



## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ข้อมูลเกี่ยวกับนิตินิยมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตยสังคมนิยมคอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย กรุงเทพฯ: ดวงดีการพิมพ์, 2523.

พรชูลี อาชาวำรุง. "การพัฒนา นิสิตนักศึกษา." ใน นิตินิยมศึกษาหลักการปัญหาและแนวปฏิบัติ. หน้า 246-247. พรชูลี อาชาวำรุง บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไพฑูริย์ สิ้นลารักษ์. "นิตินิยมศึกษากับการเรียนการสอน." ใน นิตินิยมศึกษา: หลักการปัญหาและแนวปฏิบัติ. หน้า 194. พรชูลี อาชาวำรุง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องนิตินิยมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2518

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ วิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ และ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการเรื่องงานบุคคลกรณี นิตินิยมศึกษากับการพัฒนาเยาวชน หน้า 111 กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

อัญชลี สีตบุตร. "การพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อการมีงานทำ" ใน รายงานการสัมมนา การอุดมศึกษา เรื่อง การอุดมศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, หน้า 236.  
พระนคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528

### บทความ

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. "การปฏิรูปอุดมศึกษา: ปัญหาความเสมอภาคและความเป็นธรรม." ศูนย์ศึกษา 21 (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2518): 42-80.

### เอกสารอื่น ๆ

เกื้อกุล ทาสีหิ. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิต และบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2514.

จุฬารัตน์ วรสุมันต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

จุมพล ทนินพานิช. "แผนกการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ.5 วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ฉลวย กิรศิริภักกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชา วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ฉวี กาหยี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวใน โรงเรียนของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ." วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2512.

- ชนะ อิม่อง. "การสำรวจความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน  
พินูโลกพิทยาคม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.
- ชูถิ่น จุลทรัพย์. "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2509." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ทัศนีย์ บุศรากิจ. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใน  
ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร, 2514.
- เทอดศักดิ์ รัตนมณี. "การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ไทย หิพย์สุวรรณกุล. "ลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เกี่ยวข้องกับกา  
รเลือกสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาค  
วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- นาวิน รุ่งรส. "การเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 3 ประเภทสหศึกษา ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมและ  
โรงเรียนมัธยมแบบเดิม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. "ความต้องการและการได้โอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา  
เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา  
การศึกษาประสานมิตร, 2522.

พราวมาศ นนทยาธร. "ความคาดหวังในการศึกษาคือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลายโรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.

พูนผล สุวรรณพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของเด็กนักเรียนใน  
เมืองหลวงกับเด็กนักเรียนในหัวเมืองต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2512.

วารุณี อัคริวัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2512.

วิไลลักษณ์ เกื้อนเพ็ญศรี. "สำรวจความต้องการการศึกษาคือของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2510." ปริญญานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. "โอกาสการเข้าศึกษาคือมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาจากส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก  
วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สนั่น ประจงจิต. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือก  
อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมและ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาแบบธรรมดา ไขเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น"  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
2514.

สุชาติ อุกฤษ. "ความต้องการการศึกษาคือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน  
เตรียมอุดมศึกษา" ปริญญานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.



สุนิ ธารสมมติ. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

โสภณัท พูนเพชรพันธ์. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Brazer, H.E, and Martin, D. "Social and Economics Determinants of the Demand for Education", Economics of Higher Education pp. 39. edited by Selma J. Muskin. Washington: United States Government Printing Office, 1962.

Mussen, Paul Henry., and Conger, John Janeway. Child Development and Personality. New York: Harper and Brother, 1956.

Nie, N., Bent, D.H., and Hill, C.H. SPSS Statistical Package for the Social Sciences. 2d. ed. New York: McGraw-Hill, 1975.

Thinapan, Nakata. The Problems of Democracy in Thailand: A Study of Political Culture And Socialization of College Students. Bangkok: Praepittaya, 1975.

#### Articles

Ebel, Robert L., and Others, eds. Encyclopeadia of Educational Research. 4th ed. London: The Macmillan Company 1969: 1330

Johnston, James G. "A Need Analysis of Aspirations for Post Secondary Education Held by High School Students and Adults in the State of Vermont." Psychological Abstracts. XXXVI (December 1975): 3448.

- Krejcie, Robert V. and Mogan, Daryle W. Educational and Psychological Measurement 30 (1970): 607-610.
- Kroger, R., and Loutit, C.M. "The Influence of Fathers' Occupation on Vocational Choices of High School Boys." Journal of Applied Psychology. XIV (September 1953): 203-212.
- Osborn, M.E. "The Impact of Differing Parental Educational Level On The Educational Achievement, Attitude, Aspiration, and Expectation of the child." The Journal of Education Research LXV (December 1971): 163-167.
- Rehberg. R.A., and Liestby, D.L. "Parental Encouragements, Occupation, Education, and Family Life: Artifactual of Independent Dentermina of Adolescent Educational Expectations." Social Foreces. XLV (March 1967): 362-374.
- Redfield, Robert, "The Folk Society." American Journal of Sociology. LII (January 1947): 293-308.
- Sewell, W.H., and Armer, J.M. "Neighborhood Context and College Plans." American Sociological Review. XXXI (April 1966): 159-168.
- Sewell, W.H. and Shah, V.P. "Parental Education and children's Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review XXXIII (April 1968): 191-209.
- Stephenson, R.M. "Occupational Aspiration and Plan of Ninth Graders." The Journal of Educational Research, IL (May 1955): 27-35.
- Udom, Kerdpibule. "Education and Social Stratification: A Thai Study." The Social Science Review VIII (March-May 1972): 78-85.
- Wolfle, Deal. "Education Oppprtunity, Measured Intelligence, and Social Background." Education Economy and Society. 5 th ed. New York: The Free Press of Glenede Inc. 1969: 217-234.

Youmans, Grant E. "Backgrounds of Rural Youth Planning to Enter college." The Journal of Educational Sociology. XXXII (December 1958): 152-156.

### Other Materials

Chaney, Reece. "Vocational Values of Children as they Related to Economic Community, Grade Level, Sex and Parental occupational Level." Dissertation Abstracts International 69(March-April 1969): 2957-2959).

Clellan, Leslie Mc. "Patterns of College Attendance and Non-Attendance by Jackson Country High Schools Graduates of 1960." Dissertation Abstracts International XXII (February, 1962): 2661-2662.

Dobbins, Loy Henderson. "Educational and Occupational Aspirations and Expectation of High School Senior Boys in Five Louisiana Parishes." Dissertation Abstracts International 29(May 1969): 2958-2959.

Erikson, Mildred Brinkmeier. "Analysis of Selected Characteristics and Need of Adult Undergraduated Student Attending Michigan State University." Dissertation Abstracts International 29(December 1968): 1748.

Lyon, James Burke. "A Study of Esperiential, Motivational and Personality Factors Related to Vocational Dedision Versus Indecision." Dissertation Abstracts International 20(October 1959): 1269.

Mora, Angel R. "Relationship between the Level Aspiration and Some Group and Individual Variable." Dissertation Abstracts International XVII (1965): 2206.

Morrison, Max Elroy, "An Analysis of Selected Characteristics of 1967 Iowa High School Seniors and Theirs Choices of an Institute Offering Post High School Education." Dissertation Abstracts International XXVIII (1968): 2966-2967.

Onukwuforobi, N.J. "An Investication of the Relationship between Educational Programs and Occupational Aspirations and Opportunities of Secondary School Students in (Former) Owerri Province, East Central State, Nigeria." Dissertation Abstracts International XXXVI (January 1976): 4390.

Pornchulee, Gunanukorn. "Characteristics of Entering students at Public University and Private Colleges in Thailand." Doctoral Dissertation. School of Education, Indiana University, 1980.

Sahlstrom, Stanley David. "Factors Influencing College Attendance Plans of Capable Rural High School Seniors." Dissertation Abstracts International 22(February 1962): 2637-2638.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สวัสดีนักเรียนที่รัก

ด้วยข้าพเจ้า นางปราณี กุสกูล เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร ที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา" เพื่อประโยชน์ทางการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน และเป็นประโยชน์สำหรับผู้วางแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะใ้วางแผนการศึกษาใ้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของนักเรียน

ในการทำการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ใ้คอยแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผลการวิจัยนี้จะถูกต้อง เชื่อถือใ้เพียงใ้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือจากท่าน

ข้าพเจ้าหวังว่าคงใ้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

(นางปราณี กุสกูล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

ข้อคำถามในแบบสอบถามมี 3 ประเภท

ประเภทที่ 1 มีคำตอบให้ท่านเลือก เมื่อท่านเลือกข้อใด ให้ทำเครื่องหมาย  
ลงในช่อง  ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเลือกเพียงข้อเดียว

### ตัวอย่าง

เพศ  1. ชาย  2. หญิง  
ถ้าท่านเป็นเพศชาย ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **ดังนี้**

เพศ  1. ชาย  2. หญิง

ประเภทที่ 2 เก็บข้อความลงในช่องที่กำหนดให้ เช่น ข้อ 2, ข้อ 5

ประเภทที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิกมาตราส่วนประเมินค่า มี  
คำตอบ 5 ระดับ ท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น  
ของแต่ละข้อ ทำเครื่องหมายได้ข้อละ 1 ช่อง

### ตัวอย่าง

ท่านมีความคิดเห็นกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร	เห็น	ไม่มี	ไม่เห็น	ไม่เห็น
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน	ถ้วย	เห็นถ้วย	ความ	ถ้วย
ช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน	อย่างยิ่ง	เห็น		อย่างยิ่ง

นักเรียนควรมีความคิดสร้างสรรค์ ✓

สมมติว่า ท่านเห็นถ้วยอย่างยิ่งที่นักเรียนควรมีความคิดสร้างสรรค์ ท่านก็ทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นถ้วยอย่างยิ่ง ดังนี้ เป็นต้น

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษา (สำหรับคอบทตอนที่ 2 ข้อ 8)

<u>มหาวิทยาลัยของรัฐ</u>	<u>มหาวิทยาลัยเอกชน</u>
1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3. มหาวิทยาลัยหอการค้า
4. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4. มหาวิทยาลัยพายัพ
5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
6. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
8. มหาวิทยาลัยมหิดล	
9. มหาวิทยาลัยศิลปากร	
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสงขลา	
11. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	
12. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี	
13. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	
14. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	
15. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ	
16. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	
17. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	
18. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	
19. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	
20. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	
21. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	
22. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	
23. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	



รายชื่อสาขาวิชาต่าง ๆ (สำหรับตอนที่ 2 ข้อ 9)

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. แพทย์                              | 13. ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์        |
| 2. ทันตแพทย์                          | 14. รัฐศาสตร์                     |
| 3. เทคนิคการแพทย์                     | 15. นิติศาสตร์                    |
| 4. สาธารณสุขศาสตร์                    | 16. เศรษฐศาสตร์                   |
| 5. พยาบาลศาสตร์                       | 17. สังคมสงเคราะห์ศาสตร์          |
| 6. สัตวแพทยศาสตร์                     | 18. มนุษยศาสตร์                   |
| 7. เกษศาสตร์                          | 19. ศิลปกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม |
| 8. วิทยาศาสตร์                        | 20. นิเทศศาสตร์หรือวารสารศาสตร์   |
| 9. วิศวกรรมศาสตร์                     | 21. เกษตร วนศาสตร์ ประมง          |
| 10. สถาปัตยกรรมศาสตร์                 |                                   |
| 11. พาณิชย์ บัญชี บริหารธุรกิจ        |                                   |
| 12. ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือพลศึกษา |                                   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา

1. พุทธ
2. คริสต์
3. อิสลาม
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนที่ท่านศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เป็นโรงเรียนประเภท

1. โรงเรียนชาย
2. โรงเรียนหญิง
3. โรงเรียนสหศึกษา

5. ปัจจุบันท่านศึกษาอยู่ที่โรงเรียน.....

แผนการเรียน

1. สายวิทยาศาสตร์ (แผนการเรียนที่มีหลักสูตรที่ระดับวิชาเลือก เน้นหนักในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
2. สายศิลปะ (แผนการเรียนที่มีหลักสูตรที่ระดับวิชาเลือก เน้นหนักในหมวดวิชาสังคม ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ)

6. ผลการสอบไล่ชั้น ม.5 ไก่คะแนนเฉลี่ยสะสม

1. 0.00 - 1.00
2. 1.01 - 2.00
3. 2.01 - 3.00
4. 3.01 - 4.00

--	--	--

1 2 3

--	--

4

--	--

5-6

--	--

7

--	--

8

--	--

9

--	--

10

--	--

11

7. ท่านคุ้นเคยกับครูอาจารย์ในโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- |             |                       |    |
|-------------|-----------------------|----|
| 1. ไม่มีเลย | 4. 5-6 คน             |    |
| 2. 1-2 คน   | 5. มากกว่า 6 คนขึ้นไป | 12 |
| 3. 3-4 คน   |                       |    |
8. ที่อยู่อาศัยของท่านในปัจจุบัน
- |                         |                           |    |
|-------------------------|---------------------------|----|
| 1. หอพัก                | 5. วัด                    |    |
| 2. บ้านเช่าหรือห้องเช่า | 6. บ้านเพื่อนของท่านเอง   | 13 |
| 3. บ้านบิณฑาคาร         | 7. บ้านเพื่อนของบิณฑาคาร  |    |
| 4. บ้านญาติ พี่ น้อง    | 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |    |
9. ในระหว่างศึกษา ใครเป็นผู้อุปการะค้ำจุนการเงินแก่ท่าน
- |                      |                           |    |
|----------------------|---------------------------|----|
| 1. บิณฑาคาร          | 5. เงินที่ออมไว้ในอดีต    |    |
| 2. พี่ชาย หรือพี่สาว | 6. ทุนการศึกษา            | 14 |
| 3. ญาติ              | 7. เงินมรดกตกทอด          |    |
| 4. กุ๊กมึน           | 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |    |
10. ท่านเคยได้รับรางวัลเรียนดีบ้างหรือไม่
- |                |                    |    |
|----------------|--------------------|----|
| 1. ไม่เคย      | 3. เคย 2 ครั้ง     |    |
| 2. เคย 1 ครั้ง | 4. เคย 3 ครั้ง     | 15 |
|                | 5. มากกว่า 3 ครั้ง |    |
11. ในขณะที่ท่านเรียนในชั้นมัธยมปลาย ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนมากน้อยเพียงใดในโรงเรียน
- |                           |                          |    |
|---------------------------|--------------------------|----|
| 1. ไม่ได้เข้าร่วมเลย      | 3. ได้เข้าร่วมกิจกรรมมาก |    |
| 2. ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้าง |                          | 16 |
12. ท่านคิดว่า ตัวท่านเองเป็นผู้เรียนคร่ำเคร่ง และสม่ำเสมอมากกว่าเพื่อน ๆ ในห้องเรียนเพียงใด
- |                          |                       |    |
|--------------------------|-----------------------|----|
| 1. ไม่คร่ำเคร่งอย่างยิ่ง | 3. คร่ำเคร่ง          |    |
| 2. ไม่คร่ำเคร่ง          | 4. คร่ำเคร่งอย่างยิ่ง | 17 |

13. ท่านคิดว่า เพื่อนร่วมชั้นของท่าน เห็นว่าท่านเป็นผู้อยู่ตั้งใจเรียนและ  
เรียนหนัก

1. ไม่ใช่อย่างยิ่ง  
2. ไม่ใช่

3. ใช่  
4. ใช่อย่างยิ่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



<p>ความคิดเห็นของท่านในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับ ความเป็นจริง</p>	<p>มาก ที่สุด</p>	<p>มาก</p>	<p>ปาน กลาง</p>	<p>น้อย</p>	<p>น้อย ที่สุด</p>	
<p>14. ขณะที่ท่านเรียนอยู่ในชั้น ม.5 ท่านชอบวิชา เหล่านี้มากน้อยเพียงใด (ตอบเฉพาะวิชาที่ ท่านเรียน)</p> <p>14.1 คณิตศาสตร์.....</p> <p>14.2 เคมี.....</p> <p>14.3 ฟิสิกส์.....</p> <p>14.4 ชีววิทยา.....</p> <p>14.5 ภาษาอังกฤษ.....</p> <p>14.6 สังคมศึกษา.....</p> <p>14.7 ภาษาไทย.....</p> <p>14.8 ภาษาฝรั่งเศส.....</p> <p>14.9 ภาษาเยอรมัน.....</p> <p>14.10 พลศึกษา.....</p>						<p>[ ] 19</p> <p>[ ] 20</p> <p>[ ] 21</p> <p>[ ] 22</p> <p>[ ] 23</p> <p>[ ] 24</p> <p>[ ] 25</p> <p>[ ] 26</p> <p>[ ] 27</p> <p>[ ] 28</p>
<p>15. หนังสือเหล่านี้ที่ท่านชอบอ่านเพียงใด</p> <p>15.1 กีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ การท่องเที่ยว.....</p> <p>15.2 เรื่องลึกลับตลึง.....</p> <p>15.3 นวนิยาย เรื่องสั้น ละคร ร้อยกรอง.....</p> <p>15.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....</p> <p>15.5 ธุรกิจการเงิน การโฆษณา.....</p> <p>15.6 ประวัติศาสตร์ การเมือง สังคม.....</p> <p>15.7 หนังสือพิมพ์รายวัน.....</p>						<p>[ ] 29</p> <p>[ ] 30</p> <p>[ ] 31</p> <p>[ ] 32</p> <p>[ ] 33</p> <p>[ ] 34</p> <p>[ ] 35</p>

ตอนที่ 2 แผนการศึกษาและอาชีพ

<p>ความคิดเห็นของท่านในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความเป็นจริง</p>	<p>มาก ที่สุด</p>	<p>มาก</p>	<p>ปาน กลาง</p>	<p>น้อย</p>	<p>น้อย ที่สุด</p>	
1. การ ใ้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมีความหมายต่อท่าน.....						36
2. องค์ประกอบสำคัญในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา						
2.1 ทุนทรัพย์.....						37
2.2 สติปัญญา.....						38
2.3 ผลการเรียนที่ผ่านมา.....						39
2.4 สุขภาพ.....						40
2.5 ความคิดเห็นของบิดามารดา.....						41
3. การเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อของท่าน						
3.1 กุหนังสือด้วยตนเอง.....						42
3.2 กวดวิชา.....						43
3.3 กุหนังสือกับเพื่อน ๆ .....						44
3.4 ใ้รุ่นพี่ช่วยทวใ้.....						45
4. รายการต่อไปนี้ มีอิทธิพลต่อท่านมากน้อยเพียงใด						
ในการตัดสินใจเลือกสถาบันอุดมศึกษา						
4.1 บิดามารดา หรือผู้ปกครอง.....						46
4.2 ครู อาจารย์.....						47
4.3 จำนวนผู้สอบคัดเลือก.....						48
4.4 ความสะดวกในการเดินทาง.....						49
4.5 เพื่อนฝูง.....						50
4.6 ความมีชื่อเสียงของสถาบัน.....						51
4.7 ความมีชื่อเสียงของอาจารย์.....						52

ความคิดเห็นของท่านในสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับ ความเป็นจริง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
5. รายการต่อไปนี้เมื่อพิจารณาแล้วท่านมากน้อยเพียงใดในการเลือกสาขาวิชา						
5.1 บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง.....						53
5.2 ครูอาจารย์.....						54
5.3 ความยากง่ายในการเรียน.....						55
5.4 โอกาสในการทำงาน.....						56
5.5 ความมีหน้ามีตาในอาชีพ.....						57
5.6 เพื่อนฝูง.....						58
5.7 จำนวนผู้สอบคัดเลือกเข้าสาขานั้น.....						59
6. ข้อความต่อไปนี้มีความสำคัญต่อท่านเพียงใดในการเลือกอาชีพ						
6.1 ความมีหน้ามีตา มีเกียรติในสังคม.....						60
6.2 บิดามารดาอยากให้อะไรประกอบอาชีพ.....						61
6.3 มีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น.....						62
6.4 มีรายได้ดี.....						63
6.5 เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าในการทำงาน.....						64
6.6 เป็นอาชีพเดียวกับอาชีพของบุคคลที่ท่านยกย่อง นับถือ.....						65
6.7 เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสติปัญญาของท่าน.....						66
7. วิชาที่ท่านเลือกเรียนนั้นสัมพันธ์กับการเลือกอาชีพ.....						67

8. ความรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาในหน้า ให้ท่านเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่ท่านมุ่งหวังเข้าศึกษาต่อมากที่สุด เรียงอันดับ 3 อันดับ

- อันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัย.....
- อันดับสอง มหาวิทยาลัย.....
- อันดับสาม มหาวิทยาลัย.....

68	69
70	71
72	73

9. ความรายชื่อสาขาวิชาต่าง ๆ ในหน้า 4 ให้ท่านเลือกสาขาวิชาที่ท่านมุ่งหวังศึกษาต่อมากที่สุด เรียงอันดับ 3 อันดับ

- อันดับหนึ่ง สาขาวิชา.....
- อันดับสอง สาขาวิชา.....
- อันดับสาม สาขาวิชา.....

74	75
76	77
78	79

10. ถ้าท่านสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว ท่านต้องการจะทำงานที่จังหวัด.....

80

ตอนที่ 3 ภูมิหลังของครอบครัว

1. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่าน มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด.....

1

2. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

- 1. อยู่ด้วยกัน
- 2. หย่าหรือแยกกันอยู่
- 3. บิดาถึงแก่กรรม
- 4. มารดาถึงแก่กรรม
- 5. ทั้งบิดามารดาถึงแก่กรรม

2

3. บิดามารดาของท่านมีบุตรทั้งหมด.....คน  
ท่านเป็นบุตรคนที่ .....

3	4
5	6

4. อาชีพของบิดา

- 1. รับราชการ
- 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
- 4. เกษตร กสิกรรม ประมง
- 5. เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว
- 6. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

7

## 5. อาชีพของมารดา

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. รับราชการ               | 4. เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว |
| 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ      | 5. เกษตร กสิกรรม ประมง            |
| 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน | 6. ไม่ได้ประกอบอาชีพ              |

 8

## 6. การศึกษาสูงสุดของบิดา

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. ต่ำกว่า ป.4         | 5. ม.ศ.5 หรือ ม.8 เกิมหรือเทียบเท่า |
| 2. ป.4                 | 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า           |
| 3. ป.7 หรือ ม.3 เกิม   | 7. ปริญญาตรี                        |
| 4. ม.ศ.3 หรือ ม.6 เกิม | 8. สูงกว่าปริญญาตรี                 |

 9

## 7. การศึกษาสูงสุดของมารดา

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. ต่ำกว่า ป.4         | 5. ม.ศ.5, ม.8 เกิม หรือเทียบเท่า |
| 2. ป.4                 | 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า        |
| 3. ป.7 หรือ ม.3 เกิม   | 7. ปริญญาตรี                     |
| 4. ม.ศ.3 หรือ ม.6 เกิม | 8. สูงกว่าปริญญาตรี              |

 10

## 8. บิดาของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ไม่มีรายได้       | 5. 3,001-5,000 บาท         |
| 2. ต่ำกว่า 1,000 บาท | 6. 5,001-7,000 บาท         |
| 3. 1,001-2,000 บาท   | 7. 7,001-9,000 บาท         |
| 4. 2,001-3,000 บาท   | 8. มากกว่า 9,000 บาทขึ้นไป |

 11

## 9. มารดาของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ไม่มีรายได้       | 5. 3,001-5,000 บาท         |
| 2. ต่ำกว่า 1,000 บาท | 6. 5,001-7,000 บาท         |
| 3. 1,001-2,000 บาท   | 7. 7,001-9,000 บาท         |
| 4. 2,001-3,000 บาท   | 8. มากกว่า 9,000 บาทขึ้นไป |

 12

10. ผู้ปกครองของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ (ข้อนี้ตอบเฉพาะผู้ที่ปกครองให้การศึกษาสนับสนุนทางการเงินในการศึกษา)

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ไม่มีรายได้       | 5. 3,001-5,000 บาท         |
| 2. ต่ำกว่า 1,000 บาท | 6. 5,001-7,000 บาท         |
| 3. 1,001-2,000 บาท   | 7. 7,001-9,000 บาท         |
| 4. 2,001-3,000 บาท   | 8. มากกว่า 9,000 บาทขึ้นไป |

13

11. ความคาดหวังของบิดามารดาหรือผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาต่อของท่าน

1. บิดามารดาต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. บิดามารดาไม่ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
3. ผู้ปกครองต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
4. ผู้ปกครองไม่ต้องการให้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

14

12. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของท่านคอยให้การแนะนำ หรือกระตุ้นเกี่ยวกับการศึกษาต่อของท่านเพียงใด

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. ไม่เคยเลย   | 3. บางครั้งบางครั้ง |
| 2. นาน ๆ ครั้ง | 4. บ่อยที่สุด       |

15

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และแนวทางการดำเนินชีวิต

ท่านมีความคิดเห็นกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ผู้แทนราษฎรส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ.....					
2. วิธีการเมืองของไทยในอนาคตมี ลักษณะเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง.....					
3. สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความ เป็นธรรมดี.....					

16

17

18

ท่านมีความคิดเห็นกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่าน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
4. ปัญหาการว่างงานในปัจจุบันมีความ รุนแรงมากขึ้น.....						[ ] 19
5. รัฐควรเข้ามาประกอบวิสาหกิจให้ น้อยกว่าปัจจุบัน.....						[ ] 20
6. ในการลงทุนประเภทอุตสาหกรรม รัฐควรเปิดโอกาสให้ทุกประเทศ มีโอกาสเท่าเทียมกัน.....						[ ] 21
7. ในฐานะที่เป็นคนไทย เราควร ทอดทิ้งสินค้าต่างประเทศ.....						[ ] 22
8. แนวทางการดำเนินชีวิตของท่าน						
8.1 มีความจริงจังในชีวิต.....						[ ] 23
8.2 มีความนึกคิดของตนเอง เป็นอิสระ.....						[ ] 24
8.3 เคารพผู้มีอาวุโสกว่า.....						[ ] 25
8.4 ให้ความช่วยเหลือแก่กุล เพื่อนฝูง.....						[ ] 26
8.5 ให้ความช่วยเหลือแก่กุล ญาติพี่น้อง.....						[ ] 27
8.6 ซื่อสัตย์และมีภรรยา ที่ครอบครัว.....						[ ] 28
8.7 ยึดมั่นในธรรมะของศาสนา.....						[ ] 29
8.8 มีความทะเยอทะยานทำ งานเพื่อความสำเร็จ.....						[ ] 30

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ สุภาพ วาคเขียน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ศิริพานิช
3. อาจารย์ ดร.ภิเษก ศรีสุโข
4. อาจารย์ ดร.สุวรรณา กาญจนวัฒน์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางปราณี คุณสกุล เกิดเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2488 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาพาณิชยศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ปี พ.ศ.2512 ครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2516 ปัจจุบัน  
รับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ  
วิทยาลัยครูจันทระเกษม งบประมาณฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย