

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2520.
- คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น, 2521.
- คู่มือการอบรมครูในเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- ✓ กระทรวงศึกษาธิการ, กองแผนงาน. สถิติการศึกษาระดับประถมศึกษา 2520.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- กระทรวงมหาดไทย, กรมการปกครอง. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น 2525.  
กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง, 2525.
- กรณี เล็กวิจิตร. " ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- เกษม ชวพจน์. " ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กำแพง พรางกูร. " สภาพการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มในการวางแผนการศึกษา ระยะที่ 3 (2515 - 2519)." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (มกราคม 2514) : 34.
- ขวัญใจ ดงทรัพย์. " สื่อการสอนชั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช

2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

✓ แจ่มจันทร์ ปรีชาดิษฐ์. " ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลัก  
สูตรพุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชาติชาตรี โยสีดา. " บทบาทครูกับพฤติกรรมของ เด็ก." มิตรครู 15 (มิถุนายน  
2521) : 6 - 8.

ชัยนาค นาคบุปผา. " รูปแบบของกระบวนการ เรียบการสอน." ศึกษาศาสตร์สาร  
7 (มิถุนายน 2521) : 34 - 54.

✓ ชัยยงค์ พรหมวงศ์. " แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบแผนการสอนสำหรับหลักสูตรประถม  
ศึกษา." ประชาศึกษา 2 (กันยายน 2520) : 15.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. " นักบริหารกับเทคโนโลยีทางการศึกษา." ประมวลบทความ  
ทางวิชาการงานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน. (กุมภาพันธ์  
2526 ) : 22.

✓ คีตล บัญเริงรอก. " การใช้หลักสูตรและการบริการงานสอน." ครูปริทัศน์  
3 (กุมภาพันธ์ 2521 ) : 42, 48.

ถนอม อินทรคำเน็ก. " นวัตกรรมเพื่ออะไร ทำไมตองนวัตกรรม." ประมวล  
บทความทางวิชาการงานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน  
(กุมภาพันธ์ 2526 ) : 25 - 26.

นิภา เพชรสม. " ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวินิจฉัยครูใน  
จังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู  
ประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- นิคม ทองพิทักษ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.
- นพพร พานิชสุข. "หาอย่างไรที่นักเรียนจึงสามารถฝึกทักษะวิชาสังคมศึกษา  
ให้ได้มีประสิทธิภาพ." มิตรครู 15 (พฤษภาคม 2525) : 15.
- บันลือ พุกมะวัน. "บทบาทของครูสอน." หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ประคอง กรวรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. "พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- \_\_\_\_\_ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
วิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ✓ ประพีร์ เทพรานนท์. "คุยกันเรื่องสื่อ." ประมวลบทความทางวิชาการ  
งานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน (กุมภาพันธ์ 2526) : 79.
- ✓ ประพจน์ แสงวิชย์. "การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง."  
วารสารอุปกรณ์การศึกษา 1 (มีนาคม - เมษายน 2505) : 19.
- ✓ พงศ์ประเสริฐ หลสุวรรณ. "ศูนย์บริการสื่อการสอน." วารสารครู  
3 (สิงหาคม 2522) : 31.
- ✓ เพ็ญสุข หวังแก้ว. "ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาคการศึกษา  
ที่ 1 เกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 4 พุทธศักราช 2503."  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
2504.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_ . "ทิศทางการศึกษาของไทยในอนาคต." นักบริหารการศึกษา  
2 (กรกฎาคม 2522) : 1 - 6.

วสันต์ พรหมบุญ. " โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วินิจ ปัจฉิมกุล. " ความต้องการสื่อทัศนูปกรณ์วิชาภาษาไทยโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2507.

วิชัย ราชฤทธิ์. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทวธนาพานิช, 2522.

✓ วรวิทย์ รักษา. " เหตุใดครูจึงไม่ชอบใช้สื่อทัศนูปกรณ์." ศูนย์ศึกษา (สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ปีที่ 3 มิถุนายน 2504) : 34.

ศรีบุศกร พูปีง. " ทัศนของครูวิทยาศาสตร์คีเอน." วารสารวิทยาศาสตร์ 30 (ตุลาคม 2525) : 701.

สนานจิตร สุนทรทรัพย์. " อนาคตของการศึกษาวิเคราะห์จากนโยบายการศึกษา ปัจจุบัน." วารสารครุศาสตร์ 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2525) : 56.

สมिता บุญवास. " แนวทางในการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้าช่วยในการ ปรับปรุงคุณภาพของการศึกษา ในระดับประถมศึกษา." ครูปริทัศน์ 7 ( มิถุนายน 2525 ) : 67.

✓ สุนันท์ บัณฑาคม. " สื่อการสอนกับการศึกษาของเด็กไทย." จันทร์ เกษม 160 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2524) : 67 - 73.

\_\_\_\_\_ . " ระบบการผลิตสื่อการสอน." ประมวลบทความทางวิชาการ งานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน (กุมภาพันธ์ 2526) : 20, 34.

✓ สุนันท์ ศัพพงษ์. " การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2507.

สนอง ทองวิเศษ. " ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สำเภา วรวงศ์. " โสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. " เอกสารประ  
กอบคำบรรยาย (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8  
พฤศจิกายน 2519 ) : 3, 7.

เอกวิทย์ ๗ ดกลาง. " วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา. " วิทยาสาร  
23 (มีนาคม 2515 ) : 52.

#### ภาษาอังกฤษ

Dale, Edgar. Audio - Visual Method in Teaching. New York :  
Bryden Press Holt Rinchart and Winston, Inc, 1969.

De. Kieffer, Robert E. Audio - Visual Instruction. New York :  
The Centre of Applied Research in Education , Inc, 1965.

Gerlach, Vernon S, and Ely, Donald P. Teaching and Media :  
A Systematic Approach. New Jersey : Prentice - Hall  
Inc, 1971.

Hunt, Maurice P. Teaching High School Studies. New York :  
Harper and Brothers, 1955.

Kinder, James S. Audio - Visual Materials and Techniques.  
New York : American Book Company, 1959.

- Kamra, Daphne Ardis. " Accessibility and Teacher Utilization of the Newer Media in Jamaica Junior Secondary Classroom, " Dissertation Abstracts International 38 ( December 1977 ) : 3227 - A.
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : The Macmillan Company, 1965.
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for Teacher. New York : Ronald Press Co, 1960.
- Sikhabandit, Surachai. " Audio - Visual Programs in the Teachers Colleges of Thailand : An Assessment of needs and Recommendation for Improvement, " Dissertation Abstracts International 38 (December 1977 ) : 3213 - A.
- Wittich, Walter A., and Schuller, Charles Francis. Audio - Visual Materials : Their Nature and Use. New York: Harper and Row Publishers, 1962.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล วัชรากัญ
2. นายณล ณกุลโยธี
3. นางแดงพรรณ สิงห์เสนีย์
4. นายสงวน วงศ์รักษา
5. นายณรงค มะกล่าวทอง
6. นายสุชาติ วิภัสสรวิธ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างการวิเคราะห์หommel:

การหาค่าไคสแควร์ เป็นรายข้อ

สมมุติฐานของการวิเคราะห์ Ho : ความคิดเห็นของคนสองกลุ่ม  
ไม่แตกต่างกัน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\chi^2_{(df)} = \sum \left[ \frac{(fo - fe)^2}{fe} \right]$$

fo = ความถี่ที่ได้อากการปฏิบัติ

fe = ความถี่ที่คาดหวัง

$$df = (r - 1) (c - 1)$$

รายการที่ 1 กระดาษปัดราคา

1. คำนวณความถี่ที่ได้อากการปฏิบัติ

มากที่สุด(4) มาก (3) ปานกลาง (2) น้อย(1)

ผู้บริหาร	35	32	11	5	83
ครู	59	16	4	1	80
รวม	94	48	15	6	163

2. คำนวณความถี่ที่คาดหวัง

ผู้บริหาร	$\frac{94 \times 83}{163}$ 47.86	$\frac{48 \times 83}{163}$ 24.44	$\frac{15 \times 83}{163}$ 7.63	$\frac{1 \times 83}{163}$ 2.54
ครู	$\frac{94 \times 80}{163}$ 46.13	$\frac{48 \times 80}{163}$ 23.55	$\frac{15 \times 80}{163}$ 7.36	$\frac{1 \times 80}{163}$ 0.49

3. คำนวณชั้นแห่งความเป็นอิสระจากสูตร ( df )

$$= ( r - 1 ) ( c - 1 )$$

$$= ( 2 - 1 ) ( 4 - 1 ) = 3$$

4. ทดสอบค่าไคสแควร์จากสูตร

	$f_o$	$f_e$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
มากที่สุด(4)	35	47.86	3.46
	59	46.13	3.59
มาก(3)	32	24.44	2.34
	16	23.55	2.42
ปานกลาง(2)	11	7.63	1.65
	4	7.36	1.53
น้อย(1)	5	2.54	2.38
	1	0.49	0.53
รวม	163	163	17.90

5. ค่าไคสแควร์ที่ได้  $\chi^2_{(3)} = 17.90 > 11.34, 7.82$

แสดงว่าความคิดเห็นของคนสองกลุ่มแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .01 และ .05 นั่นคือผู้บริหารโง่ขนาดเจ็ดข้อคำถามบัตรคำ ไม่  
สอดคล้องกับความต้องการกระดาษบัตรคำของครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0309/2384

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นางสาว ปราณี อิมอารมย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ก่อตั้งดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนกับความต้องการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 ธันวาคม 2525

เรื่อง ขอดความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับภาระใจงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาว ปราณี อิมอารย์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง " ความสอดคล้องของงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนกับความต้องการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร " และท่าน เป็นผู้หนึ่งที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้อในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาโปรดช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะแบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมาย 2 ประการใหญ่ ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านสื่อการสอนคือ

1. มุ่งที่จะศึกษารายการสื่อการสอนตามความต้องการของครู โดยจัดลำดับจากความต้องการมากไปหาน้อยตามลำดับ เพื่อเป็นประโยชน์ในการที่ผู้บริหารและสำนักการศึกษา จะใช้เป็นข้อมูลในการจัดซื้อสื่อการสอน มาบริการแก่ครูในโอกาสต่อไป
2. มุ่งที่จะศึกษาภาระใจงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหาร ทั้งนี้เพื่อนำไปวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างภาระใจงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหาร กับ ความต้องการสื่อการสอนของครู และจากผลการศึกษาครั้งนี้จะสามารถชี้ให้เห็นว่า รายการใดของรายการใดที่ผู้บริหารจัดซื้อได้เหมาะสมและรายการใดยังไม่ตรงกับความต้องการของครู ซึ่งจากข้อมูลนี้จะช่วยให้ผู้บริหารและสำนักการศึกษา สามารถจัดหาสื่อการสอนมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นการลดความสูญเปล่าลงได้ทางหนึ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงล่วงหน้าไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) 

( นางสาวปราณี อิมอารย์ )

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับประเภทของเงินที่ผู้บริหารนำมาจัดซื้อสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นในการรายการสื่อการสอนที่ผู้บริหารจัดซื้อตามลำดับ

ความสำคัญ แบ่งออกเป็น 2 หมวดใหญ่ ๆ คือ

หมวดที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอนร่วมกันทุกกลุ่มประสบการณ์

หมวดที่ 2 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอน เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ ได้แก่

ก. สื่อการสอนกลุ่มทักษะ

ข. สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ค. สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ง. สื่อการสอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับปัญหาการจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหารและขอเสนอแนะ

2. รายการสื่อการสอนที่ท่านแสดงความคิดเห็นในการจัดซื้อในข้อ 1 ตอนที่ 3 นั้นให้ถ้อย  
งบประมาณปีการศึกษา 2525 เป็นเกณฑ์

3. "ผู้บริหาร" หมายถึง ศึกษานิเทศ ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง  
และครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่

"ครู" หมายถึง ครูที่ผ่านการอบรมการให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และ  
เป็นครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4. โปรดกรุณาอ่านคำสั่งแจ้งในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนก่อนที่จะตอบ

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องที่กำหนดให้ หรือเขียนข้อความในช่องว่างตามต้องการ ถ้าคำตอบใดไม่มีในแบบสอบถามกรุณาตอบในข้อที่เขียนว่าอื่น ๆ...

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....
3. วุฒิทางการศึกษา
  - ต่ำกว่าปริญญาตรี ( โปริญญา ) .....
  - ปริญญาตรี ( โปริญญา ) .....
  - สูงกว่าปริญญาตรี ( โปริญญา ) .....
4. ท่านทำหน้าที่บริหารมาเป็นเวลานาน
 

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี	<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 30 ปี	
5. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนอย่างไร ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )
  - เคยได้รับการอบรมเรื่องสื่อการสอน
  - เคยเรียนเป็นนิตยวิชาในสถาบันการศึกษา
  - เคยศึกษากันจากตำราหรือเอกสารต่าง ๆ
  - เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตัวเอง
  - สำเร็จการศึกษาสาขา โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - ไม่เคยมีความรู้เรื่องสื่อการสอนมาก่อนเลย
  - อื่น ๆ ( โปริญญา ) .....
  - .....



ตอนที่ 2

เกี่ยวกับประเภทของเงินที่ผู้บริหารนำมาจัดซื้อสื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเงินแต่ละประเภทที่ท่านนำเงินประเภทนั้นมาใช้จัดซื้อสื่อการสอน  
 ในโรงเรียนของท่าน มากน้อยอย่างไร แล้วกรุณาเขียนเครื่องหมาย  
 ลงในช่องที่ท่านต้องการดังนี้

- ของ 4 หมายถึง นำเงินประเภทนั้นมาใช้จัดซื้อ มากที่สุด
- ของ 3 หมายถึง นำเงินประเภทนั้นมาใช้จัดซื้อ มาก
- ของ 2 หมายถึง นำเงินประเภทนั้นมาใช้จัดซื้อ ปานกลาง
- ของ 1 หมายถึง นำเงินประเภทนั้นมาใช้จัดซื้อ น้อย

ลำดับ	ประเภทของเงิน	ระดับการใช้เงินจัดซื้อสื่อการสอน			
		4	3	2	1
1	การนำเงินงบประมาณประจำปี มาใช้จัดซื้อสื่อการสอนของท่านอยู่ในระดับ.....				
2	การนำเงินบำรุงการศึกษา มาใช้จัดซื้อสื่อการสอนของท่านอยู่ในระดับ.....				
3	การนำเงินประเภทอื่น ๆ (ไปรษณียบัตร)..... มาใช้จัดซื้อสื่อการสอนของท่านของท่านอยู่ในระดับ.....				

ท่านมีวิธีใดบ้างที่จะจัดซื้อสื่อการสอนให้แก่โรงเรียนของท่าน นอกเหนือไปจากการใช้เงินของทางราชการ.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 3

เกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นค่ารายการสื่อการสอนที่ผู้บริหารจัดซื้อ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสื่อการสอนต่อไปนี้ว่า ท่านให้ความสำคัญในการจัดซื้อสื่อการสอนแต่ละรายการอยู่ในระดับใด แล้วกรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ของ 4 หมายถึงท่านให้ความสำคัญในการจัดซื้อในระดับ มากที่สุด

ของ 3 หมายถึงท่านให้ความสำคัญในการจัดซื้อในระดับ มาก

ของ 2 หมายถึงท่านให้ความสำคัญในการจัดซื้อในระดับ ปานกลาง

ของ 1 หมายถึงท่านให้ความสำคัญในการจัดซื้อในระดับ น้อย

หมวดที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอนร่วมกับทุกกลุ่มประสบการณ์

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของผู้บริหาร			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
ตัวอย่าง	ธงชาติ.....	✓			
1	กระดาษบัตรคำ.....				
2	แถบประโยค.....				
3	กระดาษวาดเขียน.....				
4	กระดาษ โปสเตอร์บาง.....				
5	กระดาษ โปสเตอร์หนา.....				
6	กระดาษสีต่าง ๆ.....				
7	กระดาษหนาขาวหลัง เทา.....				
8	ปากกาเมจิก.....				
9	ปากกาปลายสักหลาด อารต์ลาย ( แดง,น้ำเงิน,ดำ ) .....				
10	สีน้ำ .....				
11	สีเขียน.....				
12	สีโปสเตอร์ .....				

ลำดับ	รายการสื่อการศึกษา	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของบริหาร			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
13	สีฝุ่น.....				
14	สีน้ำมัน.....				
15	ดินน้ำมัน.....				
16	ที่เขียนกระดาษ, ลวดเขียนกระดาษ.....				
17	แผ่นใสหมึกสำหรับประทับตรายาง.....				
18	เบ็กกกกระดาษ.....				
19	กระดาษขาว.....				
20	กาลาเท็กซ์.....				
21	เขียนหมึก.....				
22	เครื่องตัดริมกระดาษ.....				
23	หนังสือพิมพ์.....				
24	วารสารต่าง ๆ ( วิทยาสาร ฯลฯ ).....				
25	แผนที่แสดงอาณาเขตประเทศไทย.....				
26	ลูกโลก.....				
27	ยาสวมดูประจำบ้าน.....				
28	ปรอทวัดไข้.....				
29	เครื่องชั่งน้ำหนัก.....				
30	ไม้วัดส่วนสูง.....				
31	เทอร์โมมิเตอร์ 1 ชุด แบบ เซลเซียส แบบ ฟาเรนไฮต์ แบบ โรเมอร์.....				
32	พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.....				
33	กล้องถ่ายรูป.....				
34	ไมโครโฟน.....				
35	เครื่องขยายเสียง.....				

ลำดับ ลำดับ	รายการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของมหาวิทยาลัย			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
36	วิทยุพร้อมเครื่องเล่นเทป .....				
37	ม้วนเทปเปล่า .....				
38	เครื่องฉายใสลด .....				
39	เครื่องฉายฟิล์มสกริป .....				
40	เครื่องฉายภาพขามสี่ระ .....				
41	จอฉายภาพแบบแขวน .....				
42	จอฉายภาพแบบขาตั้ง 3 ขา .....				
43	ชุดเครื่องวัดความยาว 1 ชุด ไมเมตร .....				
	ตลับเมตร .....				
	สายวัดแก้ว .....				
44	ชุดเครื่องทวงมาตรฐาน 1 ชุด ถ่วง .....				
	ช้อนตวง .....				
45	ชุดเครื่องเจาะจังหวะ กลอง .....				
	ฉิ่ง .....				
	ฉาบ .....				
	กรับ .....				
	โหม่ง .....				

หมวดที่ 2 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอนเฉพาะกลุ่มประสบการณ์

ก. สื่อการสอนกลุ่มทักษะ

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของบุคลากร			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	ก.1 <u>ทักษะภาษาไทย</u>				
1	ปทานุกรมนักเรียน .....				
2	พจนานุกรม .....				
3	บัตรคำบัตรภาพ .....				
4	ภาพประกอบการสอนตามแผนการสอน .....				
5	เทปเพลงประกอบการสอนตามแผนการสอน .....				
	ก.2 <u>ทักษะคณิตศาสตร์</u>				
6	ลูกคิด ( แสดงหลักเลข ) .....				
7	บัตรงานคณิตศาสตร์ ( ของส.ส.ว.ท. ) .....				
8	ตารางตัวเลขไทย ( ๑-๙ และ ๐ ) .....				
9	ตารางตัวเลขอารบิก ( 1 - 9 และ 0 ) .....				
10	กระดานเลข .....				
11	ภาพเหรียญและธนบัตรไทย .....				
12	บล็อกไม้รูปทรงเรขาคณิต ( 12 แบบ ) .....				
13	ไม้บรรทัดเรขาคณิต ( ไม้ที่ ) .....				
14	ไม้ฉาก .....				
15	โปรแทรกเตอร์ .....				
16	หนามักนาคไม้แบบมีเข็มหมุนได้ .....				
17	เครื่องชั่งสองแขน .....				
18	เครื่องชั่งสปริงแบบมีจาน .....				



ค. สื่อการสอนกลมสร้าง เสริมลักษณะนิสัย

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของผู้บริหาร			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
	<b>ค.1. <u>ศิลปะศึกษา</u></b>				
1	ภาพชุดท้าวไทย.....				
2	ภาพเครื่องดนตรีไทย .....				
3	ภาพเครื่องดนตรีสากล.....				
4	ภาพหัวโขนละครไทย .....				
5	แผ่นเพลงประกอบการสอนรำ.....				
6	ภาพเครื่องแต่งกายนาฏยาศาสนา.....				
7	ชุดไทย .....				
8	เม โดลิก้า .....				
9	พู่กันชนิดกลม 1 ชุด .....				
10	พู่กันชนิดแบน 1 ชุด .....				
11	<b>ค.2 <u>จริยศึกษา</u></b>				
11	ธงยุวกาชาด .....				
12	ธงลูกเสือ .....				
13	ภาพประกอบการสอนชุดมารยาทไทย .....				
14	แผ่นเพลงจริยศึกษากาถาแผนการสอน .....				
15	หนังสืออ่านประกอบส่งเสริมจริยศึกษา ( เช่นคุณศึกษา, สมบัติผู้ดี ฯลฯ ) .....				
	<b>ค.3 <u>พลศึกษา</u></b>				
16	ชุดเกมส่ทอภาพ .....				
17	เกมส่ไ้บน้ไ้ญ .....				
18	หมวกฮอด .....				



ลำดับ	รายการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของมหาวิทยาลัย			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
19	ลูกชนไก่ .....				
20	ไมแบกมินกัน .....				
21	กาขายแบกมินกัน .....				
22	ลูกปิงปอง .....				
23	ไมปิงปอง .....				
24	กาขายปิงปอง .....				
25	หวางยาง .....				
26	ลูกตะกรว .....				
27	เชือกกระโดด ( เคียง ) .....				
28	ไม้เทนส์สำหรับฝึก .....				
29	ตะกรวเซรเบด .....				
30	เบาะเล่นบิลเลียด ( เบาะบวตติง ) .....				
31	ลูกฟุตบอล .....				
32	ลูกบาสเกตบอล .....				
33	ลูกวอลเลย์บอล .....				
34	สูบลม .....				
35	นกหวีด .....				
36	นาฬิกาจับเวลา .....				
37	กรรไกรตัดเล็บ .....				
38	ภาพประกอบการสอนชุดสุขภาพ 10 ประเภท .....				
39	ภาพประกอบการสอนชุดทันและการรักษาฟัน .....				
40	หนังสืออ่านประกอบ ( ๑๐ เรื่อง และมีสื่อประกอบ ) .....				



ง. สื่อการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของบริหาร			
		4	3	2	1
	<b>ง.1 งานบ้าน</b>				
1	แปลงทอง เหลืองซักผ้า .....				
2	แปลงซักผ้า .....				
3	ไม้วาดขบไถ .....				
4	ไม้วาดสำหรับกวาดพื้น .....				
5	เก้าอี้โล .....				
6	กระชอน .....				
7	ทัพพี .....				
8	กะทะและตะหลิว .....				
9	เขียง .....				
10	เคสรถ .....				
11	มีดแบบต่าง ๆ ( ไซหั่น, ไซปอก ) ..				
12	หมอนขนาดต่าง ๆ .....				
13	จานและชามขนาดต่าง ๆ (.6", 8")				
14	ตั้งโต๊ะ .....				
15	ช้อนและต้อม .....				
16	แกว่น้ำ .....				
17	ถาดคั้นน้ำ .....				
18	ที่ปิ้งเตี้ยาง .....				
19	ชุดเครื่องนอน 1 ชุด คินอน และยาปูกันนอน .....				
	หมอนและปออตระวชน .....				
	มุ้ง .....				
20	ภาพประกอบการสอนตามแผนการสอน ..				

ลำดับ	รายการต่อกรวดอน	ระดับความสำคัญของการจัดซื้อของบริหาร			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
	<b>ง.2 งานประภษฐ์และงานช่าง</b>				
21	กรรไกรตัดผ้า ( ขนาด 8" )				
22	กรรไกรตัดกระดาษ ( ขนาดเล็ก 2 $\frac{1}{2}$ " ใหญ่ 8" )				
23	มีดตัดกระดาษ				
24	เข็ม เย็บผ้า				
25	เข็มดักโกร เซต				
26	ตะกิ้ง				
27	มีดควาน ( และดัดกดไม้ )				
28	จักร เย็บผ้า				
29	เลื่อยจตุไม้				
30	เลื่อยสันกา				
31	เลื่อยรอก				
32	พอนกอกตะปู				
33	คีมตัดลวด				
34	ฉิว				
35	ขวานมือ				
36	เครื่องมือและดัดไม้ 1 ถลอง เล็ก				
	<b>ง.3 งานเพชร</b>				
37	กรรไกรตัดหญ้า				
38	มีดก่ายหญ้า				
39	มีดเล็กโรตติกาตอถิง				
40	กรรไกรตัดแวงถิงไม้				
41	จอบ				
42	เสียม				



ลำดับ	ปัญหาในการจัดซื้อสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของปัญหา			
		4	3	2	1
4	เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดทำให้จัดซื้อสื่อการสอน ได้น้อย ไม่พอกับความต้องการของครู .....				
5	ครูส่วนใหญ่ไม่ใช้สื่อการสอน เพราะไม่เห็นความสำคัญ .....				
6	ไม่มีใครรับความร่วมมือจากครูในการดำเนินการ เกี่ยว- กับสื่อการสอน .....				
7	ไม่ทราบรายการสื่อการสอนที่ครูต้องการ .....				
8	ครูไม่ร่วมมือในการบำรุงรักษาสื่อการสอน ทำให้ สิ้นเปลืองงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนใหม่ .....				
9	อื่น ๆ ( โปรดระบุ ) .....				
	.....				

ข้อเสนอแนะในการจัดซื้อสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี  
นางสาวปรณี อิ่มอารมณ์

8 ธันวาคม 2525

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการสื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
เนื่องด้วยข้าพเจา นางสาวปราณี อิมอรรณย์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการศึกษาเรื่อง " ความสอดคล้องของงบประมาณ  
จัดซื้อสื่อการสอนกับความต้องการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร "  
และท่าน เป็นผู้หนึ่งที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้อในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ข้าพเจาจึงใคร่ขอความกรุณา โปรดช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะแบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมาย 2 ประการใหญ่ ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสื่อการสอนคือ

1. มุ่งที่จะศึกษารายการสื่อการสอนตามความต้องการของครู โดยจัดลำดับจากความ  
ความต้องการมากไปหาน้อยตามลำดับ เพื่อเป็นประโยชน์ในการที่ผู้บริหารและสำนักการศึกษา  
จะใช้เป็นข้อมูลในการจัดซื้อสื่อการสอน มาบริการแก่ครูในโอกาสต่อไป
2. มุ่งที่จะศึกษาการใช้งบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนของผู้บริหาร ทั้งนี้เพื่อ  
นำไปวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างการใช้งบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนของบริหาร กับ  
ความต้องการสื่อการสอนของครู และจากผลการศึกษารังนี้จะสามารถชี้ให้เห็นว่า รายการสื่อ  
รายการใดผู้บริหารจัดซื้อได้เหมาะสม และรายการใดยังไม่ตรงกับความต้องการของครู ซึ่ง  
จากข้อมูลนี้จะช่วยให้ผู้บริหารและสำนักการศึกษา สามารถจัดหาสื่อการสอนมาใช้ในโรงเรียน  
ได้อย่างเหมาะสม เป็นการลดการสูญเปลืองเงินทองไปทางหนึ่ง

ข้าพเจาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม  
เป็นอย่างดี และขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด  
และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงล่วงหน้าไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ  
(ลงชื่อ) ... *Ann O...* .....

( นางสาว ปราณี อิมอรรณย์ )

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามสำหรับครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชนิดนี้ประกอบด้วย 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับรายการสื่อการสอนที่ครูต้องการตามลำดับความสำคัญ

แบ่งออกเป็น 2 หมวดใหญ่ ๆ คือ

หมวดที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอนร่วมกันทุกกลุ่มประสบการณ์

หมวดที่ 2 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอน เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ ใดแก่

ก. สื่อการสอนกลุ่มทักษะ

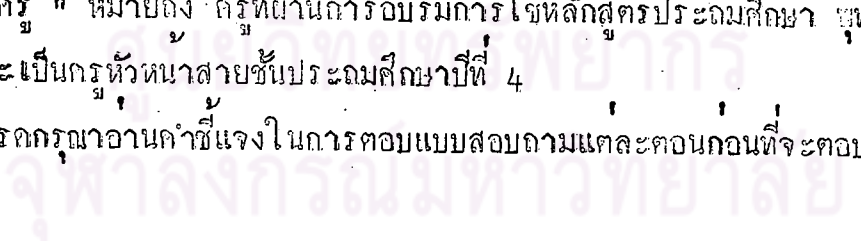
ข. สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ค. สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ง. สื่อการสอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในด้านการให้บริการสื่อการสอนและขอเสนอแนะ

- 2. รายการสื่อการสอนที่ครูต้องการในข้อ 1 ตอนที่ 2 ให้ดัดแปลงประมาณปีการศึกษา 2525 เป็นเกณฑ์
- 3. " ผู้บริหาร " หมายถึง ศึกษาธิการ ศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าที่ส่วนนักการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่
- 4. " ครู " หมายถึง ครูที่ผ่านการอบรมการไหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และเป็นครูหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 4. โปรดกรณอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนก่อนที่จะตอบ



ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ในช่องที่กำหนดให้ หรือเขียนข้อความในช่องว่างตามต้องการ ถ้าคำตอบใดไม่มีในแบบสอบถามกรุณาตอบในช่องที่เขียนว่า อื่น ๆ....

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ.....

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ( โปริญญา ).....

ปริญญาตรี ( โปริญญา ).....

สูงกว่าปริญญาตรี ( โปริญญา ).....

4. ท่านทำหน้าที่สอนมาเป็นเวลานาน

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

5. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนอย่างไร ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

เคยได้รับการอบรมเรื่องสื่อการสอน

เคยเรียนเป็นบางวิชาในสถาบันการศึกษา

เคยศึกษาค้นคว้าจากตำราหรือเอกสารต่าง ๆ

เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตัวเอง

สำเร็จการศึกษาสาขา โสตทัศนศึกษาหรือ เทคโนโลยีทางการศึกษา

ไม่เคยมีความรู้เรื่องสื่อการสอนมาก่อนเลย

อื่น ๆ ( โปริญญา ).....

.....



ตอนที่ 2

เกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นผ่านรายการสื่อการสอนที่ครูต้องการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสื่อการสอนต่อไปนี้ถึงสถานภาพในการถือครองว่าโรงเรียนของท่านมีสื่อการสอนต่อไปนี้หรือไม่ และท่านมีความต้องการสื่อการสอนแต่ละรายการในระดัใด แถวกรุดาเขียนเครื่องหมาย ✓/ลงในช่องประเมินค่าโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ของ 4 หมายถึงสื่อการสอนที่ท่านต้องการมากที่สุด

ของ 3 หมายถึงสื่อการสอนที่ท่านต้องการมาก

ของ 2 หมายถึงสื่อการสอนที่ท่านต้องการปานกลาง

ของ 1 หมายถึงสื่อการสอนที่ท่านต้องการน้อย

หมวดที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอนร่วมกันทุกกลุ่มประสบการณ์

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพถือครอง		ระดับความต้องการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
ตัวอย่าง	ธงชาติ .....	✓		✓			
1	สมุดภาพบัตรคำ .....						
2	แถบประโยค .....						
3	กระดาษวาดเขียน .....						
4	กระดาษโปสเตอร์บาง .....						
5	กระดาษโปสเตอร์หนา .....						
66	กระดาษสีต่าง ๆ .....						
7	กระดาษหนาขาวดั่งเทา .....						
8	ปากกาเมจิก .....						
9	ปากกาปลายสักหลาด อารต์คอป ( แดง, น้ำเงิน, ดำ ) .....						
10	สีน้ำ .....						
11	สีเขียน .....						
12	สีโปสเตอร์ .....						

ลำดับ	วัตถุหรือสิ่งของรสน	สภาพที่ตรวจ		ระดับความต้องการของ		
		มี	ไม่มี	4	3	2
13	สีฝุ่น .....					
14	สีน้ำมัน .....					
15	ดินน้ำมัน .....					
16	ที่เขียนกระดาษ, ดินสอเขียนกระดาษ .....					
17	แป้นไฮดรอลิกสำหรับประทับตรายาง .....					
18	เบ็กกิ้งกระดาษ .....					
19	กระดาษขาว .....					
20	กระดาษเท็กซ์ .....					
21	เข็มหมุด .....					
22	เครื่องตัดริบกระดาษ .....					
23	หนังสือพิมพ์ .....					
24	วารสารต่าง ๆ ( วิทยาสาร ฯลฯ ) .....					
25	แผนที่แสดงอาณาเขตประเทศไทย .....					
26	ลูกโลก .....					
27	ภาษาสามัญประจำบ้าน .....					
28	ปรอทวัดไข้ .....					
29	เครื่องรับน้ำหนัก .....					
30	ไม้วัดสวนสูง .....					
31	เทอร์โมมิเตอร์ 1 ชุด .....					
	แบบ เซล เรียบ .....					
	แบบสาร เบริโอ .....					
	แบบ โร เมอร์ .....					
32	พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน .....					
33	กล้องฉายรูป .....					
34	ไมโครโฟน .....					
35	เครื่องขยายเสียง .....					

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพสื่อกรอง		ระดับความต่องการของกร			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
36	วิทยุพร้อมเครื่องเล่นเทป .....						
37	มานเทปเปล่า .....						
38	เครื่องฉายใสดค .....						
39	เครื่องฉายวิดิมสตริป .....						
40	เครื่องฉายภาพสามสีรีนะ .....						
41	จอฉายภาพแบบเขาน .....						
42	จอฉายภาพแบบขาตั้ง 3 ขา .....						
43	ชุดเครื่องวัดความยาว 1 ชุด .....						
44	ไม้เมตร .....						
	ตลับเมตร .....						
	สายวัดตัว .....						
44	ชุดเครื่องทวงมาตรฐาน 1 ชุด .....						
	ฉวยตวง .....						
	ชอนตวง .....						
45	ชุดเครื่องเกาะจิ้งหะ .....						
	กลอง .....						
	ฉิ่ง .....						
	ฉาบ .....						
	กรับ .....						
	โหมง .....						

หมวดที่ 2 วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการสอนที่เหมาะสมแก่กลุ่มประสบการณ์

ก. สื่อการสอนกลุ่มทักษะ

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพดีพร้อม		ระดับความพร้อมการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
	ก.1 <u>ทักษะภาษาไทย</u>						
1	ปทานุกรมนักเรียน .....						
2	หุ้่มือ .....						
3	บัตรคำศัพท์ภาพ .....						
4	ภาพประกอบการสอนตามแผนการสอน .....						
5	เทปเพลงประกอบการสอนตามแผนการสอน .....						
6	ก.2 <u>ทักษะคณิตศาสตร์</u>						
6	ลูกคิด (. แฉกงหลักเลข ) .....						
7	บัตรงานคณิตศาสตร์ ( ของต.ต.ว.ท. ) .....						
8	ตารางตัว เลขไทย ( และ 0 ) .....						
9	ตารางตัว เลขอารบิก ( 1 - 9 และ 0 ) .....						
10	กระดานเศษส่วน .....						
11	ภาพเหรียญและธนบัตรไทย .....						
12	บล็อกไม้รูปทรง เรขาคณิต ( 12 แบบ ) .....						
13	ไม้บรรทัดเรขาคณิต ( ไม้ที่ ) .....						
14	ไม้ฉาก .....						
15	โปรแทรกเตอร์ .....						
16	หน้าปัดนาฬิกาไม้แบบมีเข็มหมุนได้ .....						
17	เครื่องรังสองเซน .....						
18	เครื่องรังสปริงแบบมีจาน .....						

ข. สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพที่ครอบง		ระดับความต้องการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
1	แผนที่โลก .....						
2	แผนที่ประเทศไทยแสดงลักษณะต่าง ๆ ( เส้นทางคมนาคม, ทรัพยากร ฯลฯ ) .....						
3	แผนที่ประวัติศาสตร์ ( แสดงอาณาเขตสมัยต่าง ๆ ) .....						
4	ภาพประกอบการสอนตามแผนการสอน ( เช่น ชุดการทำมาหากิน, ชุดจักรวาลและอวกาศ ) .....						
5	ตัวอย่างหิน 1 ชุด .....						
6	ตัวอย่างแร่ 1 ชุด .....						
7	กางเข็บทิม .....						
8	แว่นขยายหรือเลนส์นูน .....						
9	ถดลองจุดที่ค้น .....						
10	แม่เหล็กถาวร .....						
11	กระจกใส .....						
12	กระจกฝ้า .....						
13	ตะเกียงแอลกอฮอล์พร้อมขาตั้ง 3 ขา .....						
14	หลอดแอลกอฮอล์ไฟ ( ไขว้กับตะเกียง ) .....						
15	หลอดแก้วทนไฟหรือหลอดทดลอง .....						
16	จุดไม้กอดักปิดหลอดทดลอง .....						
17	กิมคิ๊บหลอดทดลอง .....						
18	ท่อน้ำกาซ .....						
19	รอกพร้อมเชือก 1 ชุด .....						
20	เข็มทิศ .....						
21	กระบอกไฟฉายและถ่านไฟฉาย .....						

ค. สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ เสริมลักษณะนิสัย

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพสื่อ		ระดับความต้องการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
	<b>ค.1 ศิลปศึกษา</b>						
1	ภาพชุดทิวทัศน์ไทย .....						
2	ภาพเครื่องดนตรีไทย .....						
3	ภาพเครื่องดนตรีสากล .....						
4	ภาพหัว ไขนตะกรไทย .....						
5	เทปเพลงประกอบการสอนรำ .....						
6	ภาพเครื่องแต่งกายนานาชาติ .....						
7	ชุดไทย .....						
8	เมโลดิก้า .....						
9	พจนานุกรม 1 ชุด .....						
10	พจนานุกรมแบบ 1 ชุด .....						
	<b>ค.2 จริยศึกษา</b>						
11	ชงยุวการชาติ .....						
12	ชงลูกเสือ .....						
13	ภาพประกอบการสอนชุดมารยาทไทย .....						
14	เทปเพลงจริยศึกษาตามแผนการสอน .....						
15	หนังสืออ่านประกอบส่งเสริมจริยศึกษา ( เรนดรุกศึกษา, สมบัติคุณดี ฯลฯ ) .....						
	<b>ค.3 พลศึกษา</b>						
16	ชุดเกมสัปดาห์ .....						
17	เกมสัปดาห์ใจ .....						
18	หมากฮอส .....						



ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพสื่อ		ระดับความต้องการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
19	ลูกชนไก่ .....						
20	ไม้แบดมินตัน .....						
21	ค้ายายแบดมินตัน .....						
22	ลูกบิงปอง .....						
23	ไม้บิงปอง .....						
24	ค้ายายบิงปอง .....						
25	หวงยาง .....						
26	ลูกตะกรอ .....						
27	เชือกกระโดด ( เคียว ) .....						
28	ไม้คานสำหรับวิ่งผลัด .....						
29	ตะกร้าแฮนด์บอล .....						
30	เบาะ เหยียดเหยียด ( ยิมนาสติก ) .....						
31	ลูกฟุตบอล .....						
32	ลูกบาสเกตบอล .....						
33	ลูกวอลเลย์บอล .....						
34	สูบลม .....						
35	นกหวีด .....						
36	นาฬิกาจับเวลา .....						
37	กรรไกรตัดเล็บ .....						
38	ภาพประกอบการสอนชุดสุขภาพ 10 ประการ .....						
39	ภาพประกอบการสอนชุดฟันและการรักษาฟัน .....						
40	หนังสืออ่านประกอบ ( เช่นกินก็มีสุข ฯลฯ ) .....						



ง. สื่อการสอนกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพสื่อการสอน		ระดับความพร้อมของการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
	ง.1 <u>งานบ้าน</u>						
1	แปลงทอง เหลืองซักผ้า						
2	แปลงซักผ้า						
3	ไมกวากขนไก่						
4	ไมกวากสำหรับกวากพื้น						
5	เตาตั้งโต๊ะ						
6	กระซอน						
7	ทัพพี						
8	กะทะและตะหลิว						
9	เขียง						
10	ครก						
11	มีดแบบต่างๆ ( ไซตัด, ไซปอก )						
12	หมอนขนาดต่าง ๆ						
13	จานและชามขนาดต่าง ๆ ( 6", 8" )						
14	ถังใส่น้ำ						
15	ซอนและส้อม						
16	แกว่น้ำ						
17	กาต้มน้ำ						
18	ที่ปิ้งที่ย่าง						
19	ชุดเครื่องนอน 1 ชุด ที่นอนและผ้าปูที่นอน หมอนและปลอกหมอน มุ้ง						
20	ภาพประกอบการสอนตามแผนการสอน						

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพสื่อการสอน		ระดับความต้องการของครู			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
21	กรรไกรตัดผ้า ( ขนาด 8" )						
22	กรรไกรตัดกระดาษ ( ขนาดเล็ก 2 1/2" ; ใหญ่ 9" )						
23	มีดตัดกระดาษ						
24	เข็มเย็บผ้า						
25	เข็มถักโครเชต์						
26	ตะกั่ว						
27	มีดควาน ( แกะสลักผลไม้ )						
28	จักรเย็บผ้า						
29	เลื่อยฉลุไม้						
30	เลื่อยดินเผา						
31	เลื่อยรอก						
32	คอนตอกตะปู						
33	สิ่วตัดลาด						
34	สิ่ว						
35	สวานมือ						
36	เครื่องมือแกะสลักไม้ 1 กวดอง เล็ก						
37	ง.3 งาน เกษตร						
37	กรรไกรตัดหญ้า						
38	มีดกลายหญ้า						
39	มีดเล็กใช้ทึกรากตอกกิ่ง						
40	กรรไกรตัดแต่งกิ่งไม้						
41	จอบ						
42	เสียม						

ลำดับ	รายการสื่อการสอน	สภาพสื่อการสอน		ระดับความสมบูรณ์ของสื่อ			
		มี	ไม่มี	4	3	2	1
43	พลั่ว .....						
44	กรรไกร .....						
45	บัวรดน้ำ .....						
46	กระบอกพวยชาแมลง .....						
47	ถ้วยอย่างปุย 1 ชุด .....						
48	ถ้วยอย่างชาชาแมลง .....						
49	ภาพประกอบการสอนชุดการขยายพันธุ์พืช .....						
50	ภาพประกอบการสอนชุดการเลี้ยงสัตว์ .....						
51	ภาพประกอบการสอนชุดเครื่องมือเกษตร .....						

ตอนที่ 3

เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะใน坎坎การรับบริการสื่อการสอน

คำชี้แจง

ท่านมีปัญหาใน坎坎การรับบริการสื่อการสอนจากผู้บริหารตามรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงไร โปรดพิจารณาแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓/ลงในช่องที่ท่านเลือกตามระดับความสำคัญของปัญหาค้างนี้

ของ 4 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ มากที่สุด  
 ของ 3 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ มาก  
 ของ 2 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ ปานกลาง  
 ของ 1 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ น้อย

ลำดับ	ปัญหาใน坎坎การรับบริการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของปัญหา			
		4	3	2	1
1	ผู้บริหารไม่มีทัศนคติในเรื่องสื่อการสอน .....				
2	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของสื่อการสอน .....				
3	ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับกรไรและการผลิตสื่อการสอนในโรงเรียน .....				
4	ตัวครูขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอน .....				

ลำดับ	ดัชนีชี้วัดการรับบริการสื่อการสอน	ระดับความสำคัญของปัญหา			
		4	3	2	1
5	ครูไม่สามารถเสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านสื่อการสอนของโรงเรียน .....				
6	มีความยุ่งยากในการขอใช้บริการสื่อการสอนของโรงเรียน .....				
7	โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอน ทำให้สื่อการสอนในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ .....				
8	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาสื่อการสอนไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน .....				
99	ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน เช่น แฉกคึกภาพ ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง .....				
10	สื่อการสอนของโรงเรียนมีสภาพทรุดโทรมไม่เหมาะสมจะใช้ประกอบการเรียนการสอน .....				
11	สื่อการสอนของโรงเรียนน้อยอย่างกระจัดกระจาย ไม่มีศูนย์รวมสำหรับเก็บให้เป็นที .....				
12	สื่อการสอนที่มีไม่ตรงหรือไม่เหมาะสมกับแผนการสอน .....				
13	อื่น ๆ ( โปรดระบุ ) .....				

ข้อเสนอแนะในการจัดบริการสื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวปราณี อิมอรณย์

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปราณี อิมอรรถม์ เกิดวันที่ 2 เมษายน 2493  
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาเอก  
 สังกศศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปี  
 การศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3  
 โรงเรียนวัดกัลยาณมิตร เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย