

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความสนใจการอ่านนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 360 คน ซึ่งได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 120 คน นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 120 คน และนักเรียนโรงเรียนสาธิตศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อีก 120 คน นั้น ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นตามลำดับขั้น และวิธีการตั้งรายละเอียดที่สรุปไว้ในบทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำมาเล่นในรูปแบบตาราง และแปลความหมายรวมทั้งหมด 17 ตาราง ดังรายละเอียดดังนี้ ตารางที่ 1 ได้แสดงสถานการณ์ของนักเรียนคิดเป็นจำนวนร้อยละ ตารางที่ 2-7 แสดงความสนใจในการอ่านนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชาย และหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ ตารางที่ 8-13 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านนิทานประเภทต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ตารางที่ 14 แสดงความสนใจในการอ่านนิทานเรื่องต่าง ๆ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด และตารางที่ 15-17 แสดงรายละเอียดอื่น ๆ ในการอ่านนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงสถานการณ์ภาพของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ

สถานการณ์ภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	159	53.9
หญิง	136	46.1
2. อายุ		
7-8 ปี	176	59.7
สูงกว่า 7-8 ปี	119	40.3
ต่ำกว่า 7-8 ปี	-	-
3. โรงเรียน		
ลำริดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	98	33.2
ลำริดแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	99	33.6
ลำริดศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	98	33.2
รวม	295	100.0

รายละเอียดจากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ในจำนวนนักเรียนทั้งหมด 295 คน นั้น เป็นนักเรียนชายร้อยละ 53.9 และเป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 46.1 นักเรียนส่วนใหญ่ อายุ 7-8 ปี และสูงกว่า 7-8 ปี

อนึ่ง ในจำนวนนักเรียน 295 คนนี้ เป็นนักเรียนโรงเรียนลำริดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 33.2 ซึ่งเป็นจำนวนร้อยละที่เท่ากับนักเรียนโรงเรียนลำริดศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนนักเรียนโรงเรียนลำริดแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 33.6

ตารางที่ 2-7 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

ตารางที่ 2 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานปรัมปราของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

นิทานปรัมปรา รายชื่อนิทาน	ชาย				หญิง			
	น้อย		มาก		น้อย		มาก	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ภรรยาแย่งบุตร	84	28.5	75	25.4	44	14.9	92	31.2
2. ปู่โล่มเฝ้าทรัพย์	41	13.9	<u>118</u>	<u>40</u>	40	13.6	<u>96</u>	<u>32.6</u>
3. หนูน้อยหมวกแดง	86	29.2	73	24.8	47	15.9	89	30.2

จากตารางที่ 2 ผลปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่อง ปู่โล่มเฝ้าทรัพย์ มาก เป็นลำดับที่ 1 ภรรยาแย่งบุตรมากเป็นลำดับที่ 2 และหนูน้อยหมวกแดงมากเป็นลำดับที่ 3 นักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่อง ปู่โล่มเฝ้าทรัพย์มากเป็นลำดับที่ 1 ภรรยาแย่งบุตรมากเป็นลำดับที่ 2 และหนูน้อยหมวกแดงมากเป็นลำดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานท้องถิ่นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

นิทานท้องถิ่น รายชื่อนิทาน	ชาย				หญิง			
	น้อย		มาก		น้อย		มาก	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. มดตะนอยทำไม้จึงมีพิษที่กิน	63	21.4	96	32.5	57	19.4	79	26.8
2. ค้างคาวทำไม้จึงนอนห้อยหัว	57	19.4	<u>102</u>	<u>34.5</u>	53	17.9	83	28.2
3. ก่องข้าวน้อย	60	20.3	99	33.6	39	13.2	<u>97</u>	<u>32.8</u>

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่อง ค้างคาวทำไม้จึงนอนห้อยหัว มากเป็นลำดับที่ 1 ก่องข้าวน้อย มากเป็นลำดับที่ 2 และมดตะนอยทำไม้จึงมีพิษที่กิน มากเป็นลำดับที่ 3 นักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่อง ก่องข้าวน้อย มากเป็นลำดับที่ 1 ค้างคาวทำไม้จึงนอนห้อยหัว มากเป็นลำดับที่ 2 และมดตะนอยทำไม้จึงมีพิษที่กิน มากเป็นลำดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานเทพนิยายของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

เทพนิยาย รายชื่อนิทาน	ชาย				หญิง			
	น้อย		มาก		น้อย		มาก	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. เจ้าชายกบ	67	22.7	92	31.2	36	12.2	100	33.9
2. อลิศท่องแดนมหัศจรรย์	49	16.6	<u>110</u>	<u>37.3</u>	35	11.9	101	34.3
3. หนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ	64	21.7	95	32.2	30	10.2	<u>106</u>	<u>35.9</u>

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่อง อลิศท่องแดนมหัศจรรย์ มากเป็นลำดับที่ 1 หนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ มากเป็นลำดับที่ 2 และเจ้าชายกบ มากเป็นลำดับที่ 3 นักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่อง หนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ มากเป็นลำดับที่ 1 อลิศท่องแดนมหัศจรรย์ มากเป็นลำดับที่ 2 และเจ้าชายกบ มากเป็นลำดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานอิงประวัติศาสตร์ และคำสอน ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

นิทานอิงประวัติศาสตร์ และคำสอน	ชาย				หญิง			
	น้อย		มาก		น้อย		มาก	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. นายขนมต้ม	51	17.3	108	36.6	37	12.5	99	33.6
2. พระยากงพระยาพาน	73	24.8	86	29.1	46	15.5	90	30.5
3. พระยาพิชัยดาบหัก	22	7.5	137	46.5	37	12.5	99	33.6

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก มาก เป็นลำดับที่ 1 นายขนมต้ม มากเป็นลำดับที่ 2 และ พระยากง พระยาพาน มากเป็นลำดับที่ 3 นักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่อง นายขนมต้ม และพระยาพิชัยดาบหัก มากเป็นลำดับที่ 1 เท่ากัน และพระยากง พระยาพาน มากเป็นลำดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานวรรณคดีของ
นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

นิทานวรรณคดี รายชื่อนิทาน	ชาย				หญิง			
	น้อย		มาก		น้อย		มาก	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. สังข์ทอง	25	8.5	134	45.4	26	8.8	110	37.3
2. นางสุวรรณมาลี	74	25	85	28.8	54	18.3	82	27.8
3. พระไชยสุริยา	49	16.6	110	37.3	48	16.3	88	29.8

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่อง สังข์ทอง มากเป็นลำดับ
ที่ 1 พระไชยสุริยา มากเป็นลำดับที่ 2 และ นางสุวรรณมาลี มากเป็นลำดับที่ 3 นักเรียนหญิง
สนใจอ่านเรื่อง สังข์ทอง มากเป็นลำดับที่ 1 พระไชยสุริยา มากเป็นลำดับที่ 2 และ
นางสุวรรณมาลี มากเป็นลำดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภทนิทานจินตนาการของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง คิดเป็นจำนวนร้อยละ

นิทานจินตนาการ รายชื่อนิทาน	ชาย				หญิง			
	น้อย		มาก		น้อย		มาก	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. แปรงวิเศษ	41	13.9	118	40	35	11.9	101	34.3
2. หุบเขาแห่งความดี	34	11.5	125	42.3	15	5.1	121	41
3. วันเกิดลูกหมีสฟ้า	54	18.3	105	35.6	24	8.2	112	38

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่อง หุบเขาแห่งความดี มาก เป็นลำดับที่ 1 แปรงวิเศษ มากเป็นลำดับที่ 2 วันเกิดลูกหมีสฟ้า มากเป็นลำดับที่ 3 นักเรียนหญิง สนใจอ่านเรื่องหุบเขาแห่งความดี มากเป็นลำดับที่ 1 วันเกิดลูกหมีสฟ้า มากเป็นลำดับที่ 2 และแปรงวิเศษ มากเป็นลำดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตั้งแต่ตารางที่ 8-13 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่อง
ของนิทานประเภทต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท
นิทานปรัมปรา ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

นิทานปรัมปรา รายชื่อนิทาน	ชาย			หญิง			t
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
1. ภรรยาแย่งบุตร	2.46	0.88	น้อย	2.78	0.82	มาก	-3.20*
2. ปู่โล่มเฝ้าทรัพย์	3.06	0.94	มาก	2.90	0.93	มาก	1.45
3. หนูน้อยหมวกแดง	2.48	0.92	น้อย	2.81	0.96	มาก	-3.03*

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 ผลปรากฏว่า นักเรียนชายมีความสนใจอ่านนิทานเรื่อง
ภรรยาแย่งบุตร และหนูน้อยหมวกแดง ในระดับน้อย สำหรับเรื่อง ปู่โล่มเฝ้าทรัพย์ มีความ
สนใจในระดับมาก นักเรียนหญิง มีความสนใจอ่านนิทานเรื่อง ภรรยาแย่งบุตร ปู่โล่มเฝ้า-
ทรัพย์ และหนูน้อยหมวกแดง ในระดับมาก แสดงว่า นักเรียนหญิงสนใจอ่านนิทานประเภ
นิทานปรัมปราในระดับมาก 3 เรื่อง สำหรับนักเรียนชายสนใจอ่านในระดับมาก 1 เรื่อง

นอกจากนี้ จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความ
สนใจในการอ่านเรื่อง ปู่โล่มเฝ้าทรัพย์ ไม่แตกต่างกัน สำหรับเรื่อง ภรรยาแย่งบุตร และ
หนูน้อยหมวกแดง มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท
นิทานท้องถิ่นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

นิทานท้องถิ่น รายชื่อนิทาน	ชาย			หญิง			t
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
1. มดตะนอยทำไมสิ่งมีพิษ ที่กิน	2.76	0.85	มาก	2.67	0.82	มาก	0.94
2. ค้างคาวทำไมสิ่งนอน ห้อยหัว	2.79	0.83	มาก	2.73	0.87	มาก	0.59
3. ก่องข้าวน้อย	2.74	0.98	มาก	3.01	0.94	มาก	-2.36*

* $P < .05$

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจอ่านนิทานเรื่อง มดตะนอยทำไมสิ่งมีพิษที่กิน ค้างคาวทำไมสิ่งนอนห้อยหัว และ ก่องข้าวน้อยในระดับมาก แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจอ่านนิทานประเภทท้องถิ่นในระดับมาก ทั้ง 3 เรื่อง

นอกจากนี้ จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่าน เรื่อง มดตะนอยทำไมสิ่งมีพิษที่กิน และค้างคาวทำไมสิ่งนอนห้อยหัวไม่แตกต่างกัน สำหรับเรื่องก่องข้าวน้อย มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท
นิทานเทพนิยาย ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

เทพนิยาย รายชื่อนิทาน	ชาย			หญิง			t
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
1. เจ้าชายกบ	2.71	0.95	มาก	2.98	0.95	มาก	-2.41 *
2. อลิคทองแดงมหัศจรรย์	2.92	0.96	มาก	3.08	0.90	มาก	-1.44
3. หนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ	2.77	0.90	มาก	3.11	0.83	มาก	-3.32 *

* $P < .05$

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจอ่านนิทานเรื่อง เจ้าชายกบ อลิคทองแดงมหัศจรรย์ และหนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ ในระดับมาก แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจอ่านนิทานประเภทเทพนิยาย ในระดับมากถึง 3 เรื่อง

นอกจากนี้ จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านเรื่อง อลิคทองแดงมหัศจรรย์ ไม่แตกต่างกัน สำหรับเรื่อง เจ้าชายกบ และหนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท
นิทานอิงประวัติศาสตร์และคำสอน ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนหญิง

นิทานอิงประวัติศาสตร์ และคำสอน รายชื่อนิทาน	ชาย			หญิง			t
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
1. นายขนมต้ม	2.85	1.00	มาก	2.93	0.97	มาก	-0.67
2. พระยากง พระยาพาน	2.68	1.03	มาก	2.87	0.97	มาก	-1.61 [*]
3. พระยาพิชัยดาบหัก	3.46	0.84	มาก	3.13	1.00	มาก	3.06

* $P < .05$

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจ
อ่านนิทานเรื่อง นายขนมต้ม พระยากงพระยาพาน และพระยาพิชัยดาบหัก ในระดับ
มาก แสดงว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงสนใจอ่านนิทานประเภทนิทานอิงประ
วัติศาสตร์ และคำสอนในระดับมากทั้ง 3 เรื่อง

นอกจากนี้ จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง
มีความสนใจในการอ่านเรื่อง นายขนมต้ม และพระยากงพระยาพาน ไม่แตกต่างกัน สำหรับ
เรื่อง พระยาพิชัยดาบหัก มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท
นิทานวรรณคดี ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

นิทานวรรณคดี รายชื่อนิทาน	ชาย			หญิง			t
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
1. สังข์ทอง	3.28	0.86	มาก	3.26	0.82	มาก	0.20
2. นางลู่วรรณมาลี	2.58	0.97	มาก	2.61	0.90	มาก	-0.29
3. พระไชยสุริยา	2.89	0.91	มาก	2.83	0.93	มาก	0.58

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจ
อ่านนิทานเรื่อง สังข์ทอง นางลู่วรรณมาลี และ พระไชยสุริยา ในระดับมาก แสดงว่า
นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจอ่านนิทานประเภทวรรณคดีในระดับมากทั้ง 3 เรื่อง

นอกจากนี้ จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง
มีความสนใจในการอ่านเรื่อง สังข์ทอง นางลู่วรรณมาลี และ พระไชยสุริยา ไม่-
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบ ความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องของนิทานประเภท
นิทานจินตนาการ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

นิทานจินตนาการ รายชื่อนิทาน	ชาย			หญิง			t
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
1. แปรงวิเศษ	2.99	0.85	มาก	3.04	0.84	มาก	-0.44
2. หุบเขาแห่งความดี	3.13	0.89	มาก	3.39	0.76	มาก	-2.64*
3. วันเกิดลูกหมี่สีฟ้า	2.80	0.92	มาก	3.11	0.76	มาก	-3.14*

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจอ่านนิทานเรื่อง แปรงวิเศษ หุบเขาแห่งความดี และวันเกิดลูกหมี่สีฟ้า ในระดับมาก แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจอ่านนิทานประเภท นิทานจินตนาการ ในระดับมากทั้ง 3 เรื่อง

นอกจากนี้ จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านเรื่อง แปรงวิเศษ ไม่แตกต่างกัน สำหรับเรื่องหุบเขาแห่งความดี และวันเกิดลูกหมี่สีฟ้า มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านเค้าเรื่องนิทานประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน

ประเภท	รายชื่อนิทาน	\bar{X}	\bar{X} ทั้ง 3 เรื่อง	ความหมาย
1. นิทานปรัมปรา	1. ปุโลมเผ้าทรัพย์	2.99	2.74	มาก
	2. หนูน้อยหมวกแดง	2.63		
	3. ภรรยาแย่งบุตร	2.61		
2. นิทานท้องถิ่น	1. ก่องข้าวน้อย	2.86	2.78	มาก
	2. ค้างคาวทำไมจึงนอนห้อยหัว	2.76		
	3. มดตะนอยทำไมจึงมีพิษที่กัน	2.72		
3. เทพนิยาย	1. อลิศท่องแดนมหัศจรรย์	3.00	2.92	มาก
	2. หนูน้อยผู้ขายไม้ขีดไฟ	2.92		
	3. เจ้าชายกบ	2.83		
4. นิทานอิง- ประวัติศาสตร์ และคำสอน	1. พระยาพิชัยดาบหัก	3.31	2.99	มาก
	2. นายขนมต้ม	2.89		
	3. พระยาทอง พระยาพาน	2.77		
5. นิทานวรรณคดี	1. สังข์ทอง	3.27	2.91	มาก
	2. พระไชยสุริยา	2.86		
	3. นางสุวรรณมาลี	2.60		
6. นิทานจินตนาการ	1. หุบเขาแห่งความดี	3.25	3.07	มาก
	2. แปรังวิเศษ	3.01		
	3. วันเกิดลูกหมีสีฟ้า	2.94		

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า นักเรียนทั้งหมดสนใจอ่านนิทานทุกประเภทในระดับมาก ประเภทนิทานจินตนาการ ได้รับความสนใจมากเป็นลำดับที่ 1 นิทานอิงประวัติศาสตร์และคำสอน มากเป็นลำดับที่ 2.

ตารางที่ 15-17 แสดงรายละเอียดอื่น ๆ ในการอ่านเค้า เรื่องของนิทานประเภทต่าง ๆ
ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 15 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้คำแนะนำในการเลือกอ่านหนังสือนิทาน

ลำดับ	ข้อความ	จำนวนนักเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ
1.	พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง	63	21.4
2.	ครู	51	17.3
3.	เพื่อน	7	2.4
4.	ตามความสนใจของนักเรียนเอง	173	58.6
5.	อื่น ๆ	1	0.3

จากตารางที่ 15 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เลือกอ่านหนังสือนิทานตาม
ความสนใจของนักเรียนเองร้อยละ 58.6 เลือกตามคำแนะนำของพ่อ แม่ ญาติพี่น้อง
ร้อยละ 21.4 เลือกตามคำแนะนำของครู ร้อยละ 17.3 เลือกตามคำแนะนำของเพื่อน
ร้อยละ 2.4 สำหรับอื่น ๆ ร้อยละ 0.3 (นักเรียนไม่ได้เขียนว่าเลือกตามคำแนะนำ
ของใคร)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าความถี่และค่าร้อยละของวิธีการให้การสนับสนุนการอ่านของผู้ปกครอง

ลำดับ	ข้อความ	จำนวนนักเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ
1.	ซื้อมาให้	119	40.3
2.	แนะนำให้อ่าน	99	33.6
3.	สอนให้อ่านและบางครั้งอ่านให้ฟัง	59	20.0
4.	ไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องนี้	14	4.7
5.	อื่น ๆ	4	1.4

จากตารางที่ 16 แสดงว่า นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการอ่านหนังสือ
 นิทานจากผู้ปกครอง โดยซื้อมาให้ร้อยละ 40.3 แนะนำให้อ่าน ร้อยละ 33.6
 สอนให้อ่านและบางครั้งอ่านให้ฟัง ร้อยละ 20 ไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องนี้
 ร้อยละ 4.7 สำหรับอื่น ๆ คือ แนะนำแล้วพาไปดู ถ้านักเรียนเห็นว่าดีก็ซื้อให้
 คู่พ่อคุณแม่ให้เงินไปซื้อ. แนะนำให้ยืมจากห้องสมุด ร้อยละ 1.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าความถี่และค่าร้อยละของวิธีการช่วยเหลือตนเอง ในการแสวงหานิทาน มาอ่าน

ลำดับ	ข้อความ	จำนวนนักเรียน	
		ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้พ่อแม่ซื้อให้ นำเงินจากพ่อแม่ไปซื้อ	98	33.2
2.	ยืมจากครู ห้องสมุด	127	43.1
3.	ยืมจากญาติพี่น้อง เพื่อน	51	17.3
4.	ไม่มีหนังสือนิทานที่ต้องการก็ไม่อ่าน	14	4.7
5.	อื่น ๆ	5	1.7

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ถ้านักเรียนไม่มีหนังสือนิทานที่ต้องการอ่าน นักเรียนจะยืมจากครู ห้องสมุด ร้อยละ 43.1 ให้พ่อแม่ซื้อให้ นำเงินจากพ่อแม่ไปซื้อ ร้อยละ 33.2 ยืมจากญาติพี่น้อง เพื่อน ร้อยละ 17.3 และถ้าไม่มีหนังสือนิทานที่ต้องการก็ไม่อ่าน ร้อยละ 4.7 สำหรับอื่น ๆ คือ เข้าไปอ่านในห้องสมุด อ่านที่ร้าน เก็บเงินไปซื้อ ร้อยละ 1.7