



บรรณานุกรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

หนังสือ

เกื้อกูล คุปรัตน์ และคนอื่น ๆ. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. "บทบาทของครูกับการพัฒนาประเทศ". แนวคิดและแนวปฏิบัติใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา". โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

คำรง มัชฌมณันท์. บทความวิจัยการสอนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาอบรมในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประหยัด จิระวรวงศ์. เทคโนโลยีทางการสอน. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2520.

วิทยาลัยครูบุรีรัมย์. แผนกแผนงานและประเมินผล. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ปีการศึกษา 2522.

บุรีรัมย์ : แผนกบริการการศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2522.

ววิภทท์ ลีลาพฤทธิ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่น ๆ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. พระนคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

เทศบาลนครกรุงเทพ. "โครงการจัดโทรศัพท์ชั้นการศึกษา". กรุงเทพฯ : เทศบาลนครกรุงเทพ, 2507.

ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

นราพร มยุรสาคร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ยุวบุษ บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลางของไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วรกิต วัคเข้าหลาม. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูมหาสารคาม". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิเชียร นิตยะกุล. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา. "ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา". กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

สำเภา วรวงูร, ศาสตราจารย์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา". คำบรรยาย ภาคปลาย ปีการศึกษา 2519. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมภาษณ์

สำเนา วรารุณ. ศาสตราจารย์แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 18 กุมภาพันธ์ 2523.

Books:

- Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Service Provided by the Regial Education Service Centers in Texas". In Dissertation Abstracts International, Vol. 32. No. 9, March, 1972. pp. 4825A-4826A.
- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in this Area". In Dissertation Abstract. Vol. 18. p. 155.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Services. New York : Macmillan, 1959.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Program. New York : Macmillan, 1971.
- Harcleroad, Fred, and Allen, William. Audio-Visual Administration. Iowa : W.M.C. Brown, 1951.
- Kurt, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Midwestern Universities". In Thesis Abstract Series. No. 3. pp. 73-79. Indiana : School of Education Indiana University, 1952.
- Margales, Richard Allen. "A Study of Media Use, Attitude and Barries as Measurement for Evaluating the Influence of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom". In Doctorial Dissertation. Michigan : Michigan State University, 1969.

Prudenciado, Sofia Lozano. "A Proposed Audio-Visual Program for the Philippines Normal College." In Thesis Abstract Series. No. 7. 1955-1956. pp. 239-244. Indiana : Indiana University, 1956.

Surachai Sikkhabandit. "Audio-Visual Programs in the Teachers College of Thailand : An Assessment of Needs and Recommendations for Improvement." In Dissertation Abstracts International. Vol. 38. No. 6. p. 3231A. December, 1977.

Theodor. A-V Techniques in Teaching Foreign Language. New York : University Press, 1960.

Articles:

Daniel, Moore. "A School of Education Organizer : Its Resources of Learning." In Audio-Visual Instruction. Vol. 10. No. 9. p. 700. November, 1965.

Schuller, Charles; Skelly, Henry J. ; and Scott, Donald. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii : Its Status and Need." In A-V Communication Review. Vol. 12. No. 1. pp. 125-126. Spring, 1964.

Wiseman, Robert C. "The AV Director's Job is Studies." In Audio-Visual Instruction. Vol. 12. No. 6. p. 640. June-July, 1967.

Other Material:

Oregon Audio-Visual Association. "Recommended Minimum Standard for Instructional Materials Programs in Oregon Public School." (Mimeographed) May, 1952.



ภาคผนวก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 ธันวาคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายปรีดา วรปรีดา นิสิตแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูล เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์" การจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวนี้ ข้าพเจ้า เชื่อว่าจะยังประโยชน์โดยตรง แก่บรรดาอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ทุกท่าน ในการรวบรวมข้อมูลนี้ จำเป็นจะต้องทราบประสบการณ์และปัญหาที่ท่านประสบ ตลอดจนความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อโครงการนี้ ข้าพเจ้าจึงส่งแบบสอบถามมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน โดยโปรดตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นของท่าน คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะเป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ต่อไป

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จได้ โดยความร่วมมือและความช่วยเหลือจากท่านเท่านั้น จึงหวังว่าท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ



(นายปรีดา วรปรีดา)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

คำแนะนำ

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
2. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
3. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
4. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อก่อนที่จะตอบ
5. ผู้ตอบไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถามนี้

1. เพศ หญิง ชาย

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิสูงสุดที่ได้รับ

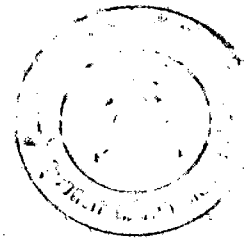
- 3.1 ปริญญาเอก
- 3.2 ปริญญาโท
- 3.3 ประกาศนียบัตรชั้นสูงเฉพาะวิชา
- 3.4 ปริญญาตรี
- 3.5 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

4. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้ว.....ปี

5. ท่านทำงานที่วิทยาลัยครูบุรีรัมย์มาแล้ว.....ปี

6. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์ภาควิชา

- 6.1 พื้นฐานการศึกษา
- 6.2 จิตวิทยาและการแนะแนว
- 6.3 ทดสอบและวิจัยการศึกษา
- 6.4 หลักสูตรและการสอน
- 6.5 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- 6.6 คณิตศาสตร์
- 6.7 ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 6.8 เกมี



- 6.9 ชีววิทยา
- 6.10 คหกรรมศาสตร์
- 6.11 เกษตรศาสตร์
- 6.12 หัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์
- 6.13 สุขศึกษา
- 6.14 พลศึกษาและสันทนาการ
- 6.15 ภาษาไทย
- 6.16 ภาษาอังกฤษ
- 6.17 บรรณารักษศาสตร์
- 6.18 ศิลปศึกษา
- 6.19 ดนตรีศึกษา
- 6.20 นาฏศิลป์ศึกษา
- 6.21 ปรัชญาและศาสนา
- 6.22 สังคมวิทยา
- 6.23 เศรษฐศาสตร์และการเมือง
- 6.24 ประวัติศาสตร์
- 6.25 ภูมิศาสตร์

7. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านไอศตทัศน์ศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 7.1 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
- 7.2 เคยได้รับการอบรม
- 7.3 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
- 7.4 เคยเห็นผู้บรรยายใช้ไอศตทัศน์ประกอบบรรยาย
- 7.5 เคยใช้ไอศตทัศน์ประกอบการสอนในวิชาที่สอน
- 7.6 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
- 7.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. รายการโสตทัศนูปกรณ์และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไปนี้ ท่านรู้จักและเคยใช้หรือไม่ ท่านเห็นว่าสิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต่อลักษณะงานหรือวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างตามความเห็นของท่าน

	รู้จักและ เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น น้อย	ไม่จำเป็น
8.1 แผนภูมิ						
8.2 แผนสถิติ						
8.3 แผนที่						
8.4 ลูกโลก						
8.5 ภาพพลิกเป็นชุด						
8.6 ภาพวาด						
8.7 ภาพถ่าย						
8.8 ภาพตัดจากหนังสือ						
8.9 ภาพการ์ตูน						
8.10 บัตรคำ						
8.11 กระดานผ้าสาส์ดี						
8.12 กระดานแม่เหล็ก						
8.13 กระดานนิเทศ						
8.14 กระดานดำ						
8.15 กระดานพลาสติก						
8.16 หุ่นจำลอง						
8.17 ของจริง						
8.18 ของตัวอย่าง						
8.19 การสาธิต						
8.20 การจัดแสดง						
8.21 การจัดนิทรรศการ						

- 8.47 ห้องปฏิบัติการภาษา
- 8.48 เครื่องช่วยสอน
- 8.49 บทเรียนสำเร็จรูป
- 8.50 ชุดการสอน
- 8.51 การเรียนการสอนตามเอกซ์ภาพ
- 8.52 การสร้างสถานการณ์จำลอง
- 8.53 การสอนแบบจุลภาค
- 8.54 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รู้จักและ เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก

จำเป็น มาก	จำเป็น น้อย	ไม่จำเป็น

9. ในกรณีที่ท่านรู้จักวัสดุทัศนูปกรณ์ แต่ไม่เคยใช้ ท่านมีเหตุผลสำคัญที่สุดอย่างไร

- 9.1 ในเนื้อหาวิชาที่สอนไม่มีความจำเป็นต้องใช้
- 9.2 ใจไม่เป็น
- 9.3 ไม่มีผู้ช่วยเหลือและแนะนำการใช้
- 9.4 วิทยาลัยไม่มีวัสดุทัศนูปกรณ์ที่ท่านต้องการ
- 9.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด

- 10.1 ใช่มากเพราะ.....
- 10.2 ใช้เป็นครั้งคราวเพราะ.....
- 10.3 ไม่ใช้เลยเพราะ.....

11. ปัญหาที่ท่านประสบจากการใช้บริการและการผลิตวัสดุทัศนูปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 11.1 ไม่ทราบว่าวิทยาลัยมีวัสดุทัศนูปกรณ์อะไรบ้าง
- 11.2 ไม่ทราบแหล่งผลิตวัสดุทัศนูปกรณ์ในวิทยาลัย
- 11.3 ไม่ทราบว่าวิทยาลัยมีบริการ วัสดุทัศนูปกรณ์
- 11.4 ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการนำวัสดุทัศนูปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน

- 11.5 มีสื่อทัศนูปกรณ์จำนวนจำกัด
- 11.6 ใช้สื่อทัศนูปกรณ์บางอย่างไม่เป็น
- 11.7 ไม่กล้าใช้สื่อทัศนูปกรณ์เพราะเกรงชำรุดเสียหาย
- 11.8 สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดใช้การไม่ได้
- 11.9 ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการ
- 11.10 ไม่มีสื่อทัศนูปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- 11.11 ไม่มีบริการ วัสดุสิ้นเปลือง เครื่องมือและสถานที่ผลิตอุปกรณ์การสอนที่ท่านต้องการทำขึ้นใช้เอง
- 11.12 ไม่มีเวลาเตรียมสื่อทัศนูปกรณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียน
- 11.13 เกรงว่าใช้อุปกรณ์การสอนแล้วจะสอนไม่ทันตามหลักสูตร
- 11.14 มีความเบื่อหน่ายที่ต้องเตรียมอุปกรณ์
- 11.15 ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้อุปกรณ์ เช่น ไม่สามารถควบคุมแสงสว่างได้ ซากปลั๊กไฟฟ้า ระบบเสียงไม่ดี ฯลฯ
- 11.16 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
- 11.17 ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อทัศนูปกรณ์
- 11.18 ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการเลือก บริการ ยืม จัดซื้อ ประเมินค่า และเก็บรักษาสื่อทัศนูปกรณ์
- 11.19 แหล่งสื่อทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัยอยู่กระจัดกระจาย
- 11.20 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางของการบริการ การผลิต และการจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ประกอบการสอนของท่านเพียงใด

- 12.1 จำเป็นมากเพราะ
- 12.2 จำเป็นบ้างเพราะ
- 12.3 ไม่จำเป็นเพราะ
- 12.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ในแง่ของการบริหารและการดำเนินงานทางด้านปฏิบัติ ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ควรสังกัดหน่วยใดเพื่อความเหมาะสมในการดำเนินงานของศูนย์ดังกล่าว

- 14.1 มีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศขึ้นตรงต่อสำนักงานอธิการ
เพราะ.....
- 14.2 มีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศขึ้นตรงต่อฝ่ายวิชาการ
เพราะ.....
- 14.3 มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งขึ้นตรงต่อคณะครุศาสตร์
เพราะ.....
- 14.4 ควรกระจายอยู่ตามคณะและภาควิชาต่าง ๆ
เพราะ.....
- 14.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
เพราะ.....

15. ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ควรตั้งอยู่ที่ใดจึงเหมาะสม

- 15.1 อยู่อาคาร โสตทัศนศึกษาหลังเดิม (อาคาร 2)
- 15.2 อยู่อาคาร ครุศาสตร์ (อาคาร 10)
- 15.3 อยู่อาคารอำนวยการ (อาคาร 1)
- 15.4 ควรมีอาคารเป็นเอกเทศ
- 15.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. นอกจากนี้ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์อย่างไรบ้าง โปรดให้ความเห็น

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

คำแนะนำ

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้
2. ขอสอบถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
3. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
4. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อ
5. ผู้ตอบไม่ต้องเขียนชื่อและชั้นเรียนลงในแบบสอบถามนี้

1. เพศ หญิง ชาย

2. อายุ.....ปี

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป.กศ. ป.กศ.ชั้นสูง

4. ในการออกฝึกสอน ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญในการสอนที่เกิดขึ้นกับท่านเสมอ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 4.1 ไม่เตรียมการสอนมาก่อนจึงไม่มีความพร้อมที่จะสอน
- 4.2 ขาดความมั่นใจในการสอน
- 4.3 นักเรียนไม่สนใจในการเรียน
- 4.4 ไม่มีอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 4.5 ไม่มีความรู้ในการผลิตอุปกรณ์การสอน
- 4.6 ไม่กล้าใช้อุปกรณ์การสอนมากเพราะขาดความชำนาญ
- 4.7 ไม่รู้กลวิธีในการสอดแทรกอุปกรณ์การสอนเข้าในบทเรียน
- 4.8 ไม่มีวัสดุในการผลิตอุปกรณ์การสอนและไม่มีทุนในการจัดซื้อ
- 4.9 ไม่สามารถหาอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนได้
- 4.10 ไม่มีแหล่งที่ให้ยืมอุปกรณ์การสอนมาใช้ประกอบบทเรียน

5. ในการฝึกสอนท่านคิดว่าได้ผลเป็นอย่างไร

- 5.1 ประสบผลสำเร็จทุกครั้งการสอน
- 5.2 ประสบผลสำเร็จเป็นบางครั้ง
- 5.3 ไม่เคยประสบผลสำเร็จ

6. ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่สุด ที่ทำให้การฝึกสอนของท่านไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร

- 6.1 นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน
- 6.2 ท่านเตรียมการสอนมาไม่ดีพอ
- 6.3 การขาดอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน
- 6.4 การขาดกลวิธีการสอนที่ดี
- 6.5 ท่านไม่ได้รับคำแนะนำแนวทางในการสอน

7. ในการฝึกสอนท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด

- 7.1 ใช่มากเพราะ.....
- 7.2 ใช้เป็นบางครั้งเพราะ.....
- 7.3 ไม่เคยใช้เพราะ.....

8. ในชั่วโมงที่ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนท่านมีความรู้สึกอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 8.1 เชื่อมั่นในตนเองและสนุกสนานในการสอน
- 8.2 นักเรียนสนใจบทเรียนมากกว่าปกติ
- 8.3 รู้สึกประสบความสำเร็จในบทเรียนนั้น
- 8.4 ยุ่งยากประหม่าจนเกิดความผิดพลาดบ่อย ๆ
- 8.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ในชั่วโมงที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอนท่านมีความรู้สึกอย่างไร

- 9.1 ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง
- 9.2 นักเรียนไม่สนใจบทเรียนเท่าที่ควร
- 9.3 สะทกสบาย การสอนเป็นไปราบรื่น
- 9.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนเพราะอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่สุด

- 10.1 มีอุปกรณ์อยู่แล้วและหาได้ง่าย
- 10.2 อุปกรณ์การสอนช่วยให้การสอนบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย
- 10.3 อาจารย์นี้เทศก์มากู้จึงใช้
- 10.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านไม่ใช่อุปกรณ์ประกอบการสอนเพราะอะไร เป็นสาเหตุสำคัญที่สุด

- 11.1 เนื้อหาวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช่อุปกรณ์การสอน
- 11.2 ท่านสามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ดีกว่าเมื่อไม่ใช่อุปกรณ์
- 11.3 เนื้อหาวิชามีมากถ้าใช่อุปกรณ์การสอนทำให้สอนไม่ทัน
- 11.4 ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์การสอนที่ต้องการ และไม่ทราบแหล่งที่จะยืมมาใช้ได้
- 11.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนได้มาจากที่ใดมากที่สุด

- 12.1 มีอยู่แล้วที่โรงเรียนที่ไปฝึกสอน
- 12.2 ยืมจากแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- 12.3 ผลิตขึ้นเอง หรือร่วมมือกับครูพี่เลี้ยงช่วยกันผลิต
- 12.4 ซื้ออุปกรณ์สำเร็จรูปมาช่วยทุนทรัพย์ส่วนตัว
- 12.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ข้อใดที่ท่านเห็นควมมากที่สุด

- 13.1 การสอนโดยใช่อุปกรณ์นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้เข้าใจและจำได้ดีกว่า
- 13.2 การสอนโดยใช่อุปกรณ์ทำให้ครูและนักเรียนเสียเวลา
- 13.3 การสอนที่คั้น ครูควรให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุดเท่าที่จะมากได้โดยใช่อุปกรณ์การสอนเข้าช่วย
- 13.4 การสอนที่คั้น ห้องเรียนต้องเงียบมีเสียงครูพูดคนเดียว

14. ท่านมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช่อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาอยู่ในระดับใด

- 14.1 ดีมาก
- 14.2 ดี
- 14.3 พอใช้
- 14.4 ไม่ดีเท่าที่ควร

15. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมให้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาอย่างไร

- 15.1 เคยได้รับการฝึกอบรมทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- 15.2 เคยรับการฝึกทางด้านปฏิบัติบ้าง
- 15.3 ไม่เคยฝึกทางด้านปฏิบัติจริง

16. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางของ การผลิตและการบริการโสตทัศนูปกรณ์ สำหรับใช้ประกอบการฝึกสอนของท่านเพียงใด

- 16.1 จำเป็นมากเพราะ.....
- 16.2 จำเป็นบ้างเพราะ.....
- 16.3 ไม่จำเป็นเพราะ.....
- 16.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ถ้าวิทยาลัยครูบุรีรัมย์จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ แก่ท่าน ๆ เห็นด้วยกับบริการเหล่านี้หรือไม่เพียงใด

- 17.1 จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพให้ท่านยืมไปใช้
- 17.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้ โสตทัศนูปกรณ์แก่ท่าน
- 17.3 ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการใช้โสตทัศนูปกรณ์แก่ท่าน
- 17.4 จัดอบรมการใช้โสตทัศนูปกรณ์เพิ่มเติมจากที่ได้เรียน มา ให้ท่านก่อนการออกฝึกสอน
- 17.5 อำนวยความสะดวกให้ท่านได้มาผลิตอุปกรณ์การสอน และฝึกใช้เครื่องมือทางด้านโสตทัศนศึกษาในที่ ๆ จัดไว้ให้
- 17.6 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์การสอน ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ท่านสอน
- 17.7 จัดให้มีอุปกรณ์สำเร็จรูปที่ท่านยืมไปใช้ได้
- 17.8 จัดทำรายชื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้คนคว่า
- 17.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

นายปรีดา วรปรีดา เกิดเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2489 ที่จังหวัดขอนแก่น
สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2516
ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย