่วยเหลือทางวิชาการจากศึกษานิเทศก์น้อยมาก

ข้อ 12 " การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 31.34 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 62.93 ตอบว่าไม่ช่วยเลยร้อยละ 4.49 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าการเรียนการสอนของโรงเรียนมีส่วนช่วยเพิ่มรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่น

ข้อ 14 " นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของบุคคลอื่นให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 32.59 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 61.79 ตอบว่าไม่ได้เลยร้อยละ 2.25 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่านักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนในโรงเรียนไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลอื่นได้บ้างเล็กน้อย

ข้อ 15 " โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าน้อยร้อยละ 38.21 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 52.81 ตอบว่ายังไม่เคยจัดทำร้อยละ 4.49 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวการสอนน้อยมาก

ข้อ 20 " ครูในโรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านได้รับการอบรมด้านวิชาการบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 35.85 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 58.43 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 2.25 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าครูโรงเรียนเทศบาลในภาคกลางได้รับการอบรมด้านวิชาการน้อย

ข้อ 21 " โรงเรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของท่านประสบปัญหาครูสอนไม่ตรงความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 30.34 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 64.04 และมีผู้ตอบว่าไม่มีปัญหาเลยร้อยละ 12.36 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนประสบปัญหาครูสอนไม่ตรงความถนัดน้อย

ข้อ 25 " ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการศึกษา ช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่ " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 23.47 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 60.66 ตอบว่าไม่เคยมาช่วยเรื่องนี้ร้อยละ 14.62 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงของระดับจังหวัดและเทศบาลมีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการแก่โรงเรียนน้อย

สรุปความเห็นของผู้บริหารโดยส่วนรวมแล้ว โรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการน้อยและได้ผลน้อย แต่ในค่านพุดิกรวมการบริหารงานวิชาการของครูใหญ่ ผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติค่อนข้างมาก แต่ผู้เกี่ยวข้องฝ่ายอื่น คือ ศึกษาธิการ ศึกษาธิการ หัวหน้าหมวดการศึกษา มีส่วนช่วยปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนค่อนข้างน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานบริหารการศึกษาด้านบริหารบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก, บ่อย |        | น้อย, ตรงน้อย |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่ตรง |        | ไม่ครบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-----------|--------|---------------|--------|------------|--------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 26. ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับภารกิจคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้ครูใหญ่บุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด        | 5         | 5.62   | 16        | 17.98  | 22            | 24.71  | 16         | 17.98  | 28            | 31.16  | 2      | 2.25   | 89    | 100.00 |
| 27. ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งโอนย้ายให้ครูใหญ่บุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 6         | 6.74   | 16        | 17.98  | 20            | 22.47  | 14         | 15.73  | 32            | 35.96  | 1      | 1.12   | 89    | 100.00 |
| 28. โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของโรงเรียนเพียงใด                           | 7         | 7.87   | 39        | 43.81  | 24            | 26.97  | 14         | 15.73  | 3             | 3.37   | 2      | 2.25   | 89    | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณบริหารบุคลากรของโรงเรียน ประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด  |           | มาก, น้อย |             | น้อย, ตรงน้อย |           | น้อยที่สุด      |                 | ไม่มี, ไม่ตรง |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|------------|-----------|-----------|-------------|---------------|-----------|-----------------|-----------------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | น้อยที่สุด | มากที่สุด | ตรง, ดี   | ไม่ตรง, ที่ | ตรงน้อยที่สุด | มากที่สุด | ไม่เลย, ไม่ทราบ | ไม่เลย, ไม่ทราบ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| พฤติกรรม  | จำนวน      | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ      | จำนวน         | ร้อยละ    | จำนวน           | ร้อยละ          | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 29. งานมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกและบรรจุครูเพียงใจ                                     | 7          | 7.87      | 17        | 19.10       | 12            | 13.48     | 11              | 12.36           | 42            | 47.19  | -      | -      | 89    | 100.00 |
| 30. โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใจ                      | 4          | 4.49      | 23        | 25.84       | 35            | 39.33     | 13              | 14.61           | 12            | 13.48  | 2      | 2.25   | 89    | 100.00 |
| 31. ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียนเพียงใจ                                 | 10         | 11.24     | 67        | 75.27       | 7             | 7.87      | 2               | 2.25            | -             | -      | 3      | 3.36   | 89    | 100.00 |
| 32. ครูให้ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใจ | 13         | 14.61     | 55        | 61.79       | 5             | 5.62      | 2               | 2.25            | 11            | 12.36  | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |
| 33. การจัดอัตรากำลังครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเหมาะสมเพียงใจ                      | 3          | 3.37      | 58        | 65.17       | 20            | 22.47     | 2               | 2.25            | 5             | 5.62   | 1      | 1.12   | 89    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านบริหารบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก, เกือบ |        | น้อย, ตรงน้อย |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่ตรง |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|------------|--------|---------------|--------|------------|--------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน     | 7         | 7.87   | 63         | 71.91  | 12            | 13.48  | 3          | 3.37   | 2             | 2.25   | 1      | 1.12   | 39    | 100.00 |
| ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ | 7         | 7.87   | 61         | 69.54  | 12            | 13.48  | 3          | 3.37   | -             | -      | 6      | 6.74   | 39    | 100.00 |
| ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด       | 6         | 6.74   | 55         | 61.80  | 20            | 22.47  | 2          | 2.25   | -             | -      | 6      | 6.67   | 39    | 100.00 |
| ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครู       | 12        | 13.48  | 28         | 31.46  | 13            | 14.61  | 15         | 16.85  | 21            | 23.60  | -      | -      | 39    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณบริหารบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก, บ่อย |        | น้อย, ตรงน้อย |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่ตรง |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-----------|--------|---------------|--------|------------|--------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 38. โรงเรียนเคียววางแผนการปฏิบัติ<br>งานต่าง ๆ เพียงใด                                     | 3         | 3.37   | 52        | 58.43  | 22            | 24.72  | 6          | 6.74   | 2             | 2.25   | 4      | 4.49   | 89    | 100.00 |
| 39. ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็น<br>นำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน<br>เพียงใด            | 5         | 5.62   | 44        | 49.44  | 27            | 30.33  | 6          | 6.74   | -             | -      | 7      | 7.87   | 89    | 100.00 |
| 40. ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหาร<br>งานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้าง<br>หรือไม่ | -         | -      | 16        | 17.98  | 21            | 23.60  | 24         | 26.97  | 25            | 28.08  | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |
| รวม  | 95        | 7.12   | 611       | 45.57  | 272           | 20.37  | 133        | 9.96   | 183           | 13.71  | 41     | 3.07   | 1,335 | 100.00 |

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 52.9 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 30.33 และตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 13.71 เมื่อพิจารณาแต่ละพฤติกรรมจะเห็นว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติมากในพฤติกรรมข้อ 31, 32, 33, 34, 35 และ 36 และปฏิบัติมากพอประมาณในพฤติกรรมข้อ 28, 38, 39 และปฏิบัติน้อยที่สุดในพฤติกรรมข้อ 40 ส่วนพฤติกรรมข้ออื่น ๆ ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อย

ข้อ 31 "ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 86.51 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 10.12 แสดงว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนดีมาก

ข้อ 32 "ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด" มีผู้ตอบว่าดีและดีที่สุดร้อยละ 76.40 ตอบว่าไม่ค่อยดีและขาดหลักเกณฑ์ร้อยละ 7.87 มีผู้สังเกตตอบว่าไม่แน่ใจร้อยละ 12.36 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าครูไม่มีหลักเกณฑ์และความยุติธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูดีมาก

ข้อ 33 "การจัดอัตราค่าจ้างครูในโรงเรียนในความดูแลของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด" มีผู้ตอบว่าเหมาะสมและมากที่สุดร้อยละ 68.54 ตอบว่าไม่เหมาะสมและไม่เหมาะสมที่สุดร้อยละ 24.72 ดังเลไม่แน่ใจร้อยละ 5.62 แสดงว่าการจัดอัตราค่าจ้างครูในความเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับดีปานกลาง

ข้อ 34 "ท่านทราบนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 79.78 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 16.85 มีผู้ตอบไม่ทราบเลยร้อยละ 2.25 แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ทราบนโยบายของโรงเรียนดีมาก มีอยู่ส่วนน้อยที่ไม่ค่อยทราบ

ข้อ 35 "ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 76.41 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 16.85 แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า <sup>ใน</sup>ครูไม่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครูค่อนข้างมาก

ข้อ 28 "โรงเรียนในความดูแลของท่านได้รับอาหารบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่าตรงและตรงที่สุดร้อยละ 51.68 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.70 และตอบว่าไม่ตรงเลยร้อยละ 3.37 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงตามที่โรงเรียนต้องการคือปานกลาง

ข้อ 38 "โรงเรียนเคยวางแผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 61.80 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 31.46 ตอบว่าไม่เคยวางแผนเลยร้อยละ 4.49 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนเทศบาลมีการวางแผนปฏิบัติงานมากพอสมควร

ข้อ 39 "ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 55.04 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 37.07 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าครูมีโอกาสแนะนำครูใหญ่ในการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 40 "ท่านเคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงของท่านบ้างหรือไม่" มีผู้ตอบว่าบ่อยร้อยละ 17.98 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 50.57 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 28.08 แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากไม่เคยโต้แย้งคำสั่งหรือการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา

ข้อ 26 "ท่านมีบทบาทในการวางนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง โอน ย้าย ให้คุณให้โทษ บุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 23.60 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.69 ตอบว่าไม่มีเลยร้อยละ 31.46 แสดงว่าผู้บริหารระดับจังหวัด เทศบาล และโรงเรียน มีส่วนในการวางนโยบายเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรของโรงเรียนน้อย

ข้อ 27 "ท่านมีบทบาทในการวางระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง โอน ย้าย ให้คุณให้โทษบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดเพียงร้อยละ 24.72 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 38.20 ตอบว่าไม่มีเลยร้อยละ 35.96 แสดงว่าผู้บริหารระดับจังหวัด เทศบาลและโรงเรียนมีบทบาทในการวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 29 "ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาในการคัดเลือกบรรจุครูเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 26.97 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 25.84 ตอบว่าไม่มีส่วนร่วมเลยร้อยละ 47.19 แสดงว่ามีผู้บริหารจำนวนมากไม่มีส่วนร่วมพิจารณาคัดเลือกและบรรจุครู

ข้อ 30 "โรงเรียนในความดูแลของท่านเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด"  
 มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 30.33 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 53.94 ตอบว่าไม่เคย  
 มีสวัสดิการเลยร้อยละ 13.48 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูน้อย

ข้อ 37 "ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้มีอำนาจในการเลื่อนเงินเดือนครูเพียงใด"  
 มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 44.94 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 31.46 ตอบว่าไม่เคยเลย  
 ร้อยละ 23.60 แสดงว่าผู้บริหารระดับจังหวัดและเทศบาลมีส่วนร่วมในการให้ครูในโรงเรียนน้อย

สรุป การบริหารการศึกษาค้ำบริหารบุคลากรของโรงเรียนเทศบาลในภาคกลางในความเห็น  
 ของผู้บริหารแม้ว่าจะอยู่ในเขตพื้นที่ปานกลาง แต่ผู้บริหารระดับจังหวัด เทศบาลและโรงเรียนก็มีส่วนร่วม  
 ในการบริหารงานบุคลากรน้อยทุกชั้นตอน ตั้งแต่การวางนโยบาย กำหนดระเบียบ การสรรหา พัฒนา  
 บำรุงรักษาและการให้พ้นจากงาน แต่ผู้บริหารการศึกษาก็ยังเห็นว่าครูใหญ่ปฏิบัติงานค้ำบริหารบุคลากร  
 ค่อนข้างมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงงานบริหารการศึกษาค้นคว้างานนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |              | มาก      |                | น้อย     |                | น้อยที่สุด |                | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |              | ไม่ตอบ |              | รวม   |        |
|---|-----------|--------------|----------|----------------|----------|----------------|------------|----------------|---------------------------|--------------|--------|--------------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ       | จำนวน    | ร้อยละ         | จำนวน    | ร้อยละ         | จำนวน      | ร้อยละ         | จำนวน                     | ร้อยละ       | จำนวน  | ร้อยละ       | จำนวน | ร้อยละ |
| 41.ในการสำรวจเด็กเข้าเรียน มีเด็กที่<br>อายุในเกณฑ์บังคับทุกสำรวจมากน้อยเพียง<br>ใด                 | ( 6<br>1  | 6.74<br>1.12 | 47<br>3  | 52.81<br>3.37  | 29<br>29 | 32.58<br>32.58 | 3<br>47    | 3.37<br>52.81  | 1<br>6                    | 1.12<br>6.74 | 3<br>3 | 3.37<br>3.37 | 89    | 100.00 |
| 42.ท่านต้องแก้ไขปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับ<br>เข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุ<br>ต่าง ๆ น้อยเพียงใด | ( 8<br>7  | 8.99<br>7.87 | 20<br>27 | 22.47<br>30.34 | 23<br>23 | 25.84<br>25.84 | 27<br>20   | 30.34<br>22.47 | 7<br>8                    | 7.87<br>8.99 | 4<br>4 | 4.49<br>4.49 | 89    | 100.00 |
| 43.โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์<br>หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้าง<br>หรือไม่             | -         | -            | 6        | 6.74           | 29       | 32.58          | 17         | 19.11          | 29                        | 32.58        | 8      | 8.99         | 89    | 100.00 |
| 44.โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบใน<br>การปกครองเพียงใด  | 6         | 6.74         | 50       | 56.18          | 17       | 19.11          | 4          | 4.49           | 8                         | 8.99         | 4      | 4.49         | 89    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนึงถึงภาระงานนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 45. ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ<br>ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด                                | 4         | 4.49   | 56    | 62.92  | 21    | 23.60  | 2          | 2.25   | -                         | -      | 6      | 6.74   | 89    | 100.00 |
| 46. โรงเรียนมีที่ให้นักเรียนทำงานรวม<br>กันเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด                                | 10        | 11.24  | 48    | 53.93  | 21    | 23.60  | 4          | 4.49   | -                         | -      | 6      | 6.74   | 89    | 100.00 |
| 47. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และ<br>ปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงไร                              | 2         | 2.25   | 18    | 20.22  | 45    | 50.56  | 17         | 19.11  | 3                         | 3.37   | 4      | 4.49   | 89    | 100.00 |
| 48. ลูกเสือและอนุศาสนาจารย์ในโรงเรียนใน<br>ความดูแลของท่านทำเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน<br>มากน้อยเพียงใด | 5         | 5.62   | 36    | 40.45  | 32    | 35.95  | 5          | 5.62   | 5                         | 5.62   | 6      | 6.74   | 89    | 100.00 |
| 49. โรงเรียนในความดูแลของท่านจัดให้มี<br>มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อย<br>เพียงใด             | 2         | 2.25   | 19    | 21.35  | 41    | 46.07  | 12         | 13.48  | 12                        | 13.48  | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษา คำนึงกิจการ งานนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |        | ไม่ชอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 50. ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่<br>ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอก<br>โรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 10        | 11.24  | 42    | 47.18  | 31    | 34.83  | 3          | 3.37   | -                         | -      | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |
| รวม  | 53        | 5.96   | 342   | 38.43  | 289   | 32.47  | 94         | 10.56  | 65                        | 7.30   | 47     | 5.28   | 890   | 100.00 |



จากตารางที่ 34 จะเห็นว่าผู้บริหาร การศึกษาเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานการบริหาร กิจการ  
นักเรียนน้อย คือ มีผู้ตอบว่ามากที่สุดและน้อยที่สุดร้อยละ 44.39 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 43.05  
ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 7.30 แต่มีบางพฤติกรรมที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติมากพอประมาณ  
ได้แก่พฤติกรรมตามข้อ 41, 42, 44, 45, 46 และ 50 และมีบางพฤติกรรมที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียน  
ปฏิบัติน้อยมาก คือ ข้อ 43 นอกจากนี้โรงเรียนปฏิบัติน้อยทุกพฤติกรรม

ข้อ 41 " ในการสำรวจเด็ก เข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับคกสำรวจมาน้อยเพียงใด  
มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดเพียงร้อยละ 4.49 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 85.39 และตอบว่า  
ไม่มีเด็กคกสำรวจร้อยละ 6.74 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนของโรงเรียนปฏิบัติงานบริหาร  
นี้ได้ดีดีมาก ประชากรในวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนเกือบทุกคน

ข้อ 42 " ท่านต้องแก้ไขปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุ  
ต่าง ๆ บ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 38.21 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ  
48.31 ตอบว่าไม่มีปัญหาร้อยละ 8.99 แสดงว่าผู้บริหารต้องแก้ปัญหาเรื่อง เด็กขาดเรียนน้อย

ข้อ 44 " โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบในการปกครองเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมาก  
ที่สุดร้อยละ 62.92 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 23.60 และดิ่งใจไม่สนใจร้อยละ 8.99  
แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียน

ข้อ 45 " ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมาน้อยเพียงใด " มีผู้  
ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 67.41 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 25.85 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่า  
ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างมาก

ข้อ 46 " โรงเรียนฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมเป็นหมู่คณะมาน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามาก  
และมากที่สุดร้อยละ 65.17 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 28.09 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียน  
ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะค่อนข้างมาก

ข้อ 50 " ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน  
มาน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 58.43 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 38.20  
แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ครูที่ต้องสอนนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนดีมาก  
พอประมาณ

ข้อ 43 " โรงเรียนเคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่ มีผู้ตอบว่ามากเพียงร้อยละ 6.74 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 51.69 คอบว่าไม่เคยทำเลยร้อยละ 32.58 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนมีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลน้อยมาก

ข้อ 47 " ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 22.47 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 69.67 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าผู้ปกครองเอาใจใส่เด็กของตนน้อยมาก

ข้อ 48 " ลูกเสือและอนุภาซาคาในโรงเรียนในคุณแลของท่านบ้ำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 46.07 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 41.57 คอบว่าไม่มีร้อยละ 5.62 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าลูกเสือและอนุภาซาคาในโรงเรียนบ้ำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนน้อย

ข้อ 49 " โรงเรียนในคุณแลของท่านจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 23.60 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 59.55 คอบว่าไม่มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 13.48 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนมีการจัดชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อย

สรุป ตามความเห็นของผู้บริหาร การศึกษาโรงเรียนปฏิบัติงานค้ำกิจกรรมนักเรียนค้ำกว่าปานกลางเล็กน้อย และปฏิบัติน้อยและได้ผลน้อยมากในค้ำกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการศึกษาเด็กรายบุคคล แต่ปฏิบัติมากในค้ำงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและระเบียบวินัย

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ค่าค้ำชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย     |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | ค้ำที่สุด |        | ค้ำ   |        | ค้ำ   |        | ค้ำเลย     |        | ค้ำอีกค้ำ, ค้ำแน่ |        |        |        |       |        |
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน             | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 51. กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงาน<br>ธุรการที่โรงเรียนดีปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรค<br>ในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด                  | ( 39      | 43.82  | 33    | 37.09  | 9     | 10.11  | 1          | 1.12   | 4                 | 4.49   | 3      | 3.37   | 39    | 100.00 |
| 52. โรงเรียนจัดถือระเบียบและข้อบังคับ<br>ในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด  | 19        | 21.35  | 58    | 65.16  | 7     | 7.87   | 2          | 2.25   | -                 | -      | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |
| 53. ระเบียบเกี่ยวกับการแก้วันเด็กนปี<br>เกิดของโรงเรียนที่โรงเรียนใจอยู่ใน<br>ปัจจุบันทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติมาก<br>น้อยเพียงใด | ( 31      | 34.83  | 11    | 14.56  | 31    | 34.83  | 13         | 14.61  | 1                 | 1.12   | 2      | 2.25   | 89    | 100.00 |
| 54. โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ<br>หมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียน<br>ตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด                              | 1         | 1.12   | 20    | 22.47  | 33    | 37.09  | 22         | 24.71  | 10                | 11.24  | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย       |        | ไม่ตอบ |        | รวม    |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | ค.ที่สุด  |        | ค.    |        | ไม่ค. |        | ไม่ค.เลย   |        | ไม่มีค.ถือ, ไม่นั่ง |        |        | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  |
| พฤติกรรม  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ |
| 55. โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและการพัสดุเคร่งครัดเพียงใด                                       | 31        | 34.83  | 46    | 51.69  | 6     | 6.74   | 2          | 2.25   | 1                   | 1.12   | 3      | 3.37   | 89     | 100.00 |
| 56. ครูใหญ่มีบทบาทรับผิดชอบเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด                                   | 6         | 6.74   | 46    | 51.69  | 20    | 22.47  | 4          | 4.49   | 11                  | 12.36  | 2      | 2.25   | 89     | 100.00 |
| 57. โรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเพียงใด | 18        | 20.22  | 55    | 61.80  | 13    | 14.61  | 1          | 1.12   | -                   | -      | 2      | 2.25   | 89     | 100.00 |
| 58. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด   | 23        | 25.84  | 50    | 56.18  | 9     | 10.11  | 2          | 2.25   | -                   | -      | 5      | 5.62   | 89     | 100.00 |
| 59. โรงเรียนมีครูธุรการ เพียงพอหรือไม่เพียงใด   | 3         | 3.37   | 7     | 7.87   | 19    | 21.35  | 14         | 15.73  | 43                  | 48.31  | 3      | 3.37   | 89     | 100.00 |

แสดงงานบริหาร การศึกษาคานงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี ไม่เคย ไม่ค่อย ไม่แน่ใจ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 60. โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด | 13        | 14.61  | 57    | 64.04  | 10    | 11.24  | -          | -      | 6                             | 6.74   | 3      | 3.37   | 89    | 100.00 |
| รวม   | 184       | 20.67  | 333   | 43.03  | 157   | 17.64  | 61         | 6.85   | 76                            | 8.84   | 29     | 3.27   | 890   | 100.00 |

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินได้ดี " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 63.70 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 24.49 ตอบว่าไม่ทำร้อยละ 8.54 มีเพียง 2 พฤศจิกายนที่ผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนมีน้อยคือข้อ 54, 59

ข้อ 54 " โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณหมวดค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 23.59 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 61.80 ตอบว่าไม่เคยได้รับร้อยละ 11.24 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนได้รับเงินค่าใช้สอยสำหรับโรงเรียนน้อย

ข้อ 59 " โรงเรียนมีธุรการเพียงพอหรือไม่เพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 11.24 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 37.08 และตอบว่าไม่มีธุรการร้อยละ 48.31 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนขาดธุรการ

ข้อ 51 " กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติอยู่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 11.23 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 80.91 สังกัดไม่แน่ใจร้อยละ 4.49 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่ากฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานธุรการที่โรงเรียนถือปฏิบัติยังคงใจได้

ข้อ 52 " โรงเรียนยึดถือระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 86.51 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 10.12 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินได้ตรงตามระเบียบข้อบังคับ

ข้อ 53 " ระเบียบเกี่ยวกับการแค้นเดือน ปี เกิดของนักเรียนที่โรงเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหา มากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 15.73 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 47.19 ตอบว่าไม่มีปัญหาร้อยละ 34.83 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าโรงเรียนประสบปัญหาในการแค้น เดือน ปี เกิดน้อย

ข้อ 55 " โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการเงินและพัสดุเคร่งครัดเพียงใด " มีผู้ตอบว่า มากและมากที่สุดร้อยละ 86.52 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 8.99 แสดงว่าผู้บริหารเห็นว่าการบริหารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างเคร่งครัดมาก

ข้อ 56 "ครูใหญ่มีบทบาทรับอิทธิพลเกี่ยวกับการก่อสร้างภายในโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 58.43 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 27.96 ตอบว่าไม่มีร้อยละ 12.36 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าครูใหญ่ส่วนใหญ่มีบทบาทในการก่อสร้างมากพอประมาณแต่ก็มีจำนวนไม่น้อยที่มีบทบาทน้อยและไม่มีบทบาทเลย

ข้อ 57 "โรงเรียนได้รักษาความสะดวกในการติดต่อรับส่งเอกสารและหนังสือราชการกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 82.02 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 15.73 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยราชการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ข้อ 58 "โรงเรียนจัดทำทะเบียนและสถิติเป็นปัจจุบันเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 82.02 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 12.36 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าโรงเรียนจัดทำทะเบียนสถิติเป็นปัจจุบันดีมาก

ข้อ 60 "โรงเรียนมีวิธีจัดเก็บและรักษาเอกสารของทางราชการดีเพียงใด" มีผู้ตอบดีและดีที่สุดร้อยละ 78.65 ตอบว่าไม่ดีกว่าร้อยละ 11.24 และ ลังเลตอบว่าไม่แน่ใจร้อยละ 6.74 แสดงว่าผู้บริหาร เห็นว่าการจัดเก็บเอกสารที่ใช้อยู่ในโรงเรียนมีระบบที่ดี

สรุป การบริหารงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลาง มีประสิทธิภาพดี น่าจะมีผลเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ดีขึ้นไปด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แสดงงานบริหารการศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | บ่อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | บ่อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย |        | ไม่ค่อย |        | รวม   |        |
|--|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองของนักเรียน<br>เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อย<br>เพียงใด                      | 19                      | 6.17   | 80          | 25.97  | 131   | 42.53  | 69         | 22.40  | 6      | 1.96   | 3       | 0.97   | 308   | 100.00 |
| 2. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการ<br>จัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและ<br>เสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด | 6                       | 1.96   | 29          | 9.42   | 135   | 43.83  | 64         | 20.78  | 71     | 23.04  | 3       | 0.97   | 308   | 100.00 |
| 3. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบ<br>อาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมาก<br>น้อยเพียงใด                  | 2                       | 0.65   | 14          | 4.55   | 56    | 18.18  | 44         | 14.29  | 188    | 61.03  | 4       | 1.29   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหาร การศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับสมรรถนะ โรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | น้อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เลย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 4. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>ผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่น<br>มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด       | -                       | -      | 7           | 2.27   | 69    | 22.40  | 67         | 21.75  | 158    | 51.31  | 7      | 2.27   | 308   | 100.00 |
| 5. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับให้<br>ประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์<br>บางอย่างของเขาตามความจำเป็นน้อย<br>เพียงใด | 36                      | 11.69  | 101         | 32.79  | 69    | 22.40  | 65         | 21.10  | 37     | 10.72  | 4      | 1.29   | 308   | 100.00 |
| 6. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัด<br>กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน<br>ของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด         | 7                       | 2.27   | 24          | 7.79   | 34    | 10.72  | 61         | 19.81  | 129    | 41.89  | 3      | 0.97   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาที่ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | น้อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | น้อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 7. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>เคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ<br>ของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนว<br>ทางปรับปรุงโรงเรียนบ่อยเพียงใด | 3                       | 0.97   | 63          | 20.45  | 100   | 32.47  | 68         | 22.09  | 67     | 21.75  | 7      | 2.27   | 300   | 100.00 |
| 8. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชน<br>ได้มากน้อยเพียงไร  | 4                       | 1.29   | 59          | 19.16  | 106   | 34.42  | 90         | 29.22  | 43     | 13.95  | 6      | 1.96   | 309   | 100.00 |
| 9. กรรมการศึกษาของโรงเรียนเข้ามา<br>มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของ<br>โรงเรียนมากน้อยเพียงใด   | 9                       | 2.92   | 56          | 18.10  | 103   | 33.44  | 62         | 20.13  | 72     | 23.37  | 6      | 1.96   | 300   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | บ่อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | บ่อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์<br>การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 4                       | 1.29   | 39          | 12.66  | 113   | 36.68  | 51         | 16.57  | 96     | 31.18  | 5      | 1.62   | 307   | 100.00 |
| รวม  | 90                      | 2.92   | 472         | 15.33  | 966   | 31.35  | 641        | 20.81  | 783    | 25.15  | 42     | 1.43   | 7,000 | 100.00 |



จากตารางที่ 36 จะเห็นว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน น้อยมาก มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุด น้อยและน้อยที่สุด 18.25 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 52.17 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 28.25 มีอยู่เพียงพฤติกรรมเดียวที่นักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียน ปฏิบัติมากแต่ก็ไม่ถึงปานกลาง คือข้อ 5 และมีอยู่ 4 พฤติกรรมที่นักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติ น้อยที่สุด คือ ข้อ 2,3,4,6

ข้อ 1 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บาง อย่างของเขาความจำเป็นน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 44.48 ตอบว่าน้อย และน้อยที่สุดร้อยละ 43.50 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 10.72 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าประชาชน ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนค่อนข้างน้อย

ข้อ 2 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยแสดงข้อคิดเห็นและ เสนอแนะในกิจการของโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุด ร้อยละ 11.38 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 64.61 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 23.04 แสดงว่า นักวิชาการ เห็นว่าประชาชนมีส่วนแสดงความคิดเห็นในกิจการของโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 3 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ แก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 5.20 ตอบว่า น้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 32.47 ตอบว่าไม่เคยทำเลยร้อยละ 61.03 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้านพัฒนาชุมชนทางด้านการประกอบอาชีพน้อยมาก

ข้อ 4 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่น มาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าน้อยร้อยละ 2.27 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 44.15 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 51.31 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคลจาก ชุมชนในการจัดประสพการณ์การเรียนแก่นักเรียนน้อย

ข้อ 6 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการ เขียนของ ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อย เพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 10.06 ตอบว่าน้อยและน้อย ที่สุดร้อยละ 47.08 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 41.89 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนส่งเสริม

การอ่านการเขียนของประชาชนในท้องถิ่นน้อยมาก

ข้อ 1 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 32.04 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 64.93 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 1.96 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าครูมีโอกาสพบปะแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับนักเรียนน้อย

ข้อ 7 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวการปรับปรุงโรงเรียนน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 21.42 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 54.56 ตอบว่ายังไม่เคยร้อยละ 21.75 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 8 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนได้มากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 20.45 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 63.64 ดังแสดงว่าไม่แน่ใจร้อยละ 13.95 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชนน้อย

ข้อ 9 "กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 21.10 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 53.57 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 23.37 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่ากรรมการการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินการของโรงเรียนน้อย

ข้อ 10 "ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาคูปกณ์การสอนให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 13.95 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 53.25 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 31.18 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าชุมชนบริจาคอุปกรณ์การสอนให้แก่โรงเรียนน้อย

สรุป ในความเห็นของนักวิชาการโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยมาก ผู้ปกครองและประชาชนมีส่วนร่วมกับการกิจการของโรงเรียนน้อยมาก

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด  |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย<br>ไม่มี, ไม่ทำ,<br>ไม่มี |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|------------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | น้อยที่สุด |        | น้อย  |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | จำนวน                                     |        | ร้อยละ |        | จำนวน |        |
|  | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| พฤติกรรม   |            |        |       |        |       |        |            |        |   |        |        |        |       |        |
| 11. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มพูนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด   | 7          | 2.27   | 72    | 23.38  | 113   | 36.69  | 70         | 22.72  | 40  | 12.90  | 6      | 1.95   | 308   | 100.00 |
| 12. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด | 6          | 1.95   | 67    | 21.75  | 135   | 43.83  | 69         | 22.40  | 24  | 7.80   | 7      | 2.27   | 308   | 100.00 |
| 13. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนน้อยเพียงใด  | 9          | 2.92   | 135   | 43.83  | 80    | 25.98  | 49         | 15.91  | 26  | 8.44   | 9      | 2.92   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประเมินศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย<br>ไม่มี, ไม่ทำ<br>ไม่มา |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 14. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูใหญ่ประชุมครู เพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยตรง ซึ่งมีไปประชุมชี้แจงขอรายการน้อยเพียงใด | 27        | 8.77   | 129   | 41.88  | 72    | 23.32  | 52         | 16.88  | 20                                       | 6.49   | 8      | 2.60   | 308   | 100.00 |
| 15. ครูใหญ่ช่วยเหลือหรือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด   | 18        | 5.84   | 125   | 40.58  | 94    | 30.52  | 42         | 13.64  | 22                                       | 7.15   | 7      | 2.27   | 308   | 100.00 |
| 16. ครูใหญ่ออกเดินไปตรวจชั้นเรียนขณะให้ครูกำลังสอนอยู่ในชั้นตามปกติ น้อยเพียงใด  | 44        | 14.29  | 121   | 39.29  | 86    | 27.92  | 38         | 12.33  | 10                                       | 3.25   | 9      | 2.92   | 308   | 100.00 |



แสดงงานบริหาร การศึกษาค้นคว้า การของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| พฤติกรรม   |           |        |       |        |       |        |            |        |                 |        |        |        |       |        |
| 17. ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยเพียงใด  | 23        | 7.47   | 125   | 40.58  | 87    | 28.25  | 49         | 15.91  | 16              | 5.19   | 8      | 2.60   | 308   | 100.00 |
| 18. ในการดูแลให้ครูทำงานนั้นการแสดงผลของครูใหญ่เห็นชัดว่ามุ่งปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยส่วนรวมมากน้อยเพียงใด | 44        | 14.29  | 153   | 49.68  | 56    | 18.18  | 40         | 12.99  | 11              | 3.56   | 4      | 1.30   | 308   | 100.00 |
| 19. ครูใหญ่เคยขอรองหรือชักชวนให้ครูอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด  | 26        | 8.44   | 126   | 40.91  | 77    | 25.00  | 33         | 10.72  | 39              | 12.66  | 7      | 2.27   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาค้นคว้าการโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย<br>ไม่มี, ไม่ทำ<br>ไม่มา |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 20. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ของ ครูได้รับการอบรมทางด้านการ<br>การน้อยเพียงใด                 | 7         | 2.27   | 83    | 26.95  | 142   | 46.11  | 55         | 17.86  | 16                                       | 5.19   | 5      | 1.62   | 302   | 100.00 |
| 21. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ซึ่งมีการจัดโครงการสอนรายวิชา<br>มากนักน้อยเพียงใด               | 7         | 2.27   | 102   | 33.11  | 126   | 40.91  | 40         | 12.99  | 23                                       | 7.47   | 10     | 3.25   | 308   | 100.00 |
| 22. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน<br>วิชาการมากนักน้อยเพียงใด | 5         | 1.62   | 78    | 25.37  | 139   | 45.13  | 58         | 19.83  | 19                                       | 6.18   | 9      | 2.92   | 308   | 100.00 |
| 23. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ซึ่งมีอุปกรณ์การสอนมากนักน้อยเพียงใด                               | 10        | 3.25   | 70    | 25.37  | 155   | 50.32  | 57         | 18.51  | 4  | 1.30   | 4      | 1.30   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย<br>ไม่มี, ไม่ทำ<br>ไม่มา |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 24. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพื่อเพิ่มเติมความรู้บ้างหรือไม่      | 12        | 3.90   | 93    | 30.19  | 132   | 42.86  | 43         | 13.96  | 25                                       | 8.12   | 3      | 0.97   | 308   | 100.00 |
| 25. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียงใด                  | 43        | 13.96  | 55    | 17.86  | 110   | 35.71  | 85         | 27.60  | 5  | 1.62   | 10     | 3.25   | 308   | 100.00 |
| 26. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือครูใหม่และครูในคำนวณวิชาการมากน้อยเพียงใด | 3         | 0.97   | 61    | 19.81  | 89    | 28.90  | 35         | 11.36  | 106                                      | 34.42  | 14     | 4.54   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย<br>ไม่มี, ไม่ทำ<br>เมมา |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                   | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 27. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง<br>ของครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบ<br>เพื่อวัดผลการเรียนของนักเรียนเพียง<br>ใด                         | 53        | 17.21  | 181   | 58.77  | 39    | 12.66  | 16         | 5.19   | 14                                      | 4.55   | 5      | 1.62   | 308   | 100.00 |
| 28. ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือ<br>ครูในด้านการสอนน้อยเพียงใด  | 4         | 1.30   | 30    | 9.74   | 91    | 29.55  | 90         | 29.22  | 96                                      | 27.92  | 7      | 2.27   | 308   | 100.00 |
| 29. ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์<br>อำเภอหัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้า<br>หมวดการศึกษาเคยมาช่วยโรงเรียน<br>ปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่ | 3         | 0.97   | 41    | 13.31  | 91    | 29.55  | 81         | 26.30  | 89                                      | 28.90  | 3      | 0.97   | 308   | 100.00 |

ผลงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่เคย<br>ไม่มี, ไม่ทำ<br>ไม่มา |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 30. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครอง<br>นักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียน<br>ของนักเรียนบ่อยเพียงใด | 15        | 4.27   | 118   | 32.31  | 86    | 27.92  | 68         | 22.09  | 18                                       | 5.24   | 3      | 0.97   | 308   | 100.00 |
| รวม   | 366       | 5.94   | 1,973 | 32.03  | 2,000 | 32.47  | 1,070      | 17.37  | 613                                      | 9.95   | 138    | 2.24   | 6,160 | 100.00 |

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการน้อยและมีประสิทธิ  
ผลต่ำ มีผู้ตอบว่ามาก มากที่สุด และ บ่อย บ่อยที่สุด ร้อยละ 37.97 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ  
49.84 ตอบปฏิเสธสิ้นเชิงร้อยละ 9.95 มีเพียง 2 พฤติกรรมที่นักวิชาการปฏิบัติมาก คือ ข้อ  
18 และ 27 และมีอยู่ 1 พฤติกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางคือข้อ 14 และมีอยู่ 1  
พฤติกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ข้อ 28. นอกนั้นโรงเรียนปฏิบัติน้อย

ข้อ 18 "ในการดูแลให้ครูทำงานนั้นการแสดงผลออกของครูใหญ่เห็นชัดว่ามุ่งปรับปรุงสภาพการ  
เรียนการสอนของโรงเรียนโดยรวมมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 63.97  
ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 31.17 ตอบว่าไม่มุ่งปรับปรุงเลยร้อยละ 3.56 แสดงว่าครูใหญ่ส่วนใหญ่  
สนใจที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนนี้

ข้อ 27 "...ครูมีเสรีภาพในการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักเรียนเพียงใด"  
มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 75.98. ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 17.85 ตอบว่าไม่มีเสรี  
ภาพร้อยละ 4.55 แสดงว่า ครูและศึกษานิเทศก์เห็นว่าครูมีเสรีภาพในด้านการวัดผลการศึกษา

ข้อ 14 "...ครูใหญ่ประชุมครูเพื่อขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยตรงซึ่ง  
มีใช้ประชุมชี้แจงข้อราชการบ่อยเพียงใด" มีผู้ตอบบ่อยและน้อยที่สุดร้อยละ 50.65 ตอบว่าน้อยและน้อย  
ที่สุดร้อยละ 40.26 ตอบว่าไม่เคยขอความคิดเห็นเรื่องนี้ร้อยละ 6.49. แสดงว่าครูใหญ่บริหารงาน  
โดยขอความคิดเห็นจากครูที่พอประมาณ

ข้อ 28 "ศึกษานิเทศก์เคยมาช่วยเหลือครูในด้านการสอนบ่อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าบ่อยและ  
บ่อยที่สุดร้อยละ 11.04. ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 58.77. ตอบว่าไม่มาเลยร้อยละ 27.92  
แสดงว่าครูโรงเรียนเทศบาลได้รับการพัฒนาทางด้านการศึกษามาก

ข้อ 11 "การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มทุนรายได้และปรับปรุงสภาพสังคมของท้อง  
ถิ่นเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 25.65. ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 59.41  
ตอบว่าไม่ช่วยเลยร้อยละ 12.99. แสดงว่าทั้งครูและศึกษานิเทศก์เห็นว่าผลของการศึกษาที่เด็กได้รับ  
จากโรงเรียน มีประโยชน์ต่อชุมชนน้อย

ข้อ 12 "...นักเรียนรู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพของผู้ปกครอง

ให้ดีขึ้นได้มากขึ้นเพียงใด" ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 23.70 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 66.23  
ตอบว่าไม่ช่วยเลยร้อยละ 7.80 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าความรู้ที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียนมีประโยชน์  
ต่อการที่นักเรียนจะนำไปใช้กับอาชีพทางบ้านได้น้อยที่สุด

ข้อ 13 "...โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแนวการสอนบ่อยเพียงใด" ตอบ  
ว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 46.75 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 41.89 ตอบว่ายังไม่เคยจัดทำ  
ร้อยละ 8.44 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวการสอนค่อนข้างน้อย

ข้อ 15 "ครูใหญ่ช่วยเหลือแนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่า  
มากและมากที่สุดร้อยละ 46.42 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 44.16 ตอบว่าไม่ได้ทำเลยร้อยละ  
7.15 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าครูใหญ่แนะนำครูในเรื่องการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

ข้อ 16 "ครูใหญ่ออกเดินตรวจชั้นเรียนขณะที่ครูกำลังสอนในชั้นตามปกติบ่อยเพียงใด" ตอบ  
ว่าบ่อยและทุกวันร้อยละ 53.58 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 40.25 ตอบว่าไม่เคยออกเดิน  
ตรวจร้อยละ 3.25 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าครูใหญ่อำใจใส่การเรียนการสอนของครูพอสมควร

ข้อ 17 "ครูใหญ่ดูแลหรือคอยตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด" มีผู้ตอบว่า  
บ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 48.05 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 44.16 ตอบว่าไม่ได้ทำเลย  
ร้อยละ 5.19 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าครูใหญ่ดูแลตักเตือนให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด  
น้อย

ข้อ 19 "ครูใหญ่เคยขอร้องหรือชักชวนครูให้อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนบ่อยเพียงใด"  
มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 49.83 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 35.72 ตอบว่าไม่ได้ทำ  
เลยร้อยละ 12.66 แสดงว่าประมาณครึ่งหนึ่งของนักวิชาการเห็นว่าครูใหญ่ยังไม่มีการพัฒนาครูทางด้าน  
วิชาการด้วยวิธีนี้

ข้อ 20 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องของครูได้รับการอบรมทางด้านวิชาการบ่อยเพียง  
ใด" ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 29.22 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 63.97 ตอบว่าไม่เคย  
ร้อยละ 5.19 แสดงว่าครูเทศบาลได้รับการอบรมทางวิชาการน้อย

ข้อ 21 "...โรงเรียนมีการจัดทำโครงการสอนรายวิชามากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่า  
มากและมากที่สุดร้อยละ 35.36 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 53.90 ตอบว่าไม่ทำเลยร้อยละ  
7.47 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าครูสนใจที่จะทำโครงการสอนน้อย

ข้อ 22 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการ  
มากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 26.94 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 63.96  
ตอบว่าไม่จัดเลยร้อยละ 6.18 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
ด้านวิชาการน้อย

ข้อ 23 "...โรงเรียนมีอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ  
30.57 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 68.83 ตอบว่าไม่มีเลยร้อยละ 1.30 แสดงว่าโรงเรียน  
เทศบาลในภาคกลางยังขาดอุปกรณ์การสอนอีกมาก

ข้อ 24 "ในโรงเรียน...มีหนังสือให้ครูและนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้บ้างหรือไม่" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 34.09 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 56.82 ตอบว่าไม่มี  
เลยร้อยละ 8.12 แสดงว่ามีโรงเรียนน้อยมากที่จัดสวัสดิการด้านพัฒนาความรู้แก่ครูในรูปของการ  
จัดหาหนังสือให้ครูอ่านประกอบ และเพื่อขยายโอกาสในการเรียนรู้ของเด็ก

ข้อ 25 "โรงเรียน...ประสบปัญหาครูต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดจำนวนมากน้อยเพียง  
ใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 29.22 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 53.57 ตอบว่า  
ไม่มีปัญหาร้อยละ 13.96 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าการบริหารบุคคลทางด้านวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่  
ครูส่วนใหญ่ได้สอนตรงตามความถนัด

ข้อ 26 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องครูหัวหน้าหมวดวิชาเคยช่วยเหลือครูใหญ่  
และครูน้อยในด้านวิชาการได้มากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 20.78 ตอบว่า  
น้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 40.26 ตอบว่าไม่มีครูหัวหน้าหมวดวิชาร้อยละ 34.42 นักวิชาการเห็น  
ว่าครูหัวหน้าหมวดวิชาช่วยครูใหญ่และครูน้อย ในด้านวิชาการได้น้อย

ข้อ 29 "ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าส่วนการศึกษาหรือหัวหน้าหมวดการ



ศึกษาเคสมาช่วยโรงเรียนปรับปรุงงานวิชาการบ้างหรือไม่" มีผู้ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 14.2  
 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 55.85 ตอบว่าไม่เคมาช่วยเรื่องนี้ร้อยละ 28.90 แสดงว่านัก  
 วิชาการเห็นว่าผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงและมีหน้าที่ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยรับ  
 นโยบายมาจากส่วนกลางและเทศบาลส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่โรงเรียนน้อย

ข้อ 30 "โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ประกอบการนักเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน  
 น้อยเพียงใด" มีผู้ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 43.18 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 50.07  
 ตอบว่าไม่เคยติดต่อเรื่องนี้ร้อยละ 5.84 แสดงว่าในความเห็นของนักวิชาการโรงเรียนติดต่อกับ  
 ผู้ปกครองเรื่องการเรียนของเด็กในระดับปานกลาง

สรุป ตามความเห็นของครูและศึกษานิเทศก์เห็นว่างานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของ  
 โรงเรียนเทศบาลในภาคกลางประสบสัมฤทธิ์ผลน้อย เพราะผู้บริหารระดับจังหวัด และเทศบาลสนใจ  
 งานด้านวิชาการของโรงเรียนน้อยเกินไป ครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการน้อย การบริหารงาน  
 วิชาการบางเรื่องที่ต้องจัดทำก็ปฏิบัติน้อยมากเช่นการจัดกิจกรรมนักเรียน การทำโครงการสอนการ  
 หาหนังสือให้ครูอ่านประกอบความรู้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงงานบริหารการศึกษาคณะบริหารบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคยมี |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 31. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>เกษตรศาสตร์ได้แก่ครูในโรงเรียน<br>มัธยมเพียงใด                | 8         | 2.60   | 40    | 15.58  | 90    | 30.52  | 52         | 16.88  | 100      | 32.47  | 6      | 1.95   | 307   | 100.00 |
| 32. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยว<br>ข้อง ครูได้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน<br>กลาง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด | 40        | 12.99  | 211   | 65.51  | 35    | 12.34  | 19         | 5.84   | -        | -      | 1      | 0.32   | 308   | 100.00 |
| 33. ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>ของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมี<br>หลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด    | 39        | 10.39  | 133   | 43.18  | 32    | 10.39  | 40         | 12.99  | 63       | 20.45  | 8      | 2.50   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณบริหารบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษิตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคยมี |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 34. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด | 22        | 7.14   | 154   | 50.00  | 74    | 24.03  | 38         | 12.34  | 12       | 3.90   | 8      | 2.60   | 308   | 100.00 |
| 35. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด                 | 10        | 3.25   | 113   | 36.69  | 106   | 34.32  | 53         | 17.21  | 17       | 5.52   | 9      | 2.91   | 308   | 100.00 |
| รวม   | 112       | 7.27   | 659   | 42.79  | 344   | 22.34  | 201        | 13.05  | 192      | 12.47  | 32     | 2.09   | 1,540 | 100.00 |



จากตารางที่ 38 จะเห็นว่า นักวิชาการ เห็นว่าการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเทศบาลในภาคกลางอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 50.06 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 35.39 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 12.47 พฤติกรรมที่นักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติได้ผลที่สุด คือ ข้อ 32 และพฤติกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ข้อ 31 นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 32 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 81.50 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 18.18 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนดีมาก

ข้อ 31 "โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง เคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 18.18 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 47.40 ตอบว่าไม่เคยมีสวัสดิการร้อยละ 32.47 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนน้อยมาก

ข้อ 33 "ครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมเพียงใด" มีผู้ตอบดีและดีที่สุดร้อยละ 53.57 ตอบว่าไม่ค่อยดีและขาดหลักเกณฑ์ร้อยละ 23.38 ดิ่งเลขตอบไม่แน่ใจร้อยละ 20.45 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าครูใหญ่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมดีปานกลาง

ข้อ 34 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ครูเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 57.14 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 36.37 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 3.89 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าครูใหญ่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครูปานกลาง

ข้อ 35 "ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง ครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูใหญ่เกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียนเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 39.94 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 51.63 ตอบว่าไม่มีโอกาสเลยร้อยละ 5.52 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าครูมีโอกาสแสดงความคิดเห็นแนะนำครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนน้อย

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด  |         | มาก   |          | น้อย     |        | น้อยที่สุด   |        | ไม่มี, ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|------------|---------|-------|----------|----------|--------|--------------|--------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | บ่อยที่สุด | ทั้งหมด | บ่อย  | ส่วนใหญ่ | ส่วนน้อย |        | เฉพาะกรรมการ |        | ไม่แน่ใจ      |        |        |        |       |        |
| พฤติกรรม   | จำนวน      | ร้อยละ  | จำนวน | ร้อยละ   | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 36. จำนวนนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าโรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด                          | ( 39 )     | 12.66   | 126   | 40.91    | 95       | 30.85  | 36           | 11.69  | 1             | 0.32   | 11     | 3.57   | 309   | 100.00 |
| 37. ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับสำรวจมากน้อยเพียงใด                                     | ( 36 )     | 11.69   | 142   | 46.10    | 82       | 26.63  | 26           | 8.44   | 1             | 0.32   | 21     | 6.82   | 307   | 100.00 |
| 38. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด | 33         | 10.17   | 196   | 63.64    | 55       | 17.85  | 14           | 4.55   | 2             | 0.65   | 9      | 2.80   | 309   | 100.00 |

แสดง งานบริหารการศึกษาคานักวิชาการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 39. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์บังคับได้มากน้อยเพียงใด               | 52        | 16.88  | 140   | 45.45  | 81    | 26.31  | 22         | 7.14   | 8                         | 2.60   | 5      | 1.62   | 308   | 100.00 |
| 40. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับเข้าเรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ น้อยเพียงใด | 18        | 5.84   | 69    | 22.40  | 87    | 28.25  | 100        | 32.47  | 26                        | 8.44   | 8      | 2.60   | 308   | 100.00 |

ผลงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |           | มาก       |                | น้อย       |                | น้อยที่สุด |                | ไม่มี/ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |           | ไม่ตอบ |              | รวม        |                  |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|--------------------------|-----------|--------|--------------|------------|------------------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ    | จำนวน     | ร้อยละ         | จำนวน      | ร้อยละ         | จำนวน      | ร้อยละ         | จำนวน                    | ร้อยละ    | จำนวน  | ร้อยละ       | จำนวน      | ร้อยละ           |
| 1. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>เคยให้ความช่วยเหลือนักเรียน<br>ที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียน<br>แบบเรียนเสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อย<br>เพียงใด | 26        | 6.49      | 111       | 36.04          | 96         | 31.17          | 54         | 17.53          | 24                       | 7.78      | 3      | 0.97         | 308        | 100.00           |
| 42. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>เคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัย<br>เกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคลบ้างหรือไม่                                       | 1         | 0.32      | 31        | 10.06          | 97         | 31.49          | 50         | 16.24          | 122                      | 39.62     | 7      | 2.27         | 308        | 100.00           |
| 43. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>นักเรียนทำบัตรระเบียบวินัยของ<br>โรงเรียนมากน้อยเพียงใด  | (15<br>-) | 4.87<br>- | 115<br>41 | 37.34<br>13.31 | 129<br>129 | 41.75<br>41.88 | 41<br>115  | 13.31<br>37.34 | -<br>15                  | -<br>4.87 | 8<br>8 | 2.60<br>2.60 | 308<br>308 | 100.00<br>100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับขั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด  |         | มาก   |          | น้อย     |        | น้อยที่สุด   |        | ไม่มี ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|------------|---------|-------|----------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | น้อยที่สุด | ทั้งหมด | น้อย  | ส่วนใหญ่ | ส่วนน้อย |        | เฉพาะกรรมการ |        | ไม่แน่ใจ     |        |        |        |       |        |
| พฤติกรรม  | จำนวน      | ร้อยละ  | จำนวน | ร้อยละ   | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 44. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปกครอง<br>นักเรียนเพียงใด               | 22         | 7.14    | 164   | 53.25    | 80       | 25.97  | 30           | 9.74   | 8            | 2.60   | 4      | 1.30   | 300   | 100.00 |
| 45. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และ<br>ปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด | 10         | 3.25    | 60    | 19.48    | 161      | 52.27  | 65           | 21.11  | 9            | 2.92   | 3      | 0.97   | 300   | 100.00 |
| 46. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ<br>ของลงโทษนักเรียนโดยการเขียนตีหรือไม่                               | 6          | 1.95    | 117   | 37.99    | 118      | 38.31  | 51           | 16.56  | 11           | 3.57   | 5      | 1.62   | 300   | 100.00 |
| 47. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือมีส่วน<br>เกี่ยวข้องกับตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อย<br>เพียงใด                            | 11         | 3.57    | 51    | 16.56    | 118      | 38.31  | 117          | 37.99  | 6            | 1.95   | 5      | 1.62   | 300   | 100.00 |
|   | 44         | 14.29   | 167   | 54.22    | 67       | 21.75  | 21           | 6.82   | 6            | 1.95   | 3      | 0.97   | 300   | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษาคำนึงกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 48. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพนักเรียนน้อยเพียงใด                | 16        | 5.19   | 105   | 34.09  | 110   | 35.71  | 62         | 20.14  | 15                        | 4.87   | -      | -      | 308   | 100.00 |
| 49. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีการแนะนำเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อยเพียงใด               | 3         | 0.97   | 74    | 24.03  | 116   | 37.66  | 53         | 17.21  | 58                        | 18.93  | 4      | 1.30   | 308   | 100.00 |
| 50. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด | 8         | 2.60   | 151   | 49.03  | 101   | 32.79  | 42         | 13.63  | 4                         | 1.30   | 2      | 0.65   | 308   | 100.00 |
| 51. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพียงใด | 16        | 5.19   | 88    | 28.57  | 181   | 58.7   | 7          | 2.27   | 6                         | 1.95   | 10     | 3.25   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 52. ลูกเสือและลูกกาชาดในโรงเรียนที่ทํานสอนหรือเกี่ยวข้องของบำเพ็ญประโยชน์พอสมควรมากน้อยเพียงใด | 14        | 4.55   | 111   | 36.04  | 117   | 37.99  | 38         | 12.34  | 21            | 6.81   | 7      | 2.27   | 308   | 100.00 |
| 53. ในโรงเรียนที่ทํานสอนหรือเกี่ยวข้องฝึกให้นักเรียนทํางานเป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด            | 19        | 6.17   | 160   | 51.91  | 97    | 31.49  | 27         | 8.75   | 4             | 1.30   | 1      | 0.32   | 308   | 100.00 |
| 54. โรงเรียนที่ทํานสอนหรือเกี่ยวข้องมีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด      | 1         | 0.32   | 49    | 15.19  | 136   | 44.16  | 44         | 14.29  | 75            | 24.35  | 3      | 0.97   | 308   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนึงการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เคย<br>ไม่แน่ใจ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 55. โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่คว<br>ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและ<br>นอกโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด | 37        | 12.01  | 168   | 54.55  | 80    | 25.92  | 17         | 5.52   | 2                         | 0.65   | 4      | 1.30   | 300   | 100.00 |
| รวม   | 395       | 6.41   | 2,270 | 36.85  | 2,086 | 33.86  | 874        | 14.19  | 418                       | 6.79   | 117    | 1.90   | 6,160 | 100.00 |

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 43.26 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 48.05 ตอบปฏิเสธไค้ยสิ้นเชิงร้อยละ 6.79 มีอยู่ 3 พฤศจิกายนที่นักวิชาการเห็นว่าโรงเรียน ปฏิบัติมาก คือข้อ 36 , 37 และ 38 และเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานปานกลางในพฤกักรรรมข้อ 39 40 , 41 , 43 , 44 , 46 , 47, 50, 53 และ 55 และเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุดใน พฤกักรรรมข้อ 42 และ 54 นอกนั้นปฏิบัติค่อนข้างน้อย

ข้อ 36 " จำนวนนักเรียนอยู่ในเกณฑ์บังคับเข้าเรียน แต่ไม่มาเข้าเรียนมีมากน้อยเพียง ใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 12.01 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 71.76 ตอบว่า ไม่มีร้อยละ 12.66 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าเด็กที่อยู่ในวัยบังคับเข้าเรียนมาเข้าเรียนมาก

ข้อ 37 " ในการสำรวจเด็กเข้าเรียนมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับคกสำรวจมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 8.76 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 72.73 ตอบว่าไม่มีเด็ก คกสำรวจร้อยละ 11.69 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาเรื่องเด็กคกสำรวจน้อย

ข้อ 38 " ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 74.35 ตอบว่าน้อย และน้อยที่สุดร้อยละ 22.40 ตอบว่าไม่ได้รับความร่วมมือร้อยละ 0.65 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่า ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเด็กเข้าเรียนมาก

ข้อ 39 " โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมีสถานที่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ บังคับได้มากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 62.33 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 33.45 ตอบว่าไม่แน่ใจร้อยละ 2.60 แสดงว่าการบริหารกิจการนักเรียนเรื่องนี้ดีปานกลาง

ข้อ 40 " ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องครูใหญ่ต้องแก้ปัญหาเด็กในเกณฑ์บังคับ เรียนแต่ขาดเรียนเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ น้อยเพียงใด " มีผู้ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 40.91 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 50.65 ตอบว่าไม่มีปัญหาร้อยละ 5.84 แสดงว่ามีนักเรียนที่เข้าเกณฑ์ มาเรียนขาดเรียนมาก

ข้อ 41 " โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องเคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน

และขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียน เสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุด ร้อยละ 42.53 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 48.70 ไม่เคยช่วยเหลือร้อยละ 7.70 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนมีการจัดบริการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนนอกจากการเรียนการสอนปานกลาง

ข้อ 43 " ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน มากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 20.13 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 76.๓ ตอบว่าไม่มีร้อยละ 1.95 แสดงว่ามีนักเรียนทำผิดระเบียบวินัยมากพอสมควร

ข้อ 44 " โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ เครื่องครุภัณฑ์ ระเบียบวินัยในการปกครอง นักเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 60.39 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 35.71 ดังเลตอบไม่แน่ใจร้อยละ 2.60 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนค่อนข้างมาก

ข้อ 46 " โรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ลงโทษนักเรียนโดยการเขียนตีหรือไม " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 20.13 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 76.30 ตอบว่าไม่มีการเขียน ตีร้อยละ 1.95 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนมีการเขียนตีนักเรียนน้อย

ข้อ 47 " ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 68.51 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 28.57 ตอบว่าไม่เคยตรวจ เลยร้อยละ 1.95 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนมีการตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยพอสมควร

ข้อ 50 " ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ครูช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 51.63 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุด 46.42 ตอบว่าไม่ให้ความช่วยเหลือเลยร้อยละ 1.30 แสดงว่าครูในโรงเรียนสนใจช่วยนักเรียนด้าน กิจกรรมพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 53 " ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับ ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะมากน้อย เพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 58.12 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 40.26 ตอบว่า ไม่มีการฝึกเรื่องนี้ร้อยละ 1.30 แสดงว่าโรงเรียนมีการฝึกนักเรียนในเรื่องกระบวนการหมู่พวก มากพอสมควร

ข้อ 55 " โรงเรียน .....ครูช่วยกันสอคล้องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียน ทั้งในและนอกโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 66.56 ตอบน้อยและน้อย ที่สุดร้อยละ 31.49 ตอบว่าไม่เอาใจใส่ร้อยละ 0.65 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าครูเอาใจใส่อบรม สั่งสอนนักเรียนดีทุกด้านทั้งในและนอกโรงเรียนค่อนข้างสูง

ข้อ 42 " โรงเรียน ....เคยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคล บ้างหรือไม่ " ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 11.38 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 47.73 ตอบว่าไม่เคยทำเลยร้อยละ 39.62 แสดงว่าการปฏิบัติค่านีโรงเรียนทำน้อยมาก อาจเป็นเพราะต้องใช้เวลามากเกินกว่าที่ครูจะเสียสละได้ก็เป็นได้

ข้อ 54 " โรงเรียน ....มีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 16.23 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 58.45 ตอบว่าไม่มีชุมนุม กิจกรรมร้อยละ 24.35 แสดงว่าโรงเรียนยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยมาก

ข้อ 45 " โรงเรียน ....ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาของนักเรียน มากน้อยเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 22.73 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 73.38 ตอบว่าไม่แน่ใจร้อยละ 2.92 แสดงว่านักวิชาการเชื่อว่านักเรียนได้รับความสนใจจากทางบ้านน้อย มาก

ข้อ 48 " โรงเรียน.....มีเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพนักเรียนบ่อยเพียงใด " ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 39.28 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 55.65 ตอบไม่มาเลยร้อยละ 4.67 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าเจ้าหน้าที่อนามัยยังปฏิบัติงานภาคสนามด้านกาป้องกันและรักษา อนามัยแก่โรงเรียนน้อย

ข้อ 49 " โรงเรียน....มีการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาบ่อยเพียงใด " ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 25.00ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 54.87 ตอบว่าไม่มีการแนะแนว ร้อยละ 18.83 แสดงว่านักวิชาการ เห็นว่าโรงเรียนยังจัดบริการแนะแนวทั้งที่เป็นแบบแผน (formal) และไม่เป็นแบบแผน (informal) น้อย

ข้อ 51 " โรงเรียน ....ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ต่าง ๆ เพียงใด " มีผู้ตอบทั้งหมดและส่วนใหญ่ร้อยละ 33.76 ตอบว่าส่วนน้อยหรือเฉพาะกรรมการ ร้อยละ 61.04 ตอบว่าไม่ส่งเสริมร้อยละ 1.95 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรมีน้อย

ข้อ 52 " ถูกเสื่อและอนุภาซาคในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องกับบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 40.59 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 50.33 ตอบว่าไม่เคยบำเพ็ญร้อยละ 6.81 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าการถูกเสื่อและ อนุภาซาคที่จัดในโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนไม่มากนัก

สรุปนักวิชาการเห็นว่างานค้ำกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในภาคกลางยังมีการปฏิบัติน้อยเกือบทุกด้าน ด้านที่ปฏิบัติน้อยมากคือบริการแนะแนวและกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ปฏิบัติได้ผลดีคือการให้เด็กเข้าโรงเรียน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานบริหารการศึกษาค้นงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เป็น, ไม่เคย, ไม่ได้รับ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                             | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 56. ท่านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด          | 8         | 2.60   | 86    | 27.92  | 107   | 34.74  | 41         | 13.31  | 55                                | 17.86  | 11     | 3.57   | 308   | 100.00 |
| 57. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องครูได้ทำงานประจำชั้นเป็นปัจจุบันเพียงใด                     | 98        | 31.82  | 168   | 54.55  | 23    | 7.47   | 7          | 2.27   | 7                                 | 2.27   | 5      | 1.62   | 308   | 100.00 |
| 58. ในโรงเรียนที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องคู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากน้อยเพียงใด | 48        | 15.58  | 135   | 43.83  | 27    | 8.77   | 12         | 3.90   | 85                                | 27.60  | 1      | 0.32   | 308   | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณภาระงาน และการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการ

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี, ไม่เป็น<br>ไม่เคย, ไม่ได้รับ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                               | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 59. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียน<br>ที่ท่านสอนหรือเกี่ยวข้องได้รับการตรวจ<br>เยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปมาก<br>น้อยเพียงใด | 2         | 0.65   | 46    | 14.94  | 136   | 44.16  | 85         | 27.60  | 34                                  | 11.05  | 5      | 1.62   | 300   | 100.00 |
| 60. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำ<br>เนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียนมี<br>ประโยชน์มากน้อยเพียงใด                                | 20        | 6.49   | 144   | 46.75  | 66    | 21.43  | 26         | 8.44   | 33                                  | 10.56  | 19     | 6.12   | 300   | 100.00 |
| รวม  | 176       | 11.43  | 579   | 37.60  | 359   | 23.31  | 171        | 11.10  | 214                                 | 13.90  | 41     | 2.66   | 1,540 | 100.00 |

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนเทศบาลในภาคกลางปฏิบัติงานด้าน  
ธุรการและการเงินอยู่ในระดับปานกลาง มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 49.05 ตอบน้อยและน้อยที่  
สุดร้อยละ 34.41 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 13.90 พฤติกรรมที่ปฏิบัติได้ผลดีที่สุด คือ ข้อ 57  
และพฤติกรรมที่ปฏิบัติได้น้อยที่สุด คือ ข้อ 59

ข้อ 57 "โรงเรียน...ครูได้ทำงานประจำขึ้นเป็นปัจจุบันเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมาก  
ที่สุดร้อยละ 86.87 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 9.74 ตอบว่าไม่เป็นปัจจุบันร้อยละ 2.27  
แสดงว่าครูปฏิบัติงานธุรการในส่วนที่เป็นหน้าที่ของครูได้อย่างเป็นปัจจุบันเป็นส่วนมาก

ข้อ 59 "ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียน...ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป  
ไปมากน้อยเพียงใด" ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 15.59 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 71.76 ตอบ  
ว่าไม่เคยได้รับการตรวจเยี่ยมร้อยละ 11.05 แสดงว่านักวิชาการเห็นว่าโรงเรียนเทศบาลได้รับการ  
ตรวจเยี่ยมจากผู้บังคับบัญชาน้อยมาก

ข้อ 56 "ท่านมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการของโรงเรียน...มากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามาก  
และมากที่สุดร้อยละ 30.52 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.05 ตอบว่าไม่มีหน้าที่ร้อยละ 17.86  
แสดงว่านักวิชาการส่วนใหญ่ไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับงานธุรการและการเงิน

ข้อ 58 "โรงเรียน...คู่มือครูที่โรงเรียนจัดทำขึ้นมีประโยชน์ต่อครูมากน้อยเพียงใด" มีผู้  
ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 59.41 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 12.67 ตอบว่าไม่มีการจัดทำ  
คู่มือครูร้อยละ 27.60 แสดงว่าครูและศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่เห็นคุณค่าของคู่มือครูแต่มีบางโรงเรียนไม่มี  
การจัดทำคู่มือครู

ข้อ 60 "ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งสำเนาบันทึกการตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีประโยชน์  
มากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 53.24 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 29.87  
ตอบว่าไม่ได้รับประโยชน์ร้อยละ 10.71 มีผู้ไม่ตอบร้อยละ 6.18 แสดงว่านักวิชาการประมาณครึ่งหนึ่ง  
เห็นว่าระเบียบนี้มีประโยชน์แต่อีกครึ่งหนึ่งเห็นว่าไม่มีประโยชน์เลย

สรุป นักวิชาการ เห็นว่าการบริหารด้านธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
เทศบาลภาคกลางอยู่ในระดับปานกลางทั้งปริมาณและคุณภาพ

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | บ่อยที่สุด<br>มากที่สุด |        | บ่อย<br>มาก |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย, ไม่มี<br>ไม่แน่ใจ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-------------------------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน                   | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชน<br>ในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการ<br>ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อ<br>การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ่อยเพียงใด | 10                      | 7.29   | 49          | 19.84  | 54    | 21.86  | 56         | 22.67  | 65                        | 25.32  | 5      | 2.02   | 247   | 100.00 |
| 2. ครูมีโอกาสพบกับผู้ปกครอง ของนักเรียน<br>เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อยเพียงใด  | 32                      | 12.96  | 75          | 30.76  | 69    | 27.94  | 35         | 14.17  | 33                        | 13.26  | 2      | 0.71   | 247   | 100.00 |
| 3. จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่น<br>ที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียน<br>มีมากน้อยเพียงใด  | 17                      | 6.88   | 49          | 19.84  | 101   | 40.89  | 45         | 17.22  | 29                        | 11.74  | 6      | 2.43   | 247   | 100.00 |
| 4. ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือ<br>กับทางโรงเรียนในด้านการดูแลรักษา<br>พัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด  | 20                      | 8.10   | 48          | 19.43  | 79    | 31.99  | 58         | 23.48  | 30                        | 12.15  | 4      | 1.62   | 247   | 100.00 |

แสดงงานบริหาร การศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความตื่นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | บ่อยที่สุด  |             | บ่อย        |             | น้อย        |             | น้อยที่สุด  |             | ไม่เคย, ไม่มี<br>ไม่แน่ใจ |             | ไม่ตอบ      |             | รวม         |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | มากที่สุด   | มากที่สุด   | มาก         | มาก         | น้อย        | น้อย        | น้อยที่สุด  | น้อยที่สุด  | จำนวนร้อยละ               | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| พฤติกรรม  | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ               | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| 5. ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและเสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 21          | 8.50        | 30          | 12.15       | 96          | 38.86       | 39          | 15.79       | 59                        | 23.09       | 2           | 0.71        | 247         | 100.00      |
| 6. โรงเรียนฝึกให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด               | 21          | 6.88        | 19          | 7.69        | 56          | 22.67       | 33          | 13.36       | 119                       | 48.19       | 3           | 1.21        | 247         | 100.00      |
| 7. โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนน้อยเพียงใด                  | 16          | 6.48        | 29          | 11.74       | 60          | 24.29       | 44          | 17.18       | 91                        | 36.95       | 7           | 2.93        | 247         | 100.00      |

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด |           | น้อย |       | น้อย |       | น้อยที่สุด |           | ไม่เคย, ไม่มี<br>ไม่แน่ใจ |             | ไม่ตอบ      |             | รวม         |             |
|--|------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|-----------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | มากที่สุด  | มากที่สุด | มาก  | มาก   | น้อย | น้อย  | มากที่สุด  | มากที่สุด | จำนวนร้อยละ               | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| 8. โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่<br>ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของเขา<br>ตามความจำเป็นน้อยเพียงใด             | 32         | 12.96     | 72   | 29.14 | 61   | 24.70 | 33         | 13.36     | 45                        | 18.22       | 4           | 1.62        | 247         | 100.00      |
| 9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน<br>การเขียนของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อย<br>เพียงใด                            | 24         | 9.72      | 40   | 16.19 | 63   | 25.51 | 26         | 10.53     | 31                        | 12.56       | 6           | 2.47        | 247         | 100.00      |
| 10. โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณี<br>ต่าง ๆ ของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด  | 56         | 22.67     | 121  | 48.99 | 38   | 15.30 | 10         | 4.29      | 12                        | 4.76        | 2           | 0.81        | 247         | 100.00      |
| 11. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วย<br>อื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัย<br>ของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด | 35         | 14.17     | 89   | 36.03 | 64   | 25.91 | 35         | 14.17     | 22                        | 8.91        | 2           | 0.81        | 247         | 100.00      |

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | น้อยที่สุด  |             | น้อย        |             | น้อยที่สุด    |             | ไม่เคย, ไม่มี |             | ไม่ตอบ      |             | รวม         |             |     |        |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|--------|
|   | มากที่สุด   | มาก         | น้อย        | น้อยที่สุด  | ไม่เคย, ไม่มี | ไม่สนใจ     | ไม่ตอบ        | รวม         | มากที่สุด   | มาก         | น้อย        | น้อยที่สุด  |     |        |
| พฤติกรรม  | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ   | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ   | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |     |        |
| 12. โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็นแนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 20          | 8.10        | 65          | 26.32       | 23            | 33.60       | 32            | 12.96       | 39          | 15.78       | 3           | 3.24        | 247 | 100.00 |
| 13. กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด                 | 22          | 8.91        | 65          | 26.32       | 75            | 30.36       | 37            | 14.97       | 30          | 12.15       | 15          | 7.29        | 247 | 100.00 |
| 14. โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด   | 27          | 10.93       | 46          | 18.62       | 40            | 16.19       | 61            | 24.70       | 62          | 25.10       | 11          | 4.46        | 247 | 100.00 |

## ตารางที่ 41 คอ

แสดงงานบริหาร การศึกษาคำนวณความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | น้อยที่สุด |       | น้อย |       | น้อยที่สุด |       | ไม่เคย, ไม่มี |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |       |        |
|--|------------|-------|------|-------|------------|-------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
|  | มากที่สุด  | มาก   | มาก  | น้อย  | มากที่สุด  | น้อย  | ไม่แน่ใจ      | ไม่ตอบ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |       |        |
| 15.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้เด็กโรงเรียนมากน้อยเพียงใด | 19         | 7.69  | 46   | 12.62 | 103        | 33.60 | 58            | 23.47  | 32     | 12.96  | 9     | 3.65   | 247   | 100.00 |
| รวม  | 376        | 10.15 | 344  | 22.78 | 1,022      | 27.58 | 610           | 16.46  | 764    | 20.62  | 89    | 2.41   | 3,705 | 100.00 |

จากตารางที่ 41. จะเห็นว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยมาก มีผู้ตอบว่าน้อย บ่อยที่สุด หรือมากและมากที่สุดร้อยละ 32.42 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 44.04 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 20.62 พฤติกรรมที่ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติมากกว่าพฤติกรรมอื่น ๆ คือ ข้อ 10 และ 11 ส่วนพฤติกรรมที่ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุดคือ ข้อ 6 นอกนั้นประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อย

ข้อ 10 "โรงเรียนเคยเข้าร่วมจัดงานประเพณีของท้องถิ่นบ่อยเพียงใด" ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 71.66 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 22.67 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 4.86 แสดงว่าโรงเรียนเข้าร่วมจัดงานประเพณีของท้องถิ่นค่อนข้างบ่อย

ข้อ 11 "โรงเรียนมีส่วนร่วมกับทางราชการหน่วยอื่นในการรักษาสุขภาพและปรับปรุงอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด". มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 50.20 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 40.08 ตอบไม่เคยร้อยละ 8.91 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นทำงานเพื่อชุมชนดีพอสมควร

ข้อ 6 "โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไปมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 14.57 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 36.03 ตอบว่าไม่เคยทำร้อยละ 48.19 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมประชาชนด้านอาชีพน้อยมาก

ข้อ 1 "โรงเรียนเชิญผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนบ่อยเพียงใด" ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 27.13 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 44.53 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 26.32 แสดงว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาร่วมกับโรงเรียนน้อย

ข้อ 2 "ครูมีโอกาสดพบกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับนักเรียนบ่อยเพียงใด" ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 43.72 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.11 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 13.36 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครอง เรื่องนักเรียนพอสมควร

ข้อ 3 "จำนวนผู้ปกครองหรือประชาชนในท้องถิ่นที่บริจาคเงินและวัสดุต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนมีมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 26.72 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 59.11 ตอบว่าไม่มีเลยร้อยละ 11.74 แสดงว่าโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากประชาชนน้อย อาจเป็นเพราะประชาชนยากจน



ข้อ 4 "ผู้ปกครองหรือประชาชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านการอุทิศแรงงาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 27.53 ตอบน้อยและน้อยที่สุด ร้อยละ 55.47 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 15.38 แสดงว่าประชาชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนน้อย

ข้อ 5 "ผู้ปกครองหรือประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยแสดงข้อคิดเห็นและ เสนอแนะในกิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 20.65 ตอบว่า น้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 54.65 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 23.89 แสดงว่าประชาชนมีส่วนร่วมที่ชวของกับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อย

ข้อ 7 "โรงเรียนเคยเชิญผู้มีความชำนาญในอาชีพบางอย่างในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอน นักเรียนน้อยเพียงใด" ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 18.22 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.09 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 36.85 แสดงว่าโรงเรียนใช้ทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นน้อยมาก

ข้อ 8 "โรงเรียนให้ประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อประโยชน์บางอย่างของ เขาตามความจำเป็นมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.10 ตอบว่าน้อยและน้อย ที่สุดร้อยละ 38.06 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 18.22 แสดงว่าโรงเรียนกับประชาชนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันในเรื่องนี้ในระดับต่ำกว่าปานกลางเล็กน้อย

ข้อ 9 "โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการ เขียนของประชาชนในท้องถิ่นมาก น้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 25.91 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 36.04 ตอบว่า ไม่เคยร้อยละ 35.62 แสดงว่าประชาชนได้รับการส่งเสริมจากโรงเรียนในค่านี้น้อยมาก

ข้อ 12 "โรงเรียนเคยเอาความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะของผู้ปกครองและประชาชนมาเป็น แนวทางปรับปรุงโรงเรียนมากน้อยเพียงใด" ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 34.42 ตอบน้อยและน้อย ที่สุดร้อยละ 46.56 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 15.78 แสดงว่าประชาชนเชื่อว่าโรงเรียนดำเนินงานโดย อาศัยความคิดเห็นจากประชาชนน้อยมาก

ข้อ 13 "กรรมการการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนดำเนินงานของ โรงเรียนมากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 35.23 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 45.33 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 12.15 แสดงว่าประชาชนเห็นว่ากรรมการการศึกษาของโรงเรียนเอง ก็มีมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานของโรงเรียนน้อยมากเช่นเดียวกับประชาชนทั่วไป

ข้อ 14 "โรงเรียนจัดสอนหนังสือแก่ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด" ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 29.55 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 40.89 ตอบว่าไม่แน่ใจร้อยละ 25.10 แสดงว่าโรงเรียนช่วยเหลือประชาชนในเรื่องนี้น้อย

ข้อ 15 "ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด" มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 26.31 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 57.08 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 12.96 แสดงว่าโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในค่านี้น้อย

สรุป ความความเห็นของประชาชนโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยมากทั้งในกานชุมชนเข้าหาโรงเรียนและโรงเรียนออกไปหาชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงงานบริหารการศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด  |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่ใด |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|------------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | น้อยที่สุด |        | น้อย  |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย         |        |        |        |       |        |
|  | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน          | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 16. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มทุนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด | 22         | 3.91   | 75    | 30.36  | 65    | 26.32  | 55         | 22.27  | 18             | 7.29   | 12     | 4.95   | 247   | 100.00 |
| 17. การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด         | 46         | 18.62  | 147   | 59.51  | 34    | 13.77  | 14         | 5.67   | 2              | 0.81   | 4      | 1.62   | 247   | 100.00 |
| 18. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด                  | 42         | 17.00  | 117   | 47.37  | 68    | 27.53  | 13         | 5.27   | 3              | 1.21   | 4      | 1.62   | 247   | 100.00 |
| 19. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักวิธีรักษาสุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด                                 | 47         | 19.03  | 114   | 46.15  | 72    | 29.15  | 10         | 4.05   | 2              | 0.81   | 2      | 0.81   | 247   | 100.00 |

## ตารางที่ 4.2 ต่อ

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณวิชาการ ของ โรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด   |             | มาก         |             | น้อย        |             | น้อยที่สุด      |                 | ไม่ช่วย, ไม่ได้ |                 | ไม่ตอบ      |             | รวม         |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | มากที่สุด   | น้อยที่สุด  | มาก         | น้อย        | น้อย        | มากที่สุด   | ไม่ช่วย, ไม่ได้ | ไม่ช่วย, ไม่ได้ | ไม่ช่วย, ไม่ได้ | ไม่ช่วย, ไม่ได้ | ไม่ตอบ      | ไม่ตอบ      | รวม         | รวม         |
| พฤติกรรม  | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ     | จำนวนร้อยละ     | จำนวนร้อยละ     | จำนวนร้อยละ     | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| 20. นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจ<br>ใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด  | 41          | 16.60       | 140         | 56.68       | 55          | 22.27       | 6               | 2.43            | 2               | 0.81            | 3           | 1.21        | 247         | 100.00      |
| 21. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักเอาความรู้ที่<br>ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพ<br>ของผู้ปกครองให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด | 24          | 9.72        | 68          | 27.53       | 90          | 36.44       | 36              | 14.57           | 25              | 10.12           | 4           | 1.62        | 247         | 100.00      |
| 22. ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและ<br>การเรียนมากน้อยเพียงใด   | 70          | 28.34       | 130         | 52.63       | 26          | 10.53       | 8               | 3.24            | 4               | 1.62            | 9           | 3.64        | 247         | 100.00      |
| 23. โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบ<br>เลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด   | 89          | 36.03       | 122         | 49.39       | 20          | 8.10        | 10              | 4.05            | -               | -               | 6           | 2.47        | 247         | 100.00      |
| 24. นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยวหรือ<br>ศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด  | 15          | 6.07        | 56          | 22.67       | 112         | 45.34       | 40              | 16.20           | 22              | 8.91            | 2           | 0.81        | 247         | 100.00      |

## แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่ช่วย, ไม่ได้ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-----------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 25. โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนบ่อยเพียงใด | 31        | 12.55  | 116   | 46.96  | 46    | 18.62  | 30         | 12.15  | 19              | 7.70   | 5      | 2.02   | 247   | 100.00 |
| รวม   | 427       | 17.29  | 1035  | 43.93  | 588   | 23.81  | 222        | 8.99   | 97              | 3.92   | 51     | 2.06   | 2470  | 100.00 |

จากตารางที่ 42 จะเห็นว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านวิชาการได้ผลดีมาก พอประมาณ มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 61.22 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 32.80 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 3.92 และเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติมากที่สุดใ้ในพฤติกรรมข้อ 22, 23 ปฏิบัติมากในพฤติกรรมข้อ 17, 20 ปฏิบัติน้อยที่สุดในพฤติกรรมข้อ 24 ปฏิบัติน้อยจากตามพฤติกรรมข้อ 16, 17 ที่เหลืออยู่ปฏิบัติในระดับปานกลาง

ข้อ 22 " ครูใหญ่เอาใจใส่ต่อการสอนของครูและการเรียนของนักเรียนมากน้อยเพียงใด " ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 80.92 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 13.77 ตอบไม่เอาใจใส่เลยร้อยละ 1.62 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าครูใหญ่เอาใจใส่การเรียนการสอนดีมาก

ข้อ 23 " โรงเรียนเข้มงวดในการพิจารณาสอบเลื่อนชั้นปลายปีของนักเรียนมากน้อยเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 85.42 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 12.15 แสดงว่าโรงเรียนมีความเข้มงวดในการสอบสูงมากในความเห็นของประชาชน

ข้อ 17 " การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยปลูกฝังวัฒนธรรมดี ๆ แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด " ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 78.13 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 19.44 ตอบว่าไม่ช่วยเลยร้อยละ 0.81 แสดงว่าโรงเรียนปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีให้นักเรียนในสายตาประชาชน

ข้อ 20 " นักเรียนโรงเรียนนี้แสดงความเอาใจใส่ต่อการเรียนมากน้อยเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 73.28 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 24.70 ตอบว่าไม่เอาใจใส่เลยร้อยละ 0.81 แสดงว่าผู้ปกครองเชื่อว่านักเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียนดี

ข้อ 24 " นักเรียนในโรงเรียนเคยไปเที่ยวหรือศึกษาหาความรู้นอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด " ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 28.74 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 61.54 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 8.91 แสดงว่าผู้ปกครองเห็นว่าโรงเรียนพานักเรียนศึกษานอกสถานที่น้อย

ข้อ 16 " การศึกษาที่โรงเรียนจัดทำมีส่วนช่วยเพิ่มทุนรายได้และช่วยปรับปรุงสภาพสังคมของท้องถิ่นเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 39.27 ตอบน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 48.59 ตอบว่าไม่ช่วยเลยร้อยละ 7.25 แสดงว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จน้อยในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชนในสายตาของประชาชน

ข้อ 17 " นักเรียน ... รู้จักเอาความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาช่วยปรับปรุงการอาชีพ  
ของผู้ปกครองได้มากน้อยเพียงใด " ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 37.25 ค่อนข้างน้อยและน้อยที่สุด  
ร้อยละ 51.01 ตอบว่าไม่ได้เลยร้อยละ 10.12 แสดงว่าประชาชนเห็นว่า การเรียนการสอนในโรง  
เรียนมีประโยชน์ในการช่วยพัฒนาอาชีพแก่ชุมชนน้อย

ข้อ 18 " นักเรียน ... รู้จักวิธีรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชนมากน้อยเพียงใด "   
ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 64.37 ค่อนข้างน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 32.80 ตอบว่าไม่รู้รักษาความ  
สะอาดร้อยละ 1.21 แสดงว่านักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลานามัยไปใช้ในวิถี  
ประจำวันในระดับปานกลาง

ข้อ 19 " นักเรียนในโรงเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนมากน้อยเพียงใด " ตอบว่ามาก  
และมากที่สุดร้อยละ 65.18 ค่อนข้างน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 33.20 ตอบว่าไม่รู้รักษาสุขภาพร้อยละ 0.81  
แสดงว่านักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในค้ำนี้ไปใช้พอประมาณ

ข้อ 25 " โรงเรียนเคยติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียน: ก็เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนน้อย  
เพียงใด " ตอบว่าน้อยและน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 59.51 ค่อนข้างน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 30.77  
ตอบว่าไม่เคยติดต่อเรื่องนี้ร้อยละ 7.70 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนติดต่อกับผู้ปกครองใน  
เรื่องนี้ในระดับปานกลาง

สรุป ตามความเห็นของผู้ปกครอง เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานค้ำวิชาการมากพอประมาณ  
ทางด้านการเรียนการสอน โรงเรียนเอาใจใส่เคร่งครัดดี แต่ในด้านการนำความรู้ไปใช้ทางค้ำ  
วิชาพลานามัยก็พอประมาณ แต่ยังไม่ดีในวิชาชีพ

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณบริหารบุคลากร ของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | ตรงที่สุด<br>มากที่สุด |             | ตรง<br>มาก  |             | ตรงน้อย<br>น้อย |             | ตรงน้อยที่สุด |             | ไม่ตรง, ไม่เคย<br>ไม่รวมมือ |             | ไม่ตอบ      |             | รวม         |             |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | จำนวนร้อยละ            | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ     | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ   | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ                 | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| 26 โรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติ<br>ตรงกับความต้องการ ของชุมชนเพียงใด | 36                     | 14.57       | 120         | 48.58       | 56              | 22.67       | 16            | 6.49        | 7                           | 2.83        | 12          | 4.76        | 247         | 100.00      |
| 27 โรงเรียนเผชิญจัดสวัสดิการให้แก่ครูใน<br>โรงเรียนเพียงใด                      | 23                     | 9.31        | 62          | 25.10       | 72              | 29.15       | 25            | 10.17       | 40                          | 16.20       | 25          | 10.12       | 247         | 100.00      |
| 28.ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการ<br>ปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนเพียงใด       | 59                     | 23.89       | 140         | 56.68       | 25              | 10.12       | 8             | 3.24        | 2                           | 0.81        | 13          | 5.26        | 247         | 100.00      |
| 29.ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง<br>ในการทำงานของครูเพียงใด             | 38                     | 15.38       | 138         | 55.87       | 32              | 12.92       | 12            | 4.86        | 7                           | 2.83        | 20          | 8.10        | 247         | 100.00      |
| 30.ครูใ้ทำงานทำตามความถนัดของครู<br>เพียงใด                                     | 35                     | 14.17       | 135         | 54.66       | 35              | 14.17       | 12            | 4.86        | 3                           | 1.21        | 27          | 10.93       | 247         | 100.00      |
| รวม   | 191                    | 15.46       | 595         | 48.18       | 220             | 17.81       | 73            | 5.91        | 59                          | 4.72        | 98          | 7.92        | 1235        | 100.00      |



จากตารางที่ 43 จะเห็นว่าตามความเห็นของประชาชน โรงเรียนมีการบริหารงานบุคคลมากและดีพอประมาณ มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 63.64 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 23.72 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 4.72 พฤติกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุดคือข้อ 28 และปฏิบัติน้อยที่สุดตาม พฤติกรรมข้อ 23

ข้อ 26 " ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 80.57 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 13.36 ตอบว่าไม่ร่วมมือร้อยละ 0.81 แสดงว่าตามความเห็นของประชาชนเห็นว่าครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนดี

ข้อ 27 " โรงเรียนเคยจัดสวัสดิการให้แก่ครูในโรงเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 34.41 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 39.27 ตอบว่าไม่เคยจัดสวัสดิการเลยร้อยละ 16.20 แสดงว่าตามความเห็นของประชาชนเห็นว่าโรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่ครูน้อย

ข้อ 26 " โรงเรียนได้รับการบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของประชาชนเพียงใด " มีผู้ตอบว่าตรงและตรงที่สุดร้อยละ 63.15 ตอบว่าตรงและตรงน้อยที่สุดร้อยละ 29.16 ตอบว่าไม่ตรงเลยร้อยละ 2.83 แสดงว่าชุมชนพอใจในคุณสมบัติของครูโรงเรียนเทศบาลเป็นส่วนใหญ่

ข้อ 29 " ครูใหญ่เคยช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของครูเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 71.25 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 17.65 ตอบว่าไม่เคยเลยร้อยละ 2.83 แสดงว่าตามความเห็นของประชาชนครูใหญ่เอาใจใส่ในเทศครูมาก

ข้อ 30 " ครูได้ทำงานตรงความถนัดของครูเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 68.83 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 19.03 ตอบว่าไม่เคยเลยร้อยละ 1.21 แสดงว่าครูได้ทำงานตรงตามความถนัดมากพอประมาณตามความเห็นของประชาชน

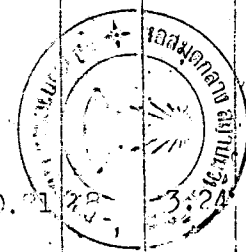
สรุป ตามความเห็นของประชาชนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลางบริหารงานการศึกษาดำเนินงานบุคคลได้ดีพอประมาณ

แสดงงานบริหารการศึกษาคำนึงการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน.

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย, ไม่มี<br>ไม่แน่ใจ<br>ไม่เอาใจใส่ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 31. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน<br>ในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด                                 | 77        | 31.17  | 132   | 53.45  | 22    | 8.91   | 6          | 2.43   | 1  | 0.40   | 9      | 3.64   | 247   | 100.00 |
| 32. โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยาก<br>จนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียนเสื้อผ้า<br>และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด | 33        | 13.36  | 76    | 30.77  | 51    | 36.84  | 23         | 9.31   | 13                                       | 5.26   | 11     | 4.46   | 247   | 100.00 |
| 33. โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยใน<br>การปกครองนักเรียนเพียงใด   | 54        | 21.86  | 136   | 55.06  | 36    | 14.58  | 13         | 5.26   | 2  | 0.81   | 6      | 2.43   | 247   | 100.00 |
| 34. โรงเรียนเอาใจใส่ความเนิ่นอูและ<br>ปัญหาการเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด                                       | 38        | 15.38  | 138   | 55.87  | 41    | 16.60  | 16         | 6.48   | 8  | 3.24   | 6      | 2.43   | 247   | 100.00 |
| 35. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจการ<br>ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด   | 22        | 8.91   | 93    | 37.65  | 70    | 28.34  | 24         | 9.72   | 28                                       | 11.34  | 10     | 4.04   | 247   | 100.00 |

แสดงงานบริหารการศึกษา คำนึงการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย, ไม่มี<br>ไม่แน่ใจ<br>ไม่เอาใจใส่ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 36. ลูกเสือและวงนักรวดในโรงเรียนทำเพื่อประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใจ                      | 34        | 13.77  | 80    | 32.39  | 66    | 26.72  | 32         | 12.96  | 19                                       | 7.68   | 16     | 6.47   | 247   | 100.00 |
| 37. ครูในโรงเรียนช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากน้อยเพียงใด        | 53        | 21.46  | 127   | 51.41  | 44    | 17.71  | 13         | 5.26   | 2  | 0.91   | 28     | 11.24  | 247   | 100.00 |
| 38. โรงเรียนเคยลงโทษโดยการเพิ่มตีเด็กของทำนบเพียงใจ   | 9         | 3.64   | 66    | 26.72  | 108   | 43.72  | 33         | 13.36  | 17                                       | 6.88   | 14     | 5.67   | 247   | 100.00 |
| 39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือเด็กเรียนได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลามีปัญหา มากน้อยเพียงใด | 17        | 6.88   | 33    | 13.36  | 108   | 43.72  | 66         | 26.72  | 9  | 3.64   | 14     | 5.67   | 247   | 100.00 |
| 39. ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยเหลือเด็กเรียนได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลามีปัญหา มากน้อยเพียงใด | 22        | 8.91   | 65    | 26.31  | 66    | 26.72  | 24         | 9.72   | 54                                       | 21.86  | 16     | 6.47   | 247   | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาत्मความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม  | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย, ไม่มี<br>ไม่แน่ใจ<br>ไม่เอาใจใส่ |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|---|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--|--------|--------|--------|-------|--------|
|   | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 4C. หายเคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน<br>ของโรงเรียนมากเพียงใด | 18        | 7.29   | 67    | 27.13  | 86    | 34.22  | 29         | 11.74  | 39                                       | 15.72  | 9      | 3.24   | 247   | 100.00 |
| รวม   | 360       | 14.58  | 990   | 39.68  | 630   | 25.51  | 213        | 8.62   | 183                                      | 7.41   | 104    | 4.20   | 2,470 | 100.00 |

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่าประชาชนเห็นว่างานค่านักเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 54.26 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 31.31 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 7.41 พฤติกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติมากที่สุดคือข้อ 31 ส่วนพฤติกรรมที่ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุดในเรื่องนี้คือข้อ 40

ข้อ 31 " ท่านเคยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเด็กเข้าเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 84.62 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 11.34 คอบว่าไม่เคยให้ความร่วมมือเลยร้อยละ 0.40 แสดงว่าเด็กในเกณฑ์บังคับมาเข้าโรงเรียนมากที่สุดเพราะผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเด็กเข้าเรียนดี

ข้อ 40 " ท่านเคยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนมากเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 34.42 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 46.56 คอบว่าไม่มีส่วนร่วมร้อยละ 15.78 แสดงว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของการเรียนน้อย

ข้อ 32 " โรงเรียนเคยช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนเครื่องเขียนแบบเรียน เสื้อผ้าและอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 44.13 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 46.15 คอบว่าไม่เคยช่วยเลยร้อยละ 5.26 แสดงว่าโรงเรียนเคยช่วยนักเรียนยากจนน้อย

ข้อ 33 " โรงเรียนเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 76.92 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 19.84 ดึงเดใจคอบไม่แน่ใจร้อยละ 0.81 แสดงว่าโรงเรียนมีระเบียบวินัยในการปกครองนักเรียนมากในสายตาของประชาชน

ข้อ 34 " โรงเรียนเอาใจใส่ความเป็นอยู่และปัญหาการเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 71.25 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 23.08 ดึงเดใจคอบไม่แน่ใจร้อยละ 3.24 แสดงว่าตามความเห็นของประชาชนโรงเรียนเอาใจใส่นักเรียนมาก

ข้อ 35 " ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 46.56 คอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 38.06 คอบว่าไม่เคยร้อยละ 11.34 แสดงว่าผู้ปกครองเองยอมรับว่าประชาชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนไม่มากนัก

ข้อ 36 " ลูกเสือและอนุภาชาคในโรงเรียนมาเพิ่มประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่เพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 46.16 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 39.6๙ ตอบว่าไม่เคยมาเพิ่มประโยชน์ร้อยละ 7.68 แสดงว่าตามความเห็นของประชาชน ลูกเสือและอนุภาชาคมีประโยชน์ต่อชุมชนไม่มากนัก

ข้อ 37 " ครูในโรงเรียนช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนมากนักน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 72.82 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 23.07 ตอบว่าไม่เอาใจใส่ร้อยละ 0.81 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าครูสนใจเอาใจใส่ดูแลความประพฤติของนักเรียนมาก

ข้อ 38 " โรงเรียนเคลงโทะโดยการเขียนดีเด็กของท่านบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 20.24 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 70.44 ตอบว่าไม่มีการเขียนดีร้อยละ 3.64 แสดงว่าโรงเรียนลงโทะนักเรียนด้วยการเขียนดีน้อยมาก

ข้อ 39 " ครูที่โรงเรียนจัดไว้เป็นพิเศษเพื่อช่วยนักเรียน ได้เคยช่วยเหลือนักเรียนเวลาที่มีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 35.22 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 36.44 ตอบว่าไม่มีครูทำหน้าที่ดังกล่าวร้อยละ 21.86 แสดงว่ากิจการแนะแนวในโรงเรียนยังปฏิบัติหน้าที่นั้นน้อยมาก และมีถึงร้อยละ 21.86 ที่ตอบว่าโรงเรียนไม่มีกิจกรรมแนะแนวเลยไม่ว่าจะเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ นับว่าโรงเรียนขาดกิจกรรมสำคัญทางด้านกิจการนักเรียนไปอย่าง

สรุป ประชาชนเห็นว่างานบริหาร การศึกษาด้านกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลางอยู่ในระดับปานกลาง โรงเรียนเอาใจใส่นักเรียนดี แต่ยังขาดบริการแนะแนวที่สมบูรณ์

แสดงงานบริหาร การศึกษาค้นงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด<br>บ่อยที่สุด<br>พบทุกครั้ง |        | มาก<br>บ่อย<br>พบเกือบทุกครั้ง |        | น้อย<br>พบบางครั้ง |        | น้อยที่สุด<br>ไม่ค่อยได้พบ |        | ไม่มี<br>ไม่ได้รับ<br>ไม่เคย |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|---------------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------|--------|----------------------------|--------|------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน                                 | ร้อยละ | จำนวน                          | ร้อยละ | จำนวน              | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน                        | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 41. การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการ<br>แก้วันเดือนปีเกิดของนักเรียนทำให้เกิด<br>ปัญหาต่อท่านมากน้อยเพียงใด                            | 84                                    | 34.01  | 34                             | 13.77  | 56                 | 22.66  | 34                         | 13.77  | 27                           | 10.93  | 12     | 4.86   | 247   | 100.00 |
| 42. การสำรวจเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์<br>ใน พ.ร.บ.ประถมศึกษาของโรงเรียน<br>ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองทั่วไป<br>ในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด | 70                                    | 28.34  | 125                            | 50.61  | 20                 | 8.10   | 16                         | 6.48   | 1                            | 0.40   | 15     | 6.07   | 247   | 100.00 |
| 43. ท่านได้รับความสะดวกในการไปติด<br>ต่อกับทางโรงเรียนเพียงใด  | 77                                    | 31.17  | 129                            | 52.23  | 24                 | 9.72   | 10                         | 4.05   | 1                            | 0.40   | 6      | 2.43   | 247   | 100.00 |
| 44. ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้ท่านพบที่<br>โรงเรียนมากน้อยเพียงใด   | 99                                    | 40.08  | 80                             | 32.39  | 46                 | 18.63  | 15                         | 6.07   | 1                            | 0.40   | 6      | 2.43   | 247   | 100.00 |

แสดงงานบริหาร การศึกษาค้นงานบูร การและการเงินของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่มี |        | ไม่ตอบ |        | รวม   |        |
|--|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
|  | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มากที่สุด<br>บ่อยที่สุด<br>พบทุกครั้ง  |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| พบบางครั้ง   |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| ไม่คอยได้พบ  |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| ไม่มี<br>ไม่ได้รับ<br>ไม่เคย   |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| ไม่ตอบ   |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| รวม  |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| พฤติกรรม   |           |        |       |        |       |        |            |        |       |        |        |        |       |        |
| 45. ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่<br>ท่านได้รับความสะดวกจากโรงเรียน<br>มากน้อยเพียงใด   | 51        | 20.65  | 117   | 47.38  | 35    | 14.17  | 18         | 7.29   | 2     | 0.81   | 24     | 9.72   | 247   | 100.00 |
| 46. กรรมการการศึกษาของโรงเรียน<br>มีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียน<br>มากน้อยเพียงใด | 26        | 10.53  | 88    | 35.63  | 66    | 26.72  | 25         | 10.13  | 18    | 7.29   | 24     | 9.72   | 247   | 100.00 |
| 47. โรงเรียนแจ้งผลการเรียนและ<br>ความประพฤติของนักเรียนให้ทางบ้าน<br>ทราบบ่อยเพียงใด   | 49        | 19.84  | 135   | 54.65  | 35    | 14.17  | 12         | 4.86   | 8     | 3.24   | 8      | 3.24   | 247   | 100.00 |



แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณงานธุรการและการเงินของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของประชาชน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม   | มากที่สุด   |             | มาก         |             | น้อย        |             | น้อยที่สุด  |              | ไม่มี       |             | ไม่ตอบ      |             | รวม         |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | บ่อยที่สุด  | พบทุกครั้ง  | บ่อย        | พบบางครั้ง  | น้อย        | พบบางครั้ง  | น้อยที่สุด  | ไม่ค่อยได้พบ | ไม่ได้รับ   | ไม่เคย      | ไม่ตอบ      | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| พฤติกรรม   | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ  | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ | จำนวนร้อยละ |
| 48. ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษา<br>ของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน<br>ในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน<br>เพียงใด | 33          | 13.36       | 105         | 42.51       | 55          | 22.27       | 22          | 8.90         | 18          | 7.29        | 14          | 5.67        | 247         | 100.00      |
| 49. โรงเรียนได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ท้องถิ่นมาก<br>น้อยเพียงใด                              | 19          | 7.69        | 42          | 17.00       | 63          | 25.51       | 41          | 16.60        | 68          | 27.53       | 14          | 5.67        | 247         | 100.00      |
| 50. โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อเกิด<br>สาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ เพียง<br>ใด                                    | 38          | 15.38       | 79          | 31.98       | 62          | 25.10       | 35          | 14.17        | 20          | 8.10        | 17          | 5.27        | 247         | 100.00      |
| รวม  | 546         | 22.11       | 934         | 37.81       | 462         | 18.70       | 228         | 9.23         | 164         | 6.64        | 136         | 5.51        | 247         | 100.00      |

จากตารางที่ 45 จะเห็นว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงินที่โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือมีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 59.92 คือน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 27.93 ตอบปฏิเสธโดยสิ้นเชิงร้อยละ 6.64 พฤติกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติได้ผลดีมากที่สุด คือ ข้อ 43 และปฏิบัติน้อยที่สุดคือข้อ 49

ข้อ 43 " ท่านได้รับความสะดวกในการไปติดต่อกับทางโรงเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 83.40 คือน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 13.77 ตอบว่าไม่ได้รับความสะดวกเลยร้อยละ 0.40 แสดงว่า โรงเรียนมีการติดต่อกับประชาชนกับผู้ที่ไปติดต่อที่โรงเรียนดีมากที่สุด

ข้อ 49 " โรงเรียน ได้จัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพแก่ท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 24.67 คือน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 42.11 ตอบว่าไม่เคยร้อยละ 27.53 แสดงว่าโรงเรียนสนใจที่พัฒนาอาชีพแก่ประชาชนด้วยการหาทางให้ประชาชนได้รับความรู้ เพิ่มเติมอย่างมาก

ข้อ 41 " การปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการแ้วน เดือน ปี เกิดของนักเรียน ทำให้เกิดปัญหาต่อท่านมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 24.70 คือน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 36.66 ตอบว่าไม่มีปัญหาเลยร้อยละ 34.01 แสดงว่าการปฏิบัติระเบียบเกี่ยวกับการแ้วน เดือน ปี เกิด ไม่ก่อให้เกิดปัญหายุ่งยากแก่ผู้ปกครองมากนัก อาจเป็นเพราะการปฏิบัติงานด้านธุรการ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีมาก

ข้อ 42 " การสำรวจเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์ใน พ.ร.บ. ประถมศึกษาของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองทั่วไปในท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 78.95 คือน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 14.56 ตอบว่าไม่ได้รับความร่วมมือร้อยละ 0.40 แสดงว่าประชาชนร่วมมือ เกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนดีมาก

ข้อ 44 " ครูใหญ่มีเวลาที่จะให้ท่านพบที่โรงเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าพบทุกครั้ง และพบเกือบทุกครั้ง ร้อยละ 72.47 ตอบว่าพบบางครั้งและไม่ค่อยได้พบร้อยละ 24.70 ตอบว่าไม่เคยพบเลยร้อยละ 0.40 แสดงว่าการปฏิบัติงานด้าน การติดต่อกับประชาชน (Social Skill) ของครูใหญ่ดีมาก

ข้อ 45 " ในการติดต่อขอใช้อาคารสถานที่ ท่านได้รับความสะดวกจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 68.03 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 21.46 ตอบว่าไม่สะดวกเลยร้อยละ 0.81 แสดงว่าผู้ปกครองเห็นว่าโรงเรียนให้ความสะดวกแก่ประชาชนที่มาติดต่อขอใช้อาคารสถานที่

ข้อ 46 " กรรมการ การศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการก่อสร้างของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 46.16 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 36.85 ตอบว่า ไม่มีส่วนร่วมเลยร้อยละ 7.29 แสดงว่ากรรมการ การศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาบ้างแต่ไม่มากนัก

ข้อ 47 " โรงเรียนแจ้งผลการ เรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ทางบ้านทราบบ่อยเพียงใด " มีผู้ตอบว่าบ่อยและบ่อยที่สุดร้อยละ 74.49 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 18.03 ตอบว่าไม่เคยแจ้งเลยร้อยละ 3.24 แสดงว่าโรงเรียนแจ้งผลการ เรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบบ่อยมาก นับว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่บกพร่องในเรื่องนี้

ข้อ 48 " ผู้ปกครองและกรรมการ การศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียนเพียงใด " มีผู้ตอบมากและมากที่สุดร้อยละ 55.63 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 31.17 ตอบว่าไม่เคยร่วมมือร้อยละ 7.29 แสดงว่าประชาชนเห็นว่าโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและกรรมการ การศึกษาของโรงเรียนดีพอสมควร

ข้อ 50 " โรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเมื่อเกิดสาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้เพียงใด " มีผู้ตอบว่ามากและมากที่สุดร้อยละ 47.36 ตอบว่าน้อยและน้อยที่สุดร้อยละ 39.27 ตอบว่าไม่เคยช่วยร้อยละ 8.10 แสดงว่าโรงเรียนมีส่วนช่วยชุมชนในเรื่องสาธารณภัยบ้างแต่ไม่มากนัก

สรุป ตามความเห็นของประชาชน การบริหาร การศึกษาทำงานธุร การและการ เงินของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลาง ได้ผลดีปานกลาง

2.2 การเปรียบเทียบอันดับงานบริหาร การศึกษาทั้ง 5 งาน ที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของผู้บริหาร การศึกษา นักวิชาการ และประชาชน โดยไม่แยกกลุ่ม

2.21 ความเห็นของผู้บริหาร

ตารางที่ 46 สรุปค่าตอบแทนของผู้บริหารทั้ง 5 งาน

| ลำดับชั้นของพฤติกรรม        | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคต |        | รวม   |        |
|-----------------------------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|                             | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 28        | 3.21   | 194   | 22.27  | 344   | 39.49  | 165        | 18.94  | 140    | 16.09  | 871   | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 93        | 7.29   | 359   | 43.84  | 384   | 30.12  | 147        | 11.53  | 92     | 7.22   | 1275  | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 95        | 7.34   | 611   | 47.22  | 272   | 21.02  | 133        | 10.28  | 183    | 14.14  | 1294  | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 53        | 6.29   | 342   | 40.57  | 289   | 34.28  | 94         | 11.15  | 65     | 7.71   | 843   | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 184       | 21.37  | 383   | 44.48  | 157   | 18.23  | 61         | 7.08   | 76     | 8.84   | 661   | 100.00 |

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 46 จะเห็นว่าผู้บริหารจัดอันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติเรียง  
อันดับ ดังตารางที่

ตารางที่ 47 อันดับงานบริหารการศึกษานี้ โรงเรียนปฏิบัติตามควา เห็นของผู้บริหาร

| อันดับที่ | ร้อยละของคำตอบ<br>มากที่สุด บ่อยที่สุด ฯ | งานบริหารการศึกษา           |
|-----------|--|-----------------------------|
| 1         | 21.37                                    | งานบริหารบุคลากรและการเงิน  |
| 2         | 7.34                                     | งานบริหารบุคลากร            |
| 3         | 7.29                                     | งานบริหารวิชาการ            |
| 4         | 6.29                                     | งานบริหารกิจการนักเรียน     |
| 5         | 3.21                                     | งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน |

หมายเหตุ การจัดอันดับงานบริหารการศึกษาใช้การร้อยละของคำตอบที่แสดงลำดับชั้นพฤติกรรมสูง  
ที่สุด (บ่อยที่สุด , มากที่สุด ฯลฯ) เป็นเกณฑ์ตัดสิน และใช้เกณฑ์ในการจัดอันดับ  
งานบริหารของทุกกลุ่มประชาชน

2.22 ความเห็นของนักวิชาการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 สรุปค่าตอบแทนของข้าราชการ 5 งาน

| ลำดับชั้นของเหตุการณ์       | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย |        | รวม   |        |
|-----------------------------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|                             | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| งานบริหารการศึกษา           | 90        | 2.97   | 472   | 15.57  | 966   | 31.86  | 641        | 21.14  | 863    | 28.46  | 3032  | 100.00 |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 366       | 6.08   | 1973  | 32.77  | 2000  | 33.22  | 1070       | 17.79  | 613    | 10.15  | 6022  | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 112       | 7.43   | 659   | 43.70  | 344   | 22.81  | 261        | 13.33  | 192    | 12.73  | 1508  | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 410       | 6.78   | 2344  | 38.79  | 2086  | 34.52  | 800        | 13.24  | 493    | 6.67   | 6043  | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 176       | 11.74  | 579   | 38.63  | 359   | 23.95  | 171        | 11.41  | 214    | 14.27  | 1499  | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   |           |        |       |        |       |        |            |        |        |        |       |        |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 48 จะเห็นว่านักวิชาการจัดอันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติเรียงลำดับ ดังตารางที่ 49

ตารางที่ 49 อันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของนักวิชาการ

| อันดับ | ร้อยละของคำตอบ<br>น้อยที่สุด มากที่สุด | งานบริหารการศึกษา           |
|--------|--|-----------------------------|
| 1      | 11.74                                  | งานบริหารธุรการและการ       |
| 2      | 7.43                                   | งานบริหารบุคลากร            |
| 3      | 6.78                                   | งานบริหารกิจการนักเรียน     |
| 4      | 6.08                                   | งานบริหารวิชาการ            |
| 5      | 2.97                                   | งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน |

## 2.23 ความเห็นของประชาชน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5: สรุปค่าคอมของประชากร ทั้ง 5 งาน

| ลักษณะของพฤติกรรม           | มากที่สุด |        | มาก   |        | น้อย  |        | น้อยที่สุด |        | ไม่เคย |        | รวม   |        |
|-----------------------------|-----------|--------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|-------|--------|
|                             | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน      | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| งานบริหารการศึกษา           |           |        |       |        |       |        |            |        |        |        |       |        |
| งานสถานความสั่นน้อกกับชุมชน | 376       | 10.40  | 844   | 23.34  | 1022  | 28.26  | 610        | 16.87  | 764    | 21.13  | 3616  | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 427       | 17.65  | 1085  | 44.85  | 588   | 24.31  | 222        | 9.18   | 97     | 4.01   | 2419  | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 191       | 16.78  | 595   | 52.28  | 220   | 19.33  | 73         | 6.42   | 59     | 5.19   | 1137  | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 360       | 15.22  | 980   | 41.42  | 630   | 26.63  | 213        | 9.00   | 183    | 7.73   | 2366  | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 546       | 23.39  | 934   | 40.02  | 462   | 19.79  | 228        | 9.77   | 164    | 7.03   | 2334  | 100.00 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 50 จะเห็นว่าประชาชนจัดอันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติเรียงลำดับ ดังตารางที่ 51

ตารางที่ 51 อันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของประชาชน

| อันดับที่ | ร้อยละของคำตอบ |           | งานบริหารการศึกษา           |
|-----------|----------------|-----------|-----------------------------|
|           | น้อยที่สุด     | มากที่สุด |                             |
| 1         | 23.39          |           | งานบริหารธุรการและการเงิน   |
| 2         | 17.65          |           | งานวิชาการ                  |
| 3         | 16.78          |           | งานบริหารบุคลากร            |
| 4         | 15.22          |           | งานบริหารกิจการนักเรียน     |
| 5         | 10.40          |           | งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน |

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบการจัดอันดับงานของผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน

| งานบริหารการศึกษา           | ผู้บริหาร |         | นักวิชาการ |         | ประชาชน |         |
|-----------------------------|-----------|---------|------------|---------|---------|---------|
|                             | อันดับ    | คะแนน % | อันดับ     | คะแนน % | อันดับ  | คะแนน % |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 5         | 3.21    | 5          | 2.97    | 5       | 10.40   |
| งานบริหารวิชาการ            | 3         | 7.29    | 4          | 6.08    | 2       | 17.65   |
| งานบริหารบุคลากร            | 2         | 7.34    | 2          | 7.43    | 3       | 16.78   |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 4         | 6.29    | 3          | 6.78    | 4       | 15.22   |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 1         | 21.37   | 1          | 11.74   | 1       | 23.39   |

จากตารางที่ 52 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสำรวจทุกกลุ่มมีความเห็นตรงกันว่า โรงเรียนปฏิบัติ  
งานด้านบริหารธุรการมากที่สุด แต่ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยที่สุด

ส่วนงานบริหารวิชาการนั้น ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นแตกต่างกัน ประชาชนเห็นว่าโรงเรียน  
ปฏิบัติงานบริหารวิชาการมากเป็นที่ 2 รองจากงานบริหารธุรการ แต่นักวิชาการกลับเห็นว่าโรงเรียน  
ปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 3 และ 4 แสดงว่าผู้ที่ยิ่งใกล้ชิดกับการเรียนการสอนและเห็นข้อเท็จจริง  
ในโรงเรียนมากขึ้นเท่าใดก็มีความพอใจในการปฏิบัติงานบริหารวิชาการของโรงเรียนน้อยลงเป็น  
ปฏิภาคส่วนกลับ

งานบริหารบุคลากร ผู้บริหารและนักวิชาการ มีความเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติมากและ  
ไต่ผลดีต่องานนี้เป็นอันดับ 2 รองจากงานบริหารธุรการ แต่ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหาร  
บุคลากรน้อยเป็นอันดับที่ 4

งานบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารและประชาชนมีความเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติงาน  
ด้านนี้น้อยกว่างานอื่น ๆ เว้นงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน แต่นักวิชาการมีความเห็นแตกต่างออกไป  
ว่าโรงเรียนปฏิบัติงานนี้มากเป็นอันดับ 3 รองจากงานบริหารธุรการและงานบริหารบุคลากร

2.3 เปรียบเทียบอันดับงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 งาน ที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของ  
ผู้บริหาร นักวิชาการ โดยจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิ ระยะเวลาโรงเรียน

2.3.1 ความเห็นของผู้บริหาร แยกตามตำแหน่ง คือ ผู้บริหารฝ่ายปกครอง ผู้บริหาร  
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง ผู้บริหารการศึกษาในโรงเรียน (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 55 )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำแนกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา           | ข้อที่  | ประเภทผู้บริหาร                         | การร้อยละของจำนวนผู้ตอบคำถามลำดับขั้นของพฤติกรรม |       |       |            |        | รวม    |
|-----------------------------|---------|---|--|-------|-------|------------|--------|--------|
|                             |         |   | มากที่สุด  | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่เคย |        |
|                             |         |   | ๗๕%  | ๖๕%   | ๕๕%   | ๔๕%        | ๓๕%    |        |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 1 - 10  | ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                     | 2.74   | 28.31 | 41.10 | 15.98      | 11.87  | 100.00 |
|                             |         | ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง | 1.23   | 23.87 | 47.74 | 16.46      | 10.70  | 100.00 |
|                             |         | ผู้บริหารซึ่งประจำอยู่ในโรงเรียน        | 4.65   | 18.09 | 33.34 | 22.00      | 21.52  | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 11 - 25 | ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                     | 5.57   | 51.80 | 26.23 | 11.48      | 4.92   | 100.00 |
|                             |         | ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง | 4.48   | 44.54 | 35.57 | 12.61      | 2.80   | 100.00 |
|                             |         | ผู้บริหารซึ่งประจำอยู่ในโรงเรียน        | 9.79   | 39.48 | 28.87 | 10.93      | 10.93  | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 26 - 40 | ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                     | 12.86  | 62.๐6 | 16.๐8 | 4.82       | 4.18   | 100.00 |
|                             |         | ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง | 2.44   | 48.51 | 29.54 | 10.02      | 9.49   | 100.00 |
|                             |         | ผู้บริหารซึ่งประจำอยู่ในโรงเรียน        | 7.49   | 38.93 | 18.40 | 13.19      | 21.99  | 100.00 |

แสดงการ เปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้านของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหาร จำแนกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา         | ข้อที่  | ประเภทผู้บริหาร                         | การอวดะของจำนวนผู้ตอบตามลำดับชั้นของพฤติกรรม |       |       |            |        | รวม    |
|---------------------------|---------|---|--|-------|-------|------------|--------|--------|
|                           |         |   | มากที่สุด                                    | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่เคย |        |
|                           |         |   | ๗๑   | ๖๑    | ๖๑    | ๖๑         | ๖๑     |        |
| งานบริหารกิจการนักเรียน   | 41 - 50 | ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                     | 5.97   | 46.77 | 32.34 | 8.46       | 6.46   | 100.00 |
|                           |         | ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง | 2.98   | 38.30 | 40.00 | 11.91      | 6.81   | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน | 51 - 60 | ผู้บริหารซึ่งประจำในโรงเรียน            | 8.35   | 38.82 | 31.94 | 12.04      | 8.85   | 100.00 |
|                           |         | ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                     | 17.31  | 56.25 | 18.27 | 3.37       | 4.80   | 100.00 |
|                           |         | ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง | 15.64  | 49.79 | 18.11 | 8.64       | 7.82   | 100.00 |
|                           |         | ผู้บริหารซึ่งประจำในโรงเรียน            | 26.83  | 35.37 | 18.29 | 8.05       | 11.46  | 100.00 |

หมายเหตุ งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารธุรการและการเงิน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 ส่วนงานบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารทั้ง 3 ประเภทไม่แตกต่างกับ ดังตารางที่ 54

ตารางที่ 54 ค่าไคสแควร์ของความแตกต่างของคำตอบของผู้บริหารจำแนกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา           | ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ |
|-----------------------------|------------------------|
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 38.6759 **             |
| งานบริหารวิชาการ            | 46.9644 **             |
| งานบริหารงานบุคคล           | 135.2421 **            |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 15.5670                |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 39.4860 **             |

หมายเหตุ 1. \*\* แสดงว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

2. สูตร 
$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

O = จำนวนคำตอบแต่ละชั้นของพฤติกรรมของแต่ละงานของผู้บริหารแต่ละกลุ่ม ( 3 กลุ่ม)

E = จำนวนคำตอบที่ควรจะเป็นของแต่ละชั้นของพฤติกรรมของแต่ละงานของผู้บริหารแต่ละกลุ่ม

3. ตัดจำนวนผู้ไม่ตอบออกจกนคำนวณ

4. ค่าความถี่ระดับความเชื่อมั่น = .01

5. ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 8

6. ค่าไคสแควร์จากตารางไคสแควร์ = 20.09

จากตารางที่ 53 จะเห็นว่าผู้บริหารทั้ง 3 กลุ่ม จัดอันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติเรียงลำดับตารางที่ 55

ตารางที่ 55 อันดับงานที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของผู้บริหารแยกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา           | ผู้บริหารฝ่ายปกครอง |         | ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรง |         | ผู้บริหารในโรงเรียน |         |
|-----------------------------|---------------------|---------|------------------------------|---------|---------------------|---------|
|                             | อันดับ              | คะแนน % | อันดับ                       | คะแนน % | อันดับ              | คะแนน % |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 5                   | 2.74    | 5                            | 1.23    | 5                   | 4.65    |
| งานบริหารวิชาการ            | 4                   | 5.57    | 2                            | 4.48    | 2                   | 9.79    |
| งานบริหารบุคลากร            | 2                   | 12.86   | 4                            | 2.44    | 4                   | 7.49    |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 3                   | 5.97    | 3                            | 2.98    | 3                   | .35     |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 1                   | 17.31   | 1                            | 15.64   | 1                   | 26.83   |

จากตารางที่ 55 จะเห็นว่าผู้บริหารทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านธุรการมากที่สุด และปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยที่สุด

เกี่ยวกับงานบริหารวิชาการ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน คือ ผู้บริหารในโรงเรียน และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรง มีความเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการมากและได้ผลดีเป็นอันดับ 2 แก่ผู้บริหารฝ่ายปกครองเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการเป็นอันดับ 4

งานบริหารบุคลากร ผู้บริหารฝ่ายปกครองเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากและได้ผลดีเป็นอันดับ 2 แต่ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง และผู้บริหารในโรงเรียนเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากเป็นอันดับ 4

งานบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติงานกิจการนักเรียนมากเป็นอันดับ 3

2.32 ความเห็นของผู้บริหารจำแนกวุฒิ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ ปรียญาศรีขึ้นไปและต่ำกว่าปรียญาศรี

แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้านของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของกุ่มผู้บริหารจำแนกวุฒิ

| งานบริหารการศึกษา           | ข้อที่  | ประเภทผู้บริหาร  | การร้อยละของจำนวนผู้ตอบตามลำดับขั้นของระดับกิจกรรม |            |             |                   |              | รวม    |
|-----------------------------|---------|------------------|--|------------|-------------|-------------------|--------------|--------|
|                             |         |                  | มากที่สุด<br>100%                                  | มาก<br>75% | น้อย<br>50% | น้อยที่สุด<br>25% | ไม่เคย<br>0% |        |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 1 - 10  | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 4.29   | 25.71      | 40.71       | 18.57             | 10.72        | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.01   | 21.61      | 39.26       | 19.01             | 17.11        | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 11 - 25 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 6.25   | 42.79      | 34.62       | 10.09             | 6.25         | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 7.49   | 44.05      | 29.24       | 11.81             | 7.41         | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 26 - 40 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 5.29   | 52.40      | 25.48       | 10.58             | 6.25         | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 7.73   | 46.22      | 20.17       | 10.22             | 15.66        | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 41 - 50 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 5.00   | 42.14      | 34.29       | 14.28             | 4.29         | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 6.54   | 40.26      | 34.28       | 10.53             | 8.39         | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 51 - 60 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 23.57  | 47.86      | 15.00       | 5.00              | 6.57         | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 20.94  | 43.83      | 18.72       | 7.63              | 8.88         | 100.00 |

หมายเหตุ งานบริหารบุคลากรและงานบริหารกิจการนักเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01

ตารางที่ 57 ค่าไคสแควร์ของความแตกต่างของคำตอบของผู้บริหารจำแนกวุฒิ

| งานบริหารการศึกษา           | ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ |
|-----------------------------|------------------------|
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 6.1684                 |
| งานบริหารวิชาการ            | 2.8681                 |
| งานบริหารงานบุคคล           | 16.1178 **             |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 16.8987 **             |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 3.1927                 |

หมายเหตุ 1. \*\* แสดงว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

2. สูตร 
$$X^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

O = จำนวนคำตอบของแต่ละชั้นของพฤติกรรม รวมของแต่ละงานของผู้บริหาร  
แต่ละกลุ่ม ( 2 กลุ่ม)

E = จำนวนคำตอบที่ควรจะเป็นของแต่ละชั้นของพฤติกรรมของ  
งานของผู้บริหารแต่ละกลุ่ม

3. คัดจำนวนผู้ไม่ตอบออกก่อนคำนวณ
4. ค่าความถี่ระดับความเชื่อมั่น = .01
5. ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 4
6. ค่าไคสแควร์จากตารางไคสแควร์ = 13.28



จากตารางที่ 57 จะเห็นว่าผู้บริหาร 2 กลุ่ม มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เฉพาะงานบริหารงานบุคคลและงานกิจการนักเรียน ส่วนงานชุมชน งานวิชาการ งานธุรการ ผู้บริหาร 2 กลุ่มมีความเห็นไม่แตกต่างกัน

แต่เมื่อพิจารณาการให้ความเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านใดมากกว่ากัน ผู้บริหาร 2 กลุ่มมีความเห็นต่างกัน ดังตารางที่ 58

ตารางที่ 58 อันดับงานที่โรงเรียนปฏิบัติความความเห็นของผู้บริหารแยกตามวุฒิ

| งานบริหารการศึกษา           | ปริญญาตรีขึ้นไป |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี |         |
|-----------------------------|-----------------|---------|------------------|---------|
|                             | อันดับ          | คะแนน % | อันดับ           | คะแนน % |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 5               | 4.29    | 5                | 3.01    |
| งานบริหารวิชาการ            | 2               | 6.25    | 3                | 7.49    |
| งานบริหารบุคลากร            | 3               | 5.92    | 2                | 7.73    |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 4               | 5.00    | 4                | 6.54    |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 1               | 23.57   | 1                | 20.94   |

จากตารางที่ 58 จะเห็นว่า ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่มมีความเห็นเกือบไม่แตกต่างกัน คือมีความเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติงานธุรการมากเป็นอันดับ 1 ปฏิบัติงานชุมชนน้อยที่สุดเป็นอันดับ 5 ปฏิบัติงานกิจการนักเรียนเป็นอันดับ 4

แต่มีความเห็นแตกต่างกัน ในเรื่องงานวิชาการ และงานบริหารงานบุคคล โดยมีความเห็นกลับกัน ผู้บริหารกลุ่มปริญญาตรีขึ้นไปเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการมากเป็นอันดับ 2 งานบริหารงานบุคคลเป็นอันดับ 3 แต่ผู้บริหารที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนเป็นอันดับ 2 งานวิชาการ เป็นอันดับ 3

แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้านของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการจำแนกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา         | ข้อที่  | ประเภทนักวิชาการ | การยอมรับของจำนวนผู้ตอบตามลำดับขั้นของพฤติกรรม |           |            |                  |              | รวม    |
|---------------------------|---------|------------------|--|-----------|------------|------------------|--------------|--------|
|                           |         |                  | มากที่สุด<br>๗๕                                | มาก<br>๖๕ | น้อย<br>๕๕ | น้อยที่สุด<br>๔๕ | ไม่เคย<br>๓๕ |        |
| งานนำความดีมาขึ้นกับชุมชน | 1 - 10  | ครูในโรงเรียน    | 2.99   | 14.32     | 29.29      | 21.78            | 31.62        | 100.00 |
|                           |         | ศึกษานิเทศก์     | 2.86   | 23.33     | 47.86      | 17.14            | 8.81         | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ          | 11 - 30 | ครูในโรงเรียน    | 6.60   | 33.31     | 31.06      | 17.68            | 11.35        | 100.00 |
|                           |         | ศึกษานิเทศก์     | 2.79   | 29.33     | 46.79      | 18.30            | 2.79         | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร          | 31 - 35 | ครูในโรงเรียน    | 8.08   | 44.04     | 20.32      | 13.55            | 14.01        | 100.00 |
|                           |         | ศึกษานิเทศก์     | 3.35   | 41.63     | 38.28      | 11.96            | 4.78         | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน   | 36 - 55 | ครูในโรงเรียน    | 7.09   | 39.12     | 33.66      | 13.02            | 17.12        | 100.00 |
|                           |         | ศึกษานิเทศก์     | 4.86   | 36.70     | 39.97      | 14.58            | 3.89         | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน | 56 - 60 | ครูในโรงเรียน    | 13.12  | 37.89     | 23.38      | 11.42            | 14.19        | 100.00 |
|                           |         | ศึกษานิเทศก์     | 2.96   | 43.35     | 27.50      | 11.33            | 14.78        | 100.00 |

หมายเหตุ : ค่าตอบของครูและศึกษานิเทศก์ ทุกงานบริหารการศึกษา ต่างกันน้อยขางมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01

ตารางที่ 60 ค่าไคสแควร์ของความแตกต่างของคำตอบของนักวิชาการจำแนกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา           | ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ |    |
|-----------------------------|------------------------|----|
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 127.9148               | ** |
| งานบริหารวิชาการ            | 124.9715               | ** |
| งานบริหารงานบุคคล           | 43.4877                | ** |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 26.8380                | ** |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 18.1314                | ** |

หมายเหตุ 1. \*\* แสดงว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

$$2. \text{สูตร } \chi^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

O = จำนวนคำตอบแต่ละชั้นของพฤติกรรมของแต่ละงานของนักวิชาการแต่ละกลุ่ม  
( 2 กลุ่ม )

E = จำนวนคำตอบที่ควรจะเป็นของแต่ละชั้นของพฤติกรรมของแต่ละงานของ  
นักวิชาการแต่ละกลุ่ม

3. คัดจำนวนที่ไม่ตอบออกก่อนนำมาคำนวณ

4. ค่าความที่ระดับความเชื่อมั่น = .01

5. ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 4

6. ค่าไคสแควร์จากตารางไคสแควร์ = 13.28



จากตารางที่ 60 จะเห็นว่าครูและศึกษานิเทศก์ มีความเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ  
ทุกงาน และเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานทั้ง 5 ด้านมากน้อยไม่ตรงกัน ดังตารางที่ 61

ตารางที่ 61 แสดงอันดับงานที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของนักวิชาการจำแนกตำแหน่ง

| งานบริหารการศึกษา           | ครู    |         | ศึกษานิเทศก์ |         |
|-----------------------------|--------|---------|--------------|---------|
|                             | อันดับ | คะแนน % | อันดับ       | คะแนน % |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 5      | 2.99    | 4            | 2.86    |
| งานบริหารวิชาการ            | 4      | 6.60    | 5            | 2.79    |
| งานบริหารบุคลากร            | 2      | 8.08    | 2            | 3.35    |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 3      | 7.09    | 1            | 4.86    |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 1      | 13.12   | 3            | 2.96    |

จากตารางที่ 61 จะเห็นว่า ครูและศึกษานิเทศก์ เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงาน 5 ด้าน มี  
ลำดับต่างกันคือ

งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ครู เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานชุมชนน้อยที่สุด คือปฏิบัติเป็น  
อันดับ 5 แต่ ศึกษานิเทศก์เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 4

งานบริหารวิชาการ ครูเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 4 แต่ศึกษานิเทศก์เห็นว่า  
โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 5.

งานบริหารบุคลากร ทั้ง 2 กลุ่มเห็นตรงกันว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากเป็นอันดับ 2

งานบริหารกิจการนักเรียน ศึกษานิเทศก์เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 1 แต่ครู  
เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้น้อยเป็นอันดับ 3

งานบริหารธุรการ ครูเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้มากที่สุด แต่ศึกษานิเทศก์เห็นว่า  
โรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 3

2.34 ความเห็นของนักวิชาการจำแนกตามวุฒิ แบ่งเป็นปริญญาตรีขึ้นไป และต่ำกว่า

ปริญญาตรี

แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้านของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของนักวิชาการจำแนกวุฒิ

| งานบริหารการศึกษา           | ข้อที่  | ประเภทนักวิชาการ | การย่อยละของจำนวนผู้ตอบตามลำดับขั้นของวุฒิกรรม |            |             |                   |               | รวม    |
|-----------------------------|---------|------------------|--|------------|-------------|-------------------|---------------|--------|
|                             |         |                  | มากที่สุด<br>๑๗๓                               | มาก<br>๑๗๓ | น้อย<br>๑๗๓ | น้อยที่สุด<br>๑๗๓ | ไม่เคย<br>๑๗๓ |        |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 1 - 10  | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 2.86   | 20.04      | 46.02       | 15.95             | 15.13         | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3.09   | 14.04      | 28.94       | 22.39             | 31.54         | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 11 - 30 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 2.49   | 27.93      | 43.82       | 19.01             | 6.75          | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 7.01   | 32.68      | 31.49       | 17.80             | 11.02         | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 31 - 35 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 2.07   | 43.80      | 31.82       | 12.81             | 9.50          | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 8.67   | 43.20      | 22.61       | 13.51             | 12.01         | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 36 - 55 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 5.42   | 35.83      | 41.25       | 11.77             | 5.73          | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 7.06   | 38.36      | 33.26       | 14.24             | 7.08          | 100.00 |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 56 - 60 | ปริญญาตรีขึ้นไป  | 6.75   | 40.08      | 27.43       | 11.39             | 14.35         | 100.00 |
|                             |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 13.16  | 38.14      | 22.63       | 11.40             | 14.67         | 100.00 |

หมายเหตุ คำตอบของนักวิชาการทั้ง 2 กลุ่มเห็นว่างานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารกิจการนักเรียน

ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 แต่งานบริหารธุรการไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 63

## ตารางที่ 63 ค่าไคสแควร์ของความแตกต่างของคำตอบของนักวิชาการจำแนกวุฒิ

| งานบริหารการศึกษา           | ค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้ |     |
|-----------------------------|------------------------|-----|
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 92.8500                | * * |
| งานบริหารวิชาการ            | 83.0112                | * * |
| งานบริหารงานบุคคล           | 19.8263                | * * |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 14.9182                | * * |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 8.8616                 |     |

หมายเหตุ 1. \* \* แสดงว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

$$2. \chi^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

O = จำนวนคำตอบแต่ละชั้นของพฤติกรรมของและงานของนักวิชาการแต่ละกลุ่ม  
( 2 กลุ่ม)

E = จำนวนคำตอบที่ควรจะเป็นของแต่ละชั้นของพฤติกรรมของและงานของนักวิชาการแต่ละกลุ่ม

3. คัดจำนวนผู้ไม่ตอบออกก่อนนำมาคำนวณ
4. ค่าวิกฤตที่ระดับความเชื่อมั่น .01
5. ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 8
6. ค่าไคสแควร์จากตารางไคสแควร์ = 13.28

จากตารางที่ 62 จะเห็นว่านักวิชาการที่มีวุฒิต่างกัน มีความเห็นไม่ตรงกันเกี่ยวกับการปฏิบัติ งานบริหารการศึกษาของโรงเรียน 4 งาน คือ งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารกิจการนักเรียน แต่มีความเห็นไม่ต่างกันเกี่ยวกับงานบริหารธุรการ และการเงิน และ มีความเห็นไม่ตรงกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 งานในโรงเรียน ดังตารางที่ 64

ตารางที่ 64 แสดงอันดับงานที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของนักวิชาการจำแนกวุฒิ

| งานบริหารการศึกษา           | ปริญญาตรีขึ้นไป |         | ต่ำกว่าปริญญาตรี |         |
|-----------------------------|-----------------|---------|------------------|---------|
|                             | อันดับ          | คะแนน % | อันดับ           | คะแนน % |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 3               | 2.86    | 5                | 3.03    |
| งานบริหารวิชาการ            | 4               | 2.49    | 5                | 7.01    |
| งานบริหารบุคลากร            | 5               | 2.07    | 2                | 8.67    |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 2               | 5.42    | 3                | 7.06    |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 1               | 6.75    | 1                | 13.16   |

จากตารางที่ 64 จะเห็นว่าทั้ง 2 กลุ่มจัดอันดับงานบริหารการศึกษาที่โรงเรียนปฏิบัติอยู่ ตรงกัน 2 งาน คือ งานบริหารธุรการ กับ งานบริหารวิชาการ ทั้ง 2 กลุ่มเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติ งานบริหารธุรการมากเป็นอันดับ 1 งานบริหารวิชาการน้อยเป็นอันดับ 4

แต่มีความเห็นต่างกันเรื่อง งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารบุคลากรและงานบริหาร กิจการนักเรียน คือ

กลุ่มปริญญาตรีขึ้นไปเห็นว่า งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนปฏิบัติเป็นอันดับ 3 และปฏิบัติงานด้านบริหารบุคลากร และงานกิจการนักเรียนเป็นอันดับที่ 5 และ 2 ตามลำดับ

กลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรีเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารบุคลากร และงานกิจการนักเรียน เป็นอันดับ 5 , 2 และ 3 ตามลำดับ

แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้านของโรงเรียนประถมศึกษาศาตามความเห็นของครูจำแนกขนาดโรงเรียน

| งานบริหารการศึกษา           | ข้อที่  | ประเภทครูจำแนกขนาดโรงเรียน | การร้อยละของจำนวนผู้ตอบตามลำดับขั้นของพฤติกรรม |       |       |            |        | รวม    |
|-----------------------------|---------|----------------------------|--|-------|-------|------------|--------|--------|
|                             |         |                            | มากที่สุด                                      | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่เคย |        |
|                             |         |                            | ๗๓   | ๗๓    | ๗๓    | ๗๓         | ๗๓     |        |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 1 - 10  | ครูโรงเรียนขนาดใหญ่        | 3.30   | 10.57 | 24.23 | 23.35      | 38.55  | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดกลาง        | 3.05   | 14.94 | 31.75 | 20.84      | 29.42  | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดเล็ก        | 2.59   | 15.53 | 26.86 | 22.98      | 32.04  | 100.00 |
| งานบริหารวิชาการ            | 11 - 30 | ครูโรงเรียนขนาดใหญ่        | 4.35   | 21.98 | 31.78 | 27.42      | 14.47  | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดกลาง        | 7.29   | 37.52 | 30.93 | 14.28      | 9.98   | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดเล็ก        | 6.57   | 31.33 | 30.85 | 18.83      | 12.42  | 100.00 |
| งานบริหารบุคลากร            | 31 - 35 | ครูโรงเรียนขนาดใหญ่        | 6.20   | 23.45 | 25.66 | 24.78      | 19.91  | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดกลาง        | 8.37   | 49.67 | 19.87 | 9.93       | 12.16  | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดเล็ก        | 8.77   | 45.13 | 17.53 | 13.95      | 14.61  | 100.00 |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 36 - 55 | ครูโรงเรียนขนาดใหญ่        | 7.58   | 31.17 | 33.44 | 18.50      | 9.31   | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดกลาง        | 6.59   | 40.48 | 35.09 | 11.90      | 5.94   | 100.00 |
|                             |         | ครูโรงเรียนขนาดเล็ก        | 7.97   | 41.79 | 30.16 | 11.71      | 8.37   | 100.00 |



แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 ด้านของโรงเรียนประถมศึกษาตามความเห็นของครูประจำชั้นของโรงเรียน

| งานบริหารการศึกษา         | ข้อที่ | ประเภทครูประจำชั้นของโรงเรียน | การอรรถของจำนวนผู้ตอบตามลำดับขั้นของพฤติกรรม |            |             |                   |               | รวม    |
|---------------------------|--------|-------------------------------|--|------------|-------------|-------------------|---------------|--------|
|                           |        |                               | มากที่สุด<br>100                             | มาก<br>100 | น้อย<br>100 | น้อยที่สุด<br>100 | ไม่เคย<br>100 |        |
| งานบริหารธุรการและการเงิน | 1 - 10 | ครูโรงเรียนขนาดใหญ่           | 10.43  | 31.30      | 21.74       | 17.83             | 18.70         | 100.00 |
|                           |        | ครูโรงเรียนขนาดกลาง           | 12.53  | 41.42      | 24.54       | 8.31              | 13.20         | 100.00 |
|                           |        | ครูโรงเรียนขนาดเล็ก           | 16.56  | 34.09      | 21.75       | 14.29             | 13.21         | 100.00 |

หมายเหตุ ความเห็นของครูทั้ง 3 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 5 งาน ดังตารางที่ 65

ตารางที่ 66 ค่าโคสแควร์ของความแตกต่างของคำตอบของครูแยกขนาดโรงเรียน

| งานบริหารการศึกษา          | ค่าโคสแควร์ที่คำนวณได้ |     |
|----------------------------|------------------------|-----|
| งานค่าความสัมพันธ์กับชุมชน | 25.6648                | * * |
| งานบริหารวิชาการ           | 78.9772                | * * |
| งานบริหารงานบุคคล          | 69.1638                | * * |
| งานบริหารกิจการนักเรียน    | 68.5894                | * * |
| งานบริหารธุรการและการเงิน  | 32.4759                | * * |

หมายเหตุ 1. \* \*

แสดงว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

2. สูตร 
$$F^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

O = จำนวนคำตอบแต่ละชั้นของพฤติกรรมของแต่ละงานของครูแต่ละกลุ่ม (3 กลุ่ม)

E = จำนวนคำตอบที่ควรจะเป็นของแต่ละชั้นของพฤติกรรมของแต่ละงานของครูแต่ละกลุ่ม

3. ตัดจำนวนผู้ไม่ตอบออกก่อนคำนวณ

4. ค่าความไร้ระดับความเชื่อมั่น = 0.01

5. ชั้นแห่งความเป็นอิสระ = 8

6. ค่าโคสแควร์จากตารางโคสแควร์ = 20.09

จากตารางที่ 65 จะเห็นว่าครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 งาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

แต่ครูทั้ง 3 กลุ่มเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติทั้ง 5 ด้านมากน้อยเป็นลำดับต่างกัน ดูได้จากตารางที่ 67

ตารางที่ 67. อันดับงานที่โรงเรียนปฏิบัติตามความเห็นของครู แยกตามขนาดของโรงเรียน

| งานบริหารการศึกษา           | โรงเรียนขนาดใหญ่ |         | โรงเรียนขนาดกลาง |         | โรงเรียนขนาดเล็ก |         |
|-----------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
|                             | อันดับ           | คะแนน % | อันดับ           | คะแนน % | อันดับ           | คะแนน % |
| งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | 5                | 3.30    | 5                | 3.05    | 5                | 2.59    |
| งานบริหารวิชาการ            | 4                | 4.35    | 3                | 7.29    | 4                | 6.57    |
| งานบริหารบุคลากร            | 3                | 6.20    | 2                | 8.37    | 2                | 8.77    |
| งานบริหารกิจการนักเรียน     | 2                | 7.58    | 4                | 6.59    | 3                | 7.97    |
| งานบริหารธุรการและการเงิน   | 1                | 10.43   | 1                | 12.53   | 1                | 16.56   |

จากตารางที่ 67 จะเห็นว่าครูในโรงเรียนทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติตามงานบริหารการศึกษาทั้ง 5 งาน มากน้อยมีลำดับต่างกันคือ

ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่เห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติตามบริหารธุรการมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียน งานบุคคล งานวิชาการและงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ลดหลั่นลงมา เป็นอันดับที่ 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ

ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลางเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติตามบริหารธุรการ งานบุคคล งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มากน้อยลดหลั่นตามลำดับ คือ เป็นอันดับ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ

ส่วนครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก กลับเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติทั้ง 5 เรียงจากมากมาหาน้อย ดังนี้ งานธุรการ งานบุคคล งานกิจการนักเรียน งานวิชาการ และงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

แต่อย่างไรก็ตาม จะเห็นว่าครูที่สอนในโรงเรียนทั้ง 3 ประเภท เห็นตรงกันว่า โรงเรียน  
ปฏิบัติงานบริหารธุรการมากที่สุด (อันดับ 1 ) ปฏิบัติงานด้านความดีขั้นสูงกับชุมชนน้อยที่สุด (อันดับ 5 )

ตารางที่ 68 แสดงเปรียบเทียบข้อได้ม้งานบริหารการศึกษาระดับ 5 ด้าน ตามความเห็นของ  
ประชากรทุกกลุ่ม

| กลุ่มตัวอย่างประชากร                 | การวัดอันถึงงานบริหารการศึกษา |         |       |                |        |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------|-------|----------------|--------|
|                                      | ชุมชน                         | วิชาการ | บุคคล | กิจการนักเรียน | ธุรการ |
| ผู้บริหารทั้งหมด                     | 5                             | 3       | 2     | 4              | 1      |
| นักวิชาการทั้งหมด                    | 5                             | 4       | 2     | 3              | 1      |
| ประชาชนทั้งหมด                       | 5                             | 2       | 3     | 4              | 1      |
| ผู้บริหารฝ่ายปกครอง                  | 5                             | 4       | 2     | 3              | 1      |
| ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรง         | 5                             | 2       | 4     | 3              | 1      |
| ผู้บริหารในโรงเรียน                  | 5                             | 2       | 4     | 3              | 1      |
| ผู้บริหารวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป         | 5                             | 2       | 3     | 4              | 1      |
| ผู้บริหารวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี        | 5                             | 3       | 2     | 4              | 1      |
| ครู                                  | 5                             | 4       | 2     | 3              | 1      |
| ศึกษานิเทศก์                         | 4                             | 5       | 2     | 1              | 3      |
| นักวิชาการวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป        | 3                             | 4       | 5     | 2              | 1      |
| นักวิชาการวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีขึ้นไป | 5                             | 4       | 2     | 3              | 1      |
| ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่          | 5                             | 4       | 3     | 2              | 1      |
| ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง          | 5                             | 3       | 2     | 4              | 1      |
| ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก          | 5                             | 4       | 2     | 3              | 1      |

จากตารางที่ 67 จะเห็นว่าทุกกลุ่มตัวอย่างของประชากรของการวิจัย มีความเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานบริหาร การศึกษาทั้ง 5 งาน มากน้อยและได้ผลต่างกันแต่มีงานบริหาร การศึกษา อยู่ 2 ด้าน ที่เกือบทุกกลุ่มประชากรมีความเห็นตรงกัน คือ งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และงานบริหาร การเงิน เกือบทุกกลุ่มประชากรเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับ ชุมชนน้อยที่สุด ( อันดับ 5 ) เว้นศึกษานิเทศก์และนักวิชาการ กลุ่มวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปเห็นว่า โรงเรียนปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอันดับ 4 และ 3 ตามลำดับและเกือบทุกกลุ่ม เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานธุรการมากที่สุด ( อันดับ 1 ) เว้นศึกษานิเทศก์ที่เห็นว่าโรงเรียน ปฏิบัติงานบริหารธุรการเป็นอันดับ 3

งานบริหารวิชาการ เพื่อพิจารณาหน้าที่และฐานะของโรงเรียนในระบบบริหาร การศึกษา โรงเรียนควรจะปฏิบัติงานวิชาการมากที่สุด ( อันดับ 1 ) แต่ปรากฏว่าทุกกลุ่มประชากร ไม่มีกลุ่มใด เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการเป็นอันดับ 1 มี 4 กลุ่มที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการ เป็นอันดับ 2 คือ ประชาชน ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง ผู้บริหารในโรงเรียนและผู บริหารที่วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป และมี 3 กลุ่มที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการมากเป็นอันดับ 3 คือผู้บริหารทั้งหมด ผู้บริหารที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลางมีถึง 7 กลุ่ม ที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานวิชาการมากเป็นอันดับ 4 คือนักวิชาการทั้งหมด ผู้บริหารฝ่าย ปกครอง ครูทั้งหมด นักวิชาการวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป นักวิชาการวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครู ที่สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ และครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีอยู่กลุ่มเดียวที่เห็นว่าโรงเรียน ปฏิบัติงานวิชาการน้อยที่สุด ( อันดับ 5 ) คือศึกษานิเทศก์ แสดงว่ายังมีกลุ่มประชากรที่มีความรู้ และปฏิบัติงานด้านวิชาการใกล้ชิดเพียงใด ยิ่งเห็นชอบพร้อมและความไม่เอาใจใส่ต่องานวิชาการ ของโรงเรียนมากขึ้นเพียงนั้น

งานบริหารบุคลากร เมื่อพิจารณาคำแห่งของโรงเรียนตามรายงานของระบบบริหาร การศึกษาของไทย หน้าที่ของโรงเรียนเกี่ยวกับด้านบริหารบุคลากร จะไม่สามารถปฏิบัติได้ครบ ทุกขั้นตอนของการบริหารงานบุคคลได้ งานส่วนใหญ่ของโรงเรียนจะเป็นงานทางด้านพัฒนาและบำรุง

รักษามุคดลกร เป็นส่วนใหญ่ และครู เทศบาลมีฐานะ เป็นพนักงานเทศบาล มีสิทธิและหน้าที่เหมือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งครูทั่วไปทุกประการ ( เว้นการเลื่อนชั้น ) ดังนั้นงานบริหารมุคดลกร จึงไม่ใช่งานที่สำคัญในงานบริหารการศึกษา 5 งานของโรงเรียน ควรจะมีความสำคัญน้อยที่สุดเป็นอันดับเดียวกันหรือใกล้เคียงกับงานธุรการ แต่จากตารางที่ 65 จะเห็นว่า มีประชากรของกลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานมุคดลกรเป็นอันดับ 2 คือ ผู้บริหารทั้งหมด ผู้บริหารฝ่ายปกครอง นักวิชาการทั้งหมด ผู้บริหารวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง และครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็กมีอยู่เพียง 3 กลุ่มที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานมุคดลกรเป็นอันดับ 3 คือ ประชาชน ผู้บริหารวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีอยู่ 2 กลุ่มเท่านั้นที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานมุคดลกรเป็นอันดับ 4 คือผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง และผู้บริหารการศึกษาในโรงเรียน มีกลุ่มเดียวที่เห็นว่าโรงเรียนเห็นความสำคัญของงานมุคดลกรเป็นอันดับ 5 คือนักวิชาการวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป แสดงว่าผู้ทำหน้าที่ใกล้ชิดกับการบริหารมุคดลกรโรงเรียนเอง เท่านั้นที่รู้สึกว่าการปฏิบัติงานด้านนี้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งคุณภาพและปริมาณ ส่วนผู้ได้รับผลของการบริหารงานมุคดลกร กลับเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานบริหารการศึกษาด้านบริหารมุคดลกรมาเป็นอันดับ 2 ทั้งนี้อาจตอบโดยเชิงเสียดสีหรือมตทางการบริหารงานโรงเรียนของครูใหญ่ ถ้าเป็นเช่นนี้ก็แสดงว่าบทบาทเกี่ยวกับการบริหารงานมุคดลกรที่ครูใหญ่คาดหวัง และที่ครูใหญ่กระทำไม่ตรงกัน ครูใหญ่เห็นว่าคนบริหารงานด้านมุคดลกรน้อยเป็นอันดับ 4 ครูในโรงเรียนกลับเห็นว่าครูใหญ่บริหารงานด้านมุคดลกรมากเป็นอันดับ 2

งานบริหารกิจการนักเรียน จากตารางที่ 65 มีกลุ่มประชากรที่เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนเป็นอันดับ 1 อยู่กลุ่มเดียว คือศึกษานิเทศก์ และเห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 2 มี 2 กลุ่ม คือนักวิชาการ วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป และครูที่สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีผู้เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นอันดับ 3 มี 7 กลุ่ม คือนักวิชาการ ผู้บริหารฝ่ายปกครอง ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรง ผู้บริหารในโรงเรียน ครู นักวิชาการ วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก และมีผู้เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานกิจการนักเรียนเป็น

อันดับ 4 มี 5 กลุ่ม คือผู้บริหาร ประชากร ผู้บริหารวุฒิปริญญาตรี ผู้บริหารวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง

แสดงว่าโรงเรียนปฏิบัติงานกิจการนักเรียนน้อยกว่างานธุรการ และงานบุคคลซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีเพราะโรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมตั้งขึ้นเพื่อเตรียมคนให้แก่สังคมเพื่อความอยู่รอดและพัฒนาของสังคม บุคคลที่สำคัญที่สุดในระบบโรงเรียน คือนักเรียนเพราะฉะนั้นงานบริหาร กิจการนักเรียนจะต้องมีความสำคัญมากที่สุด อันดับเดียวกัน คือมากกว่าหรือรองกว่าเล็กน้อยจากงานบริหารวิชาการ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดในตอนที่ 2 นี้จะสรุปได้ว่าการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้พบข้อค้นพบที่สำคัญ 2 ประการ คือประการแรก การบริหาร การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในภาคกลางที่เป็นอยู่ปัจจุบันนี้ ยังมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง คือผู้บริหาร การศึกษาระดับโรงเรียนอาจยังไม่เข้าใจไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสำคัญ ของงานบริหาร การศึกษาหรืออาจกล่าวได้ว่าผู้บริหารระดับโรงเรียนยังไม่เข้าใจองค์แห่งหน้าที่ของโรงเรียน ข้างที่ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่ายก็อาจยังไม่เข้าใจเช่นกัน จึงไม่มีการปรับปรุงแก้ไข ความจริงถ้าอาศัยหลักการและทฤษฎี (Principle and Concept) ที่ถูกต้องทางการบริหาร การศึกษามาใช้ในการบริหารโรงเรียนแล้ว ผู้บริหารทุกระดับ จะต้องร่วมมือ กับครูใหญ่ พบทวนหลักการบริหารและทฤษฎีทางการศึกษา วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของโรงเรียนตลอดจนทำขอบเขตงาน (Job Description) ของบุคลากรระดับจังหวัด เทศบาล และโรงเรียนไว้เป็นหลักในการบริหารและดำเนินงาน การศึกษาระดับโรงเรียนจึงจะได้เต็มที่

ข้อค้นพบที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งก็คือความเห็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน ตามความเห็นของประชากรทุกกลุ่ม ตัวอย่าง เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติกันน้อยมาก ดังตารางที่ 66 ซึ่งยกมาแต่ตัวเลขที่ตอบรับในเชิงบวกของพฤติ กรรมบริหาร

แสดงเปรียบเทียบค่าเงินของประชากรทุกกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาค้านความ

สัมพันธ์กับชุมชน

| กลุ่มตัวอย่างประชากร           | ร้อยละของจำนวนผู้ตอบลำดับขั้นของพฤติกรรม<br>ที่เป็นบวก (มากที่สุดตามและมาก ฯลฯ) |
|--------------------------------|---|
| ผู้บริหารทั้งหมด               | 24.95   |
| นักวิชาการทั้งหมด              | 18.54   |
| ประชาชนทั้งหมด                 | 33.74   |
| ผู้บริหารฝ่ายปกครอง            | 31.05   |
| ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรง   | 25.10   |
| ผู้บริหารในโรงเรียน            | 22.74   |
| ผู้บริหารวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป   | 30.00   |
| ผู้บริหารต่ำกว่าปริญญาตรี      | 24.62   |
| ครู                            | 17.31   |
| ศึกษานิเทศก์                   | 26.19   |
| นักวิชาการวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป  | 22.90   |
| นักวิชาการวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี | 17.13   |
| ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดพิเศษ   | 13.87   |
| ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง    | 17.99   |
| ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก    | 18.12   |
| เฉลี่ย                         | 22.93   |

จากตารางที่ 69 จะเห็นว่า นอกจากโรงเรียนจะปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนน้อย เป็นอันดับสุดท้าย (อันดับ 5) ของงานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ภาค กลางแล้ว ค่าของงานก็ต่ำมาก เฉลี่ยแล้วทุกกลุ่มตัวอย่างประชากร เห็นว่าโรงเรียนปฏิบัติงานด้านนี้เป็นที่



น่าพอใจเพียงร้อยละ 22.93 เท่านั้น แสดงว่าโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนจะต้องใช้ความพยายามให้มากขึ้นที่จะปรับปรุงงานด้านนี้ต่อไป เพราะในอนาคตชุมชนจะเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะกระจายอำนาจบริหารงานการศึกษาไปให้ท้องถิ่นดำเนินการเอง เช่นเดียวกับนโยบายทางการปกครอง และถึงแม้โรงเรียนจะยังไม่ต้องพึ่งชุมชนในเรื่องงบประมาณและความช่วยเหลือต่าง ๆ ก็ตาม แต่โรงเรียนมีหน้าที่เป็นผู้นำทางการศึกษาของชุมชน และมีหน้าที่ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชน โรงเรียนจะต้องรู้จักชุมชนดี ต้องทราบความต้องการ ทราบภูมิหลังของชุมชน จึงจะทำหน้าที่นี้ได้ เพราะฉะนั้นแม้งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนจะไม่ใช่งานที่อันดับหนึ่งแต่ก็ควรปฏิบัติให้มากขึ้น.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย